

Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды
Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Мәулен Қалмырза атындағы
№3 мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Шардара қаласы

11.03.2022 жыл

2022 жылдың I жартыжылдығына арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 11.0.01.-10.02.2022 күндер аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Мәулен Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мектеп-интернат) директорының 07.01.2022 жылғы №8 санды бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізілді:

Б.Кулахметов - мектеп-интернат директоры, комиссия төрағасы;

П.Туранов - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Л.Нуртаева - директордың инновация ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Б.Қанайбекова - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Ж.Тулебаева - физика-математика пән әдіс бірлестігінің жетекшісі, комиссия мүшесі;

Р.Жарқынбекова - жаратылыстану пән әдіс бірлестігінің жетекшісі, комиссия мүшесі;

Ш.Бижанова - гуманитарлық пән әдіс бірлестігінің жетекшісі, комиссия мүшесі;

А.Жаппаркулов - эстетикалық пән әдіс бірлестігінің жетекшісі, комиссия мүшесі;

О.Налибекова – химия-биология пән әдіс бірлестігінің жетекшісі, комиссия мүшесі;

Г.Абубакирова - кәсіподақ комитетінің төрайымы, комиссия мүшесі;

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Білім беру ұйымының білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1) Білім беру ұйымының толық атауы: Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының «Мәулен Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері: Түркістан облысы, Шардара ауданы, Шардара қаласы, Б.Момышұлы көшесі № 27 үй

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: байланыс нөмерлері: 8(72535) 2 41 42, электрондық почтасы: daryn_shardara@mail.ru

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Мектеп-интернат директоры Кулахметов Бауыржан Конырбаевич, ЖСН:790129300718, жеке күзлігінің №038253031, 28.07.2015 жылы ҚР ПМ берілген. «Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының» 14.08.2019 жылғы №329-жқ бұйрығы негізінде мектеп-интернат директоры қызметіне тағайындалған;

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысы Шардара ауданының Әділет басқармасының 05.09.2019 жылы берілген, БСН 070140002359. Жарғы Түркістан облысы әкімінің 02.08.2019 жылғы №161 Қаулысымен бекітілген.

6) Рұқсат беру құжаттары: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті тарапынан 17.02.2020 жылы №KZ68LAA00017795 лицензиясы негізгі орта және жалпы орта білім беру түрлері бойынша берілген.

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.

1.1 білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және БМЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.

2017-2018 оқу жылында мектеп-интернаттың жылдық жұмыс жоспары 29.08.2017 жылғы №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді. Жылдық жұмыс жоспарының мақсаты мен міндеттері төмендегіше:

Тақырыбы: Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді тереңдетіп оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану арқылы оқу мен оқытудың сапасын ХХІ ғасыр талаптарына сай қалыптастыру.

Мектеп-интернаттың әдістемелік тақырыбы: «Оқыту мен оқудың жаңа әдіс-тәсілдері арқылы жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беру»

Мақсаты:

1. Мектеп жұмысын оңтайландыру үшін оқытудың әдіс тәсілдерін жетілдіру, жаңа әдіс-тәсілдерді оқыту мен жаңартылған білім беру мазмұнын оқу жүйесіне енгізу.
2. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын жетілдіру үшін жағдай жасау
3. Білім негіздерін берік меңгерген жан-жақты тұлғаны тәрбиелеп шығуды оқушылардың білім алу жүйесіндегі оқу және сыныптан тыс жүргізілетін жұмыс салаларын біріктіру.
4. Оқушының жеке дамуына себепші бола алатын өзіндік маңызы бар білім кеңістігін қалыптастыру.
5. Жеке тұлғаға бағытталған мектептің оқу-тәрбие үрдісіне жаңа технологиялар мен әдістерді енгізу
6. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін қамтамасыз ететін әдістемелік қызмет моделін жетілдіру.
7. Педагогтардың өздігінен білім алуын, олардың шығармашылық өсуін ұйымдастыру және жетілдіру.
8. Заманауи оқу және оқыту жүйесін пайдалана отырып нәтижеге қол жеткізу.
9. Үштілділікті іске асыру, жоғары сыныптарда пәндерді ағылшын тілінде оқытуға кезең-кезеңмен көшу, мемлекетіміздің оқушыларға үш тілде білім беру жүйесін іске асыру.
10. Жаңа бағдарлама және жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытуды іске асыру.

Міндеттері:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 26-тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын негізге алу.
2. «Дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектеп-интернаттардың типтік оқу жоспарын» басшылыққа алу.
3. ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2017 жылғы 7-тамыздағы №393 бұйрығын негізге ала отырып «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 7-қарашадағы №450 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруды мектеп-интернаттың оқу жоспарына енгізу және іске асыру.
4. «Қазақстан-2050» стратегиялық бағдарламасын, білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған бағдарламасын іс жүзіне асыру;
5. Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына «Нұрлы жол – болашаққа бастар жол», «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ақуалда: өсім, реформа, даму», 2015 жылғы 20-мамырдағы Қазақстан Республикасының дамыған мемлекеттердің отыздығына кіру жөніндегі Ұлт жоспары-институтционалдық реформаны жүзеге асыру жөніндегі «100 нақты қадам» бағдарламасын, 2017 жылғы 31-қаңтардағы «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты жолдауларын іске асыру.
6. Білім беруді дамытудың 2011-2020жылдарға арналған мемлекеттік жобасын жүзеге асыру үшін мектептің білім беру жүйесінде материалдық – техникалық базаны нығайту;
7. Қазақстан Республикасының 2011-2020 жылдарға арналған тілдерді дамыту бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында «БББ», «Өмір бойы оқу» бағыттарында жұмыс жүргізу.
8. Оқушылардың денсаулығына, жан саулығына зиян келтірмейтін білім мен тәрбие беру қызметінің жоғары деңгейін қамтамасыз ететін мектеп мүмкіндігін пайдалану арқылы денсаулықты сақтау білім кеңістігін құру.
9. Мектепшілік мониторингті (оқушы мен мұғалім) жетілдіру және мұғалім іс-әрекетінің нәтижесін жүйелі бағалау рейтингісін басшылыққа алу.
- «e-learning» электронды оқыту жүйесін дамыту.
10. Жеке тұлғаны бағыттау, тереңдетілген оқытудың, арнаулы курстар тиімділігін жүйелеу.

11. Электронды журналмен (kundelik.kz бағдарламасы бойынша) жұмыс жасауды іске асыру.
12. Интерактивті құралдар мен АКТ-ны мектеп ұжымының толық игеруіне және тиімді пайдалануына қол жеткізу және мектепшілік жекелей іс-шаралар түрлеріне байқау-сынақ жүргізе отырып, білім мазмұнындағы үдерістерді жаңарту.
13. Оқу-тәрбие үдерісін ақпараттандыруды орталықтандыру. Медиатека – мектептің ақпараттық орталығын құру.
14. Мектеп-интернат педагогтарының шығармашылық белсенділігі мен әдістемелік шеберліктерін жетілдіру.
15. Мұғалімдерді өзінің кәсіптік деңгейін көтеруге ынталандыру (аттестация арқылы).
16. Оқу-тәрбие үдерісіндегі педагогика-психологиялық қызметтің ролін кеңейту, күшейту.
17. Оқушылардың жоғары нәтижеге қол жеткізуі мақсатында ата-ана ролін көтеру.
18. ҰБТ, ОЖСБ-ға оқушылардың дайындығын дамыту.
19. Мектеп оқушыларының үлгерімін көтеру жұмыстарын дамыту.
20. Жаңа бағдарлама бойынша, оқушыларға үштілде білім беру жүйесін іске асыру мақсатында тілдік курстар мен Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беретін мектептері педогогтарының біліктілігін арттыру курстарына пән мұғалімдерін жіберуді іске асыру.
21. «Денсаулық сақтау» жұмысын жүйелі жүргізу. Аса қауіпті жұқпалы аурулар мен түрлі жұқпалы, қауіпті аурулардың алдын алу мақсатында оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын үздіксіз жүргізу.
22. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігінің мектепке дейінгі және орта білім департаментінің 04.09.2017 жылғы №11-12/461-2 хатын негізге ала отырып, ОББ-ның 06.09.2017 жылғы №05/3630 хатына сәйкес 2017-2018 оқу жылынан бастап (1-11 сыныптарға) бескүндік оқу аптасына көшуді іске асыру. Бескүндік оқу аптасы туралы шешімді мектеп әкімшілігі қамқоршылық кеңесі және ата-аналар комитетімен келісе отырып қабылдайды.

2017-2018 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау:

«Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару туралы», «Мемлекеттік емес ұйымдар туралы», «Білім туралы», Қазақстан Республикасының Заңдарына сәйкес облыс әкімдігінің 2007 жылғы 26 қарашадағы №348 қаулысы бойынша «Шардара ауданының №3 дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектеп-интернаты» мекемесі ашылды. Осы қаулы 2008 жылдың 3 қаңтарынан бастап күшіне енді.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаев айтқандай үшінші мыңжылдықтың үшқыр ойлы, білімді, саналы жастарын тәрбиелеуді алдына басты міндет етіп қойған біздің мектебіміз «Дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектептердің типтік оқу жоспарын» басшылыққа ала отырып түзілген оқу - тәрбие жоспары бойынша аудан, облыс көлемінен іріктеліп қабылданған балаларға жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша сапалы білім, саналы тәрбие беруді жүзеге асырып келеді.

Мектеп-интернат мұғалімдері «Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді тереңдетіп оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану арқылы оқу мен оқытудың сапасын жаңартылған білім беру мазмұны бойынша ХХІ ғасыр талаптарына сай қалыптастыру» атты ғылыми проблемалық тақырып бойынша жұмыс жүргізуде.

Мектеп-интернатта 45 мұғалім және 10 тәрбиеші жұмыс істейді.

Барлық мұғалімнің білімі жоғары.

22 мұғалімнің санаты – жоғары.

7 мұғалімнің санаты – бірінші.

17 мұғалімнің санаты – екінші

9 мұғалімнің әзірге санаты жоқ.

14 мұғалім жаңа бағдарлама бойынша І,ІІ,ІІІ деңгейлік үш айлық курсты аяқтаған.

1 мұғалім «БІ. Алтынсарин» төсбелгісінің иегері.

1 мұғалім Қазақстан Республикасы Білім беру ісінің үздігі.

2 мұғалім Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Құрмет грамотасының» иегері.

12 мұғалім облыс мұғалімдері арасында өткізілген пән олимпиадасының І, ІІ, ІІІ орын иегерлері.

9 мұғалім облыстық «Өнерлі ұстаз» байқауының жүлдегері.

№3 мамандандырылған мектеп-интернатының жаңа типтегі оқу ғимаратында, бір мезгілде 75 адам тамақтанатын асханасы мен 150 орындық жатақханасы, заман талабына сай салынған спорт залы мен спорт алаңы бар.

Мектеп-интернатта сабақ толық кабинеттік жүйеде өтеді.

Пән кабинеттері заман талабына сай техникалық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Білімді ұстаздар мен ауқымды техникалық материалдармен қамтамасыз етілген мектеп-интернат ұжымы дарынды, қабілетті оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беруді жүзеге асырып келеді.

Мектеп-интернаттың материалдық-техникалық база жағдайы төмендегідей:

Соңғы үлгілердің бірімен жабдықталған, екі мультимедия, екі информатика, екі физика, екі биология, екі химия, екі көркем еңбек, екі лингафон, бір сызу кабинеті қалыпты жұмыс істеп тұр. Пән кабинеттерінің 11-інде интерактивті тақта орнатылған. Төрт кабинет интернет желісіне қосылған.

Мектеп-интернат биылғы 2017-2018 оқу жылын 263 оқушымен бастап, 259 оқушымен аяқтады. Мектеп-интернат оқушылары оқулықпен толық дерлік қамтамасыз етілген. 7-сынып оқушылары жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқулықтармен толық қамтамасыз етілді. 7-сыныптарға жаңартылған білім беру мазмұны және критериалды бағалау бойынша біліктілігін жетілдіру курстарынан өтіп келген Ж.Төлебаева, Л.Нұртаева, Р.Қарабаева, Ш.Бижанова, Қ.Сатбекова, А.Жұбатханова, Р.Хамитова, Г.Шойбек, З.Тағабаева, Қ.Жорғабаев сабақ жүргізді. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пән мұғалімдері, тәрбиешілер және оқушылардың ата-аналары арасында тығыз байланыс орнатылып түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жыл бойы жүргізілді. Жаңа оқу жылына арналған сабақ кестесі жергілікті кәсіподақ ұйымы, ата-аналар комитеті және мектептің қамқоршылық кеңесінің келісімі бойынша бескүндік оқу аптасына лайықтап жасалды және сабақтар жаңа үлгідегі сабақ кестесі бойынша жүргізілді.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пән мұғалімдері арасында семинар оқу, семинар-сабақтар ұйымдастырылып, іске асырылып келді.

Оқу жылы барысында педұжым мүшелері білім беру ұйымдарының үлгілік оқу жоспарларына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен танысты. Ұжым мүшелерімен жас ұрпаққа білім берудегі «Білім берудің жаңартылған мазмұны», мемлекет басшысының «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты жолдауы мен «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында көрсетілген бағыттар бойынша пікір алмасу, талдау жұмыстары жасалып, осы бағытта атқарылатын жұмыстар жоспарланды және іске асырылды.

2017-2018 оқу жылының I, II, III, IV тоқсанында негізгі 10 пән бойынша бақылау жұмысы алынды және алынған бақылау жұмыстарының қорытындысы төмендегідей:

№	Тоқсан	Оқушы саны	Үлгерімі	Білім сапасы	Орта балл
1	I тоқсан	263	100	89,8	4,2
2	II тоқсан	263	100	88,8	4,2
3	III тоқсан	261	100	88,1	4,1
4	IV тоқсан	259	100	90,67	4,2

2017-2018 оқу жылындағы оқу үлгерімінің көрсеткіші төмендегідей:

№	Тоқсаны	Оқушы саны	Үлгерімі	Білім сапасы	Орта баллы	Оқу озаттары	Екпінді	Орта оқитын оқушылар
1	I	263	100	98,2	4,5	67	163	33
2	II	263	100	98,1	4,5	72	157	34
3	III	261	100	98,4	4,5	88	146	27
4	IV	259	100	98,4	4,5	87	143	29
5	Жылдық қорытынды	259	100	98,7	4,5	91	144	24

2017-2018 оқу жылында 11 сынып оқушыларынан 43 рет болжау тесттері алынды және бірінші болжау тестінің нәтижесі 60,4 болса, соңғы болжау тестінің нәтижесі 113,7. Әрбір болжау тестінен кейін қатемен жұмыс жүргізіліп, талдау жасалды және мониторингі

шығарылды.11-сынып оқушылары 2018 жылдың 23-маусымы күні ҰБТ тапсырды. ҰБТ-ке 49 оқушы түгел қатысты. Нәтижесі 110,22 балл.

2017-2018 оқу жылында 10-сынып оқушыларынан тестке дайындау мақсатында 8 рет болжау тесті алынды, қатемен жұмыс жүргізілді және талдау жасалып, мониторингі шығарылды.

9-сынып оқушыларын ОЖСБ-ға дайындау мақсатында 9 рет болжау тесті алынды.Әрбір болжау тесттерінен кейін қатемен жұмыс жүргізіліп,талдау жасалды және мониторингі шығарылды.Мектеп-интернаттың 9-сынып оқушылары 16 сәуір күні ОЖСБ тестін тапсырды.Қатысқан оқушы саны-48, орта балы -48,6 балды құрады.

Оқу жылының басынан бастап барлық он сыныпта мұғалімдер электронды журнал бойынша (журналдың қағаз түрімен қатар) жұмыс жасады. 7-сыныптарға сабақ беретін мұғалімдер жаңа үлгідегі сынып журналымен жұмыс жүргізді.

Биылғы оқу жылында 11-сыныпты бітіруші оқушылардың ішінен 10 оқушы «Алтын белгі» белгісін ақтады.

9-сынып оқушылары ішінен 13 оқушы Үздік куәлік иегерлері атанды.

Биылғы 2017-2018 оқу жылында мектеп-интернат оқушылары мен мұғалімдері халықаралық, республикалық,облыстық, аудандық олимпиада, байқау, сайыс, конкурстарға және де басқа жарыстарға қатысып бақ сынады және төмендегідей табыстарға қол жеткізді.

Жалпы білім беретін мектеп оқушыларының Президенттік олимпиадасының өңірлік кезеңіне қатысқан 11 «А» -сынып оқушысы Қалмырза Б химия пәні бойынша жүлделі ІІ орынды, 11 «Б»-сынып оқушысы Дәуек Ә биология пәні бойынша жүлделі ІІІ орынды жеңіп алып ІІ, ІІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды.

2018 жылдың 4 қаңтары күні оқушылардың республикалық пән олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқан 29 оқушының (жарат.матем.бағыт. 16 оқушы, қоғам.гуман. бағыт.-13 оқушы) 12-ісі жүлделі І,ІІ,ІІІ орындарды жеңіп алып, І,ІІ,ІІІ дәрежелі дипломдармен және бағалы сыйлықтармен марапатталса, 6 оқушы осы олимпиадаға белсене қатысқаны үшін арнайы Мадақтамамен марапатталды.

Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша Атырау қаласында өткен республикалық олимпиадаға химия пәнінен Қалмырза Бекзат қатысты.

2018 жылдың 23-28 наурызы күндері Қостанай қаласында өткен оқушылардың жалпы білім беретін пәндер бойынша(қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша) республикалық пән олимпиадасының ақтық кезеңіне мектебімізден 6 оқушы қатысты. Олимпиаданың нәтижесі төмендегідей:

- 1.Пернебай Жібек – қазақ тілі пәні бойынша ІІІ орын
- 2.Абубакир Диана- қазақ тілі пәні бойынша Мақтау қағазы
- 3.Құрбанжан Таңшолпан- неміс тілі пәні бойынша Мақтау қағазы
- 4.Сметулла Гаухар-неміс тілі пәні бойынша Мақтау қағазы
- 5.Иман Гаухар-неміс тілі пәні бойынша Мақтау қағазы
- 6.Жусупов Жәнібек – Құқық негіздері пәні бойынша Мақтау қағазы

2018 жылдың 13-14 сәуір күндері өткен V Республикалық «Ясауи» (11-сын) пәндік олимпиадасының ІІ іріктеу кезеңіне биология және химия пәндері бойынша қатысқан Абсаттар Дана мен Бекмаханбет Бекзат І, ІІІ орынды және осы университеттің гранттарын жеңіп алды.

Ресейдің Иркутск қаласындағы Агроуниверситетінің инженерия мамандығына 2 оқушы грант жеңіп алса, 1 оқушы осы оқу орнының ветеринария мамандығы бойынша грантын жеңіп алды.

16 наурыз күні Шымкент қаласындағы №1 Білім-инновация ер балалар лицей-интернаты базасында 7-8 сынып оқушылары арасында жаратылыстану –математика циклындағы пәндер бойынша өткен республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысқан 9 оқушының көрсеткіші төмендегідей:

Математика пәні бойынша Райымбек Алмас ІІІ орынды (7с), Амирбек Марал ІІ орынды алды. (Пән мұғалімі Тулебаева Ж.)

Биология пәні бойынша Оразбай Жалғас (7 -сын)ІІ орынды, Пердебай Б ІІІ орынды жеңіп алды.(Пән мұғалімі Алимханов Ғ.)

Химия пәні бойынша Сапар Қ пен Уринхан Ә (8-сын) ІІ және ІІІ орындарды жеңіп алды. (Пән мұғалімі Тұранов П.)

Физика пәні бойынша Журсинбек Мерей ІІІ орынды, Сатбай Н ІІ орынды (7-сын) жеңіп алды. (Пән мұғалімі Нұртаева Л.)

2018 жылдың 7 сәуірі күні Шымкент қаласында өткен неміс тілі пәні бойынша Қазақстандағы Гете институты ұйымдастырған олимпиадаға мектеп-интернаттың 3 оқушысы қатысып, өздерінің білім деңгейінің жоғары екендігін көрсетіп, арнайы Сертификатқа ие болды.

Олар:

- 1.Құрбанжан Таңшолпан
- 2.Сметулла Гаухар
- 3.Иман Гаухар

2018 жылдың 6 наурызы күні Шымкент қаласындағы Б.Өтеп атындағы облыстық «Өнер» мектебі базасында өткен Мұқағали Мақатаев республикалық оқуларына 10 а –сынып оқушысы Адилбек Динара қатысып жүлделі ІІ орынды иеленді.

2018 жылдың 3 сәуірі күні Шымкент қаласындағы Молда Мұса атындағы №5 жалпы орта мектеп базасында ҚР еңбек сіңірген мұғалімі Қ. Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен өткен республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысқан 10 -сынып оқушысы Адилбек Динара І орынды жеңіп алса, осы олимпиаданың Өскемен қаласында өткен республикалық турында жүлделі ІІІ орынға қол жеткізді.

«Азаттықты аңсаған- арыстарым ардақты» атты облыстық байқаудың аудандық кезеңінде ІІІ орынды 10^а –сынып оқушысы Адилбек Динара жеңіп алды.

А.Сламованың шәкірті Адилбек Динара «Төрт ақын- төл ақын» атты шығармашылық кітабын шығарды.

2018 жылдың 25 сәуірі күні Б.Өтеп атындағы «Өнер» мектеп-интернаты базасында (оқушылардың) жалпы білім беретін білім ұйымдарының оқушылары арасында өткен Мағжан оқуларының облыстық іріктеу кезеңіне қатысқан Ибадулла Мақсат жүлделі І орынды иеленді.

2018 жылдың 15 наурызы күні Елбасы Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында оқушылардың тарихи білімдерін кеңейту, өз елінің ішкі туризмін дамыту, тарихи және табиғи объектілерін насихаттау мақсатында 9-11 сынып оқушылары арасында ОББ ұйымдастырған «Қоғамдық сананың рухани жаңғыруы» атты ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысқан оқушылар арасынан 10б- сынып оқушысы Али Р ІІІ орынды иеленді.

№1 Білім – инновация ер балалар лицей – интернаты коммуналдық мемлекеттік мекемесінің базасында өткен республикалық ғылыми жобалар конкурсының екінші кезеңіне қатысқан Қоңырбай Нұрбол мен Бақтыбай Нурила жүлделі ІІ және ІІІ орындарға ие болды.

Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласын насихаттау мақсатында өткен «Туған жерге тағзым» атты облыстық өнер фестиваліне белсене қатысқан мектеп-интернат оқушылары жүлделі І орынды иеленді.

Мектеп-интернат мұғалімдері қосымша білім беру бағытында да табыс биігінен көріне алды.

Оңтүстік Қазақстан мектептерінің 2-10-сынып оқушылары арасында өткізілген «Алтын қыран – ерекше дарын иесі» зияткерлік олимпиадасына мектебімізден 38 оқушы қатысып, 11 оқушы І,ІІ,ІІІ орындарды иеленді, оның ішінде бір оқушы «Алтын қыран» медалімен марапатталды.

Ағымдағы жылда «Ақбота» республикалық интеллектуалды конкурсына қатысқан 47 оқушының 12 –сі жүлделі І,ІІ орындарды иеленді және І, ІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды.

«Самұрық» республикалық математикалық зияткерлік сайысына қатысқан 57 оқушының 18 –і І,ІІ,ІІІ орындарды иеленсе, 1оқушы «Самұрық» медалымен марапатталды. (Пән мұғалімі Төлебаева Ж арнайы білім басқармасының «Алғыс хатымен» марапатталды.)

«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасына қатысқан 63 оқушының, 23 -і І,ІІ,ІІІ орындарды жеңіп алып, І,ІІ, ІІІ дәрежелі дипломдармен және 3 оқушы «Алтын ұрпақ» медалымен марапатталды.

(Пән мұғалімдері Г.Шойбек, О.Жұмабеков және Р.Исакова ОББ Мақтау қағазымен марапатталды.)

«Ақ желкен» интеллектуалды байқауына қатысқан 61 оқушының 24-і ІІ,ІІІ орындарға ие болса, 1 оқушы «Үш тілде білім беру орталығының» арнайы медалімен марапатталды. (Пән мұғалімі Ш.Бижанова ОББ Алғыс хатымен марапатталды.)

Математикадан және қазақ, ағылшын тілдерінен өткізілген «Бәйтерек» зияткерлік сайысына қатысқан оқушылар арасынан 12 оқушы І,ІІ,ІІІ жүлделі орындарды жеңіп алды. (Пән мұғалімі Мұсабеков А Алғыс хатпен марапатталды.)

«Зерде» республикалық конкурсына қатысқан 6 оқушының біреуі жүлделі ІІІ орынды иеленіп ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Республикалық «British Bulldog» конкурсына 8 оқушы қатысып 8-і де жүлделі ІІ орынды иеленді, ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

2017-2018 оқу жылында Қазақстан интернет олимпиадасы және «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен зияткерлік сайыстарды әрі қарай дамыту мақсатында қашықтық командалық олимпиадалары өткізілді. Командалық олимпиада 2017 жылдың 29 қарашасы күні 10 пәнаралық тапсырмалардан тұратын Олимпиада математика, информатика, қазақ және орыс тілі пәндері бойынша өтті. Олимпиадаға үйлестіруші ретінде 2 мұғалім Төребеков Е, Қалымбетова П және 8 оқушы қатысты және нәтижесінде оқушылар арнайы Сертификатқа ие болды.

Мамыр айының 3-5 күндері ағылшын тілінен мұғалімдерге арналған КИО олимпиадасына Сатбекова Құралай мен Ш.Бижановалар қатысып, нәтижесінде Ш.Бижанова «Аудан бойынша I орын» дипломына ие болды.

Сонымен қатар мұғалімдер мен оқушыларға арналған КОМПЭДУ жетекшілігімен өткізілген «Осенний фестиваль 2017» және «Зимний фестиваль 2018» халықаралық олимпиадада биология пәнінің мұғалімі Забиева Динара Алғыс хатпен, Куәлікпен және 10 А сынып оқушысы Адилбек Динара III орын Дипломымен, 10 Б сынып оқушысы Кушибай Бекен Алғыс хатпен марапатталды.

«Media Promotion» ЖШС ұйымдастырған республикалық «Енші» телевизиялық – зияткерлік сайысына мектеп оқушылары Б.Бекмаханбет пен Н.Амирхан қатысты, нәтижесінде Н.Амирхан сайыстың екінші турына жоғары нәтижемен өтті.

Жоғары дәрежелі білікті маман Ә.Битемирова оқушыларды олимпиадаға, 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ке дайындыққа, мамандық таңдауға байланысты семинар-оқулар және ғылыми жоба жұмыстарын қорғауға байланысты шеберлік сабақтарын өткізіп келді.

Жаңартылған білім беру мазмұны, критериалды бағалау, (НОБД) ҰББДҚҰ-ға, 11-сынып оқушыларынан ҰБТ-ке дайындауға, үштілділікке, информатика, физика, химия пәндерін ағылшын тілінде оқытуға байланысты облыс көлемінде ұйымдастырылған семинар-практикум, жиындарға мектеп-интернат директоры Б.Кулахметов, Т.Тасыбеков, Л.Нұртаева, Б.Қанайбекова, О.Рубитов, Д.Зәбиева, О.Налибекова, А.Сламова, А.Жұбатханова және де басқа пән мұғалімдері жүйелі түрде қатысты.

«Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығының басшылығымен 29-30 қараша күндері Оңтүстік Қазақстан облысы, Қазығұрт ауданында орналасқан Жамбыл Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты Мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаттарының үздік іс-тәжірибелерін республикаға тарату, ауыл мектебі жағдайында интеллектуалдық дарындылықты дамыту және анықтау үшін шығармашылық орта құру мақсатында, «Ауыл мектебі жағдайында дарынды балалармен жұмыс жүргізу жүйесі» тақырыбында ұйымдастырылған республикалық ғылыми-әдістемелік семинарға мектеп-интернат директоры Б.Кулахметов және мектеп-интернат директордың инновация және ғылыми-істері жөніндегі орынбасары Л.Нуртаева қатысып, тәжірибе алмасып қайтты.

Мектеп-интернат директоры Б.К.Кулахметов, мектеп-интернат директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Қанайбекова «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшылары мен олардың орынбасарларының біліктілігін арттыру, білім беру бағдарламасы бойынша жоспарланған оқыту курсынан өтіп Сертификат алды.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 2017-2018 оқу жылы барысында өткізілетін біліктілікті арттыру курстарына төмендегі пән мұғалімдерін жіберу жоспарланды.

Олар: Ғ.Алимханов, О.Налибекова, Р.Жарқынбекова, П.Қалымбетова, Ғ.Қарсыбаев.

ҚР Білім және ғылым министрілігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті мен «ПШО» Жм «Professional Development Centre» ЖШС арасында бекітілген оқу жоспарларына сәйкес тілдік курстан біліктілігін арттыруға 2017 жылдың 4 қыркүйегінен бастап үш мұғалім Н.Жаутикова, М.Саудабаева, М.Тұяхова мемлекетіміздің оқушыларға үш тілде білім беру жүйесін іске асыру бағдарламасы бойынша 10 айлық білімін жетілдіру курстарында оқуда, ал бір мұғалім Қ.Сатбекова 2,5 айлық біліктілігін жетілдіру курсын аяқтады.

Шымкент қаласындағы «Педагогикалық Шеберлік Орталығы» базасында ұйымдастырылған «Педагогикалық қоғамдастықтағы мұғалім көшбасшылығы» бағдарламасы бойынша біліктілігін арттыру курсынан орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Р.Хамитова, «Робототехника негіздері» тақырыбында жалпы білім беретін мектептің информатика, математика, физика пәндері мұғалімдеріне арналған 72 сағаттық қысқа мерзімді біліктілікті арттыру курсынан математика пәні мұғалімі Е.Төребеков өтті.

Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласындағы жаһандық бәсекеге қабілеттілік, әлемнің дамыған 30 елінің қатарына қосылу жағдайында рухани сананы жаңғырту бағыттарын іске асыру және «Өрлеу» БАҰО АҚ –ның құрылғанына 5 жыл толуына орай мұғалімдердің озат іс-тәжірибелеріне қолдау жасау мақсатында 21 қазан күні өткен мұғалімдердің мектепшілік пән олимпиадасына қатысқан 18 мұғалімнің ішінен жеңімпаз атанған 7 мұғалім мұғалімдердің осы тақырыпта өткен облыстық пән олимпиадасына қатысып, нәтижесінде үш мұғалім А.Жұбатханова, О.Налибекова мен П.Қалымбетова жүлделі ІІІ орынды жеңіп алып, ІІІ дәрежелі дипломдармен, төрт мұғалім А.Сламова, Ш.Бижанова, А.Мұсабеков, Р.Исакова институттың арнайы «Алғыс хатымен» марапатталды.

Облыстық білім басқармасының ағымдағы жылдың 21 тамызы күнгі №05/3436 санды хатына сәйкес 24 тамыз күні Шымкент қаласындағы Н.Назарбаев мектебі базасында «Қазақстанның жаңғыруы 3.0 білімнің үлесі» тақырыбында өткен облыстық тамыз конференциясына мектеп-интернаттан 4 мұғалім қатысты. Олар:

Б.Кулахметов – мектеп-интернат директоры

Т.Тасыбеков – директордың оқу ісі жөніндегі директоры

Л.Нуртаева – директордың ғылыми-әдістемелік істері жөніндегі орынбасары

А.Игисина – зертханашы

Конференцияда директордың ғылыми-әдістемелік істері жөніндегі орынбасары Л. Нуртаева «Жаратылыстану –математикалық бағытындағы пәндерді оқытуда сын тұрғысынан ойлауды қолданып, жылдам идеялармен өзін басқару» тақырыбында баяндама оқып, ОББ-нің және ОҚО әдістемелік кабинетінің «Алғыс хатымен» марапатталды.

Облыстық білім басқармасының Оңтүстік Қазақстан облысының әдістемелік кабинетінің 2017 жылдың 26 шілдедегі №590 санды хатына сәйкес а.ж. 6 қыркүйек күні өткен «Үздік авторлық бағдарлама» облыстық конкурсына төмендегі тізімдегі мұғалімдер қатысты.

№	Қатысушының аты-жөні	Лауазымы	Авторлық бағдарламаның атауы
1	Жарқынбекова Рабия	География пәні мұғалімі	Экология: қоршаған ортаны қорғау
2	Жұбатханова Алтынай	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	История древнерусского языка
3	Сатбекова Құралай	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ағылшын тіліндегі омонимдер
4	Джаутикова Нағима	Биология пәні мұғалімі	Жергілікті аймақта өсетін өсімдіктерді зерттеуге үйрету

Нәтижесінде екі мұғалім ағымдағы жылдың 8-9 қараша күндері өткен «Үздік авторлық бағдарлама» конкурсының республикалық турына жолдама алып, география пәні мұғалімі Жарқынбекова Рабия ҚР вице-министрі А.Аймағанбетовтың ІІІ дәрежелі дипломымен марапатталды.

Алматы қаласында 1-2-қараша күндері өткен V халықаралық математика, физика, информатика пәндері мұғалімдерінің шығармашылық конкурсына мектеп-интернаттың математика пәнінің мұғалімі Қ.Жорғабаев, информатика пәнінің мұғалімі Ж.Төлебаева қатысып, тәжірибе алмасып қайтты.

2017жылдың 18-20 қазаны күндері облыстағы мамандандырылған мектеп-интернат, жалпы мектеп-интернат және балалар үйлері мұғалімдері арасында өткен «Өнерлі ұстаз» байқауына мектебімізден биология пәнінің мұғалімі Д.Зәбиева қатысып жүлделі ІІ орынды жеңіп алды. Биылғы 2017-2018 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмыстарын жыл басынан бері Аттестациялау комиссиясы зерттеп, сабақтарына ену және талдау жасау жұмыстарын жүргізді.

2017-2018 оқу жылында пән мұғалімдерінің білім және біліктілік деңгейін, педагогикалық шеберлігі мен жаңа технология элементтерін тиімді пайдалану, пәнді меңгерту, жаңартылған білім

беру мазмұны бойынша сабақ өту деңгейін байқау және әдістемелік көмек беру, жас мамандарға сабақ өтудің әдіс-тәсілдерін үйрету мақсатында сабаққа ену жұмыстары жалпы орта білім беретін барлық пәндер бойынша жүргізілді. Сабаққа ену, талдау жасау қорытындысы бойынша теория мен практиканы ұштастыру, сабақтың ғылымилығы, тың материалдармен толықтығы, сабақтың және пәннің жан-жақты сабақтастығы мен күтілген нәтижеге қол жеткізу тұрғысынан төмендегі пән мұғалімдерінің сабақтары үлгілі сабақ деп тануға лайық. Олар: С.Пахынбетов, Ж.Төлебаева, П.Тұранов, А.Сламова, Р.Жарқынбекова, Қ.Жорғабаев, А.Мұсабеков.

Жас мамандардың сабақтарына ену, талдау жасау және әдістемелік көмек беру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Жас мамандар П.Қалымбетова, Р.Исакова, Л.Айжанова, Ф.Мамырова, сабақтарын мемлекеттік стандарт талаптарына сай жүргізді. Дегенмен жас мамандарға әлі көп тәжірибе үйрену, жан-жақты қосымша материалдар жинақтау арқылы сабақты байыту, шығармашылық ізденімпаздықпен жұмыс жасау керектігі міндеттеледі. Жас мамандарға қойылатын талаптар мен ұсыныстар төмендегідей:

- Сабақты жоспарға сай жүйелі түрде және қосымша материалдармен толықтырып шығармашылық ізденімпаздықпен жүргізу;
- Сабақ өтуге қойылатын талаптар мен оның мақсатын орындау, сабақты мемлекеттік стандарт талаптарына сай жүргізуді іске асыру;
- Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмысты жүйелендіру, қосымша сабақтарды ұйымдастыру. Оқушылардың білім деңгейіне қарай сабақ жүргізуді қолға алу;
- Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериялды бағалауды оқып үйрену осы мақсатта өтілетін семинар сабақтарға қатысып үйрену, әдіс алмасу;
- Күнделікті сабақтарды жоспарға сай өту және сабақ барысында өтілетін материалдары толық қамтуды және жаңа әдіс тәсілдерді сабақтың мақсаты мен мазмұнына сай қолдану;
- Онлайн сабақтар ұйымдастыру, АКТ-ны, электронды оқулықты тиімді пайдалану.

Жас мамандарға журнал толтыру, дәптер тексеру, оқушымен жеке жұмыс жүргізу, электронды журналмен жұмыс жүргізу, оқушыны бағалау, пәнді меңгерту, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақ өту жайлы кеңес және нұсқаулар берілді. Техникалық құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігі және оқушылардың техника қауіпсіздігі, жалпы қауіпсіздік ережелерін сақтауын үнемі назарда ұстау керектігі ескертілді.

Токсан барысында сынып журналдары, оқушы дәптерлері (ай сайын) тексеруден өткізілді, талдау жасалып кемшіліктері пән мұғалімдері мен сынып тәрбиешілеріне ескертілді.

2017-2018 оқу жылындағы мектеп-интернатының ғылыми-әдістемелік кеңес жоспарына сәйкес мұғалімдер «Оқытудың озық және заманауи технологиялары арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен дарынын дамыту» тақырыбында жұмыс атқарды.

Мектебімізде мұғалімдерге әдістемелік көмек беру мақсатында пәндер бойынша 5 пән бірлестігі жұмыс істейді. Олардың жұмысын мектептегі ғылыми-әдістемелік кеңес үйлестіріп отырады. Онда әрбір пән бірлестіктерінің өзекті мәселелерімен қатар, пәндік бағдарламалардың орындалуына бақылау жасалып, мектепшілік олимпиада, кәсіби шеберлік байқаулары, педагогикалық оқулар, семинарлар ұйымдастырылып, өзара сабаққа ену арқылы тәжірибе алмасу, бағыт –бағдар беру жұмыстары атқарылды.

2017-2018 оқу жылында «Ұлттық(генетикалық) код рухани жаңғырудың негізгі принципі» тақырыбында химия-биология пәндер апталығы, «Рухани жаңғырудың басты бағыты- білім!» тақырыбында ИФМ пәндері апталығы, «Ел тірегі –тәуелсіздік,Тәуелсіздік тірегі -Елбасы» тақырыбында тарих-география пәндері апталығы, «Халықтың мәңгі ғұмыры – оның тілінде» тақырыбында филология пәндері апталығы, «Білімдіге дүние жарық» тақырыбында дене шынықтыру, АӘД,көркем еңбек, өзін өзі тану пәндері апталықтары ұйымдастырылды. Апталықтар барысында ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылып апталықтардың жұмысына талдау жасалды және қорытындысы шығарылды. Апталықтар жұмысына белсенді қатысқан сыныптар мен оқушылар марапатталды.

Мектебімізде мұғалімдердің озық тәжірибесін тарату, оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктерін бағалау, білім беру саласында болып жатқан өзгерістер мен жаңалықтарға үн қосу мақсатында баспасөз беттеріне мақала жариялау үрдісі қалыптасқан. Биылғы оқу жылында 27 мұғалім аудандық облыстық БАҚ беттерінде өз мақалаларын жариялады.

ОББ-ның 2018 жылғы 3 мамырдағы №18 бұйрығына сәйкес Шардара ауданының №3 мамандандырылған мектеп-интернатының 7-сыныбына оқуға қабылдаудың конкурстық іріктеу жұмыстары жүргізілді. 2018 жылдың 18 мамыры күні 7-сыныпқа қабылдау емтихандары өткізілді.

Жалпы 138 оқушы сынақ еміхандарын математика, математикалық сауаттылық, қазақ тілі мен әдебиеті (эссе), ағылшын тілі (жазбаша) пәндерінен тапсырып, оның 54 конкурстық іріктеуден өткізіліп, мектеп есебіне алынды.

ОҚО Білім басқармасының 2018 жылғы 21 мамыр күнгі 05/1827 хатына сәйкес «2018 жылы педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудың бірінші кезеңі – Ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 наурыздағы №200 бұйрығына сәйкес әзірленген кесте бойынша Шымкент қаласындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті базасында а.ж. 28-29 мамыры күні өткен Ұлттық біліктілік тестілеуінен өту үшін 21 мұғалім жіберілді.

Нәтижесінде 17 мұғалім өздеріне берілген біліктілік санатын ақтады.

2017-2018 оқу жылында тәрбие саласы бойынша мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес жоспарланған барлық іс-шаралар өз уақытында атқарылды.

2017-2018 оқу жылы 2-ші қыркүйек күні «Білім күніне» арналған «Жаңғырған Қазақстан – Жарқын болашақ» атты алғашқы қоңырау, салтанатты жиынымен басталды. Барлық сыныптар алғашқы сабақты «Мен - өз елімнің патриотымын» тақырыбында өткен сынып сағатымен бастады.

Қыркүйек айының алғашқы аптасында жоспарға сай сынып тәрбиешілерінің жиналысы өтті. Жиналыста алда атқарылатын жұмыстар нақтыланды. Тәрбиешілердің жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспары талқыланып, бекітуге ұсынылды.

2017-2018 оқу жылына түзілген жоспарға сай сынып тәрбиешілері сынып сағаттарын өтті. Әр сынып сағатында Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасына басымдықтар беріліп, түсіндірме жұмыстары жасалынды.

9-қыркүйек күні «Біздің денсаулығымыз – өз қолымызда» ұранымен денсаулық акциясы өтіп, түрлі спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Акцияға мектеп-интернат оқушылары мен мұғалімдері белсене қатысты.

Қыркүйек айының 15-ші жұлдызында салтанатты түрде «Жас ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының жаңа құрамы сайланды. Жиында өзін-өзі басқару ұйымының президенті өткен жылғы атқарған жұмыстарына есеп берді.

9-қыркүйек күні «XXI ғасырдағы ата-ана – бәсекеге қабілетті бала» тақырыбында мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналысқа жалпы 175 ата-ана қатысты.

14-қыркүйек күні 11-сынып оқушыларының қатысуымен «Тәрбие отбасынан басталады» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстелге қосымша білім беру педагогы Г.Шойбек, педагог-психолог Г.Жәдігер, ұйымдастырушы педагог А.Маханбетова, өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі А.Барлыбаева және сынып тәрбиешілері А.Мамаханова мен Д.Джанабекова қатысты.

20-қыркүйек күні мектеп-интернаттың әлеуметтік педагогы мен педагог-психологының ұйымдастыруымен «Адасқан діни ағым – ол аяқталған өмір» тақырыбында 9-10 сынып оқушыларына түсіндірме жұмысы жүргізілді және мектеп-интернаттың дінтану пәні мұғалімі О.Жұмабеков баяндама оқыды. Оқушылар тарапынан сұрақтар қойылып, жауаптар берілді.

22-қыркүйек күні Тілдер мерекесі «Халықтың мәңгі ғұмыры – оның тілінде» тақырыбы бойынша аталып өтті. Тіл мерекесіне арналған онкүндік кезінде қазақ, орыс, ағылшын тілі пәндерінің мұғалімдері ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар қабырға газеттерінің конкурсын, мерекелік ашық тәрбие сағаттарын өткізді, сөзжұмбақтар сайысы болып, үш тілде өлеңдер оқылды. Онкүндіктің негізгі мақсаты тәуелсіз елімізде өмір сүріп отырған түрлі ұлт өкілдері арасындағы достық пен бірлікті нығайту, мемлекеттік тілдің мәртебесін көтеру, оқушылардың өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру және таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілігін ояту. Ана тіліміздің тұғырының биік, әрі мықты болуына негіз қалаған бабаларымыздың өсиетін ұран ету, қазақ тілінің мәртебесін көтеру.

28-қыркүйек күні аймақтық инспекторы Б.Абдықадыр мектеп-интернат оқушыларымен «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы кездесетін құқық бұзушылықтың алдын-алу» мәселесі бойынша кездесу өткізілді. Кездесу барысында «ҚР 2002 жылғы 8 -тамыздағы №345 Баланың құқықтары туралы» заңының 3-тарауына тоқталды және түсініктеме берді. Оқушылар тарапынан аймақтық инспекторға сұрақтар қойылып, тұжырымды жауаптар берілді.

30-қыркүйек күні мектебімізде 1-қазан – Қарттар күніне орай «Қариясы бар үйдің қазынасы бар» атты мерекелік бағдарлама ұйымастырылды. Бұл жиынға ауданымыздың зейнеткерлік жастағы беделді азаматтары М.Мұңалбаев пен Ж.Сыздықов қонаққа шақырылды. Келген қонақтарға оқушыларымыз өз өнерлерін көрсетіп, ардагерлерге жылы лебіздерін айтып құрмет көрсетті. Мерекеге келген қонақтар мектептің дарынды балаларына дән ризашылығын білдіріп, ақ батасын берді.

3-қазан күні әлеуметтік педагог І.Досан, педагог-психолог Г.Жәдігер, дене шынықтыру пәні мұғалімі Н.Мыңжасаров, 10 «А» сынып тәрбиешісі Р.Сматова және 10 «А,Б» сынып оқушылары, қарттар күні мерекесіне орай аудан тұрғыны Алибекова Айғанар қарияның үйіне барып үй шаруашылығына көмектесіп, ауласын тазалады және қарияға мерекелік сый сияпат жасап қайтты.

6-қазан күні Мұғалімдер мерекесі қарсаңында мектебімізде «Ұстаз аты мәңгілік, жадында қалар жаңғырып» атты іс-шара ұйымдастырылды. 8-сынып оқушыларының қатысуымен өткен мерекеге ардагер ұстаз Күләш Көбекбаева қонақ ретінде шақырылды. Оқушылар ұстаздарды құттықтап, ән жырларын арнады.

Мектеп-интернатта «Жігер» ұлдар ұйымы мен «Сымбат» қыздар ұйымы жұмыс жасайды. Мектеп-интернатта оқу жылының басында түзілген жоспарға сай ұлдар және қыздар жиналысы жүйелі түрде жүргізілуде. Жиналыста оқушылардың білімі мен тәрбиесіне байланысты өзекті мәселелер қаралды.

12-қазан күні «Жас ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 7-10 сынып оқушылары арасында футболдан жарыс өтті. Нәтижесінде I орынды 10 «Б» сыныбы, II орынды 8 «Б» сыныбы, III орынды 8 «А» сыныбы иеленді. 19-қазан күні облыстағы мамандандырылған және қосалқы мектеп-интернаттары мен балалар үйлері мұғалімдері арасындағы өткен «Өнерлі ұстаз – 2017» байқауына биология пәнінің мұғалімі Забиева Динара қатысып жүлделі II орынды иемденіп, II дәрежелі дипломмен марапатталып қайтты.

20-қазан күні «Отан – отбасынан басталады» тақырыбында өткен отбасылық спорттық сайыс өтті. Сайысқа 8 отбасы қатысты. Сайыс 5 кезеңнен тұрды. Әсіресе, қазақтың ұлттық ойыны «Асық ату» сайысында отбасы мүшелері өздерінің ұлттық ойынымызды шебер ойнайтындығын көрсетті. Сайысқа төрағалық етуге келген ардагер ұстаз Абдрахман Саменов, ата-аналар комитетінің мүшесі Лаура Сарымбетова және жергілікті кәсіподақ ұйымының төрағасы, ардагер ұстаз Мұса Өскенбаев сайыс кезеңдері бойынша отбасылық командаларға әділ бағаларын беріп отырды. Сайыс нәтижесінде I орынды Меңлибековтер отбасы, II орындарды Қарамановтар және Жолшыбековтер отбасы, III орындарды Құлымбетовтер, Ақунбековтер және Өтебековтер отбасы иеленсе, «Үлгілі отбасы» номинациясымен Сәрсенбаевтар отбасы, «Шымыр отбасы» номинациясымен Қадыровтар отбасы марапатталды.

23-қазан күні 7-10 сынып оқушыларының қатысуымен «Ұлы дала – күзгі береке» тақырыбында күзгі жәрмеңке өтті. Жәрмеңкеге белсене қатысқан сыныптар марапатталды. I орынды 10 «А» сыныбы, II орынды 7 «Б», 7 «А» сыныптары, III орынды 8 «А», 9 «Б», 8 «Б» иеленсе, 9 «А» және 10 «Б» сыныптары номинацияға ие болды.

25-қазан күні мектеп-интернаттағы «Жас талант» шығармашылық тобының жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.Сламованың жетекшілігімен «Шардара – туған өлкем» тақырыбында өлең оқу сайысы өтті. Сайысқа 10 оқушы қатысып, нәтижесінде I орынды Адилбек Динара, II орынды Халмұрат Әсел, III орынды Жолдасбек Марат иеленді.

Аудан, облыс көлемінде өткен түрлі іс-шараларға мектеп-интернат ұжымы мен оқушылары белсене қатысуда. Атап айтар болсақ, 9-қыркүйек күні аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен «Біздің денсаулығымыз – өз қолымызда!» ұранымен өткен денсаулық фестиваліне және фестиваль барысында өткен спорттық жарыстарға мектеп-интернат оқушылары белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Олар: арқан тартудан мектеп-интернат II орын, волейболдан қыздар арасында 7 сынып оқушысы Жарылқап Анар II орын, Гір көтеруден 10 сынып оқушысы Сатыбалды Бекзат III орынды иеленді. 10 «А» сынып оқушысы Адилбек Динара аудандық тілдерді дамыту бөлімінің ұйымдастыруымен өткен «Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде» атты байқауда «Бас жүлде» және аудандық орталық кітапханада «Алаш» қозғалысының құрылғанына 100 жыл толуына орай өткізілген «Азаттықты аңсаған – арыстарым ардақты!» атты облыстық шығармашылық байқаудың аудандық кезеңінде жүлделі III орынды иеленді. Сонымен қатар түрлі спорттық жарыстарға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз да бар. Олар: Әсілхан Құрманғазы,

Дәулетұлы Көбей, Жүрімбай Бекболат, Жүрімбай Ерболат, Сатыбалды Бекзат, Амандық Асылбек, Сүлеймен Мұсабек.

Оқу жылының басында түзілген оқушылардың үй-тұрмыс жағдайын зерттеп, зерделеу жұмыс кестесіне сай 8 «Б» сынып оқушылары толық емес отбасынан шыққан Сияқұл Бақытжамал мен Меңлибек Әкімбектің отбасы жағдайы зерделенді.

14-қараша күні «Ислам діні – қазақтың рухани негізі» тақырыбында кездесу өтті. Кездесуге Шардара ауданының бас имамы Асылхан Данияров және Шардара қалалық қоғамдастығының төрағасы Қыстау Ілесов ағаларымыз қатысты.

17-қараша «Күз – мереке, күз – береке» тақырыбында 7-10 сынып оқушыларының қатысуымен күзгі балл мерекесі аталып өтілді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 29 қараша күні 9-сыныптардың ұйымдастыруымен «Кемеңгер Елбасы – ырысы елімнің» тақырыбында мерекелік іс-шара өтті.

29-қараша күні Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасынан келген шұғыл хатқа сәйкес 9-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бірінғай сағаты» өткізілді.

1-желтоқсан ҚР-ның Тұңғыш Президент күніне орай жастарды еңбекке баулу, үлкендерді сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында аудандық «Жастар ресурстық орталығының» ұйымдастыруымен 29-қараша күні «Қарты бар үйдің – қазынасы бар» атты сенбілікке 10-сынып оқушылары, сынып тәрбиешісі Г.Көбекбаева, технология пәні мұғалімі І.Досан және дене шынықтыру пәні мұғалімі Н.Мыңжасаров жалғыздікті ана Адилбекова Айғанар апаның үйіне барып, сенбілік өткізіп, мерекесімен құттықтап қайтты.

8-желтоқсан күні Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласын жастарға түсіндіру мақсатында аудандық ішкі саясат бөлімінің «Жастар ресурстық орталығының» ұйымдастыруымен «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру – жастар көзімен» атты тақырыптағы семинарға мектеп-интернаттың жастар ұйымының жетекшісі Н.Мыңжасаров қатысты.

8-желтоқсан күні «Екі жұлдыз» ән байқауы өтті. Байқауға мұғалімдер мен 7-10 сынып оқушыларынан құралған 8 жұлдыз қатысты.

14-желтоқсан күні сынып тәрбиешілері барлық сыныптарда Тәуелсіздік мерекесіне орай сынып сағаттарын өткізді және «Тәуелсіздік - тірегім» тақырыбында мерекелік іс-шара өтті.

21-желтоқсан күні құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында аймақтық инспектор Б.Абдіқадірмен оқушылар арасында кездесу өтті.

26-желтоқсан күні «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Аяландар ақынды» тақырыбында жергілікті ақындармен кездесу кеші өтті. Кездесуге Нұрғали Ибрайым, Әбдіғаппар Айдаров, Сәбит Лаханов, Қанат Дауылбаев секілді ақындар қатысты.

28-желтоқсан күні «Жаңа жыл – жаңа бағыт» тақырыбында 7-10 сынып оқушыларының қатысуымен жаңа жыл мерекелік кеші өтті.

13-қаңтар күні «Бала тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» тақырыбында жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналысқа 175 ата-ана қатысты.

16-қаңтар күні СӨСҚО орталық мамандарымен кездесу өтті. Кездесуде СӨСҚО-ның валеологы Г.Дербисбаева «Ерте жүктіліктің алдын алу», СӨСҚО-ның дәрігері Н.Бақтыбай «Темекі шегушіліктің алдын алу» тақырыбында баяндама оқыды. Аудандық емхана СӨСҚО-ның үйлестірушісі М.Темірханова жалпылама түсініктеме жасап, оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауаптар берді. Кездесу соңында оқушыларға жадынамалар таратылды.

22-қаңтар күні Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты жолдауын қолдауға арналған мектеп –интернат ұжымымен жиналыс өтті.

24-қаңтар күні орыс тілі пәні мұғалімдері А.Жубатканова мен Р.Хамитованың ұйымдастыруымен «Моя Родина - Казахстан» тақырыбында концерттік бағдарламасы өтті.

26-қаңтар күні «Жемқорлықпен күрес және заңның үстемдігі – Жолдаудың басты бағыты» тақырыбында бірыңғай сағаты өтілді. Бірыңғай сағат жиынына Шардара ауданы әкімдігі аппаратының Заң бөлімінің бас маманы Б.Тұртаев және мектепшілік «Қамқоршылық кеңестің» мүшесі А.Саменов қатысты.

30-қаңтар күні мектепшілік «Сымбат» қыздар ұйымының жетекшісі Р.Қарабаева, педагог-психолог Г.Жәдігер, медбике А.Бердібекованың ұйымдастыруымен «Ақылшым – әжем, қамқоршым

- анам» тақырыбында аудандағы «Ақ әжелер» ансамблінің мүшелері, талай жылдар ұстаздық қызмет еткен ардагер ұстаздар Ж.Айдарова және Г.Құралбаевамен кездесу өтті.

1-12 ақпан аралығында «Өзін-өзі тану: Махаббат пен Шығармашылық педагогикасы» тақырыбында онкүндіктің іс-шара жоспары түзіліп, жоспарға сай жұмыстар атқарылды. «Мейірім төгетін ана» тақырыбында кітап көрмесі, «Мейірімділік – жүректен» тақырыбында қабырға газеттер сайысы, «Қызыққа толы бұл әлем» тақырыбында сурет көрмесі, 7 сыныптарда «Сен де бір кірпіш дүниеге» тақырыбында сынып сағаты, 8 «А,Б» сынып оқушыларымен «Адами қарым-қатынас ізгіліктері» тақырыбында дебат, «Салауатты өмір жолын таңдау» тақырыбында 8-9-10 сыныптар арасында волейболдан спорттық сайыс, 9 сыныптар арасында «Кәусар бұлақ - тұнығынан» тақырыбында мерекелік концерт, өзін-өзі тану пәні мұғалімі А.Барлыбаева 7 «Б» сыныбында «Өнеге - отбасынан» тақырыбында ашық сабақ, 8 «Б» сынып оқушыларымен «Мейірімділік – асыл қасиет» тақырыбында тренинг, О.Рубитов «Ғасырлар тоғысындағы ақын» тақырыбында әдеби кеш өтті.

2-ақпан күні «Ерлік ешқашан ұмытылмайды» тақырыбында 10 сынып оқушыларының қатысуымен ашық тәрбие сағаты өтті. Тәрбие сағатына ауған соғысы ардагерлері: Ә.Қалдарбеков, Қ.Оразбеков, М.Байбосынов қонаққа келді.

7-ақпан күні «Ел мүддесі үшін – адал еңбек» тақырыбында жергілікті кәсіпкерлермен кездесу өтті. Кездесуге Марат Жораев, Еркінай Момбекова, Ақмарал Қарабалаева сынды танымал кәсіпкерлер келді.

21 ақпан мен 1 наурыз аралығында «1 наурыз – Алғыс айту күніне» орай онкүндік іс-шара жоспары түзілді. 21-ақпан күні «Адал ел – Адал болашақ» тақырыбында құқық қорғау органдары қызметкерлерімен кездесу өтті. Кездесуге Шардара аудандық сотының соты С.Оңдыбаева, Шардара ауданы прокуратурасының прокуроры Н.Елшибаев, АПБ кәмелетке толмағандар жөніндегі инспекторы полиция аға-лейтенанты Б.Нұртазаев қатысты. 22-ақпан күні «Мен алғыс айтамын!...» тақырыбында дене шынықтыру пәні мұғалімдері спорттық сайыс өткізді. 23-ақпан күні А.Жаппарқұлов пен А.Медетбекованың ұйымдастыруымен «Бізге алғыс айтуға себеп бар» тақырыбында сурет және қолөнер туындыларының көрмесі өтті. 24-ақпан 8 сынып оқушыларымен Ұ.Есимбаева мен Г.Абдухалиқызы «Алғыста шек болмайды» атты тақырыпта сынып сағатын өтсе, 26-ақпан Р.Сматова мен Г.Көбекбаева 10 сынып оқушыларымен «Мәңгілік ел – менің арманымның мекені» тақырыбында сұхбат жүргізді. Педагог-психолог Г.Жәдігер 11 сынып оқушыларымен «Жүректен жүрекке» атты тақырыпта тренинг өтті. 27-ақпан күні З.Тағабаева жатақхана оқушыларымен «Алғыс жүректен шығады» тақырыбында көңілді кеш өткізді. 28-ақпан Г.Жакипова, А.Байбосынова 9 сынып оқушыларын қатыстыра отырып «Шуақты күн» тақырыбында флешмоб ұйымдастырды. 1-наурыз күні ұйымдастырушы педагог А.Маханбетова «Алғыс айту – парызым» атты тақырыпта мерекелік концерттік бағдарламамен онкүндікті аяқтады.

28-ақпанда Шардара аудандық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі мен «Қазыбек Иса атындағы шығармашылық бірлестігі» бірге ұйымдастырған мектеп оқушылары арасындағы «Қазыбек Иса оқулары» байқауында 8 «А» сынып оқушысы Халмұрат Әсел жүлделі І орынды иеленді.

6-наурыз күні 7 сынып тәрбиешілері Г.Қанжигитова мен Э.Маңқараева 8 наурыз Халықаралық қыз-келіншектер мерекесіне орай «Ана – өмірдің шуағы» тақырыбында мерекелік кеш өткізді. Кешке ардагер ұстаздар С.Дабешова мен К.Көбекбева қонаққа келді.

6-наурызда өткен «М.Мақатаев оқуларының» облыстық кезеңінде 10 «А» сынып оқушысы Адилбек Динара жүлделі ІІІ орынды иеленсе, ал 9-10 наурызда өткен «Жарқын болашақ» Х республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңінде ІІ орынды иеленіп қайтты.

13-наурыз күні ОББ-ның арнайы хатына сәйкес 9-11 сыныптарда «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың жиырма жылдығы» атты жаппай сынып сағаты өтілді. Осы тақырып негізінде 20 наурыз күні аудандық «Өскен өңір» газетінде Р.Сматованың «Ортақ міндетке селқос қарамайық» тақырыбында мақаласы шықты.

15-наурыз күні 9 сынып тәрбиешілері Г.Жакипова, А.Байбосынова «Әз- Наурызым, құтты болсын қадамың!» тақырыбында мерекелік бағдарлама және жатақхана оқушыларының қатысуымен «Бұрымды қыз - 2018» байқауы өтті. Байқауда 10 «А» сынып оқушысы Мықтыбек Елдана «Бас жүлде», 7 «А» сынып оқушысы Жарылқап Анар «І орын», 10 «Б» сынып оқушысы Анықбай Ақнұр «ІІ орын», 8 «Б» сынып оқушысы Сияқұл Бақытжамал ІІІ орын, 9 «А» сынып

оқушысы Астанабек Марал «Өнерлі қыз», 7 «Б» сынып оқушысы Есенбай Балнұр «Ибалы қыз» және 8 «А» сынып оқушысы Темірәлі Ділназ «Шебер қыз» номинациясын иеленді.

12-17 наурыз күндері мектеп-интернат директорының бұйрығымен «Бір тал – бір гүл» акциясы өтті. Акцияға ұжым мүшелері мен оқушылар белсене қатысты.

«Қозы Көрпеш – Баян сұлу» күніне орай 14 сәуір күні 10 сынып оқушыларының қатысуымен «Махаббатпен жаратқан адамзатты» тақырыпта кеш өтті.

17-сәуір күні АІБ-нің аймақтық инспекторы Б.Абдіқадірмен мектеп-интернат оқушылары арасында кездесу өтті.

18-сәуір күні өтетін «Абай» атындағы көркемсөз оқу шеберлерінің аудандық байқауына 8 «А» Сапар Қымбат қатысып, «Алғыс хатпен» марапатталды.

20-сәуір күні «ХІ облыстық Ілияс Жансүгіров оқуларының» іріктеу кезеңіне 7 «А» сынып оқушысы Төлбасы Ақниет қатысып, «Көрермен көзайымы» номинациясын иеленді.

25-сәуір күні жалпы білім беретін білім ұйымдары оқушыларының арасында өткен «Мағжан оқуларының» облыстық іріктеу кезеңінде 9 «А» сынып оқушысы Ибадулла Мақсат қатысып, жүлделі І орынды иеленді.

Өлемді кітап арқылы танымын ең көп оқитын оқырмандар арасында өтетін «Ақылды қала – Астана, Мәңгілік елге – Бас қала!» атты облыстық байқауының аудандық іріктеу кезеңіне 7 «А» сынып оқушысы Сәрсенбай Балжан қатысып, облыстық кезеңіне жолдама алды.

20-сәуір күні «Зорлық-зомбылықсыз Оңтүстік» атты акция өтті. Акцияда қолөнер бұйымдары көрмесі ұйымдастырылып, қабырға газеттері ілінді. Ұйымдастырушы педагог А.Маханбетова «Бақытты балалық шақ» тақырыбында концерттік бағдарлама өтті. Педагог-психолог пен әлеуметтік педагог біргелесіп «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында 10 «А» сынып оқушыларымен тренинг, 11 «Б» сынып оқушыларының қатысуымен «Зорлық-зомбылықсыз Оңтүстік» тақырыбында АІБ аймақтық инспекторы Б.Абдықадірмен кездесу, 9 «А» сынып тәрбиешісі Г.Жакипова «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» тақырыбында сынып сағаты, үйірме жетекшісі Г.Шомпиева 7 «А» сынып оқушыларымен «Асқабақ және орамжапырақ тұқымдасы» атты ашық сабақ өтті.

26-сәуір күні «Туған жерге тағзым» атты облыстық өнер фестивалі өтті. Мектеп-интернат оқушылары 11 мамыр күні өнер фестивалінің гала концертіне қатысып, нәтижесінде мектеп-интернат жүлделі І орынды иеленді. Фестивальға қатысушы өнерпаз оқушыларға Лауреаттық дипломдармен және олардың жетекшілері мадақтамамен марапатталды.

27-сәуір күні мектеп-интернаттың футбол алаңында Астананың 20 жылдығына орай дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен ер балалар арасында футбол жарысы өтті.

5-мамыр күні 8 сынып тәрбиешілері Ұ.Есимбаева мен Г.Абдухалиқызының ұйымдастыруымен «Ер есімі – ел есінде» атты ашық тәрбие сағаты өтті.

25-мамыр күні «Біртұтас елдің білімді ұрпағымыз» тақырыбында соңғы қоңырау салтанатты жиыны өтті. Жиынға аудандық жұмыспен қамту орталығының бөлім басшысы Айтенова Сағидат Ибадуллақызы, аудандық білім бөлімінің әдіскері А.Төреханова, ардагер ұстаз А.Саменов, ата-аналар және 10 жылдық түлектер келді.

Жыл бойына жоспарланған барлық іс-шаралар мен сынып сағаттары мерзімінде өткізілді. «Ғасырларға мақсат қойсаң, Ұрпақ тәрбиесімен айналыс»- деп халық даналығы айтқандай еліміздің ертеңі-бүгінгі жастар екені белгілі. Ұлтымыздың болашағы тәрбиелі ұрпақ қолында.

ОББ-ның арнайы хатына сәйкес жастар арасындағы жұмыссыздықтың алдын алу, жастарға мамандықты (сұранысқа ие) дұрыс таңдауға көмектесу, келешегі бар, нарықта сұранысқа ие мамандықтарға мемлекеттік қолдау бар екендігін жастарға түсіндіру мақсатында мектепте «Түлектер тақтасы» орнатылып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

2017-2018 оқу жылының 25-тамызы күні мектеп-интернатта өткен «Мектепке жол» акциясы өтті. Акция барысында ауданның беделді жеке кәсіпкерлері; Д.Бектасов, Б.Саудабаев Е.Саудабаевтың демеушілігімен Р.Әли, А. Махмұт, А.Утеубекке әлеуметтік көмек берілді. Әлеуметтік көмек мектептің қамқоршылық кеңесінің шешімі бойынша берілді.

2017 жылдың 2 қыркүйегі күні «Жаңғырған Қазақстан – жарқын болашақ» тақырыбында өткізілген алғашқы қоңырау салтанатты жиыны өткізілді. Салтанатты жиынға аудан әкімшілігі, аудандық білім бөлімінің өкілдері және ардагер ұстаздар құрметті қонақ ретінде шақырылды. Барлық сынып тәрбиешілері алғашқы сабақты Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 26

жылдығына орай «Мен – өз Отанымның патриотымын» тақырыбындағы сынып сағаттармен бастады.

Мектеп-интернатта 263 оқушы оқиды. Оның ішінде 150 оқушы жатақханада жатып білім алуда. Оның 81 қыз бала, 69 ер бала жатақханада 50 жатын бөлме бар. Жатақханада 26 қыз балаға, 24 ұл балаға арналған бөлмелер бар.

Мектеп-интернаттың 2017 жылының 5 қыркүйегі күні №1 жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыста «Қамқоршылық кеңес» мүшелері мектептегі жетім, жартылай жетім, мүгедек, оралман, көпбалалы және аз қамтамасыз етілген отбасы балаларына әлеуметтік көмек, қамқорлық көрсету мәселелерін қарады. Жаңа оқу жылына қамқорлық кеңесінің құрамы бекітілді.

Кеңестің төрағасы: А.Шайханов - ауыл биі

Кеңестің мүшелері:

А.Саменов - зейнеткер

С.Жанбаев – орман шаруашылығы қызметкері

Д.Асылбекова- зейнеткер

М.Мұсаханов- жеке кәсіпкер

Жиналыста жаңартылған білім беру мазмұнына сай бес күндік оқу аптасына көшу мәселесі де қаралды.

1-10 қыркүйек күндері 7 сыныпқа қабылданған оқушылардың тізімі бекітіліп, құжаттары жинақталды. Жалпы мектеп - интернаттың 7-11 сынып оқушылары туралы мәліметтер, диагностикалық картасы, әлеуметтік паспорты мен оқулықпен қамтылу деңгейі туралы құжаттар жинақталды. Жаңа оқу жылының басында түзілген оқушылардың үй-тұрмыс жағдайын зерттеп, зерделеу жұмыс кестесіне сай барлық сынып оқушыларының отбасы жағдайы зерделеніп, АКТ толтырылды. Оқушылардың жинақталған құжаттарымен «Қамқоршылық кеңес» мүшелері танысты. Осы құжаттарды негізге ала отырып жетім, жартылай жетім, мүгедек, оралман, көпбалалы және аз қамтамасыз етілген отбасы балаларына әлеуметтік көмек және қамқорлық көрсету туралы шешім қабылдап, 61 оқушы тегін тамақпен қамтамасыз етілді.

Мектеп – интернатта 23 отбасынан шыққан 47 оқушы білім алуда. Жалпы мектеп-интернатта 239 отбасының балалары білім алуда. Шалғай елді мекендерден келген оқушылар саны 46 болса оның ішінен 37 оқушы жатақханада жатады.

7-11 сынып оқушыларының «Отбасын зерттеу» әлеуметтік картасы жасалды. Көпбалалы отбасынан шыққан балалар саны – 94. Жартылай жетім балалар саны – 13. Толық емес отбасынан шыққан оқушылар саны – 4.

9 қыркүйек күні «Біздің денсаулығымыз – өз қолымызда» ұранымен денсаулық акциясы өтіп, түрлі спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Акцияға мектеп-интернат оқушыларымен мектеп-интернат ұжымы түгел қатысты.

9 қыркүйек күні «XXI ғасырдағы ата-ана – бәсекеге қабілетті бала» тақырыбында мектепшілік ата-аналар жиналысы болды. Жиналысқа жалпы 175 ата-ана қатысты.

20 қыркүйек күні әлеуметтік педагог, педагог-психологпен бірлескен жоспарға сай «Адасқан діни ағым – ол аяқталған өмір» тақырыбында 9-10 сынып оқушыларына түсіндірме жұмысы жасалынды. Оқушыларға мектеп-интернаттың Дінтану пәні мұғалімі О.Жұмабеков баяндама оқыды. Оқушылар тарапынан сұрақтар қойылып, жауаптар берілді.

28 қыркүйек күні аймақтық инспектор Б.Абдіқадыр мектеп-интернат оқушыларымен «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы кездесетін құқық бұзушылықтың алдын-алу» мәселесі бойынша кездесу өткізілді. Кездесу барысында «ҚР 2002 жылғы 8 -тамыздағы №345 Баланың құқықтары туралы» заңының 3-тарауына тоқталды және түсініктеме берді. Оқушылар тарапынан аймақтық инспекторға сұрақтар қойылып, тұжырымды жауаптар берілді.

Қазан айының 3-ші жұлдызы күні әлеуметтік педагог І.Досан, Педагог-психолог Г.Жәдігер, жастар ұйымының жетекшісі Н.Мыңжасаров, 10 «А» сынып оқушылары жәнәсынып тәрбиешісі Р.Сматова қарттар күні мерекесіне орай аудан тұрғыны Алибекова Айғанар қарияның үйіне барып үй шаруашылығына көмектесіп, есік алдын тазалап, мерекелік сияпат жасап қайтты.

6 қазан күні мұғалімдер мерекесі қарсаңында мектебімізде «Ұстаз аты мәңгілік, жадында қалар жаңғырып» атты іс-шара ұйымдастырылды. 8 сынып оқушыларының қатысуымен өткен мерекеге ардагер ұстаз Күләш Көбекбаева қонақ ретінде шақырылды. Оқушылар ұстаздарды құттықтап, ән жырларын арнады.

20 қазан күні «Отан – отбасынан басталады» тақырыбында өткен отбасылық спорттық сайыс өтті. Сайысқа 8 отбасы қатысты. Сайыс 5 кезеңнен тұрды. Әсіресе, қазақтың ұлттық ойыны «Асық ату» сайысында отбасы мүшелері өзі шеберлік танытты. Сайыстың әділ қазылары ардагер ұстаз, қамқоршылық кеңесінің мүшесі Саменов А, ата-ана Сарымбетова Л және жергілікті кәсіподақ ұйымының төрағасы, Өскенбаев М әділ бағаларын беріп отырды. Сайыс нәтижесінде І орынды Меңлибековтер отбасы, ІІ орындарды Қарамановтар және Жолшыбековтер отбасы, ІІІ орындарды Құлымбетовтер, Ақунбековтер және Өтебековтер отбасы иеленсе, ал «Үлгілі отбасы» номинациясымен Сәрсенбаевтар отбасы, «Шымыр отбасы» номинациясымен Қадыровтар отбасы марапатталды.

15-16 қараша күндері оқушылардан «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас» сауалнамасы алынып, қорытындысы жасалынды.

17 қараша күні «Темекінің адам ағзасына тигізетін әсері мен зияны» тақырыбында 9 сынып оқушыларына, 22 қараша күні мектебіміздің 10-11 сынып оқушыларына «Теріс діни ағымдардың кері әсері» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Түсіндірме жұмыстарына директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қанайбекова Баян, психолог Жәдігер Гүлбахыт, медбике Бердібекова Айша және әлеуметтік педагог Рубитов Оразхан қатысты.

Мектеп-интернатымызда «1 желтоқсан – Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күніне» орай 8 желтоқсан күні мектеп-интернатымыздың 10 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелге мектебіміздің әлеуметтік педагогы Рубитов Оразхан, психолог Жәдігер Гүлбахыт, медбике Бердібекова Айша және 10 сынып тәрбиешілері қатысты. Пікір алмасу барысында оқушылар өз ойларын ортаға салды және биология пәнінің мұғалімі Забиева Д оқушыларға бағыт-бағдар беріп отырды. Сонымен қатар оқушылар мектеп-интернат медбикесі Бердібекова Айшаға сұрақтар қойып, тиянақты жауаптар алды.

15 желтоқсан күні 7 «А» сынып оқушыларымен «Тәуелсіздік бізге оңай келген жоқ» атты сынып сағаты өткізілді. Сынып сағатына қазақ тілі пәнінің мұғалімі Қарабаева Рыскүл, әлеуметтік педагог Рубитов Оразхан және сынып тәрбиешісі қатысты.

23 желтоқсан күні Қамқоршылық кеңестің кезекті отырысы өтті. Оқу жылының басында құрылған Қамқоршылық кеңесінің мүшелеріне толықтырулар енгізіліп, қайтадан төмендегі тізім жасақталды.

1. Шайханов Аблай – Ауыл биі
2. Саменов Абдрахман – Зейнеткер
3. Жанабаев Сәрсенбай – Орман шаруашылығындағы маман
4. Асылбекова Дәметкен – Зейнеткер
5. Мұсаханов Мұхтархан – Жеке кәсіпкер
6. Бекет Ережеп – Шардара аудандық әкімдігінің ветеринария бөлімінің басшысы
7. Саудабаев Бақтыбай – Демеуші
8. Нұрманов Мырзабай – «Нұр Отан» партиясы Шардара аудандық филиалы төрағасының орынбасары
9. Абдықадір Бақтияр – АП аймақтық инспекторы

Қамқоршылық кеңесінің кезекті отырысында жаңадан сайланған кеңес мүшелері таныстырылды. Қамқоршылық кеңес мүшелері атқарылған жұмыстар мен алдағы жоспарға сай жұмыстарды талдады. Сонымен қатар жаңа жыл мерекесіне орай кеңес мүшелері тарапынан атап айтар болсақ Саудабаев Бақтыбай және Бекет Ережеп сынды азаматтарымыздың демеушілігімен 55 000 мың теңге жиналып, 7 «А» сынып оқушысы Орынбасаров Нұрдаулет және 8 «Б» сынып оқушысы Сиякул Бақытжамалға әлеуметтік көмек көрсетілді.

Жоспар бойынша мектеп-интернатта оқитын кәмелет жасқа толмаған балаларды зерттеу, мектеп-интернат инспекторымен бірлесіп жүргізілген жұмыстар нәтижесінде қиын оқушылардың тізімі анықталмады.

Шардара ауданының №3 мамандандырылған мектеп-интернатында бюджеттен бөлінген тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген жартылай жетім, аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасынан шыққан 61 оқушының ішіндегі атап айтар болсақ – Жасұзақ Нұрдаулет, Рысбек Мадина, Рысбек Қыздығой сынды оқушылар тегін тамақтан өз еріктерімен шықты. Қамқоршылық кеңесінің кезекті 23-желтоқсан күнгі отырысында осы мәселе қаралып, жаңадан Дәуек Әлішер, Мырзабек Ақжүніс, Бақтыбай Нұрила тізімге енгізу туралы қаулы қабылдады.

Облыстық білім басқармасының 2018 жылғы 1-наурыздағы №05/805 санды қатына сәйкес 2016 жылғы 25-қазанда «100 нақты қадам» Ұлт жоспарының 4-реформасы шеңберінде Қазақстан Республикасы Президенті Әкімшілігі басшысымен «Барлық білім беру ұйымдарының түлектерін есепке алуды және мектептердің, колледждер мен жоғарғы оқу орындарының жұмыссыз түлектерін жұмысқа орналастыру жөніндегі іс-шаралардың егжей-тегжейлі» (бұдан әрі – жоспары) бекітілген жоспарын жүзеге асыру мақсатында, осы жоспардың 17-тармағына сәйкес 9,11 сынып оқушылары арасында сұранысқа ие кәсіптер таныстырылымдары мен ақпараттық дәріс жұмыстарын жүргізу үшін мектеп-интернатымызға 7-наурыз күні Шардара ауданының жұмыспен қамту мамандары Елдашбаев мен Қадырбеков келді.

Аталған жоспардың 16-тармақшасына сай мектеп-интернатымыздың 9,11 сынып оқушылары 7-наурыз күні қаламыздағы «Астана нан» кәсіпорыны мен «СПК Хамит» балық зауытының жұмысымен танысу мақсатында экскурсияға шықты.

11-сәуір күні 9-сынып оқушыларымен бірге «Дініңді сақта» тақырыбында әңгіме жүргізілді. Мектеп-интернаттың психологы Г.Жәдігер және Әлеуметтік педагог О.Рубитовтың жоспарына сай 20-сәуір күні «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында 10 «А» сыныбымен тренинг сабақ өтілді. Тренингтің мақсаты оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту, сонымен қатар жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бамауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау. Тренинг сабаққа мектеп-интернаттың мұғалімдері мен 10 «А» сыныбының тәрбиешісі Р.Сматова қатысты. Тренинг барысында оқушылар тақырып аясында өз ойларын ортаға салып, өздері дайындап келген постерлерін қорғады.

18-мамыр күні 11-сынып оқушыларына ҰБТ барысында өзін-өзі қалай ұстау керектігі туралы кеңестер берілді.

2018 жылдың 24-мамыр күні интернатта жатып оқитын барлық оқушыларға оқу жылының аяқталуына орай мерекелік көңіл-күй сыйлау үшін мектеп-интернатымыздың қызметкері Жаңабайұлы Жұмағалидың демеушілігімен балмұздақтар мен йогурттар таратылды.

Шардара ауданының №3 мамандандырылған мектеп-интернаты коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2017-2018 оқу жылының мамыр айының 25 жұлдызы күні мектеп-интернатымызды бітіргеніне 10 жыл толған түлектердің демеушілігімен 180 000 (жүз сексен мың) теңге қаржы жиналып жартылай жетім, аз қамтамасыз етілген оқушыларға қаржылай көмек үлестіріп берді.

2017-2018 оқу жылы барысында Ақмола облысы «Бурабай» курортындағы «Балдаурен» және Алматы облысы Қапшағай қаласындағы «Балдаурен» Республикалық оқу-сауықтыру орталығына демалу үшін төмендегі оқушылар жіберілді.

1. Ильясов Нұрдәулет Сержанұлы – 7 «Б» сынып
2. Құдайберген Нұрсылтан Маратұлы – 8 «Б» сынып
3. Ибадулла Мақсат Гайбуллаұлы – 9 «А» сынып
4. Айтбай Әсемай Балтабайқызы – 8 «А» сынып
5. Уринхан Әділ Асанханұлы – 8 «А» сынып
6. Уразбек Гүлнұр Нұржанқызы – 8 «Б» сынып
7. Көбей Бекзат Тасболатұлы – 9 «А» сынып
8. Мусирали Мерей Даниярқызы – 8 «Б» сынып
9. Бастаубаев Сенім Есімұлы – 9 «Б» сынып
10. Аманкелді Еркеғали Бақытұлы – 9 «А» сынып
11. Тұрмаханбет Ақжүніс Қайратқызы – 9 «Б» сынып
12. Құттыбай Айнұр Сункарқызы – 8 «А» сынып
13. Назаров Ерқожа Нұрланұлы – 8 «Б» сынып
14. Құдайберген Бекзат Маратбекұлы – 9 «А» сынып
15. Бақтыбай Нұрилла Амантайқызы – 8 «Б» сынып
16. Бейсенбай Перизат Әріпханқызы – 8 «А» сынып
17. Абдихани СымбатСапарғалиқызы – 8 «Б» сынып
18. Төлбасы Ақниет Дәулетбекқызы – 7 «Б» сынып
19. Ордабаев Мейіржан Жаңабайұлы – 9 «А» сынып
20. Құдайберген Нұрсұлтан Берикұлы – 8 «А» сынып

2017-2018 оқу жылында педагогика-психология саласы бойынша жоспарланған барлық жұмыстар өз уақытында атқарылды. Жаңа оқу жылын 263 оқушымен бастадық. Жатақханада жататын оқушылар саны 150, 81 қыз бала, 69 ұл бала.

2-қыркүйек күні «Білім күніне» арналған «Жаңғырған Қазақстан – Жарқын болашақ» атты алғашқы қоңырау, салтанатты жиынмен басталды. Барлық сыныптарда алғашқы сабақты «Мен-өз елімнің патриотымын» тақырыбы бойынша өтті.

4- қыркүйек күні 7-сыныпқа келген оқушылардың медициналық катасын тексеру жұмысы жүргізілді. 7 А сыныбында 27 оқушы бар. 25 оқушының дені сау. Екі оқушы диспансерлік есепте тұрады. Олар:

1.Изатулла Әлижан

2.Аблай Ақжол

7 Б сыныбында 26 оқушы бар. 21 оқушының дені сау. Бес оқушы диспансерлік есепте тұрады. Олар:

1.Жолдасбек Марат

2.Құрманалі Еркін

3.Қали Нұрбақыт

4.Сретаі Дамира

5. Телқозы Мұхаммедәлі

5-6 қыркүйек күндері толық емес және көпбалалы отбасынан шыққан оқушыларды анықтау, оқулықпен қамтамасыз ету жұмыстары іске асырылды.

7-қыркүйек күні шалғай елді мекеннен келетін оқушыларды анықтау жұмысы жүргізілді.

Қыркүйек, қазан айларында 7-11 сынып оқушыларына диагностикалық карта, психологиялық карта, педагогикалық-психологиялық мінездемелер жазу, жұмыстары атқарылды.

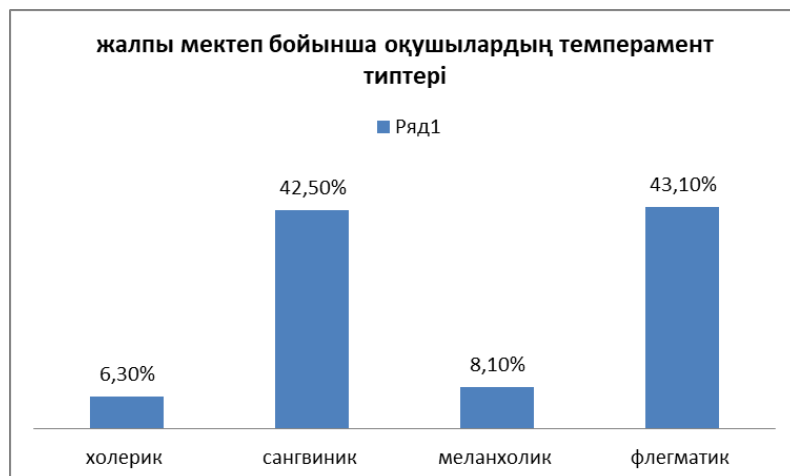
9-қыркүйек күні «XXI ғасырдағы ата-ана – бәсекеге қабілетті бала» тақырыбында метепішілік ата-аналар жиналысы өтті жиналысқа жалпы 175 ата-ана қатысты.

13-қыркүйек күні мектепішілік ұлдар жиналысы өтті. Жиналысқа 7-11 сыныптардың ер балалары қатысты.

14-қыркүйек мектепішілік қыздар жиналысы болып өтті. Жиналысқа 7-11 сыныптың қыз балалары қатысты.

18-20 қыркүйек күндері 7-11 сынып оқушыларынан олардың педагогика-психологиялық өзгешілігіне сәйкес А.Беловтың «Темперамент формуласы» бойынша сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша 7-11 сынып оқушылары арасында флегматик типтес оқушылар басым екені анықталды.

Типтер	Сыныптар										
	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б	Жалпы
Холерик	7%	7%	3%	13%	3%	4%	00%	14%	12%	04%	6,3%
Сангвиник	52%	43%	27%	23%	52%	39%	56%	38%	42%	53%	42,5%
Флегматик	38%	46%	6%	48%	41%	53%	29%	45%	39%	32%	43,1%
Меланхолик	7%	4%	10%	16%	04%	4%	15%	03%	07%	11%	8,1%



20-қыркүйек күні мектептің әлеуметтік педагогы және педагог-психологының ұйымдастыруымен «Адасқан діни ағым –ол аяқталған өмір» тақырыбында 9-10 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізді және мектеп-интернаттың дінтану пәнінің мұғалімі Жұмабеков Оңғар баяндама оқыды. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтар қойылып жауап берді.

25-29 қыркүйек күндері 7-11 сынып оқушыларынан, оқушылардың психикалық ахуалын, көңіл күйін, қобалжу, фрустрация, агрессия және икемсіз деңгейлерін анықтау мақсатында Айзенк тесті алынды.

28-қыркүйек күні аймақтық инспектор Б.Абдіқадірмен «Балалар мен жасөспірімдер арасында кездесетін құқық бұзушылықтың алдын-алу» мәселесі бойынша кездесу өткізілді. Аймақтық инспектор оқушылардың қойған сұрақтарына жауап берді.

31-қаңтар күні «Ақылшым – әжем, қамқоршым – анам» тақырыбында сырласу кеші өтті. Кешке әжелер алқасының, «Ақ әжелер» ансамблінің мүшелері және талай жылдар бойына ұстаздық қызмет етіп, зейнетке шыққан ардагер ұстаздар Гүлия Құралбаева және Айдарова Жаңылай қатысты.

3-қазан күні әлеуметтік педагог Досан Ізбасар, педагог-психолог Жәдігер Гүлбахыт дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Мыңжасаров Нұрлан, 10 А сынып тәрбиешісі Сматова Рысқұл, 10 А,Б сынып оқушылары қарттар күніне орай аудан тұрғыны Алибеков Айғанар қарияның үйіне барып шаруашылығына көмектесіп, ауласын тазалады және қарияны мерекемен құттықтап қайтты.

4-қазан күні 7-сынып оқушылар арасында «Қатігезсіздік балалық шақ» тақырыбында сурет байқауы өткізілді.

10-қазан күні 7-сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау жұмысы жүргізілді.

11-қазан күні 9-10 сынып оқушыларымен «Жастар және дін» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

13,16,17-қазан күндері 9-11 сынып оқушыларынан мамандық таңдауға байланысты сауалнама жүргізілді.

18-19 қазан күндері ҰБТ-ға және ОЖСБ-ға қатысатын оқушыларға педагогика-психологиялық кеңестер берілді.

23-қазан жатақханада жататын 7-8 сынып оқушыларынан анонимдік сауалнама алынып, талданды.

10-қараша күні толық емес отбасынан шыққан оқушылардың білімін білім сапасын анықтау жұмысы жүргізілді.

14-15 қараша күндері ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға қатысатын оқушыларға психологиялық кеңестер берілді.

15-16 қараша күндері 9-сынып ата-аналар жиналысына қатысып, ата-аналардан сауалнама алынды.

21-22 қараша күндері 9-10 сынып оқушыларынан «Діни көзқарасты анықтау» тақырыбында сауалнама алынды.

27-30 қараша күндері тәрбиешілердің сыныппен қарым-қатынасын анықтау мақсатында сауалнама алынды.

8-желтоқсан күні «1-желтоқсан СПИД күніне» орай 10-сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді.

11-16 желтоқсан күндері оқушылардың педагогтармен қарым-қатынасын анықтау мақсатында сауалнама алынды.

8-9 қаңтар күні 9-11 сынып оқушыларына мамандық таңдау проблемасы туралы кеңес берілді.

10-11 қаңтар күні ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға қатысатын оқушыларға психологиялық кеңестер берілді.

12-19 қаңтар күні 7-11 сынып оқушыларынан ата-анамен баланың қарым-қатынас деңгейін анықтау сақсатында сауалнама алынып, талданды.

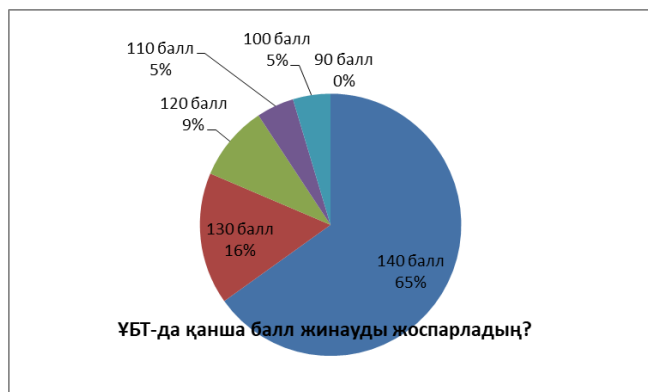
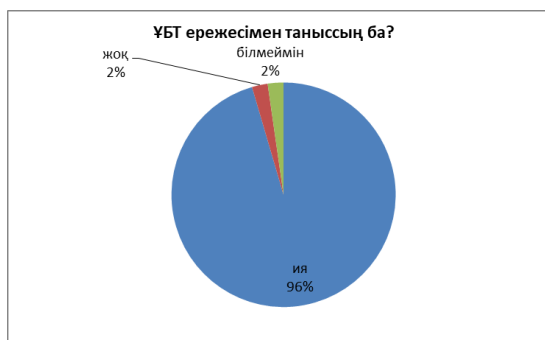
15-қаңтар күні военкоматқа баратын оқушыларға мінездеме жазылды.

29-қаңтар күні 7-сынып оқушыларымен «Қатігезсіздікпен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында эссе жазылды.

12-13 ақпан күні 9-11 сынып оқушыларымен қобалжудың алдын алу мақсатында тренинг өткізілді.

15-ақпан күні толық емес отбасынан шыққан оқушылардың тоқсандық білім сапасы тексерілді.

22-ақпан күні 11-сынып оқушыларынан ҰБТ-ке психологиялық тұрғыдан дайындау сақсатында әр түрлі тақырыпта алынған сауалнама алынды. Сауалнамға 44 оқушы қатысты. Сауалнама нәтижесі төмендегідей.



27 ақпан күні 11-сынып оқушыларымен бірге «Жүректен жүрекке» тақырыбында тренинг өткізілді.
1-нарыз күні үлгерімі төмен оқушылармен бірге «Тұлғаның өзіне деген сенімділігін қалыптастыру» тақырыбында тренинг өткізілді.

5-наурыз күні «Дін рухани байлықтың қайнар көзі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

7-наурыз күні 10-сынып оқушыларына «Денсаулық зор байлық» тақырыбында баяндама оқылды.

9-наурыз күні дарынды оқушылармен «Менің болашағым» тақырыбында әңгіме жүргізілді.

14-наурыз күні 9-сынып оқушыларына «Дау дамайды болдырмаудың жолдары» тақырыбында баяндама оқылды.

16-наурыз күні 8-сынып қыздарына «Тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында баяндама оқылды.

19-наурыз күндері сабақтан кешігіп келетін оқушыларға жеке кеңестер берілді.

5-сәуір күні 8- сынып оқушыларымен бірге «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында тренинг өткізілді.

7-сәуір күні мектепшілік ата-аналар жиналысы болып өтті.

10-сәуір күні толық емес отбасынан шыққан оқушылардың біоім сапасы анықталды.

11-сәуір күні 9-сынып оқушыларымен бірге «Дініңді сақта» тақырыбында әңгіме жүргізілді.

13-сәуір күні толық емес отбасынан шыққан оқушыларға кеңестер берілді.

16-сәуір күні үлгерімі төмен оқушылармен бірге «Армандар тренингі өткізілді.

23-28 сәуір күні 7-11 сынып оқушыларының ата-анамен қарым-қатынасын анықтау мақсатында сауалнама алынды.

4-мамыр күні дарынды оқушылардың көңіл күйін анықтау мақсатында әңгіме жүргізілді.

11-мамыр күні 9-11 сынып оқушыларына «Ислам – бейбіт дін» тақырыбында баяндама оқылды.

14-мамыр күні 11-сынып оқушыларынан «Қобалжу» тесті алынды. Нәтижесі талданды. Мақсаты: оқушы бойындағы мазасыздықтың басым түрін анықтау.

17-мамыр күні жатақханада жататын оқушыларға емтиханға дайындығы туралы кеңестер берілді.

8-мамыр күні 11-сынып оқушыларына ҰБТ-те өзін қалай ұстау керектігі жөнінде бірнеше кеңестер берілді. Әлеуметтік педагог және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қатысты.

Оқу жылында ұлдар және қыздар жиналысы жоспарға сай жасалып отырды.

24-мамыр күні 2017-2018 оқу жылын қорытындалау есебі жазылды.

25-мамыр күні 2018-2019 оқу жылына жаңа жоспар құру.

Мектеп-интернат жатақханасында 2017-2018 оқу жылында белгіленген жоспар бойынша жұмыс жасалды. Мектеп-интернат оқушылары 1-қыркүйек Білім күніне арналған «Жаңғырған Қазақстан – жарқын болашақ» атты мерекелік іс-шараға белсене қатысты. Аудан әкімшілігі мен білім бөлімінің шақырылған өкілдері және ардагер ұстаздар салтанатты жиынға қатысты.

Жаңа 2017-2018 оқу жылының басында мектеп –интернатта оқитын 263 оқушының 150 жатақханадан орын алып жайғасты, оның 81 қыз бала, 69 ер бала. Жатын бөлмелер саны 50, оның 26-сы қыздар, 24-і ұлдар бөлмесі. Жатақханада жатып оқитын оқушылардың тізімі алынды және оқушылар мектеп-интернат ережесімен, техника қауіпсіздігі ережесімен ,жатақхананың күн тәртібімен танысты.

Күн тәртібі

1	6 ⁰⁰	Ояну
2	6 ³⁰ -7 ⁰⁰	Таңертеңгілік жаттығу,жуыну
3	7 ⁰⁰ -7 ³⁰	Таңертеңгілік ас
4	7 ³⁰ -8 ⁰⁰	Мектепке дайындық
5	8 ¹⁵ - 8 ³⁰	Негізгі сабақ
7	13 ²⁵ – 14 ¹⁵	I кезектегі түскі ас
8	14 ¹⁵ - 15 ⁰⁰	II кезектегі түскі ас
9	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Вариативтік курс
10	16 ⁴⁵ - 17 ³⁰	Қосымша ас
11	18 ¹⁵ -19 ⁰⁵	Интернатқа келіп киімдерін ауыстыру, демалу
12	19 ⁰⁰ -20 ⁰⁰	Кешкі ас
13	20 ⁰⁰ - 21 ³⁰	Ертеңгі сабаққа дайындық
14	21 ³⁰ - 22 ⁰⁰	Жуынып шайыну
15	22 ⁰⁰	Түнгі ұйқыға жату

Жатақхана оқушыларының төсек орындары әр аптада ауыстырылып тұрады. Мектеп әкімшілігі құрамы, тәрбиешілер мен көмекші тәрбиешілер және пән мұғалімдері кесте бойынша кезекшілік жасайды.

№	Аты-жөні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1	Аулашов Асқар Қойайдарова Меруерт Тасыбекова Ғалия						
2	Жорабек Ардақ Бостанова Зәуре						
3	Мамыралиева Гүлнар Бимендиева Айнаш						

Қыз балалар үшін әр сәрсенбі күні жуынатын күн, ал ер балалар үшін бейсенбі жуынатын күн, әр аптаның бейсенбісі жалпы жатақханаға тазалық күні болып белгіленді. Кесте бойынша мерекелік-шаралар жұма күні өткізіледі. Жатып оқитын оқушылар арасынан үйірмеге қатысушылар тізімі алынды. Үйірмеге қатысатын оқушылардың ата-аналары қауіпсіздік ережелерімен таныстырылды. Ол оқушылар ата-аналарының келісімімен үйірмелерге қатысады. 8-қыркүйек күні «Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының төрағасы А.Тәжібек өткен оқу жылында атқарылған жұмыстарының есебін тапсырды.

«Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының ағымдағы оқу жылына арналған жоспары құрылып, мүшелері сайланды.

Төрағасы 10б сынып оқушысы Д. Бастаубаев .

Мүшелері: Премьер министр - Л.Орынбай

Білім министрі - М.Лесбек

Тәртіп министрі - Ұ.Таңатар, В.Файзуллаев, Т.Кеңес

Тазалық министрі - А.Сейдаллиев, Қ.Әсілхан (ұлдар)

А. Санақ, А.Төребек (қыздар)

Мәдениет министрі - Т.Құрбанжан, Д.Жаппар

Еңбек министрі - Д.Тағайхан, Б.Жарылқап

Спорт министрі - М.Саламат, Е.Мықтыбек

Аты аталған оқушыларға өздеріне тапсырылған міндеттерді өз дәрежесінде атқарады деп сенім білдірілді.

Жатақханада «Сымбат» қыздар клубы және «Жігер» ұлдар клубы жұмыс жасайды.

Қыздар ұйымының төрайымы - А.Төребек

Ұлдар ұйымының төрағасы – Д.Бастаубаев

«Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымы мен көмекші тәрбиеші М.Қойайдарованың ұйымдастыруымен 22 - қыркүйек Тілдер мерекесіне және Ұстаздар күніне арналған «Ұстазым - ұлағатым, үлгі өнегем!» тақырыбында әдеби кеш ұйымдастырылды. Әдеби кешке мектеп-интернаттың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Қанайбекова, ұйымдастырушы педагог А.Маханбетова және педагог-психолог Г.Жәдігер қатысып, жатақхана оқушыларын мерекемен құттықтап, жақсы тілектерін айтты.

Мектеп-интернаттың жатақхана оқушылары арасында 2017 жылдың 20 – қазан күні «Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымы мен көмекші тәрбиеші А.Аулашовтың ұйымдастыруымен қыздар арасында волейболдан жарыс өткізілді. Жарысқа 7^{а,б}, 8^{а,б}, 9^{а,б}, 10^{а,б} сынып оқушылары қатысты. Салауатты өмір салтын ұстану мақсатында «Дені саудың –тәні сау» тақырыбында өткізілген спорттық іс-шараның оқушылар өмірінде алар орны ерекше. Жарысқа қатысқан ойыншылардың барлығы жақсы көңіл-күймен қатысты, және белсенділік танытты. Жарыс қорытындысы бойынша І орынды 10 а сынып оқушылары, ІІ орынды 7 -сыныптар, ІІІ орынды 9 а - сыныбы иеленді.

Мектеп-интернат жатақханасында қыздар жиналысы ай сайын жоспарға сай өткізіледі. Жиналысқа мектеп-интернат директорының сала бойынша орынбасарлары пән мұғалімдері мен тәрбиешілері қатысады. Жиналыс күн тәртібінде қыз тәрбиесі жайлы мәселелер қаралды. Қыз баланың жеке бас гигиенасы, бөлме тазалығы, жатақханада киетін киімдерінің талапқа сай болуы туралы мәселелер қаралды, 7-сынып қыздарына түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол сияқты ұлдар арасында кезекті жиналыстар өткізілді. Жиналыста тазалық, тәртіп, бөлме тазалығы т.б. мәселелер қаралды. Жоғары сынып оқушыларының көмегімен 7-сынып оқушыларына көрпелерін қалай жинау керектігі жайлы түсіндіру жұмысы жүргізілді. Ережеге байланысты оқушылардың сұрақтарына жауаптар берілді. Педагог-психолог Г.Жәдігер «Тәрбие отбасынан басталады» тақырыбында баяндама оқып, оқушылармен сұхбат жүргізді.

23-қазан күні 7-8 сынып оқушылары арасында педагог-психолог Г.Жәдігер жатақхана ахуалын анықтау мақсатында анонимді түрде сауалнама алды. Сауалнамаға жатақхана оқушылары арасында 58 оқушы қатысты.

Білім министрі М.Лесбек пен мәдениет министрі Т.Құрбанжанның ұйымдастыруы және көмекші тәрбиеші А.Жорабектің басшылығымен «Талапкер тарландары» интеллектуалдық білім сайысы өткізілді. Сайысқа 7-9 сынып оқушыларынан «Жалын» және «Болашақ» топтары қатысып, өз білімдерін көрсетті. Нәтижесінде І орынды «Жалын»тобы, ІІ орынды «Болашақ» тобы иеленді.

Жоспарға сәйкес әр жұма жатақхана оқушыларымен «Жайдарман» КТА ойындары, «Сөздің көркі-мақал» сынды білім сайыстары жоғары деңгейде өткізілді

Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Рухани жаңғыру бағдарламасына сәйкес жатақхананың 2,3-ші қабаттарында стенд шығарылды.

Әр тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейі анықталып, төмен бағаланған оқушылармен түсіндірме жұмыстары жүргізіледі және ата-аналарының назарына ұсынылады. Оқушылар оқу жылының басында және әр тоқсан соңында қауіпсіздік ережелерімен таныстырылады.

Жатақхана оқушылары 27- желтоқсан күні «Жаңа жыл – жаңа бағыт» тақырыбында жаңажылдық мерекелік кеш ұйымдастырды. Мерекеге орай оқушылар өз бөлмелерін безендіру жұмыстарын жүргізді, мерекелік кеш қызықты етіп өткізілді.

Мектеп-интернат жатақханасындағы «Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымы мен көмекші тәрбиешілер жоспарда көрсетілген іс-шараларды өз уақытында атқарып отырды. Жатын бөлмелердің төсек орындары аптасына жүйелі түрде ауысытырылды. Әр бейсенбі белгіленген жоспар бойынша жатақхана қабаттарына және жатын бөлмелерге тазалық ұйымдастырылады. Аптада көрсетілген күндерде оқушыларымыз жуынып-шайынып алады. Мектеп-интернатымыздың медбикесі А.Бердібекова қыз-ұл балдардың жеке бас гигиенасын бақылап, тексеріп отырады.

Сонымен қатар, белгіленген жоспарға сай әр жұмада өткізілетін іс-шаралар уақытылы өткізіліп тұрды. Атап айтар болсақ, көмекші тәрбиеші Н.Пайызованың ұйымдастыруымен «Әдептілік – адамгершілік тәрбиесі» ашық тәрбие сағаты өткізілді. Ақпан айында көмекші тәрбиеші М.Қойайдарованың және мәдениет министрлерінің жетекшілігімен «Бір шаңырақ астындамыз» атты сайыс сабағы өз дәрежесінде жүргізілді.

1-наурыз «Алғыс айту» күніне орай «Алғыс жүректен шығады» тақырыбында КТК – клубы көңілді кеш өткізді.

КТК командалары

Таныстыру.

« Stend up» -капитандар сайысы

3. Үй тапсырмасы

Шарттары бойынша көрермендерге көңілді кеш сыйлады. Қатысушылардың өнерін бағалаған әділқазы алқасының шешімі бойынша жүлделі І-орынды «Жалпы қыздар» аралас командасы алса, ІІ-орынды «Міх» 10-сыныптардан құралған команда иеленді, ІІІ –орынды «Бейтіп биле» 8-сынып оқушылары және «Өткендегі шалдар» командасы өзара бөлісті.

8-наурыз Халықаралық қыз-келіншектер мерекесіне орай көмекші тәрбиеші Н.Пайызова мен «Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Гүл сыйлайық анаға» атты тақырыбында аяулы ұстаздары мен жатақхана қыздарына мерекелік концерт қойылды. Концерт жоғары деңгейде өткізіліп, шат-шадыман көңіл сыйлады.

Сара Назарбаеваның адамзат баласын мейірімділікке, қамқор болуға, жаныңда жақын жүрген адамдарды қадірлеуге үйрету мақсатында ұйымдастырылған 10 күндік іс-шараға байланысты жатақхана оқушылары «Аялай біл, сен деп соққан жүректі» атты тақырыпта кең көлемді мәдени іс-шара өткізілді. Бұл іс-шарада қойылған сахналық көріністер, ән-би шашулар көрерменнің жүрегінен орын ала білді. Жүректен жүрекке жеткізе алды.

Сонымен қатар, көмекші тәрбиеші М.Қойайдарованың ұйымдастыруымен «Бұрымды қыз-2018» байқауы болды. Бұл байқауға 7-10 сынып қыз балалары қатысып, мынадай шарттар арқылы сынға түсті.

І. - Эстетикалық талғам.

ІІ. - «Мен - қазақтың қызымын дара туған» таныстыру.

ІІІ. – Өз өнері

ІV. – Шаш үлгісін жасау.

V. - Салт – дәстүрге байланысты сұрақтар.

Байқауда өз өнері мен бағын сынаған оқушылар:

7 а сынып оқушысы – Жарылқап Анар

7 б сынып оқушысы – Есенбай Балнұр

8а сынып оқушысы – Темірәлі Ділназ

8 б сынып оқушысы – Сияқұл Бақытжамал

9 а сынып оқушысы – Астанабек Марал

10 а сынып оқушысы – Мықтыбек Елдана

10 б сынып оқушысы – Анықбай Ақнұр

Баға беруші әділ-қазылар сайланып, нәтижесінде «Ибалы қыз» номинациясын 7 б сынып оқушысы Есенбай Балнұр иеленсе, «Бас жүлде» иегері, «Бұрымды қыз-2018» атағына ие болған 10 а-сынып оқушысы Елдана Мықтыбек атанды, I-орынды 10 б - сынып оқушысы Ақнұр Анықбай, II-орынды 7а сынып-оқушысы Анар Жарылқап, III-орынды 8 б–сынып оқушысы Бақытжамал Сияқұл қанжығасына байлады.

Мектеп-интернатымызда оқушыларымыз үшін 22- наурыз мерекесіне арналған арнайы наурыз көже дастарханы жайылды. «Жасыл ел» бағдарламасы бойынша «Бір тал, бір гүл» акциясына жатақхана қызметкерлері мен оқушылары қатысып, ауланы көгалдандыру мақсатында гүлдер мен көшеттер отырғызылды. Оқушылар III-тоқсанды жақсы деген бағамен аяқтап, тоқсан соңында арнайы оқушыларға жиын өткізіліп, жол қауіпсіздігі мен өмір қауіпсіздігін сақтауды ескертіп, демалысқа шығарып салынды. Жылдың соңғы IV-тоқсаны басталып, демалып келген оқушыларымызды жатақханаға қабылдап алдық. Мектеп медбикесі А.Бердібекова әдеттегідей оқушыларды медициналық тексеруден өткізді. Оқушылардың барлығы талапқа сай қамданған, жеке бас тазалығы, денсаулығы жақсы. Күн сайын кезекші пән мұғалімдері мен тәрбиеші апайларымыз оқушылардың білім деңгейін қадағалап тұрады, ҰБТ-ға дайындық күшейтілді. Мәдени іс-шара жоспардағыдай әр жұма күндері 1-Мамыр Халықаралық достық күні және 7-9 мамыр Отан қорғаушылар және Жеңіс күні жатақхана оқушылары арасында өз дәрежесінде өткізіліп тұрды.

Жылдың соңғы аптасында бітіруші түлектерге арналған «Жас түлек -2018» кеші ұйымдастырылды. Кеш өте тартымды әрі қызықты болды, бітіруші түлектеріміз жүрек жарды тілектері мен алғыстарын жеткізді. Жатақхана оқушыларының жыл соңында оқулық тапсырылуы және т.б. жұмыстары қадағаланып, демалысқа кетіп жатқан оқушыларымызға жазғы демалыста қауіпсіздік ережелерін ұмытпай есте сақтауын ескертіп, оқушылар шығарып салынды.

Мектеп-интернат кітапханасы оқу жылының басында оқушыларға жоспар бойынша оқулықтар таратылды. 7-сыныптарға жаңартылған білім беру мазмұны бойынша шығарылған оқулықтар таратылды.

Әр сыныптан кітапхана активтерін сайланып, оқушылар кітапхана тәртібімен таныстырылды.. Оқушыларға айна бір рет оқулықтар тексеріп тұратындығы, оқулықты ұқыпты таза ұстау керектігі ескертілді. Барлық сыныптар оқулықпен толық қамтамасыз етілді.

Қыркүйек айында «Тілдер мерекесіне» орай кітапханада әр ұлт өкілдерінің жазған шығармаларынан көрме ұйымдастырылды.

Қазан айының алғашқы күні қарттар күніне орай «Қартарым асыл қазынам» тақырыбында ертеңгілік ұйымдастырылды. Ұстаздар мерекесіне орай «Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбында ұстаздар құрметіне көрме ұйымдастырылды. «Менің Қазақстаным» тақырыбында 9-сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

16-қазан күні 7-8 сынып оқушыларына салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл» тақырыбында баяндама оқылды. Оқушылар өз білгендерін ортаға салды.

2017-жылдың 23-қазаны күні мектеп-интернат кітапханасында «Менің Қазақстаным» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Оқушылардың елін, жерін, отанын сүюге, отанының патриоты болуға, өз елімен мақтана білуге тәрбиелеу және дарында жастарды шығармашылық ізденіске баулу мақсатында ұйымдастырылған дөңгелек үстелге мектебіміздің 8 «А» сынып оқушылары қатысты. Оқушылар тақырып аясында өз ойларын еркін, жүйелі түрде жеткізе білді.

Қараша айының 1-күні кітапхананың оқу залында «Білім көзі кітапта» тақырыбында баяндама оқылды. 20-қараша күні «Бір ел – бір кітап» акциясы ұйымдастырылды. Акцияның мақсаты – ұлттық әдебиетіміздегі ең үздік деген туындыны оқу, үйрену, зерттеу және насихаттау, оқушылардың оқу, баяндау, түсініу дағдысын қалыптастыру, рухани мұрамызды сақтау, сондай-ақ жастарды отаншылдыққа тәрбиелеу.

Акция аясында мектебіміздің мұғалімдері мен оқушылары мектеп кітапханасының қорына кітаптар өткізді. Акцияға мұғалімдер мен оқушылар белсене қатысты, соның ішінде әсіресі мектеп-интернат директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қанайбекова Б және өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі Барлыбаева А, 9 «Б» сыныбы мен 8 «Б» сыныптарының оқушылары белсенділік танытты. Акция қорытындысы бойынша 40 көркем әдеби және оқулық кітаптар жиналды.

Жоспар бойынша қараша айының 13-күні оқушылардың оқу жылының басынан бастап екі ай көлемінде кітапханамен байланысы зерттеліп, төмендегі кесте бойынша көрсетілді.

№	Сыныбы	Оқу залына келушілер	Абанаментке келушілер
1	7 сынып	70	10
2	8 сынып	60	8
3	9 сынып	76	11
4	10 сынып	110	20
5	11 сынып	120	10
6	7-9 сынып	206	29
7	10-11 сынып	230	30

Желтоқсан айында кітапханада желтоқсан құрбандарын еске алу мақсатында «Желтоқсан жаңғырығы» тақырыбында кітапханаға келуші оқушылар желтоқсан тақырыбындағы жыр-шумақтар таратылып, баяндамалармен газет беттеріндегі мақалалармен танысты.

Желтоқсан айының 25-күні оқушылардың оқулықтарының тазалығын тексеру мақсатында мектепшілік рейд жүргізілді. Рейд барысында қапталмаған кітаптар мен тазалық деңгейі төмен оқулықтар анықталып, оқушылар мен сынып тәрбиешілеріне ескертулер жасалды.

Кітапхананың іс-шара жоспары бойынша қаңтар айында жаңа әдебиеттермен таныстыру мақсатында кітапханаға әкелген жаңа әдеби кітаптардың көрмесі ұйымдастырылды. Мектебіміздің қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалмі Сламова Ажар және 10-сынып оқушыларымен жазушы І.Есенберлиннің «Қаһар» романы бойынша әдеби талдау өткізілді. Қаңтар айының 30-ы күні «Үш бидің тағылымдары» тақырыбында 8-9 сыныбының белсенді оқушылары арасында пікірсайыс ұйымдастырылды.

2018 жылдың 1-12 ақпан аралығында «Өзін-өзі тану: Махаббат пен Шығармашылық педагогикасы» онкүндігі аясында Шардара ауданының №3 мамандандырылған мектеп-интернатымыздың кітапханасында 10-ақпан күні «Ғасыр тоғысында ғасыр ақыны атанған Мұқағали Мақатаев» тақырыбында кеш болып өтті. Әдеби кешке 7-8 сынып оқушылары белсенді қатысып, Мұқағали Мақатаевтың жыр-шумақтарын жатқа айтып, өз өнерлерін ортаға салды. Сонымен қатар әдеби кеште слайдтар мен Мұқағали Мақатаевқа арналып дайындалған видео материалдар көрсетілді. Кешке қонақ ретінде тәрбиешілер және мектеп-интернат директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қанайбекова Баян, директордың инновация жөніндегі орынбасары Нұртаева Ляззат шақырылды.

Ақпан айындағы жоспар бойынша 7-8 сынып оқушылары мен сынып тәрбиешілері арасында «Тәрбие тұғыры имандылықта» тақырыбында, 8-сынып оқушыларымен «Қоршаған орта және біз» атты әңгіме жүргізілді. Осы іс-шара барысында кітапханашы «Кітап – ең сабырлы ұстаз» тақырыбында баяндама оқыды.

Жылдық іс-шара жоспары бойынша 8-наурыз мерекесіне орай «Ана күннің шуағынан жаралған» тақырыбында 8-сынып оқушыларымен тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Сынып белсенділері және сынып тәрбиешілерімен бірігіп «Қазақ елі Наурызды қалай қарсы алған» тақырыбында баяндама оқылды және талданды.

2017-2018 оқу жылы бойында мектеп-интернат кітапханасында буккроссинг акциясы ұйымдастырылды. Бұл мәдени шараның мақсаты: көркем әдебиеттердің оқылымнан шығып қалмай, өз оқырманын табуына ықпал ету, тұрғындардың кітап оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру.

Буккроссингтің басты принципі: «Оқып болсаң басқаға бер», Ұраны - «Бүкіл әлемді кітапханаға айналдырамыз». Шара барысында мектеп ұжымы мен оқушылары оқыған қызықты кітаптарын Буккроссинг сөрелеріне қойып, орнына сол сөреден өзі оқымаған кітапты алып кету арқылы достарымен бөлісісті.

Нәтижесінде мектеп ұжымы мен оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтар оянып, сөреде тұрып қалған кітаптар өз оқырмандарын тапты.

Мамыр айында жоспар бойынша «Ең үздік оқырман» конкурсы барысында кітапхананың әдеби кітаптар бөлімінен әдеби кітаптарды алып көп оқыған оқушыларға ынталандыру сыйлықтары берілді.

Сонымен қатар мектеп ұжымы бірінші және екінші жарты жылдықтарға «Баспасөзге жазылу» жоспар бойынша жүргізілді.

Оқушылармен олардың кітапты құрметтеуі, оларды ұқыпты ұстауы туралы үнемі түсіндірме жұмыстары жүргізіліп отырды. Әр ай сайын оқушылардың сынып бойынша оқулықтарын тексеріп, кітаптарының сыртын қаптамаған оқушылармен жұмыс жасалды.

Оқу жылының соңында оқушылардың оқулықтары жинап алынып, есеп бойынша түгелдеп, түптеп, тазалап оқулықтарды келесі оқу жылына пайдалануға дайындап қойдық.

2017-2018 оқу жылында жоспарланған жұмыстар өз деңгейінде атқарылды.

2018-2019 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау:

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамытуы

Пән мұғалімдерінің сандық-сапалық құрамына талдау.

Мұғалімдер саны	Диплом бойынша			Оқу түрі		Санаты							Аттестациядан өтетін мұғалімдер саны	ЖББМ бойынша а курстан өткені	Ағылшын тілі бойынша білім деңгейі						
	Жоғары	Орта Кәсіптік	Аяқталмаған	Күндізгі	сырттай	Жоғары	I	II	санатсыз	Педагог - шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор			A 1	A 2	B 1	B 2	C 1	
42	42	0	0	28	14	5	0	2	4	3	15	5	8	13	29						3

Мұғалімдердің біліктілік арттыру курсынан өтуі

Жалпы мұғалімдер саны	Пәні және ЖББМ бойынша курстан өткен мұғалімдер саны	Ағылшын тілі курсынан өткен мұғалімдер саны	Ағылшын тілі курсына өткен жылы	Пәні және ЖББМ бойынша курстан өтетін мұғалімдер саны	Пәні және ЖББМ бойынша курстан өтетін жылы	Ағылшын тілі курсынан өтетін мұғалімдер саны	Ағылшын тілі курсына өтетін жылы
42	29	3	2018ж	13	2020	3	2019ж
						2	2020ж

Шығармашылық топпен жұмыс

Мектебімізде оқушылардың тобынан тұратын және мұғалімдерден құралған шығармашылық топтар жұмыс істейді. Оқушылар арасынан құрылған «Ғажайып ғылым әлемі» ғылыми шығармашылық қоғамы - қоғамдық – гуманитарлық және жаратылыстану – математикалық бағытында 5 секцияға бөлініп жұмыс істейді. «Ғажайып ғылым әлемі» оқушылардың ғылыми қоғамына директордың ғылыми-әдістемелік істері жөніндегі орынбасары Л.Нұртаева жетекшілік етеді.

Р/с	Топ атауы	Бағыты мен мақсаты	Оқушы саны	Жетекшісі, мұғалімі	Жауапты тұлға
1	Ізденіс	Жаратылыстану-математикалық бағытына бейім, шығармашыл, талантты оқушыларды анықтау	25	М. Саудабаева	Л. Нұртаева

		және ғылымға баулу			
2	Жас талант	Қоғамдық-гуманитарлық бағыт. Оқушылардың жеке шығармашылығын дамытуға бағыт-бағдар беру.	40	А.Сламова	Л. Нұртаева
3	Зерде	Жаратылыстану-математикалық бағыт. Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін арттыру.	23	Д.Забиева	Л. Нұртаева
4	Таным	Жаратылыстану-математикалық бағыт. Оқушылардың ойлау қабілеттерінің дамытуға бағыттау.	22	А.Мырзахметова	Л. Нұртаева
5	Лингвист	Қоғамдық-гуманитарлық бағыт. Еліміздің үш тұғырлы тіл саясатын ұстана отырып, ізденімпаз шәкірттерімізге үш тілді терең меңгертуге бағыт бағдар беру.	20	Қ.Сатбекова	Л. Нұртаева

Пән бойынша білім сапасына талдау
Жылдық қорытындыға талдау (білім сапасы бойынша)

Сынып	Оқушы саны	Ұлы	Қызы	Жалпы үлгерімі	Білім сапасы	Орта бағасы	Озат	Екінді	«3» бар
7 а	29	18	11	100	89,7	4,4	10	16	3
7 б	29	17	12	100	79,3	4,4	9	14	6
8 а	27	16	11	100	88,9	4,6	12	12	3
8 б	28	14	14	100	92,8	4,4	10	16	2
9 а	27	16	11	100	88,9	4,6	11	13	3
9 б	27	12	15	100	85,2	4,6	12	11	4
10 а	25	8	17	100	100	4,7	11	14	-
10 б	25	11	14	100	92	4,6	8	15	2
11 а	28	11	17	100	100	4,7	9	19	-
11 б	29	12	17	100	100	4,7	10	19	-
Жалпы	274	135	139	100	91,6	4,6	102	149	23

Мектеп-интернат мұғалімдері «Жаратылыстану-математика бағыттындағы пәндерді тереңдетіп оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану арқылы оқу мен оқытудың сапасын ХХІ ғасыр талаптарына сай қалыптастыру» атты ғылыми проблемалық тақырып бойынша жұмыс жүргізуде.
Мектепте 42 мұғалім жұмыс істейді.

Барлық мұғалімнің білімі жоғары.

21 мұғалімнің санаты – жоғары.

4 мұғалімнің санаты – бірінші.

9 мұғалімнің санаты – екінші

8 мұғалім -санатсыз

13 мұғалім жаңа бағдарлама бойынша І,ІІ,ІІІ деңгейлік үш айлық курсты аяқтаған.

1 мұғалім «БІ. Алтынсарин» төсбелгісінің иегері.

1 мұғалім Қазақстан Республикасы Білім беру ісінің үздігі.

2 мұғалім Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Құрмет грамотасының» иегері.

19 мұғалім облыс мұғалімдері арасында өткізілген пән олимпиадасының I, II, III орын иегерлері.

10 мұғалім облыстық «Өнерлі ұстаз» байқауының жүлдегері.

№3 мамандандырылған мектеп-интернатының жаңа типтегі оқу ғимараты, бір мезгілді 75 адам тамақтанатын асханасы мен 150 орындық жатақханасы, заман талабына сай салынған спорт залы мен спорт алаңы бар.

Мектеп-интернатында сабақ толық кабинеттік жүйеде өтеді.

Пән кабинеттері заман талабына сай техникалық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Білімді ұстаздар мен ауқымды техникалық материалдармен қамтамасыз етілген мектеп-интернат ұжымы дарынды, қабілетті оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беруді жүзеге асырып келеді.

Мектеп-интернаттағы материалдық-техникалық база жағдайы төмендегідей:

Соңғы үлгілердің бірімен жабдықталған, екі мультимедиа, екі информатика, екі физика, екі биология, екі химия, екі технология, екі лингафон, бір сызу кабинеті қалыпты жұмыс істеп тұр. Пән кабинеттерінің 11-інде интерактивті тақта орнатылған. Төрт кабинет интернет желісіне қосылған.

2018-2019 оқу жылын мектеп-интернатта 271 оқушымен бастап 274 оқушымен аяқтадық. Оқу жылында бақылау жұмысының қорытындысы бойынша жалпы үлгерім 100%, білім сапасы – 93,5% орта балы –4,3. Жылдық қорытындысы бойынша жалпы үлгерім – 100%, білім сапасы- 98%, орта балы –4,6. Оқу озаттарының саны-94, оқу екпінділерінің саны -153. Орта оқитын оқушылар саны-27.

Жылдық қорытынды бойынша жалпы үлгерім – 100%, білім сапасы- 98%, орта балы-4,6. оқу озаттарының саны –102, оқу екпінділері –149, орта оқитын оқушылар саны-23, негізгі орта білім туралы үздік аттестат иегерлері – , жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» белгісінің иегерлері –9. ҰБТ-да «Алтын белгі» иегерлерінің 8 (сегіз) «Алтын белгіні» ақтады.

ҰБТ көрсеткіші-96,7. Өткен 2017-2018 оқу жылымен салыстырғанда 13,5 %-ға төмен. 120-дан жоғары балл жинаған оқушылар саны- 14, 110-нан жоғары балл жинағандар саны – 11 , 100-балдан жоғары балл жинақтаған оқушылар саны-10, қалған 22 оқушы 25 пен 90 аралығында балл жинақтады.

2018-2019 оқу жылында 11-сыныпты 57 оқушы бітірді. Мектеп бітірген 57 түлектің

51-і жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді таңдаған. Мектеп бітірген түлектердің 43-і мемлекеттік грантты жеңіп алып ЖОО-ға түсті.

2018-2019 оқу жылында 11-сынып оқушыларынан 32 рет болжау тест алынды. Бірінші болжау тестінің нәтижесі 77,7 болса, соңғы болжау тестінің нәтижесі 82,8 балды құрады. Әрбір болжау тестінен кейін талдау жұмысы жасалып, мониторингі шығарылды. Әрбір оқушыға бекітілген пән мұғалімдері оқушылармен жыл бойы дайындық жұмысын жүргізді. «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушылармен арнайы дайындық жұмысы жүргізілді.

2018-2019 оқу жылында 10-сынып оқушыларынан 3 рет болжау тест алынды. 10-сынып оқушыларынан алынған бірінші болжау тестінің нәтижесі 69,1 ал соңғы болжау тестінің қорытындысы 90,4. Сол сияқты 9-сынып оқушыларын ОЖСБ-ға дайындау мақсатында 3 рет болжау тестері алынды.

Өткен оқу жылында сабақ кестесі Шардара аудандық тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасы ұсынған әдістемелік хатқа сай санитарлық- эпидемиологиялық талаптарға сай жасалды. Мектеп-интернат оқушылары оқулықпен дерлік толық қамтамасыз етілген. 7-8 сынып оқушылары жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқулықтармен толық қамтамасыз етілді. 7-8 сыныптарға жаңартылған білім беру мазмұны және критериялды бағалау бойынша біліктілігін жетілдіру курстарынан өтіп келген мұғалімдер сабақ жүргізуде. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пән мұғалімдері, тәрбиешілер және оқушылардың ата-аналары арасында жиналыс өткізілді, түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде. Жаңа оқу жылына арналған сабақ кестесі жергілікті кәсіподақ ұйымы, ата-аналар комитеті және мектептің қамқоршылық кеңесінің келісімі бойынша бескүндік оқу аптасына лайықтап жасалды және сабақтар жаңа үлгідегі сабақ кестесі бойынша жүргізілуде.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пән мұғалімдері арасында семинар оқу, семинар-сабақтар ұйымдастырылып, іске асырылып келеді.

Оқу жылы барысында педұжым мүшелері білім беру ұйымдарының үлгілік оқу жоспарларына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен таныстырылды. Ұжым мүшелерімен жас ұрпаққа білім берудегі «Білім берудің жаңартылған мазмұны», мемлекет басшысының «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты жолдауы мен «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында көрсетілген бағыттар бойынша пікір алмасу, талдау жұмыстары жасалып, осы бағытта атқарылатын жұмыстар жоспарланды және іске асырылуда.

9-сынып оқушыларын ОЖСБ-ға дайындау мақсатында 5 рет болжау тесті алынды. Әрбір болжау тесттерінен кейін қатемен жұмыс жүргізіліп, талдау жасалды және мониторингі шығарылды.

Оқу жылының басынан бастап барлық он сынып электронды журнал бойынша (журналдың қағаз түрімен қатар) жұмыс жасауда. Электронды журналмен жұмыс жүйелі түрде жүргізілуде. 7-8 сыныптар жаңа үлгідегі сынып журналымен жұмыс жүргізуде.

2018 жылдың 26-қыркүйек күні жалпы білім беретін мектеп оқушыларының Президенттік олимпиадасының өңірлік кезеңіне қатысқан үш оқушымыздың нәтижесі төмендегідей.

№	Оқушының аты-жөні	Биология	Химия	Физика	Математика
1	Орынбасаров Бақберген	4	0	1	0
2	Жарылқап Бекзат	8	2	0,5	0
3	Сатыбалды Бекзат	6	0	5,5	0

Түркістан облысының білім басқармасының 2018 жылдың 11 қыркүйек күнгі №05/2981 санды хатына сәйкес 2018 жылдың 10 қазан күні Түркістан Облысының білім басқармасының «Кентау қаласы №3 «Білім-инновация» ер балалар лицей интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің базасында Қ.Сәтбаев атындағы 9-сынып оқушылары арасында химия пәні бойынша өткен республикалық олимпиаданың өңірлік кезеңіне қатысқан Сапар Қымбат III орынды, Уринхан Әділ II орынды иеленіп қайтты.

2018 жылдың 27 қазан күні мектеп-интернат директорының №310 бұйрығына сәйкес 7-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, неміс тілі, Қазақстан тарихы, география, биология, физика, математика, информатика, химия пәндері бойынша мектепшілік олимпиада өтті. Мақсаты оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру және облыстық пән олимпиадасына оқушыларды іріктеу. Олимпиадаға 205 оқушы қатысып, 131 оқушы жүлделі I, II, III орын иеленіп мектеп-интернат директорының «Мадақтамасымен» марапатталды. Озық деп танылған төмендегі кестеде көрсетілген 9-11 сынып оқушылары (Жаратылыстану – математикалық циклындағы пәндер бойынша 18 оқушы, Гуманитарлық-қоғамдық циклындағы пәндер бойынша 19 оқушы, жалпы 37 оқушы) 2019 жылғы 4-5 қаңтарда өтетін жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне жлдама алды.

ОББ-ның 2018 жылғы 11-қарашадағы №306 бұйрығын негізге ала отырып 2018 жылдың 21-22-желтоқсаны күні Қазығұрт ауданы Ақбұлақ ауылындағы Ж.Қаппаров атындағы №5 мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернат базасында мамандандырылған білім беру ұйымдары оқушылары арасында өткен Ж.Қаппаров атындағы физика-математикалық олимпиадаға төмендегі тізімдегі оқушылар қатысты.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Жетекші мұғалімнің аты-жөні
1	Сатыбалди Б	11 сынып	Физика	Пахынбетов С
2	Бастаубаев С	10 сынып	Физика	Пахынбетов С
3	Орынбасаров Б	11 сынып	Математика	Жорғабаев Қ
4	Көбей Бекзат	10 сынып	Математика	Жорғабаев Қ

«Дарын» РҒПО-ның 2018 жылдың 28 қыркүйек күнгі №05/3197 хатымен Түркістан облысының білім басқармасының арнайы хатына сәйкес 2018 жылдың 30 қазанда «Ақбота» интеллектуалды конкурсы өткізілді, конкурсқа мектебімізден 85 оқушы қатысты. 7 сыныптан – 37, 8 сыныптан -14, 9 сыныптан – 22, 10 сыныптан – 12 оқушы қатысты. Нәтижесінде 76 оқушы I-II орындарға қол жеткізіп I, II, III дәрежелі дипломдармен марапатталды. I-орынды 19, II-орынды 41, III-орынды 16 оқушы иеленді.

2018 жылдың 26 қазаны күні келген № 05/3509 келген хатына сәйкес өткізілген «САМҰРЫҚ» математикалық зияткерлік сайысына 7-10 сынып оқушылары арасынан 80 оқушы қатысты, нәтижесі алдағы уақытта белгілі болады.

Түркістан облысының білім басқармасының 2018 жылдың 4 қыркүйек күнгі №05/2919 санды хаты негізінде ағымдағы жылдың 30 қазан күнгі интеллектуалдық ойындардың бірі 2-11 сынып оқушылары арасында өтетін «Русский медвежонок – языкознание для всех» халықаралық конкурсына мектебімізден 50 оқушы қатысты, нәтижесі алдағы уақытта белгілі болады.

2018 оқу жылындағы 26 қыркүйек айындағы ОББ-ның № 05/3522 санды хатына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «British Bulldog» және Ресей Білім академиясының продуктивтік оқыту инновациялық институтымен бірлесіп 2018 жылғы 12 желтоқсанда ағылшын тілінен өткізілген «British Bulldog» ойын конкурсына 7-10 сынып оқушылары арасынан 38 оқушы қатысты, нәтижесі алдағы уақытта күтілуде.

Шығармашылық топ мүшелері үнемі ізденіс үстінде жүреді және түрлі аудандық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысады. Жыл сайын өткізілетін оқушылардың ғылыми жоба жарысының облыстық іріктеу кезеңіне мектебімізден үздік 27 жұмыс жіберілді.

Нәтижесінде 8 оқушының зерттеу жобасы іріктеуден өтіп, 2018 жылдың 7-8 желтоқсан күндері Кентау қаласындағы Кентау көпсалалы колледжінің базасында өткен 2018-2019 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне қатысты. Сайыста төмендегі тізімде көрсетілген оқушылар зерттеу жобаларын талапқа сай қорғап, жүлделі орындарға ие болды және бағалы сыйлықтармен (1 орынға ноутбук, 3 орындарға ұялы телефон) марапатталды.

№	Оқушының аты-жөні	Секция	Сыныбы	Марапаты	Жетекшісі
1	Ауельбекова Медина	физика	8	Мадақтама	Туяхова Марал
2	Өтеген Айжан	физика	10	«Жас ғалым» номинация	Мамырова Фариза
3	Сатыбалди Бекзат	физика	11	I дәрежелі Диплом	Пахынбетов Сатыбалды
4	Көбей Бекзат	математика	10	Мадақтама	Жорғабаев Қайырғали
5	Аманкелді Еркеғали	информатика	10	III дәрежелі Диплом	Саудабаева Маржан
6	Амирбек Марал	информатика	8	Мадақтама	Саудабаева Маржан
7	Ашимова Айдона	биология	11	III дәрежелі Диплом	Забиева Динара
8	Құдайберген Нұрсұлтан	тарих	9	Мадақтама	Қанайбекова Баян

Жүлделі I және III орындармен марапатталған оқушылар Түркістан облысының білім басқармасының 2018 жылдың 12 желтоқсан күнгі № 05/4032 санды хатына сәйкес 2018 жылдың 14 желтоқсан күні Шымкент қаласындағы физика-математикалық бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің базасында өткен 2018-2019 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінің II туры бейіндеу пәндері бойынша онлайн тестілеуіне қатысып, нәтижесінде 11 сынып оқушысы Сатыбалды Бекзат республикалық турына жолдама алды.

Облыстық білім басқармасының 2018 жылдың 12 желтоқсандағы № 05/4060 санды хатына сәйкес «Зерде» балалардың шығармашылық жобалары мен зерттеу жұмыстары (2-7 сынып оқушылары арасында) конкурсының облыстық кезеңіне мектебімізден 11 оқушының зерттеу жобасы қатысып, 5 оқушының зерттеу жобасы іріктеуден өтті. Нәтижесі төмендегі кестеде көрсетілген.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Жоба жұмысының тақырыбы	Секция	Марапаты	Жетекшісі
1	Абубакир Наргиз	Шардара ауданының өсімдіктер әлемі	Биология	I орын	Джаутикова Нагима
2	Ашимхан Сүйрік	Паремия казахского и русского народа	Орыс тілі мен әдебиеті	Номинация	Жубатканова Алтынай
3	Ахметов Әбілмансұр	Егін алқаптарына жасанды жаңбыр жаудыру жолдары	Физика	Номинация	Туяхова Марал
4	Жарылқап Азамат	Биогаз ХХІ-ғасырдың көгілдір отыны	Физика	Номинация	Туяхова Марал
5	Сюндик Нурила Ерболқызы	Ағылшын тілінің төл сөздері мен кірме сөздерін ажыратудың тиімді жолдары	Ағылшын тілі	Номинация	Бижанова Шолпан

Жоғары дәрежелі білікті маман Ә.Битемирова оқушыларды олимпиадаға, 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ке дайындыққа, мамандық таңдауға байланысты семинар-оқулар және ғылыми жоба жұмыстарын қорғауға байланысты шеберлік сабақтарын өткізіп келеді.

2018-2019 оқу жылының 21.09-28.09 қыркүйек аралығында Тілдер мерекесіне орай «Қазақ тілі - рухани жаңарған тіл» тақырыбында төмендегі кестеде көрсетілген жоспар бойынша тілдер апталығы өтті. Аталықтың негізгі мақсаты оқушыларды тілге құрмет көрсетуге баулу және тіл үйренуге деген қызығушылығын ояту, жоспарланған барлық ашық сабақтар өз уақытында және талап деңгейінде өткізілді.

Жаңартылған білім беру мазмұны, критериалды бағалау, (НОБД) ҰББДҚҰ-ға, 11-сынып оқушыларынан ҰБТ-ке дайындауға, үштілділікке, информатика, физика, химия пәндерін ағылшын тілінде оқытуға байланысты облыс көлемінде ұйымдастырылған семинар-практикум, жиындарға мектеп-интернат директоры Б.Кулахметов, Т.Тасыбеков, Л.Нұртаева, Б.Қанайбекова, О.Рубитов, Н.Жаутикова, М.Тұяқова, О.Налибекова, А.Сламова, А.Жұбатханова және де басқа пән мұғалімдері жүйелі түрде қатысты.

2018 жылдың 15-қарашасы күні Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернатында өткен «Математика пәнін оқытудың жүйелі жолдары» атты облыстық семинарға математика пәні мұғалімі Жорғабаев Қ қатысып қайтты.

«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығының 2018 жылдың 7 қараша күнгі № 482/15-11-07 санды хатына сәйкес 2018 жылдың 10 желтоқсан күні өткен қазақ және орыс тілі пәні мұғалімдеріне арналған «ПедСтарт» қашықтық олимпиадасына қазақ тілі пәні мұғалімі Р.Қарабаева мен орыс тілі пәні мұғалімі Р.Хамитова қатысып, нәтижесінде Р.Хамитова ІІІ орынды жеңіп алып, ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

«ДАРЫН» республикалық ғылыми - практикалық орталығының 2018 жылғы 15 қазандағы № 423/15-11-07 санды хатына сәйкес ДАРЫН» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруымен 2018 жылдың 1-2 желтоқсан күндері Алматы қаласында 6-ші Халықаралық математика, физика және информатика пәндері мұғалімдерінің шығармашылық конкурсына информатика-математика пәні мұғалімі Ж.Түлебаева мен математика пәні мұғалімі Төребеков Ербол қатысып, жоғары нәтиже көрсеткені үшін «Мадақтамамен» марапатталды.

Облыстық әдістемелік орталығының 2018 жылдың 10 қазан күнгі №247 санды хатына сәйкес 2018 жылдың 19 қазан күні Түркістан қаласы, А.Молдағұлова атындағы №24 жалпы орта мектебі базасында өткен «Табысты менеджер - 2018» облыстық байқауына мектеп-интернат директоры Бауыржан Кулахметов қатысып жүлделі ІІ орынды жеңіп алды.

«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша ПҚБАИ-ның 2018жылдың 12 қараша күнгі №18-06-08-518 санды хатына және М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернаты директорының № 319 санды бұйрығына сәйкес мұғалімдер арасында мектепшілік пән олимпиадасы өткізілді. Комиссия мүшелерінің шешімі бойынша мұғалімдер оқу кабинеттерінде олимпиаданың тапсырмаларын орындады.

Мектепшілік пән олимпиадасының қорытындысы төмендегідей нәтиже көрсетті. Жүлделі орындарға ие болған мұғалімдер саны:

I орын – 9 мұғалім
II орын – 7 мұғалім
III орын – 4 мұғалім

Мектепшілік пән олимпиадасында I орын алған мұғалімдер марапатталды және «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Инновациялық технологиялар мен жаратылыстану –ғылыми (гуманитарлық) пәндерді оқыту әдістемесі» кафедрасында (26-27 қарашасында гуманитарлық пәндер бойынша, 28-29 қарашасында жаратылыстану –математика пәндері) өткен мұғалімдердің облыстық пән олимпиадасына қатысып, жүлделі II,III орындарды жеңіп алды. Нәтижесі төмендегі кестеде көрсетілген:

№	Аты - жөні	Пәні	Марапаты
1	Қарабаева Рыскүл	қазақ тілі	III орын
2	Хамитова Роза	орыс тілі	Алғыс хат
3	Сатбекова Құралай	ағылшын тілі	II орын
4	Қанайбекова Баян	тарих	III орын
5	Саудабаева Маржан	информатика	II орын
6	Жарқынбекова Рабия	география	III орын
7	Туяхова Марал	физика	III орын

Түркістан облысының білім басқармасының 2018 жылғы 28-қыркүйек күнгі №257 санды бұйрығына сәйкес 2018 жылдың 17-қазан күні Түркістан қаласындағы №21 колледж базасында өткен «Өнерлі ұстаз-2018» байқауына мектеп-интернаттың информатика пәнінің мұғалімі Қалымбетова Перизат қатысып жүлделі II орында иеленіп қайтты.

2018 жылдың 24-25 қазаны күндері Алматы қаласы, «Алтын Қарғалы» шипажайы базасында өткен дәстүрлі «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсына мектеп- интернаттың биология пәнінің мұғалімі Н.Джаутикова қатысып жүлделі III орынды иеленіп қайтты.

2018-2019 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмыстарын жыл басынан бері Аттестациялау комиссиясы зерттеп, сабақтарына ену және талдау жасады.

2018-2019 оқу жылында пән мұғалімдерінің білім және біліктілік деңгейін, педагогикалық шеберлігі мен жаңа технология элементтерін тиімді пайдалану, пәнді меңгерту, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақ өту деңгейін байқау және әдістемелік көмек беру, жас мамандарға сабақ өтудің әдіс-тәсілдерін үйрету мақсатында сабаққа ену жұмыстары жалпы орта білім беретін барлық пәндер бойынша жүргізілді. Сабаққа ену, талдау жасау қорытындысы бойынша теория мен практиканы ұштастыру, сабақтың ғылымилығы, тың материалдармен толықтығы, сабақтың және пәннің жан-жақты сабақтастығы мен күтілген нәтижеге қол жеткізу тұрғысынан төмендегі пән мұғалімдерінің сабақтары үлгілі сабақ деп тануға лайық. Олар: С.Пахынбетов, Ж.Төлебаева, П.Тұранов, А.Сламова, Р.Жарқынбекова, Қ.Жорғабаев, А.Мұсабеков.

Жас мамандардың сабақтарына ену, талдау жасау және әдістемелік көмек беру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Жас мамандар П.Қалымбетова, А.Мырзахметова, Ф.Мамырова, сабақтарын мемлекеттік стандарт, талаптарына сай жүргізуде. Дегенмен жас мамандарға әлі көп тәжірибе үйрену, жан-жақты қосымша материалдар жинақтау арқылы сабақты байыту, шығармашылық ізденімпаздықпен жұмыс жасау керек. Жас мамандарға қойылатын талаптар мен ұсыныстар төмендегідей.

- Сабақты жоспарға сай жүйелі түрде және құнды қосымша материалдармен толықтырып шығармашылық ізденімпаздықпен жүргізу.
- Сабақ өтуге қойылатын талаптар мен оның мақсатын орындау, сабақты мемлекеттік стандарт талаптарына сай жүргізуді іске асыру.
- Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмысты жүйелендіру, қосымша сабақтарды ұйымдастыру. Оқушылардың білім деңгейіне қарай сабақ жүргізуді қолға алу.
- Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериялды бағалауды оқып үйрену осы мақсатта өтілетін семинар сабақтарға қатысып үйрену, әдіс алмасу.
- Күнделікті сабақтарды жоспарға сай өту және сабақ барысында өтілетін материалдары толық қамтуды және жаңа әдіс тәсілдерді сабақтың мақсаты мен мазмұнына сай қолдану.
- Онлайн сабақтар ұйымдастыру, АКТ-ны, электронды оқулықты тиімді пайдалану.

Жас мамандарға журнал толтыру, дәптер тексеру, оқушымен жеке жұмыс жүргізу, электронды журналмен жұмыс жүргізу, оқушыны бағалау, пәнді меңгерту, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақ өту жайлы кеңес және нұсқаулар берілді. Техникалық құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігі және оқушылардың техника қауіпсіздігі, жалпы қауіпсіздік ережелерін сақтауын үнемі назарда ұстау керектігі ескертілді.

Тоқсан барысында сынып журналдары, оқушы дәптерлері (ай сайын) тексеруден өткізілді, талдау жасалып кемшіліктері пән мұғалімдері мен сынып тәрбиешілеріне ескертілді.

2018-2019 оқу жылындағы мектеп-интернатының ғылыми-әдістемелік кеңес жоспарына сәйкес мұғалімдер «Оқытудың озық және заманауи технологиялары арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен дарынын дамыту» тақырыбында жұмыс атқаруда.

Мектебімізде мұғалімдерге әдістемелік көмек беру мақсатында пәндер бойынша 5 пән бірлестігі жұмыс істейді. Олардың жұмысын мектептегі ғылыми-әдістемелік кеңес үйлестіріп отырады. Онда әрбір пән бірлестіктерінің өзекті мәселелерімен қатар, пәндік бағдарламалардың орындалуына бақылау жасалып, мектепшілік олимпиада, кәсіби шеберлік байқаулары, педагогикалық оқулар, семинарлар ұйымдастырылып, өзара сабаққа ену арқылы тәжірибе алмасу, бағыт –бағдар беру жұмыстары атқарылды.

2018-2019 оқу жылы барысында «Білімді ұрпақ- ел болашағы» тақырыбында химия-биология пәндер апталығы, «Ертеңгі болашақ –бүгінгі білімді ұрпақ» тақырыбында тарих-география пәндері апталықтары ұйымдастырылды. Апталықтар барысында ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылып апталықтардың жұмысына талдау жасалды және қорытындысы шығарылды. Апталықтар жұмысына белсенді қатысқан сыныптар мен оқушылар марапатталды.

Мектебімізде мұғалімдердің озық тәжірибесін тарату, оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктерін бағалау, білім беру саласында болып жатқан өзгерістер мен жаңалықтарға үн қосу мақсатында баспасөз беттеріне мақала жариялау үрдісі қалыптасқан. Биылғы оқу жылында төмендегі мұғалімдер мен оқушылардың мақалалары мен сабақтары республикалық және аудандық басылымдарда жарық көрді.

2018-2019 оқу жылы 1-ші қыркүйек күні білім күніне арналған «Қазақстаным – жүрегім, Түркістаным – тірегім!» атты алғашқы қоңырау, салтанатты жиынымен басталды. Барлық сыныптарда жоғарыда аталған тақырып аясында сынып сағаттары өткізілді.

Қыркүйек айының алғашқы аптасында жоспарға сай сынып тәрбиешілері жиналысы өтті. Жиналыста алда атқарылатын жұмыстар нақтыланды. Тәрбиешілердің жылдық жоспары талқыланып, бекітуге ұсынылды.

2018-2019 оқу жылына түзілген жоспарға сай сынып тәрбиешілері сынып сағаттарын өтті. Әр сынып сағатында Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасына басымдықтар беріліп, түсіндірме жұмыстары жасалынды.

2018 жылғы 29-тамыздағы аудан әкімі Б.Д.Қыстауовтың №2 «Өрт қауіпсіздігі» айлығы атты іс-шаралар жоспарындағы көзделген тапсырмасын орындау мақсатында 6-24 қыркүйек күндері «Өрт қауіпсіздігі» айлығы өтті. Жоспарға сай 7-8 сынып оқушылары арасында ұлттық спорт түрлерінен жарыс, «Бақытты бала – Мәңгілік Ел кепілі» тақырыбында сурет салу сайысы өтті, «Қауіпсіз қоғам – салауатты ұрпақ» тақырыбында флешмоб ұйымдастырылып, интернат жатақханасында жатып оқитын оқушылармен «Өрт - тілсіз жау» тақырыбында әңгіме жүргізілді. Сонымен қатар әлеуметтік педагог О.Рубитовтың жетекшілігімен мектеп-интернаттың 9-10 сынып оқушылары Шардара қаласындағы өрт сөндіру бөліміне экскурсияға барып қайтты.

Қыркүйек айының 15-ші жұлдызында салтанатты түрде «Жас ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының жаңа құрамы сайланды.

11-қыркүйек күні «XXI ҒАСЫРДАҒЫ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ АТА-АНА: ӨЗ БАЛАҒА ҮЛГІ БОЛ» тақырыбында мектепшілік ата-аналар жиналысы болды. Жиналысқа жалпы 158 ата-ана қатысты.

22-қыркүйек күні Тілдер мерекесі «Өнер алды – қызыл тіл» тақырыбы бойынша аталып өтті. Тіл мерекесіне арналған онкүндік кезінде қазақ, орыс, ағылшын тілі пәндерінің мұғалімдері ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар қабырға газеттерінің конкурсын, мерекелік ашық тәрбие сағаттарын өткізді, сөзжұмбақтар сайысы болып, үш тілде өлеңдер оқылды.

1-қазан күні «Жастар жадына – ғаламтор жау» тақырыбында теріс діни ағымдардың алдын алу мақсатында 8,9,10 сынып оқушылары Шардара аудандық ішкі саясат бөлімінің нұсқаушысы Дастан

Байбеков және облыстық дін істері басқармасының дін мәселелерін зерттеу орталығының теологы Батыржан Темирхановтың қатысуымен кездесу өтті.

1-қазан күні мектебімізде Қарттар күніне орай «Қарттарым асыл қазынам» атты мерекелік бағдарлама ұйымастырылды. Бұл жиынға ардагер ұстаз Өскенбаев Мұса ағай қонаққа шақырылды. Келген қонаққа оқушыларымыз өз өнерлерін көрсетіп, жылы лебіздерін айтып құрмет көрсетті. Мерекеге келген ардагер ағамыз мектептің дарынды балаларына дән ризашылығын білдіріп, ақ батасын берді.

5-қазан күні Мұғалімдер мерекесі қарсаңында мектебімізде «Ұстаз аты мәңгілік, жадында қалар жаңғырып» атты іс-шара ұйымдастырылды. 8-сынып оқушыларының қатысуымен өткен мерекеге ардагер ұстаздар Әбуов Қосыл, Саменов Абрахман, Қасымбекова Гүлия, Құрымбаева Айман қонақ ретінде шақырылды. Оқушылар ұстаздарды құттықтап, ән жырларын арнады. Мектеп-интернатта «Жігер» ұлдар ұйымы мен «Сымбат» қыздар ұйымы жұмыс жасайды. Мектеп-интернатта оқу жылының басында түзілген жоспарға сай ұлдар және қыздар жиналысы жүйелі түрде жүргізілуде. Жиналыста оқушылардың білімі мен тәрбиесіне байланысты өзекті мәселелер қаралды.

17-қазан күні облыстағы мамандандырылған және қосалқы мектеп-интернаттары мен балалар үйлері мұғалімдері арасындағы өткен «Өнерлі ұстаз – 2018» байқауына информатика пәнінің мұғалімі Қалымбетова Перизат қатысып жүлделі ІІ орынды иемденіп, ІІ дәрежелі дипломмен марапатталып қайтты.

19-қазан күні «Толағай» отбасылық спорттық сайыс өтті. Сайысқа 8 отбасы қатысты. Сайыс 5 кезеңнен тұрды. Әсіресе, қазақтың ұлттық ойыны «Асық ату» сайысында отбасы мүшелері өздерінің ұлттық ойынымызды шебер ойнайтындығын көрсетті. Шардара аудандық балалар мен жасөспірімдер футбол мектебінің директорының орынбасары Қалдыбеков Бақыт, ата-аналар комитетінің мүшесі Динара Сыздықова және жергілікті кәсіподақ ұйымының төрағасы, ардагер ұстаз Мұса Өскенбаев сайыс кезеңдері бойынша отбасылық командаларға әділ бағаларын беріп отырды. Сайыс нәтижесінде І орынды Халмұратовтар отбасы, ІІ орындарды Айдарбековтер және Ходжаниязовтар отбасы, ІІІ орындарды Орынбасаровтар және Джолбарисовтар отбасы иеленсе, ал «Үлгілі отбасы» номинациясымен Медетовтар отбасы, «Көрермендер көзайымы» номинациясымен Астанабековтер отбасы марапатталды.

22-қазан күні 7-10 сынып оқушыларының қатысуымен «Күзгі бақ» тақырыбында күз жәрмеңкесі өтті. Жәрмеңкеде белсене қатысқан сыныптар марапатталды. І орынды 8 «Б» сыныбы, ІІ орынды 7 «Б», 9 «Б» сыныптары, ІІІ орынды 9 «А», 8 «А», 7 «А» иеленсе, 10 «А» және 10 «Б» сыныптары номинацияға ие болды.

Шардара қаласының 50 жылдық мерейтойына орай өткізілген «Шардара – шаттық мекенім» атты аудандық ақындар мүшайрасында үздік өнер көрсеткені үшін Әмірхан Балқыбек атындағы жүлдемен 9 «А» сынып оқушысы Халмұрат Әсел марапатталды.

14-қараша күні 7-10 сынып оқушылары қыздарының қатысуымен «Күз аруы-2018» байқауы болып өтті. Осы қатысушылар өз өнерлерін ортаға салып, «Күз аруы - 2018» байқауындағы берілген шарттарды жоғары дәрежеде орындап шықты. Байқаудың қорытындысы бойынша, әділқазылардың шешімімен бас жүлде - 8 «а» сыныбы Мұсахан Ұлнұр, І -орын - 10 «б» сыныбы Тұрмаханбет Ақжүніс, ІІ - орын - 9 «а» сыныбы Ашимхан Сымбат, ІІІ - орын – 8«б» сыныбы Низамиддин Динара, «Білімді ару» номинациясын 7«а» сыныбынан Амангелді Ақбота, «Өнерлі қыз» 9«Б» сыныбынан Амангелді Мерей, «Сымбатты ару» номинациясын 10 «А» сыныбынан Асқарбаева Қарлығаш, 7 «б» сыныбынан «Көрермен көзайымы» сынды номинацияларды иеленді.

28-қараша күні «Екі жұлдыз-2018» ән байқауы болып өтті. Оған 7-10 сыныптар аралығында оқушылар ата-анасы мен аға-інілері мен қатысты.

Байқау 2 шарттан тұрды.

1. Патриоттық тақырыптағы ән жанды дауыста орындалуы қажет.

2. Еркін тақырыптағы ән «+» пен және сахыналық қойылымдар қойылуы қажет.

Әділқазылар алқасына төмендегі кісілер еліп қатысып өз бағаларын беріп отырды.

1.Мектебіміздің «Жас талант» шығармашылық ұжымының жетекшісі, қазақ тілі пәнінің мұғалімі Сламова Ажар Сапарғалиқызы.

2. Аудандық мәдениет үйінің қызметкері Қанат Дауылбаев

3.Саз мектебінің домбыра үйірмесінің жетекшісі Жанар Даулетова келді.

«Екі жұлдыз-2018» ән байқауындағы берілген шарттарды жоғары дәрежеде орындап шыққан қатысушыларымыз байқаудың қорытындысы бойынша, әділқазылардың шешімімен Бас жүлде-«Екі жұлдыз - 2018» ән байқауының жұлдызы 8 «а» сыныбы Сәрсенбай Балжан анасы Жүнісбекова Замира I – орын алса, 8«б» сыныбы Пердебай Берік анасы Бижанова Шолпан II – орын, 10 «б» сыныбы Туреханова Бақтыгул мен әпкесі Налибекова Оразкул III-орын, 7 «а» сыныбы Маммет Нұрлыбек әпкесі Маммет Гауһар алды, «Лирикалық жұп» номинациясын 9«а» сыныбынан Есенбек Аружан ағасы Рубит Оразхан, «Көңілді жұп» 9 «Б» сыныбынан Уразбек Гулнұр ағасы Саламат Ағжан, «Әдемі жұп» номинациясын 7 «б» сыныбынан Саттар Салтанат інісі Саттар Сакен, 10 «А» сыныбынан Таласова Аяжан ағасы Аулашов Асқар «Көрермендер көзайымы» сынды номинацияларды иеленді.

30-қараша күні ҚР «Тұңғыш Президенті күні» аталып өтті. ҚР тұңғыш президенті күні - 1 желтоқсанда жыл сайын аталып өтетін Қазақстандағы мейрам. Бұл мейрамға 10 сынып оқушылары қатысып өз өнерлерін ортаға салды.

7-желтоқсан күні «Қазақстан балалары шекарасыз әлемде» тақырыбында «Жас ұлан» өзін-өзі басқару ұйымы 8-9 сынып аралығында дөңгелек үстел өткізді. Оқушылар белсенділікпен атсалысып қатысты.

11-желтоқсан күні «XXI ғасыр көшбасшысы» болып өтті. Сыныптар арасына белсенділік танытып 9-8-7 сыныптар қатысты. Онда пәндерден сұрақтар берілді. Бұл сайыста белсенділік танытып алға шыққан көшбасшы Маликайдар Гулдана болды.

12-желтоқсан күні «Қыз–ұлт намысы» атты дөңгелек үстел болып өтті. Қазіргі заман қыз бала тәрбиесіне ерекше мән беруді қажет етеді. Себебі, қыз баланы тәрбиелеу деген сөз-ұлтты тәрбиелеу деген сөз, қыздың намысы-ұлттың намысы деген сөз. Іс-шараға асыл ана, аяулы әжесі-Ө.Ізтілеуқызы және Ш.Аймановна аналарымыз келіп қатысты.

24-желтоқсан күні мектеп-интернатта ұлдар жиналысы болды. Жиналыста түрлі мәселелер айтылды. Сондай-ақ құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша баяндамалар оқылды.

28-желтоқсан күні «Жаңа жыл-жаңа күн» тақырыбында жаңа жыл кешінде 7-10 сыныптар қатысып өз өнерлерін ортаға салды.

19-қаңтар күні «Білім – жаһандық, тәрбие – ұлттық» тақырыбында жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті.

20-қаңтар күні еліне пайдасын тигізген, халық игілігіне үлес қосқан азаматтардың қажырлы еңбекке толы жылдарын еске түсіру және саналы ғұмырын ел еңсесін көтеруге арнаған тұлғаларды келер ұрпаққа насихаттау үшін «Ұлы дала тұлғалары» тақырыбында кездесу өтті. Кездесуге Шардара ауданының құрылуына және дамуына үлес қосқан – аудандық ардагерлер кеңесі төрағасының орынбасары, ел ағасы Байдулла Рахматуллаев және ардагер ұстаздар, қоғам белсенділері Жамал Төлешова мен Оразбай Назарбеков келді.

22-қаңтар күні «Жас Ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «XXI ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды сайысы өтті. Сайысқа 7-9 сынып аралығындағы оқушылар қатысты. Сайыс жеңімпазы 8 «А» сынып оқушысы Сәрсенбай Балжан.

1-ақпан күні оқушыларды жерлес ақынның шығармашылығымен таныстырып, кіші буын жастарға патриоттық рух беріп, адамгершілік қасиеттерге, патриотизмге баулу мақсатында «Өмір, саған қызығам» тақырыбында жергілікті ақын, композитор Роза Шығанақовамен кездесу өтті.

2-ақпан күні Ауған оқиғасының мағыналық ақиқатын ашу, ағаларымыздың ерлігін кейінгі ұрпаққа насихаттау, Ауған соғысы ардагерлеріне құрмет көрсету мақсатында 10-сынып оқушыларының қатысуымен «Ауғанның асуында от кешкендер» тақырыбында ауған соғысы ардагерлерімен кездесу өтті. Кездесуге жерлесіміз Қалдыбай Айнабеков қатысты.

1-12 ақпан күндері аралығында «Өзін-өзі тану: Шығармашылық пен махаббат педагогикасы» тақырыбында он күндік өтті.

1-ақпан күні 7 сыныптың тәрбиешілері А.Мамаханова мен Н.Сүлейменова «Балаға жүрек жылуы» С.Назарбаеваға арналған тақырыптық сынып сағаттарын өткізді.

1-10 ақпан аралығында мектеп-интернат кітапханасында «Өзін-өзі тану: Махаббат пен Шығармашылық педагогикасы» онкүндігіне көрме ұйымдастырылды.

Сынып тәрбиешілері 4 ақпан күні «Сүйіспеншілікпен өмір сүру» атты тақырыпта әңгімелер мен оқушылардың әлеуметтік жобаларының презентацияларын өткізді.

5-ақпан күні 9-сыныптың тәрбиешілері Г.Абдухалиқызы мен Ұ.Есімбаева патриоттық, адамгершілік, қайырымдылық туралы дебат өткізді.

2019 жылғы 12-ақпан күні 7 «А,Б» сыныптарымен өзін-өзі тану пәні мұғалімі А.Барлыбаева «Мейірімділік – асыл қасиет», «Өнеге отбасынан», «Кәусар бұлақ- тұнығынан» тақырыптарда ашық сабақтар өтті.

6-ақпан күні мектеп-интернаттың ұйымдастырушы педагогы А.Маханбетова «Ән-көңілдің ажары» атты балалар арасында әндік фестивалды ұйымдастырды.

7-ақпан күні 8-сынып тәрбиешілері Г.Қанжигитова мен Э.Маңқараева «Қайырымдылық-жер бетінде» атты флешмоб өткізді.

9-ақпан күні интернат меңгерушісі З.Тағабаева жатақхана оқушыларымен «Бәрі сүйіспеншіліктен басталады» тақырыбында концерттік бағдарлама өткізді.

8-ақпан күні оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру мақсатында «Жасөспірім және Заң» тақырыбында құқық қорғау органдары қызметкерлерімен кездесу өтті. Кездесуге Шардара АПБ ЖПҚБ-ның маманы Г.Сабден және мектеп инспекторы А.Наханшақызы келді.

15-ақпан күні ел мүддесі үшін аянбай тер төгіп жүрген кәсіпкерлерімізді оқушыларға насихаттап, оқушылардың бойындағы еңбексүйгіштік қасиетін дамыту, заман талабына сай тұлғаны қалыптастыру мақсатында «Ел мүддесі үшін – адал еңбек» тақырыбында кәсіпкер азаматтармен кездесу өтті. Кездесуге аудандағы белді кәсіпкер Нартай Сарбасов келді.

22-ақпан күні «Туған жер» арнайы жобасының аясында 8-9 сынып оқушыларының қатысуымен «Туған жер» тақырыбында шығарма байқауы өтті.

Қазақстан Республикасы Президентінің әкімшілігі Алғыс айту күнін мерекелеуді ұйымдастыру туралы 2019 жылдың 18-ақпандағы №19-35-18.24 санды арнайы шығыс хатына сәйкес іс-шара жоспары түзіліп, төмендегіше жұмыстар атқарылды.

26-ақпан күні оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау, ынтымақтастықты арттыру мақсатында 7-9 сынып оқушыларының қатысуымен «Көңілді старт» спорттық эстафеталық сайысы өтті.

27-ақпан күні А.Мамаханова мен Н.Сулейменова 7 «А,Б» сынып оқушыларын Оңтүстік тарихымен таныстыру мақсатында «Оңтүстік тарихы» атты сынып сағатын өтті.

27-ақпан күні 7-10 сынып аралығындағы оқушылар мен пән мұғалімдерінің қатысуымен мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынасты, ынтымақтастықты арттыру мақсатында «Ең үздік мұғалім мен оқушы» тақырыбында шығармашылық сайыс өтті.

28-ақпан күні А.Жубатканова мен Р.Хамитова «Национальная еда» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақта оқушылар түрлі ұлт өкілдерінің ұлттық тағамдары, ұлттық киімдері және ұлттық мерекелері туралы әңгімеледі, салыстырды.

1-наурыз күні «Алғыс айта жүрейік» тақырыбында мерекелік концерт өтті. Оқушылар мен мұғалімдер ән мен жырдан шашу шашып, сахналық қойылымдар көрсетті. Көрермендерге мерекелік көңіл-күй сыйлады.

7-8 сыныптарда оқушылар арасында сыйластық, достық, адамгершілік, мейірімділікті арттыру мақсатында «Алғыста шек болмайды» атты тақырыпта сынып сағаттары өтті.

2-наурыз күні педагог-психолог Г.Жәдігердің ұйымдастыруымен 9 сынып оқушыларымен «Алғыс айту парызым» тақырыбында психологиялық тренинг өтті.

4-наурыз күні «Туған жер» арнайы жобасы аясында 8 «А,Б» сынып тәрбиешілері Г.Қанжигитова мен Э.Маңқараева «Мәңгілік Ел – туған өлкем» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өтті.

6-наурыз күні 7 «А,Б» сынып тәрбиешілері А.Мамаханова мен Н.Сулейменованың ұйымдастыруымен «Гүл сыйлайық анаға» атты тақырыпта ашық тәрбие сағаты өтті. Іс-шараның қадірменді қонағы болған ардагер ұстаз Айман Құрымбаева оқушылардың өнерін тамашалады.

9-наурыз күні 7-10 сыныптар арасында «Үздік ата-ана мен тәрбиеші балалар үшін» тақырыбында сынып тәрбиешісі, оқушы және ата-аналардың қатысуымен білім сайысы өтті.

18-наурыз күні «Қош келдің, Әз Наурыз!» атты мерекелік концерт өтті. Мерекелік концертке аудан имамы Сариев Ерболат Мансұрұлы, ауданымыздың құрметті азаматы Бәкір Қалмырзаұлы, ардагер ұстаздар Жорабек Сыздықов, Мұханбет Мұңалбаев, мектепшілік «Әжелер алқасының» мүшелері Ұлтуар Жолбарысова және Ұрқия Жакипова қатысты.

21-ақпан күні Түркістан қаласында «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласы аясындағы облыс оқушылары арасында өткен «Театр – ғажайып әлемі» атты өнер байқауында

драматургия және сатира жанры бойынша 10-11 сынып оқушылары қатысып жүлделі ІІІ орынды иеленді, жетекшілері Р.Қарабаева мен Г.Көбекбаева Алғыс хатпен марапатталды. Түркістан облысы білім басқармасының 2019 жылы 26-наурыздағы №05/1184 санды хатына сәйкес ағымдағы жылдың сәуір айының 4-10 күндері аралығын қамтитын «Қауіпсіз интернет» тақырыбында іс-шара жоспары түзілді.

4-сәуір күні алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі Е.Өскенбайдың жетекшілігімен 10-сынып оқушыларының қатысуымен «Қауіпсіз интернет» атты тақырыпта саптүзеу өтті.

Мақсаты: оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу, интернет қолданушылардың жауапкершілігін жоғарылату, интернет ресурстарды қолдану мәдениетін қалыптастыру.

5-сәуір күні әлеуметтік педагог О.Рубитов пен ұйымдастырушы педагог А.Маханбетова оқушыларды әлеуметтік желілілерден келетін зиянды ақпараттардың теріс ықпалынан қорғау мақсатында «Желідегі қарым-қатынас этикасы» тақырыбында дәріс оқыды.

6-сәуір күні 8-сынып оқушыларымен сынып тәрбиешілері Г.Қанжигитова және Э.Маңқараева «Қауіпсіз интернет еліне саяхат» тақырыбында сынып сағатын өтті.

8-сәуір күні 7-10 сынып оқушыларымен дене-шынықтыру пәнінің мұғалімдері «Қауіпсіз қоғам, қауіпсіз интернат» тақырыбында флешмоб өтті.

7-9 сыныптар аралығында «Интернет менің өмірімде» тақырыбында қабырға газеттерін шығарды. Жетекшілік еткен сызу пәнінің мұғалімі А.Жаппарқұлов және сынып тәрбиешілер. 9-сыныпта «Пайдалы және қауіпсіз интернет» тақырыбында сынып сағаты өтілді. 10-сыныпта информатика пәнінің мұғалімі А.Игисина «Интернет желісіндегі қауіпсіз шаралар» тақырыбында ашық сабақ өтті.

9-сәуір күні жатақхана оқушыларымен интернат меңгерушісі З.Тағабаева «Интернат және біз» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

«Балаларға бала жасынан бастап қауіпсіз интернет қажет» тақырыбында педагог-психолог Г.Жәдігер 7 сыныптармен тренинг сабақ өткізді. Сынып тәрбиешілері ата-аналар жиналысында «Оқушылардың интернетке тәуелділігінің алдын алу» тақырыбында дәріс оқыды.

11-сәуір күні «Халықаралық ғылым күні» мен «Ғарышкерлер күніне» орай мектеп-интернаттың кітапхана меңгерушісі Э.Тәжібектің ұйымдастыруымен мектеп кітапханасында «Ғарышкерлер» тақырыбында арнайы кітап-журналдар бұрышы жасалды. Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жетекшілігімен 7-10 сынып оқушылары арасында «Ғарышкерлер күні» тақырыбымен флешмоб, 8 «А» сыныбында информатика пәні мұғалімі Ж.Түлебаева «Роботтар еліне саяхат» тақырыбында сайыс сабақ, сынып тәрбиешісі Н.Сулейменова 7 «Б» сыныбымен сынып сағаты және физика пәні мұғалімі М.Туяхова 7 «А» сынып оқушыларымен «Алыптар сапар шеккен тұңғыш сырлары» тақырыбында ашық сабақ өтті.

24-сәуір күні «Жастар мәңгілік тәуелсіз елдің болашағы» тақырыбында оқушылардың дәстүрлі өнер фестивалі өтті. Нәтижесінде облыстағы мамандандырылған мектеп-интернаттар арасында мектеп-интернатымыз жүлделі І орынмен марапатталды.

26-сәуір күні «Шардараның спорт саңлақтары» тақырыбында қол күресінен Азия, Әлем чемпиондары М.Шәмиев, Қ.Оңғарбаев секілді спортшылармен кездесу өтті.

6-мамыр күні Ұлы Жеңістің 74 жылдығына орай тыл ардагері Қаныбекова Шайкүл апаның қатысуымен «Ешкім де, ештеңе де ұмытылмайды» тақырыбында іс-шара өтті.

14-мамыр күні 8-11 сынып оқушылары арасында қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында «Парасаттылық және академиялық адалдық» тақырыбында бірыңғай сағат ұйымдастылды.

18-мамыр күні ҰБТ ережелерімен таныстыру және 12-маусым күні өтетін аттестат тапсыру рәсімін өткізуді түсіндіру мақсатында бітіруші түлектердің ата-аналарымен жиналыс өтті.

17-мамыр күні 7 «Б» сыныбында ата-ана А.Барлыбаева «Бала әр ата-ананың өмірінің жалғасы» тақырыбында және 20-мамыр күні 7 «А» сыныбында ата-ана Исаева Фатима «Ата-ана сөзі – тәрбиенің көзі» тақырыбында сынып сағатын өтті.

20-мамыр күні Түркістан қаласында өткен жалпы білім беретін мектеп оқушыларының арасындағы облыстық «ХХ Абай оқуының» облыстық кезеңінде Ибадулла Мақсат ІІ орынды иеленсе, Әліқұл Назерке І орынға ие болып, республикалық кезеңіне жолдама алды.

25-мамыр күні «Еңселі елдің білімді жастары» тақырыбында соңғы қоңырау салтанатты жиыны өтті. Жиынға ардагер ұстаздар, ата-аналар және Шардара аудандық әкімдігінің аппарат басшысы Амантай Ғалымжан Амантайұлы қатысты.

Астана қаласы «Жаңа білім» кәсіби білім беру және тұлғалық даму орталығы педагогтардың тәрбие беру сапасын жақсарту, заманауи тәрбие беру үлгісін жетілдіру және жандандыру бойынша педагогикалық ой-ізденістерін дамыту, кәсіптік шеберлігін жоғарылату мақсатында 2019 жылдың 27-наурыз күні «Қыздар тәрбиесіне теріс әсер етуші факторлар, ерте жүктіліктің алдын алу» және «Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату» тақырыбында өтетін көшпелі, ақылы әдістемелік оқыту курсына сынып тәрбиешілері Г.Абдухалиқызы мен Г.Көбекбаева және мен қатысып сертификатқа ие болды. Сонымен қатар, 6-сәуір күні Ұлттық рәміздерді насихаттау жөніндегі ұлттық орталығының ұйымдастыруымен «ҚР Мемлекеттік рәміздерді насихаттау және ұлттық стандартқа сай қолдану бағытындағы жұмыстар» тақырыбындағы ақылы әдістемелік семинарға Б.Қанайбекова, Э.Маңқараева және А.Мамаханова қатысып, сертификат иеленді. Жыл бойына жоспарланған барлық іс-шаралар мен сынып сағаттары мерзімінде өткізілді.

2018-2019 оқу жылының педагогика-психология саласы бойынша жоспарланған барлық іс-шаралар өз уақытында атқарылды. Жаңа оқу жылын 271 оқушымен бастады. Оның ішінде 134 ұл бала, 137 қызы бала.

1-қыркүйек күні «Білім күніне» арналған «Қазақстаным – жүрегім, Түркістаным – тірегім» атты алғашқы сынып сағатын мектеп әкімшілігінің қатысумен өткізілді.

5-қыркүйек күні 7-сынып оқушыларымен бірге «Танысу» тренингі болды.

6-қыркүйек күні мектепшілік қыздар жиналысы боып өтті. 7-сынып оқушыларынан «Геометриялық фигуралардан жасалған адамның конструктивті суреті» тесті алынды. Мақсаты: жеке тұлғаның даралық-типтік ерекшеліктерін анықтау. Тестке 51 оқушы қатысты.



7-қыркүйек күні 7-сынып оқушыларының қатысумен «Менің отбасым» және «Менің досым» тақырыбында эссе жазылды.

7-қыркүйек күні мектепшілік ұлдар жиналы болды.

11-қыркүйек күні жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы болды.

12-13 қыркүйек күндері 10-11 сыныптарға «Мейрімділік» тақырыбында тренинг болып өтті.

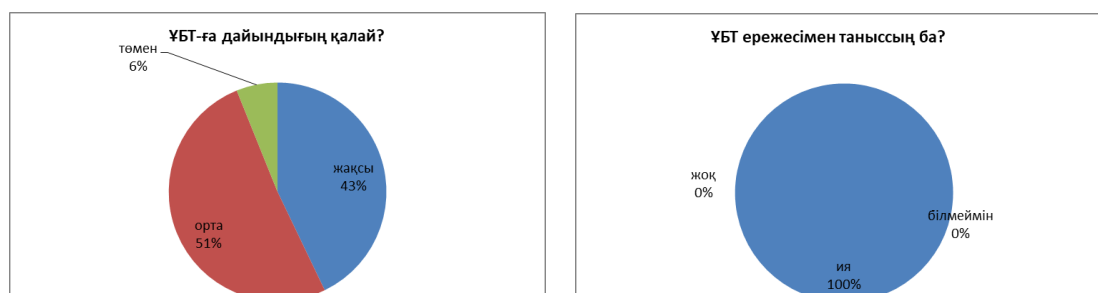
14-қыркүйек күні 10Б сынып оқушыларымен «Ұл бала мен қыз бала силастығы» сынып сағаты болды.

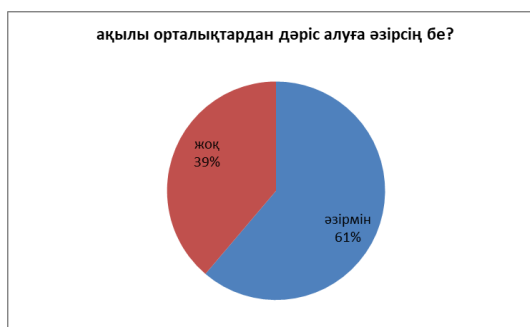
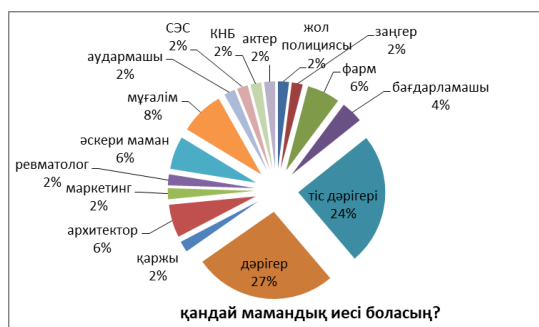
17-22 қыркүйек күндері 7-11 сынып оқушыларымен бірге Г.Айзенктің «Тұлғалық психологиялық жағдайын анықтау» сауалнамасы алынды.

17-22 қыркүйек күндері 7-11 сынып оқушыларынан А.Беловтың темпирамент тесті алынды.

1-қазан күні қарттар күніне орай 8-сынып оқушыларынан «Қарттарым асыл қазынам» эссе жазылды.

2-қазан күні 11-сынып оқушыларынан ҰБТ-ға байланысты түрлі тақырыпта сауалнама алынды. Сауалнамаға 49 оқушы қатысты. Нәтижесі төмендегідей.





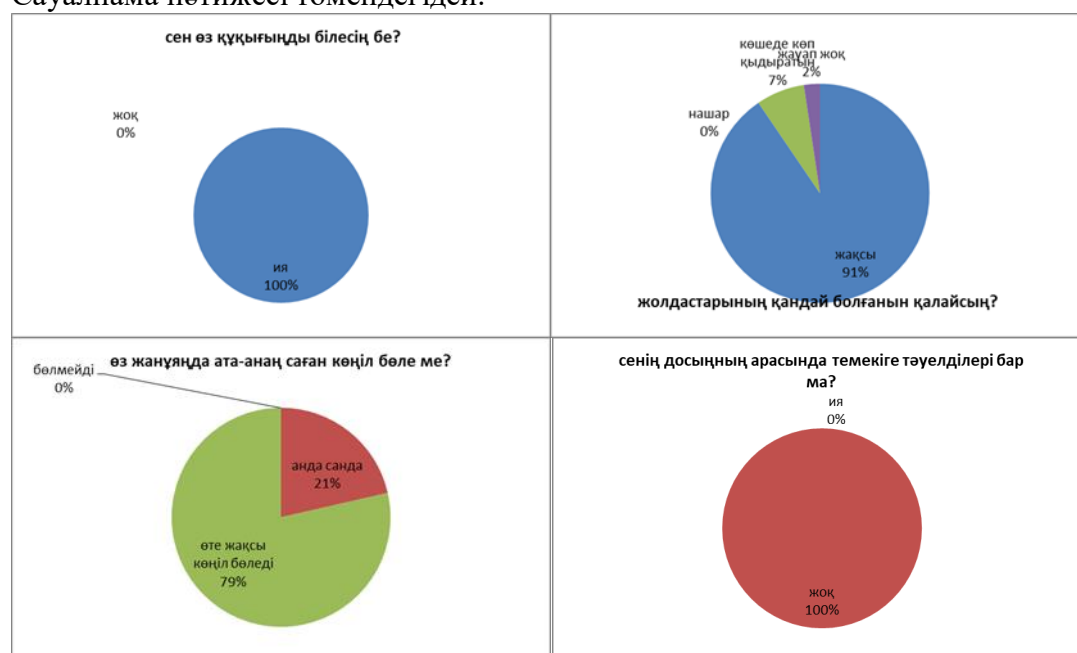
3-5 қазан күндері 9-11 сынып оқушыларынан Е.А.Климовтың «Дифференциалды диагностикалық сауанамасы» алынды.

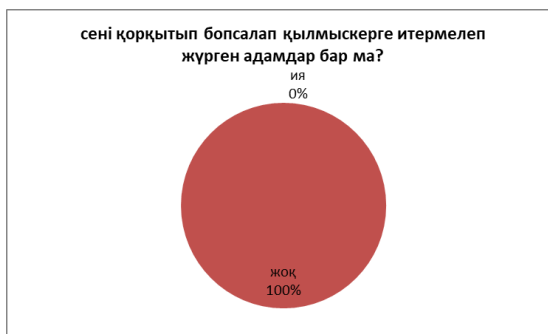
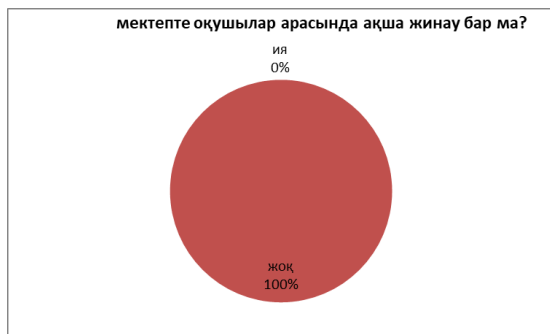
7-қазан күні 10-сынып оқушылары және сынып тәрбиешісі Байбосынова Ақбота, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Қарсыбаев Ғалымжан, үйірме жетекшісі Исаев Бағланнның қатысуымен Алибекова Айғанар апаның үйіне барып, шаруашылық жұмыстарына көмектесіп қайттық.

8-11 қазан күндері 9-11 сынып оқушыларынан «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбында жасырын сауалнама алынды.

Мақсаты: адамның ең басты құндылығы оның бостандығы. Оқушыларымызды жаман әдеттен бойларын аулақ ұстатып, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуді ықпал жасау.

Сауалнама нәтижесі төмендегідей.





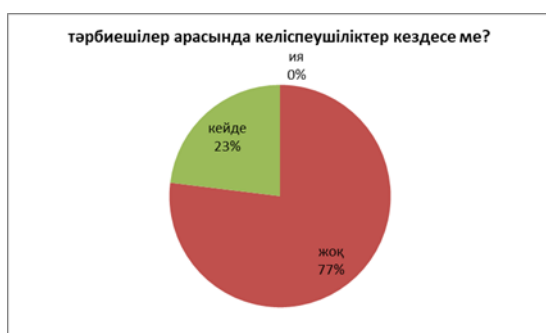
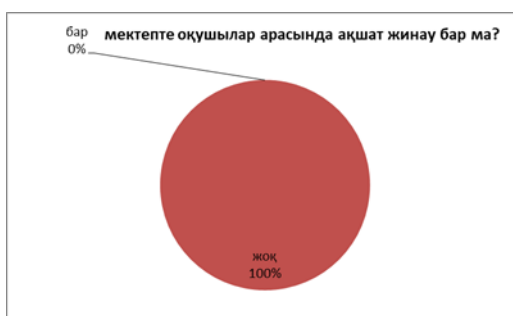
11-қазан күні ОЖСБ-ға қатысушыларға психологиялық кеңес берілді.

15-17 қазан күндері «Қатігезсіздік балалық шақ» тақырыбында сурет көрмесі өтті.

6-7 қараша күндері 7-8 сынып оқушыларының жатақханада жататын оқушылардан сауалнама алынды. Сауалнамаға 53 оқушы қатысты.

Мақсаты: жатақханада жататын оқушылардан ойын бөлісу.

Нәтижесі төмендегідей.



22-24 қазан күндері «Қыздарға ұлттық тәрбие» туралы сауалнама алынды.

26-қазан күні ҰБТ-ға қатысушыларға психологиялық кеңес берілді.

6-7 қараша күндері 7-8 сынып оқушыларының жатақханада жататын оқушылардан жасырын сауалнама алынды. Нәтижесі талданды.

12-16 қараша күндері 7-11 сынып оқушыларына «Зорлық-зомбылықтың балалық шақ» тақырыбында тренинг өтілді.

23-қараша күні ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға қатысушыларға психологиялық кеңестер берілді.

27-қараша күні 7-сынып оқушыларымен бірге «Барлық әлем мен үшін» тақырыбында дөңгелек үстел өтілді.

28-қараша күні 9-сынып оқушыларымен «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» сынып сағаты өтілді.

4-желтоқсан күні 8-10 сынып оқушыларынан Спид, темекі шегу, нашақорлық туралы сауалнама алынды және мектеп медбикесі оқушыларға «Спид, темекі нашақорлық туралы» баяндама оқыды.

5-желтоқсан күні үлгерімі төмен оқушылардан «Менің болашағым» тақырыбында сауалнама алынды.

10-15 желтоқсан күндері 7-11 сынып оқушыларымен бірге «Көңіл-күй және денсаулық» тақырыбында тренинг өтілді.

12-желтоқсан күні «Қыз – ұлт намысы» атты дөңгелек үстел болып өтті. Дөңгелек үстелге ардагер ұстаздар, мектепшілік «Әжелер алқасының» құрамы Зулей Алия және Шолпан Байымбетова апаларымыздың қатысуымен өтті. Қыз бала тәрбиесінде қатысты ашық әңгіме жүргізді.

17-желтоқсан күні 10-сынып оқушыларына «Денсаулық зор байлық» тақырыбында баяндама оқылды.

24-желтоқсан күндері ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға қатысушыларға кеңес берілді.

11-қаңтар күні ҰБТ-ға қатысушыларға психологиялық кеңестер берілді.

14-қаңтар күні военкаматқа баратын 2002 жылы туылған балаларға психологиялық мінездеме жазылды.

15-17 қаңтар күні 7-11 сынып оқушыларынан «Менің көңіл күйім» тақырыбында сауалнама алынды.

16-қаңтар күні 8-10 сынып дарынды оқушылардан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі талданды.

22-24 қаңтар күні 9-11 сынып оқушыларына «Қызға қырық үйден» тақырыбында медбикемен бірлесіп дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

28-30 қаңтар күні 7-9 сынып оқушыларымен бірге «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды.

30-31 қаңтар күні сабақтан кешігіп келетін оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

1-ақпан күні 10-сынып оқушыларымен бірге «Қыз қандай болу тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

4-9 ақпан күндері 7-11 сынып оқушыларынан, оқушымен педагогтардың қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алынды.

8-ақпан күні 10-сынып оқушыларының қатысуымен «Жасөспірім және заң» тақырыбында құқық қорғау органдарымен кездесу өтті.

18-22 ақпан күндері 7-11 сынып оқушыларына ішкі күйзелістерін жеңуге арналған психологиялық ағарту сабақтары жүргізілді.

25-ақпан күні 9-сынып оқушыларымен бірге «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

26-ақпан күні «Менің бойымдағы асыл қасиеттер» тақырыбында дарынды оқушылармен әңгіме жүргізілді.

27-28 ақпан күндері үлгерімі төмен оқушылармен түсіндіру сабақтары жүргізілді.

4-наурыз күні 10-сынып қыздарымен бірге «Қылықты қыз» тақырыбында сұхбат жүргізілді.

11-наурыз 7-сынып ата-аналарымен бірге «Қазіргі бала психологиясы тақырыбында конференция өтті.

27-наурыз күні 1.Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату (ата-анамен баланың арасындағы тығыз қарым-қатынас) 2.Қыз тәрбиесінде теріс әсер етуші факторлар (Ерте жүктіліктің алдын алу тақырыбында семинарға, мектеп-интернатының педагог-психологы қатысып сертификат алдым.

8-сәуір күні толық емес отбасынан шыққан оқушылардың білім сапасы анықталды.

15-20 сәуір күндері оқушылардың сынып тәрбиешісімен қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында 7-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынды.

22-23 сәуір күндері 7-11 сынып оқушыларымен бірге «Ашуды қалай жеңуге балады?» тақырыбында тренинг сабақ ұйымдастырылды.

25-сәуір күні «Бақытты жанұя» тақырыбында 7-сынып ата-аналарымен бірге тренинг өткізілді.

11-12 мамыр күні 7-9 сынып оқушыларының қатысуымен «Отбасым бақыт мекенім» тақырыбында видеоролик жасады.

13-14 мамыр күндері 9,11 сынып оқушыларынан Қобалжу шкаласы бойынша сауалнама алынды.

17-18 мамыр күндері оқушылардың мектеп-интернатқа бейімделуіне, ішкі күйзелістерін жеңуге арналған психологиялық түзету сабақтары жүргізілді.

Мектепшілік ұлдар және қыздар жиналысы жоспарға сай өткізіліп отырды.

24-мамыр күні 2018-2019 оқу жылын қорытындылау есебі жазылды.

25-мамыр күні 2019-2020 оқу жылына жаңа жоспар құрылды.

2018-2019 оқу жылындағы барлық іс-шаралар өз мерзімінде орындалды.

2018-2019 оқу жылының басында мектеп-интернаттың оқу-тәрбие жоспарына сәйкес әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Жоспарға сәйкес әлеуметтік педагогтың медбикемен, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары және педагог психологпен бірлескен жұмыстары ұйымдастырылды. Жылдағы үрдіс бойынша қыркүйек айында мектептің әлеуметтік пасторты жасалынды. Оқушылардың әлеуметтік тұрмыс-тіршілігін зерттеу барысында мектеп-интернаттың 271 оқушысына жеке әлеуметтік карта жасалынды. Мектеп-интернатта жалпы оқушы саны 271, ұлдар саны 134, қыздар саны 137 құрады. Оның ішінде үйде оқитын оқушылар жоқ. Көп балалы отбасыдан шыққан оқушылар саны 110, жартылай жетім оқушылар саны 16, үшінші топтағы мүгедек оқушы саны 1, толық емес отбасынан шыққан оқушылар саны 5 құрады.

Мектеп-интернатта бір отбасының бірнеше баласы оқиды. Яғни, 18 отбасынан шыққан 37 оқушы білім алуда. Жалпы мектеп-интернатта 252 отбасының балалары білім алуда. Шалғай елді мекендерден келген оқушылар саны 56 болса, оның ішінен 52 оқушы жатақханада жатады. Сонымен қатар зерттеу нәтижесі көрсеткендей мектепте жайсыз отбасы, сәтсіз отбасы және тұл жетім балалар жоқ. Республикалық «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы жоспарына сәйкес жартылай жетім оқушыларға, атап айтқанда Сіретай Дамира, Махмуд Ақзер, Қалдыбек Нышангүл толықтай мектеп формасымен және оқу құралдарымен қамтамасыз етілді. Жалпы сумма 35000 тенгені құрады. Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог және сынып тәрбиешілерінің бірлесіп жұмыс жүргізуде. Мектеп-интернатта өмірдің қиын жағдайларына ұшыраған оқушылар анықталмады. Әлеуметтік педагог пен кітапхана меңгерушісі бірлесе отырып мектептің әлеуметтік топтағы оқушыларын толықтай кітаппен қамтамасыз етті. Мектептің медбикесі мен әлеуметтік педагогының бірлескен жұмысының нәтижесінде оқушылар медициналық байқаудан өтті.

Сонымен қатар әлеуметтік топтағы оқушылардың тұрмыс тіршілігін анықтау жұмысы жүргізілді және тегін ыстық тамақпен мектеп-интернаттың жартылай жетім, толық емес отбасынан және көп балалы отбасынан шыққан 61 оқушысы қамтамасыз етілді. Жартылай жетім 16 оқушының отбасы мүшелері туралы толық мәліметтер жинақталып, отбасының психологиялық ахуалы және әлеуметтік мұқтаждықтары есепке алынды. Осы оқушылардың отбасындағы жай-күйін зерттеу жұмысы жүргізілді, олардың ата-аналарымен тығыз қарым-қатынас орнатылды және отбасы мүшелерінің арасында зиянды заттарға әуес ешкімнің жоқтығы анықталды. Мектептің педагог-психологымен бірлесе отырып ата-аналар мен сынып жетекшілердің қарым-қатынасын нығайту мақсатында тренингтер мен жиналыстар, дөңгелек үстелдер өткізілді. Сынып жетекшілермен бірлесе отырып сабақтан жиі қалатын, сабаққа себепсіз кешігетін балаларды анықтау мақсатында мектепшілік рейдтер ұйымдастырылды. Жұмыстың барысында сабақтан жиі қалатын оқушы анықталмады. Сабақтан жиі кешігетін оқушылар анықталып олармен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар түсіндіру жұмыстары жүргізді.

15-16 қараша күндері оқушылардан «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас» сауалнамасы алынып, қорытындысы жасалды.

17-қараша күні «Темекінің адам ағзасына тигізетін әсері мен зияны» тақырыбында 9-сынып оқушыларына, 22-қараша күні мектебіміздің 10-11 сынып оқушыларына «Теріс діни ағымдардың кері әсері» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Түсіндірме жұмыстарына директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қанайбекова Б, психолог Жәдігер Г, медбике Бердібекова А және әлеуметтік педагог Рубитов О қатысты.

Мектеп-интернатымызда «1 желтоқсан – Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күніне» орай 4 желтоқсан күні мектеп-интернаттың 10 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстелге мектебіміздің әлеуметтік педагогы Рубитов О, психолог Жәдігер Г, медбике Бердібекова А және 10-сынып тәрбиешілері қатысты. Пікіралмасу барысында оқушылар өз ойларын ортаға салды және биология пәнінің мұғалімі Забиева Д оқушыларға бағыт-бағдар беріп отырды.

15-желтоқсан күні 8 «А» сынып оқушыларымен «Тәуелсіздік бізге оңай келген жоқ» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сынып сағатына қазақ тілі пәнінің мұғалімі Қарабаева Р, әлеуметтік педагог Рубитов О және сынып тәрбиешісі қатысты.

Жаңа жыл мерекесіне орай Қамқоршылық кеңесінің мүшесі, әрі мектеп-интернат демеушісі Саудабаев Бақтыбай демеушілік жасап (58 000 мың теңге) ақшалай көмек көрсетті. 7 «А» сынып оқушысы Алтынбек Жасұланға әлеуметтік көмек берілді.

2018-2019 оқу жылының қаңтар айында шалғай ауылдан қатынып оқитын оқушылардың тізімі қайта өңделіп, қатынап оқитын 46 оқушының тізімі анықталды.

Оқу жылының қаңтар айында жағдайы төмен, көп балалы, жартылай жетім және толық емес отбасынан шыққан оқушылардың тізімі қайта жасалып, нәтижесінде жартылай жетім 16 оқушы, толық емес отбасынан шыққан 5 оқушы, көп балалы 118 оқушы және бір отбасынан шыққан 37 оқушы анықталды. Сонымен қатар жоғарыдағы тізімдегі оқушылардың ата-аналарымен кездесу ұйымдастырылды.

Жоспар бойынша мектеп-интернатта оқитын кәмелет жасқа толмаған балаларды зерттеу, мектеп-интернат инспекторымен бірлесіп жүргізілген жұмыстар нәтижесінде қиын оқушылар және қолайсыз отбасылардың тізімі анықталмады.

Мәулен Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында жоспарға сай 29-қаңтар күні 7 сынып оқушыларымен «Мен және менің отбасым» тақырыбында семинар сабақ өткізілді.

Жоспарға сәйкес тәрбие саласымен бірігіп жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында "Жасөспірім және Заң" тақырыбында ақпан айының алғашқы аптасында өткен дөңгелек үстелге Шардара АПБ ЖПКБ-ның мамандары Гаухар Сабденова және мектеп-интернат инспекторы Айдана Наханшақызы қатысты.

Мәулен Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында балалардың жан дүниесін зерттеу мақсатында психологпен бірлесіп «Қазіргі бала психологиясы» тақырыбында 11-наурыз күні ата-аналар конференциясы өтілді. Ата-аналар конференциясына 7,8-сынып оқушыларының ата-аналары шақырылды.

7-11 сыныптар арасында Наурыз мерекесіне орай «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбы аясында футболдан жарыс өткізіліп, жеңімпаз топтар мадақтамамен марапатталды.

8 сәуір күні ҰБТ-ға қатысушыларға педагогикалық-психологиялық кеңестер берілді.

Түркістан облысы білім басқармасының М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында "Түркістан адалдық алаңы" жобасы аясында 10-11 сынып оқушыларымен "Электронды үкімет (Egov.kz)" тақырыбында бірінғай сабақ өтілді.

мамыр күні 11-сынып оқушыларынан мамандық таңдауға байланысты салаунама алынды.

15-17 мамыр күндері ҰБТ-ға қатысушыларға қобалжуы төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізілді.

2018-2019 оқу жылында Ақмола облысы «Бурабай» курортындағы «Балдәурен» және Алматы облысы Қапшағай қаласындағы «Балдәурен», Төлеби ауданындағы «Шымкент–Балдәурен» Республикалық оқу-сауықтыру орталықтарына демалу үшін төмендегі тізімдегі оқушылар жіберілді. (№1-4 педкеңес қаулысы бойынша)

Ахметов Әбілмансұр Нуржанұлы – 7 «Б» сынып

Утеубек Ақбота Жайсанқызы – 8 «А» сынып

Шакир Нұранболыс Бахытұлы – 9 «А» сынып

Аманкелди Ақбота Маратқызы – 7 «А» сынып

Конырбай Нұрбол Бауыржанұлы – 9 «А» сынып

Сиякул Бақытжамал Бүркітбайқызы – 9 «Б» сынып

Рубит Ержігіт Нариманұлы – 8 «Б» сынып

Кудайберген Нұрсұлтан Берикұлы – 8 «А» сынып

Аблайұлы Жанарыс – 7 «Б» сынып

Жамбыл Анеля Бекболқызы – 9 «Б» сынып

Қалдыбек Нышангүл Нұрғалиқызы – 8 «А» сынып

Қуандық Дінмұхамбет Қайратұлы – 7 «А» сынып

Орынбасаров Нурдаулет Есенұлы – 8 «А» сынып

Сретай Дамира Айтбайқызы – 8 «Б» сынып

Танирберды Дәулет Оразұлы – 9 «А» сынып

Турабек Ақарыс Агабекұлы – 9 «Б» сынып

Сарсенбай Балжан Аскарқызы – 8 «А» сынып
 Шамшиддин Арайлым Пердеханқызы– 8 «Б» сынып
 Есалы Әлия Полатқызы – 8 «А» сынып
 Башкараева Гүлзат Абдималикқызы – 9 «Б» сынып

2018-2019 оқу жылында Әлеуметтік педагогика саласы бойынша жұмыстар жоспарға сай атқарылды.

2018-2019 оқу жылы. Мектеп-интернат жатақханасында 2018-2019 оқу жылында белгіленген жылдық жоспар бойынша жұмыс жасалды. Мектеп-интернат оқушылары 1-қыркүйек Білім күніне арналған «Қазақстаным жүрегім - Түркістаным тірегім!» атты мерекелік іс - шараға белсене қатысты. Аудан әкімшілігі мен білім бөлімінің шақырылған өкілдері және ардагер ұстаздар салтанатты жиынға қатысты. Жаңа 2018-2019 оқу жылының басында мектеп –интернатта оқитын 273 оқушының 150-і жатақханадан орын алып жайғасты, оның 74 қыз бала, 76 ер бала. Бірінші блоктың жатын бөлмелер саны 50, бұл блокқа 7-10 сынып оқушылары жайғастырылды. Оның 26-сы қыздар, 24-і ұлдар бөлмесі. Екінші блокта 11 сыныптар орналасты. Жатын бөлмелердің жалпы саны 20. Ұлдар 3-қабатқа 20 оқушы, ал қыздардан – 25 оқушы 2-қабаттарға жайғасты.

Жатақханада жатып оқитын оқушылардың тізімі алынды және оқушылар мектеп-интернаттың ішкі тәртіп ережесімен, техника қауіпсіздігі ережесімен, жатақхананың күн тәртібімен танысты.

Жатақхана оқушыларының төсек орындары әр аптада ауыстырылып тұрады. Жатақханада мектеп әкімшілігі құрамы, тәрбиешілер мен көмекші тәрбиешілер және пән мұғалімдері кесте бойынша кезекшілік жасайды.

№	Аты-жөні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 2 3	Қойайдарова Меруерт Жорабек Ардақ Тасыбекова Ғалия						
4 5 6	Аулашов Асқар Пайызова Назгүл Бимендиева Айнаш						
7 8 9	Қойайдарова Меруерт Жорабек Ардақ Бостанова Зауре						

Қыз балалар үшін әр сәрсенбі күні жуынатын күн, ал ер балалар үшін бейсенбі жуынатын күн, әр аптаның бейсенбісі жалпы жатақханаға тазалық күні болып белгіленді.

Кесте бойынша мерекелік іс-шаралар жұма күні өткізіледі. Жатып оқитын оқушылар арасынан үйірмеге қатысушылар тізімі алынды. Үйірмеге қатысатын оқушылардың ата-аналары қауіпсіздік ережелерімен таныстырылды. Ол оқушылар ата-аналарының келісімімен үйірмелерге қатысады.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Үйірме түрі	Қатысатын уақыты
1	Сатыбалды Бекзат	11 а	Қол күресі	Сейсенбі,бейсенбі Сағ 16 ⁰⁰ -19 ⁰⁰
2	Өсімбек Әділет	10 б	Қол күресі	Сейсенбі,бейсенбі Сағ 16 ⁰⁰ -19 ⁰⁰
3	Жүрімбай Бекболат	10 б	Қол күресі	Сейсенбі,бейсенбі Сағ 16 ⁰⁰ -19 ⁰⁰

4	Орынбасар Бибол	10 б	Қол күресі	Сейсенбі,бейсенбі Сағ 16 ⁰⁰ -19 ⁰⁰
5	Амандық Асылбек	9 а	Кір тасын көтеру	Дүйсенбі,сәрсенбі Сағ 16 ⁰⁰ -19 ⁰⁰

Қыркүйек айының 14- күні «Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының төрағасы Д.Бастаубаев өткен оқу жылында атқарылған жұмыстарының есебін тапсырды.

«Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының ағымдағы оқу жылына арналған жоспары құрылып, мүшелері сайланды.

«Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының президенті

Бибол Орынбасаров сайланды.

Пръемер министр – Ибадулла Мақсат

Тәртіп министрлері – Айтөре Тастанбек,Д.Бастаубаев,

Махмут Ақзер

Білім минситрі – Қалжан Нұрлыхан

Мәдениет министрі – Аман Аяжан, Исмайл Нұрай

Еңбек министрі – Асан Бағжан, Әлікүл Назерке, Мәлік Назерке

Спорт министрі- Жүрінбай Бекболат, Астанабек Марал

Тазалық министрлері – Өсімбек Әділет, Наржан Мардан,Сатбай Аружан,Төрехан Аружан.

Аты аталған оқушыларға өздеріне тапсырылған міндеттерді өз дәрежесінде атқарады деп сенім білдірілді. Жатақханада «Сымбат» қыздар клубы және «Жігер» ұлдар клубы жұмыс жасайды.

Қыздар ұйымының төрайымы- А.Төребек

Ұлдар ұйымының төрағасы – Д.Бастаубаев

«Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен жатақханаға жаңадан орналасқан оқушыларды өз қатарларына ендіру және бауырмал болуға шақыру мақсатында «Танысу кеші - 2018» кеші өткізілді.

Бұл кешке мектеп-интернаттың директоры Б.Кулахметов, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Қанайбекова, ұйымдастырушы педагог А.Маханбетова және педагог-психолог Г.Жәдігер қатысып, жатақхана оқушыларын мерекемен құттықтап, жақсы тілектерін айтты.

М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының жатақхана оқушылары арасында 2018 жылдың 19–қазан күні жатақхана меңгерушісі З.Тағабаева «Өрт - тілсіз жау» тақырыбында жатақхана оқушыларымен сұхбат жүргізді. Жоспарға сәйкес қазан айында көмекші тәрбиешілер А.Жорабек пен Н.Пайызова 7-8 сыныптарға «Мемлекет рәміздері» тақырыбында сынып сағаттарын өз дәрежесінде өткізді.

Көмекші тәрбиеші А.Аулашов «Екі жұлдыз -2018» ән байқауына жатақхана оқушыларын тарту мақсатында мектепшілік байқауға 10 а сынып оқушысы Махмут Ақзермен бірге ән салып, өз өнерін көрсетті. Нәтижесінде жүлделі ІІІ-орынды иеленді.

Мектеп-интернат жатақханасында қыздар жиналысы ай сайын жоспарға сай өткізіледі. Жиналысқа мектеп-интернат директорының сала бойынша орынбасарлары пән мұғалімдері мен тәрбиешілері қатысады. Жиналыс күн тәртібінде қыз тәрбиесі жайлы мәселелер қаралады. Қыз баланың жеке бас гигиенасы, бөлме тазалығы, жатақханада киетін киімдерінің талапқа сай болуы туралы мәселелер қаралды, 7- сынып қыздарына түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол сияқты ұлдар арасында кезекті жиналыстар өткізілді. Жиналыста тазалық, тәртіп, бөлме тазалығы т.б. мәселелер қаралды. Жоғары сынып оқушыларының көмегімен 7 сынып оқушыларына көрпелерін қалай жинау керектігі жайлы түсіндіру жұмысы жүргізілді.

Әр жұма өткізілетін іс-шарада тазалықты ұстана білген бөлме тұрғындарына «Ең таза бөлме» атағы беріліп отырды.

Білім министрі Қалжан Нұрлыхан мен Наржан Марданның ұйымдастыруы және көмекші тәрбиеші А.Жорабектің басшылығымен «Ойлы болсаң, озып көр» зияткерлік білім сайысы өткізілді. Білім сайыс кезеңдері :

Тапқыр

Төрт сурет, бір сөз.

Ақыл сандық

шарттары бойынша көрермен арасынан берілген сұрақтарға жауап берген оқушылар сайысқа түсті. Оқушылардың білімдерін тереңдету, өзіне сенімділігі мен белсенділіктерін арттыру мақсатында өткізілген сайыс жоғары деңгейде бағаланып, керемет нәтиже көрсетті.

Әр тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейі анықталып, төмен бағаланған оқушылармен түсіндірме жұмыстары жүргізіледі және ата-аналарының назарына ұсынылады. Оқушылар оқу жылының басында және әр тоқсан соңында қауіпсіздік ережелерімен таныстырылып, отырды.

Жатақхана оқушылары 27-желтоқсан күні «Жасыл шырша жанында» тақырыбында жаңа жылдық мерекелік кеш ұйымдастырды. Мерекеге орай оқушылар өз бөлмелерін безендіру жұмыстарын жүргізді, мерекелік кеш қызықты етіп өткізілді. Мерекелік безендіру жұмыстарын жоғары деңгейде жүргізген бөлме тұрғындарының еңбектері бағаланып, мектеп-интернат басшысының «Ең керемет безендірілген бөлме» атағы беріліп, Мақтау қағазымен марапатталды.

Жатақхана оқушыларына жиналыс жасап, техникалық қауіпсіздікті қатаң есте сақтау керектігін ескертіп, қысқы демалысқа шығарып салдық. Демалыс кезінде жатақхана қызметкерлерімен бірігіп тазалау жұмыстарын ұйымдастырдық. Оқушыларымыздың қайта оралып білім алуына жағдай жасалынып отырды. Демалыстан оралған оқушыларымызды мектеп-интернат медбикесі А.Бердібекованың басшылығымен медициналық тексерістен қайта өткізіп қабылдап алдық.

Мектеп –интернат жатақханасындағы «Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымы мен көмекші тәрбиешілер жоспарда көрсетілген іс-шараларды өз уақытында атқарып отырды. Атап айтар болсақ, көмекші тәрбиеші Н.Пайызованың ұйымдастыруымен «Ойын мен ой» білім сайысы. Бұл сайыс шарты бойынша ойынға қатысушыларды көрермендер арасынан сандар арқылы таңдап алынды. Мысалы: 1 саны екі рет жазылып көрермен оқушыларға тапсырылды. Санды алған оқушы 1 саны айтылса келесі 1 санды алған жұбы шығады. Бұл топқа бөлу әдісі қызықты болды. Ойын шарттарымен таныстырылды.

Сұрақтарға жауап беру.

Қимылымды тап.

Болашақтағы жатақханамыз. Топ мүшелері ойындағы жатақхана жайлы креативті ойларын айтады. Осы шарттар бойынша екі топқа топ мүшелеріне логикалық, білім және салт-дәстүрден сұрақтар қойылып, жауаптар алынды. Оқушылар білімдерін ортаға салып, таласа жауап берді. Келесі шарт бойынша топ мүшелері көрсетілген қағаздағы сөзді оқып топ мүшелеріне қимыл арқылы көрсетеді. Қимыл арқылы жасырын сөзді табады. Соңғы шартымыз бойынша «Болашақтағы жатақханамыз» сайысында топ мүшелері болашақта болатын жатақхана жағдайын қағаз бетіне түсіріп, постер қорғады. Ойлары ұшқыр, алдарына айқын мақсат қоя білетін шәкірттеріміз қағаз бетіне керемет жатақхана көрінісін бейнелеп, қорғап шықты. Сайыс соңында қызықты көңіл күймен екі топқа да жетістіктер мен толағай табыстар мен қоса армандарына қол жеткізуге тілектес болып, ұшқыр ойлы 2-топқа жеңістің туын ұстатты.

Жатақханамызда әр жұма сайын жоспар бойынша өткізілетін іс-шаралар белгіленген уақытында өз дәрежесінде өткізіліп тұрды. «Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының еңбек министрлерінің ұйымдастыруымен «Жасыл ел» мектеп ауласын көгалдандыру жұмысын «Бір гүл» акциясына қатысып, көмекші тәрбиеші Жорабек Ардақ пен Аулашов Асқардың басшылығымен жатақхана ауласына түрлі гүлдер отырғызылып, тазалау жұмыстары жүргізілді. Мектеп-интернатымызда оқушыларымыз үшін 22-наурыз мерекесіне арналған арнайы наурыз көже дастарханы жайылды. Оқушылар ІІІ-тоқсанды жақсы деген бағамен аяқтап, тоқсан соңында арнайы оқушыларға жиын өткізіліп, жол қауіпсіздігі мен өмір қауіпсіздігін сақтауды ескертіп, демалысқа шығарып салынды. Жылдың соңғы тоқсаны ІV -тоқсаны басталып, демалып келген оқушыларымызды жатақханаға қабылдап алдық. Мектеп медбикесі А.Бердібекова әдеттегідей оқушыларды медициналық тексеруден өткізді және түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Күн сайын кезекші пән мұғалімдері мен тәрбиешілер оқушылардың білім деңгейін қадағаланып тұрды, ҰБТ-ға дайындық күшейтілді. Мәдени іс-шара жоспардағыдай әр жұма күндері 1-Мамыр Халықаралық достық пен ынтымақ күні және 7-9 мамыр Отан қорғаушылар және Жеңіс күні жатақхана оқушылары арасында өз дәрежесінде атап өтілді. Жылдың соңғы аптасында бітіруші түлектерге арналған «Ақ жол сіздерге, Жас түлек!» кеші ұйымдастырылды. Кеш өте тартымды әрі қызықты болды, бітіруші түлектеріміз жүрекжарды тілектері мен алғыстарын жеткізді. Сонымен

қатар мектебімізде соңғы қоңырау «Еңселі елдің білімді жастары» тақырыбында салтанатты жиыны өтті. Жиынға оқушыларымыз толық тамаша көңіл-күймен қатысты.

Жатақхана оқушыларының жыл соңында оқулық тапсырылуы және т.б. жұмыстары қадағаланып, демалысқа кетіп жатқан оқушыларымызға жазғы демалыста өмір қауіпсіздігі ережелерін ұмытпай есте сақтауын ескертіп, оқушылар үйлеріне шығарып салынды.

Жаңа 2018-2019 оқу жылында мектеп-интернат кітапханасындағы жұмыстар жоспарға сай жүргізілді.

Оқу жылының басында оқушыларға жоспар бойынша оқулықтар таратылды. 7-8 сыныптарға жаңартылған білім беру мазмұны бойынша шығарылған оқулықтар таратылды.

Әр сыныптан кітапхана активтері сайланып, оқушылар кітапхана тәртібімен, кітапхана қорынан пайдалану ережесімен таныстырылды. Оқушылардың оқулықтары айына бір рет тексеріп тұрады оқушыларға оқулықты ұқыпты, таза ұстау керектігі ескертілді. Барлық сыныптар оқулықпен толық қамтамасыз етілді.

Қыркүйек айында «Тілдер мерекесіне» орай кітапханада әр ұлт өкілдерінің жазған шығармаларынан көрме ұйымдастырылды.

Қазан айының алғашқы күні қарттар күніне орай «Қарттарым асыл қазынам» тақырыбында ертеңгілік ұйымдастырылды. Ұстаздар мерекесіне орай «Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбында ұстаздар құрметіне көрме ұйымдастырылды. «Менің Қазақстаным» тақырыбында 9-сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

16-қазан күні 7-8 сынып оқушыларына салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл» тақырыбында баяндама оқылды. Оқушылар өз білгендерін ортаға салды.

2018-жылдың 23-қазаны күні мектеп-интернат кітапханасында «Менің Қазақстаным» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Оқушылардың елін, жерін, отанын сүйуге, отанының патриоты болуға, өз елімен мақтана білуге тәрбиелеу және дарында жастарды шығармашылық ізденіске баулу мақсатында ұйымдастырылған дөңгелек үстелге мектебіміздің 8 «А» сынып оқушылары қатысты. Оқушылар тақырып аясында өз ойларын еркін, жүйелі түрде жеткізе білді.

Қараша айының 1-күні кітапхананың оқу залында «Білім көзі кітапта» тақырыбында баяндама оқылып, «Кітап біздің – досымыз» атты сайық сабақ өткізілді. 20-қараша күні «Бір ел – бір кітап» акциясы ұйымдастырылды. Акцияның мақсаты – ұлттық әдебиетіміздегі ең үздік деген туындыны оқу, үйрену, зерттеу және насихаттау, оқушылардың оқу, баяндау, түсініу дағдысын қалыптастыру, рухани мұрамызды сақтау, сондай-ақ жастарды отаншылдыққа тәрбиелеу.

Акция аясында мектебіміздің мұғалімдері мен оқушылары мектеп кітапханасының қорына кітаптар өткізді. Акцияға мұғалімдер мен оқушылар белсене қатысты, соның ішінде әсіресе мектеп-интернат директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қанайбекова Б және өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі Барлыбаева А, 9 «Б» сыныбы мен 8 «Б» сыныптарының оқушылары белсенділік танытты. Акция қорытындысы бойынша 40 көркем әдеби және оқулық кітаптар жиналды.

Жоспар бойынша қараша айының 13-күні оқушылардың оқу жылының басынан бастап екі ай көлемінде кітапханамен байланысы зерттеліп, төмендегі кесте бойынша көрсетілді.

№	Сыныбы	Оқу залына келушілер	Абонементке келушілер
1	7 сынып	70	10
2	8 сынып	60	8
3	9 сынып	76	11
4	10 сынып	110	20
5	11 сынып	120	10
6	7-9 сынып	206	29
7	10-11 сынып	230	30

Желтоқсан айында кітапханада желтоқсан құрбандарын еске алу мақсатында «Желтоқсан жаңғырығы» тақырыбында кітапханаға келуші оқушылар желтоқсан тақырыбындағы жыр-шумақтар таратылып, баяндамалармен газет беттеріндегі мақалалармен танысты. Желтоқсан айының 25-күні оқушылардың оқулықтарының тазалығын тексеру мақсатында мектепшілік рейд жүргізілді. Рейд барысында қапталмаған кітаптар мен тазалық деңгейі төмен оқулықтар анықталып, оқушылар мен сынып тәрбиешілеріне ескертулер жасалды.

Мектеп-интернаттағы медицина саласындағы жұмыстар жоспарға сай, жүйелі түрде жүргізілуде.

Мектеп-интернаттағы 271 оқушының күнделікті тазалығы, мектеп формалары мен киімдерінің тазалығы сынып бөлмелері мен жатақхана бөлмелері, жатын орын (кровать) тазалығы жақсы, балаларда жара, қышыма ауруларының белгісі жоқ. Жаңа оқу жылының басынын бері ауырған 500 оқушыға дәрі-дәрмек және 40 оқушы дәрігерлік емдеуден өтіп анықтама алып келді. 03.10.2018 жылы әскери дайындыққа шақыруымен 2002 жылы туылған 21 ер бала 2003 жылы туылған 19 оқушы дәрігерлік бақылаудан өткізілді 2002жылы туылған 11 оқушыға 22.09.2016 жылы 2002жылы туылған 9 оқушы 27-қазан күні 2002 жылы туылған 3 оқушыға, 18-қараша күні 2002жылы туылған 5 оқушыға, 21.12.2016 жылы АДСМ (дифтерия, сіреспеге қарсы егу жұмысы жүргізілді. 09-қыркүйек пен 10-қазан аралығында 7-11 сыныптардың қыз балаларына «Жасөспірім қыз баланың табиғаты» тақырыбында баяндама оқылды.

№3 мамандандырылған мектеп-интернатының ұжымы толық медициналық тексеруден өтіп барлығы медициналық тексеру кітапшасын тапсырды. 03.09.2018 жылы 7-ші сынып оқушыларына «Тазалық денсаулық кепілі» 10.09.2018 жылы 8-ші сыныптарға «Тұмау» 16.09.2018 жылы 9-шы сыныптарға «Жұқпалы аурулар туралы» 19.09.2018 жылы 10-шы сыныптарына «Құтыру» 07.10.2018 жылы 9-шы сыныптарына «Қырым қанды безгегі» тақырыптарында баяндама оқылды. 8-қараша күні «Салауатты өмір салты» 7а,б сыныптарға, 30-қарашада «Спид ғасыр дерті» 9а,б сыныптарға баяндама оқылды. Қараша айында 7-10 сыныптарға тұмауға қарсы, темекі шегу зияндығы жайлы диктанты алынып, оқушылар арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 2018-2019 оқу жылының І жартыжылдығында жоспарланған жұмыстар жүйелі түрде іске асырылды.

2019-2020 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау:

2019-2020 оқу жылында мектеп-интернаттың жылдық жұмыс жоспары 31.08.2019 жылғы №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді. Жылдық жұмыс жоспарының мақсаты мен міндеттеріне сай атқарылған жұмыстарға талдау жасалды:

2019-2020 оқу жылында қазақ, орыс тілдерінде білім беретін мектептің 10 сынып комплектісінде 281 оқушы білім алды. Білім мекемесі Шымкент қаласындағы М.О.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетімен, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институтымен, Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық университетімен физика, математика, химия, биология, география бағыттарында тығыз ғылыми-шығармашылық байланыста жұмыс жасады. Математика-жаратылыстану пәндерін тереңдетіп оқыту үшін сабаққа қажетті методикалық, дидактикалық тағы басқа материалдар аталған білім ордаларынан алынды.

2019-2020 оқу жылында мектеп-интернатты 281 оқушы аяқтады. Оқу жылында бақылау жұмысының қорытындысы бойынша жалпы үлгерім 100%, білім сапасы – 96% орта балы –4,5.

Жылдық қорытынды бойынша жалпы үлгерім – 100%, білім сапасы- 98,3%, орта балы-4,5. оқу озаттарының саны – 99, оқу екпінділері –164, орта оқитын оқушылар саны -18, негізгі орта білім туралы үздік аттестат иегерлері – 24, жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» белгісінің иегерлері – 15. ҰБТ-да «Алтын белгі» иегерлерінің 15 (он бес) «Алтын белгіні» ақтады.

ҰБТ көрсеткіші - 92,2. Өткен 2018-2019 оқу жылымен салыстырғанда 4,5 %-ға төмен. 120-дан жоғары балл жинаған оқушылар саны- 14, 110-нан жоғары балл жинағандар саны-11, 100-балдан жоғары балл жинақтаған оқушылар саны-10, қалған 22 оқушы 35 пен 90 аралығында балл жинақтады.

2019-2020 оқу жылында 11-сыныпты 51 оқушы бітірді. Мектеп бітірген 51 түлектің 51-і жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді таңдаған. Мектеп бітірген түлектердің 37-і мемлекеттік грантты жеңіп алып ЖОО-ға түсті.

2019-2020 оқу жылында 11-сынып оқушыларынан 32 рет болжау тест алынды. Бірінші болжау тестінің нәтижесі 77,7 болса, соңғы болжау тестің нәтижесі 82,8 балды құрады. Әрбір болжау тестінен кейін талдау жұмысы жасалып, мониторингі шығарылды. Әрбір оқушыға бекітілген пән мұғалімдері оқушылармен жыл бойы дайындық жұмысын жүргізді. «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушылармен арнайы дайындық жұмысы жүргізілді.

2019-2020 оқу жылында 10-сынып оқушыларынан 5 рет болжау тест алынды. 10-сынып оқушыларынан алынған бірінші болжау тестінің нәтижесі 69,1 ал соңғы болжау тестінің қорытындысы 90,4. Сол сияқты 9-сынып оқушыларын ОЖСБ-ға дайындау мақсатында 3 рет болжау тестері алынды.

2019-2020 оқу жылында сабақ кестесі Шардара аудандық тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасы ұсынған әдістемелік хатқа сай санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сай жасалды.

Белсенді өмірлік ұстанымы бар, білімді, білікті, шығармашыл пән мұғалімдеріне арналған Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін мектептерінің педагогтарының жаңа бағдарлама тәсілі негізінде біліктіліктерін арттыру курстарына баруына жағдай жасау жұмысы мектеп-интернатта жақсы жолға қойылған.

ҚР-да орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде біліктілігін көтерген және критериалды бағалау жүйесін оқып үйреніп келген мұғалімдер 7-11 сыныптарға сабақ жүргізеді. Жаңа оқу жылында өзге мұғалімдер де жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде біліктілігін көтеру курстарына жіберіледі. 05.09.2019 ж. күнге дейін оқушыларды алфавиттік кітапқа тіркеп, оқушылар қозғалысына бұйрық жазу жұмысы жүргізіліп, оқушылардың іс қағаздары ретке келтірілді.

М.Әуезов атындағы ОҚМУ – мен байланыс жасалып, келісім шартқа сәйкес жұмыстар іске асырылды. Жатақханада орналасқан оқушылардың ыстық тамағы, орналасқан бөлмелерінің санитарлық жағдайлары үнемі бақылауда болды. Мұғалімдердің мамандығы, шеберлігіне қарай педагогикалық жүктеме бөлінді, сыныптарға жетекшілік тағайындалды, оқу кабинеттеріне мұғалімдер бекітілді, мұғалімдердің біліктілік санаттары белгіленді.

Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің ішкі еңбек тәртібін сақтауын, еңбек заңдылығын орындауын үнемі қадағалап жауапкершіліктерін арттыру жұмысын қолға алды. Сондай-ақ мұғалімдердің санитарлық-гигиеналық, техника қауіпсіздік ережелерін орындауы, оқушылардың жазу, сызу құралдарымен қамтамасыз етілуі үнемі қадағаланды. Негізгі, үйірме, сыныптан тыс жұмыстардың, тәрбие шараларының өту кестелері жасалды.

Оқу бағдарламалары, курстардың жоспарлары, олимпиадаға дайындық бағдарламалары талқыланып бекітілді. Сынып жетекшілердің тәрбие сабақтарын өту кестесі, мектепшілік басшылық пен бақылаудың кестесі жасалды.

Мектептің жарғысымен, жалпы ішкі тәртіп ережелерімен оқушыларды және ата-аналарды таныстыру жұмысы жүргізілді. Жолда жүру ережелерімен, техника қауіпсіздік шараларымен таныстыру, танысқандығы жайлы өздерінің арнайы журналына тіркеу жұмысы жасалды.

2019-2020 оқу жылында мектеп мұғалімдері «Оқытудың озық және заманауи технологиялары арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен дарынын дамыту» әдістемелік тақыры бойынша жұмыс жүргізуде. Мектебімізде оқушылардың тобынан тұратын және мұғалімдерден құралған шығармашылық топтар жұмыс істейді. Оқушылар арасынан құрылған «Ғажайып ғылым әлемі» ғылыми шығармашылық қоғамы: қоғамдық – гуманитарлық және жаратылыстану – математикалық бағытында 5 секцияға бөлініп жұмыс істейді. «Ғажайып ғылым әлемі» оқушылардың ғылыми қоғамына директордың ғылыми-әдістемелік істері жөніндегі орынбасары Л.Нұртаева жетекшілік етеді.

Р/с	Топ атауы	Бағыты мен мақсаты	Оқушы саны	Жетекшісі, мұғалімі	Жауапты тұлға
1	Ізденіс	Жаратылыстану-математикалық бағытына бейім, шығармашыл, талантты оқушыларды анықтау және ғылымға баулу	25	М. Саудабаева	Л. Нұртаева
2	Жас талант	Қоғамдық-гуманитарлық бағыт. Оқушылардың жеке шығармашылығын дамытуға бағыт-бағдар беру.	40	А.Сламова	Л. Нұртаева
3	Зерде	Жаратылыстану-математикалық бағыт. Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін арттыру.	23	Д.Забиева	Л. Нұртаева
4	Таным	Жаратылыстану-математикалық бағыт. Оқушылардың ойлау қабілеттерінің дамытуға бағыттау.	22	А.Мырзахметова	Л. Нұртаева
5	Лингвист	Қоғамдық-гуманитарлық бағыт. Еліміздің үш тұғырлы тіл	20	Қ.Сатбекова	Л. Нұртаева

		саясатын ұстана отырып, ізденімпаз шәкірттерімізге үш тілді терең меңгертуге бағыт бағдар беру.			

Шығармашылық топ мүшелері үнемі ізденіс үстінде жүреді және түрлі аудандық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысады. Жыл сайын өткізілетін оқушылардың ғылыми жоба жарысының облыстық іріктеу кезеңіне мектебімізден үздік деген 20 жұмыс жіберілді. Нәтижесінде облыстық іріктеу кезеңінен 4 жұмыс өтті және информатика пәнінен 2 оқушы I және II орындарды, тарих пәнінен 1 оқушы III орынды жеңіп алды. Олар Қалжанов Нұрлыхан, Таймас Нұрсейіт, Ахметов Әбілмансұр, Назаров Ерқожа

Облыстық әдістемелік орталығының 2019 жылдың 26 қыркүйек №803 санды хатына сәйкес ағымдағы жылдың 02-03 қазан күндері өткен «Үздік авторлық бағдарлама» облыстық сырттай байқауына төмендегі тізімдегі мұғалімдердің жұмыстары жіберілді.

№	Қатысушының аты-жөні	Лауазымы	Авторлық бағдарламаның атауы
1	Жаркинбекова Рабия Тилеубаевна	География пәні мұғалімі	Шардара ауданының ауыл шаруашылық өнімдерін кластерлік жолмен дамыту
2	Канайбекова Баян Турехуловна	Тарих пәні мұғалімі	Шардара ауданының кешегі тарихы мен ертенгі болашағы
3	Тулебаева Жұлдызай Рыскуловна	Математика пәні мұғалімі	Алгебрадан қиын деңгейлі есептерді шешу
4	Саудабаева Маржан Аманкелдиевна	информатика пәні мұғалімі	Программалаудың алтын тілі ApplInventor

Барлық жұмыстар жыл сайын өтетін дәстүрлі «Үздік авторлық бағдарлама -2019» республикалық байқауына жіберілді.

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының 2019 жылдың 2 қыркүйек күнгі №424/15-11-07 санды хатына сәйкес ағымдағы жылдың қараша айының 9-12 аралығында «Алтын Қарғалы» шипажайы базасында өткен «Үздік авторлық бағдарлама-2019» республикалық конкурсына жоғарыда тізімде көрсетілген мұғалімдер қатысып, нәтижесінде информатика пәні мұғалімі М.Саудабаева III дәрежелі дипломмен және Математика пәні мұғалімі Ж.Тулебаева «Алғыс хатпен» марапатталды.

2019-2020 оқу жылының 20.09-27.09 қыркүйек аралығында Тілдер мерекесіне орай «Өркениет тілі өрлесін!» тақырыбы бойынша апталық өтті. Бұл апталықтың негізгі мақсаты оқушыларды тілге құрмет көрсетуге баулу және тіл үйренуге деген қызығушылығын ояту.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2019 жылдың 6 қыркүйек күнгі №05/3179 санды хатының негізінде ағымдағы жылдың 25 қыркүйек күні Түркістан қаласындағы №27 жалпы орта мектебінде өткен жаратылыстану – математика циклы пәндері бойынша Президенттік олимпиаданың облыстық (бірінші) кезеңіне 11 сынып оқушылары Бастаубаев Сенім Есімұлы мен Қалжанов Нұрлыхан Ерланұлы қатысып, нәтижесінде Қалжанов Нұрлыхан II орын және Бастаубаев Сенім III орынды жеңіп алды және ағымдағы жылдың

23 қазаны күні Шымкент қаласындағы физика-математикалық бағытындағы «Назарбаев Зияткерлік мектебі» базасында өткен іріктеу онлайн (екінші) кезеңінен өтті және олимпиаданың республикалық кезеңіне қатысып, екі оқушы да «Алғыс хатпен» марапатталды.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2019 жылдың 18 қыркүйек күнгі №05/3330 санды хатының негізінде ағымдағы жылдың 9 қазан күні химия пәнінен 9- сынып оқушылары арасында Кентау қаласындағы №3 «Білім-инновация» ер балалар лицей – интернаты базасында өткен Қ.Сәтбаев атындағы республикалық олимпиаданың өңірлік кезеңіне 9 сынып оқушылары Пердебай Берік Мұхтарұлы мен Сарсенбай Балжан Асқарқызы қатысып, нәтижесінде Пердебай Берік II орынмен және олимпиаданың республикалық турына қатысып номинациямен марапатталды.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2019 жылдың 14 қазаны күнгі №297 санды бұйрығы негізінде 2019 жылдың 16 қазаны күні Түркістан қаласындағы Н.Ондасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернатының базасында 9-10 сынып оқушылары арасында өткен «Менің кіші Отаным» жас тарихшылардың интеллектуалдық конкурсының олыстық кезеңіне қатысу үшін төмендегі кестедегі оқушылар қатысып, нәтижесінде II орынды жеңіп алды.

№	Қатысушының фамилиясы, аты	Сыныбы	Дайындаған пән мұғалімінің толық аты-жөні
1	Бейсенбай Перизат Әріпханқызы	10	Сламова Ажар Сапарғалиевна
2	Конырбай Нұрбол Бауыржанұлы	10	Жумабеков Онгарбек Татибекович
3	Сарманов Диас Кайратович	10	Канайбекова Баян Турехуловна
4	Уразбек Гүлнұр Нұржанқызы	10	Жарқынбекова Рабия Тилеубаевна

Түркістан облыстық әдістемелік орталығының 2019 жылдың 4 қыркүйек күнгі №667 санды хатына сәйкес ағымдағы жылдың қыркүйек айының 23-30 аралығында Түркістан облыстық әдістемелік орталығының базасында «Заманауи мұғалімнің жетістігі» тақырыбында өткен облыстық онлайн байқауына информатика пәні мұғалімі Саудабаева Маржан мен математика мұғалімі Қантемирова Жұлдыз қатысып, нәтижесінде Саудабаева Маржан II орынды жеңіп алды және бағалы сыйлықпен марапатталды.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқарамсының 2019 жылдың 03 қазаны күнгі № 05/3614 санды хатына сәйкес 2019 жылдың 07 қазаны күні өткен Шымкент қаласындағы М.Тасова атындағы №12 үш тілде оқытатын мамандандырылған мектеп-интернатының базасында ғылыми жобалар зерттеу жұмыстарын рәсімдеуге қойылатын талаптар туралы оқыту-семинарына директорының ғылыми әдістемелік істері жөніндегі орынбасары Л.Нұртаева қатысып, тәжірибе алмасып қайтты

2019 жылдың 10-11 қазаны күндері Шымкент қаласындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті базасында «Жаңарту жаршысы» атты I аймақтық форумына мектеп-интернаттың директорының ғылыми әдістемелік істері жөніндегі орынбасары Л.Нұртаева қатысып, тәжірибе алмасып қайтты.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқарамасының 2019 жылдың 03 қазаны күнгі № 05/3614 санды хатына сәйкес ағымдағы жылдың 07 қазаны күні Шымкент қаласындағы М.Тасова атындағы №12 үш тілде оқытатын мамандандырылған мектеп-интернатының базасында ғылыми жобалар зерттеу жұмыстарын рәсімдеуге қойылатын талаптар туралы оқыту-семинарына мектеп-интернаттың директорының ғылыми әдістемелік істері жөніндегі орынбасары Л.Нұртаева қатысты.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқарамасының 2019 жылдың 30 қаңтардағы № 05/346 санды хатына сәйкес 2019 жылдың 11-15 қараша күндері аралығында Шымкент қаласындағы ПШО базасында өткен біліктілік арттыру курсына директордың ғылыми-әдістемелік істері жөніндегі орынбасары Л.Нуртаева және 2019 жылдың 03-13 желтоқсан күндері аралығында Шымкент қаласындағы ПШО базасында өткен біліктілік арттыру курсына биология пәні мұғалімі Г.Алимханов білімін жетілтіріп қайтты.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқарамасының 2019 жылдың 11 қарашадағы № 05/4326 санды хатына сәйкес 2019 жылдың 5 желтоқсан күні Түркістан қаласы, Түркістан гуманитарлық-техникалық колледжі базасында «Қазақстандағы код сағаты» акция шеңберінде өткен семинарға информатика пәні мұғалімі Тулебаева Жұлдызай қатысып, тәжірибе алмасып қайтты.

Жаратылыстану-математикалық бағытындағы пәндерді үш тілде оқыту аясында 6 мұғалім білімдерін жетілдіріп, сабақ жүргізуде. Осы мұғалімдерге қолдау көрсету мақсатында жазғы, күзгі

демалыс уақытында Шымкент қаласындағы «Білім-Инновация» лицейлері базасында өткен ағылшын тілінен теориялық сабақтарға төмендегі кестедегі мұғалімдер қатысты.

Мектеп атауы	Қатысушы пән мұғалімдері	Қатысушы аудандар тізімі
№1 «Білім-Инновация» ер балалар лицейі (Шымкент қаласы)	Саудабаева Маржан Джаутикова Нагима	информатика биология
№2 «Білім-Инновация» қыз балалар лицейі (Шымкент қаласы)	Туяхова Марал	Физика

2019 жылдың 26.10-2.02.11 күндері Тараз қаласындағы мамандандырылған «Білім-Инновация» мектеп-интернаты базасында өткен жаратылыстану-математика бағытындағы пәндері бойынша олимпиадаға дайындық курсынан 10 сынып оқушысы Қоңырбай Нұрбол мен 9 сынып оқушысы Ахметов Әбілмансұр қатысып, білімдерін шыңдап қайтты.

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының 2019 жылдың 24 қазан күнгі №560/15-11-07 санды хатына сәйкес 2019 жылдың 30.11.-3.12 күндері (жол уақытын қоса есептегенде) аралығында Алматы қаласында 7-ші Халықаралық математика, физика және информатика пәндері мұғалімдерінің шығармашылық конкурсына төмендегі кестедегі мұғалімдер қатысты. Нәтижесі кестеде берілген

№	Қатысушының аты-жөні	Орны	Лауазымы
2	Түлебаева Жұлдызай Рыскуловна	Алғыс хат	информатика пәні мұғалімі
3	Мусабеков Акберген Кадирбаевич	III дәрежелі диплом	Математика пәні мұғалімі

2019 жылдың 10 желтоқсан күні «Сабақ үдерісіндегі саралау жұмыстарының көрінісі» тақырыбында мектепшілік семинар өтті. Семинарға тренер А.Алимов қатысып, жағымды кері байланыс берді.

Жетекші мектептің жоспарына сәйкес 2019 жылдың 24 желтоқсан күні «Жаңа ғасырдың жаңа оқушысы» тақырыбында аудандық семинар өз деңгейінде өтті. Оған серіктес мектеп мұғалімдері мен координаторлары қатысты.

2019 жылдың 26 қазан күні мектеп-интернат директорының №473 бұйрығына сәйкес 7-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, неміс тілі, Қазақстан тарихы, құқық, география, биология, физика, математика, информатика, химия пәндері бойынша мектепшілік олимпиада өтті. Мақсаты оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру және облыстық пән олимпиадасына резерв оқушы дайындау. Олимпиадаға 200 оқушы қатысып, 118 оқушы жүлделі I, II, III орын иеленіп мектеп-интернат директорының «Мадақтамасымен» марапатталды. Жалпы білім беру пәндері бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша 20 оқушы, қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша 15 оқушы қатысуға сұраныс берілді және олимпиадаға дайындық жұмыстары жүргізілді.

2019-2020 оқу жылында жоспарланған ғылыми-әдістемелік істер бойынша жұмыстар дерлік атқарылды. Сонымен қатар жаңартылған білім беру мазмұнында мұғалімдердің сабақ өтуі басты назарға алынып сабаққа ену, тәжірибе алмасу жұмыстары жүргізілді және БАҚ-на мақала жариялау бойынша 20 мұғалім республикалық журналдарға өз жаңа форматтағы сабақтарын жариялады.

2019-2020 оқу жылы 1-ші қыркүйек күні «Білім күніне» арналған «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ» атты алғашқы қоңырау, салтанатты жиынымен басталды. Барлық сыныптардағы алғашқы сабақ та жоғарыда аталған тақырып аясында өткізілді.

2-қыркүйек күні 11 сынып оқушыларымен өткен «Адалдық сағатына» «Нұр Отан» партиясының аудандық филиалының орынбасары Ерғали Қарымсақов, ардагер ұстаз Мұханбет Мұңалбаев, аудандық білім бөлімінің бас маманы Дариға Нұсқабаева қатысты.

Қыркүйек айының алғашқы аптасында жоспарға сай сынып тәрбиешілері жиналысы өтті. Жиналыста алда атқарылатын жұмыстар нақтыланды. Тәрбиешілердің жылдық жоспары талқыланды, бекітуге ұсынылды.

Түркістан облысы, Полиция департаментінің балалардың қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының алдын алу және олардың қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету мақсатында «Назар аударыңыз балалар» атты жедел-прафилактикалық іс-шарасына сәйкес 3 қыркүйек күні Шардара АПБ-нің ЖПҚ ЮПТ инспекторы полиция аға лейтенанты Наханшақызы Айдана М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының алдында аталмыш шараны өз деңгейінде іске асырды. Оқушылар мен жасөспірімдерге түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Қыркүйек айының 18-ші жұлдызында салтанатты түрде «Жас ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының жаңа құрамы сайланды.

24-қыркүйек Тілдер мерекесіне орай «Өркениет тілі өрлесін» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті.

30-қыркүйек күні 7 сынып оқушыларының қатысуымен өткен Қарттар күніне орай «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбындағы ашық тәрбие сағатына Бәкір Мәуленұлы, Шайкүл Қаныбекова және Сали Таженов қонақ ретінде қатысты. Осы күні 1 қазан қарттар күні және Шардара ауданының 55 жылдығына орай Шардара аудандық «Жастар ресурстық орталығының» ұйымдастыруымен «Көмек қолын соз» атты акцияда 10 сынып оқушылары қаламыздағы Алибекова Айғанар апаны құттықтап, үй шаруасына көмектесіп қайтты.

4-қазан күні Ұстаздар күні мерекесіне орай «Ұстазым – ұлағатым, үлгі-өнегем» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті.

8-қазан күні аудандағы діни тұрақтылықты қамтамасыз ету мақсатында аудандық орталық мешіттің бас имамы Данияров Асылхан, аудандық ішкі саясат бөлімінің әдіскері Байбек Дастан және аудандық қоғамдық келісім жетекшісі Ілесов Қыстау мектеп-интернатта білім алушы 8-10 сынып оқушыларымен «Дін және дәстүр сабақтастығы» тақырыбында семинар-кеңес өтті.

11-қазан күні ата-аналардың қатысуымен «Төлағай» отбасылық-спорттық сайысы өтті.

21-қазан күні 7-10 сыныптар арасында «Күз – мереке, күз – береке» тақырыбында күз жәрмеңкесі өтті.

22-қазан күні діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу мақсатында Түркістан облыстық қоғамдық басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» дінтанушы теолог маманы Дүйсен Асхат 9-11 сынып оқушыларымен түсіндірме жұмысын жасады.

Мектеп-интернатта «Жігер» ұлдар ұйымы мен «Сымбат» қыздар ұйымы жұмыс жасайды. Мектеп-интернатта оқу жылының басында түзілген жоспарға сай ұлдар және қыздар жиналысы жүйелі түрде жүргізілуде. Жиналыста оқушылардың білімі мен тәрбиесіне байланысты өзекті мәселелер қаралды.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2019 жылғы 24 қыркүйектегі №05/3435 санды хатына сәйкес «Кәсіптік бағдарлау» айлығы іс-шара жоспары түзілді. Жоспарға сай төмендегіше жұмыстар атқарылды.

2-қазан күні мектеп-интернаттың кітапхана меңгерушісі Э.Тәжібектің жетекшілігімен «Менің болашағым – менің мамандығым» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

3-қазан күні педагог-психолог Г.Жәдігердің жетекшілігімен 9-11 сынып оқушыларынан «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» алынды.

8-қазан күні мектеп-интернаттың педагог-психологы Г.Жәдігер мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау мақсатында 9 сынып оқушыларымен «Мен таңдаған мамандық» тақырыбында тренинг өтті.

10-қазан күні мектеп медбикесі 9-11 сынып оқушылары арасында «Кәсіптік табыстарға денсаулықтың әсері» тақырыбында семинар кеңес өткізді.

11-қазан күні сызу пәні мұғалімі А.Жаппарқұловтың жетекшілігімен «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында 7-8 сынып оқушылары арасында сурет салу сайысы өтті.

15-қазан күні «Мамандық – өмір таңдауы» тақырыбында түрлі мамандық иелерімен кездесу өтті. Кездесуге Шардара ауданы экономика және қаржы бөлімінің бастығы Бауыржан Жетпісбаев, қаржы бөлімінің маманы Ғабдулла Момбеков, Шардара ауданы мәдениет, тілдерді дамыту бөлімінің бас маманы Карима Ануар және Шардара ауданы Салауатты өмір салтын қалыптастыру дәрігері Мереке Темірханова келді.

18-қазан күні география пәні мұғалімі Жарқынбекова Рабия 11 сынып оқушыларына «Мамандық таңдау – келешекке бастау» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

25-қазан күні 9-10 сынып оқушылары Шардара аудандық №16 кәсіптік колледжге, «Астана нан» наубайханасына, «Хамит» СТК балық өңдеу зауытына саяхат жасады.

Мектеп-интернатың ұстаздары мен оқушылары түрлі деңгейдегі сайыстар мен байқауларға қатысып жүлдегер атанып жүр.

16-қазан күні облыстағы мамандандырылған және қосалқы мектеп-интернаттары мен балалар үйлері мұғалімдері арасындағы өткен «Өнерлі ұстаз – 2019» байқауына математика пәнінің мұғалімі Мырзахметова Айгүл қатысып жүлделі II орынды иемденіп, II дәрежелі дипломмен марапатталып қайтты.

16-қазан күні тарих және өлкетану бойынша 9-10 сынып оқушылары арасында өткен «Менің кіші Отаным» жас тарихшылардың облыстық интеллектуалдық конкурсында «Менің туған өлкем» номинациясы бойынша II дәрежелі дипломмен Бейсенбай Перизат, Қоңырбай Нұрбол, Сарманов Диас, Уразбек Гүлнұр марапатталып қайтты.

25-қазан күні Сарыағаш ауданында Ханбибі Есенқарақызының 70 жылдық мерей тойына орай облыс көлемінде өткен «Ханбибі оқулары» байқауында 10 «А» сынып оқушысы Сапар Сымбат Алғыс хатқа ие болды.

Оқу жылының басында 10 «Б» сынып оқушысы Сүлеймен Мұсабек Қырғызстан елінің Шолпан ата қаласында өткен армрестлинг спортынан Азия чемпионатында үздік нәтиже көрсеткені үшін Түрістан облыстық дене шынықтыру және спорт басқармасының басшысы П.Қырықбаевтың Алғыс хатымен және 9 «А» сынып оқушысы Жарылқап Анар Өскемен қаласында өткен жағажай волейболынан 2004-2005 жылы туылған жасөспірім қыздар арасындағы Қазақстан Республикасының чемпионатында жүлдегер атанғаны үшін Шардара ауданының әкімі Қ.Жолдыбайдың Алғыс хатымен марапатталды.

2019 жылдың 29 қараша – 2 желтоқсан аралығында Үндістан мемлекетінің астанасы Дели қаласында өткен Азия чемпионатында Гір көтеруден 68 к.г салмақ дәрежесінде 10 «А» сынып оқушысы Амандық Асылбек жүлделі I орынды иеленіп, жеңіс тұғырынан көрінді.

15-қараша күні «Алтын күз» іс-шарасы өтті. Шараға 7-10 сынып оқушылары қатысты.

27-қараша күні «Екі жұлдыз - 2019» ән байқауы өтті. Байқауға аудандық мәдениет сарайы мен саз мектебінің кәсіби мамандары оқушылармен жұптасып өнер көрсетті.

Тұңғыш Президент күніне орай барлық сыныптарда сынып сағаттары өтті. Сынып сағаттарына ардагер ұстаздар Тоқсанбай Тасыбеков және Сатыбалды Пахынбетов қатысты.

12-желтоқсан күні «Тәуелсіздік – қасиетті ұғым» тақырыбында мерекелік кеш өтті. Кешке Желтоқсан оқиғасына қатысқан, бүгінгі таңда ұстаздық қызметте жүрген Бағдат Тоқшабаев ағамыз қатысты.

23-қаңтар күні Абай Құнанбаевтың 175 жылдық мерейтойына орай түзілген іс-шара жоспарына сәйкес «Абай – дана, Абай – дара қазақта» тақырыбында қабырға газеттер сайысы өтті.

24-қаңтар күні «Ұлы халықтың – Ұлы Абайы» тақырыбында әдеби сазды кеш өтті.

27-қаңтардан бастап барлық сыныптар «Абай 175 жыл» және «Еріктілер жылы» тақырыбында челлендж жасап, мектеп-интернаттың фейсбук парақшасында жариялады.

31-қаңтар күні «Еңбек ерлікке бастайды» тақырыбында Шардара ауданының Құрметті азаматтары Тәңірберді Ағманұлы және Бәкір Мәуленұлымен кездесу өтті.

1-ақпан күні 10 сынып тәрбиешілері Ұ.Есимбаева мен Н.Пайызованың ұйымдастыруымен «Ерлік ешқашан ұмытылмайды» тақырыбында Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу өтті.

3-12 ақпан күндері «Өзін-өзі тану: махаббат пен шығармашылық педагогикасы» онкүндігі іс-шара жоспары түзіліп, жұмыстар атқарылды.

7-ақпан күні «Еңбек пен бақыт егіз» тақырыбында жеке кәсіпкерлермен кездесу өтті.

10-ақпан күні «Соғады жүрек» тақырыбында М.Мақатаевқа арналған әдеби сазды кеш өтті.

14-ақпан күні мектепішілік «Сымбат» қыздар ұйымының жетекшісі М.Саудабаеваның ұйымдастыруымен және ардагер ұстаздар, мектеп ішінен құрылған Әжелер алқасының мүшелері Зулей Алия апай мен Асылбекова Күлайым апай және аудандық Әжелер алқасының төрайымы Айдарова Жаңылай апайдың қатысуымен «Әжелер сөзі – ақылдың көзі» тақырыбында кездесу өтті.

20-ақпан күні мектеп-интернаттың кітапхана меңгерушісі Тәжібек Эльмираның ұйымдастыруымен «Тәрбие тұғыры имандылықта» тақырыбында аудандық орталық мешіттің имамы Асылхан

Данияров және аудандық ішкі саясат бөлімінің маманы, дінтанушы Дастан Байбек мырзалармен кездесу өтті.

26-ақпан күні «Ел мақтаныштары» тақырыбында Шардара ауданында қазақ күресінің дамуына көптеген еңбегі сіңген жаттықтырушы Дәуренов Мұсырманқұл және Қазақ күресінен, самбо күресінен, белбеу күресінен Қазақстан Республикасының чемпионы, «Жас барыс» турнирінің жеңімпазы Кенесары Орынбасар секілді спорт майталмандерымен кездесу өтті.

28-ақпан күні 1-наурыз Алғыс айту күніне орай Шардара аудандық Мәдениет сарайының әншілері Бақберген Омаров, Ербол Таңжарұлы және аудандық Саз мектебінің ұлттық аспаптар триосы, мектеп-интернат оқушылар мен мұғалімдерінің қатысуымен «Жылы жүрек» тақырыбында қайырымдылық концерті өтті.

4-наурыз күні мектеп медикесі А.Бердібекованың ұйымдастыруымен «Салауатты өмір алтын ұстану» орталығы мамандарымен кездесу өтті.

6-наурыз күні 7 сынып тәрбиешілері Р.Сматова мен Г.Көбекбаеваның ұйымдастыруымен «Ана – өмірдің шуағы» тақырыбында мерекелік іс-шара өтті.

14-наурыз күні Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2020 жылдың 13 наурыз күнгі арнайы хатына сәйкес биология пәні мұғалімі Н.Джаутикованың жетекшілігімен 10 сынып оқушылары арасында «Экологиялық сағат» өтті.

15-ақпан күні Түркістан қаласында «Ата-ана, ұстаз, оқушы: болашаққа бағытталған ынтымақтастық» тақырыбында өткен республикалық форумға мектеп-интернат директоры Б.Кулахметов, ДТДЖО Б.Қанайбекова және ата-аналар Д.Бектасов, А.Шагирбаев, С.Адилбаева, Н.Усенова, А.Пошанова қатысып қайтты.

Отырар мемлекеттік архелогиялық қорық-музейі, Отырар аудандық орталықтандырылған кітапхана жүйесі, Руханият Әбу Нәсір Әл-Фараби мұражайының ұйымдастыруымен Шәуілдір ауданында Әбу Нәсір Әл-Фарабидің 1150 жылдығына орай өткен «Әбу Нәсір Әл-Фараби оқулары» байқауына 10 «А» сынып оқушысы Сапар Сымбат қатысып «Зерделі жас» номинациясымен марапатталды.

2-сәуір күні еліміздегі COVID-19 коронавирустық инфекция пандемиясы жағдайында қашықтықтан білім беруге байланысты «Біздің мектепте қашықтан оқыту қалай жүргізіледі?» тақырыбында онлайн ата-аналар жиналысы өтті.

3-сәуір күні «Мен қашықтан қалай оқимын?», «Өзінді вирустық аурулардан қалай сақтауға болады?» тақырыптарында барлық сыныптарда онлайн сынып сағаттары өтті.

Әлеуметтік желілерде оқушылардың қатысуымен #Biz_birgemiz, #Biz_uidemiz хештегімен видеороликтер дайындалып, челленджер ұйымдастырылды.

Түркістан облысының Қоғамдық даму басқармасының ұйымдастыруымен 27 сәуір мен 5 мамыр аралығында «Ұлы Жеңістің 75 жылдығына» орай Ұлы Отан соғысында ар мен намысты ту еткен батырлар рухына тағзым ету, батырдың ерліктерін дәріптеу мақсатында онлайн түрде «Мен батырдың ұрпағымын» тақырыбында челленджге барлық сыныптар қатысып, #Мен_батырдың_ұрпағымын, #Biz_birgemiz хештегімен мектеп-интернаттың фейсбук парақшасында жарияланды.

25-мамыр күні COVID-19 коронавирустық инфекция пандемиясы кезеңінде Қазақстан өңірлерінде карантин режимінің сақталуына байланысты Соңғы қоңырау іс-шарасы «Жасампаз ел – жарқын болашақ» тақырыбында барлық сыныптарда онлайн өтті. Іс-шараға оқушылар, ата-аналар, ұстаздар, мектепшілік Қамқоршылық Кеңесінің мүшелері және ардагер ұстаздар қатысты. Арнайы видео құттықтау жасалынды. Оқу жылын үздік аяқтаған оқушылар Мадақтамамен, белсенді ата-аналар Алғыс хаттармен марапатталды.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2020 жылғы 21-мамырдағы №05/1558 санды шығыс хатына сәйкес 3 маусым күні 11-сынып оқушыларымен «Birgemiz: ТҮЛЕК 2020» мектеп бітіру және аттестат тапсыру рәсімі өтті. Жыл бойына жоспарланған барлық іс-шаралар мен сынып сағаттары мерзімінде өткізілді.

2019-2020 оқу жылының педагогика психология саласы бойынша жоспарланған барлақ іс-шаралар өз уақытында атқарылды. Жаңа оқу жылын 272 оқушымен бастадық оның ішінде 128 ұл бала, 144 қыз бала.

1-қыркүйек күні «Білім күніне» арналған «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ» тақырыбында 7-11 сынып тәрбиешілері сынып сағатын өткізді.

3-қыркүйек 7-сынып оқушыларымен бірге «Танысу» тренинг болып өтті.

4-қыркүйек күні 11-сынып оқушыларынан ҰБТ-ға байланысты түрлі тақырыпта сауалнама алынды.

5-қыркүйек күні 7-сынып оқушыларымен бірге «Танысу» тренингі болды.

6-қыркүйек күні 9-сынып оқушыларымен өткізілген психологиялық-педагогикалық ағарту сабағы өткізілді. Мақсаты: адамның айналамен қарым-қатынаста жағымды қасиеттерді мәдинеттілікпен көрсете білуі.

9-қыркүйек күні 7-сынып оқушыларымен бірге «Мен және менің отбасым» тренингін кітапханымен бірге өткізілді.

10-қыркүйек күні «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың профилактикасы туралы» 7-11 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

12-13 қыркүйек күндері 10-11 сыныптарға «Мейрімділік» тақырыбында тренинг болып өтті.

14-қыркүйек күні 10 Б сынып оқушыларымен «Ұл бала мен қыз бала силастығы» сынып сағаты болды.

16-21 қыркүйек күндері 7-11 сынып оқушыларымен бірге Г.Айзенктің «Тұлғалық психологиялық жағдайын анықтау» сауалнамасы алынды.

23-28 қыркүйек күндері 7-11 сынып оқушыларынан А.Беловтың темпирамент тесті алынды.

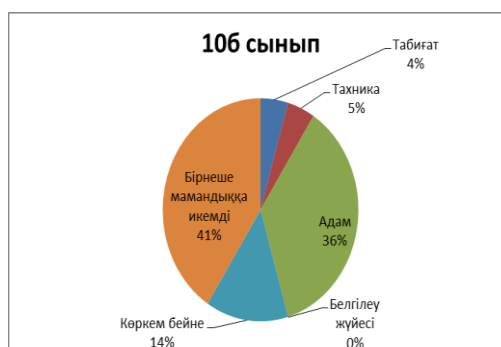
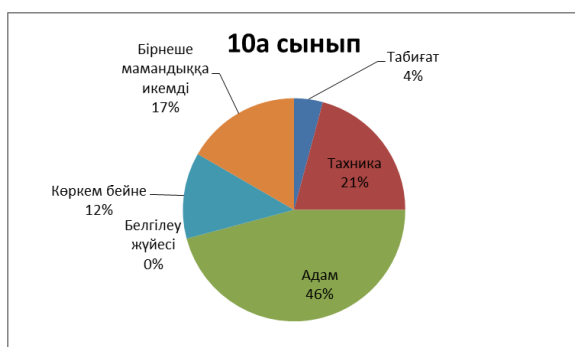
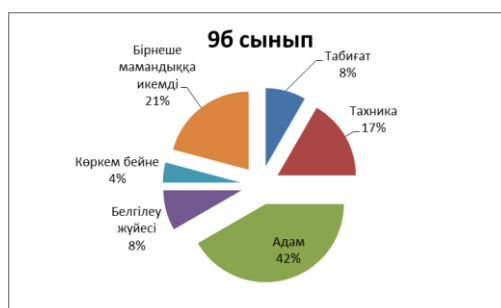
2-қазан күні қарттар күніне орай 8-сынып оқушыларынан «Қарттарым асыл қазынам» эссе жазылды.

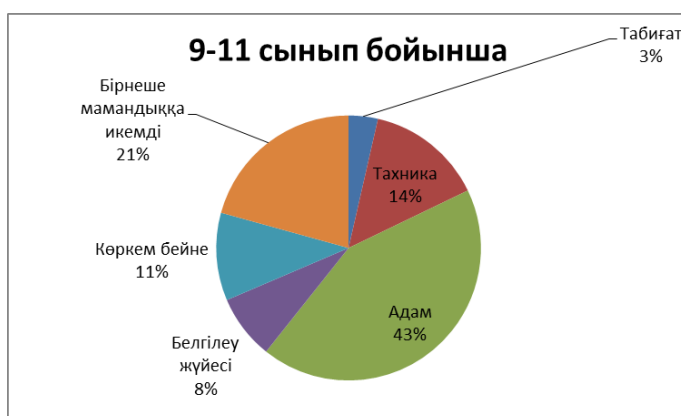
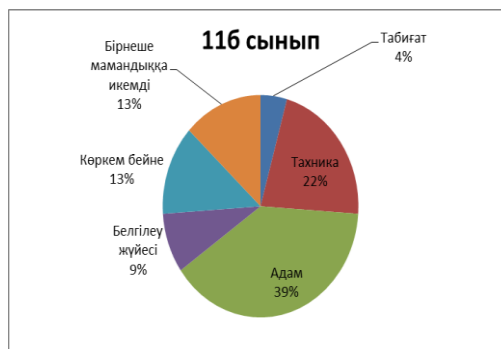
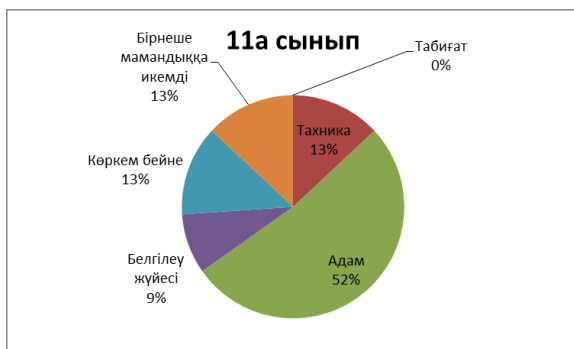
3-5 қазан күндері 9-11 сынып оқушыларынан Е.А.Климмовтың «Дифференциалды диогностикалық сауалнамасы» алынды.

Мақсаты: әр оқушының қандай мамандыққа икемділігін анықтау.

Нәтижесі төмендегідей:

№	Сыныбы	Жалпы оқушы саны	Қатысқаны	Қатыспағаны	Кәсіп атауларының түрлері					Бірнеше мамандыққа
					Табиғат	Техника	Адам	Белгілеу жүйесі	Көркем бейне	
1	9а	28	24	4	0	2	10	5	5	5
2	9б	26	24	2	2	4	10	2	5	5
3	10а	28	24	5	1	5	11	0	4	4
4	10б	27	22	1	1	1	8	0	9	9
5	11а	25	23	3	0	3	12	2	3	3
6	11б	26	23	5	1	5	9	2	3	3
	Жалпы	160	140	20	5	20	60	11	29	29





«Табиғат» - егінші, малшы, омапташы, зоотехник, малдәрігері, агроном, ормартасы.

«Техника» - слесарь, мантаждаушы, токарь, радиомеханигі, инженер, технолог.

«Адам» - даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы.

«Белгілеу жүйесі» - құрастырушы, корректор, стенографист, машинист, бухгалтер, бағдарлама жасаушы, экономист, ғалым.

«Көркем бейне» - сырлаушы, суретші, безендіруші, музыкант, композитор, жазушы, әнші, күйші.

9-11 сынып оқушыларының 43 пайызы даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы мамандыққа икемді.

8-10 қазан күндері 9-11 сынып оқушыларынан «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбында анонимдік сауалнама алынды.

11-қазан күні ОЖСБ-ға қатысушыларға психологиялық кеңес берілді.

15-17 қазан күндері «Өмір мен маған қымбатсың» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды.

18-қазан күндері «Қатігезсіздік балалық шақ» тақырыбында сурет көрмесі өтті.

22-24 қазан күндері «Қыздарға ұлттық тәрбие» туралы сауалнама алынды.

26-қазан күні ҰБТ-ға қатысушыларға психологиялық кеңес берілді.

6-қараша күні 7-сынып оқушыларымен «Қатігезсіздік балалық шақ» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

11-12 қараша күндері жатақханада жататын 7-8 сынып оқушыларынан анонимдік сауалнама алынды.

18-22 қараша күндері «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында 7-11 сынып оқушыларымен тренинг өткізілді.

25-29 қараша күні 7-11 сынып оқушыларынан сынып тәрбиешілерімен қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алынды.

26-27 қараша күндері «Геометриялық фигуралардан жасалған адамның конструктивті суреті» әдістемесі бойынша дарынды балаларға сурет салды.

4-5 желтоқсан күндері үлгерімі төмен оқушылардан «Менің болашағым» тақырыбында сауалнама алынды.

9-10 желтоқсан күндері 9-10 сынып оқушыларынан Спид, темекі шегу, нашақорлық туралы сауалнама алынды.

18-21 желтоқсан күндері 7-11 сынып оқушыларымен «Көңіл-күй және денсаулық» тақырыбында тренинг өткізілді.

23-24 желтоқсан күндері ҰБТ-ке және ОЖСБ-ға қатысушыларға педагогикалық-психологиялық кеңестер берілді.

25-желтоқсан күні дарынды балалардың зейінін дамытуға арналған психологиялық тренинг өткізілді.

9-10 қаңтар күндері 7-9 сынып оқушыларының қатысумен бірге «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында тренинг өткізілді.

13-қаңтар күні военкаматқа баратын оқушыларға мектеп медбиесімен және әлеуметтік педагогтың қатысумен бірге психологиялық мінездеме жазылды.

13-18 қаңтар күні 7-11 сынып оқушыларының қатысумен «Менің көңіл күйім» тақырыбында сауалнама алынды.

20-25 қаңтар күні оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу, өзін бағалауы, топ ішіндегі мәртебесін анықтау мақсатында 7-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынды.

3-8 ақпан күндері оқушылардың педагогтармен қарым-қатыс деңгейін анықтау мақсатында 7-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынды және нәтижесі талданды.

10-ақпан күні жатақханада жататын оқушылардан құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жасырын сауалнама алынып талданды.

11-ақпан күні ҰБТ-ОЖСБ тапсырушыларға, әлеуметтік педагогтың және директордың тәрбие ісінің меңгеруші, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының қатысуымен психологиялық кеңестер берілді.

12-14 ақпан күндері оқушылардың ішкі күйзелістерін жеңуге арналған ағарту сабақтары жүргізілді.

17-ақпан күні дарынды балалармен «Менің бойымдағы асыл қасиеттер» әңгіме жүргізілді.

18-19 ақпан күндері 7-11 сынып тәрбиешілерінің ұйымдастырумен «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

2-6 наурыз күндері 7-11 сынып оқушыларының қатысуымен, оқушылардың ата-анамен қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алынып талданды.

10-12 наурыз күндері оқушылардың ішкі күйзелістерін жеңуге арналған ағарту сабақтары өткізілді.

16-наурыз күні «Қылықты қыз» тақырыбында 9-10 сынып қыздарымен сұхбат жүргізілді.

17-наурыз күні ҰБТ, ОЖСБ-ға қатысушыларға әлеуметтік педагог, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының қатысуымен оқушыларға психологиялық кеңес берілді.

13-18 сәуір күндері 7-11 сынып оқушыларының қатысуымен онлайн форматта, оқушымен тәрбиешінің қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алынды.

20-25 сәуір күндері 7-11 сынып оқушыларының ішкі күйзелістерін жеңуге арналған ағарту сабақтары онлайн форматта өткізілді.

4-7 мамыр күндері 9,11 сынып оқушыларының қатысуымен «Қобалжу» тесті онлайн форматта алынды және нәтижесі талданды.

11-мамыр күні 7-11 сынып оқушыларының қатысуымен, 15-мамыр – Халықаралық отбасы күніне орай, оқушылар «Бақытты отбасы» тақырыбында видеориликтер жасады.

22-мамыр күні жылды қорытындылау есебі жазылды.

2019-2020 оқу жылындағы барлық іс-шаралар өз мерзімінде орындалып отырды.

2019-2020 оқу жылының басында әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары түзіліп, бекітілді. Сонымен қатар әлеуметтік педагогтың ДТІЖО, психолог, медбике, мектеп инспекторы және сынып тәрбиешілерімен бірлескен жұмыс жоспары құрылды. Жылдық жоспар негізінде айлық, апталық жоспарлар жасалып, жоспар бойынша жұмыстар жасалды. Сынып тәрбиешілерінен оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөніндегі мәліметтер жинақталды. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысып, әлеуметтік жағдайына қарай тізім жасалынды.

Мектеп-интернат бойынша оқушылардың жалпы саны 281, ұлдар саны 137, қыздар саны 144 құрады. Оның ішінде үйде оқитын оқушылар жоқ. Көпбалалы отбасынан шыққан оқушылар 138, жартылай жетім оқушылар саны 16, мүгедектік туралы анықтамасы бар оқушы 1, ажырасқан отбасы балалар саны 4 және шалғай аудан, ауылдардан келетін оқушылар саны 52 құрады.

Мектеп-интернатта 17 отбасынан шыққан 34 оқушы білім алуда. Жалпы мектеп-интернатта 264 отбасының балалары білім алуда. Мектеп-интернатымыздың оқушыларын зерделеу барысында тұл

жетім, сәтсіз отбасы, оралман отбасынан шыққан оқушылар және құқық бұзушылыққа бейім оқушылар анықталмады.

Мектеп-интернат оқушыларының отбасылық әлеуметтік картасы және сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасалды. Мектеп-интернат оқушыларының арасынан әлеуметтік мәртебесі бар оқушылар анықталып, көпбалалы отбасынан шыққан, жартылай жетім және ажырасқан отбасынан шыққан оқушыларға әлеуметтік төлқұжат жасалды. Сонымен қатар оқу жылы басында әлеуметтік қорқылықтағы оқушылар толық оқулықпен қамтамасыз етілді.

Республикалық «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы жоспарына сәйкес Шардара ауданының жеке кәсіпкерлерінің демеушілігімен жиналған 45 000 (қырық бес мың) теңге көлеміндегі қаржыға жартылай жетім оқушыларға, атап айтқанда Сіретай Дамира, Қуандық Дінмұхамбет, Қалдыбек Нышангүлге толықтай мектеп формасымен және оқу құралдары алып берілді.

5-қыркүйек күні өткен Қамқоршылық кеңесінің №2 Хаттамасы негізінде мектеп-интернаттың жартылай жетім, толық емес отбасынан және көп балалы отбасынан шыққан 61 оқушысы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Қыркүйек айында ата-аналардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерін анықтау мақсатында 7-11 сынып оқушыларына анкета жүргізілді.

7 сынып оқушыларынан «Мен және менің отбасым» тақырыбында отбасы және оқушы арасындағы қарым-қатынасты анықтау мақсатында шығарма алынды.

2019-2020 оқу жылының қазан айында мектеп-интернаттың педагог-психологы Г.Жәдігермен бірлесе отырып мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау мақсатында 9 сынып оқушыларымен тренинг өтілді.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2019 жылғы 24 қыркүйектегі №05/3435 санды хатына сәйкес Шардара ауданының М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында түзілген "Кәсіптік бағдарлау" айлығы іс-шара жоспарына сәйкес оқушылардың кәсіпке қызығушылығын қалыптастыру, өзіндік бейімділігіне сай мамандық таңдауына бағыт-бағдар беру мақсатында 25 қазан күні мектеп-интернатымыздың 9-10 сынып оқушылары Шардара ауданның №16 кәсіптік колледжі, "Хамит" СТК балық өңдеу зауыты мен «Астана нан» наубайханасына экскурсияға алып бардым.

Қараша айының басында Әлеуметтік бейімделуді қажет ететін оқушыларға сауалнама алынып, қорытындысы жасалды.

16-қараша мектеп-интернаттың ата-аналармен оқушының тәртібі мен оқуы жөніндегі сұрақтар бойынша кеңес өткізіліп, ақыл-кеңестер берілді.

Мектеп-интернатымызда «1 желтоқсан – Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күніне» орай 3 желтоқсан күні мектеп-интернаттың 10 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстелге мектебіміздің әлеуметтік педагогы Рубитов О, психолог Жәдігер Г, медбике Бердібекова А және 10-сынып тәрбиешілері қатысты. Пікіралмасу барысында оқушылар өз ойларын ортаға салды және биология пәнінің мұғалімі Джаутикова Н оқушыларға бағыт-бағдар беріп отырды.

Жаңа жыл мерекесіне орай Шардара ауданының жеке кәсіпкерлерінің демеушілігімен жиналған 20 000 (жиырма мың) теңге көлеміндегі қаржыға жартылай жетім Қуандық Дінмұхамбетке кеіім-кешек алып берілді.

2019-2020 оқу жылында Ақмола облысы «Бурабай» курортындағы «Балдаурен», Алматы облысы Қапшағай қаласындағы «Балдаурен» және Төлеби ауданындағы «Шымкент-Балдәурен» Республикалық оқу-сауықтыру орталығына демалу үшін төмендегі оқушылар жіберілді.

Амиребай Шыңғысхан Ерболұлы – 9 «А» сынып

Ермекбай Гаухар Шалқарқызы – 9 «А» сынып

Пердебай Берік Мухтарұлы – 9 «Б» сынып

Жарылқап Азамат Ерланұлы – 8 «Б» сынып

Дүйсенбек Әділет Альфарабиұлы – 9 «А» сынып

Журсинбек Мерей Сапарқызы – 9 «Б» сынып

Жаппар Луара Нурлыбекқызы – 8 «А» сынып

Кенішбек Асылхан Жарылқасымұлы – 8 «Б» сынып

Төлбасы Ақниет Дәулетбекқызы – 9 «Б» сынып

18-қаңтар күні өткен Қамқоршылық кеңесінің №3 Хаттамасы негізінде мектеп-интернаттың жартылай жетім, толық емес отбасынан және көп балалы отбасынан шыққан 61 оқушысы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Қаңтар айының басында Әлеуметтік бейімделуді қажет ететін оқушыларға сауалнама алынып, қорытындысы жасалды.

11-қаңтар мектеп-интернаттың ата-аналармен оқушының тәртібі мен оқуы жөніндегі сұрақтар бойынша кеңес өткізіліп, ақыл-кеңестер берілді.

Ақпан айында 9-11 сыныптар арасында ҚР бала құқықтары мен міндеттері жөніндегі ақпараттарды қаншалықты меңгергенін анықтау мақсатында сауалнама алынды.

Наурыз айында мектеп-интернаттың педагог-психологы Г.Жәдігермен бірлесе отырып мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау мақсатында 9 -11 сынып оқушыларымен «Оқуға қайда барамыз» тақырыбында іс-шара өтілді.

2020 жылдың наурыз айында өткізілген қамқоршылық кеңестің жиналысының қаулысы негізінде «Жылы жүрек» қайырымдылық концертіне 92 000 (тоқсан екі мың) теңге көлемінде қаржы жиналды. Қамқоршылық кеңестің қаулысын негізге ала отырып, осы қаржыға алынған киім-кешектер мен қаржылай көмек төмендегі тізімдегі жартылай жетім және көп балалы отбасынан шыққан балаға және Ш.Қалдаяқов көшесінің тұрғыны Сұлтанова Эльмираға (жағдайы төмен) үлестірілді

р/с	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Берілген заты
1	Қуандық Дінмұхамбет	8 а сынып	Спорт киімі мен спорттық аяқ киім
2	Мұсаханова Жансая	7 а сынып	Ақшалай (он бес мың)
3	Әмір Эльмира	7 б сынып	Күртеше мен аяқ киім
4	Мәлік Нұрлыбек	7 б сынып	Спорттық киім мен спорттық аяқ киім
5	Сретай Дамира	9 б сынып	Спорттық киім мен спорттық аяқ киім
6	Сұлтанова Эльмира	-	17000 (он жеті мың)

М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының бухгалтері Саткулова Гулшаттың 2020 ж. Республикалық бюджеттен берілетін қаражаттың есебін берді.

Шардара ауданы М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатына 2020 жылға қаралған жалпы 288507,0 мың теңге оның ішінде Республикалық бюджеттен берілетін трансферттер есебінен – 38650,0 теңге және Жергілікті бюджет қаражаты есебінен айлық жалақыға – 186316,0 теңге, Өтемақы төлемдеріне – 16314,0 теңге, Әлеуметтік салыққа - 8771,0 теңге, Мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру қорына әлеуметтік аударымдар – 5106,0 теңге, Міндетті сақтандыру жарналарына – 12,0 теңге, Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруға аударымдар – 3062,0 теңге, Дәрігерлік заттар және медициналық мақсаттағы өзге де бұйымдарды сатып алу – 267,0 теңге, Отын, жанар-жағар май материалдарын сатып алу – 7251,0 теңге, Өзге де қорларды сатып алу үшін – 5869,0 теңге, Коммуналдық қызметтерге ақы төлеу үшін – 9708,0 теңге, Байланыс қызметтеріне ақы төлеу – 3116,0 теңге, Өзге де қызметтер мен жұмыстарға ақы төлеу – 2126,0 теңге, Ел ішіндегі іс-сапарлар мен қызметтік сапарлар үшін – 1353,0 теңге, Өзге де ағымдағы шығындар – 586,0 теңге.

2019-2020 оқу жылы Ақмола облысы «Бурабай» курортындағы «Балдаурен», Алматы облысы Қапшағай қаласындағы «Балдаурен» Республикалық оқу-сауықтыру орталығына демалу үшін төмендегі оқушылар жіберілді.

Назар Нұрсұлтан Ұлықбекұлы – 8 «А» сынып

Таңсықбай Ердаулет Бактиярұлы – 8 «А» сынып

Алтынбеков Ерасыл Аманганиұлы – 8 «Б» сынып

Сюндук Нурила Ерболқызы – 8 «Б» сынып

Мейрамжан Ерсұлтан Темирланұлы – 9 «А» сынып

Телхозы Мұхаммедали Мұратбекұлы – 9 «Б» сынып

Педагог психолог, сынып тәрбиешілерімен статустағы оқушылардың үй-тұрмыстық жағдайын бақылап, АКТ түзілді. АКТ түзілген оқушылар тізімі төмендегідей:

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі
	Мусаханова Жансая	7А	Көпбалалы отбасы

	Жасұзақ Диана	9Б	Көпбалалы отбасы
	Құрбанжан Иман	10А	Көпбалалы отбасы
	Тоқаш Ақниет	7Б	Көпбалалы отбасы
	Назарбек Ережеп	8Б	Көпбалалы отбасы

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру барысында үйірмелерге қатысатын оқушылардың тізімі мен үйірме атаулары.

«Шахмат ақыл-ой» зяткерлік үйірмесі

№	Оқушылардың аты-жөні	Әлеуметтік мәртебесі
1	Мейрамжан Ерсұлтан	Көпбалалы отбасы
2	Сатбай Нұрлан	Көпбалалы отбасы
3	Абсаттар Ескендір	Көпбалалы отбасы
4	Рубит Ержігіт	Көпбалалы отбасы
5	Жаппар Луара	Көпбалалы отбасы
6	Тасболат Бейбарыс	Көпбалалы отбасы
7	Маммед Нұрлыбек	Көпбалалы отбасы
8	Жарылқап Азамат	Көпбалалы отбасы
9	Калхоз Нұрмұхамед	Көпбалалы отбасы
10	Егемберді Шұғыла	Көпбалалы отбасы
11	Жарылқап Нұртай	Көпбалалы отбасы
12	Орынбасаров Диас	Жартылай жетім
13	Сейілхан Біржан	Көпбалалы отбасы
14	Қожахмет Темірлан	Көпбалалы отбасы
15	Абдирахман Диас	Көпбалалы отбасы

«Өлкетану» үйірмесі

№	Оқушылардың аты-жөні	Әлеуметтік мәртебесі
1	Еламанов Нұрберген	Көпбалалы отбасы
2	Қожахмет Темірлан	Көпбалалы отбасы
3	Қалхоз Нұрмұхаммед	Көпбалалы отбасы
4	Мейрам Мейрамбек	Көпбалалы отбасы
5	Мусалим Мұхаммедияр	Көпбалалы отбасы
6	Орымбасаров Диас	Жартылай жетім
7	Рүстем Нұркен	Көпбалалы отбасы

«Салт-дәстүр» үйірмесі

№	Оқушылардың аты-жөні	Әлеуметтік мәртебесі
1	Жарылқап Әйгерім	Көпбалалы отбасы
2	Сейдуәлі Ақтолқын	Көпбалалы отбасы
3	Сайлау Мереке	Көпбалалы отбасы
4	Серікбай Бірханым	Көпбалалы отбасы
5	Сматилла Назым	Толық емес отбасы
6	Темирханова Аякөз	Көпбалалы отбасы

«Түркістан облысының өсімдіктер әлем» үйірмесі

№	Оқушылардың аты-жөні	Әлеуметтік мәртебесі
1	Анашбек Дастан	Көпбалалы отбасы
2	Жұмабай Рамазан	Көпбалалы отбасы
3	Қыдыргелді Нұртай	Көпбалалы отбасы

4	Слам Қуаныш	Көпбалалы отбасы
5	Уразбек Бек	Көпбалалы отбасы

2019-2020 оқу жылы әлеуметтік сала бойынша жұмыстар жоспарға сай атқарылды.

2019-2020 оқу жылы. Мектеп-интернат жатақханасында 2019-2020 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалынып, бекітілді. Мектеп - интернат оқушылары 1-қыркүйек Білім күніне арналған «Саналы ұрпақ-жарқын болашақ» атты мерекелік іс-шараға белсене қатысты. Аудан әкімшілігі мен білім бөлімінің шақырылған өкілдері және ардагер ұстаздар салтанатты жиынға қатысты. Жаңа 2019-2020 оқу жылының басында мектеп –интернатта оқитын 272 оқушының 150-і жатақханадан орын алып жайғасты. Жоспар бойынша интернатта жатып оқитын оқушылардың тізімі алынып, оның 77 ұл бала, 73 қыз баласы жатақхананың жатын бөлмелеріне жайғастырылды.

Оқушыларымыздың терең білім мен саналы тәрбие алып, бос уақыттарын қосымша тапсырмалар орындауына ықпал жасау үшін мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдерінен кезекшілік ұйымдастырылып, кезекшілік кестелері түзілді.

Мектеп-интернат жатақханасындағы кезекшілік кестесі. (2019-2020 оқу жылы)

№	Аты-жөні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 2 3	Аулашов Асқар Пайызова Назгүл Бостанова Зауре						
4 5 6	Жорабек Ардақ Есенбаева Мейрамкүл Тасыбекова Ғалия						
5 6 7	Аулашов Асқар Пайызова Назгүл Бимендиева Айнаш						

Сонымен қатар жатақхана көмекші тәрбиешілері және интернат меңгерушісі интернатта жатып оқитын оқушылардың құқығы мен міндеттері, оқушыларды техника қауіпсіздігі, жатақхана күн тәртібімен және ішкі тәртіппен таныстырып, интернат өміріне кірісуіне жол көрсетті. Жатақхана 1-2 блоктан тұрады. 7-10 сынып оқушылары 1-блоқтың 2-қабатына ұлдар 24 жатын бөлмеге орналасса, 3-қабатқа 25 жатын бөлмеге қыз балалар орын алды, ал 2-блокта 2-қабатқа 11 жатын бөлмеге 11-сыныптың ұл балалары, 3-қабаттың 9-жатын бөлмесіне қыз балалар жайғасты.

Жатақхана оқушыларының төсек орындары әр аптада ауыстырылып тұрады. Қыз балалар үшін әр сәрсенбі күні жуынатын күн, ал ер балалар үшін бейсенбі жуынатын күн, әр аптаның бейсенбісі жалпы жатақханаға тазалық күні болып белгіленді. Кесте бойынша мерекелік-шаралар жұма күні өткізіледі. Жатып оқитын оқушылар арасынан үйірмеге қатысушылар тізімі алынды. Үйірмеге қатысатын оқушылардың ата-аналары қауіпсіздік ережелерімен таныстырылды. Ол оқушылар ата-аналарының келісімімен үйірмелерге қатысады.

Жатақхана тәрбие жұмыстары тәрбиенің басым бағыттарына сай атқарылып отырады. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие мен құқықтық тәрбие бағытын бетке ала отырып жатақхана жатып оқитын 10-сынып оқушылары арасынан «Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының Президенті мен оның мүшелерін сайлап алу мақсатында жиын болып өтті. Ол жиында күн тәртібіндегі мәселелер бойынша 2019-2020 оқу жылындағы «Шаңырақ» ӨӨБ ұйымының мүшелерінің, яғни,

биылғы 11-сынып оқушыларының жылдық қорытынды есебі тыңдалды. Жылдық жоспар бойынша жұмыстар толығымен атқарылып, қанағаттанарлық деген қорытынды шығарылды.

Тыңдалымнан соң биылғы оқу жылында «Шаңырақ» ӨӨБ ұйымының жаңа тобын сайланды. Топ басшысы мен мүшелері болып сайланған оқушылардың қатысуымен жеке жиын өткізіліп, әр сайланған «Шаңырақ» ӨӨБ ұйымының мүшелеріне өз міндеттері жайлы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, жылдық жоспары түзілді.

Сонымен қатар жатақханада «Сымбат» қыздар клубы және «Жігер» ұлдар клубы жұмыс жасайды.

Жатақханамызда аптаның әрбейсенбісі тазалық күні, әр жұмасы тәрбиелік іс-шаралар өткізіледі.

«Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен жатақханаға жаңадан орналасқан оқушыларды өз қатарларына ендіру және бауырмал болуға шақыру мақсатында «Танысу кеші - 2019» кеші өткізілді.

Бұл кешке мектеп-интернаттың директоры Б.Кулахметов, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Қанайбекова және биыл жатақханада орын алған оқушыларымыздың ата-аналары қатысып, жатақхана оқушыларын мерекемен құтықтап, жақсы тілектерін айтты.

М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының жатақхана оқушылары арасында 2019 жылдың 18 –қазан күні жатақхана меңгерушісі З.Тағабаева «Тәрбие –отбасынан басталады» тақырыбында жатақхана оқушыларымен сұхбат жүргізді. Жоспарға сәйкес қазан айында көмекші тәрбиешілер А.Жорабек пен Н.Пайызова 7-8 сыныптарға

«Мемлекет рәміздері» тақырыбында сынып сағаттарын өз дәрежесінде өткізді.

Көмекші тәрбиеші А.Аулашов пен Есенбаева Мейрамкүл және мәдениет министрлерінің ұйымдастыруымен 1-қазан Қарттар күні мен қазан айының бірінші аптасында тойланатын Ұстаздар күніне арнап мерекелік концерттік бағдарлама жасалып, кең көлемді іс-шара атқарылды. Сонымен қатар Білім министрлерінің ұйымдастыруымен І-тоқсанды қортындылау мақсатында жатақханада жатып оқитын оқушылармен «Білімділер бәйгесі» өткізілді. Бұл сайысқа 7-8 сынып оқушыларынан құралған екі топ сайысқа түсті.

Кім білгір?

Логикалық сұрақтар

Кім жылдам ?

Мың бір мақал шарттары бойынша қатысып жоғары деңгейде ойын көрсетті. Нәтижесінде 2-топ өз білімдерін ой ұшқырлығы мен шапшандықтарын дәлелдеп жеңіске жетті.

Сайыс соңында жатақхана оқушыларына І-тоқсандағы көрсеткен білім деңгейлерін ескерте отырып, келесі тоқсанда одан да жоғары білімдері көрсетеді деген сеніммен демалыс уақыттарында өмір қауіпсіздіктеріне баса көңіл бөліп, қатаң есте сақтау керектігін ескертіп айтылды.

Мектеп-интернат жатақханасында қыздар жиналысы ай сайын жоспарға сай өткізіледі. Жиналысқа мектеп-интернат директорының сала бойынша орынбасарлары пән мұғалімдері мен тәрбиешілері қатысады. Жиналыс күн тәртібінде қыз тәрбиесі жайлы жайлы мәселелер қаралады. Қыз баланың жеке бас гигиенасы, бөлме тазалығы, жатақханада киетін киімдерінің талапқа сай болуы туралы мәселелер қаралды, 7- сынып қыздарына түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол сияқты ұлдар арасында кезекті жиналыстар өткізілді. Жиналыста тазалық, тәртіп, бөлме тазалығы, т.б. мәселелер қаралды. Жоғары сынып оқушыларының көмегімен 7 сынып оқушыларына көрпе-төсектерін қалай жинау керектігі жайлы түсіндіру жұмысы жүргізілді.

Ережеге байланысты оқушылардың сұрақтарына жауаптар берілді. Педагог-психолог Г.Жәдігер «Тәрбие отбасынан басталады» тақырыбында баяндама оқып, оқушылармен сұхбат жүргізді. Әр жұма өткізілетін іс-шарада тазалықты ұстана білген бөлме тұрғындарына «Ең таза бөлме» атағы беріліп отырды.

Әр тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейі анықталып, төмен бағаланған оқушылармен түсіндірме жұмыстары жүргізіледі және ата-аналарының назарына ұсынылады. Оқушылар оқу жылының басында және әр тоқсан соңында қауіпсіздік ережелерімен таныстырылып, отырды.

Жатақхана оқушыларына жиналыс жасап, техникалық қауіпсіздікті қатаң есте сақтау керектігін ескертіп, жазғы демалысқа шығарып салдық.

2019-2020 оқу жылына арналған кітапхананың жоспары оқу жылының басында бекітілді. Оқу жылының басында оқушыларға жоспар бойынша оқулықтар таратылды. 9,10 – сыныптарға жаңартылған білім беру мазмұны бойынша шығарылған оқулықтар таратылды. Барлық сыныптар оқулықпен толық қамтамасыз етілді.

1-қыркүйек. Білім күні- жаңа оқу жылы алғашқы қоңыраумен басталды. Мектеп кітапханасында кітап көрмесі қойылды. Мектеп-интернатқа жаңадан келген балаларды кітапханамен таныстырылып, кітап көрмесін қызықтады. Қыркүйектің 2ші аптасында кітапхана активтерін сайлап, оқушыларды мектеп кітапханасын пайдаланудың ережелерімен таныстырылды. Қыркүйектің 18-20 күндері рейдке шығып, берілген оқулықтардың қапталғанын, тазалық жағы тексерілді. 7 сынып оқушыларымен «Мен және менің отбасым» атты тренинг әңгіме жүргізілді. Қыркүйектің соңғы аптасында «Буккроссинг» акциясы басталды. Акция жыл бойына жалғасады. «Тіл- ұлт тірегі» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Бұл іс-шараға 8,9 сынып оқушылары қатысты. Мақсатымыз оқушыларды «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» деген ұранға шақырып, өз тілімізді қадірлуге, қандай жағдайда да қорғауға үйрету болатын.

1 қазан күні мектеп-интернат кітапханасында Қарттар күніне орай «Қарттарым – асыл қазынам» атты ертеңгілік өтті. Мақсатымыз оқушыларға қарт кісілерді сыйлап, барлық уақытта көмектесіп, ол кісілердің ұлағатты әңгімелерін тыңдап жүруі керектігі айтылды. Қазанның екінші аптасында кітапхана қабырғасында ұстаздар мерекесіне орай «Ұстаз - ұлы тұлға» атты көрме ұйымдастырылды. Көрмемізге мектеп-интернатымыздағы ұстаздарымыздың суреттері, ардагер ұстаздарымыздың ұстаздық тарихтары қойылды. Көрменің мақсаты оқушыларымызды ұстаздарымыздың қиында қызықты кәсібімен таныстыру болатын. Қазанның 20сы күні мектеп-интернат кітапханасында «Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл» атты тақырыпта оқушыларға баяндама оқылды. Мақсатымыз баяндамада жасай отырып, оқушыларға денсаулық жайында, оның қыр-сырымен танысып, денсаулық зор байлық екені түсіндірілді.

Қазанның 25 күні 8-9 сыныптармен «Менің Қазақстаным» атты дөңгелек үстел кітапханада ұйымдастырылды. Потриот оқушыларымыз отанымыз Қазақстан туралы өз ойларын ортаға салды. Мақсатымыз жастарды патриоттық сезімдерін оятып, отанға деген ыстық ықыластарын білу болатын.

М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында 13 қараша күні кітапхана оқу залында «Білім көзі – кітапта» атты іс-шара 8 сынып оқушыларымен өткізілді. Оқушыларға ұлы ойшылдардың кітап туралы айтылған нақыл сөздерінің мағынасын ашу тапсырылған болатын. Іс-шарамызға І. Досан ағай, Ә.Барлыбаева, Р.Искакова атты ұстаздарымыз қатысты. Мұндағы мақсатымыз кітапханаға аз келетін оқушыларды кітап оқуға шақыру, өз ойларын ашық жеткізуге үйрету, кітапханаға тарту мақсатында өткізілген болатын. Бұл іс-шарамызды барлық сыныптармен өтетін боламыз.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2019 жылғы 13.11.2019ж №1025 хатын негізге ала отырып, М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында Жалпыадамзаттық Құндылықтар Күні тақырыбында іс-шара жоспары түзілді. Жоспарға сәйкес 2019жылдың 14 қараша күні мектеп-интернатының кітапхана оқу залында «Сүйіспеншілік – өзін-өзі танудың негізін жасаушы құндылық» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мақсатымыз ақын-жазушылардың, ұлы ойшылдардың адамзаттық құндылықтар туралы жазылған кітаптарын көрмеге қоя отырып, оқушыларды сүйіспеншілікке, мейірімділікке, адалдыққа үйрету болатын.

Қараша айының 12 күні оқушыларға берілген кітаптардың қапталғанын, тазалығын тексеру бойынша мектепшілік рейд болып өтті. Құрамында барлық сыныптардың тәрбиешілері мен кітапхана активтері болды. 7сынып оқушыларының кітаптарын тексеру барысында кітаптары түгел талапқа сай болып шықты. 8,9 сыныпта 2 оқушы ескерту алып, 10сыныптарда 4 оқушының кітаптары қапталмағаннан алынды. 11сыныптардың кітаптары қапталған болып, тазалық жағы жақсы екені белгілі болды. Ескерту алған оқушылар тізімге алынып, келесі тексеруде осы ақаулықтар жойылмаса кітаптар алынатынын және де басқада шаралар қолданылатыны ескертілді.

21 қараша күні М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының кітапханасында «Мәдени мұра - байлығымыз» атты кең көлемді кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрменің мақсаты – жастарға патриоттық тәрбие беру, ұлттық құндылықтарымызға үлкен құрметпен қарауға баулу болатын. Мысалға «Бабалар сөзі», «Әлемдік әдебиет кітапханасы», «Қазақ әдебиетінің тарихы» сияқты көптеген кітаптар қойылды. Оқушылар көрмедегі кітаптармен үлкен қызығушылықпен танысты.

2019 жылы 30 қараша күні М.Қалмырза атындағы №3 мектеп-интернатының кітапхана оқу залында «Біз елбасымен – біргеміз» атты көрме қойылды. Көрме 1 желтоқсан «Президент күніне» орай ұйымдастырылды.

2019 жылы 3 желтоқсан күні М.Қалмырза атындағы №3 мектеп-интернатының кітапхана оқу залында «Менің сүйікті кітаптарым» атты көрме ұйымдастырылды. Көрмеге 7-10 сынып оқушылары қатысып, өздерінің сүйіп оқитын ақын-жазушылардың кітаптарын көрмеге әкеліп қойды. Бұл көрмені ұйымдастырудағы мақсатымыз оқушылардың кітапқа деген қызығушылықтарын оятып, бір бірімен кітап алмасып оқуды үйрету болатын.

Желтоқсанның 10 күні М.Қалмырза атындағы №3 мектеп-интернатының 9 сынып оқушыларымен «Зиянды заттар – зардабы» атты тақырыпта әңгіме треннинг өткізілді. Треннингте Мектеп-интернат психологы Жәдігер.Г апай қатысты. Әңгімеміздің мақсаты – «Бірінші байлық-денсаулық» деп дана халқымыз айтқандай болашақ еліміздің әрбір азаматын зиянды әдеттерден ішімдік, нашақорлық, шылымшегушіліктен сақтандыру, олардың денсаулыққа, болашақ ұрпаққа жау екендігін түсіндіру, өркенетті елімізге лайықты зиянды әдеттерге қарсы күресетін білімді тұлға тәрбиелеу. Оқушыларда өз ойларын ортаға салып, белсенді қатысты.

М.Қалмырза атындағы мектеп-интернатында 16 желтоқсан күніне орай 8 сынып оқушыларына «Желтоқсан жаңғырығы» атты эссе жазылу тапсырылған болатын. Мақсатымыз: 1986 жылғы желтоқсанда орталықтың әміршіл – әкімшіл, солақай саясатына қарсы алғаш рет бас көтеріп, демократия жолында құрбан болған ұл-қыздарымыздың ерліктері жайлы түсінік бере отырып, жастардың алаңға не себепті қандай мақсатта шыққанын ұғындыру. Өз ойларын жақсы жеткізе алған оқушылар марапатталды.

Желтоқсан айының 25-31 күні аралығында М.Қалмырза атындағы №3 мектеп-интернатының кітапханасында кітапханадағы кітаптарды қалпына келтіру жұмысы басталды. Бұл шараға 7-10 сыныптардың кітапханашылары және ерікті оқушылар қатысты. Оқушылар кітапханадағы барлық бүлінген, жыртылған, орны ауысқан кітаптарды ретке келтірді. Мақсатымыз оқушыларды кітапты қадірлеуге, ұқыпты ұстауға үйрету болатын.

2019-2020 оқу жылының І-ші жарты жылдығына жоспарланған жұмыстар өз деңгейінде атқарылды.

15 қаңтар күні М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының кітапханадағы оқу залында «Жаңа әдебиеттермен танысу» атты көрме жоспар бойынша ұйымдастырылды. Көрмеге кітапханаға келген жаңа әдеби кітаптар қойылды. Мақсатымыз, оқушыларымызды жаңадан шыққан әдеби кітаптармен таныстырып, олар туралы көп мағлұматтар беріп, қызықтыру болатын.

М.қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында А.Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған қаңтар-мамыр аралығында өткізілетін іс-шаралардың жоспары құрылды.

20.01.2020 «Халықтың –ұлы Абайы» атты жылдық іс-шараның ашылу салтанаты болды. Мектеп-интернат директоры Б.Кулахметов сөз алып, ашылу салтанатымен құтықтап, іс-шаралардың жоғары деңгейде өтілуіне сәттілік тіледі. Ашылу салтанатында Абай өлеңдерінен, қара сөздерінен үзінді оқылып, «Көзімнің қарасы» атты өлеңі хормен айтылды.

21.01.2020 жылы М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында Абайдың 175 жылдығына арнайы шығарылған 7-10 сыныптардың қабырға газеттері ілінді. Қабырға газетіне оқушылар Абай атамyzдың бейнесін бейнелеуге, өлеңдерінен үзінді суреттеуге тырысты. Ең бірінші ілінген және ең әдемі қабырға газеті марапатталады.

22.01.2020 ж М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында А.Құнанбаевқа арналған бұрыш ұйымдастырылды. Бұрышты жасауға барлық 7-10 сынып оқушылары, үйірме жетекшілері қатысты. Бұрышқа Абай атамyzдың суреттері, кітаптары, әр түрлі көрнекіліктер қойылды.

М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының кітапхана оқу залында А.Құнанбаевтың 175 жылдығына орай 9-10 сынып оқушылары ұйымдастырған «Абай дана- Абай дара» атты дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстелге Мектеп-интернатымыздың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Қанайбекова, қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі А.Сламова, психолог-педагог Г.Жәдігер, тарих-география пәні мұғалімі Ә.Барлыбаева апайларымыз қатысты. Дөңгелек үстел Абайдың өмірбаяны оқылуымен ашылды. Одан А.Құнанбаевтың жан-жақты қыр-сырлары айтылып, өлең, қара сөздерінен үзінділер оқылды. Содан Абай сынаған мақалдардың өміршеңдігі туралы мәселе ортаға тасталып, оқушылар өз пікірлерімен бөлісті. Дөңгелек үстел қатысқан апайлардың қорытынды сөздерімен аяқталды.

Қаңтардың 24 күні М.Қалмырза атындағы мектеп-интернатымыздың концерт залында «Ұлы халықтың –ұлы Абайы» атты әдеби кеш өтті. Кешке 7-10 сынып оқушылары белсене қатысты.

Концерт бимен басталып, Абай атамyzдың балалық шағындағы көрініспен жалғасты. Абайдың өлеңдері, қара сөздері, күйлері, аударма-мысалдары бәрі әдеби кеште дәріптелді. Соңында мектеп-интернатымыздың директоры және тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сөз алып қорытынды жасады.

2020 жылдың 20 ақпанында мектеп-интернатымызда «Тәрбие тұғыры – имандылықта» атты тақырыпта кездесу өтті. Кездесуге аудандық мешіттің бас имамы Данияров Асылхан қажы, ауданның ішкі саясат бөлімінің қызметкері, мектеп-интернатымыздың директоры Б.Кулахметов, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Қанайбекова, көркем еңбек пәні мұғалімі І.Досан ағай қатысты. Кездесу имандылық жайында түсірілген видеороликпен ашылды. Кездесуді 10 сынып оқушысы А.Турабеков жүргізді. Содан кейін Асылхан қажы имандылық, тәрбие жайында кең көлемде әңгіме айтты. Содан кейін мектебіміздің директоры Б.Кулахметов қонақтардың келгеніне, әдемі, құнды кездесу өткізгендеріне рахметін айтты.

М.Қалмырза атындағы мамандандырылған мектеп-интернатында кітапхана жоспары бойынша «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты ашық сабақ өтілді. Ашық сабақ 10 «б» сыныбының қатысуымен өтті. Мақсатымыз: Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, өз жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті да, тәртіпті тұлға болып өсуіне тәрбиелеу. Ашық сабаққа қонақ ретінде психолог-педагог Г.Жәдігер, география пәнінің мұғалімі Ә.Барлыбаева, тәрбиеші Н.Пайызова қатысып, өз ой-пікірлерімен бөлісіп отырды. Ашық сабақта зорлық-зомбылыққа қарсы видеороликтер, слайдтар, сұрақ-жауап және топқа бөлінген оқушылар постер қорғады. Барлығы белсене қатысты.

Ақпан айының 13 күні мектеп-интернатта оқушыларға берілген кітаптарын тексеру рейді жүрді. Тексеру барысында 7 «а» сыныптың кітаптары талапқа сай түгел және қапталған, ал 7 «б» сыныбында Исакова Б., Қалкөз Н., Санақ Қ. деген оқушылар ескерту алды. 8 сыныптар тексерілді кітаптары таза, қапталған, түгел, 9 «а» сыныбында Қыдырбай А., Мусаев Б., Өтеген Т. 9 «б» сыныбында Жанбаев Н., Құрманәлі Е., Ильясов Н. кітаптары қапталмаған және түгел емес болып ескерту алды. 10 «а» сыныптан Нышанбай А. ескерту алып, 10 «б» сынып оқушыларының кітаптары қапталмағаннан алынды. Ескерту алған оқушылар дүйсенбі күні қайта тексеріледі.

2019-2020 оқу жылында 22 ақпан күні Қ.И.Сатбаевқа арналған ашық сабақ 7 «А» сыныбымен өтілді. Ашық сабаққа география пәнінің мұғалімі Р.Исакова қатысты. Қаныш Имантайұлы Сәтбаев 12 сәуір 1899 жылы Баянауыл ауданы, Павлодар облысында дүниеге келген. Геолог-ғалым, минерология ғылымдарының докторы, профессор, академик. Оқушыларға видеороликтен Қ.Сәтбаевтың өмірбаянын көріп алған соң мәтінге байланысты сұрақтар қойылды. Мұндай жұмыс түрін оқушылар қызығушылықпен орындап шықты. Қорытындылай келе оқушылар ашық сабағымызды өз деңгейінде алып шықты.

Наурыздың 6 күні 9 сынып оқушыларымен «Ана – күн шуағынан жаралған» атты тәрбие сағатымыз өтті.

Сабақтың мақсаты:

Оқушыларға 8 наурыз мерекесі жайында мағлұмат беру;

Оқушыларды аналарды құрметтеуге, ана еңбегін ардақтауға баулу, қыздарды әрдайым сыйлап жүруге тәрбиелеу; Оқушылардың логикалық ойлау өрісін, тіл байлығын, сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Эстетика-этикалық әдептерді жетілдіру.

Оқушылардың әрқайсысы тұрып, аналарына деген шын жүректен шыққан ақ тілектерін айтып, болашақта тек жақсы жақтарымен қуантатындарына уәде берді. Тәрбие сағат мән-мағынаға толы қызықты сабақ болды.

2020 жылдың 13 наурызында берілген пән оқулықтарын тексеру бойынша рейд жүрді.

Тексеру барысында:

7 «Б» сыныбынан Сейдуәлі А. оқулығының қабы ескіргеніне байланысты ескерту алды.

8 «Б» сыныптан Саттар С., Қуандықов М., Тайшағар А., Саттар Ә., Ахметов Ә.

8 «А» сыныптан Ережеп А., Батырбек Қ. оқушылардың кітаптары алынды.

9 «А» сыныбынан Өтеген Т., Болат Ә., Дүйсенбек Ә.

9 «Б» сыныптан Әуелбекова М., Таймасов И., осы оқушылардың кітаптары қапталмағаннан алынды.

10 «А» сыныбынан Орынбасаров А., Әшімханұлы А., Қамбарова Ж., Қалмұрат Ә., Тәңірберді Д.

10 «Б» сыныптан Сериева Т., Сейдазимов Ж.

Осы оқушылардың кітаптары алынды. Олар кітапханаға келіп, кітаптарын түптеп, қаптап алып кететін болды.

IV тоқсан карантин жағдайына байланысты қашықтықтан оқытылды. Оқушылар керек кітаптарын алды.

20.05 – 25.05 аралығында оқулықтарды қабылдау графигі түзілді.

2019-2020 оқу жылының оқулықтарын қабылдау графигі:

№	Сынып	Қабылдау күні	Уақыты	Сынып жетекшісі	Қабылдап алушы
1	7 А	20. 05	11.30-13.00	Сматова.Р	Тәжібек.Э
2	7 Б	20. 05	15.00-17.00	Көбекбаева.Г	Тәжібек.Э
3	8 А	21. 05	11.30-13.00	Мамаханова.А	Тәжібек.Э
4	8 Б	21. 05	15.00-17.00	Джанабекова.Д	Тәжібек.Э
5	9 А	22. 05	11.30-13.00	Қанжигитова.Г	Тәжібек.Э
6	9 Б	22. 05	15.00-17.00	Манхараева.Э	Тәжібек.Э
7	10 А	23. 05	10.00-12.00	Есимбаева.Ұ	Тәжібек.Э
8	10 Б	23. 05	15.00-17.00	Пайызова.Н	Тәжібек.Э
9	11 А	03. 06	10.00-12.00	Жакипова.Г	Тәжібек.Э
10	11 Б	03. 06	15.00-17.00	Байбосынова.А	Тәжібек.Э

Оқулықтарды қабылдауда төтенше жағдай кезіндегі санитарлық – эпидемиологиялық тәртіп қатаң сақтау (Әр қабылдау пунктінде санитайзер және ара-қашықтық 1 метрді сақтайтын белгілер болуы тиіс. Оқулықтарды қабылдаушы адам арнайы қолғап және бетперде киюі қажет. Әр сыныптан оқулықтарды қабылдағаннан кейін бөлмені (сыныпты) 10-15 минут желдету керек).

Оқулықтарды тек арнайы қолғап және бетперде киген ата-аналар немесе баланың заңды өкілі әкеліп тапсыруын қадағалау (Ата-анасы қызметте болған жағдайда: 1) жоғары сыныптағы (9-11 сыныптарда) оқушы (қабілетті болса) өзі тапсырады. Бұл жағдайда сынып жетекшісі немесе жауапты адам оқушының үйден шығуын және үйіне қайтуын қадағалайды; 2) төменгі сынып оқушыларының ата-аналарына (заңды өкілдеріне) сенбі немесе жексенбі күндері тапсыруға мүмкіндік жасау ұсынылады).

Осы график бойынша барлық оқулықтар түгел қабылданды.

2020-2021 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау:

2020-2021 оқу жылында мектепті 279 оқушы аяқтады. IV тоқсан қорытындысы бойынша жалпы үлгерім 100, сапалық үлгерім 99,1 орта балы 4,7, озат оқитын оқушылар саны - 104, оқу екіпінділерінің саны - 157, орта бағаға оқитын оқушылар саны - 18 .

Жылдық қорытынды бойынша жалпы үлгерім - 100, сапалық үлгерім - 99,1, орта балы - 4,1, озат оқитын оқушылар саны - 110, екіпінділер саны - 153, орта оқитын оқушылар саны – 16, негізгі орта білім туралы үздік аттестат иегерлері 20, жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» белгісінің иегерлері - 15. ҰБТ-да «Алтын белгі» иегерлерінің 15 (он бес) «Алтын белгіні» ақтады. 2020-2021 оқу жылында 11-сыныпты 52 оқушы бітірді. Мектеп бітірген 52 түлектің 52-і жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді таңдаған. Мектеп бітірген түлектердің 39-ы мемлекеттік грантты жеңіп алып ЖОО-ға түсті.

Өткен 2020-2021 оқу жылында 10-сынып оқушыларынан 5 рет болжау тест алынды. 10-сынып оқушыларынан алынған бірінші болжау тестінің нәтижесі 66,5 ал соңғы болжау тестінің қорытындысы 90,4. Сол сияқты 9-сынып оқушыларын ОЖСБ-ға дайындау мақсатында 3 рет болжау тестері алынды.

Өткен оқу жылында сабақ кестесі Шардара аудандық тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасы ұсынған әдістемелік хатқа сай санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сай жасалды.

Белсенді өмірлік ұстанымы бар, білімді, білікті, шығармашыл пән мұғалімдеріне арналған Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін мектептерінің педагогтарының жаңа бағдарлама тәсілі негізінде біліктіліктерін арттыру курстарына баруына жағдай жасау жұмысы мектеп-интернатта жақсы жолға қойылған.

ҚР-да орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде біліктілігін көтерген және критериалды бағалау жүйесін оқып үйреніп келген мұғалімдер 7-11 сыныптарға сабақ жүргізеді. Жаңа оқу жылында өзге мұғалімдер де жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде біліктілігін көтеру курстарына жіберіледі.

Биылғы 2021-2022 жаңа оқу жылында сабақтар білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша жүргізіледі.

Жаңа оқу жылына 7-сыныпқа оқушы қабылдау емтиханы Республикалық «Дарын» практикалық орталығының 10-маусымдағы №154 санды хатына сәйкес мектебімізде 14-маусым күні сағ. 09:00-де Шардара қаласы Б.Момышұлы көшесі, №27 үйде орналасқан мектеп-интернаттың оқу корпусында қабылдау емтихандары 1 кезеңде өтті.

Математика -50 сұрақ.

Қазақ тілі- 10 сұрақ

Ағылшын тілі – 10 сұрақ

Емтихан тест түрінде өткізілді.

Қатысқан оқушылар саны 147. Оның ішінде қабылданған оқушылар саны – 50, резервте – 10 оқушы

Қабылдау емтиханына оқушылар аудан, облыс көлеміндегі мектептерден келіп қатысты. Мектеп жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді тереңдетіп оқытуға бейімделгендігіне байланысты, қабылдау емтиханына қатысқан оқушылардың математика пәні бойынша біліміне ерекше назар аударылды.

Биылғы оқу жылында мектеп-интернаттағы материалдық-техникалық база жағдайы төмендегідей: Соңғы үлгілердің бірімен жабдықталған, екі мультимедиа, екі информатика, екі физика, екі биология, екі химия, екі көркем еңбек, екі лингафон, бір сызу кабинеті қалыпты жұмыс істеп тұр. Пән кабинеттерінің 11-інде интерактивті тақта орнатылған, кабинет интернет желісіне қосылған. Сыныптар саны – 10, ал оқушылар саны – 280. Мектеп-интернат оқушылары оқулықпен толық, қамтамасыз етілген.

«Қазақстан Республикасыныңдағы жергілікті мемлекеттік басқару туралы», «Мемлекеттік емес ұйымдар туралы», «Білім туралы», Қазақстан Республикасының Заңдарына сәйкес облыс әкімдігінің 2007 жылғы 26 қарашадағы №348 қаулысы бойынша «Шардара ауданының №3 дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектеп-интернаты» мекемесі ашылды. Осы қаулы 2008 жылдың 3 қаңтарынан бастап күшіне енді.

Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаев айтқандай үшінші мыңжылдықтың ұшқыр ойлы, білімді, саналы жастарын тәрбиелеуді алдына басты міндет етіп қойған біздің мектебіміз «Дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектептердің типтік оқу жоспарын» басшылыққа ала отырып түзілген оқу - тәрбие жоспары бойынша аудан, облыс көлемінен іріктеліп қабылданған дарынды балаларға жаратылыстану - математика бағытындағы пәндер бойынша сапалы білім, саналы тәрбие беруді жүзеге асырып келеді.

Мектеп - интернат мұғалімдері «Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді тереңдетіп оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану арқылы оқу мен оқытудың сапасын ХХІ ғасыр талаптарына сай қалыптастыру» атты ғылыми проблемалық тақырып бойынша жұмыс жүргізуде.

Мектепте 51 мұғалім жұмыс істейді.

Барлық мұғалімнің білімі жоғары.

2 мұғалімнің санаты – жоғары.

1 мұғалімнің санаты – бірінші.

8 мұғалімнің санаты – екінші

3 мұғалім –санатсыз

11 мұғалім – педагог-модератор

13 мұғалім – педагог-зерттеуші

6 мұғалім – педагог-сарапшы

7 мұғалім – педагог-шебер

13 мұғалім жаңа бағдарлама бойынша I,II,III деңгейлік үш айлық курсты аяқтаған.

1 мұғалім ҚР Білім беру ісінің үздігі.

5 мұғалім ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Құрмет грамотасының» иегері.

19 мұғалім облыс мұғалімдері арасында өткізілген пән олимпиадасының I, II, III орын иегерлері.

12 мұғалім облыстық «Өнерлі ұстаз» байқауының жүлдегері.

№3 мамандандырылған мектеп - интернатының жаңа типтегі оқу ғимараты, бір мезгілді 75 адам тамақтанатын асханасы мен 150 орындық жатақханасы, заман талабына сай салынған спорт залы мен спорт алаңы бар.

Мектеп - интернатта сабақ толық кабинеттік жүйеде өтеді.

Пән кабинеттері заман талабына сай техникалық құрал - жабдықтармен жабдықталған. Білімді ұстаздар мен ауқымды техникалық материалдармен қамтамасыз етілген мектеп - интернат ұжымы дарынды, қабілетті оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беруді жүзеге асырып келеді.

Мектеп-интернаттағы материалдық - техникалық база жағдайы төмендегідей:

Соңғы үлгілердің бірімен жабдықталған, екі мультимедиа, екі информатика, бір робототехника, екі физика, екі биология, екі химия, екі технология, екі лингафон, бір сызу кабинеті қалыпты жұмыс істеп тұр. Пән кабинеттерінің 11-інде интерактивті тақта орнатылған. Төрт кабинет интернет желісіне қосылған.

Биылғы 2020-2021 оқу жылын мектеп - интернатты 279 оқушы аяқтады. Мектеп - интернат оқушылары оқулықпен толық қамтамасыз етілген. 7-10 сынып оқушылары жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқулықтармен толық қамтамасыз етілді. 7-10 сыныптарға жаңартылған білім беру мазмұны және критериялды бағалау бойынша біліктілігін жетілдіру курстарынан өтіп келген мұғалімдер сабақ жүргізуде. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пән мұғалімдері, тәрбиешілер және оқушылардың ата-аналары арасында жиналыс өткізілді, түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде. Жаңа оқу жылына арналған сабақ кестесі жергілікті кәсіподақ ұйымы, ата-аналар комитеті және мектептің қамқоршылық кеңесінің келісімі бойынша бескүндік оқу аптасына лайықтап жасалды және сабақтар жаңа үлгідегі сабақ кестесі бойынша жүргізілуде.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пән мұғалімдері арасында семинар оқу, семинар-сабақтар ұйымдастырылып, іске асырылып келеді.

Оқу жылы барысында педұжым мүшелері білім беру ұйымдарының үлгілі оқу жоспарларына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар мен таныстырылды. Ұжым мүшелерімен жас ұрпаққа білім берудегі «Білім берудің жаңартылған мазмұны» мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың «Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты мақаласында көрсетілген бағыттар бойынша пікір алмасу, талдау жұмыстары жасалып, осы бағытта атқарылатын жұмыстар жоспарланып және іске асырылуда.

2020-2021 оқу жылында мектепті 279 оқушы аяқтады. IV тоқсан қорытындысы бойынша жалпы үлгерім 100, сапалық үлгерім 99,1 орта балы 4,7, озат оқитын оқушылар саны - 104, оқу екіпінділерінің саны - 157, орта бағаға оқитын оқушылар саны - 18. Жылдық қорытынды бойынша жалпы үлгерім - 100, сапалық үлгерім - 99,1, орта балы - 4,1, озат оқитын оқушылар саны - 110, екіпінділер саны - 157, орта оқитын оқушылар саны - 18.

2020 - 2021 оқу жылында 11 - сыныпты 52 оқушы бітірді. 11-сынып оқушыларынан ҰБТ - ға дайындау мақсатында 19 рет ТЖБ алынды. ТЖБ қорытындылары талданып, қатемен жұмыс жүргізілді және мониторингтері шығарылды. ТЖБ-да төмен бал жинақтаған оқушылармен пән мұғалімдері жүйелі түрде дайындық жұмыстарын жүргізді. ТЖБ көрсеткіші төмендегідей:

№	Болжау тестінің мерзімі	Реттік саны	Сыныбы	Оқушы саны	Білім сапасы	Жалпы балы	Бағдарлы пәндер бойынша	Таңдау пәндер бойынша
1.	03.04.2021	№16	11 А	27	93.55	96.1	27.1	26.1
			11 Б	25	98.76		26.6	31.4
2.	17.04.2021	№17	11 А	28	106.6	110.3	33.3	30.4
			11 Б	25	114		34.8	36.1
3.	26.04- 4.05.2021	№18	11 А	29	106.5	107.5	34.9	29.2
			11 Б	26	108.5		32.7	33.7
4.	15.05.2021	№19	11 А	24	109.7	114.1	34.7	31.1

			11 Б	20	118.5		36.4	37.1

2020 - 2021 оқу жылы барысында 11 сынып оқушыларын ҰБТ - ға дайындау мақсатында алынған ТЖБ нәтижесіне жасалған талдау бойынша жоғары балды төмендегі оқушылар жинақтады. Ә.Халмұрат, С.Абдихани, С.Сапар, Д.Сарманов, Н.Түзелбай, П.Бейсенбай, Қ.Сапар, Н.Қоңырбай, Г.Уразбек, Д.Қадыр.

Ал 70 баллдан төмен балды төмендегі оқушылар жинақтады.

И.Құрбанжан, Б.Жумадилла, С.Ашимхан, Д.Құрбанжан, А.Турабек, Б.Асқарбай, О.Жаңабайұлы, Т.Сериева.

ТЖБ - да төмен бал жинақтаған оқушылардың пән мұғалімдеріне оқушылардың ҰБТ - ға дайындығын күшейту керектігі және «Алтын белгі» белгісінен үміткер оқушылардың дайындығын жандандыру керектігі ескерілді.

Оқу жылының басынан бастап барлық он сынып электронды журнал Күнделік.kz бойынша (журналдың қағаз түрімен қатар) жұмыс жасауда. Электронды журналмен жұмыс жүйелі түрде жүргізілуде. 7-10 сыныптар жаңа үлгідегі сынып журналымен жұмыс жүргізуде. Биылғы оқу жылында 11-сыныпты бітіруші оқушылардың ішінен 15 оқушы «Алтын белгі» белгісіне үміткерлікке ұмтылуда.

Олар:

11 «А»-сыныбы

Камбарова Ж.

Конырбай Н.

Мусахан Ә.

Сапар Қ.

Сапар С.

Турехан Б.

Уринхан Ә.

Халмұрат Ә

11 «Б» -сыныбы

1. Абдихани С.

2. Башкараева Г.

3. Қадыр Д.

4. Сарманов Д.

5. Сияқұл Б.

6. Түзелбай Н.

7. Уразбек Г.

9-сынып оқушылары ішінен 20 оқушы «Үздік куәлікке» үміткерлікке ұмтылуда.

Олар:

9 «А»-сыныбы

Аманкелди Акбота

Ауельбек Алина

Бекділлаева Дана

Бердалы Саят

Ережеп Ақниет

Жаппар Луара

Қыдыр Аяжан

Маммет Нұрлыбек

Назар Нурсұлтан

Сарсенбаев Азиз

Тасболат Бейбарыс

9 «Б»- сыныбы

Абылайұлы Жанарыс

Ауельтай Динара

Ахметов Әбілмансұр

Жарылқап Азамат

Кенішбек Асылхан

Срайыл Ализа
Сюндик Нурила
Тайшагор Арайлым
Шадиар Аяна

9-11-сыныптардың тәрбиешілері мен пән мұғалімдері жоғарыда аталған 11-сыныптың 15 оқушысын «Алтын белгі» белгісіне, 9-сыныптың 20 оқушысын Үздік куәлікке (аттестатқа) ұсынды.

Үміткерлікке ұмтылған оқушылардың 5-сыныптан бергі журналдары, оқу үлгерімінің табельдері мен оқу жетістіктерін айғақтайтын құжаттары жинақталып, арнайы құрылған «Алтын белгі» белгісіне және Үздік куәлікке (аттестатқа) үміткер оқушылардың құжаттарын тексеру комиссиясының назарына ұсынылады.

Комиссия құрамы:

Комиссия төрағасы: Б.Кулахметов – мектеп - интернат директоры

Мүшелері:

1. П.Туранов - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.
2. Л.Нұртаева - директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары.
3. Ұ. Есімбаева - сынып тәрбиешісі
4. Н.Пайзова - сынып тәрбиешісі
5. А. Мамаханова - сынып тәрбиешісі
6. Д.Джанабаева - сынып тәрбиешісі

(Комиссия құрамы 2020 жылдың 19-тамызы күні өткен №1 педкеңес қаулысымен бекітілген.)

Жаңартылған білім беру мазмұны, критериялы бағалау, (НОБД) ҰББДҚҰ-ға, 11-сынып оқушыларынан ҰБТ-ке дайындауға, үштілділікке, информатика, физика, химия пәндерін ағылшын тілінде оқытуға байланысты облыс көлемінде ұйымдастырылған семинар-практикум, жиындарға мектеп-интернат директоры Б.Кулахметов, П.Туранов, Л.Нұртаева, Б.Қанайбекова, О.Рубитов, Н.Джаутикова, М.Саудабаева, М.Туяхова, О.Налибекова, А.Сламова, А.Жұбатханова және де басқа пән мұғалімдері жүйелі түрде қатысты.

Биылғы 2020-2021 оқу жылында мектеп-интернат оқушылары мен мұғалімдері халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық олимпиада, байқау, сайыс, конкурстарға және де басқа жарыстарға қатысып бақ сынауда.

Дарынды балалармен жүргізілетін жұмыстардың әдістері мен формаларын жетілдіру балалардың танымдық қызметін күшейту мақсатында ұйымдастырылған түрлі деңгейдегі интеллектуалды ойындар мен жарыстарға 2020-2021 оқу жылының I жартыжылдығында қатысқан оқушыларымыз өздерінің білімі мен танымдық деңгейлерінің жоғары екендігін көрсетіп келеді.

Биылғы 2020-2021 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмыстарымен жыл басынан бері Аттестациялау комиссиясы жұмыс жасауды, сабақтарына ену және талдау жасау жұмыстарын жүргізуде.

Жас мамандардың сабақтарына ену, талдау жасау және әдістемелік көмек беру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Жас мамандар П.Қалымбетова, Ф.Мамырова, Р.Исакова, сабақтарын мемлекеттік стандарт, талаптарына сай жүргізуде. Дегенмен жас мамандарға әлі көп тәжірибе үйрену, жан-жақты қосымша материалдар жинақтау арқылы сабақты байыту, шығармашылық ізденімпаздықпен жұмыс жасау керек. Жас мамандарға қойылатын талаптар мен ұсыныстар төмендегідей.

1. Сабақты жоспарға сай жүйелі түрде және құнды қосымша материалдармен толықтырып және жаңа технология элементтерін пайдаланып ізденімпаздық шығармашылықпен жүргізу.

2. Сабақ өтуге қойылатын талаптар мен оның мақсатын орындау, сабақты мемлекеттік стандарт талаптарына сай жасалған бағдарлама бойынша жүргізуді іске асыру.

3. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмысты жүйелендіру, қосымша сабақтарды ұйымдастыру. Оқушылардың білім деңгейіне қарай сабақ жүргізуді қолға алу.

4. Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериялы бағалауды оқып үйренуі осы мақсатта өтілетін семинар сабақтарға қатысып тәжірибе жинақтау, үйрену, әдіс алмасу.

5. Күнделікті сабақтарды жоспарға сай өту және сабақ барысында өтілетін материалдары толық қамтуды және жаңа әдіс тәсілдерді сабақтың мақсаты мен мазмұнына сай қолдану.

6. Онлайн сабақтар ұйымдастыру, АКТ-ны, электронды оқулықты тиімді пайдалану.

Жас мамандарға журнал толтыру, дәптер тексеру, оқушымен жеке жұмыс жүргізу, электронды журналмен жұмыс жүргізу, оқушыны бағалау, пәнді меңгерту, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша сабақ өту жайлы кеңес және нұсқаулар берілді. Техникалық құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігі және оқушылардың техника қауіпсіздігі, жалпы қауіпсіздік ережелерін сақтауын үнемі назарда ұстау.

2020-2021 оқу жылының I жартыжылдығында пән мұғалімдерінің білім және біліктілік деңгейін, және пәннің жан-жақты сабақтастығы мен күтілген нәтижеге қол жеткізу тұрғысынан төмендегі пән мұғалімдерінің сабақтары үлгілі сабақ деп тануға лайық. Олар: С.Пахынбетов, Ж.Төлебаева, А.Сламова, Р.Жарқынбекова, Н.Джаутикова, Ш.Бижанова, Қ.Жорғабаев, А.Мұсабеков.

2020-2021 оқу жылының I жартыжылдығында тәрбие саласы бойынша мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес жоспарланған барлақ іс-шаралар өз уақытында атқарылды.

20 тамыз күні жаңа оқу жылында балаларды қашықтықтан оқыту туралы бірыңғай жалпыреспубликалық ата-аналар жиналысының аясында мектепшілік ата-аналар жиналысы онлайн форматта өтті.

21 тамыз күні жаңа оқу жылында балаларды қашықтықтан оқыту туралы бірыңғай сынып жиналысы аясында барлық сыныптарда сынып тәрбиешілері сынып жиналыстарын өтті.

2020-2021 оқу жылы 1 қыркүйек - Білім күніне арналған алғашқы қоңырау салтанатты жиынымен басталды. Барлық сыныптардағы алғашқы сынып сағаттары Абай 175 жыл, Әл-Фараби 1150 жыл, ҚР Конституциясына 25 жыл тақырыптары негізінде өткізілді.

Қыркүйек айының алғашқы аптасында жоспарға сай сынып тәрбиешілері жиналысы өтті.

Жиналыста алда атқарылатын жұмыстар нақтыланды. Тәрбиешілердің жылдық жоспары талқыланды, бекітуге ұсынылды.

Қыркүйек айының бірінші аптасында Отбасы күніне орай барлық сынып оқушылары видеороликтер дайындады.

Қыркүйек айында салтанатты түрде «Жас ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының жаңа құрамы онлайн дауыс беру арқылы сайланды.

17 қыркүйек күні «Қашықтықтан оқыту кезінде балаға қалай көмектесуге болады?» тақырыбында мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

22 қыркүйек - Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай Филология пәндері бірлестігінің ұйымдастыруымен іс-шара жоспары түзіліп, жоспар бойынша жұмыстар атқарылды. Әрбір атқарылған жұмыстар мектеп-интернаттың фейсбук, инстаграм парақшасында жарияланып отырды.

1 қазан Халықаралық қарттар күніне орай барлық сыныптар видеороликтер дайындады. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2020 жылы 22 қазан күнгі 05/3159 санды хатына сәйкес балалар арасында короновирустық инфекцияның одан әрі таралуына жол бермеу үшін, оқушылардың каникул кезіндегі пайдалы және белсенді іс-әрекеттерін ұйымдастыру жүйесін дамыту мен жетілдіруге бағытталған «Қазақстан балалары – күзгі интерактив!» күзгі каникул кезіндегі балалардың демалысын, бос уақытын ұйымдастыру бойынша құрылған жаспар негізінде 5 қараша күні мектеп-интернаттың әлеуметтік педагогы Г.Абдухалиқызы, сынып тәрбиешісі Г.Көбекбаева және 7-10 сынып оқушылары «Асар» челленджін ұйымдастырып, Тілеген-ата көшесінің тұрғыны Айғанар апаның үйіне барды. Іс-шара барысында оқушылар Айғанар апаның үй шаруасына көмектесіп, тазалық жұмыстарын жүргізді.

6 қараша күні мектеп-интернатымыздың қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А.Сламова және сынып тәрбиешісі Р.Сматованың ұйымдастыруымен Жамбыл облысы Қордай ауданының белгілі ақыны Бахытжанова Дәмегүл Ұмбетқызымен мектеп-интернат оқушыларының қатысуымен онлайн кездесу өтті.

9 қараша күні «Қазақстан балалары – күзгі интерактив!» күзгі каникул кезіндегі балалардың демалысын, бос уақытын ұйымдастыру бойынша «Қазақстан – менің Отаным» балалар суреттерінің онлайн көрмесі өтті. Жауаптылар Н.Сүлейменова, А.Жаппаркулов. Сонымен қатар осы күні 7-11 сыныптар, сынып тәрбиешілері және пән мұғалімдерінің қатысуымен оқушыларға кәсіптік бағдар беру мақсатында М.Әуезов атындағы ОҚМУ-не виртуалды сахат жасады.

10 қараша күні «Дарындар әлемі!» тақырыбында өнерлі оқушылар арасында ән-би, мәнерлеп оқу сайысы ұйымдастырылды.

12 қараш күні барлық сынып оқушыларының қатысуымен «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» тақырыбында қол күрес спорт түрінен Әлемнің бірнеше дүркін чемпиондары Мағжан Шамиев және Нұрдәулет Айдархан ағалармен онлайн кездесу өтті.

13 қараш күні Сәнді-қолданбалы өнер «Отбасылық шеберхана» балалар қолөнерінің онлайн көрмесі ұйымдастырылды.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2020 жылы 11 қарашадағы №05/3310 санды хатына сәйкес кітапхана меңгерушісі Камалова Айжанның ұйымдастыруымен 17 қараша күні оқушылар арасында кітап оқу дәстүрін жаңғырту мақсатында апталық іс-шара жоспары түзілді. Жоспарға сай оқушылар Абай өлеңдері мен қара сөздерінен үзінділер оқу челленджін және барлық сыныптар түрлі әдеби шығармаларды оқу эстафетасы өткізілді.

27 қараша күні Филология пәндер бірлестігінің ұйымдастыруымен оқушылар арасында «Өлең – рухани әлем!» тақырыбында мәнерлеп оқу сайысы өтті.

28 қараша күні 1 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне орай 7-11 сынып оқушыларымен сынып жетекшілері «Бір ел, бір тағдыр», «Болашаққа бастар жол», «Елдіктің бастауы» және «Жаңғыру жолы» атты тақырыптарда сынып сағаттарын өтті.

30 қараша күні облыстағы мамандандырылған және қосалқы мектеп-интернаттары мен балалар үйлері мұғалімдері арасындағы онлайн өткен «Өнерлі ұстаз – 2020» байқауына физика пәнінің мұғалімі Туяхова Марал қатысып жүлделі ІІІ орынды иемденіп, ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

9-15 желтоқсан күндері 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күніне орай іс-шара жоспары түзілді.

9 желтоқсан күні 9 «Б» сынып тәрбиешісі Д.Джанабекова «Желтоқсан - тәуелсіздік бастауы» тақырыбында Zoom платформасында сынып сағатын өтті.

10 желтоқсан күні онлайн 9 «А» сынып тәрбиешісі А.Мамаханованың жетекшілігімен сурет көрмесі онлайн форматта ұйымдастырылды.

11 желтоқсан күні 7-10 сынып оқушылары Отан, туған жер, атамекен, Тәуелсіздік тақырыптарындағы өлеңдерді мәнерлеп оқыды.

12 желтоқсан күні 7-11 сынып оқушыларының қатысуымен патриоттық тақырыптардағы әндер шырқалды.

14 желтоқсан күні 7-11 сынып оқушылары өздері дайындаған видеороликтерімен бөлісті.

15 желтоқсан күні қолөнер бұйымдарының онлайн көрмесі ұйымдастырылды. Мерекеге сәйкес әрбір өтілген іс-шара мектеп-интернаттың әлеуметтік желідегі фейсбук, инстаграм парақшаларында жарияланып тұрды.

15 желтоқсан күні Кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәні мұғалімі Айнұр Медетбекованың ұйымдастыруымен кәсіби бағдар беру мақсатында Zoom платформасында 10 сынып оқушылары Шымкент қаласындағы Атамекен Ұлттық кәсіпкерлер палатасының бизнес тренері және НАРХОЗ университетінің директоры Шыңғысхан Темірханұлы Молжигитовпен және екінші бизнес тренер Қызылорда облысынан "Smart service" СТО директоры, "Murager production" киностудиясының директоры, режиссёр, продюсер Сүйіндіков Жеңіс Әбдісаттарұлының қатысуымен «Кәсіпкерлік қызмет түрлері, кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық құқықтық формалары» тақырыбында сабақ өтті.

Мектеп-интернаттың ұстаздары мен оқушылары түрлі деңгейдегі сайыстар мен байқауларға қатысып жүлдегер атанып жүр.

«Балдәурен» дамыту орталығының «Ұстаздар күні» қарсаңында Республикалық «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар» атты онлайн түрде өткен өнер байқауына 7 «А» сынып оқушысы Базарбай Исабек, 7 «Б» сынып оқушысы Бирлик Нұрдәулет, 9 «Б» сынып оқушылары Сағатіл्लाқызы Ару, Срайыл Лиза мен Срайыл Ализа қатысып Бас жүлде иеленді. Жүлдегерлер мен жетекшілері Жакипова Гүлзина, Сулейменова Нурила, Джанабекова Динара медаль, диплом және Алғыс хаттармен марапатталды.

14 қазан күні тарих және өлкетану бойынша 9-10 сынып оқушылары арасында өткен «Менің кіші Отаным» жас тарихшылардың облыстық интеллектуалдық конкурсында Амиребай Шыңғысхан, Өсер Ақмарал, Уалихан Бағыла және Бердалы Саят ІІІ дәрежелі дипломды иеленді.

22 желтоқсан күні онлайн режимінде 9-11 сынып оқушылары арасында өткізілген республикалық экологиялық «Baytaq EL» қашықтық олимпиадасына 9 «А» сынып оқушысы Аманкелді Ақбота, 10 «А» сынып оқушысы Амиребай Шыңғысхан, 11 «Б» сынып оқушысы Қадір

Дінмұхаммедхан қатысып, нәтижесінде 9 «А» сынып оқушысы Аманкелді Ақбота мен 10 «А» сынып оқушысы Амиребай Шыңғысхан ІІ орын иеленді.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021 жылы 14 қаңтардағы №05/126 санды хатына сәйкес М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу жөнінде арнайы іс-шара жоспары түзілді. Жоспарға сай 15 қаңтар күні «Қазақстанның жаһандық бастамалары. Халықаралық қауіпсіздікке қосқан үлесі» тақырыбында онлайн режимінде Zoom платформасында барлық сынып жетекшілері 7-11 сыныптарда сынып сағаттарын өткізді.

28 қаңтар күні кітапхана меңгерушісі Э.Тәжібек жоспарға сай 7,8,10 сынып оқушыларымен жастарды зиянды әдеттерден аулақ болып, салауатты өмір салтын ұстануға шақыру мақсатында «Темекі шегудің зияны» тақырыбында онлайн түсіндірме жұмысын жүргізді. Zoom платформасы арқылы жүргізілген түсіндірме жұмысында мектеп-интернат медбикесі А.Бердібекова баяндама оқыды. Биология пәні мұғалімі Ғ.Алимханов темекінің адам ағзасына зияны жайлы ақпараттармен бөлісті.

5 ақпан күні Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шыққан күніне орай 10 сынып жетекшілері Г.Қанжигитова мен Э.Манқараеваның ұйымдастыруымен «Естен кетпес ерлер» тақырыбында Шардара ауданының Ауған соғысының ардагерлері Қалдыбай Айнабеков және Әмірбек Қалдыбеков мырзалармен Zoom платформасында кездесті. АӘД пәні мұғалімі Е.Өскенбай ардагерлеріміздің үйіне арнайы құттықтап барды.

9 ақпан ақын ақын М.Мақатаевтың туғанына 90 жыл толуына орай 7 сынып оқушылары видеороликтер дайындалып, мектеп-интернаттың әлеуметтік желідегі парақшаларына жарияланды. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021 жылы 5 ақпан күнгі №05/501 шығыс хатына сәйкес М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күніне орай «*Кітапханаға кітап сыйла!*» атты акциясы ұйымдастырылды.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021жылы 26 ақпандағы №05/862 санды шығыс хатына сәйкес ұлы ақын, жырау, жыршы, КСРО мемлекеттік сыйлығының лауреаты Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл толуына байланысты кітапхана меңгерушісімен біріккен іс-шара жоспары түзіліп, жоспарға сай 27 ақпан күні «Жыр алыбы - Жамбыл» атты челлендж 7-10 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды.

1-6 наурыз күндері кітапхана меңгерушісі Э.Тәжібектің жетекшілігімен кітап көрмесі өткізілді.

15-19 наурыз Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл толуына байланысты 7-9 сынып оқушылары арасында сурет салу конкурсы өтті.

1 наурыз – Алғыс айту күніне орай 7-10 сыныптар арасында бейнероликтер дайындалып, мектептің әлеуметтік желідегі фейсбук, инстаграм парақшаларында жарияланды.

Мектепшілік пәндер олимпиадасынан жүлделі орындарға ие болған оқушылар Жетісай қаласында Алпамыс батыр мектеп базасында өткен облыстық олимпиадаға 9-11 сынып оқушылары қатысып, нәтижесінде қазақ тіліне 11 сынып оқушысы С.Сапар 1 орын, 10 сынып оқушысы Д.Жасұзақ 3 орын, орыс тілінен Л.Жаппар 10 сынып ІІ дәрежелі дипломмен, ағылшын тілінен 10 сынып оқушысы А. Төлбасы ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Республикалық кезеңге қатысып қайтқан 11 сынып оқушымыз қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен С.Сапар 2 орын жеңіп алып мектебіміздің, қала берді облысымыздың абыройын асқақтатып келді.

Биыл мектебіміздің мақтанышы А.Сламова Әлем халықтары жазушылар одағына мүше болды. Осы ӘХЖО-ның М.Мақатаевтың туылғанына 90 жылдығына орай өткізілген мүшәйрада 2 орынға ие болды.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2020 жылдың 3 қазан күнгі 9-сынып оқушылары арасында химия пәнінен онлайн режимде өткен Қ.Сәтбаев атындағы республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне Шадиар Аяна қатысып, ІІІ жүлделі орындарға ие болды, жетекшісі химия пәні мұғалімі Майрихова Ботагөз.

2021 жылдың 22 қаңтар күні өткен Инновациялық-педагогикалық идеялар байқауына биология пәні мұғалімі Н.Джаутикова қатысып, ІІ орын дипломымен марапатталды.

2021 жылдың 17 ақпан күні жаратылыстау-математика бағытындағы пәндер бойынша облыстық Тұран олимпиадасына 10 Б сынып оқушысы Пердебай Берік қатысып, химия пәнінен ең жоғары ұпайды (20 ұпай) жинап, Алғыс хат алды.

2021 жылдың 22 ақпан күні Жетісай ауданы Алпамыс батыр атындағы №8 жалпы орта мектебінде 9-11 сынып оқушылары арасында биология, химия пәндері бойынша облыстық олимпиадасы өтті. Оған химия пәнінен 9 Б сынып оқушысы Шадиар Аяна қатысып, Алғыс хатпен марапатталды. Ал 10 Б сыныбынан Пердебай Берік қатысып, Нәтижесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық I орынды иеленіп, республикаға жолдама алды. Ал 11 А сыныбынан Сапар Қымбат қатысып, өз бағын сынап қайтты. Биология пәні бойынша 9 А сынып оқушысы Аманкелді Ақбота қатысып, Алғыс хатқа ие болды. Ал 10 А сыныбынан Оразбай Жалғас қатысып, III орынды және 11 А сыныбынан Халмұрат Әсел қытысып, III орынды иемденіп қайтты.

2021 жылдың 25 - 26 сәуір күндері Республикалық пәндер олимпиадасына жолдама алған 10 «Б» сынып оқушысы Пердебай Берік химия пәнінен олимпиадаға қатысып, жүлделі III орынға ие болды. Жетекшісі химия пәнінің мұғалімі П.Тұранов. Биылғы жылы облыстық, республикалық олимпиадаға оқушы дайындап, еткен адал еңбегі үшін химия пәнінің мұғалімі П.Тұранов премьер - министр А.Аймағамбетовтің және Түркістан облыстық білім басқармасының бастығы Р.Жолаевтың Алғыс хатымен марапатталды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі 22.02-26.02.2021ж аралығында Жетісай қаласында Алпамыс батыр мектеп базасында өткізілді. Оған мектебімізден тарих-география және құқық негіздерінен 9 оқушы қатысып, нәтижесінде география пәнінен 11 «Б» сынып оқушысы Д.Қадыр III дәрежелі дипломмен, 10 «А» сынып оқушысы Ш.Амиребай II орын алса, құқық негіздері пәнінен 9 «Б» сынып оқушысы Сүйіндік Нурила және 10 «Б» сынып оқушысы Байпан Әсемай «Алғыс хат» ие болды.

2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне физика, математика, информатика пәндерінен 9 оқушы қатысып, нәтижесінде информатика пәнінен 9 сынып оқушысы Ажбенбек Санжар I- орын, 10 сынып оқушысы Ахметов Әбілмансұр I-орын, 11 сынып оқушысы Райымбек Алмас III-орын, математика пәнінен 9 сынып оқушысы Сәрсенбаев Азиз III-орын, физика пәнінен 10 сынып оқушысы Сәтбай Нұрлан III-орын, 11 сынып оқушысы Дәуек Нұрқожа III-орын иегері атанып, I-орын алған оқушыларымыз республикалық кезеңге жолдама алды. Оқушыларымыз өз білімдерін шыңдау мақсатында жаратылыстану-математика бағыты бойынша ғылыми жоба қорғап, информатика пәнінен Ажбенбек Санжар, Ахметов Әбілмансұр балаларымыз 2-орын, физика пәнінен Рысқұл Дінмұхаммед, 3-орын, Әмір Эльмира 2-орын, Юниор олимпиадасында физика пәнінен Әмір Эльмира 2-орын, Сарсенбаев Азиз 2-орын, информатика пәнінен Ажбенбек Санжар 2-орын, математика пәнінен Асетова Гүлжанат 2-орын, Изтұрған Гүлжайна 3-орын иегері атанды.

Мектеп - интернатта мұғалімдерге әдістемелік көмек беру мақсатында пәндер бойынша 5 пән бірлестігі жұмыс істейді. Олардың жұмысын мектептегі ғылыми-әдістемелік кеңес үйлестіріп отырады. Онда әрбір пән бірлестіктерінің өзекті мәселелерімен қатар, пәндік бағдарламалардың орындалуына бақылау жасалып, мектепшілік олимпиада, кәсіби шеберлік байқаулары, педагогикалық оқулар, семинарлар ұйымдастырылып, өзара сабаққа ену арқылы тәжірибе алмасу, бағыт –бағдар беру жұмыстары атқарылды.

Мектеп - интернат мұғалімдердің озық тәжірибесін тарату, оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктерін бағалау, білім беру саласында болып жатқан өзгерістер мен жаңалықтарға үн қосу мақсатында баспасөз беттеріне мақала жариялау үрдісі қалыптасқан. Биылғы оқу жылында төмендегі мұғалімдер мен оқушылардың мақалалары мен сабақтары республикалық және аудандық басылымдарда жарық көрді.

№	Тақырыбы	БАҚ атауы	Мерзімі	Мұғалімнің аты-жөні
1	Компьютерлік ойындардың жасөспірім психологиясына әсері.	Халықаралық Білім және Ғылым академиясының жинағы	30.06.2021 ж.	А.Сламова
2	Жетекшілік ету арқылы мұғалімдердің жаңашылдық әлеуетін	«Ұстаз тілегі» Республикалық ғылыми - әдістемелік сайты	06.04.2021 ж.	Л.Нұртаева

	арттыру.			
3	Саналы ел салтын сақтар.	«Ұстаз тілегі» Республикалық ғылыми - әдістемелік сайты	09.04.2021 ж	Б.Қанайбекова
4	«G-global – жаһандану алаңы: Ғылым және жастар» конференциясы	«G-global – жаһандану алаңы: Ғылым және жастар» конференциясы	16.03.2017 ж.	П.Тұранов

2020-2021 Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021 жылы 14 қаңтардағы №05/126 санды хатына сәйкес М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу жөнінде арнайы іс-шара жоспары түзілді. Жоспарға сай 15-қаңтар күні «Қазақстанның жаһандық бастамалары. Халықаралық қауіпсіздікке қосқан үлесі» тақырыбында онлайн режимінде Zoom платформасында барлық сынып жетекшілері 7-11 сыныптарда сынып сағаттарын өткізді.

28 қаңтар күні кітапхана меңгерушісі Э.Тәжібек жоспарға сай 7,8,10 сынып оқушыларымен жастарды зиянды әдеттерден аулақ болып, салауатты өмір салтын ұстануға шақыру мақсатында «Темекі шегудің зияны» тақырыбында онлайн түсіндірме жұмысын жүргізді. Zoom платформасы арқылы жүргізілген түсіндірме жұмысында мектеп-интернат медбикесі А.Бердібекова баяндама оқыды. Биология пәні мұғалімі Ғ.Алиханов темекінің адам ағзасына зияны жайлы ақпараттармен бөлісті.

5 ақпан күні Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шыққан күніне орай 10 сынып жетекшілері Г.Қанжигитова мен Э.Манкараеваның ұйымдастыруымен «Естен кетпес ерлер» тақырыбында Шардара ауданының Ауған соғысының ардагерлері Қалдыбай Айнабеков және Әмірбек Қалдыбеков мырзалармен Zoom платформасында кездесті. АӘД пәні мұғалімі Е.Өскенбай ардагерлеріміздің үйіне арнайы құттықтап барды.

9 ақпан ақиық ақын М.Мақатаевтың туғанына 90 жыл толуына орай 7 сынып оқушылары видеороликтер дайындалып, мектеп-интернаттың әлеуметтік желідегі парақшаларына жарияланды. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021 жылы 5 ақпан күнгі №05/501 шығыс хатына сәйкес М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күніне орай «*Кітапханаға кітап сыйла!*» атты акциясы ұйымдастырылды.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021жылы 26 ақпандағы №05/862 санды шығыс хатына сәйкес ұлы ақын, жырау, жыршы, КСРО мемлекеттік сыйлығының лауреаты Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл толуына байланысты кітапхана меңгерушісімен біріккен іс-шара жоспары түзіліп, жоспарға сай 27 ақпан күні «Жыр алыбы - Жамбыл» атты челлендж 7-10 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды.

1-6 наурыз күндері кітапхана меңгерушісі Э.Тәжібектің жетекшілігімен кітап көрмесі өткізілді.

15-19 наурыз Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл толуына байланысты 7-9 сынып оқушылары арасында сурет салу конкурсы өтті.

1 наурыз – Алғыс айту күніне орай 7-10 сыныптар арасында бейнероликтер дайындалып, мектептің әлеуметтік желідегі фейсбук, инстаграм парақшаларында жарияланды.

30 наурыз күні қоғам қайраткері Н.Исмаиловтың 100 жылдығына орай ұйымдастырылған «Мырзашөл таланттары» өнер байқауының облыстық кезеңінде «Жас күйші» номинациясы бойынша 8 «Б» сынып оқушысы Сайлау Мереке және «Үздік суретші» номинациясы бойынша 9 «Б» сынып оқушысы Саттар Салтанат облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығының директоры Э.Асқарованың Мақтау қағазымен марапатталды.

Республикалық «Елбасы медалі» жобасына біздің мектеп-интернаттың 10 «Б» сынып оқушысы Жасұзақ Диана, 9 «А» сынып оқушысы Бекділлаева Дана, 10 «А» Жанай Ақниет қатысып Қола медалға ие болды.

2020-2021 оқу жылының басында әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары түзіліп, бекітілді. Сонымен қатар әлеуметтік педагогтың ДТІЖО, психолог, медбике, мектеп инспекторы және сынып тәрбиешілерімен бірлескен жұмыс жоспары құрылды. Жылдық жоспар негізінде айлық, апталық

жоспарлар жасалып, жоспар бойынша жұмыстар жасалды. Сынып тәрбиешілерінен оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөніндегі мәліметтер жинақталды. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысып, әлеуметтік жағдайына қарай тізім жасалынды. Мекетеп-интернат бойынша оқушылардың жалпы саны 281, ұлдар саны 145, қыздар саны 136 құрады. Оның ішінде үйде оқитын оқушылар жоқ. Көпбалалы отбасынан шыққан оқушылар 134, жартылай жетім оқушылар саны 15, мүгедектік туралы анықтамасы бар оқушы 1, ажырасқан отбасы балалар саны 3 және шалғай аудан, ауылдардан келетін оқушылар саны 51 құрады.

Мектеп-интернатта 21 отбасынан шыққан 44 оқушы білім алуда. Жалпы мектеп-интернатта 258 отбасының балалары білім алуда. Мектеп-интернатымыздың оқушыларын зерделеу барысында тұл жетім, сәтсіз отбасы, оралман отбасынан шыққан оқушылар және құқық бұзушылыққа бейім оқушылар анықталмады.

Мектеп-интернат оқушыларының отбасылық әлеуметтік картасы және сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасалды. Мектеп-интернат оқушыларының арасынан әлеуметтік мәртебесі бар оқушылар анықталып, көпбалалы отбасынан шыққан, жартылай жетім және ажырасқан отбасынан шыққан оқушыларға әлеуметтік төлқұжат жасалды. Сонымен қатар оқу жылы басында әлеуметтік қолқорлықтағы оқушылар толық оқулықпен қамтамасыз етілді.

2020-2021 оқу жылының 1-қыркүйек–Білім күніне орай алғашқы тоқсаны қашықтықтан оқуларына байланысты әр сыныптың ата-аналарымен және оқушыларымен ватцап желісі арқылы мектебіміздің директоры Б.Кулахметов құттықтау сөз айтып, әкімшілік құрамының қатысуымен жиналыс болып өтті.

Қазан айында ата-аналардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерін анықтау мақсатында 7-11 сынып оқушыларына онлайн сынып сағаттары жүргізілді.

09.10.2020 жылы 9-11 сынып оқушыларымен бірге «Жасөспірім және заң» тақырыбында онлайн кездесу өтті. «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықпен қылмыстың алдын алу» тақырыбында құқық пәнінің мұғалімі О.Жұмабеков баяндама оқыды. Мектеп инспекторы А.Нақаншақызы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

2020 жылдың 17-қазан күні отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында онлайн ата-аналар жиналысы болы. ДТІЖО Баян Қанайбекова

«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Жиналысқа мектеп инспекторы А.Нақаншақызы, Әлеуметтік педагог Г.Абдухалиқызы, педагог-психолог Г.Жәдігер, 7-11 сынып тәрбиешілерінің қатысуымен өтті.

7 сынып оқушыларынан «Мен және менің отбасым» тақырыбында онлайн отбасы және оқушы арасындағы қарым-қатынасты анықтау мақсатында шығарма алынды.

2020-2021 оқу жылының қазан айында мектеп-интернаттың педагог-психологы Г.Жәдігермен бірлесе отырып мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау мақсатында 9 сынып оқушыларымен онлайн тренинг өтілді.

Әр сабақ күндері оқушылардың сабаққа қатысуларын сынып тәрбиешілері, әкімшілік құрамы бақылап отырды. Себепсіз сабаққа қатыспаған оқушылар болған жоқ.

2020 жылы 5 қараша күні оқушылардың күзгі каникулы кезіндегі балалардың демалысын, бос уақытын ұйымдастыру мақсатында құрылған жоспарға сай 8-сынып сынып тәрбиешіс Г. Көбекбаева Әлеуметтік педагог Г.Абдухалиқызы оқушылармен Айғанар апаңың үй шаруасына көмектесіп, тазалық жұмыстарын жүргізді.

16-желтоқсан –Тәуелсіздік күніне орай онлайн өткізілген іс-шарлар уақытысында әлеуметтік желісіне салынып отырды.

Оқушылардың өзін-өзі құрметтеу оң көз қарасты қалыптастыру мақсатында 12-қараша күні «Салауатты өмір салтын қолдаймыз» тақырыбында қол күрес спорт түрінен Әлемнің бірнеше дүркін чемпиондары Мағжан Шамиев және Нұрдаулет Айдархан ағаларымен онлайн кездесу өтті.

2020 жылдың 14- қараша күні 7-11 сыныптарымен «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында онлайн сынып сағаты өтті.

Сынып сағаты бала тәрбиесінде тәрбиелілікке жетудің жолы-еңбекке, әдептілікке, инабаттылыққа, адамшылдыққа, қайырымдылыққа үйрету мақсатында балалардың бойына сіңіріп, күнделікті өмірде әдетке айландыру тәрбиенің басты мақсатын екендігі айтылды.

2020-2021 оқу жылының желтоқсан айының 28 жұлдызы күні

Жаңа жыл қарсаңында мектеп-интернат балаларына Шардара ауданының беделді жеке кәсіпкерлері Сарбасов Нартай, Абжаппаров Серік, Бекмұратов Ашимхан, Шайханов Марат, Жетписбаев Бауыржан және Жетписбаев Нұржан 77000 (жетпіс жеті мың) теңге көлемінде қаржы және Роза Сұлтанова жеке өзі берген қолғаптар мен қыздарға юбка жиналды. Осы қаржыға алынған киім-кешектер мен оқу құралдары және ата-ана есебінен берілген қолғаптар мен қыздарға юбкалар жартылай жетім және аз қамтамасыз етілген оқушыларға үлестіріліп берілді.

Берілген оқушылардың тізімі:

1. 10 «А» сынып оқушысы Қалдыбек Нышанкүл
2. 10 «Б» сынып оқушысы Сретай Дамира
3. 8 «Б» сынып оқушысы Әмір Әмираға
4. 7 «Б» сынып оқушысы Құдайберген Мағжан

Карантин жағдайына байланысты оқушылардың үйде оқуына жағдай жасап беруі үшін көпбалалы және жартылай жетім отбасыларына ата-аналардың өтініші бойынша көпбалалы 43, жартылай жетім 6 отбасына жалпы техникамен 49 отбасы жабдықталды.

5 отбасына – планшет

38 отбасына – ноутбук

6 отбасына – компьютер берілді.

2021 жылдың 19-қаңтар күні военкаматқа баратын оқушылардың әлеуметтік статусына байланысты мәліметті мектебіміздің педагог-психологы Г.Жәдігерге бердім.

23.01.2021 жылы 9-11 оқушыларымен «Наша қорлық жанға қорлық» тақырыбында конференция ұымдастырылды. Конференцияға ДТІЖО Б.Қанайбекова, педагог-психолог Г.Жәдігер қатысты. Мектеп-интернат медбикесі А.Бердібекова баяндама оқыды. Биология пәнінің Н.Джаутикова наша қорлықтың адам ағзасына келтіретін зияндылығын айтып түсіндірді.

2021.09 ақпан күні 7-8-10 сынып оқушыларының педагогтармен қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында онлайн тест алынды. 9-11 сыныптарынан офлайн форматта алынды.

Онлайн форматында өткен сыныптан тыс тәрбие сағаттарына үнемі қатысып бақылап, сынып тәрбиешілерімен талдау жасалынып отырды.

13.03.2021 жылы 9-сынып оқушыларына «Мамандық таңдау-басты бағдарымыз» тақырыбында баяндама оқыдым. Мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымдарын кеңейту мақсатында оқушылармен әңгіме жүргізілді.

2021 жылдың 6-наурыз күні 7-сынып оқушылармен сынып сағатын өткізіп «Баланың жан дүниесі» тақырыбында баяндама оқылды. Сынып сағатының мақсаты: Оқушыларды жақсы ой ойлауға, айнала қоршаған ортаға ізгі ниет тілей білуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу.

2021 жылдың 13 сәуір күні «Отбасы мен ата-аналары баланың көзімен» тақырыбында сауалнама 7-9-11 сыныптарынан алынды. Сауалнама қортындысы сынып тәрбиешілерге таныстырылды.

2021 жылдың 16 сәуір күні 7-сынып оқушыларымен «Мен және менің жанұям» тақырыбында сынып сағатын өтті. Сынып сағатында әр оқушы өз отбасында болған қызықты сәттері жайлы әңгімелеп берді.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай дайындаған оқушылардың видеоролигі әлеуметтік желілерге жарияланды.

Сынып жетекшілермен бірлесе отырып сабаққа жиі қатыспайтын, сабаққа себепсіз кірмейтін балаларды анықтау мақсатында мектепшілік рейдтер ұйымдастырылды. Жұмыстың барысында сабақтан жиі қатыспайтын оқушы анықталмады. Сабақтан жиі кешігетін оқушылар анықталып директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

2020-2021 оқу жылының педагогика-психология саласы бойынша жоспарланған іс-шаралар әлеуметтік желілер арқылы атқарылды. Жаңа оқу жылын 281 оқушымен бастадық оның ішінде 145 ұл бала, 136 қыз бала.

20-тамыз күні «Жаңа оқу жылында балаларды оқыту туралы» жалпыреспубликалық ата-аналар тұжырымдасасына сәйкес жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы онлайн форматта өтті. Ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

4-11 қыркүйек күндері әлеуметтік желі арқылы 7-11 сынып оқушыларынан А.Беловтың темперамент тесті алынды.

Мақсаты – баланың темпераментін анықтау.

№	Типтер	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б	Жалпы
1	Холерик	20%	4%	17%	11%	13%	10%	21%	25%	17%	11%	14,9%
2	Сангвиник	32%	64%	45%	36%	53%	50%	35%	32%	66%	59%	47,2%
3	Флегматик	24%	20%	3%	28%	17%	23%	34%	39%	10%	22%	22,0%
4	Меланхолик	16%	0%	14%	7%	10%	3%	0%	4%	0%	4%	5,8%
5	Бірнеше типтес оқшылар	8%	12%	21%	18%	7%	14%	10%	0%	7%	4%	10,1%



7-қыркүйек күні әлеуметтік желі арқылы 7-9 сыныптар арасында «Бақытты балалық шақ» тақырыбында сурет салу сайысы өткізілді.

16-қыркүйек күні 7-11 сынып оқушыларымен мамандықты дұрыс таңдауға бағыт бағдар беру мақсатында онлайн семинар-кеңес ұйымдастырылды.

30-қыркүйек күні әлеуметтік желі арқылы 9,10,11 сынып оқушыларымен «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» алынды.

№	Кәсіп тобының атаулары	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б	Жалпы
1	Адам – табиғат	10%	13%	10%	14%	3%	8%	9,6%
2	Адам – техника	23%	30%	35%	32%	35%	33%	31,3%
3	Адам – адам	17%	23%	41%	36%	31%	33%	30,1%
4	Адам- таңбалар жүйесі	23%	27%	10%	11%	10%	8%	14,8%
5	Адам – көркем бейне	17%	0	4%	7%	7%	7%	8,1%
6	Бірнеше мамандыққа икемді	10%	7%	0	0	14%	11%	7%

Адам – табиғат» - Егінші, малшы, омарташы, зоотехник, мал дәрігері, аграр, орманшы – 9,6%

«Адам техника» - Слесарь, монтаждаушы, токарь, радиомеханигі, инженер, технолог, - 31,3%

«Адам – адам» - Даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы – 30,1%

«Адам – таңбалар жүйесі» - Құрастырушы, корректор, стенографист, бухгалтер, бағдарлама жасаушы, экономист – 14,8%

«Адам – көркем бейне» - Сырлаушы, сурет көшірмешілер, безендіруші, суретші, музыкант, композитор, жазушы, әрлеуші, әнші, күйші - 7%

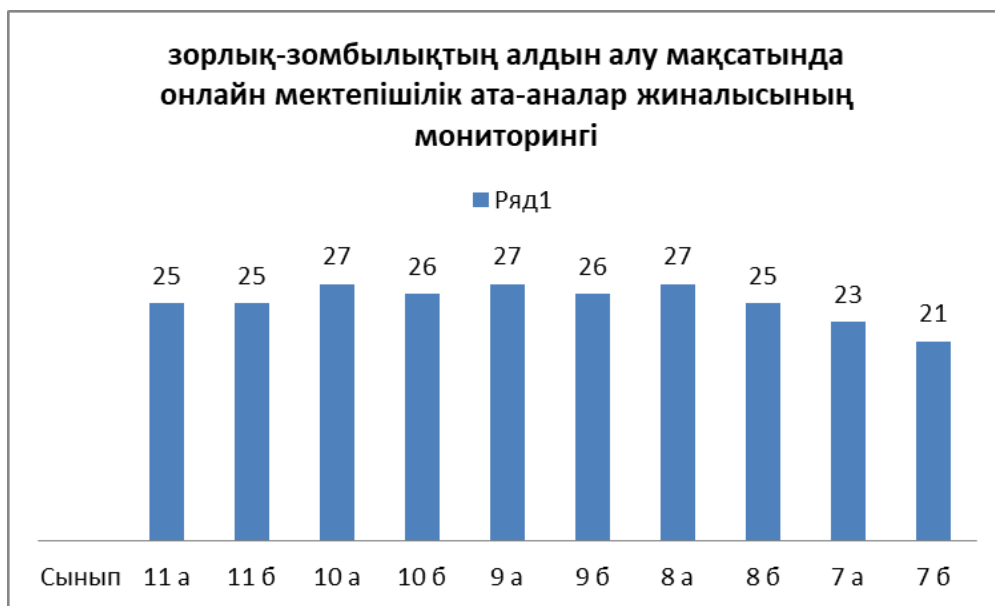
9-қазан күні 7-11 сынып оқушыларымен «Жасөспірім және Заң» тақырыбында мектеп-интернатының құқық пәні мұғалімі О.Жұмабеков және мектеп инспекторы Айдана Нақаншақызының қатысуымен онлайн кездесу өткізілді.

17-қазан күні отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында онлайн мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде: Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Баян Қанайбекова – «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Слайдтармен видеороликтер көрсетілді.

7 А сыныбынан 23 ата-ана, 7 Б сыныбынан 21 ата-ана, 8 А сыныбынан 27 ата-ана, 8 Б сыныбынан 25 ата-ана, 9 А сыныбынан 27 ата-ана, 9 Б сыныбынан 26 ата-ана, 10 А сыныбынан 27 ата-ана, 10 Б сыныбынан 26 ата-ана, 11 А сыныбынан 25 ата-ана, 11 Б сыныбынан 25 ата-ана қатысты.



24-қазан күні 7-11 сынып арасында «Мен және менің құқығым» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 7 А сыныбынан 25 оқушы, 7 Б сыныбынан 25 оқушы, 8 А сыныбынан 29 оқушы, 8 Б сыныбынан 28 оқушы, 9 А сыныбынан 30 оқушы, 9 Б сыныбынан 30 оқушы, 10 А сыныбынан 29 оқушы, 10 Б сыныбынан 28 оқушы, 11 А сыныбынан 29 оқушы, 11 Б сыныбынан 27 оқушы қатысты. Нәтижесі талданды.

4-7 қараша күндері оқушылардың күзгі демалсы уақытында мектеп инспекторы А.Нақаншақызымен бірлескен түрде мектеп әкімшілігі түнгі рейдке шықты. Рейд барысында ешқандай құқық бұзушылық анықталған жоқ.

12-қараша күні 7-11 сынып оқушыларының сынып тәрбиешімен қарым-қатынасын анықтау мақсатында онлайн сауалнама алынды.

2-желтоқсан күні 7-8 сынып оқушыларына «Спид, темекі шегу, нашақорлық» туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектеп-интернат медбикесі Айша Бердібекова және әлеуметтік педагог Гүлнәр Абдухалиқызының қатысуымен өтті.

7-желтоқсан күні отбасында тұрмыстық зорлық-зомбылыққа жол бермеу жөнінде ата-аналардан, педагогтардан, 9-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынды.

21-желтоқсан күні ҰБТ-ға қатысушыларға педагогикалық-психологиялық кеңес берілді.

19-қаңтар күні военкаматқа баратын оқушыларға педагогикалық-психологиялық мінездеме толтырылды.

9-ақпан күні 7-8-10 сынып оқушылардың педагогтармен қарым-қатынас деңгейін анықтау тестін онлайн форматта алынды. 9-11 сынып оқушыларына офлайн форматта алынды.

27-ақпан күні «Ақылшым-әжем, қамқоршым-анам» тақырыбында әжелермен кездесу өткізілді.

1-наурыз күні 7-сынып оқушылары «Менің отбасым» тақырыбында эссе жазды.

15-наурыз күні жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдау проблемасы туралы кеңес жүргізілді.

5-10 сәуір күні оқушылардың ата-анасымен қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алынды.

7-сәуір күні 11-сынып оқушыларынан ата-анамен баланың арасындағы қарым-қатынасты анықтау мақсатында сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі талданды.

15-20 мамыр күні Кондаштың «Қобалжу шкаласы» әдістемесі бойынша 9-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Нәтижесі талданды. 7-11 сынып оқушыларынан қобалжуы жоғары оқушы анықталмады.

23-мамыр күні 11-сынып оқушылары «Тәуелсіз Қазақстан болашақта» тақырыбында эссе жазды. Оқу жылында ұлдар және қыздар жиналысы жоспарға сай жасалып отырды.

24-мамыр күні 2020-2021 оқу жылын қорытындалау есебі жазылды.

25-мамыр күні 2021-2022 оқу жылына жаңа жоспар құру.

2020-2021 оқу жылының басында мектеп – интернатта оқитын 281 оқушының 150 жатақханадан орын дайындалды. Жоспар бойынша интернатта жатып оқитын оқушылардың тізімі алынып, оның 77 ұл балаға, 73 қыз балаға жатақхананың жатын бөлмелері дайын.

Оқушыларымыздың терең білім мен саналы тәрбие алып, бос уақыттарын қосымша тапсырмалар орындауына ықпал жасау үшін үй жағдайында баланың сабақ алуына мүмкіншілік жасалғандығы және интернет желісінің қолжетімділігі жайлы хабар алынды. Сонымен қатар жатақхана көмекші тәрбиешілері және интернат меңгерушісі интернатта жатып оқитын оқушылардың құқығы мен міндеттері, оқушыларды техника қауіпсіздігі, жатақхана күн тәртібімен және ішкі тәртіппен таныстырып, интернат өміріне кірісуіне жол көрсетілуі жайлы ватсап желісінде оқушылармен құрылған топта мәліметтер берілді. Жатақхана 1-2 блоктан тұрады. 7-10 сынып оқушылары 1-блоқтың 2-қабатына ұлдар 24 жатын бөлмеге орналасады, 3-қабатқа 25 жатын бөлмеге қыз балаларды жайғастырылады.

Ал 2- блокта 2-қабатқа 11 жатын бөлмеге 11-сыныптың ұл балалары, 3-қабаттың 9-жатын бөлмесіне қыз балалар жайғастырылғаны жайлы айтылды. Сонымен қатар, әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен әлеуметтік көмек алатын жатақханамыздан тегін тамақпен қамтамасыз етілген 26(жиырма алты) баланың тізімі алынды. Келешекте бұл балаларға тегін тамақпен қамтамасыз етіледі.

Жатақхана тәрбие жұмыстары тәрбиенің басым бағыттарына сай атқарылып отырады. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие мен құқықтық тәрбие бағытын бетке ала отырып жатақхана жатып оқитын 10-сынып оқушылары арасынан «Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының Президенті мен оның мүшелерін сайлап алу мақсатында онлайн жиын болып өтті. Ол жиында күн тәртібіндегі мәселелер бойынша 2019-2020 оқу жылындағы «Шаңырақ» ӨӨБ ұйымының мүшелерінің, яғни, биылғы 11-сынып оқушыларының жылдық қорытынды есебі тыңдалды. Жылдық жоспар бойынша жұмыстар толығымен атқарылып, қанағаттанарлық деген қорытынды шығарылды. Тыңдалымнан соң биылғы оқу жылында «Шаңырақ» ӨӨБ ұйымының жаңа тобын сайланды. Тарқатып айтар болсақ,

«Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының Президенті

Орынбасаров Нұрдәулет сайланды.

Премьер министр – Маханов М, Жүрсінбек М

Тәртіп министрлері – Жолдас Н, Қалдыбек Н

Білім министр – Жасұзақ Д, Сәтбай Н

Мәдениет министр – Байыптоанова Ә, Сәрсенбай Б

Еңбек министр – Низамиддин Д, Мусаев Б

Спорт министр – Жарылқап А, Телхозы М

Тазалық министрлері – Дүйсенбек Ә, Сретай Д, Болат Ә

Аты аталған оқушылардың қатысуымен жеке жиын өткізіліп, әр сайланған «Шаңырақ» ӨӨБ ұйымының мүшелеріне өз міндеттері жайлы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, жылдық жоспары түзілді. Сонымен қатар жатақханада «Сымбат» қыздар клубы және «Жігер» ұлдар клубы жұмыс жасайды.

Қыздар ұйымының төрайымы – Ермекбай Гаухар

Ұлдар ұйымының төрағасы – Таймас Ислам болып дауыс беру арқылы сайланды.

М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының жатақхана оқушылары арасында 2020 жылдың 18 –қазан күні жатақхана меңгерушісі З.Тағабаева «Тәрбие –отбасынан басталады» тақырыбында жатақхана оқушыларымен онлайн сұхбат жүргізді.

Мектеп-интернат жатақханасында 2020-2021 оқу жылының Наурыз айының 1-жұлдызынан бастап мектеп-интернатымызда 7-9-11 сыныптарда дәстүрлі сабақ жүргізілді. Карантиндік ережеге сай қойылған талаптар орындалып, жатақхана бөлмелерін заласыздандырып, оқушылардың жатып оқуына бар мүмкіншілік жасалынды. Қашықта орналасқан елді-мекендерден келіп оқитын және бітіруші сынып оқушыларынан 60 орынға оқушылар жатақханадан орын алып жайғасты. Биыл қабылданған 7-сынып оқушыларына жатақхана ережелерімен толық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сәуір айының 5-ші жұлдызынан бастап дәстүрлі түрде 8-10 сыныптарымыз оқып, шалғай ауылдардан келетін оқушыларымыз жатақханадан орын алды. Сонымен балаларымыздың қатары 80-ді толтырды. Жатақханада жатып оқитын оқушыларға карантиндік режим ережелері толық ескертілді. Әр күн сайын бөлмелерге 30 минуттық кварц қойылып отырды. Асхана санитарлық талапты ескере отырып, балаларымызды бес уақыт ыстық тамақпен қамтамасыз етіп отырды. Жатақханада бөлмелері жылы, жылы су ағып тұр және су ішуге арналған арнайы құрылғы орнатылды.

Бітіруші сыныптарды ҰБТ-ға дайындықты күшейту мақсатында қосымша сабақтар үнемі жүргізіліп отырды. Ал, 7-8-9-10-сыныптар сабақтан соң бос уақыттарын тиімді пайдалану үшін үйірме жетекшілері оқушылардың қызығушылығына қарай түрлі сабақтар өткізіп тұрды. Жатақханада тәрбие жұмыстары тәрбиенің басым бағыттарына сай атқарылып отырады. Аптаның әр жұмасында Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие мен құқықтық тәрбие бағытын бетке ала отырып, жатақханада жатып оқитын балалармен бірге түрлі патриоттық тақырыпта пікірталастар, дөңгелек үстел, т.б. танымдық тәрбиесі мол сағаттар өткізіліп тұрды. Жылдағы дәстүр бойынша бітіруші түлектерімізге «Ақ жол» тілеп «Шаңырақ» ӨӨБ ұйымының ұйымдастыруымен санитарлық талапты ескере отырып қоштасу кешін ұйымдастарды. 25-мамыр «Сәт сапар, жас түлек» атты Соңғы қоңырау салтанатты жиынымызды аяқтап, оқушыларымызға жалпы өмір қауіпсіздігі жайлы тақырыпта көмекші тәрбиешілеріміздің ұйымдастыруымен ашық сабақтар өткізіліп, жазғы демалысқа шығарып салдық.

2020-2021 оқу жылында жасалатын кітапханашының жылдық іс-шара жоспары 30-тамыз күні мектеп-интернат директоры мен оның орынбасары тарапынан тексеріліп, бекітілді.

Жоспар бойынша әр сынып тәрбиешілеріне жоспар бойынша оқулықтар таратылып берілді. Қыркүйек айында әр сыныптан кітапхана активтерін сайлап және жаңадан келген 7-сынып оқушыларына кітапхана тәртібін түсіндіріп, барлық берілген кітаптарының сыртын қаптап алуды тапсырдық. Оқушыларға егер кітаптарын ұқыпты ұстамаған оқушылардың кітаптарын алатынымызды ескерттік. Барлық сыныпқа оқулықтар түгел тапсырылды. Сонымен қатар 7-сынып оқушыларына барлық пән бойынша жаңа оқулықтар әкелінді, олар оқушыларға түгелдей пайдалауға берілді.

7 - Қыркүйек күні оқулықтардың сақталуы туралы әңгімелесу. «Мен қандай оқушымын ол туралы менің кітабым айтады». Онлайн түрінде өтті.

14 – қыркүйек күні «Менің сүйікті кітаптарым» атты көрмесін жасадық.

Қазан айының алғашқы күні ұстаздар мерекесіне орай «Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбында ардагер ұстаздардың құрметіне көрме ұйымдастырылды.

19 – қазан күні «Рухани байлық-ұясы кітапхана» атты баяндама оқылды онлайн түрінде.

9 – қараша күні «Мәдени мұра байлығымыз» кітап көрмесін жасадық.

10 – қараша күні А.Құнанбаев 175 жылдығының аяқталуына орай 9 «А» сыныбы «Абайдың қара сөздерін» оқып челлендж жолдады 9 «б» сыныбына.

12 – қараша күні «Абайдың өлеңдерін» оқып 9 «б» сынып оқушылары отбасымен видео ретінде жасап челленджді аяқтады.

Желтоқсан айының 1 – күні «Тұңғыш Президент күні» атты көрмесін жасадық.

14 – желтоқсан күні кітапханамызда «Желтоқсан жаңғырығы» тақырыбында желтоқсан құрбандарын еске алу мақсатында кітапханаға келуші оқушыларға желтоқсан тақырыбында жыр-шумақтар таратылып, баяндамалар мен газет беттеріндегі мақалалар оқылды.

III тоқсан М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының кітапхана жоспары бойынша «**Темекі шегудің зияны**» атты онлайн презентация өтумен басталды. Презентация 7,8,10 сынып оқушыларына онлайн платформасында таныстырылып, өтілді.

Мақсатымыз: бүгінгі күннің жастары зиянды әдеттерден аулақ болып, салауатты өмір салтын ұстанса.

М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының кітапханасы **9 ақпан М.Мақатаевтың 90 жылдығына** орай ұйымдастырған іс -шара онлайн форматта өтті. Іс-шараға 7 сынып оқушылары белсене қатысты. 7 «а» сынып М.Мақатаевтың әндерін айтса, 7 «б» сынып өлеңдерінен үзінді оқып, өмір- баянынан мәләмет айтып өтті. **Мақсатымыз:** ақиық ақынымыз М.Мақатаевты дәріптеу, жастарды ақынның өлең, жырларымен сусындату болатын. Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына тұспа -тұс келген бұл мереке әрбір қазақтың шаңырағында мереке деп ойлаймыз.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021 жылы 5 ақпан күнгі №05/501 шығыс хатына сәйкес М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күніне орай «Кітапханаға кітап сыйла!» атты акцияның басталуына орай мектеп-интернат кітапханасында ұйымдастырылды.

Акцияның мәні: «Сіз кітапханаға кітап сыйласаңыз,жақсы ісіңіз өзіңізге қайта оралады. «Кітап – ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» деп Әлішер Науаи айтқандай барлық қазына білімде. Акцияның арқасында кітапхана қоры молайды, хаттамасы толтырылды.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021 жылы 26 ақпандағы №05/862 санды шығыс хатына сәйкес ұлы ақын, жырау, жыршы, КСРО мемлекеттік сыйлығының лауреаты **Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл** толуына байланысты М.Қалмырза атындағы

№3 мамандандырылған мектеп-интернатында іс-шара жоспары түзілді. Жоспар бойынша 7-10 сыныптар аралығында «**Жыр алыбы – Жамбыл**» атты чөлентж өтті.Барлық сынып белсене қатысты. Кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге Жамбыл атамyzдың барлық шығармалары,

айтқан нақыл сөздері қойылып, оқушылар жыр шумақтарынан үзінділер оқыды.

М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында

2021 жылдың ақпан – мамыр айлары аралығында өтетін Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жылдығына арналған іс-шара жоспары

№	Іс - шаралар	Сыныптар	Өткізілетін мерзім	Жауаптылар
1	Тәуелсіздік туралы өлеңдер оқу	7 а сынып	10.02.2021 ж	Жакипова Г Тәжібек Э
2	Тәуелсіздік туралы ән орындау	7 б сынып	15.02.2021 ж	Сулейменова Н Тәжібек Э
3	«Тәуелсіз Қазақстан» сурет салу	8 а сынып	22.02.2021 ж	Сматова Р Тәжібек Э
4	«Менің Қазақстан слайд»	8 б сынып	01.03.2021 ж	Көбекбаева Г Тәжібек Э
5	«Тәуелсіз Қазақстанның патриоттары» қайырымдылық шарасы	9 а,б сыныптар	15.03.2021 ж	Джанабекова Д Мамаханова А Тәжібек Э
6	«Тәуелсіз елім – тұғырым» көрме	кітапхана	17.03.2021	Тәжібек Э
7	«Тәуелсіз Қазақстан – 30жыл ішінде» бейнешолу	10 а сынып	07.04.2021 ж	Қанжигитова Г Тәжібек Э
8	«Туған өлкем – Шардарам» 30жыл ішінде» бейнешолу	10 б сынып	14.04.2021 ж	Маңқараева Э Тәжібек Э

9	«Тәуелсіз Қазақстан болашақта» шығарма	11 сыныптар	а,б	05.05.2021	Есимова Ұ Пайызова Н Тәжібек Э

2021 жылдың 10 -15ақпан аралығында жоспарға сай 7 «а», «б» сынып оқушылары Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай Тәуелсіздікке қатысты өлеңдер оқып, ән айтып, өз үлестерін қосты. Ал 1-15 наурыз аралығында 8 «а» сыныбы өзіміздің Тәуелсіз Қазақстанға арнап әдемі суреттерін салса, 8 «б» сынып слайд жасады. 15- 30 наурыз аралығында

9 сынып оқушылары **«Тәуелсіз Қазақстанның патриоттарымыз»** атты қайырымдылық шарасын ұйымдастырып, нағыз патриот екендерін дәлелдеді. Мектеп-интернат кітапханасында **«Тәуелсіз елім- тұғырым»** атты көрме ұйымдастырылды. Көрме жыл соңына дейін жалғасады. 10сыныптар **«Тәуелсіз Қазақстан – 30жыл ішінде»** және **«Туған өлкем -Шардарам»** атты бейне шолу жасады.

М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының кітапхана жоспары бойынша **«Зорлық- зомбылыққа қарсымын»** атты тәрбие сағаты онлайн платформасында өтілді. Тәрбие сағатқа 7-10 сыныптар толық қатысты. Тәрбие сағатқа мектеп инспекторы Наханшақызы Айдана, мектеп психологы Жәдігер Гүлбақыт, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қанайбекова Баян, әлеуметтік педагог Абдухалиқызы Гүлнәр апайларымыз қатысып өз ойларын ортаға салды. Оқушыларымыз сұрақтарына жауап алып, белсене қатысты.

Кітапхана жоспары бойынша **«Қазақ елі Наурызды қалай қарсы алған»** атты 7-9 сынып оқушыларына баяндама оқылды. Баяндамада қазақ елінің салт-дәстүр,әдет-ғұрыптары, наурыз көжеміздің жасалу жолдары,ойнлатын қазақ ойындары барлығы қамтылған. **Мақсатымыз:** қазіргі жастарымызға салт дәстүрімізді ұмыттырмай дәріптеу болатын.

ІУ тоқсанда 2021жылдың 5сәуір күні М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының кітапханасында кітапхана жоспары бойынша **«Абайтану»** атты тәрбие сағаты өтілді.Тәрбие сағаты 8 сыныптар аралығында өтті. Абайтану – қазақ әдебиеттану ғылымының саласы. Абайтану Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық өнері,философиясы,қоғамдық,эстетикалық көзқарастары,қазақ поэзиясындағы өлең жүйесін,ақындық тілді дамытудағы үлесі,музыкалық мұрасы жайлы сан-салалы зерттеу еңбектерін қамтиды.

Оқушылар өз ойларын айтып, белсене қатысып отырды.

Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығының 2021жылғы 2 сәуірдегі №2/272 санды хатына сәйкес М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында **Халықаралық ғылым күні мен ғарышкерлер күніне** орай мектеп кітапханасында көрме ұйымдастырылды. Көрмеге Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Т.Аубакиров, Т.Мұсабаев,А.Айымбетов жөнінде шыққан газет-журналдардағы мәліметтері,суреттері,кітаптары қойылды.Көрмені мектеп-интернаттың 7-11 сынып оқушылары көріп, ғарышкерлеріміз туралы өз мәліметтерімен бөлісті.

2021 жылдың 19сәуір М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының кітапхана оқу залында 7 сынып оқушыларына **«Тәні саудың- жаны сау»** атты баяндама оқылды. Баяндамада денсаулықтың бізге қаншалықты керек екенін білеміз.Қанша ақшаң, даңғарадай үйің болса да,денсаулық бірінші орында.Себебі денсаулығың болмаса ол нәрселердің,яғни өмірдің мәнін көре алмайсың. Денсаулыққа жақсы күтім керек екені айтылды. Баяндамада денсаулық туралы барлық мәлімет айтылды. Оқушылар қызығушылық танытып,сұрақтарын қойып, құлшыныспен қатысып отырды.**Мақсатымыз:** ұрпағымыздың дені сау болып, салауатты өмір салтын ұстанса деген ой.

9мамыр мектеп-интернат кітапханасында **«Жеңіс бағасы»** атты жеңіс күніне орай көрме ұйымдастырылды. Көрмеге барынша соғысқа қатысқан қахармандарымыздың суреттері,ерліктері жайлы мәліметтер қойылды. **Мақсатымыз:** оқушыларымызға Ұлы жеңіс адамзат тарихындағы ең сұмдық соғыстың болып өткеніне 76 жыл толып отырғандығын,Жеңіс күні – бұл сан мыңдаған ұрпақ үшін ортақ мереке екенін,бұл мереке – бейбітшілік пен қайырымдылықтың мәңгі жасампаздығы екенін ұмыттырмау болатын.

Кітапты қабылдау графигі түзілді:

2020-2021 оқу жылының оқулықтарын қабылдау графигі:

№	Сынып	Қабылдау күні	Уақыты	Сынып жетекшісі	Қабылдап алушы
1	7 А	20. 05	11.30-13.00	Жакипова.Г	Тәжібек.Э
2	7 Б	20. 05	15.00-17.00	Сұлейменова.Н	Тәжібек.Э
3	8 А	21. 05	11.30-13.00	Сматова.Р	Тәжібек.Э
4	8 Б	21. 05	15.00-17.00	Көбекбаева.Г	Тәжібек.Э
5	9 А	22. 05	11.30-13.00	Мамаханова.А	Тәжібек.Э
6	9 Б	22. 05	15.00-17.00	Джанабекова.Д	Тәжібек.Э
7	10 А	24. 05	10.00-12.00	Қанжигитова.Г	Тәжібек.Э
8	10 Б	24. 05	15.00-17.00	Маңқараева.Э	Тәжібек.Э
9	11 А	03. 06	10.00-12.00	Есимова.Ұ	Тәжібек.Э
10	11 Б	03. 06	15.00-17.00	Пайзова.Н	Тәжібек.Э

Осы график бойынша оқулықтар түгел қабылданды.

2021-2022 оқу жылының І-жартыжылдығында атқарылған жұмыстарға талдау:

Биылғы оқу жылында мектеп-интернатта 282 оқушы оқиды. Мектеп-интернат оқушылары оқулықпен толық қамтамасыз етілген. 7-10 сынып оқушылары жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқулықтармен толық қамтамасыз етілді. Биылғы оқу жылының ІІ жартыжылдығына арналған сабақ кестесі жергілікті кәсіподақ ұйымы, ата-аналар комитеті және мектептің қамқоршылық кеңесінің келісімі бойынша оқу аптасына лайықтап жасалды. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пән мұғалімдері арасында семинар оқу, семинар-сабақтар ұйымдастырылып, іске асырылды. Ұжым мүшелерімен жас ұрпаққа білім берудегі «Білім берудің жаңартылған мазмұны», мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың «Сындарлы қоғамдық диалог-Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты жолдауы мен «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» көрсетілген бағыттар бойынша пікір алмасу, талдау жұмыстары жасалып, осы бағытта атқарылатын жұмыстар жоспарланды және іске асырылуда.

а) 2021-2022 оқу жылының ІІ тоқсанында негізгі 10 пән бойынша бақылау жұмысы алынды және алынған бақылау жұмыстарының қорытындысы төмендегідей:

№	Тоқсан	Оқушы саны	Үлгерімі	Білім сапасы	Орта балл
1	ІІ тоқсан	283	100	99,7	21,4

№	Пән аттары	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалары				Үлгерімі	Білім сапасы %	Орта балы
				5	4	3	2			
1	Қазақ тілі	283	283	174	108	1	-	100%	99,7	23,1
2	Қазақ әдебиеті	283	283	169	113	1	-	100%	99,7	23,1
3	Орыс тілі	283	283	168	115	-	-	100%	100	27,2
4	Ағылшын тілі	283	283	144	137	2	-	100%	99	20
5	Алгебра	283	283	156	123	4	-	100%	98,7	16,6

6	Геометрия	283	283	142	141	-	-	100%	100	16,4
7	Физика	283	283	119	164	-	-	100%	100	21,6
8	Информатика	283	283	141	142	-	-	100%	100	22,3
9	География	283	293	155	127	1	-	100%	99,7	24,7
10	Қаз.тарихы	283	283	165	118	-	-	100%	100	22,8
11	Д/ж тарихы	283	283	159	125	-	-	100%	100	17,5
12	Құқық нег.	283	176	97	79	-	-	100%	100	13
13	Химия	283	283	138	142	3	-	100%	99,1	25,1
14	Биология	283	283	150	133	-	-	100%	100	26
	Жалпы:	283	283	2077	1767	12	-	100%	99,7	21,4

ә) II тоқсандағы оқу үлгерімінің көрсеткіші төмендегідей.

№	Тоқсаны	Оқушы саны	Үлгерімі	Білім сапасы	Орта баллы	Оқу озаттары	Екпінді	Орта оқитын оқушылар
1	II	283	100	99,1	4,5	103	171	9

2021-2022 оқу жылында мектеп-интернат педагогтері «Оқытудың озық және заманауи технологиялары арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен дарынын дамыту» әдістемелік тақырыбы бойынша жұмыс атқаруда. I жартыжылдықта жоспарланған жұмыстар мерзімінде орындалды.

Мектебімізде оқушылардан құралған «оқушылардың ғылыми қоғамы» жұмыс жасайды. Топ мүшелері үнемі ізденіс үстінде жүреді және аудандық, облыстық, республикалық түрлі сайыстарға қатысады. Оларға пән мұғалімдері секцияларға бөліп жетекшілік етеді. Жыл сайын өткізілетін оқушылардың ғылыми жоба жарысының облыстық іріктеу кезеңіне мектебімізден үздік деген 18 жұмыс жіберілді. Нәтижесінде 9 оқушының зерттеу жобасы іріктеуден өтіп, облыстық кезеңінде оқушылар зерттеу жобаларын талапқа сай қорғап, жүлделі орындарға ие болды.

Жаратылыстану-математикалық бағытында өткен республикалық Президенттік олимпиадасының облыстық кезеңіне 11 сынып оқушылары арасынан Сәтбай Нұрлан (жетекшісі Тұяхова М.) және Оразбаев Жалғас (жетекшісі Қ.Жорғабаев) мектепшілік іріктеуден жоғары көрсеткішпен өтіп, қатысты. Нәтижесінде облыстық кезеңнен Оразбай Жалғас I орынды жеңіп алып, республикалық кезеңінде «Ең үздік математик» номинациясымен марапатталды.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығы» КММ-нің 08.12.2021 жылғы №2-2/655 санды хатына сәйкес 2-7 сынып оқушыларының «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалары конкурсының 24-желтоқсанда өткен облыстық кезеңіне төменде көрсетілген тізімдегі оқушылар қатысып, I оқушы жүлделі III орынмен марапатталды.

№	Оқушының аты-жөні	Секция	Сыныбы	Тақырыбы	Орны	Жоба жетекшісінің аты-жөні
1	Әмір Эльмира	физика	7 Б	Ас үйдегі физика	I	Туяхова М.
2	Құрбан Айкен	Экология	7 А	Қоршаған ортаны ластанудан сақтау және қорғау түрлері	I	Исакова Р.
3	Құрбанжан Нұрай	Қазақ тілі мен әдебиеті	7 Б	«Қазақтың ұлттық дәстүрі – Бесікке салудың тәрбиелік мәні»	I	Тағабаева З.
4	Абсадыков	Информатика	7 А	ҚР Тәуелсіздігіне	I	Игисина А.

	Алибек			30 жыл және Желтоқсан оқиғасына 35 жыл толуына орай Желтоқсан құрбандары туралы мәлімет		

Облыстық дарын орталығы «**Үздік авторлық бағдарлама**» облыстық байқауына математика-информатика пәні мұғалімі Тулебаева Жұлдызай, информатика пәні мұғалімдері Саудабаева Маржан мен Қалымбетова Перизат және география пәні мұғалімдері Исакова Раушан мен Барлыбаева Айгерімнің жұмыстары жіберілді. Нәтижесінде информатика пәндері мұғалімдері Саудабаева Маржан III орын мен Қалымбетова Перизат «Алғыс хатпен» марапатталды. Облыс көлемінде тәжірибе алмасу үшін облыстық дарын орталығының ұйымдастыруымен өткен үздік авторлық бағдарламалардың конференциясына Саудабаева Маржан қатысты. Онда мұғалімдер өз тәжірибелерімен бөлісті.

2021-2022 оқу жылының 15.09-22.09 қыркүйек аралығында Тілдер мерекесіне орай

«**Тәуелсіз елдің тұғырлы тілі**» тақырыбы бойынша өткізілген апталықтың іс-шара жоспары

№	Іс- шара атауы	Тақырыбы	Сыныбы	Мерзімі	Жауапты
1.	Ашылу салтанаты Әдеби кеш	«Тәуелсіз елдің тұғырлы тілі»	7-10	15.09	Бірлестік мұғалімдері
2.	Тіл туралы нақыл сөздер, қабырға газеттері	«Көркем әдебиет-балалар көзімен»	7-10 сыныптар	15.09	Сынып тәрбиешілері
3.	Жаңа сабақ Орыс тілі	«Первый поэт казахов»	9а сыныбы	15.09	Р.Тургинбаева
4.	Жаңа сабақ Орыс тілі	«Слова науки и техники»	7б сыныбы	16.09	А.Жубатканова
5.	Жаңа сабақ Қазақ әдебиеті	«Қорқыттың нақыл сөздері»	8а сыныбы	16.09	А.Сламова
6	Жаңа сабақ Ағылшын тілі	Unit 2 «Exercise and sport»	9а сыныбы	21.09	Ш.Бижанова
7	Жаңа сабақ Ағылшын тілі	Unit2 Daily life and shopping	8а сыныбы	20.09	Г. Пердебекова
8	Жаңа сабақ Қазақ тілі	«Көшпенділер мәдениеті»	7б сыныбы	21.09	Р.Қарабаева
9	Сайыс сабақ Ағылшын тілі	«Who knows English well?»	9а,б сыныптар	20.09	Г.Пердебекова Ш.Бижанова
10	Сыныптан тыс сабақ. Әдеби кеш	«Язык-к знанию ключ» Интеллектуальная игра	8 сыныптар	21.09	Р.Тургинбаева
11	Жабылу салтанаты Әдеби кеш	«Тәуелсіз елдің тұғырлы тілі»	7-10 сыныптар	22.09	З.Тағабаева

Іс-шараға барлық мұғалімдер және оқушылар қатысты, ашық сабақтар жоғары дәрежеде өтті.

2021 жылдың 19 қазан күні «Тәуелсіз елдің білімді ұрпақтары» тақырыбындағы өткен семинар жоспары

Мақсаты: Тәжірибені шыңдау

№	Сабақтың тақырыбы	Сыныбы	Уақыты, өтетін орны	Пәні, жұмыстың түрі	Пән мұғалімі
1	Трапеция және оның элементтері тақырыбына есептер шығару	8А сынып	1 сабақ	Геометрия	Мырзахметова Айгүл
2	Элементтердің өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы	7А сынып	5сабақ	Биология	Исаев Бағлан
3	Мастер класс	Сағ. 11.00			Саудабаева Маржан
4	И.Бунин «Листопад»	7 сынып	5 сабақ	Орыс тілі	Жубатканова Алтынай Хамитова Роза
5	Литосфералық катаклизм	7Б сынып	6 сабақ	География	Барлыбаева Айгерім
6	Кері байланыс Сағ.15.30				

Семинар жоспарға сәйкес өз деңгейінде өтті. Мұғалімдер сабаққа еніп тәжірибе алмасты. Сонымен қатар тәжірибені шықдау мақсатында 2021 жылдың 20 қараша күні «Үздік педагогикалық идеялар» тақырыбында мектепшілік конференция өтті.

2021-2022 оқу жылының 6-11 желтоқсан аралығында «Елімнің бақытын тербеткен тәуелсіздік» атты тарих-география пән апталығы өтті.

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың түрі	Сыныбы	Пән мұғалімі	Мерзімі
1	Апталықтың ашылуы		7-11	Бірлестік мүшелері	06.12.2021ж
2	Қазақтардың ру -тайпалық құрылымы	Ашық сабақ	10 «А»	Рубитов О	07.12.2021ж 4-сабақ
3		Ашық сабақ	9«А»	Жұмабеков О	07.12.2019ж 2-сабақ
4	Дүниежүзілік мұхит және оның бөліктерінің географиялық жағдайы	Ашық сабақ	7 «А»	Барлыбаева А	08.12.2021ж 2-сабақ
5	XX ғасырдың 40-80-жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы	Ашық сабақ	9 «Б»	Қанайбекова Б	08.12.2021ж 6-сабақ
6	Ғаламдық экологиялық мәселелер	Ашық сабақ	10«А»	Исакова Р	09.12.2021ж 2-сабақ
7	Қазақстанның су ресурстары	Ашық сабақ	9 «Б»	Жарқынбекова Р	09.12.2021ж 3-сабақ
8	«XXI ғасыр көшбасшысы» сайысы	Сыныптан тыс сабақ	9-сыныптар	Барлыбаева А Исакова Р	13.12.2021ж
9	Сайыс сабақ	Сыныптан тыс сабақ	7 сыныптар	Қанайбекова Б	13.12.2021ж
10	Апталыққа арналған қабырға газеттері		7-10	Бірлестік мүшелері	Апта бойы
11	Апталықтың жабылуы, марапаттаулар		7-11	Бірлестік мүшелері	14.12.2021ж

Қараша айының 15-22 жұлдызы аралығында химия-биология пәндері апталығы жоспар бойынша өткізіліп, барлық сынып оқушылары мен тәрбиешілері өте жақсы атсалысты.

№	Сабақтың тақырыбы	Пән мұғалімі	Пәні	Сынып	Өтетін мерзімі	Өтетін орны
Негізгі сабақтар						
1	Апталықтың ашылуы	Бірлестік мүшелері		7-11	15.11.2021	Спорт зал
2	Тамыр аймақтары	Ғ.Алимханов	Биология	7 Б	15.11.2021 4-сабақ	130 каб
3	Тамыр аймақтары	Б.Исаев	Биология	7 А	16.11.2021 5-сабақ	130 каб
4	Зәр шығару жүйесінің гигиенасы	Д.Забиева	Биология	9 А	16.11.2021 6-сабақ	128 каб
5	Гесс заңы және оның салдары	О.Налибекова	Химия	10 Б	17.11.2021 6-сабақ	309 каб
6	Иммунитет. Гуморальдық және жасушалық иммунитет	Н.Джаутикова	Биология	8 А	18.11.2021 4-сабақ	128 каб
7	Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептер шығару	Б.Майрихова	Химия	8 Б	18.11.2021 6-сабақ	309 каб
8	Химиялық формула бойынша есептер шығару	П.Туранов	Химия	7 Б	20.11.2021 1-сабақ	309 каб
Сабақтан тыс іс-шаралар						
9	«Не? Қайда? Қашан?» Сайыс сабақ	Ғ.Алимханов		7-8сын	16.11.2021 15.30	130 каб
10	XXI ғасыр көшбасшысы Интеллект.сабақ	О.Налибекова		8-9-10с	17.11.2021 15.30	309 каб
11	Дебат, пікірталас сабақ	Б.Майрихова, Н.Джаутикова, Б.Исаев, Д.Забиева		9-10сын	22.11.2021 15.30	Акт зал
12	Апталықтың жабылуы (марапаттар мен концерттік қойылым)	Бірлестік мүшелері		7-11	22.11.2021 16.00	Акт зал

Апталықтар өз деңгейінде өтті. Мұғалімдер сабаққа еніп, тәжірибе алмасты. Жыл қорытындысында апталықтар сараланып, марапатқа ұсынылады.

2021 жылдың 28 қараша күні мектепшілік пән олимпиадасы өтті. 190 оқушы қатысты,оның 131 оқушы жүлделі І,ІІ,ІІІ орындармен марапатталды. Ал бірінші орын алған 36 оқушы облыстық кезеңіне қатысу үшін жолдама алды. Олар қарқынды дайындық үстінде.

2021-2022 оқу жылының 12 қазанында өткен 9-10 сынып оқушылары арасында «Менің кіші Отаным» интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңіне мектебімізден 4 оқушы қатысып, 2 оқушымыз ІІІ дәрежелі дипломға ие болды. 10 сынып оқушысы Алтынбеков Ерасыл және 11 сынып оқушысы Жасұзақ Диана.

18 қараша күні «Дарын» РҒПО хатына сәйкес химия пәнінен Қ.Сәтпаев атындағы Ү Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі онлайн режимде болып, оған 9 «Б» сынып оқушысы Аружан Жарылқасын қатысып, ІІІ орын Дипломымен марапатталды.

26 қараша күні «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастыруымен сабақты зерттеуге арналған конференция онлайн режимде өткізіліп, конференцияға О.Налибекова мен Б.Майрихова қатысып, сертификат алды.

I жартыжылдықта бұқаралық ақпарат құралдарына мақалала жариялау үрдісі ойдағыдай жүзеге асты. "Ұстаз ұлағаты" республикалық әдістемелік ғылыми-педагогикалық журналының №02 санына Нуртаева Ляззат "Қазіргі заманда білім берудің қандай басты бағыттары мен даму ерекшеліктері бар" , Жорғабаев Қайырғали "Математика сабағында оқушылардың білім деңгейлерін арттыруда жаңа әдіс -тәсілдерді қолдану", Тулебаева Жұлдызай "Функция, оның қасиеттері және графигі" тақырыбында мақалаларын жариялады. Сонымен қатар Құлахметов Бауыржан, Тұранов Полат, Қанайбекова Баян, Сламova Ажар, Жубатканова Алтынай, Бижанова Шолпан, Пердебекова Гуланда, Хамитова Роза, Тургинбаева Раушан, Налибекова Оразкүл, Алимханов Ғабит, Исаев Бағлан, Джаутикова Нагима, Жаппаркулов А, Медетбекова Айнұр, Өскенбаев Ералхан, Исаев Жандос, Мұғал Сүндет, Сулейменова Нурила мақалаларын жариялап, тәжірибесін таратты. 2021-2022 оқу жылының I жартыжылдығында тәрбие саласы бойынша мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес жоспарланған барлақ іс-шаралар өз уақытында атқарылды.

1 қыркүйек – білім күнін сынып тәрбиешілері «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбындағы сынып сағаттарымен бастады.

Қыркүйек айының алғашқы аптасында жоспарға сай сынып тәрбиешілері жиналысы өтті. Жиналыста алда атқарылатын жұмыстар нақтыланды. Тәрбиешілердің жылдық жоспары талқыланды, бекітуге ұсынылды.

Еліміздегі пандемия жағдайына байланысты 6-10 қыркүйек күндері сыныптар бойынша жеке-жеке ата-аналар жиналыстары өткізілді.

10 қыркүйек күні жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!» ұранымен денсаулық акциясы өткізілді.

22 қыркүйек Филология пәндер бірлестігі Тілдер мерекесіне және ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіз елдің тұғырлы тілі» атты апталық өткізді.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №05/3715 санды шығыс хатына сәйкес 15 қыркүйек күні Шымкент қаласындағы физика-математика бағытындағы «Назарбаев зияткерлік мектебінің» онлайн форматта қашықтықтан ұйымдастырған «Жасампаздық пен даму жолдары» тақырыбындағы Тәуелсіздік сабақтарына біздің мектеп-интернаттың 10 сынып оқушылары қатысты.

16 қыркүйек күні мектепшілік «Жас Ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының Президентін сайлау өтсе, қыркүйектің 23 жұлдызында «Жас Ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының салтанатты түрде Ант қабылдау рәсімі өтті.

Шардара аудандық «Жастар ресурстық орталығының» ұйымдастыруымен «Қарттарым, аман-сау жүрші!» тақырыбында жастар тарапынан ардагерлер, жалғыздікті және мүмкіндігі шектеулі қарттардың үйлеріне барып, құттықтап, шаруашылық, тұрмыстық т.б жағдайларына байланысты көмек көрсетуге арналған акцияға 10 сыныптар қатысты. 28 қыркүйек күні бізге бөлінген Алибекова Айғанар апаның үй шаруашылығына көмектесіп қайтты.

1 қазан Қарттар күніне орай 7 сынып тәрбиешілері Ұ.Есимбаева мен Н.Пайызова «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында іс-шара өтті.

2 қазан күні ұстаздар мерекесіне орай 8 сынып тәрбиешілері Г.Жакипова мен Н.Сулейменованың ұйымдастыруымен «Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбында мерекелік іс-шара өтті.

6 қазан күні «Жас Ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен 7-11 сыныптар арасында волейбол спорт түрінен жарыс өтті.

11 қазан күні 7-10 сыныптар арасында Күз жәрмеңкесі өткізілді.

13 қазан күні «Жас Ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тіл – ұлт тұғыры» тақырыбында жайдарман сайысы өтті.

19 қазан күні педагог-психолог Г.Жәдігердің ұйымдастыруымен «Әжелер сөзі – ақылдың көзі» тақырыбында әжелермен кездесу өтті.

20 қазан күні отбасындағы ата-ана мен бала қарым-қатынасын нығайту мақсатында «Толағай» отбасылық-спорттық сайысы өтті.

27 қазан күні деструктивті діни ағымдардың алдын алу мақсатында "Ұлтаралық татулық - елдегі тұрақтылық кепілі" тақырыбында кездесу өтті. Кездесуге Аудандық қоғамдық келісім төрағасы – Қыстау Ілесов, Аудандық мешіттің найб имамы – Асылхан Данияров, Қалалық «Әбу Мансур Әл-

Матруди» мешітінің бас имамы – Әбдіжаппар Тіллабай, Шардара қаласы әкім аппаратының бас маманы – Дархан Құлымбетов келді. Кездесу 9-10 сынып оқушыларының қатысуымен өтті.

29 қазан күні Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай кітапхана меңгерушісі Э.Тәжібек 8 сыныптар арасында «Ұлы ұстаз – дана ұстаз» тақырыбында тәрбие сағатын өтті.

Күзгі каникул кезінде мектепте білім алушы 7-10 сынып оқушылары "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында түрлі әдеби шығармалар оқып, челлендж ұйымдастырды. Видеороликтер дайындалды. Мектеп-интернаттың әлеуметтік парақшаларында жарияланды.

9 қараша күні 11 сыныптарда, 10 қараша 10 сыныптарда, 11 қараша 9 сыныптарда, 12 қараша 8 сыныптарда, 13 қараша 7 сыныптарда ата-аналар жиналыстары өтті.

12 қараша күні мектеп-интернат қабырғасында 9-10 сынып оқушыларының қатысуымен жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын ұстану, дұрыс тамақтану, түрлі жаман әдеттерден бойын аулақ ұстау мақсатында аудандық аурухана мамандарымен кездесу өтті. Шардара аудандық ауруханасының психологы Шырынбекова Тоғжан «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу», аудандық аурухананың СӨСҚ дәрігері Ибадулла Бағзада «Дұрыс тамақтану», аудандық аурухананың наркологы Тойтанова Гүлбану «Нашақорлықтың алдын алу» тақырыптарында лекциялар оқып, оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берді. Оқушыларға арнайы дайындалған жадынамалар таратты.

19 қараша күні оқушыларды күз әлемімен таныстыру. Күз туралы оқушылардың дүниетанымын арттыру, күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді сахыналандыру. Оқушыларды күз байлықтарымен, күзгі еңбекпен таныстыру. Тапқырлық, жылдамдық, ұшқыр ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу мақсатында 7,8,9,10 сыныптар арасында "Алтын күз" сайысы өтті.

29 қараша 10 сынып жетекшілері А.Мамаханова мен Д.Джанабекованың ұйымдастыруымен Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне орай "Елін сүйген Елбасы" тақырыбында мерекелік іс-шара өтті. Шара барысында 10 сынып оқушылары патриоттық тақырыптағы әндерді шырқап, сахыналық қойылымдар көрсетті. Шығармашыл оқушылар өз шығармашылықтарынан Елбасыға арнаған жыр шумақтарын оқыды.

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай 3 желтоқсан күні мектеп-интернат қабырғасында мектептегі тәрбиенің рөлін арттыру, талғам мәдениетіне тәрбиелеу, шығармашылық мәдениетті қалыптастыра отырып, бала мен ата-ана арасындағы талғамдық құндылықтарға жету қабілеттерін дамыту мақсатында "Екі жұлдыз - 2021" ән байқауы өтті. Байқауға өнерлі оқушыларымыз анасымен, аға-інісімен, әпкесімен, жеңгесімен бірге жұптасты. Байқауға қатысушы өнерпаздарымызға Мектепшілік Қамқоршылық Кеңестің төрағасының орынбасары – Әуелбек Қожанов, Ардагер ұстаз, аудандық «Ақ әжелер» ансамблінің әншісі, қоғам белсендісі – Жаңылай Айдарова, Мектепшілік ата-аналар кеңесінің мүшесі – Әнуар Карима Тойшыбекқызы, Шардара аудандық Мәдениет үйінің әншісі, жыршы, термеші Сәкен Бегманов, Мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, ақын, Әлем Халықтары жазушылар Одағының, Түркі Әлемі жазушылар Одағының, аудандық Қазыбек Иса атындағы шығармашылық тобының мүшесі - Сламова Ажар Сапарғалиқызы секілді ел арасында жүрген талантты да дарынды азаматтар әділ бағасын берді. Өнерпаз оқушыларымыз бірінші кезеңде патриоттық тақырыптағы екінші кезеңде еркін тақырыптағы әндерді шырқап көрермендердің ерекше қошеметіне бөленді.

6-10 желтоқсан аралығында тарих-география пәндер бірлестігінің "Елімнің бақытын тербеткен - Тәуелсіздік!" тақырыбында апталық өтті. Апталықта ашық сабақтар, ашық тәрбие сағаттары, қабырға газеттер сайысы және сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Кітапхана меңгерушісі Э. Тәжібектің ұйымдастыруымен 7 желтоқсан күні мектепаралық дебат сайысы өтті. Сайысқа М.Әуезов атындағы №1 ЖОМ-нің 9 сынып оқушылары да қатысты.

9 желтоқсан мектеп инспекторы А.Наханшақызы мектеп-интернатта білім алушы оқушыларға жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу және жолда жүру ережелерін сақтау мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

10 желтоқсан 9 сынып оқушыларының қатысуымен еліміздің тәуелсіздік жолындағы ата-бабаларымыздың ерлігін паш ету, оқушыларға желтоқсан құрбандары мен желтоқсан оқиғасына қатысқан аға-апалардың ерлігін үлгі ету мақсатында ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай "Тәуелсіздік - тұмарым" тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтілді. Шара барысында сахыналық қойылым қойылып, күй шертілді, ән мен жырдан шашу шашылды. Мерекелік іс-шараға желтоқсан оқиғасының куәгері, Желтоқсан ардагері Исаева Алия Арынқызы қатысып, оқушылардың концерттік бағдарламасын тамашалап, өнерлі шәкірттерімізге өз алғысын білдірді. Жоғары

деңгейде өткен мерекелік іс-шараны ұйымдастырған 9 а,б сынып тәрбиешілері Р.Сматова мен Г.Көбекбай.

13 желтоқсан күні оқушыларға кәсіптік бағыт-бағдар беру, кәсіпкерлік туралы түсініктерін арттыру, олардың бойынды іскерлік, әдеп, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту мақсатында 9-10 сынып оқушыларының қатысуымен "Жастар.Кәсіп.Заман" тақырыбында ауданымыздағы белді кәсіпкерлермен кездесу өтті. Кездесуге жеңіл өнеркәсіп саласының шағын жеке кәсіпкері, тігінші, дизайнер Ирсимбетова Гүлмария Пернебекқызы, жеке кәсіпкер, ауданымыздағы іскер әйелдер кеңесінің төрайымы Момбекова Еркінай Рысбайқызы, «VOGUE» сұлулық салонының негізін қалаушы, жеке кәсіпкер Бектасова Жансая Еркінбекқызы және инфобизнес саласының маманы, массажист Шолпан Елебаева келді. Кездесу барысында қонақтарымыз оқушыларға көптеген ой-пікірлер, кеңестер және кәсіпкерлік саланың қызықтары мен қиыншылықтары туралы әңгімеледі. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауаптар берді.

14 желтоқсан күні Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына тұспа-тұс келген, Ұлағатты ұстаз, Әлем Халықтары жазушылар Одағының мүшесі, Түркі Әлемі жазушылар Одағының мүшесі, «Өнерлі ұстаз» фестивалінің лауреаты, мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сламова Ажар Сапарғалиқызының 50 жас мерейтойына арналған «Шабыт елі –Шардарам» атты әдеби-шығармашылық кеші өтті. Кешке ауданымыздың танымал ақындары, Қазыбек Иса атындағы шығармашылық бірлестіктің мүшелері Сабит Лаханов, Қанат Дауылбаев, Ахмет Молдағұлов қонақ болып, Ажар Сапарғалиқызына арнау өлеңдерін оқып, әннен шашу шашты. Шардара қаласы әкімінің орынбасары Б.Сүйет мырза Шардара қаласы әкімінің Алғыс хатымен, «Еселі еңбегі үшін» медалімен марапатталды және Қазыбек Иса атындағы шығармашылық бірлестіктің Алғыс хаты табысталды. Сонымен қатар әдеби кеште Ажар Сапарғалиқызының өлеңдері оқылып, әндері шырқалды.

15 желтоқсан мектеп-интернатта білім алушы оқушыларға ата-бабаларымыз аңсаған азаттықтың Тәуелсіздіктің қадір, қасиетін, еліміздің бейбітшілігі мен тұрақтылығын сақтау жолындағы 30 жылда өткен белестерін түсіндіру мақсатында ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған сынып сағаттары 7,8,9,10 сыныптарда өтілді. Видеороликтер көрсетілді.

15 желтоқсан ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектеп-интернат қызметкерлері арасында волейболдан спорттық сайыс өтті. Сайысқа 5 команда: техникалық қызметкерлер, үйірме-лаборанттар, тәрбиешілер, мұғалімдер және мектеп әкімшілігі қатысты. Нәтижесінде техникалық қызметкерлерден құралған "Арландар" құрамасы І орын, тәрбиешілерден құралған "ТТТ" құрамасы ІІ орын, мұғалімдерден құралған "Лашындар" құрамасы ІІІ орынды иеленді.

21 желтоқсан күні мереке карсаңында жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, мерекелік кештерді кафе, мейрамханаларда атап өтпеу және т.б жағдайлардың алдын алу мақсатында 11 сынып оқушыларының ата-аналарымен жиналыс өтті. Жиналысқа мектеп инспекторы А.Наханшақызы да қатысып түсіндірме жұмысын жасады.

24 желтоқсан күні әлеуметтік педагог Г. Абдухалиқызының ұйымдастыруымен "Жомарт жүрек" атты қайырымдылық акциясы өтті. Акцияға мектепшілік Қамқоршылық Кеңес мүшелері, ата-аналар, мектеп ұжымы, оқушылар және ауданымызға белгілі кәсіпкерлер қатысты. Сонымен қатар акцияның жоғары деңгейде өтуіне Шардара аудандық Мәдениет үйінің әншілері Бакберген Омаров, Ербол Таңжаров, Эльвира Икрамбай және Шардара аудандық саз мектебінің қызметкері, домбарашы ұстаз Сәттібек Жолдасбеков өз үлесін қосты.

Жоспарға сай атқарылған жұмыстардан бөлек түрлі деңгейдегі конкурстар, сайыстар мен байқауларға оқушыларымыз бен ұстаздарымыз белсене қатысып, нәтиже көрсетуде.

Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығының 2021 жылы 17 қыркүйек күнгі №2-2/412 санды хатына сәйкес «Менің кіші Отаным» атты ІV республикалық интеллектуалдық конкурсының 12 қазан күні онлайн форматта өткен облыстық кезеңіне 4 номинация бойынша 4 оқушы қатысып, нәтижесінде «Менің кішкентай Отанымның болашағы» номинациясы бойынша 10 «Б» сынып оқушысы Алтынбеков Ерасыл мен «Менің туған өлкем» номинациясы бойынша қатысқан 11 «Б» сынып оқушысы Жасұзақ Диана ІІІ орын иеленді.

Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығының 2021 жылы 11 қазан күнгі №2-2/465 санды хатына сәйкес 19 қазан күні Түркістан қаласындағы №28 мектеп-лицей базасында өткен шығармашыл оқушылар арасындағы VIII республикалық «Ақберен» өнер байқауының облыстық кезеңіне мектеп-интернатымыздан 5 номинация бойынша 5 оқушы қатысып, нәтижесінде «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясы бойынша 8 «А» сынып оқушысы

Базарбай Исабек пен «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы бойынша қатысқан 9 «А» сынып оқушысы Егемберді Шұғыла Мақтау қағазына ие болды.

№2 АБЖСМ-нің ұйымдастыруымен 25 қыркүйек күні өткен жеңіл атлетикадан 200, 400 және 800 метр қашықтықта жүгіруден 10 сынып оқушылары Алтынбек Жасұлан, Абылайұлы Жанарыс, Кеншібек Асылхан, Назар Нұрсұлтан I орын, Маммет Нұрлыбек II орын иеленді.

№2 АБЖСМ-нің ұйымдастыруымен «Ел тәуелсіздігінің 30 жылдығына» арналған жеңіл атлетикадан мектеп жасындағы жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында 2021 жылғы 16-қазан күні өткен Шардара аудандық ашық біріншілігіне мектеп-интернаттан 13 оқушы қатысып, нәтижесінде 7 оқушы II орын, 6 оқушы III орындарға ие болды.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021 жылдың 5 қазаны күнгі №278 санды бұйрығына сәйкес Мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаттары, мектеп-интернат, арнайы мектеп-интернаттарының ұстаздары арасында 2021 жылғы 3 қараша күні Түркістан қаласы, «Ақжайық» музыка мектебі базасында өткен «Өнерлі ұстаз - 2021» байқауына тарих пәні мұғалімі Рубитов Оразхан Нариманұлы қатысып «Ең үздік жас маман» номинациясын иеленді.

5 қараша ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына және Сарыағаш ауданы №4 мамандандырылған мектеп-интернатының 15 жылдығына орай ұйымдастырылған облыстық мамандандырылған мектеп-интернат оқушыларының арасында өткен кіші футболдан ауыспалы кубогында біздің мектеп-интернаттың құрамасы Мадақтамамен, жетекшісі Ж.Исаев Алғыс хатпен, 10^А сынып оқушысы Маммет Нұрлыбек «Үздік жартылай қорғаушы» номиациясымен марапатталды.

24 қараша – 3 желтоқсан күндері аралығында Румыния мемлекетінің Бухарест қаласында өткен қол күресінен Әлем чемпионатында 10^А сынып оқушысы Назар Нұрсұлтан 65кг салмақта III орын иеленді.

24 желтоқсан күні Шардара аудандық ішкі саясат бөлімінің ұйымдастыруымен Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай өткізілген «Жастар Тәуелсіздікті жырлайды» атты жыр мүшәйрасында 9^А сынып оқушысы Асылбекова Аяулым II дәрежелі дипломмен, 10^А сынып оқушысы Ақбаян Жүніс «Құдайберген Өтеш атындағы» арнайы жүлдемен марапатталды.

I жартыжылдықта жоспарланған барлық іс-шаралар мен сынып сағаттары мерзімінде өткізілді.

2021-2022 оқу жылын 283 оқушымен бастадық. Оның 145 ұл бала, 138 қыз бала.

1-қыркүйек – Білім күніне байланысты сынып сағатын, 7-11 сынып тәрбиешілері өткізді. Сынып сағатында оқушылармен сәлемдесіп, түгелдеп алды. Оқушыларды білім күнімен құттықтады. Алдымен ҚР мемлекеттік Гимні орындалып, «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбы аясында, оқушыларға еліміздің 30 жылдықта жеткен жетістіктері туралы айтып өтті. Оқушыларға видеоролик, слайд, суреттер қолданды. Сынып сағатқа мектеп әкімшілігі қатысып шықты.

2021-жылдың 2-қыркүйек күні 7 А,Б сынып оқушыларын «Психологиетриялық тест» әдістемесі бойынша оқушыларды зерттедік.

Жүргізу барысы: мына төмендегі көрсетілген геометриялық фигуралардың біреуіне қарап «Бұл мен!» - деп жазасыз. Немесе өзіңізге ұнаған фигуралардың біріне белгі қоюға болады.

Геометриялық фигуралардың ерекшеліктері

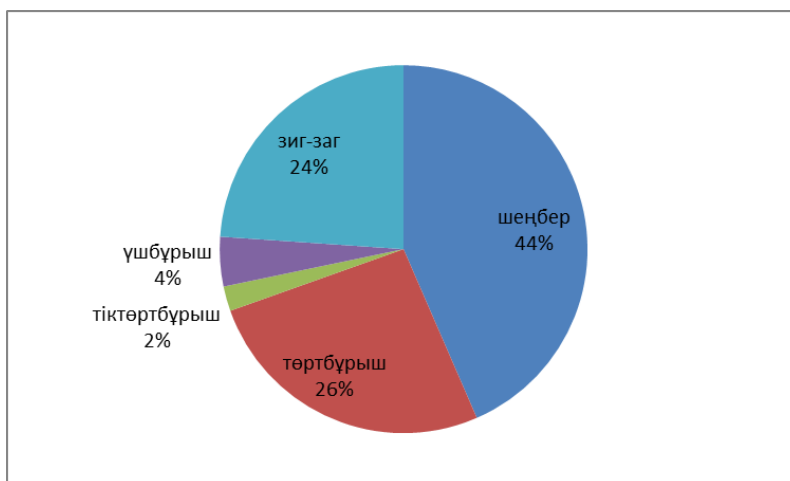
Төртбұрыш – ұйымдастырғыш, дәлдік бақылауға қатал, қадағалайтын, ойлаушы, нұсқаушы, бөлшектерге ақпаратқа байқампаз, хабаршыл, жазбаша сөздікке ынталы, ұқыпты, тазалықты сүйгіш, сақтанғыш, суық, үндемейтін, қырсық табанды, еңбексүйгіш, бас саясаткер, достары және таныстары шағын, еңбекқор адам.

Үшбұрыш – көшбасшы, билікке талпынғыш, тазалықты сүйгіш, жеңіске құмар, өз-өзіне сенімді, шешім қабылдағыш, сезімі күшті, батыл, энергиясы жеткілікті, қауіп-қатерге жақын, лауазымды қызыметкер, шыдамсыз, саясаткер, сөзтапқыш, ортадағы қарым-қатынасы кең, көшбасшы адам.

Тіктөртбұрыш – көңіл-күйі өзгермелі, өз-өзін қадағаламайды, көп нәрсені білгенді ұнақпайды, батыл, өз-өзін төһмен бағалайды, өз-өзіне сенімсіз, сенгіш, дау-дамайдан қашады, тиянақсыз, ізденімпаз аджам.

Шеңбер – қарым-қатынасты жоғары бағалайтын, өзгелерді қадағалайтын, кеңпейілді, түйсігі жақсы дамыған, шыдамды, сенгіш, тез шешім қабылдай алмайды, әңгіме айтқанды ұнатады, біреуді көндіре алады, өткен өміріне көп көңіл бөледі, көпшіл, ынталы, мейрімді адам.

Зиг-заг – көңіл-күйі өзгеруге бейім, креативті, білімге ынталы адам, түйсігі жақсы дамыған, арманшыл, өз идеяларына ұстамды, болашаққа талпынысы жоғары, қызығушылығы жоғары, қағаз жұмыстарын ұнатпайды, адамдардың ортасында бірқалыпты, шығармашыл адам.



2-қыркүйек күні 7 А,Б сынып оқушыларымен бірге Танысу тренингі болып өтті. Тренингке сынып тәрбиешілері қатысты.

3-қыркүйек күні медбике және әлеуметтік педагог, педагог психолог, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының қатысуымен 7-11 сынып оқушыларының медициналық картасының тексеру нәтижесінде үйде оқитын оқушы анықталмады.

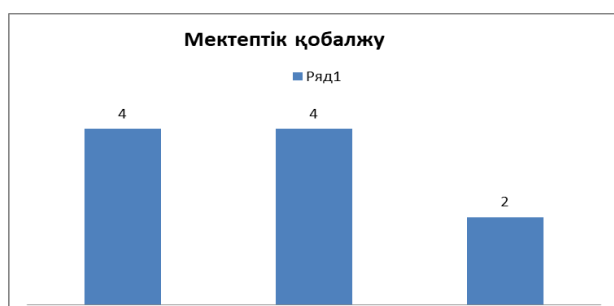
№	Сыныбы	Оқушы саны	Ұлы	Қызы	Денсаулығы жақсы	Денсаулығына байланысты
1.	7«А»	25	15	10	24	1 миопия
2.	7«Б»	25	16	9	23	2миопия
3.	8«А»	28	17	11	26	1гн.отит 1хр.лев.отит
4.	8«Б»	28	15	13	26	2 миопия
5.	9«А»	30	12	18	27	3 миопия
6.	9«Б»	29	9	20	25	4миопия
7.	10«А»	30	16	14	21	7- миопия 1- полуглух 2ст. 1- витилиго
8.	10«Б»	30	18	12	20	1-ВПС 8-миопия 1-плости сердце не рас.
9.	11«А»	29	17	12	22	7- миопия
10.	11«Б»	28	12	16	17	11-миопия

4-қыркүйек күні 7 А,Б сынып оқушылары «Менің отбасым» тақырыбында эссе жазды. Оқушылар өз отбасын жақсы көретіндігін және мақтан тұтатындығын, бауырлары туралы, ата-аналары туралы жазған.

6-қыркүйек күні 7 А,Б сынып оқушылары «Менің досым» тақырыбында эссе жазды.

6-қыркүйек күні 7 «А» сынып оқушыларынан Кондаштың «Қобалжу шкаласы» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: жеке тұлғаның қобалжу деңгейін анықтау.



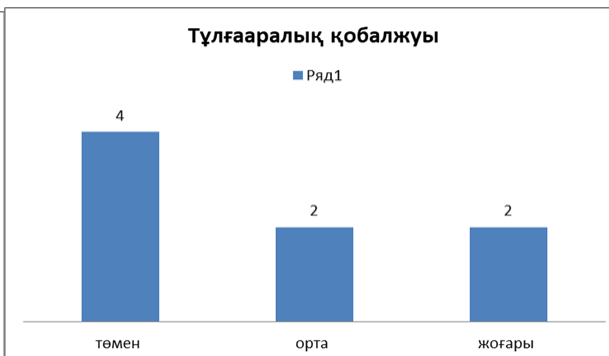
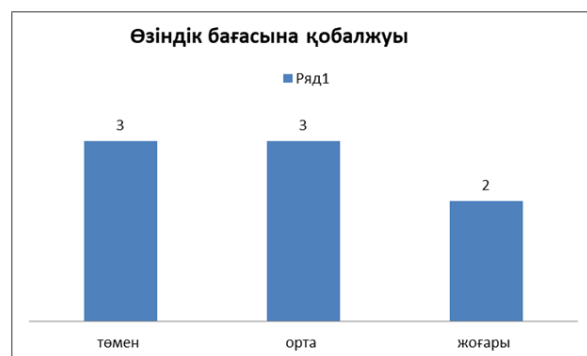
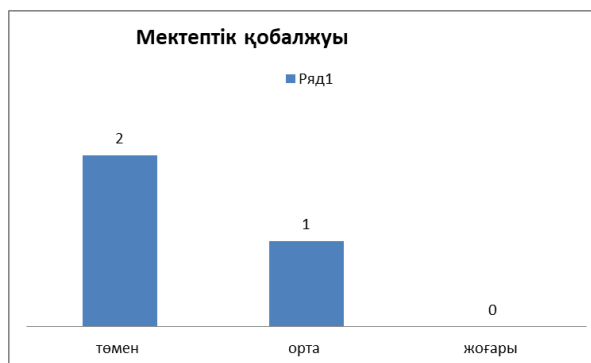
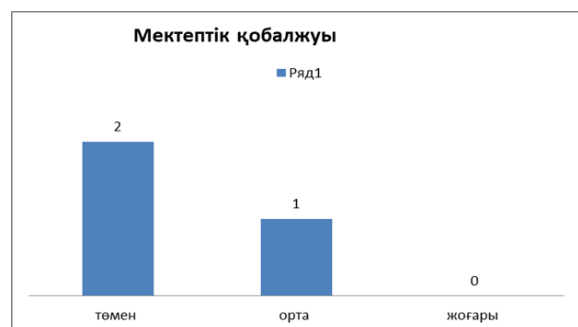


Нәтижесі: 7 А сынып оқушыларының «Қобалжу шкаласы» бойынша алынған сауалнаманың нәтижесінде оқушылардан қобалжу анықталмады.

6-қыркүйек күні 7 «Б» сынып оқушыларынан Кондаштың «Қобалжу шкаласы» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: жеке тұлғаның қобалжу деңгейін анықтау.

Нәтижесі төмендегідей:

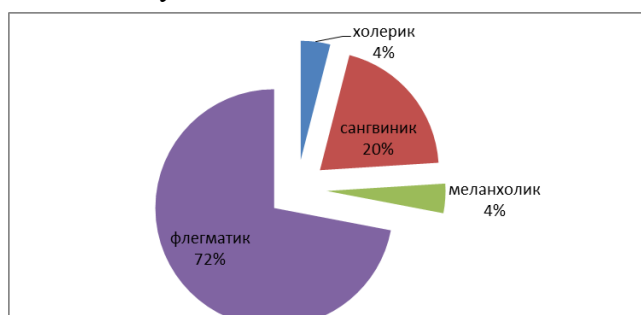


Нәтижесі: 7 Б сынып оқушыларының «Қобалжу шкаласы» бойынша алынған сауалнаманың нәтижесінде оқушылардан қобалжу анықталмады.

6-қыркүйек күні 7 «А»-сынып оқушыларынан А.Белловтың «Темперамент формуласы» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 25 оқушы қатысты.

7 «А» сыныбында флегматик типтес оқушылар басым.

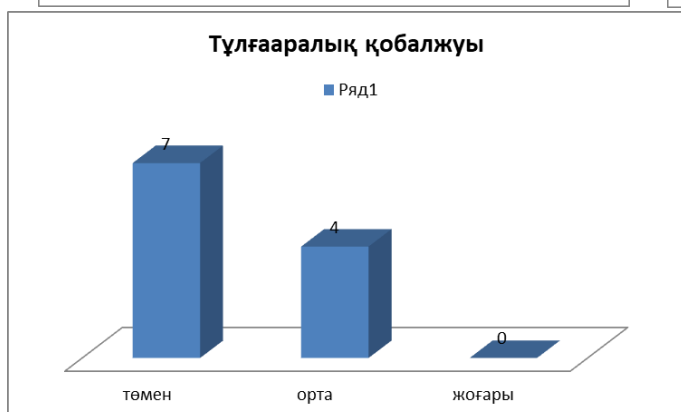
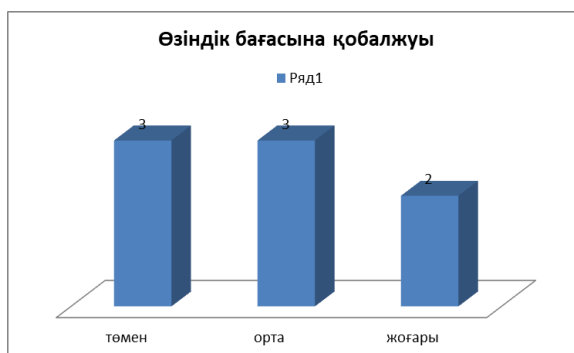
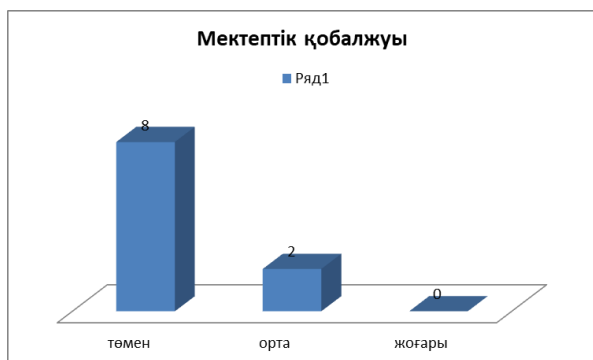
6-қыркүйек күні 7 «Б» сынып оқушыларынан А.Белловтың «Темперамент формуласы» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 25 оқушы қатысты.



7 «Б» сынып бойынша флегматик типтес оқушылар басым.

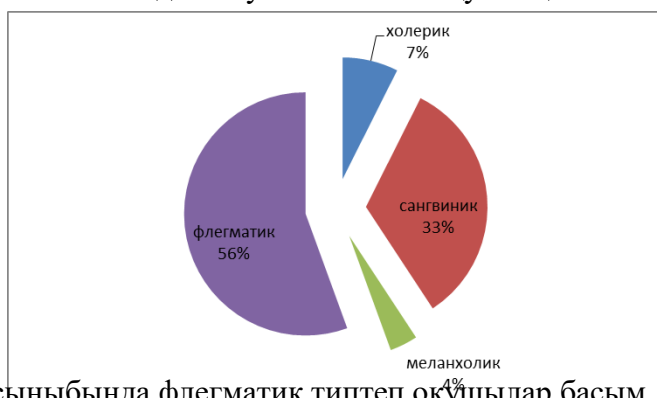
7-қыркүйек күні 8 «А» сынып оқушыларынан Кондаштың «Қобалжу шкаласы» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: жеке тұлғаның қобалжу деңгейін анықтау.



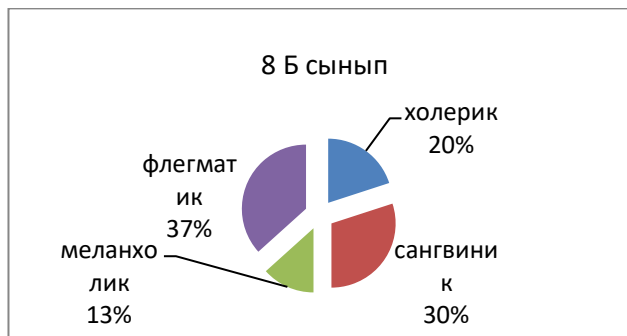
Нәтижесі: 8 А сынып оқушыларның «Қобалжу шкаласы» бойынша алынған сауалнаманың нәтижесінде оқушылардан қобалжу анықталмады.

7-қыркүйек күні 8 «А» сынып оқушыларынан А.Белловтың «Темперамент формуласы» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 27 оқушы қатысты.



8 «А» сыныбында флегматик типтеп оқушылар басым.

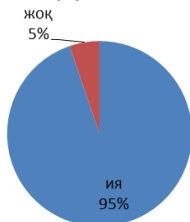
7-қыркүйек күні 8 «Б» сынып оқушыларынан А.Белловтың «Темперамент формуласы» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 27 оқушы қатысты.



8 «Б» сыныбында сангвиник типтес оқушылар басым.

7-қыркүйек күні 10 А,Б сынып ата-аналарынан «Сіз қандайсыз ата-анасыз?» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 19 ата-ана қатысты. Сауалнама нәтижесі төмендегідей.

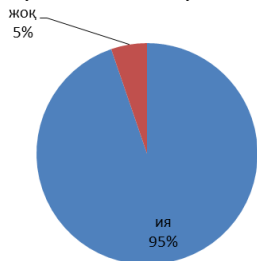
1. Балалар тәрбиесі туралы газет журнал беттерінде жарияланған материалдарды немесе радио теледидар хабарын жүйелі оқып, тыңдап отырасызба? Осы тақырыптағы кітаптар оқисызба?



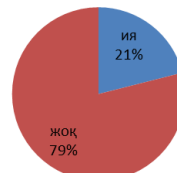
2. Балаңыз бір оғаш нәрсе істеп қойды делік, сіз мұндай жағдайдың өз тәжірибеңіздің нәтижесі екендігін ойланып көрдіңізба?



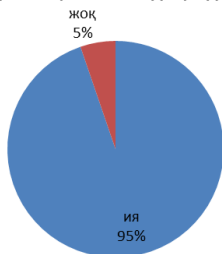
3. Балалар тәрбиесінде қосағыңыздың пікірімен үнемі санасып отырасыз ба?



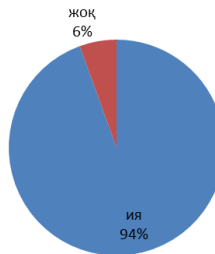
4. Егер балаңыз сізге жәрдем берсе, осы кезде оны өз жұмысы бұдан кедергіге ұшырап, немесе мүлде тоқтап қалуы мүмкін екендігіне қарамастан қабылдар ма едің?



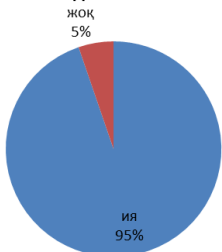
5. Бұйыру немесе тыйым салу сияқты қажетті шараларды тек қажет кезінде қолданасызба?



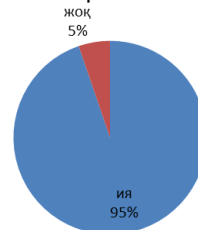
6. Жүйелік, реттілік педагогикалық маңызды істердің бірі деп санайсызба?



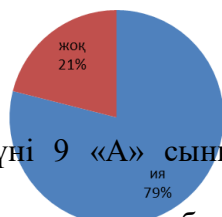
7. Балаға оның айналасындағылардың үлкен әсер ететіндігін сенесізбе?



8. Спорт пен дене шынықтырудың балаңыз жан-жақты дамуына маңызы зор екенін ескере отырасызба?



9. Сіз балаңыздың бір нәрсені орындау жөнінде талап тұрғысынан емес, өтініп сұрап көрдіңізбе?



10. Менің уақытым жоқ немесе «Тоқтай тұр әуелі жұмысымды бітіріп алайын» деген «құтылуға» сізге ыңғайсыздық тудырмай ма?



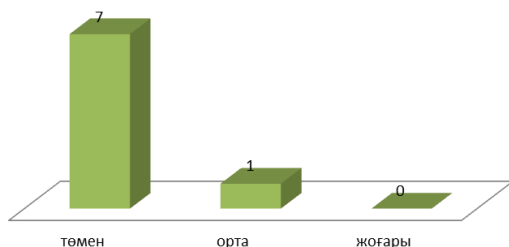
8-қыркүйек күні 9 «А» сынып оқушыларынан Кондаштың «Қобалжу шкаласы» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: жеке тұлғаның қобалжу деңгейін анықтау.

Нәтижесі төмендегідей:

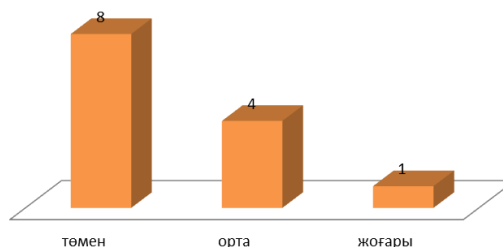
Мектептік қобалжу

■ Ряд1



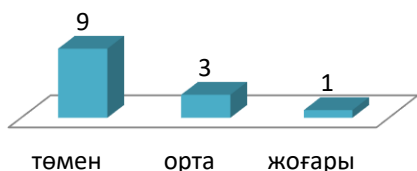
Өзіндік бағасына байланысты қобалжу

■ Ряд1



Тұлғааралық қобалжу

■ S...



Нәтижесі: 9 А сынып оқушыларының «Қобалжу шкаласы» бойынша алынған сауалнаманың нәтижесінде оқушылардан қобалжу анықталмады.

8-қыркүйек күні 9 «Б» сынып оқушыларынан Кондаштың «Қобалжу» сауалнамасы алынды.

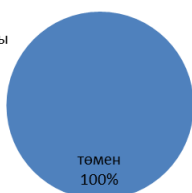
Мақсаты: жеке тұлғаның қобалжу деңгейін анықтау.

Нәтижесі төмендегідей:

Мектептік қобалжуы

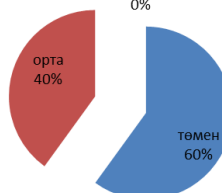
жоғары
0%

орта
0%

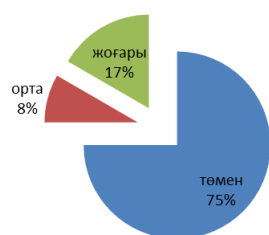


Өзіндік бағасына қобалжуы

жоғары
0%



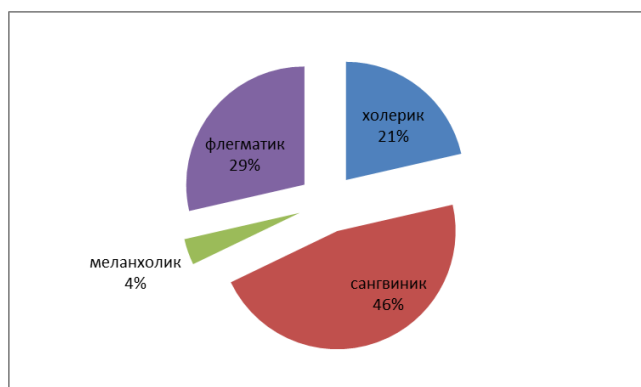
Тұлғааралық қобалжуы



Нәтижесі: 9 Б сынып оқушыларының «Қобалжу шкаласы» бойынша алынған сауалнаманың нәтижесінде оқушылардан қобалжу анықталмады.

8-қыркүйек күні 9 «А» сынып оқушыларынан А.Белловтың «Темперамент формуласы» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 30 оқушы қатысты.

Нәтижесі төмендегідей.



9 «А» сынып бойынша сангвиник типтес оқушылар басым.

8-қыркүйек күні 9 «Б» сынып оқушыларынан А.Белловтың «Темперамент формуласы» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 29 оқушы қатысты.

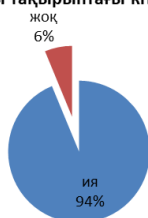
Нәтижесі төмендегідей.



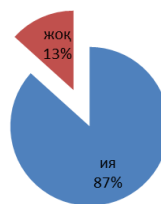
9 «Б» сынып бойынша сангвиник типтес оқушылар басым.

8-қыркүйек күні 9 А,Б сынып ата-аналарынан «Сіз қандайсыз ата-анасыз?» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 16 ата-ана қатысты. Сауалнама нәтижесі төмендегідей.

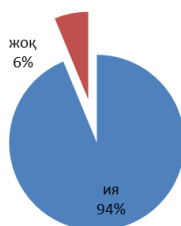
1.Балалар тәрбиесі туралы газет журнал беттерінде жарияланған материалдарды немесе радио теледидар хабарын жүйелі оқып, тыңдап отырарсызба? Осы тақырыптағы кітаптар оқисызба?



2.Балаңыз бір оғаш нәрсе істеп қойды делік, сіз мұндай жағдайдың өз тәжірибеңіздің нәтижесі екендігін ойланып көрдіңізба?



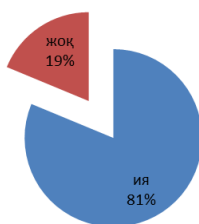
3. Балалар тәрбиесінде қосағыңыздың пікірімен үнемі санасып отырасыз ба?



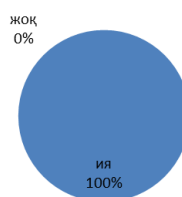
4. Егер балаңыз сізге жәрдем берсе, осы кезде оны өз жұмысы бұдан кедергіге ұшырап, немесе мүлде тоқтап қалуы мүмкін екендігіне қарамастан қабылдар ма едің?



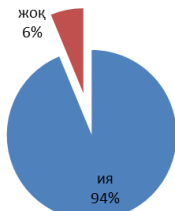
5. Бұйыру немесе тыйым салу сияқты қажетті шараларды тек қажет кезінде қолданасызба?



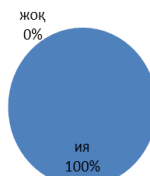
6. Жүйелік, реттілік педагогикалық маңызды істердің бірі деп санайсызба?



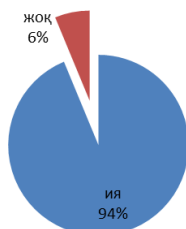
7. Балаға оның айналасындағылардың үлкен әсер ететіндігін сенесізбе?



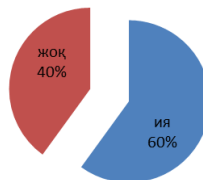
8. Спорт пен дене шынықтырудың балаңыз жан-жақты дамуына маңызы зор екенін ескере отырасызба?



9. Сіз балаңыздың бір нәрсені орындау жөнінде талап тұрғысынан емес, өтініп сұрап көрдіңізбе?

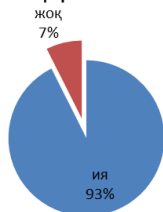


10. Менің уақытым жоқ немесе «Тоқтай тұр әуелі жұмысымды бітіріп алайын» деген «құтылуға» сізге ыңғайсыздық тудырмай ма?



9-қыркүйек күні 8 А,Б сынып ата-аналарынан «Сіз қандайсыз ата-анасыз?» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 27 ата-ана қатысты. Сауалнама нәтижесі төмендегідей.

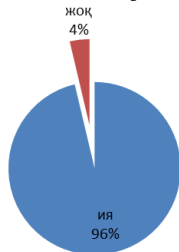
1. Балалар тәрбиесі туралы газет журнал беттерінде жарияланған материалдарды немесе радио теледидар хабарын жүйелі оқып, тыңдап отырасызба? Осы тақырыптағы кітаптар оқисызба?



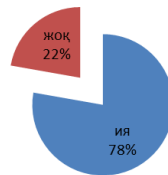
2. Балаңыз бір оғаш нәрсе істеп қойды делік, сіз мұндай жағдайдың өз тәжірибеніздің нәтижесі екендігін ойланyp көрдіңізба?



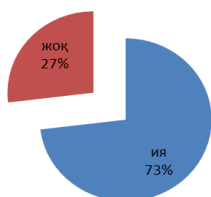
3. Балалар тәрбиесінде қосағыңыздың пікірімен үнемі санасып отырсыз ба?



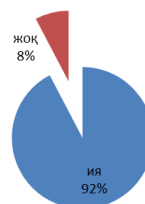
4. Егер балаңыз сізге жәрдем берсе, осы кезде оны өз жұмысы бұдан кедергіге ұшырап, немесе мүлде тоқтап қалуы мүмкін екендігіне қарамастан қабылдар ма едің?



5. Бұйыру немесе тыйым салу сияқты қажетті шараларды тек қажет кезінде қолданасызба?



6. Жүйелік, реттілік педагогикалық маңызды істердің бірі деп санайсызба?



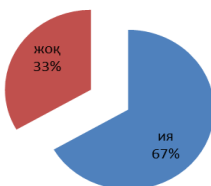
7. Балаға оның айналасындағылардың үлкен әсер ететіндігін сенесізбе?



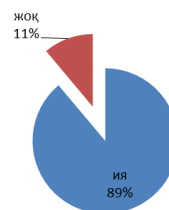
8. Спорт пен дене шынықтырудың балаңыз жан-жақты дамуына маңызы зор екенін ескере отырсызба?



9. Сіз балаңыздың бір нәрсені орындау жөнінде талап тұрғысынан емес, өтініп сұрап көрдіңізбе?

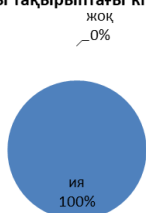


10. Менің уақытым жоқ немесе «Токтай тұр әуелі жұмысымды бітіріп алайын» деген «құтылуға» сізге ыңғайсыздық тудырмай ма?

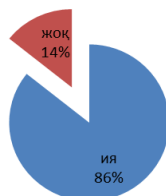


10-қыркүйек күні 7 А,Б сынып ата-аналарынан «Сіз қандайсыз ата-анасыз?» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 29 ата-ана қатысты. Сауалнама нәтижесі төмендегідей.

1. Балалар тәрбиесі туралы газет журнал беттерінде жарияланған материалдарды немесе радио теледидар хабарын жүйелі оқып, тыңдап отырсызба? Осы тақырыптағы кітаптар оқисызба?



2. Балаңыз бір оғаш нәрсе істеп қойды делік, сіз мұндай жағдайдың өз тәжірибеңіздің нәтижесі екендігін ойланyp көрдіңізба?

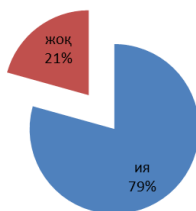


3. Балалар тәрбиесінде қосағыңыздың пікірімен үнемі санасып отырсыз ба?

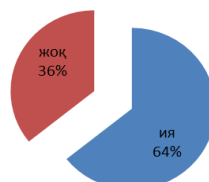


4. Егер балаңыз сізге жәрдем берсе, осы кезде оны өз жұмысы бұдан кедергіге ұшырап, немесе мүлде тоқтап қалуы мүмкін екендігіне қарамастан қабылдар ма едің?

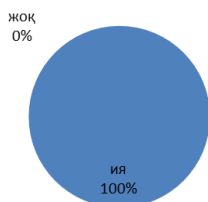
5. Бұйыру немесе тыйым салу сияқты қажетті шараларды тек қажет кезінде қолданасызба?



6. Жүйелік, реттілік педагогикалық маңызды істердің бірі деп санайсызба?



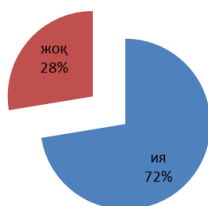
7. Балаға оның айналасындағылардың үлкен әсер ететіндігін сенесізбе?



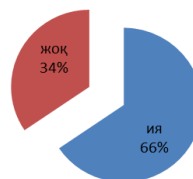
8. Спорт пен дене шынықтырудың балаңыз жан-жақты дамуына маңызы зор екенін ескере отырасызба?



9. Сіз балаңыздың бір нәрсені орындау жөнінде талап тұрғысынан емес, өтініп сұрап көрдіңізбе?



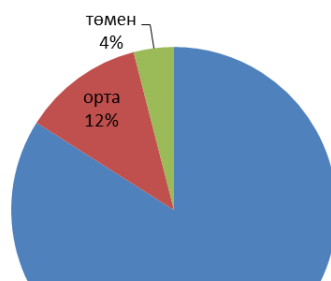
10. Менің уақытым жоқ немесе «Тоқтай тұр әуелі жұмысымды бітіріп алайын» деген «құтылуға» сізге ыңғайсыздық тудырмай ма?



13-қыркүйек күні 7 А,Б сынып оқушыларынан «Дүниеде жоқ жануар» әдістемесі бойынша сурет салып, оған әлемде жоқ есімді тағайындалды.

13-қыркүйек күні 7 «А» сынып оқушыларынан «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі алынды. 27 оқушы қатысты.

Мақсаты: Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау



Қорытындысы: ЕҰ008 кодты оқушыға түсіндірме жұмыстар жүргізілсін.

14-қыркүйек күні 8 А,Б сынып оқушыларынан «Дүниеде жоқ жануар» әдістемесі бойынша сурет салып, оған әлемде жоқ есімді тағайындалды.

15-қыркүйек күні 7-11 сынып қыздарының қатысумен ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында дәрігерлермен кезесу өтті. Шардара аудандық ауруханасының психологы Шырынбекова Тоғжан, аудандық аурухананың СӨСҚ дәрігері Ибадулла Бағзада қыздарға ерте жүктіліктің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берді. 16-қыркүйек күні 11 «А» сынып оқушыларынан Кондаштың «Қобалжу шкаласы» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: жеке тұлғаның қобалжу деңгейін анықтау.

Нәтижесі төмендегідей:



Нәтижесі: 11 «А» сынып оқушыларның «Қобалжу шкаласы» бойынша алынған сауалнаманың нәтижесінде оқушылардан қобалжу анықталмады.

16-қыркүйек күні 11 «Б» сынып оқушыларынан Кондаштың «Қобалжу шкаласы» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: жеке тұлғаның қобалжу деңгейін анықтау.

Нәтижесі төмендегідей:



Нәтижесі: 11 «Б» сынып оқушыларының «Қобалжу шкаласы» бойынша алынған сауалнаманың нәтижесінде оқушылардан қобалжу анықталмады.

16-қыркүйек күні 11 «А» сынып оқушыларынан А.Белловтың «Темперамент формуласы» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 29 оқушы қатысты.

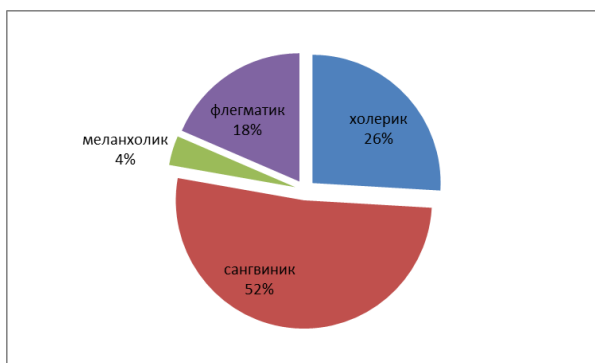
Нәтижесі төмендегідей.



11 «А» сынып бойынша сангвиник типтес оқушылар басым.

16-қыркүйек күні 11 «Б» сынып оқушыларынан А.Белловтың «Темперамент формуласы» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 29 оқушы қатысты.

Нәтижесі төмендегідей.

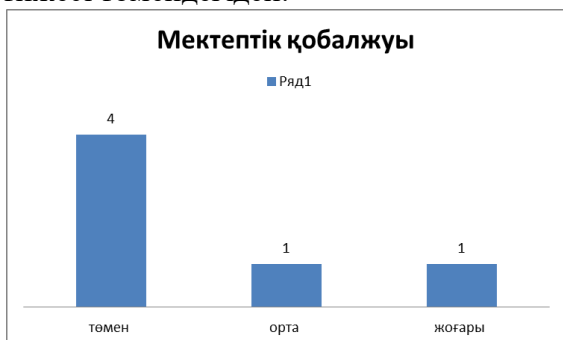


11 «Б» сынып бойынша сангвиник типтес оқушылар басым.

17-қыркүйек күні 10 «А» сынып оқушыларынан Кондаштың «Қобалжу» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: жеке тұлғаның қобалжу деңгейін анықтау.

Нәтижесі төмендегідей:

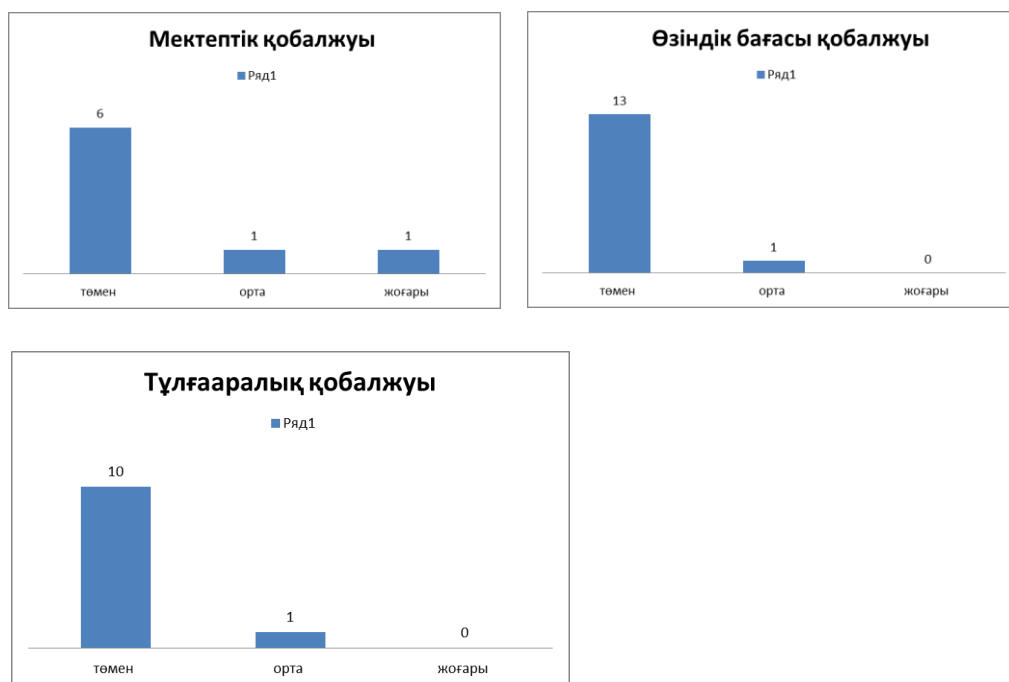


Нәтижесі: 10 А сынып оқушыларының «Қобалжу шкаласы» бойынша алынған сауалнаманың нәтижесінде оқушылардан қобалжу анықталмады.

17-қыркүйек күні 10 «Б» сынып оқушыларынан Кондаштың «Қобалжу» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: жеке тұлғаның қобалжу деңгейін анықтау.

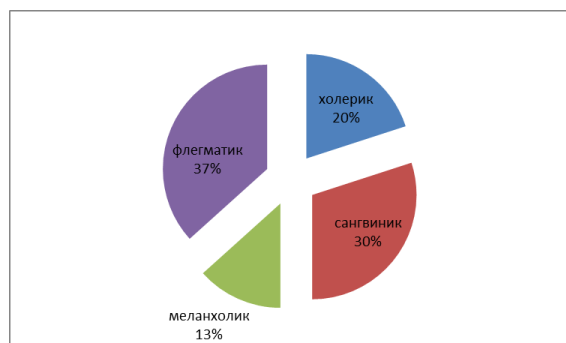
Нәтижесі төмендегідей:



Нәтижесі: 10 Б сынып оқушыларының «Қобалжу шкаласы» бойынша алынған сауалнаманың нәтижесінде оқушылардан қобалжу анықталмады.

17-қыркүйек күні 10 «А»-сынып оқушыларынан А.Белловтың «Темперамент формуласы» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 30 оқушы қатысты.

Нәтижесі төмендегідей.



10 «А» сынып бойынша флегматик типтес оқушылар басым.

Мәліметі

17-қыркүйек күні 10 «Б»-сынып оқушыларынан А.Белловтың «Темперамент формуласы» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 30 оқушы қатысты.

Нәтижесі төмендегідей.



10 «Б» сынып бойынша сангвиник типтес оқушылар басым.

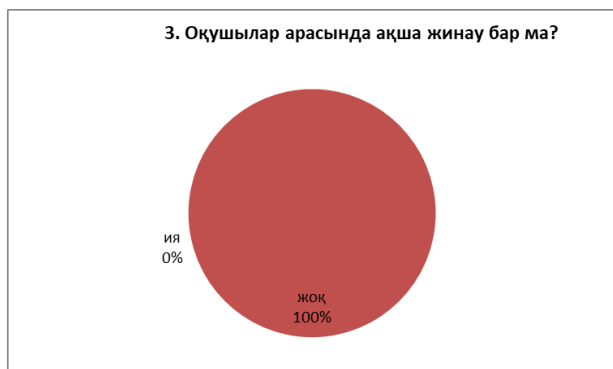
20-24 қыркүйек күндері 7-11 сынып оқушыларынан «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында сауалнама алынды. Әр оқушының сауалнамасы тексеріліп нәтижесі шығарылды.

27-қыркүйек күні 7-сынып оқушыларына логикасын дамыту мақсатында бірнеше логикалық сұрақтар және есептер шығарылды.

1-қазан күні 10-сынып оқушыларының қатысумен «Салауатты өмір салты» тақырыбында дөңгелек үстел болып өтті.

4-қазан күні 7-8 сынып оқушыларының қатысуымен «Қатігездік балалық шақ» тақырыбында сурет көрмесі болып өтті.

5-қазан күні жатақханада жататын оқушылардан жасырын сауалнама алынды.



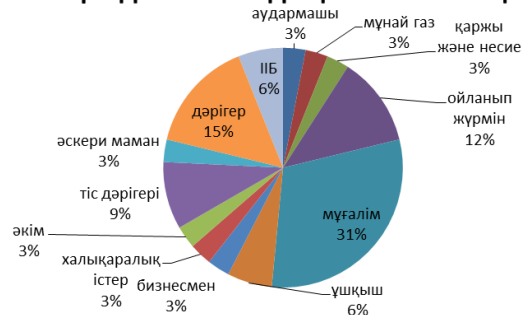
11-12 қазан күндері 7-8 сынып оқушыларының қатысумен «Сезім әлемі» тақырыбында тренинг өткізілді.

15-қазан күні 11-сынып оқушыларынан ҰБТ-ке психологиялық тұрғыдан дайындау мақсатында әр түрлі тақырыпта сауалнама алынды.

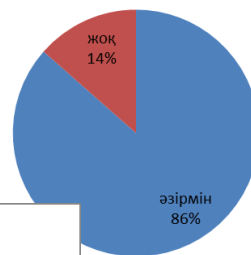
Сауалнама нәтижесі төмендегідей:



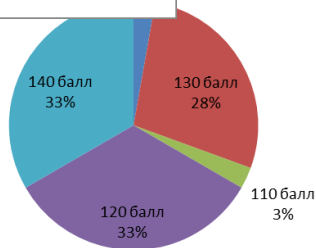
3.Қандай мамандық иесі боласыз?



4.Ақылы орталықтардан дәріс алуға әзірсіңбе?



Қызығарсыңдар ма? Жоспарладың?

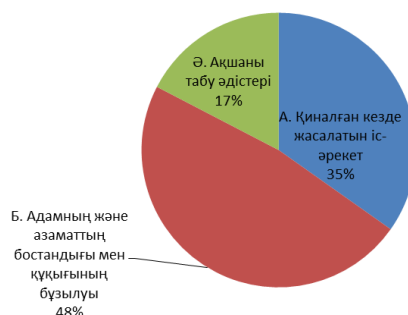


19-қазан күні «Әжелер сөзі – ақылдың көзі» тақырыбында кездесу өтті. Кездесуге ардагер ұстаз, қоғам белсендісі, аудандық «Ақ әжелер» ансамблінің мүшесі Жаңылай Айдарова және ардагер ұстаз, қоғам белсендісі, мектепшілік әжелер кеңесінің төрайымы Әлия Зулей, мектепшілік ата-аналар комитетінің мүшесі Ережеп Садыбекованың қатысуымен өтті. Қыздар біршене сұрақтар қойып сұрағына жауап алды.

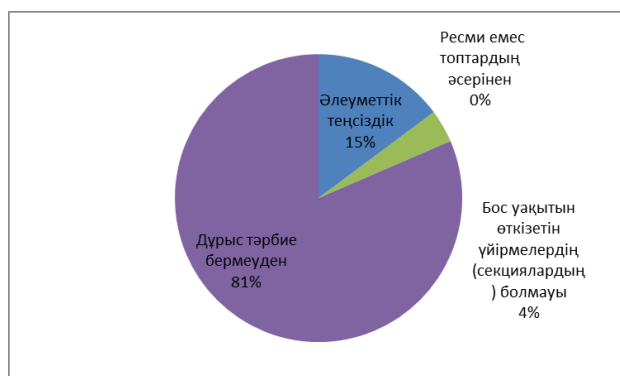
19-қазан күні 7 А,Б сынып оқушыларының қатысуымен «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбы бойынша сауалнама алынды. Сауалнамаға 35 оқушы қатысты.

Нәтижесі төмендегідей:

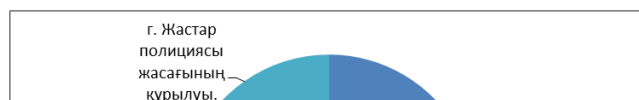
1.«Қылмыс» деген сөзі қалай түсінесіз?



2. Сіздің ойыңызша жастардың арасында қылмысқа барудың негізі не болып табылады?



3. Сіздің көзқарасыңыз бойынша, жастар арасында құқық бұзушылықты азайту әдісінің ең тиімдісін анықтаңыз?



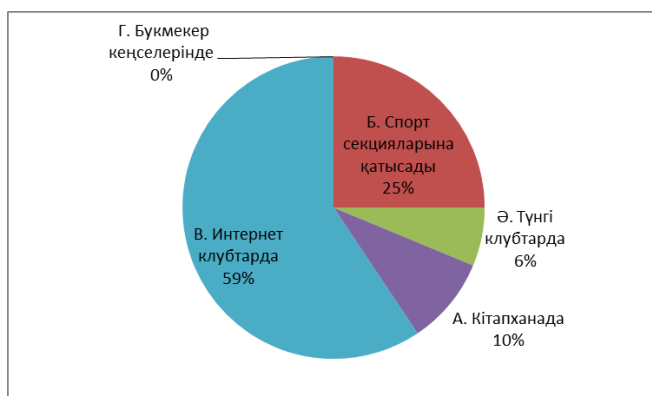
4. Сіз жасөспірімдердің топтарының (район) қатарында болдыңыз ба?



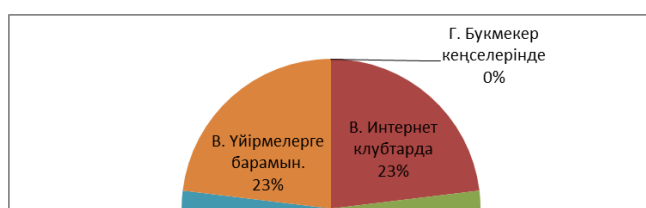
5. Өртүрлі топтардың(район)қатарына кіргенде:



6. Қалай ойлайсыз, қай жерде жастар өз бос уақытын өткізеді?



7. Сіз бос уақытыңызды қалай өткізесіз?



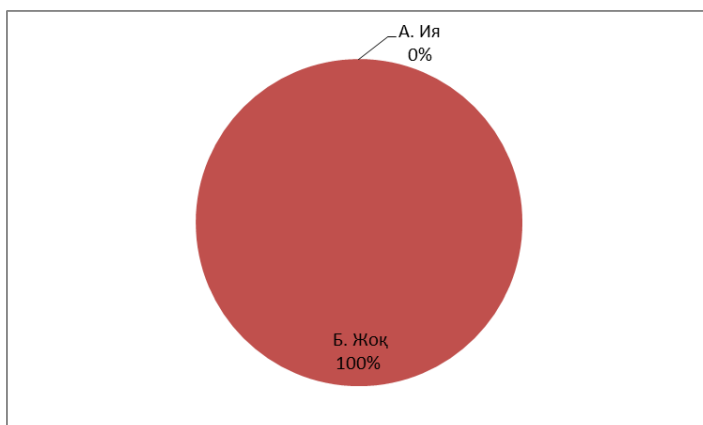
8. Қалай ойлайсыз, жастарды қылмыстан қандай құралдармен оқшаулауға болады?



9. Біздің мектебімізде оқушылар арасында орын алып жатқан құқық



10. Біздің мектепті топты бастап жүретін балалар бар ма?



20-қазан күні 9 А сынып оқушыларынан «Диференциалды диагностикалық сауалнамасы» алынды.

Мақсаты: оқушылардың қай мамандыққа икемділігін анықтау.

«Табиғат» - егінші, малшы, омапташы, зоотехник, малдәрігері, агроном, ормарташы.

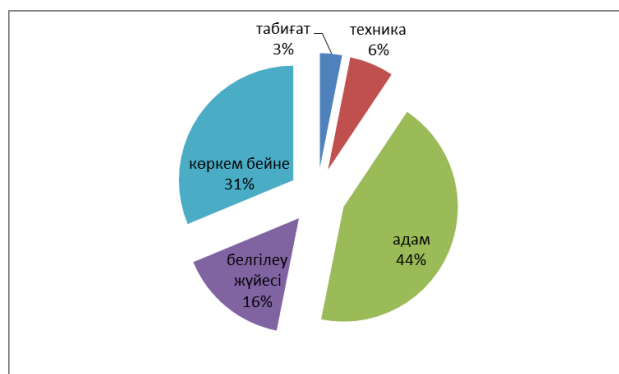
«Техника» - слесарь, мантаждаушы, токарь, радиомеханигі, инженер, технолог.

«Адам» - даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы.

«Белгілеу жүйесі» - құрастырушы, корректор, стенографист, машинист, бухгалтер, бағдарлама жасаушы, экономист, ғалым.

«Көркем бейне» - сырлаушы, суретші, безендіруші, музыкант, композитор, жазушы, әнші, күйші.

9 А сыныбында - даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы мамандыққа икемді оқушылар басым.



20-қазан күні 9 Б сынып оқушыларынан «Дифериалды диогностикалық сауалнамасы» алынды.

Мақсаты: оқушылардың қай мамандыққа икемділігін анықтау.

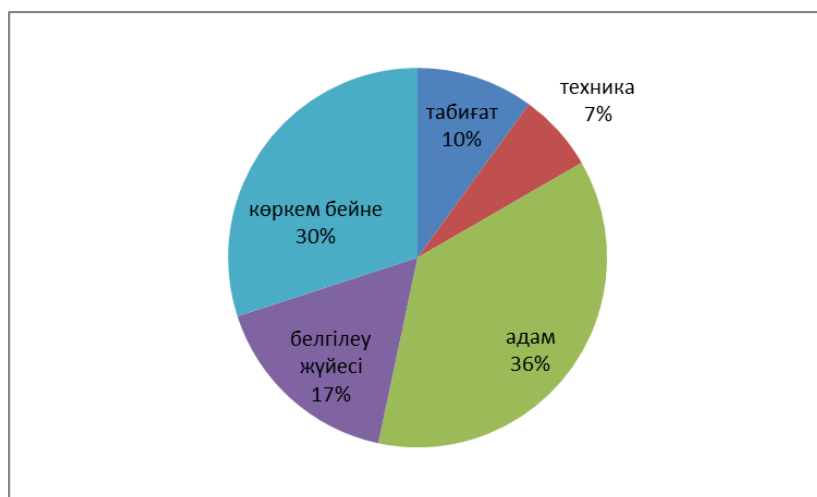
«Табиғат» - егінші, малшы, омапташы, зоотехник, малдәрігері, агроном, ормарташы.

«Техника» - слесарь, мантаждаушы, токарь, радиомеханигі, инженер, технолог.

«Адам» - даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы.

«Белгілеу жүйесі» - құрастырушы, корректор, стенографист, машинист, бухгалтер, бағдарлама жасаушы, экономист, ғалым.

«Көркем бейне» - сырлаушы, суретші, безендіруші, музыкант, композитор, жазушы, әнші, күйші.



9 Б сыныбында - даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы мамандыққа икемді оқушылар басым.

21-қазан күні 10 А сынып оқушыларынан «Дифериалды диогностикалық сауалнамасы» алынды.

Мақсаты: оқушылардың қай мамандыққа икемділігін анықтау.

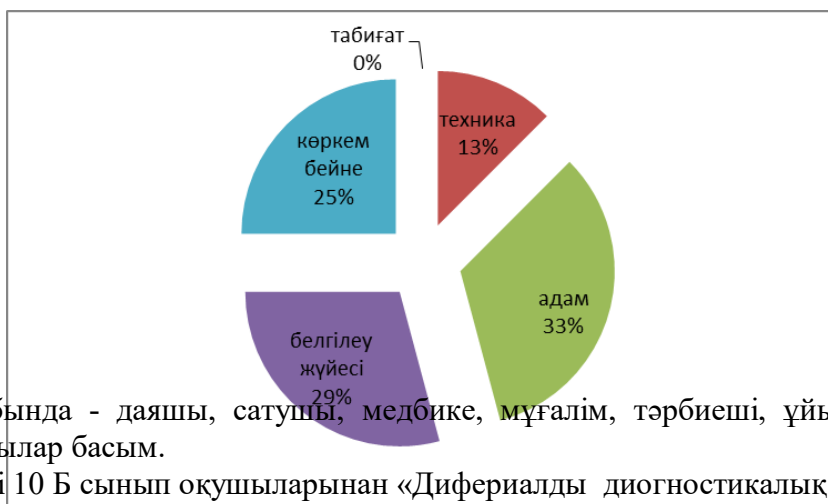
«Табиғат» - егінші, малшы, омапташы, зоотехник, малдәрігері, агроном, ормарташы.

«Техника» - слесарь, мантаждаушы, токарь, радиомеханигі, инженер, технолог.

«Адам» - даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы.

«Белгілеу жүйесі» - құрастырушы, корректор, стенографист, машинист, бухгалтер, бағдарлама жасаушы, экономист, ғалым.

«Көркем бейне» - сырлаушы, суретші, безендіруші, музыкант, композитор, жазушы, әнші, күйші.



10 А сыныбында - даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы мамандыққа икемді оқушылар басым.

21-қазан күні 10 Б сынып оқушыларынан «Дифериалды диогностикалық сауалнамасы» алынды.

Мақсаты: оқушылардың қай мамандыққа икемділігін анықтау.

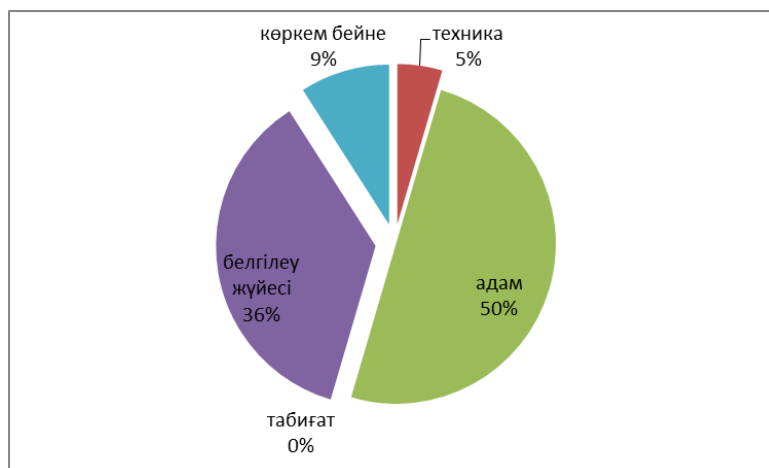
«Табиғат» - егінші, малшы, омапташы, зоотехник, малдәрігері, агроном, ормарташы.

«Техника» - слесарь, мантаждаушы, токарь, радиомеханигі, инженер, технолог.

«Адам» - даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы.

«Белгілеу жүйесі» - құрастырушы, корректор, стенографист, машинист, бухгалтер, бағдарлама жасаушы, экономист, ғалым.

«Көркем бейне» - сырлаушы, суретші, безендіруші, музыкант, композитор, жазушы, әнші, күйші.



10 Б сыныбында - даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы мамандыққа иемді оқушылар басым.

22-қазан күні 11 Б сынып оқушыларынан «Дифериалды диогностикалық сауалнамасы» алынды.

Сауалнама 18 оқушы қатысты.

Мақсаты: оқушылардың қай мамандыққа икемділігін анықтау.

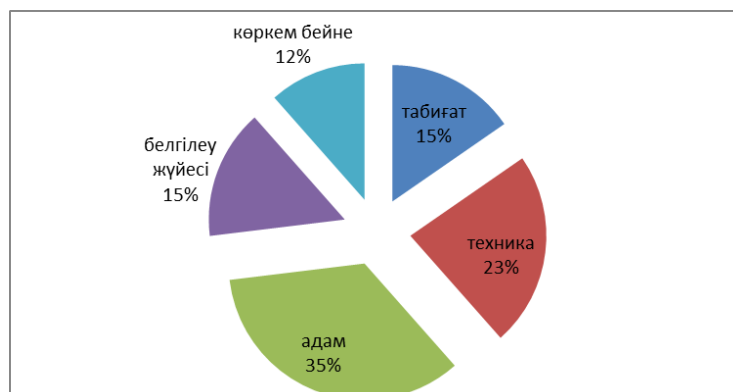
«Табиғат» - егінші, малшы, омапташы, зоотехник, малдәрігері, агроном, ормарташы.

«Техника» - слесарь, мантаждаушы, токарь, радиомеханигі, инженер, технолог.

«Адам» - даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы.

«Белгілеу жүйесі» - құрастырушы, корректор, стенографист, машинист, бухгалтер, бағдарлама жасаушы, экономист, ғалым.

«Көркем бейне» - сырлаушы, суретші, безендіруші, музыкант, композитор, жазушы, әнші, күйші.



11 Б сыныбында - даяшы, сатушы, медбике, мұғалім, тәрбиеші, ұйымдастырушы мамандыққа икем оқушылар басым.

26-қазан күні жатақханада жататын оқушылардан «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбында жасырын сауалнама алынды. Сауалнамаға оқушы қатысты.

Нәтижесі төмендегідей:

27-қазан күні 9-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Өмір сен маған қымбатсың» тақырыбында тренинг өткізілді.

8-қараша күні үлгерімі төмен оқушылардың қатысуымен «Менің болашағым» тақырыбында эссе жазды.

9-қараша күні 11-сынып ата-аналарына «Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі» тақырыбында сауалнама алынды

15-16 қараша күндері 9-10 сынып оқушыларынан діни көзқарасты анкетау мақсатында сауалнама алынды.

17-18 қараша күндері 7-8 сынып оқушыларына жеткіншектердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету мақсатында ағарту сабақтары өткізілді.

19-қараша күні 8-сынып оқушыларынан «Сен өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында сауалнама алынды.

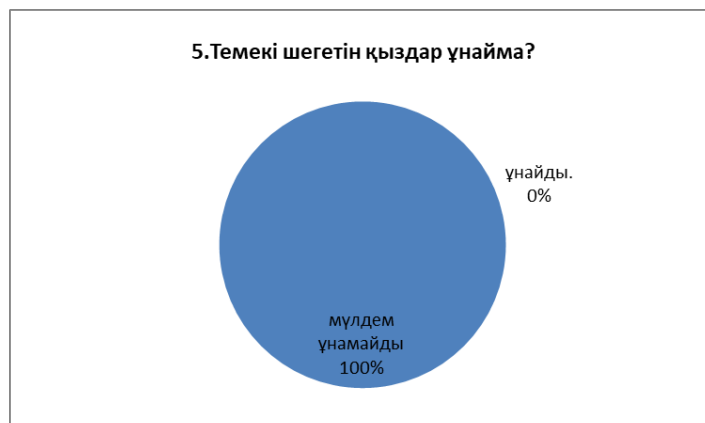
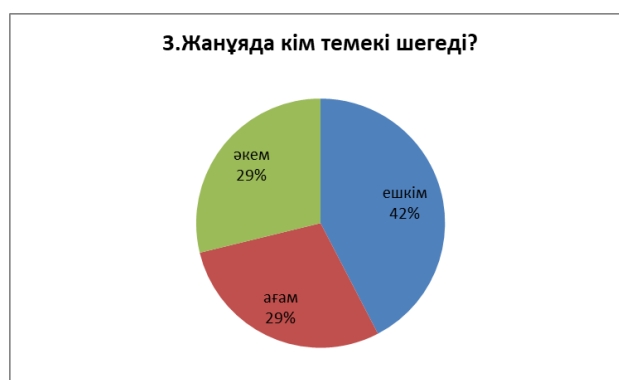
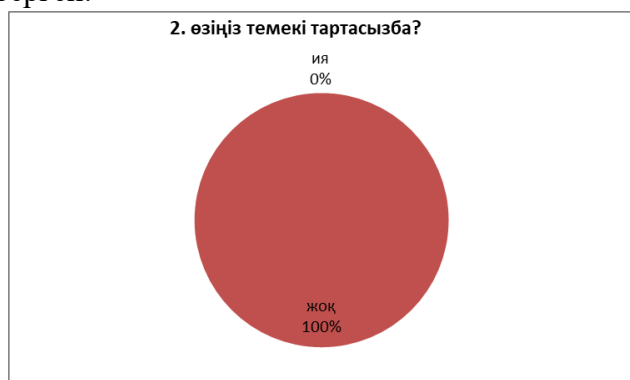
22-23 қараша күндері 7-8 сынып оқушыларына логикалық есті дамыту мақсатында ағарту сабақтары жүргізілді.

24-26 қараша күндері 7-11 сынып оқушыларына «Булинг деген не?» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

30-қараша күні 10-сынып оқушыларымен бірге «Біз бақытты баламыз» тақырыбында эссе жазды.

2-3 желтоқсан күндері 8-9 сынып оқушыларынан «Темекі шегу қарым-қатынас» туралы сауалнама алынды. Сауалнамаға 54 оқушы қатысты. Нәтижесі төмендегідей.

1.Темекі шегетін ер азаматтарға тілегіңіз? – темекі шеккен адам өз өмірін қысқартады, темекі шегетін адамдар ұнамайды, себебі ол адам өз денсаулығын құртады, темекі шегу зиян, денсаулықты сақтаңыз, темекі тарту өте зиян, бүйрекке зиян, ол кісі өкпе ауруына шалдығуы мүмкін, адам ағзасын улайды, темекі тастауға кеңес беремін, денсаулық өзінікі, салауатты өмір салты, өте нашар, берген аманатқа қиянат жсамайық, өмірі қысқарады, шекпеу керек организм лайтайды, - деп жауап берген.



6.Сіздің тілегіңіз (темекі шегетіндерге) – шекпеңіз, ақшана жақсы нәрсеге жұмсау керек, денсаулықтарың мықты балсын, темекі зиян, денсаулығыңды ойла, тасау керек, ешқешен тартпаңыз, шекпеңіз, өз денсаулықтарыңды құртып жатсындар, темекі шегіп өз-өзіңді уламаңыз, темекі шегуге болмайды, темекіні таста, темекі тартуды қой, темекі тарту өкпеге, тыныс алу жолдарын бұзады сондықтан темекі тарту қажет емес, деп жауап берген.

6-желтоқсан күні 10-сынып оқушыларынан Спид туралы не білеміз? тақырыбында сауалнама алынды.

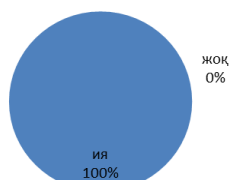
7-желтоқсан күні Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа жол бермеу жөнінде 11-сынып оқушыларынан сауалнама алынды.

8-желтоқсан күні зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналардан сауалнама алынды. Сауалнамаға 7-11 сынып ата-аналары қатысты. Сауалнама нәтижесі төмендегідей.

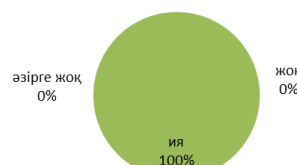
7 А,Б сынып ата-аналарының сауалнама нәтижесі

1.Оқушының аты-жөні жазылған.

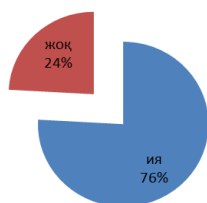
2.Балаңыз мектепке ынтамен келе ме?



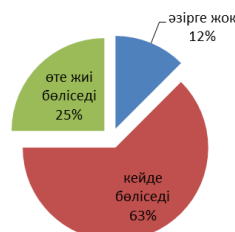
3. Мектеп режиміне қалыптастыма? Жаңа күн тәртібін қабылдай ма?



4.Өзінің сабақтағы жетістіктеріне қуанып, сәтсіздіктерге қиналама?



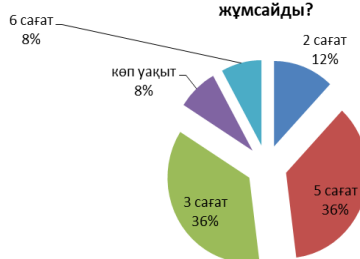
5.Балаңыз сізбен мектептегі әсері жайлы өз ойын жиі бөлісе ме?



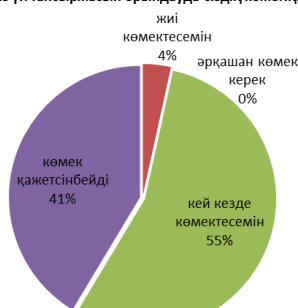
6.Алған әсері қандай



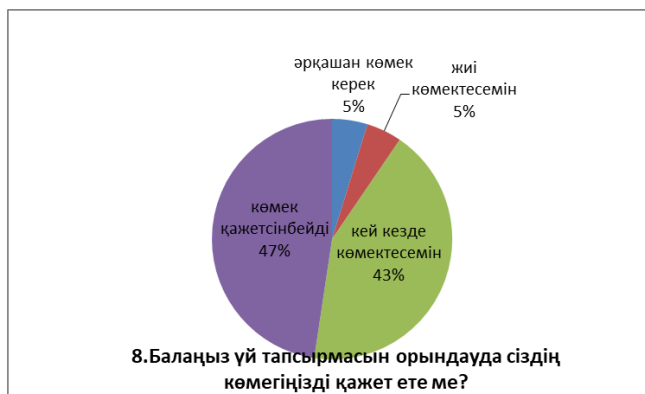
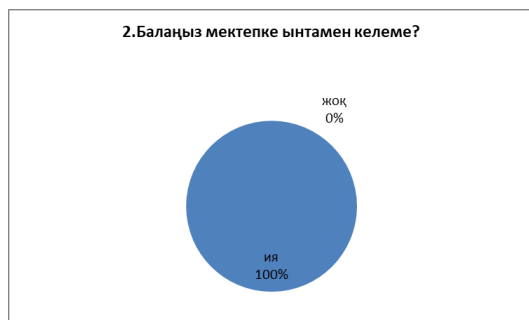
7.Балаңыз күнделікті сабақ оқуға қанша уақыт жұмсайды?



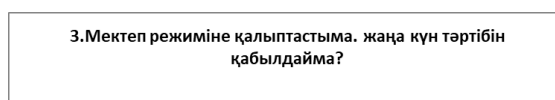
8.Балаңыз үй тапсырмасын орындауда сіздің көмегіңіз қажет ете ме?

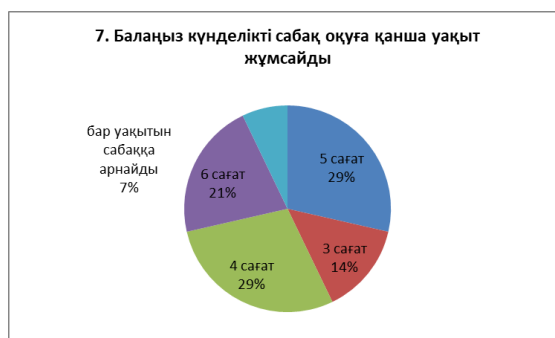


8 А,Б сынып ата-аналарының сауалнамасының нәтижесі
Сауалнамаға 20 ата-ана қатысты.
Оқушылардың аты-жөні жазылған



9 А,Б сынып ата-аналар сауалнамасының нәтижесі
Сауалнамаға 16 ата-ана қатысты.
1.оқушылардың аты-жөні жазылған

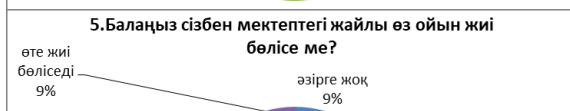
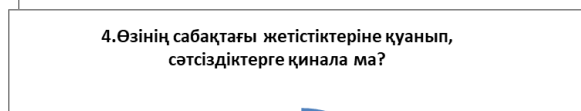




10 А,Б сынып ата-аналар сауалнамасының мәліметі

Сауалнамаға 11 ата-ана қатысты.

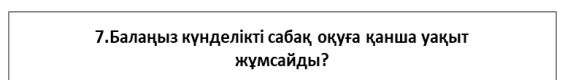
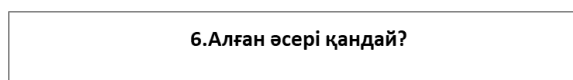
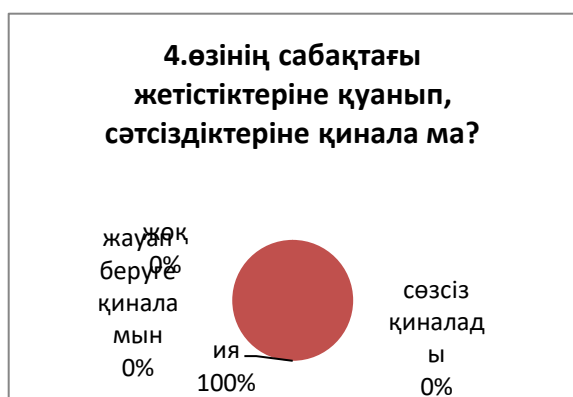
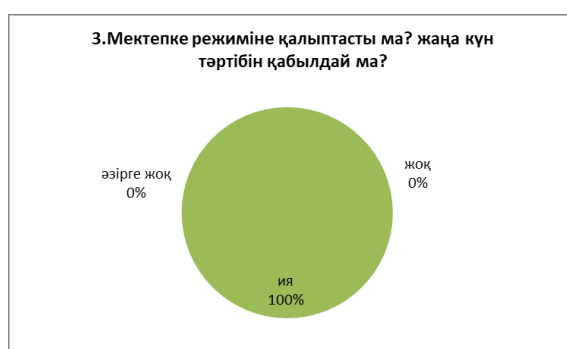
1.Оқушылардың аты-жөнін жазды





А,Б сынып ата-аналар сауалнамасының нәтижесі
Сауалнамаға 21 ата-ана қатысты.

1. Оқушылардың аты-жөні жазылды.





10-желтоқсан күндері 7-11 сынып оқушылары «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

13-желтоқсан күні 9-10 сынып оқушыларының қатысуымен «Жастар. Кәсіп. Заман.» тақырыбында ауданымыздағы белгілі кәсіпкерлермен кездесу өтті. Кездесуге Ирсимбетова Гүлмария - жеке кәсіпкер ауданымыздағы іскер әйелдер кеңесінің төрайымы, Момбекова Еркінәй - «VOGUE» сұлулық салонының негізін қалаушы, Бектасова Жансая – инфобизнес салонының маманы, Елебаева Шолпан – массажист қатысты. Оқушылардың сұрақтарына жауап берді.

15-желтоқсан күні жасөспірімдердің зейінін дамытуға арналған ағарту сабағы өткізілді.

20-қараша күні 10-сынып оқушыларынан «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында сауалнама алынды. Нәтижесі талданды.

22-24 желтоқсан күні 7-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Менің көңіл күйім» тақырыбында болып өткен іс-шара смайликтер арқылы анықталды.

27-желтоқсан күні Жасөспірімдердің зейінін дамытуға арналған ағарту сабағы болып өтті.

29-желтоқсан күні I жартыжылдық есебі жазылды.

2021-2022 жыл оқу жоспарына сәйкес әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Жоспарға сәйкес әлеуметтік педагогтың медбикемен, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары және педагог психологпен бірлескен жұмыстары ұйымдастырылды. Жылдағы үрдіс бойынша қыркүйек айында мектептің әлеуметтік пасторты жасалынды. Оқушылардың әлеуметтік тұрмыс-тіршілігін зерттеу барысында мектептің 283 оқушысына жеке әлеуметтік карта жасалынды. Карта бойынша мектепте жалпы оқушы саны 283, ұлдар саны 145, қыздар саны 138 құрады. Оның ішінде үйде оқитын оқушылар жоқ. Көп балалы отбасыдан шыққан оқушылар саны 128, жартылай жетім оқушылар саны 21, үшінші топтағы мүгедек оқушы саны 1, толық емес отбасынан шыққан оқушылар саны 3 құрады.

Мектеп – интернатта 21 отбасынан шыққан 45 оқушы білім алуда. Жалпы мектеп-интернатта 261 отбасының балалары білім алуда. Шалғай елді мекендерден келген оқушылар саны 52 болды. Сонымен қатар зерттеу барысында мектепте жайсыз отбасы, сәтсіз отбасы және тұл жетім оқушы анықталмады. Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілердің бірлескен жұмыс жүргізуінде өмірдің қиын жағдайларына ұшыраған оқушы анықталмады. Әлеуметтік педагог пен кітапхана меңгерушісі бірлесе отырып мектептің әлеуметтік топтағы оқушыларының толықтай кітаппен қамтамасыз етілуі қадағаланды. Мектептің медбикесі мен әлеуметтік педагогының бірлескен жұмысының нәтижесінде оқушылар медициналық бақылаудан өтті.

2021 жылдың 4-қыркүйек күні 7-сынып оқушыларының отбас жағдайын зерттеу барысында «Мен және менің отбасым» тақырыбында эссе жазды. Қорытындысы сынып жетекшілерімен талқыланды 6-10 қыркүйек күндері аралығында 7-11 сыныптарының ата-аналар жиналысы болып өтті. Педагог –психолог Г.Жәдігер ата-аналардан «Сіз қандай ата-анасыз?» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі сынып жетекшілерімен талқыланды. 7-сыныпқа қабылданған оқушылардың ата-аналарына мектептің ішкі тәртібі түсіндірілді.

9-қыркүйек күні Қазақстан Республикасының «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың профилактикасы туралы» заңның негізгі бағыттарын, сонымен қатар Қазақстан Республикасының балалардың құқығын қорғауға бағытталған заңнамаларынан педагогтар арасында баяндама оқылды, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

2021 оқу жылының қыркүйек айының бірінші аптасында 7-11 сынып оқушыларынан Кондаштың «Қобалжу шкаласы» әдістемесі бойынша тест және оқушылар туралы мәлімет алынды. Тесттің нәтижесі шығарылып сынып тәрбиешілерімен талқыланды.

12-қыркүйек күні мектеп интернатының педагог-психологы Г.Жәдігер және Әлеуметтік педагог Г.Абдухалиқызының жоспарына сай «Зорлық - зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында 7«А,Б» сынып оқушыларымен сынып сағатын өткізді. Сынып сағатында оқушыларға зорлық-зомбылықтың ең жаман қасиет екенін түсіндіре отырып, жаман әрекеттерден аулақ болу керектігі туралы түсіндірілді. Оқушылар тақырып аясында өз ойларын ортаға салып, өздері дайындаған постерлерін қорғады.

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру барысында үйірмелерге қатысатын оқушылардың тізімі.

«Шахмат ақыл-ой» зяткерлік үйірмесі

Үйірме жетекшісі: Рубитов Оразхан

№	Оқушылардың аты-жөні	Әлеуметтік мәртебесі
1	Калкоз Нұрмұхаммед	3 балалы отбасы
2	Егемберди Шұғыла	Көпбалалы отбасы
3	Жарылқап Нұртай	Көпбалалы отбасы
4	Орынбасаров Диас	Жартылай жетім
5	Мұханбет Алтынай	Көпбалалы отбасы
6	Сейілхан Біржан	3 балалы отбасы
7	Қожахмет Темірлан	Көпбалалы отбасы
8	Абдирахман Диас	Көпбалалы отбасы
9	Тоқташ Ақниет	Көпбалалы отбасы
10	Кудайберген Мағжан	Көпбалалы отбасы
11	Көшкенбек Нартай	Көпбалалы отбасы
12	Жарасбек Бағдат	Көпбалалы отбасы
13	Жақсыбай Балауса	Көпбалалы отбасы
14	Азимхан Ерасыл	Көпбалалы отбасы
15	Абдихалик Айдос	Көпбалалы отбасы
16	Анарбай Ердаулет	Көпбалалы отбасы
17	Шерхан Ернұр	Көпбалалы отбасы
18	Мусабек Алтайр	Көпбалалы отбасы
19	Арзиев Есенгали	Көпбалалы отбасы

«Өлкетану» үйірмесі

Үйірме жетекшісі: Досан Ізбасар

№	Оқушылардың аты-жөні	Әлеуметтік мәртебесі
1	Ермаханбет Дидар	Көпбалалы отбасы
2	Абсадыков Әлібек	Көпбалалы отбасы
3	Сайлау Едіге	3 балалы отбасы
4	Маканов Бекболат	Көпбалалы отбасы
5	Мамат Мансур	Көпбалалы отбасы
6	Маметов Бекзат	Көпбалалы отбасы
7	Берікбай Рамазан	3 балалы отбасы
8	Бірлік Нұрдәулет	3 балалы отбасы

9	Наржан Нұрбек	Көпбалалы отбасы

«Салт-дәстүр» үйірмесі

Үйірме жетекшісі: Кунирбаева Тойгул

№	Оушылардың аты-жөні	Әлеуметтік мәртебесі
1	Әшім Ақбота	Көпбалалы отбасы
2	Амантай С	Көпбалалы отбасы
3	Тоқсанбай Нурзия	Көпбалалы отбасы
4	Аралбай Жанерке	Көпбалалы отбасы
5	Мамадияр А	Көпбалалы отбасы
6	Совет Балауса	Жартылай жетім
7	Есалы Ернар	3 балалы отбасы
8	Жарқынбек А	2 балалы отбасы
9	Ққдайберген	Көпбалалы отбасы
10	Исабек М	Көпбалалы отбасы

«Өсімдіктер әлемі»

Үйірме жетекшісі: Шомпиева Гауһар

№	Оушылардың аты-жөні	Әлеуметтік мәртебесі
1	Абдукаримова Б	Көпбалалы отбасы
2	Абдулла М	Көпбалалы отбасы
3	Алихан Ұ	Көпбалалы отбасы
4	Амангелді А	Көпбалалы отбасы
5	Абдукадир А	Көпбалалы отбасы
6	Назарбай С	3 балалы отбасы
7	Рысбек Ж	Көпбалалы отбасы
8	Турехан Н	Жартылай жетім
9	Маликов И	Көпбалалы отбасы
10	Камбар Н	3 балалы отбасы

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12-наурыз күнгі №320-шы және 2021 жылғы 31-тамыз күнгі № 1 педагогикалық кеңестің қаулысын, 2021 жылғы 15 қыркүйек күні өткен Қамқоршылық кеңесі жиналысының қаулысын басшылыққа ала отырып жатақханада жатып оқитын жартылай жетім, аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан әлеуметтік мәртебесіне қарай оқушылардың отбасылық жағдайлары толық сараланып, ыстық тегін тамақпен 29 оқушыны ИП «Калимбетов Данияр Жумабекович» директоры Д.Жумабековичке ұсыныс жасап ыстық тамақ берілу керектігі шешілді.

Хатқа қосымша оқушылар тізімі

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі	
1	Қуандық Дінмұхамбет Қайратұлы	10 А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)	100%
2	Алтынбек Жасұлан Серікұлы	10А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)	100%
3	Абылайұлы Жанарыс	10 Б	Жартылай жетім (анасы қайтыс болған)	100%
4	Қарабай Санжар Амангелдіұлы	8А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)	100%
5	Азимхан Ерасыл Ғабитұлы	8Б	Толық емес (ажырасқан отбасы)	100%
6	Орынбасаров Диас Есенұлы	9А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)	100%
7	Амандық Меруерт Бахытжанқызы	9А	Үшінші топ мүгедек	100%
8	Әмір Эльмира Амандыққызы	9Б	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)	100%
9	Малик Нұрлыбек Болатбекұлы	9Б	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)	100%
10	Қамбар Нұрислам Серікұлы	10А	Үшінші топ мүгедек	100%

11	Орынбасаров Нурдаулет Есенұлы	11А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)	100%
12	Қалдыбек Нышангүл Нұрғалиқызы	11 А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)	100%
13	Дуйсенбек Әділет Альфарабиұлы	11А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)	100%
14	Мусахан Ұлнұр Мухтарханқызы	11 А	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
15	Шакир Нұранболыс Бахытұлы	11 Б	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)	100%
16	Жасұзақ Диана Батырқызы	11Б	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
17	Саттар Әділет Алмасұлы	10 Б	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
18	Хажим Нұрсұлтан Керімбекұлы	10 Б	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
19	Насырбай Назерке Нұржанқызы	10 Б	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
20	Құрбанжан Нұрай Абдисалиқызы	9Б	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
21	Изтурган Гүлжайна Қуатбекқызы	9Б	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
22	Жарылқасын Аружан Даулетбайқызы	9Б	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
23	Санақ Құндыз Ержанқызы	9Б	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
24	Ибадулла Ерзат Гайбуллаұлы	8А	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
25	Исабек Мөлдір Бақытқызы	8А	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
26	Жарасбек Бағдат Абдурасилқызы	8Б	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
27	Құдайберген Мағжан Мақсатұлы	8Б	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
28	Наржан Нұрбек Ғабитұлы	8Б	Көпбалалы отбасынан шыққан	100%
29	Совет Балауса Нұрдосқызы	7Б	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)	100%

2021 жылдың 17-қыркүйек күні 10,11 сынып оқушыларына «Рухани тәлім-тәрбие берудегі діннің алатын орны» тақырыбында өткен түсіндірме жұмыстарына ДТІЖО Қанайбекова Баян, дінтану мұғалімі О.Жумабеков, педагог-психолог Г.Жәдігер, медбике А.Бердібекова қатысты.Қазақстанда түрлі діни ұғымдар және олардың бағыты туралы айтылды.

Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға дінтану пәнінің мұғалімі О.Жумабеков жауап берді.

«Жат әрекеттен сақтан » мектепшілік рейд, оқушылардың ішкі тәртіп ережелерін бұзбай қадағалап отыру үшін әр аптада сынып жиналыстары ұйымдастырылып отырды.

20-қазан айында «Өмір сен маған қымбатсын» тақырыбында 10-сынып оқушыларымен сынып тәрбиешілері, педагог психологы Г.Жәдігермен бірлесе отырып тренинг сабағы өткізілді.Тренинг сабағына мектеп-интернатының мұғалімдері мен 10«А» сыныбының тәрбиешісі А.Мамаханова қатысты. Тренинг барысында оқушылар тақырып аясында қойылған сұрақтарға жауап берді.

Қазан айының 20-21-22 күндер аралығында Жасөспірімдердің мамандық таңдауда ДДС сауалнамасы алынды. Нәтижесі талданды.

Қазан айында 7-11сыныптарына «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді.Құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша мектебіміздің ИДН қызметкері А.Нақаншақызы 7-сынып оқушыларына түсіндірме жұмысын жүргізді.

2021оқу жылының қазан айының 27 күні деструктивті діни ағымдардың алдын алу мақсатында 9-10 сыныптарымен кездесу болып өтті. Кездесуді Аудандық мешіттің найб имамы А.Данияровпен қалалық «Абу Мансур Әл-Матруди» мешітінің бас имамы Ә.Тіллабай жүргізді

«Өмір сен маған қымбатсын» тақырыбында 29-қазанда 11-сынып оқушыларымен сынып тәрбиешілері, педагог психологы Г.Жәдігермен бірлесе отырып тренинг сабағы болып өтті.

Қараша айының 2-күні статустағы үлгерімі төмен 7-8-10 сынып оқушыларымен жеке кеңестер берілді. Нәтижесі сынып жетекшілері мен талқыланып . Ата-аналарына ескертілді.

2021 оқу жылының 15-16 қараша күндері «Діни көзқарасты анықтау мақсатында 9-11 сыныптарынан сауалнама алынды. Алынған сауалнамадан дәстүрлі емес діни бағытты ұстанатын, өзге діндерге қызығушылықтары бар оқушылар анықталмады. Сауалнаманы дінтану пәнінің мұғалімі О.Жумабеков пен мектебіміздің педагог-психологы Г.Жәдігер алды.

22-24 қараша күндер аралығында 7-11 сынып оқушыларына «Денсаулық-зор байлық» тақырыбында эссе жазды.

2021 оқу жылының қараша айының 25-күні 9-11 сынып оқушыларымен «Жастар және дін» тақырыбында дөңгелек үстел болып өтті. Оқушылардың діни ұстанымы және дінге көзқарасын, жастар тәрбиесіндегі діннің алатын орнын білу мақсатында дінтану пәнінің мұғалімі Жумабеков Оңғар өткізді.

2-3 желтоқсан күндері Қазақстан Республикасының «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың профилактикасы туралы» заңын білу бойынша тұрмыстық зорлық-зомбылыққа жол бермеу жөнінде педагогтардан сауалнама алынды.

6-желтоқсан күні «СПИД» темекі шегу, нашақорлық туралы» 9-11 сыныптарынан сауалнама алынды. Нәтижесінде денсаулыққа зиянын келтіретін заттарды қолданатын оқушылар анықталмады.

7А,Б сынып оқушыларының ата-аналарынан бала тәрбиесі туралы сауалнама алынды. Нәтижесі талданды.

2021 оқу жылының желтоқсан айының 11 күні дінтану пәнінің мұғалімі О.Жумабеков 9-сынып оқушыларына «Діннің қоғамдағы маңызы» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Сабақтың мақсаты: қоғамдағы діндер аралық диалог және өзара түсіністік ахуалын жасау – еліміздегі азаматтық татулық пен саяси тұрақтылықты сақтау мен нығайтудың маңызды негізі, бірегей тірег екенін түсіндірді. Оқушылар тәрбие сағатына белсене қатысты. Көрнекілігі: интерактивті тақта, слайд, бейне көрніс.

«Жат әрекеттен сақтан» мектепшілік рейд, оқушылардың ішкі тәртіп ережелерін бұзбай қадағалап отыру үшін әр аптада сынып жиналыстары ұйымдастырылып отырды.

Педагог психолог, сынып тәрбиешілерімен статустағы оқушылардың үй-тұрмыстық жағдайын бақылап, АКТ түзілді. АКТ түзілген оқушылар тізімі төмендегідей.

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі
1	Сағаттіллақызы Ару	10Б	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)
2	Дүйсенбек Әділет	11А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)
3	Турехан Маді	8Б	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)
4	Али Самал	9А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)
5	Малик Нұрлыбек	9Б	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)
6	Арипхан Құдайберген	10А	Жартылай жетім (анасы қайтыс болған)
7	Әмір Эльмира	9Б	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)
8	Қарабай Санжар	8А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)
9	Орынбасаров Диас	9А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)
10	Қуандық Дінмұханмед	10А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)
11	Қалдарбек Нышанкүл	11А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)
12	Палжан Бекжан	7А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)
13	Турехан Нұргүл	7А	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)
14	Темірханова Сымбат	8Б	Көпбалалы отбасынан шыққан
15	Сретаі Дамира	11Б	Жартылай жетім (әкесі қайтыс болған)

2021 жылының 13-желтоқсан айында қыздар жиналысында «Әдептілік адамгершілік бастауы» баяндама оқылды. Қыздардың қарым-қатынас мәдениетіне, олардың әдеп, әдеп сақтау ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Этикалық қарым-қатынастарын дамытуға ықпал ету, ізетті, ілтипатты, сыпайы болуға тәрбиелеу мақсатында болды.

24.12.2021ж «Жомарт-Жүрек» қайырымдылық концертін өткіздік. Демеушіліктен жиналған қаржы 346600 (үш жүз қырық алты мың алты жүз) теңгені құрады.

24.12.2021ж Қамқоршылық кеңестің жиналысының қаулысын негізге ала отырып, қаржылай көмекті төмендегі тізімдегі жартылай жетім және көпбалалы отбасынан шыққан оқушыларға үлестіріліп берілді.

р/с	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Берілген қаржы
1	Палжан Бекжан Мейрамбекұлы	7«А»	58000(елу сегіз мың)
2	Турехан Нұргүл Берикқызы	7«А»	58000(елу сегіз мың)
3	Темірханова Сымбат Тиллабековна	8«Б»	58000(елу сегіз мың)
4	Қуандық Дінмұханмед Қайратұлы	10«А»	58000(елу сегіз мың)
5	Алтынбек Жасұлан Серікұлы	10«А»	58000(елу сегіз мың)
6	Сретаі Дамира Айтбайқызы	11«Б»	56600(елу алты мың алты жүз)

Сынып жетекшілермен бірлесе отырып сабаққа жиі қатыспайтын, сабаққа себепсіз кірмейтін балаларды анықтау мақсатында мектепшілік рейдтер ұйымдастырылды. Жұмыстың барысында сабақтан жиі қатыспайтын оқушы анықталмады. Сабақтан кешігетін оқушыларға директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

2021-2022 оқу жылында мектеп-интернатта оқитын оқушылардың 115 жатақханадан орын алып жайғасты,оның 46 қыз бала, 69 ер бала. Жатын 50 бөлме бар, оның 23 қыздар, 24 ұлдар бөлмесі.

Жатақханада жатып оқитын оқушылардың тізімі алынып, мектеп-интернат ережесімен, жатақхананың күн тәртібімен танысты.

Жатақхана оқушыларының төсек орындары екі апта сайын ауыстырылып тұрады. Арнайы кезекші тәрбиешілер мен көмекші тәрбиешілер және пән мұғалімдерінен түзілген кезекшілік кестесіне сай өз міндеттерін атқарып тұрады.

М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының көмекші тәрбиешілері мен вахтершыларының кезекшілік кестесі.

№	Көмекші тәрбиешілер мен вахтершалардың аты-жөні	Ұялы телефоны	дүсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма	сенбі
1	Әкімбекова Анар Аранжанов Нұржан Тасыбекова Ғалия	87757890869 87073108040 87025122210						
2	Жорабек Ардақ Ділдабай Меруерт Бостанова Зауре	87754657074 8-708-103-87-47 87755618468						
3	Аулашов Асқар Есенбаева Мейрамкул Бимендиева Айнаш	87021184151 87756768952 87757464373						

Шалғай аудандардан келіп оқитындар саны -57. Асханадан тамақтанатын 115 баланың 29-ы әлеуметтік көмек арқылы тамақтанады. Қалған 89-бала 80%-дық төлемақыны төлеп тамақтанады. Асханамызда жалпы 6–мезгіл тамақтандару кестесі ұйымдастырылған.Оқушыларымыз түскі мезгілді екі ауысыммен тамақтанады.Бірінші ауысымда -57 бала, екінші ауысымда -53 бала.

Жатақханада жылу өз уақытында қосылған, жылу жүйесі жақсы істеп тұр.Оқушылардың жылы сумен жуынуы дұрыс жолға қойылған.

Қыз балалар үшін әр сәрсенбі күні жуынатын күн, ал ер балалар үшін бейсенбі жуынып,тазаланатын күн болса, әр аптаның бейсенбісі жалпы жатақханаға тазалық күні болып белгіленді.

Мерекелік кештерді жұма күні өткізетін болып жоспарланды. Жатып оқитын оқушыларымыздың арасынан үйірмеге қатысушылар тізімі алынған. Олардың өмір қауіпсіздігін өз мойындарына алған ата-анасының тіл хатымен өз уақыттарында белгіленген үйірмелеріне жіберіп отырамыз.

Жатақханамызда 10сынып оқушыларынан құралған «Шаңырақ»ӨӨБ ұйымы жұмыс жасайды.

«Шаңырақ» өзін-өзі басқару ұйымының ағымдағы оқу жылына жоспар құрылып, мүшелері сайланды.

Төрағасы 10 а сынып оқушысы Таңсықбай Ердәулет

Мүшелері; Премьер министр-Тасболат Бейбарыс

Білім министрі-Назарбек Ережеп

Тәртіп министрі-Әшімхан Сүйрік, Алтынбек Жасұлан, Қажым Нұрсұлтан

Тазалық министрі-Уалихан Бағила, Жамалбек Дархан,Қамбар Нурислам

Мәдинет министрі-Насырбай Назерке, Маммет Нұрлыбек, Саттар Әділет, Абылайұлы

Жанарыс.

Еңбек министрі-Дәуренбай Нұрқанат, Насырбай Назерке

Спорт министрі-Қуандық Дінмухаммед,Батырбек Құрбанай

«Сымбат» Қыздар клубы- Әшімхан Сүйрік

«Жігер» Ұлдар клубы-Абылайұлы Жанарыс.

Осы оқушыларымыз өздеріне тапсырылған міндеттерді өз дәрежесінде атқарады деп сенім білдіреміз. «Шаңырақ» ӨӨБ ұйымының арнайы жоспары құрылған.Сол жоспар бойынша іс-шаралар өз уақытында атқарылып жүр.

Мектеп-интернат психологы және әлеуметтік педагогымен бірлескен 2021 жылдың 5-қазанында жатып оқитын оқушылардан арнайы жасалған сауалнама алды.

Нәтижесінде :

1.Жатақхана тәртібіне қанағаттанасың ба? Сауалына ия –деп 49оқушы, жоқ – деп 0 оқушы,2 – оқушы телефон ұстауға рұқсат берсе қанағаттанамын деп жауап берген.

2. Асхана тамағына көңілің толама ?- Толады -33 толмайды -3 (себебін жазбаған) ,Орташа 23 оқушы жауап берген.

3. Оқушылар арасында бопсалау, ұру,қорқыту,ақша жинау бар ма? – жоқ деп 57 оқушы жауап берген.

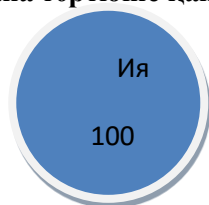
4. Жатақхана тәрбиешілерімен келіспеушілік бола ма?- жоқ деп -53 оқушы жауап берген.Кейде -4 оқушы жауап берген.

5. Жатақхана өміріне қандай ұсыныстар қояр едің?- іс-шаралар көп болса, жатақхана өмірі керемет есте қаларлықтай болар еді деп жауап берген.

Жатақхана оқушыларының білім жағынан үлгерім экраны алынған.Тоқсан қортындысы бойынша үлгерімі төмен оқушылар саны аз. Үлгермей жатқан оқушылармен себебін талқылап ,ата-анамен байланысып отырамыз.

1.Жатақхана тәртібіне қанағаттанасың ба?

Жоқ %



2. . Асхана тамағына көңілің толама ?

Әр тоқсанның соңғы аптасында оқушыларымызды күзгі демалысқа шығуына байланысты жалпы жиналыс болып өтті. Қаралған мәселер:

I-тоқсанның қорытындысы.

Төмен баға алған оқушылармен жұмыс

Тәртіп мәселесі.

Бөлмелер тазалығы
Қауіпсіздік ережелері.

Сонымен қатар оқушылардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру, қызығушылығы бойынша үйірмелерге тарту мақсатында жатақхана оқушыларын сабақтан бос уақытында үйірме жетекшілері өз сабақтарын уақтылы өтіп тұрды.

Мектеп-интернатымыздың педагог-психологы Г.Жәдігердің ұйымдастыруымен «Сенің достарың» тренинг сабақ өткізді. Мектебімізде өткізілген «Алтын күз -2021» күзгі кешімізге жатақхана оқушылары қатысып, өз өнерлерін ортаға салды.Жатақхана жанынан құрылған «Шаңырақ» ӨӨБ ұйымының мүшелері әр жұма өткізілетін іс-шараны атқарып жүр.

Жылдың басында жатақханаға 115 оқушы қабылданса, жарты жылдықта оқушылар саны 124 ке жеті. Жатақханамызда оқушылар үшін барлық жағдайлар жасалған. Жылу жүйесі, ыстық су мәселесі дұрыс жолға қойылып, асхана жағынан тамақ мәселесі өз жұмысын жоғары дәрежеде атқаруда.Бітіруші сыныптар үшін кешкі мезгілде пән мұғалімдері белгіленген уақытта келіп қосымша сабақтар өткізуде.

Жалпы жатақханада жоспар бойынша жұмыстар өз дәрежесінде уақтылы өткізілуде.

Сабақ аяқталған соң оқушыларға қауіпсіздік ережелерін тағы есіне салып, жақсы демалып келуін тілеп, шығарып салдық.

2021-2022 оқу жылына арналған кітапхананың жоспары оқу жылының басында бекітілді.

Оқу жылының басында оқушыларға жоспар бойынша оқулықтар таратылды. сыныптарға жаңартылған білім беру мазмұны бойынша шығарылған оқулықтар таратылды. Барлық сыныптар оқулықпен толық қамтамасыз етілді.

1-қыркүйек.Білім күні- жаңа оқу жылы алғашқы қоңыраумен басталды. Мектеп кітапханасында кітап көрмесі қойылды. Мектеп-интернатқа жаңадан келген балаларды кітапханамен таныстырылып, кітап көрмесін қызықтады. **Қыркүйектің 2ші аптасында** кітапхана активтерін сайлап, оқушыларды мектеп кітапханасын пайдаланудың ережелерімен таныстырылды. **Қыркүйектің 13-15** күндері рейдке шығып, берілген оқулықтардың қапталғанын,тазалық жағы тексерілді.7 сынып оқушыларымен «Мен және менің отбасым» атты тренинг әңгіме жүргізілді.**Қыркүйектің соңғы аптасында «Буккроссинг»** акциясы басталды. Акция жыл бойына жалғасады. 20-25 қыркүйек аралығында мектеп-интернатымыздағы тіл апталығына қосқан үлесіміз ретінде **«Тіл- ұлт тірегі»** атты көрме ұйымдастырылды. Бұл көрмені барлық сынып оқушылары келіп,көрді. Мақсатымыз оқушыларды **«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте»** деген ұранға шақырып,өз тілімізді қадірлуге, қандай жағдайда да қорғауға үйрету болатын. Қыркүйектің 25 күні 7 сыныптармен Отбасы күніне орай

«Мен және менің – Отбасым» атты тренинг сабақ өтілді.

Мақсаты: Оқушыларды өздерінің отбасылары туралы жан-жақты білуге және балаға отбасының ролі жайлы түсіндіру. Отбасын сүйуге,құрметтеуге тәрбиелеу.

Тренинг сабақ 5 бөлімнен тұрды:

Таныстыру

Отбасы туралы сұрақтар

Жұмбақ шешу

Логикалық сұрақтар

Менің анам – ол.....

Оқушылар белсене қатысы.

2021 жылдың 1 қазан күні қарттар күніне орай 7 А сынып оқушыларымен «Қарттарым – асыл қазынам» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушылардың бойына халқымыздың қадір – қасиетін сіңіру,үлкенді сыйлай білуге , өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.

Оқушылардың барлығы ата-әжелері туралы эссе жазып келді. Жақсы жазылған эсеге арнайы сыйлық болды. Қарттар туралы өз ойларын айтып, белсене қатысты. Сабақ соңында қарттарымызды сыйлау туралы видеоролик көрсетілді.

М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының кітапхана жоспары бойынша 8 сынып оқушыларымен «Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл» атты іс шара өтті.

Мақсаты: Салауатты өмір салты - бұл ең әуелі денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған сауықтыру жолындағы белсенді іс-әрекет. Үлкен кісілер «Ауырып ем іздегенше,ауырмайтын жол ізде» деп бекер айтпаса керек,себебі дені сау адам – мемлекеттің ең

басты капиталы екенін оқушыларға ұғындыру болатын. Іс шарада денсаулық туралы баяндама оқылып, оқушылар өз көзқарастарын айтып, белсене қатысты.

Қазанның басында оқулық тексеру рейді жүрді. Барлық сынып тексерілді. Әсіресе ескерту алған оқушылар мұқият тексерілді. Барлық сыныптың оқулықтары талапқа сай болып шықты.

Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде берген тапсырмасына сәйкес БФМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын. Осыған орай 2021 жылдың 15 қазанында мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасына орай ұйымдастырылған «Ашық есік күні» апталығы басталды.

Мақсатымыз: Кітап сарқылмас рухани қазына екенін,білімнің тек қана кітап арқылы берілетінін ұғындыру,кітапқа деген қызығушылығын арттыру,оқушылардың кітапты күтіп ұстауға дағдыландыру.

«Оқуға құштар мектеп» жобасына байланысты ұйымдастырылған ашық есік күні апталығының іс шара жоспары құрылды

№	Тақырыптар	Сыныптар	Өткізілетін мерзім	Жауаптылыр
1	Қазақ алыптары	7«А-Б» сыныптар	18.10.2021ж	Есимова.Ұ Пайызова.Н
2	Мен оқитын 100 кітап	8«А-Б» сыныптар	19.10.2021ж	Жакипова.Г Сулейменова.Н
3	Әлем әдебиеті	9«А-Б» сыныптар	20.10.2021ж	Сматова.Р Көбекбаева.Г
4	Ғалым мен ғылым	10«А-Б» сыныптар	21.10.2021ж	Мамаханова.А Жанабекова.Д
5	Болашаққа бағдар рухани жаңғыру	11«А-Б» сыныптар	22.10.2021ж	Қанжигитова.Г Маңқараева.Э

Барлық сынып белсене қатысқандары үшін алғысымыз шексіз.

2021 жыл Алғашқы ұстаз **Ы.Алтынсаринға 180 жыл.** Соған орай

29 қазан күні М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының кітапханасында «Алғашқы ұстаз,алғашқы дана бабам» атты тәрбие сағаты өтілді.Тәрбие сағатқа 8 сынып оқушылары қатысты.

Мақсаты: Алғашқы ұстаз,ұлы ағартушы Ыбырай Алтынсариннің өмірімен,шығармаларымен оқушыларды таныстыру.Ы.Алтынсариннің әңгімелері арқылы оқушыларды имандылыққа, адамгершілікке,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Ұлы тарихи тұлғаны есте сақтауға,құрмет тұтуға,үлгі алуға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Ы.Алтынсариннің суреттері, өнегелі сөздері,слайд

Жоспары: 1. Ы.Алтынсариннің өміріне, шығармашылығына тоқталу.
2. Әңгемелерінен 1 көрініс.

Тәрбие сағатқа мектеп-интернаттың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Қанайбекова, педагог психолог Г.Жәдігер, тілдер бірлестігінің жетекшісі Ш. Бижанова, химия пәні мұғалімі О.Налибекова апайлар қатысты.Соңында ұстаздар сөз алып,оқушыларға тәрбие сағаттың жақсы өткенін айтып,алғыстарын білдірді.

2021 жылдың 8 қараша күні ІІ тоқсанды «Білім көзі – кітапта» атты көрмемен бастадық. Көрмені барлық сыныптар келіп тамашалады,бір-бірімен

Көрмеге: К.Әзірбаев,М.Жүсіп,Ә.Сығай,Ш.Уалиханов,М.Әуезов,М.Шаханов, Ә.Кекілбаев және де басқа жазушыларымыздың кітаптары, әлем классиктерінің кітаптары, салт – дәстүрімізді дәріптейтін кітаптар,қазақтың билері,хандары,жыршы-жыраулары туралы кітаптар қойылды.

Көрменің мақсаты:Оқушыларды білімді болуға,кітапты көп оқуға деген қызығушылығын арттыру,оқушылардың білімділік танымын және ұқыптылыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.

ІІ тоқсанның екінші апталығында барлық сыныпқа «Мәдени мұра-байлығымыз» атты баяндама оқылды. Баяндамада Елбасымыз айтқандай,Қазақстанның тарихи ,мәдени мұралары ауыз

толтырып айтуға жетерлік деген болатын. Осы жайында барлық ақпарат оқушыларға таныстырылды.

Мақсатымыз: Оқушыларды тарихи-мәдени мұрамен хабардар етіп, тек тарихты ғана емес, сонымен қатар болашақта болатын жағдайларды баяндау. Мәдени мұраларымызды көзіміздің қарашығындай қорғау, келесі ұрпаққа дәріптеу болатын.

29-қараша 7-11 сынып оқушыларының кітаптарын тексеру рейді жүрді. Кітаптардың қапталғаны, жыртылмай таза ұсталғандары, барлық оқулықты түгел әкелгендері тексерілді. Тексеріс барлық сыныптардың тәрбиешілерімен бірге жүрді. Барлық сыныптан ескерту алған оқушылар көп болды. Алдын ескерту алғандардың орындалмағандарынан кітаптар алынды. Кітаптарын кітапханаға келіп, қаптап, түптеп алып кетеді.

М.қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатының кітапхана оқу залында **1 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне орай «Тәуелсіздік және Тұңғыш Президент»** атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мереке күнін таңдаудың тарихи негізі 1991 жылғы 1 желтоқсандағы оқиға болды. Дәл осы күні 1991 жылы бірінші ұлттық сайлау нәтижесінде Н.Назарбаев Қазақ КСР Президенті қызметіне сайланды. Кітап көрмесінде Н.Ә.Назарбаевтың өмірбаяны мен қызмет хроникасын: металлург, қоғам және партия жетекшісінен саяси көшбасшыға дейінгі жолын, Тәуелсіз Қазақстан елінің дамуына қосқан үлесі туралы мәліметтер және кітаптары қойылды.

Желтоқсан айының 7- күні М.Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернатында 2021-2022 оқу жылына арнап түзілген оқу- тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес **Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына** орай ұйымдастырылған мектеп аралық **дебат сайыс** болып өтті. Сайыс 9 сыныптар арасында өтті. Сайысқа М.Әуезов атындағы №1 жалпы орта мектебінен 2 оқушы шақырылды. **Қазылар алқасының мүшелері:** №12 жалпы орта мектебінің қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі Бөрібекова.К,

М.Әуезов атындағы №1 жалпы орта мектебінен 2 мұғалім, мектеп-интернатымыздан тарих пәнінің мұғалімі Жумабеков.О, қазылар алқасының төрайымы Шардара аудандық кітапхана әдіскері Мурадова.Р апай болды. Оқушылар жеребе арқылы тақырып таңдап, топ болып сайысты. Дебат сайысымыз қызықты да тартысты болып өтті. Қазылар алқасының шешімімен М.Әуезов мектебінен келген топтың лидері және мектеп-интернаттан топ спикері І орынды, ал ІІ орынды мектеп-интернаттан құрылған топ лидері мен қарсылас топтың спикері жеңіп алды.

Алда осындай мектеп аралық сайыстарды көптеп ұйымдастыру қажет деген ой туды.

Желтоқсанның 14 күні аудандық кітапханада **Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына** орай ұйымдастырылған дөңгелек үстелге кітапхананың сұранысымен 9- сынып оқушылары Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған **«Желтоқсан жаңғырығы»** тақырыптағы көрініспен барып қайттық. Дөңгелек үстелге ауданымыздан желтоқсанға қатысқан 2 қонақ болды және сол орталық кітапхананың басшылығы, кітапханашылары қатысты. Оқушыларымыз көріністерін өте жақсы ойнап шықты.

Мектеп-интернат кітапханасының айлық жоспары бойынша **желтоқсанның 20-күні** бүлінген, жыртылған кітаптармен оқушылар жұмыс жасады. Кітапханадағы барлық кітаптарды шығарып, жақсылап түптеп, орындарына реттеп қойды. Кітап түптеуге барлық сынып ат салысты.

Желтоқсанның 22-күні мектеп-интернат кітапханасында 9,10 сыныптар арасында **дебат сайыс** өтті.

Дебат сайыста мына тақырыптар болды:

Ғаламтор кітапты алмастыра алады ма?

Мемлекет тұрғындарының бақытты болуына елдің саяси және экономикалық жағдайы тікелей әсер етеді ме?

Жарнама жасанды қажеттіліктерді тудырады

Қазіргі таңдағы баққа көңіліңіз тола ма?

Жануарларды ойын-сауық үшін пайдалануға болмайды

Болашақ медицина мамандарының бейнесі

Тақырыптар жеребе арқылы таңдалды және қай команда Үкімет болып тақырыпты жақтайды, ал қай команда Оппозиция болып даттайды ол да жеребе арқылы таңдалды. Дебат сайыс өте тартысты, қызықты түрде өтті.

1.3 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде

№ 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру

«ҚАЗАҚ ТІЛІ» пәні бойынша:

2017-2018 оқу жылында 7-сыныптар жаңартылған білім мазмұнына көшті.

2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат бөлінген. Біздің мектебіміз жаратылыстану бағытындағы мектеп болғандықтан, біздің мектепте аптасына – 3 сағат, оқу жылында 102 сағат бөлінген.

Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы ұлттық және халықаралық тәжірибелердің ең үздік үлгілерін басшылыққа алып жасалған. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

7-сыныптарда оқу процесі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы №668 бұйрығымен бекітілген.

«Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен (оқыту қазақ тілінде) жүзеге асырылды. Ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілді және ұзақ мерзімді жоспарда әр сынып бойынша оқылатын шығармалар, сағат саны, оқу мақсаттары нақты көрсетілді.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сынып аптасына – 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

«Қазақ тілі» пәнін оқыту мақсаты – жалпы білім беретін негізгі мектептерде ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру және қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Оқу мақсаттары мұғалім мен білім алушыларға болашақ қадамдары туралы өзара ой бөлісуге, оларды жоспарлау мен бағалауға мүмкіндік беретін бірізділік пен сабақтастықты көрсететін 4 бөлімнен тұрады және олардың жүйесі бірізді, оңайдан қиынға қарай, шиыршық принципі сақталып жасалған:

тыңдалым және айтылым;

оқылым;

жазылым;

әдеби тіл нормаларын сақтау.

«Қазақ тілі» пәнінің 7-сыныптағы базалық мазмұны бойынша білім алушылар:

тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша мәтін негізінде оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжауды; әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдауды; факті мен көзқарасты ажыратуды; дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтауды үйренді; дәлелді жауап беруді, салыстыруды, талқылауды; коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысуды, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білуді үйренді;

оқылым дағдысы бойынша мәтіндік және графиктік ақпаратты интерпретациялауды; тілдік құралдар арқылы публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін тануды; хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының қызметтік жазбалардың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратуды; мәтіннің тақырыбын, құрылымын, мақсатты аудиториясын, тілдік ерекшеліктеріне талдау жасауды; мәтін негізінде проблемалық сұрақтар құрастыруды; комментарий жасауды, іріктеп оқу, зерттеп оқу; сілтеме жасауды үйренді.

жазылым дағдысы бойынша күрделі жоспар құруды; шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазуды; графиктік мәтін түрінде берілген процесті сипаттап жазуды; дискуссивті эссе жазуды; жинақы мәтін жазуды; мәтін негізінде лексикалық түзетулер енгізуді, редакциялауды үйренді.

әдеби тіл нормалары дағдысы бойынша:

орфографиялық норма бойынша жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазуды;

орфоэпиялық норма бойынша сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдануды;

лексикалық норма бойынша фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдануды;

грамматикалық норма бойынша есімше; көсемше; тұйық етістік; шақ, рай түрлерін; еліктеу сөздер; шылау түрлерін; одағай; оқшау сөздер туралы;

пунктуациялық норма бойынша сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдануды үйренді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыптары 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы БЖБ, ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды.

Бағдарлама толық игерілді.

8, 9-сыныптарда оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

8-сынып аптасына – 3 сағат, оқу жылында 102 сағат өтілді.

9-сынып аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағат өтілді.

Әрбір тоқсанда алынатын бақылау диктантаының саны сол сыныптағы апталық сағат санымен сәйкес келді.

Жалпы білім беретін мектеп білім алушыларға терең білім берумен қатар, олардың ауызекі тілі мен жазбаша тілін дамыту, ойын жүйелі айтып, орамды сөйлеп әрі дұрыс жаза білуі талап етілді.

Сондықтан қазіргі оқу процесі арқылы білім алушылардың жазбаша тіл мәдениетін дамытып, жүйелі жазу дәрежесін көтеру мақсаты қойылды.

2017-2018 оқу жылында дәстүрлі бағдарламаға сәйкес 8-сыныпқа аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

8-сынып тақырыптары мынандай бөліктерге бөлінді:

Әдеби тілдің грамматикалық нормалары – 3 сағат өтілді.

Синтаксис – 92 сағат өтілді.

Тіл мәдениеті – 7 сағат өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылында дәстүрлі бағдарламаға сәйкес 9-сыныпқа аптасына 1 сағат бөлінген, оқу жылында 34 сағат өтілді.

9-сынып тақырыптары мынандай бөліктерге бөлінді:

Стилистика және тіл мәдениеті - 19 сағат өтілді.

Пунктуация – 15 сағат.

Жалпы 34 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы 8,9-сыныптарында «қазақ тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	қазақ тілі	3	102	12
9	қазақ тілі	1	34	4

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 8-сыныптарға 102 сабақ тақырыбы, 9-сыныптарға 34 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2017-2018 оқу жылында дәстүрлі бағдарламаға сәйкес 10,11-сыныптарға аптасына 1 сағат бөлінген, оқу жылында 34 сағат өтілді.

10-сынып тақырыптары мынандай бөліктерге бөлінді:

Кіріспе – 1 сағат;

Сөз мәдениеті – 5 сағат;

Әлеуметтік-тұрмыстық қатынас және сөз әдебі – 8 сағат;

Іскерлік қарым-қатынас және сөз әдебі – 10 сағат;

Ресми қарым-қатынас және жазба тіл мәдениеті – 6 сағат;

Диктант – 4 сағат;

Жалпы 34 сағат өтілді.

«Қазақ тілі» пәнінің қорытындысы:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,1	98%	100%
8 -сынып	4,1	97%	100%
9-сынып	4,2	100%	100%
10-сынып	4,2	100%	100%
11-сынып	4,3	100%	100%
Жалпы	4,2	99,0%	100%

«ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ» пәні бойынша

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. 5, 7-сыныптарда оқу процесі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы №668 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.

«Қазақ әдебиеті» пәнін оқытудың мақсаты – оқушылардың бойында гуманистік, адамгершілік-эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу; ұлттық әдеби туындылармен қатар әлем әдебиеті туындыларымен таныстыру; көркем шығарманы тануда қажетті біліммен қаруландыра отырып, шығарманы мазмұн мен түр бірлігінде көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнені талдау, жинақтай білу, шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдыларын қалыптастыру.

«Қазақ әдебиеті» пәні әдебиетті өнердің басқа салаларымен (кескін, театр, кино, музыка) салыстыра қарастырып, өз ойын еркін, дәлелді, сараптай, салыстыра отырып жеткізе білетін тұлғаның қалыптасуына үлес қосты. Сонымен қатар әдебиетті «Қазақ тілі», «Тарих», «Орыс әдебиеті»,

«География» пәндері, мәдени, қоғамдық және тәрбиелік шаралармен байланыстыра отырып, жүзеге асырылды.

Негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесінің көлемі:

7-сынып аптасына – 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

«Қазақ әдебиеті» пәні бағдарламасы үш негізгі дағдыны басшылыққа алды:

түсіну және жауап беру;

анализ және интерпретация;

бағалау және салыстыру.

түсіну және жауап беру дағдысы шеңберінде оқушы ұсынылған әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтауды, кейіпкерлер портреті мен образын ашуды; шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқуды, жатқа айтуды; әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын түсініп, пікір алысуды;

анализ және интерпретация дағдысын игеру арқылы білім алушы салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табуды; шығармадағы тілдік бейнелеу: теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер мен қайталауларды табуды, өлең құрылысын талдауды; эпикалық шығармадағы автор бейнесін табуды; көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазуды; бағалау және салыстыру дағдысы арқылы шығарманың тарихи құндылығын бағалауды; кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалауды; шығармадағы мәселеге өз ойын қосып әдеби эссе; сыни хабарлама жазуды үйренді.

Жалпы бағдарлама бойынша 7-сыныпта оқушылар бірнеше шығармалармен танысты.

7-сыныпта оқытылатын көркем шығармалар тізімі:

Қазтуған жырау. «Қазтуғанның қонысымен қоштасуы»;

Орхон-Енисей ескерткіштері. «Күлтегін» жыры; «Қыз Жібек» жыры;

Жиымбет жырау «Еңсегей бойлы Ер Есім»;

Ш.Қанайұлы «Зар заман»;

С.Аронұлы «Сүйінбайдың Қатағанмен айтысы»;

Жамбыл Жабаев. «Июнь жарлығы»;

М.Жұмабаев «Батыр Баян»;

М.Әуезов. «Көксерек»; Қ.Қайсенов «Жау тылында»;

С.Сарғасқаев. «Тәмпіш қара»;

М.Шаханов. «Нарынкұм зауалы»;

Медетбек Темірхан. «Тәуелсізбін» өлеңі;

Т.Әбдіков. «Қонақтар»; А.С.Пушкин «Ескерткіш».

Қазақ әдебиетінің әр кезеңінде жазылып, өзінің көркем құндылығын жоғалтпай келе жатқан туындылармен танысу арқылы оқушы әдеби талдау, сыни ойлау қабілеттеріне ие болып, шығармашылдық ізденіске қадам басты. Оқу мақсаттары белгілі бір тарау бойынша ұзақ мерзімді жоспарда көрсетілген тізімге сай жүзеге асты.

Әрбір мұғалім қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жазба жұмыстарын үйретіп, тіл дамыту сабақтарын шығармашылықпен жүргізіп, дұрыс ұйымдастыра білуде ең негізгі мәселенің бірі – білім алушының жас ерекшелігі мен білім қорына байланысты жазба жұмысын үйретудің міндеті мен көлемін анықтау болып табылады. Мұғалім сол міндет пен көлемге байланысты жазбаша тіл дамыту жұмысының түрін, көлемін, оның әдіс-тәсілдерін белгілейді, анықтайды.

«Қазақ әдебиеті» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі төмендегідей белгіленген:

8-сынып аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

9-сынып аптасына – 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

10-сынып аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

11-сынып аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

8-сынып тақырыптары мынандай бөліктерге бөлінді:

Кіріспе – 1 сағат;

I. Ежелгі дәуір әдебиеті – 5 сағат;

II. Ислам дәуіріндегі әдебиет – 8 сағат;

III. XIX ғасыр әдебиеті – 14 сағат;

IV. XX ғасыр әдебиеті – 23 сағат;

V. Әлем әдебиеті – 5 сағат;

Жазба жұмысы – 12 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

9-сынып тақырыптары мынандай бөліктерге бөлінді:

Кіріспе – 1 сағат;

I. Халық ауыз әдебиеті – 22 сағат;

II. Ежелгі дәуір әдебиеті – 4 сағат;

III. XV-XVIII ғасырлардағы жыраулар поэзиясы – 15 сағат;

IV. XIX ғасыр әдебиеті – 13 сағат;

V. XX ғасырдағы қазақ әдебиеті – 35 сағат;

Жазба жұмысы – 12 сағат;

Барлығы – 102 сағат.

10,11-сыныптардағы оқу процесінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген):

жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10,11-сыныптары үшін «Қазақ әдебиеті» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы қолданылды.

Пән бойынша оқу жүктемесі:

жаратылыстану-математика бағыты бойынша:

сыныпта аптасына 2 сағаттан, барлығы – 68 сағат;

сыныпта аптасына 2 сағаттан, барлығы – 68 сағатты құрайды.

10-сынып тақырыптары мынандай бөліктерге бөлінді:

I. XIX ғасырдағы әдебиет – 50 сағат;

II. Әнші-сазгер ақындар шығармашылығына шолу – 9 сағат;

Жазба жұмысы – 9 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру)

мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. 5, 7-сыныптарда оқу процесі

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы №668

бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.

«Қазақ әдебиеті» пәнін оқытудың мақсаты – оқушылардың бойында гуманистік, адамгершілік-эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу; ұлттық әдеби туындылармен қатар әлем әдебиеті туындыларымен таныстыру; көркем шығарманы тануда қажетті біліммен қаруландыра отырып, шығарманы мазмұн мен түр бірлігінде көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнені талдау, жинақтай білу, шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдыларын қалыптастыру.

«Қазақ әдебиеті» пәні әдебиетті өнердің басқа салаларымен (кескін, театр, кино, музыка) салыстыра қарастырып, өз ойын еркін, дәлелді, сараптай, салыстыра отырып жеткізе білетін тұлғаның қалыптасуына үлес қосты. Сонымен қатар әдебиетті «Қазақ тілі», «Тарих», «Орыс әдебиеті», «География» пәндері, мәдени, қоғамдық және тәрбиелік шаралармен байланыстыра отырып, жүзеге асыру көзделген.

Негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесінің көлемі:

7-сынып аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

«Қазақ әдебиеті» пәні бағдарламасы үш негізгі дағдыны басшылыққа алады:

түсіну және жауап беру;

анализ және интерпретация;

бағалау және салыстыру.

түсіну және жауап беру дағдысы шеңберінде оқушы ұсынылған әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтауды, кейіпкерлер портреті мен образын ашуды; шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқуды, жатқа айтуды; әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын түсініп, пікір алысуды;

анализ және интерпретация дағдысын игеру арқылы білім алушы салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табуды; шығармадағы тілдік бейнелеу: теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер мен қайталауларды табуды, өлең құрылысын талдауды; эпикалық шығармадағы автор бейнесін табуды; көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазуды; бағалау және салыстыру дағдысы арқылы шығарманың тарихи құндылығын бағалауды; кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалауды; шығармадағы мәселеге өз ойын қосып әдеби эссе; сыни хабарлама жазуды үйренді.

«Қазақ әдебиеті пәнінің» қорытындысы:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,6	100%	100%
8-сынып	4,7	100%	100%
9-сынып	4,8	100%	100%
10-сынып	4,5	96%	100%
11-сынып	4,9	100%	100%
Жалпы	4,7	98%	100%

2017-2018 оқу жылындағы пән мұғалімдері: Сламова А, Қарабаева Р, Айтурсева Г.

2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫ

ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІ БОЙЫНША

2018-2019 оқу жылында 7, 8-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, ал 9, 10, 11-сыныптар 2013 жылы бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алды.

9-сыныпта оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.

Негізгі орта білім беру деңгейінің оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтына орналастырылған ([https://www.nao.kz/Білім беруді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету/Оқу бағдарламалары/11-жылдық мектептің негізгі орта білім беру оқу бағдарламалары \(Қазақ тілі. Қазақ әдебиеті\)](https://www.nao.kz/Білім_беруді_оқу-әдістемелік_қамтамасыз_ету/Оқу_бағдарламалары/11-жылдық_мектептің_негізгі_орта_білім_беру_оқу_бағдарламалары_(Қазақ_тілі._Қазақ_әдебиеті).)).

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрады.

Әрбір тоқсанда алынатын бақылау диктантының саны сол сыныптағы апталық сағат санымен сәйкес келіп отырды.

Жалпы білім беретін мектеп білім алушыларға терең білім берумен қатар, олардың ауызекі тілі мен жазбаша тілін дамыту, ойын жүйелі айтып орамды сөйлеп әрі дұрыс жаза білуі талап етілді.

Сондықтан қазіргі оқу процесі арқылы білім алушылардың жазбаша тіл мәдениетін дамытып, жүйелі жазу дәрежесін көтеру мақсаты қойылды.

Қазақ тілі – қазақ халқының ана тілі және Қазақстандағы мемлекеттік тіл мәртебесіндегі өзара қарым-қатынас құралы.

Қазақ тілі қазақстандық қоғам мен қазақ тілін ана тілі ретінде қолданатын әрбір жеке тұлға өмірінде бірегей қызмет атқарады. Қазақ тілін функционалдық-коммуникативтік және қатысымдық-танымдық тұрғыдан оқыту тілдің қоғамдағы маңызды қызметі мен рөлін саналы түрде түсінуге, тілдің табиғатын ғылыми танымдық тұрғыдан түсініп меңгеруге, тілдік бірліктердің функционалдық қасиеттерін саналы түрде қолдануға дағдыландырады.

9-сынып қазақ тілінен тақырыптар мынадай бөліктерге бөлінді:

Кіріспе – 2 сағат;

Стилистика жәнәтіл мәдениеті. Сөздердің стильдік түрлері – 14 сағат;

Пунктуация. Қолданылу негіздері мен қолданылаты норындары – 14 сағат;

Диктант – 4 сағат;

Барлығы – 34 сағат

10-11-сыныптарда оқу процесінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен өзгерістермен толықтырулар енгізілген):

- жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10,11-сыныптары үшін «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы қолданылды.

Жалпы орта білім беру деңгейінің оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтына орналастырылған ([https://www.nao.kz/Білім беруді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету/ Оқу бағдарламалары/11-жылдық мектептің негізгі орта білім беру оқу бағдарламалары \(Қазақ тілі. Қазақ әдебиеті\)](https://www.nao.kz/Білім%20беруді%20оқу-әдістемелік%20қамтамасыз%20ету/Оқу%20бағдарламалары/11-жылдық%20мектептің%20негізгі%20орта%20білім%20беру%20оқу%20бағдарламалары%20(Қазақ%20тілі.%20Қазақ%20әдебиеті).)).

Пән бойынша оқу жүктемесі:

- жаратылыстану-математикалық бағыт:

10-сынып аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

11-сынып аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

Әрбір тоқсанда алынатын жазба жұмысының (диктант) саны сол сыныптағы апталық сағат санымен сәйкес келіп отырды.

Қазақ тіліндегі жазба жұмыстарының негізгі мақсаты – дұрыс, сауатты жазуға, білім алушының ауызша және жазбаша ойын, грамматикасын және стилистикасы жағынан дұрыс сөйлем құрап, жүйелі сөйлеуге үйрету. Мұғалім білім алушының ауызша және жазбаша тілін дұрыс дамытуда грамматикалық ережелерді жақсы білуге, тыныс белгілерін дұрыс қоюға үйретіп, көркем әдебиетті көп оқуға бағыт беріп, оның үлгісін көрсетіп отырды. Әр мұғалім жазба жұмыстарын шығармашылықпен жүргізіп, дұрыс ұйымдастырып, ол білім алушының күнделікті өмірдегі құбылысты жан-жақты түсіне білуіне, білгенін ауызекі сөздерінде қолдана білуіне жағдай жасау болып табылды.

10-сынып қазақ тілінен тақырыптар мынадай бөліктерге бөлінді:

Кіріспе – 1 сағат;

Сөз мәдениеті – 6 сағат;

Әлеуметтік-тұрмыстық сөз әдебі – 7 сағат;

Іскерлік қарым-қатынас және сөз әдебі – 9 сағат;

Ресми қарым-қатынастар және жазба тіл мәдениеті – 7 сағат;

Диктант – 4 сағат;

Барлығы – 34 сағат

11-сынып қазақ тілінен тақырыптар мынадай бөліктерге бөлінді:

Кіріспе – 1 сағат;

Шешендік және сөз мәдениеті – 2 сағат;
 Қазақ шешендік өнерінің тарихы – 5 сағат;
 Шешендік өнердің дамуына қажетті алғышарттар – 7 сағат;
 Шешенге қойылатын талаптар – 4 сағат;
 Пікірталастың түрлері – 11 сағат;
 Диктант – 4 сағат;
 Барлығы – 34 сағат
 Жазба жұмысына (диктант) қойылатын талаптар еш өзгеріссіз қалдырылды.
 10,11- сыныптарда ұсынылатын жазба жұмысының (диктант) саны

Сыныптар	Жазба жұмысының түрі	Оқу тоқсандары				Барлығы
		I	II	III	IV	
10	диктант	1	1	1	1	4
11	диктант	1	1	1	1	4

Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы ұлттық және халықаралық тәжірибелердің ең үздік үлгілерін басшылыққа алып жасалды.

«Қазақ тілі» пәнінің оқу бағдарламасы функционалдық-коммуникативтік бағытқа негізделіп құрастырылды. Ол білім алушылардың тіл туралы түсініктерін тереңдетіп, ұлттық мәдениет пен әлемдік мәдениеттің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтті.

Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламалары БІ.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған.

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

7-8-сыныптарда оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада № 15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.

Ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілді және ұзақ мерзімді жоспарда әр сынып бойынша оқылатын шығармалар, тілдік дағдылар бойынша күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттары түрінде нақты көрсетілді.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сынып аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 2) 8-сынып аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Қазақ тілі» пәнін оқыту мақсаты – жалпы білім беретін негізгі мектептерде ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру және қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жаңартылған мазмұндағы бағдарламаның қолданыстағы бағдарламадан ерекшелігі қазақ тілін функционалдық-коммуникативтік тұрғыдан оқытуға назар аударылып, төрт дағдыға негізделген:

- 1) тыңдалым және айтылым;
- 2) оқылым;
- 3) жазылым;
- 4) әдеби тіл нормаларын сақтау.

«Тыңдалым және айтылым» бөлімі білім алушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік берді:

- берілген ақпаратты түсінді;
- негізгі идеяны және түрлі жағдайлар тұрғысынан мәтіндегі көптеген көзқарастарды анықтады;
- тыңдалған материалға жауап берді;

- жасырын мәтінді анықтап, болжады;
- қоғамдық және іскерлік жағдайлардағы тіл мәдениетін түсінді және іске асырды;
- тыңдаушылардың назарын аудару үшін әдеби тәсілдерді пайдаланды;
- тыңдалған материалды бағамдады;
- мультимедиа ресурстарын пайдалана отырып, сөйледі және тыңдады.

«Оқылым» бойынша:

- жазбаша ақпаратты түсінді;
- мәтіннің негізгі идеясы мен құрылымын анықтады;
- мәтіндегі лексиканың ерекшеліктерін түсінді;
- сұрақтарды тұжырымдады және бағамдады;
- мәтіннің түрлері мен стилін анықтады;
- әр түрлі оқылым стратегияларын пайдаланды;
- түрлі ақпарат көздерінен қажетті ақпаратты алды;
- мәтіндерге салыстырмалы талдау жасады.

«Жазылым» бойынша:

- өз көзқарасын білдіре отырып мәтін жазды;
- тиісті стильді пайдалана отырып, алуан түрлі тақырып бойынша мәтін жазды;
- жоспар құрды;
- өзіндік стильде мәтін құрды;
- тыңдалым, оқылым және аудиовизуалды материалдар негізінде шығармашылық жұмыс жазды;
- түрлі жанрда мәтін құрды;
- мәтіндерді салыстырды;
- мәтіндерді түзетті және түрлендірді;
- оқырманның қызығушылығын оятып, сендіріп жазды;
- эссе жазды.

«Әдеби тіл нормаларын сақтау» бөлімі аясындағы бөлімшелер білім алушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік берді:

- орфографиялық норма;
- орфоэпиялық норма;
- лексикалық норма;
- грамматикалық норма;
- пунктуациялық норма.

Оқыту мақсаттары мұғалім мен білім алушыларға болашақ қадамдары туралы өзара ой бөлісуге, оларды жоспарлау мен бағалауға мүмкіндік беретін бірізділік пен сабақтастықты көрсететін 4 бөлімнен тұрды және олардың жүйесі бірізді, оңайдан қиынға қарай, шиыршық принципі сақталып жасалды.

Оқу мақсаттарымен жұмыс жүргізу жолдары:

- оқу жоспарында көрсетілген оқыту мақсаттары білім алушылардың айтылым, тыңдалым, жазылым, оқылым әрекеттерін қамти отырып, коммуникативтік дағдыларын сенімді қалыптастыруға, сол негізде сыныпты аяқтағанда күтілетін нәтижеге қол жеткізуге бағытталды;
- мұғалім сабақ жоспарын құруда лексикалық тақырыпты басшылыққа ала отырып, сынып деңгейіне, тақырып қажеттілігіне қарай бір академиялық сағатта бір немесе екі коммуникативтік әрекетті негіз етіп алады, ал басқа коммуникативтік әрекеттер жанама түрде қолданылды. (Мысалы, тыңдалым/ айтылым, оқылым/ жазылым);

Бағдарлама білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға, сыни тұрғыдан ойлау дағдысын дамытуға ықпал етті.

«Қазақ тілі» пәнінің оқу бағдарламасында 7-сынып білім алушыларының жас ерекшеліктеріне сай қызықты болатын, өмірмен байланысты лексикалық тақырыптар ұсынылды. Мысалы, «Ауа райы

және климаттық өзгерістер», «Көшпенділер мәдениеті», «Денсаулық – зор байлық», «Сүйіспеншілік пен достық», «Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы», «Ғаламтор және әлеуметтік желілер», «Қазақстандағы ұлттар достығы», «Дұрыс тамақтану, Гендік өзгеріске ұшыраған тағамдар», «Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым», «Ғылыми фантастика» бөлімдеріне қатысты лексикалық тақырыптар білім алушының белсенді сөздік қорын байытуға, алған білімін күнделікті өмірде қолдана алуға, өз ойын ашық, еркін жеткізе білуге мүмкіндік берді.

Грамматика бөлек қарастырылмай, лексикалық тақырыптар аясында әдеби тілдік норма арқылы функционалдық-коммуникативтік мәнмәтінде оқытуға бағытталған. Грамматикалық бірліктердің мәтінді құруға қатысуда қандай функционалдық мағыналық қызмет атқарғанын таныту міндеті жүктелді.

Мәтінді оқыту кезеңдері:

Мәтіналды (тыңдалым, оқылымалды) тапсырма: мәтін тақырыбын ашуға бағытталған тапсырмалар, ой шақыру, сөздерді алдын-ала үйрету, мәтін мазмұнын болжауға байланысты сұрақтар қою, т.б.

Мәтінмен жұмыс тапсырмалары: әр түрлі оқылым/тыңдалым дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар (сұрақтар). Алғашқы тапсырмалар жалпы мазмұнын түсінуге бағытталса, кейінгі жаттығулар нақты ақпаратты табуға арналуы тиіс.

Мәтіннен кейінгі тапсырма: мәтінде көтерілген мәселеге, ақпараттарға байланысты талқылау сұрақтары. Мұндағы сұрақтар олар үйренген жаңа сөздерді, мәтінде кездестірген сөздерді қолдана отырып, жауап бере алатындай ұйымдастырылды. Сонымен қатар сұрақтар білім алушылардың өмірлік тәжірибесімен де байланысып, өз көзқарастарын білдіруге мүмкіндік бере алатындай жасалды.

«Қазақ тілі» пәнінің жаңартылған оқу бағдарламасы білім алушысына қазақ тілін ана тілі ретінде тілдік қатынас және таным құралы ретінде оқытуды, сөз, сөз тіркесі, сөйлемнің мәтін түзімдік қызметін танытуды, тілдік бірліктердің табиғатына сай мәтін құратуды, мәтін құратудағы заңдылықтарды үйретуді, тілдік жағдаяттарда ауызша және жазбаша сөйлеудің нормаларын меңгертуді, әсерлі сөйлеудің лексика-грамматикалық тәсілдерін меңгертуді көздеді.

7-сынып «Қазақ тілі» пәні төмендегі бөлімдерді қамтыды:

Ауа райы және климаттық өзгерістер – 5 сағат;

Көшпенділер мәдениеті – 5 сағат;

Денсаулық – зор байлық – 5 сағат;

Сүйіспеншілік пен достық – 6 сағат;

Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы - 9 сағат;

Ғаламтор және әлеуметтік желілер – 7 сағат;

Қазақстандағы ұлттар достығы – 7 сағат

Дұрыс тамақтану. Гендік өзгеріске ұшыраған тағамдар – 5 сағат;

Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым – 6 сағат

Ғылыми фантастика – 9 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

8-сынып «Қазақ тілі» пәні төмендегі бөлімдерді қамтыды:

Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы. Орфография – 8 сағат;

Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті. Фонетика – 7 сағат;

Кәсіп пен еңбек. Болашақ мамандықтары. Лексика – 8 сағат;

Ғарышты игеру жетістіктері. Синтаксис – 8 сағат;

Биоалуантүрлілік. Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер. Синтаксис – 7 сағат;

Қоршаған орта және энергия ресурстары. Синтаксис. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Сөйлемнің айқынадуюш мүшелері – 6 сағат;

Жасөспірім және заң. Синтаксис – 6 сағат;

Театр өнері мен мәдениеті – 8 сағат;

Қазақстандағы туризм және экотуризм. пунктуация – 6 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны.

Оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ қатырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімінің нақты санын және әр тоқсан сайын 1 рет тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізілді. Оқу пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны мынадай:

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2

«Қазақ тілі» пәні бойынша қорытынды бағалар

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,6	98%	100%
8 -сынып	4,8	100%	100%
9-сынып	4,7	100%	100%
10-сынып	4,9	100%	100%
11-сынып	4,8	100%	100%
Жалпы	4,5	99,6%	100%

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша

10-11-сыныптардағы оқу процесінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген):

- жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10,11-сыныптары үшін «Қазақ әдебиеті» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы қолданылды.

Пән бойынша оқу жүктемесі:

- жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша:

10-сыныпта аптасына 2 сағаттан, барлығы – 68 сағатты;

11-сыныпта аптасына 2 сағаттан, барлығы 68 сағатты құрады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 16 қарашадағы № 660 бұйрығына сәйкес 2016-2017 оқу жылынан бастап мектеп бітірушілер үшін жоғары оқу орындарына түсу емтиханы болып табылатын Ұлттық бірыңғай тестілеудің (бұдан әрі – ҰБТ) жаңа форматы енгізілді. Қорытынды аттестаттау – жалпы орта білім беру ұйымдарында өткізілетін 11 (12)-сынып білім алушыларына арналған мемлекеттік бітіру емтиханы.

11 (12)-сынып білім алушылары қорытынды аттестаттауда ана тілі және әдебиетінен (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша емтихан тапсырды.

Ұлттық тестілеу орталығы (testcenter.kz) қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазу туралы мұғалімдер мен білім алушыларға көмекші құрал ретінде әдістемелік ұсынымдама әзірледі.

Әдістемелік ұсынымдамада эссе термині, түрлері, құрылымы, ерекшелігі, талаптары және оның шығармадан айырмашылығы жөнінде түсінік берілген. Сонымен қатар, эссе тақырыптары, оны бағалау критерийлері және эссе жазу үлгісі ұсынылды.

Эссе мазмұнында, ең алдымен, ойды анық және сауатты бере білуі, ақпараттың құрылымы, негізгі ұғымды қолдануы, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп алуы, өз көзқарасын дәлелдей білуі бағаланды.

Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша мемлекеттік емтихан эссе түрінде берілді. Әр түрлі мәселелерге қатысты, белгілі бір құрылымға сәйкес топтастырылған бес тақырыптан тұрды. Оның үшеуі – әдеби тақырыптар, қалған екеуі – еркін тақырыптар.

Ұсынылған тақырыптардың тек біреуін ғана таңдау, содан кейін осы тақырыпта 250-300 сөз көлемінде эссе жазу ұсынылды. Эссенің композициясын мұқият ойластырып жазу ұсынылды. Эссені сөйлеу нормаларын сақтай отырып, анық және түсінікті етіп жазды.

Емтиханға қатысушыларға орфографиялық және түсіндірме сөздіктерді, афоризмдер жинақтары мен көркем шығармалар мәтіндерін қолдануға рұқсат етілді.

10,11-сыныптарға ұсынылатын жазба жұмыстары (эссе) мен сыныптан тыс оқудың саны (жаратылыстану-математикалық бағыт):

Сыныптар	Жазба, сыныптан тыс оқу жұмыстарының түрлері	Оқу тоқсандары				Барлығы
		I	II	III	IV	
10	Эссе	2	2	2	2	8
	Сыныптан тыс оқу	1	1			2
	Барлығы	3	3	2	2	10
11	Эссе	2	2	2	2	8
	Сыныптан тыс оқу	1	1			2
	Барлығы	3	3	2	2	10

Эссе көлемі

Сынып	Көлемі
10	250-300 сөз
11	250-300 сөз

Эссеге екі баға қойылды: мазмұнына және сауаттылығына. Бірінші баға - «Қазақ әдебиеті» пәніне, екіншісі «Қазақ тілі» пәні бойынша журналға қойылды. Қорытынды баға жылдық және емтихан бағасы негізінде қойылды.

10-сынып тақырыптары мынадай бөліктерді қамтыды:

XIX ғасыр әдебиеті – 50 сағат;

Өнші-сазгер ақындар шығармашылығына шолу – 9 сағат;

Шығармашылық жұмыс – 7 сағат;

Сыныптан тыс оқу – 2 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

11-сынып тақырыптары мынадай бөліктерді қамтыды:

XX ғасыр әдебиеті – 11 сағат;

1930-1960 жылдардағы әдебиет – 42 сағат;

Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті – 7 сағат;

Шығармашылық жұмыс – 6 сағат;

Сыныптан тыс оқу – 2 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

2018-2019 оқу жылында «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша 7-8-сыныптар жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламаларымен оқыды.

Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламалары

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған

(<https://www.nao.kz/>. Білім беруді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету /Оқу бағдарламалары/ Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары. Қазақ тілі).

7-8-сыныптарда оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада № 15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша жүзеге асырылды.

Жалпы білім беретін мектептерде әдебиетті оқытуда қазақ әдебиетінің мазмұнын, стилін, идеяларын және жанрын бағалай білуге, талдау жасауға, шығармашылық ойлау дағдыларын дамытуға баса назар аударылды.

«Қазақ әдебиеті» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың бойында гуманистік, адамгершілік-эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу; ұлттық әдеби туындылармен қатар әлем әдебиеті туындыларымен таныстыру; көркем шығарманы тануда қажетті біліммен қаруландыра отырып, шығарманы мазмұн мен түр бірлігінде көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнені талдау, жинақтай білу, шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдыларын қалыптастыру.

«Қазақ әдебиеті» пәні әдебиетті өнердің басқа салаларымен (кескін, театр, кино, музыка) салыстыра қарастырып, өз ойын еркін, дәлелді, сараптай, салыстыра отырып жеткізе білетін тұлғаның қалыптасуына үлес қосады. Сонымен қатар әдебиетті «Қазақ тілі», «Тарих», «Орыс әдебиеті», «География» пәндері, мәдени, қоғамдық және тәрбиелік шаралармен байланыстыра отырып, жүзеге асыру көзделді.

Негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сынып аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68сағат;
- 2) 8-сынып аптасына – 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрады.

«Қазақ әдебиеті» пәнінің оқу бағдарламасы үш негізгі дағдыны басшылыққа алды:

- 1) түсіну және жауап беру;
- 2) анализ және интерпретация;
- 3) бағалау және салыстыру.

«Түсіну және жауап беру» бөлімі аясындағы бөлімшелер білім алушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік берді:

- көркем шығарманың мазмұны мен пішінін анықтау және талдау;
- әдеби шығарманың тұжырымдамасын айқындай білу;
- көркем шығармадағы образды ашу және сипаттау;
- шығарма үзінділерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

«Анализ және интерпретация» бойынша:

- әдеби шығарманың композициясын, композициялық амал-тәсілдерді талдау;
- шығармадағы автор бейнесін анықтау, оның рөлін талдау;
- көркем шығарманың тілін, көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау;
- көркемдегіш құралдарды пайдалана отырып, шығармашылық жұмыс жазу.

«Бағалау және салыстыру» бойынша:

- шығарманың тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;
- әдеби шығармаларды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
- шығарманың құндылығын талдап, әдеби эссе жазу;
- әдеби шығармаларды талдап, салыстыра отырып, сыни шолу және сыни мақала жазу дағдыларын дамыту

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімінің нақты санын және әр тоқсан сайын 1 рет тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу қарастырылған. Төменде оқу пәнінен бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны көрсетілген.

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2

7-сыныптағы тақырыптар мынандай бөліктерге бөлінді:

Көне күндерден жеткен жәдігерлер – 15;

Толғауы тоқсан қызыл тіл – 16 сағат;

Балалар мен үлкендер – 19 сағат;

Ұрпақ тәрбиесі – 14 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

8-сынып тақырыптары мынандай бөліктерге бөлінді:

Дананың сөзі – ақылдың көзі – 15 сағат;

Көркем әдебиет және эпикалық сарын – 15 сағат;

Махаббат және абырой – 21 сағат;

Қиял мен шындық – 13 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	100%	100%
8-сынып	4,7	100%	100%
9-сынып	4,7	100%	100%
10-сынып	4,9	100%	100%
11-сынып	4,8	100%	100%
Жалпы	4,7	100%	100%

ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІ БОЙЫНША

2019-2020 оқу жылындағы «ҚАЗАҚ ТІЛІ» пәнінің есебі

«Қазақ тілі» пәнінің оқу бағдарламасы функционалдық-коммуникативтік бағытқа негізделіп құрастырылды. Ол оқушылардың тіл туралы түсініктерін тереңдетіп, ұлттық мәдениет пен әлемдік мәдениеттің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейті.

Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламалары

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған

([https://www.nao.kz/Білім беруді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету/ Оқу бағдарламалары/ Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары. Қазақ тілі](https://www.nao.kz/Білім%20беруді%20оқу-әдістемелік%20қамтамасыз%20ету/Оқу%20бағдарламалары/Негізгі%20орта%20білім%20беру%20деңгейінің%20жаңартылған%20мазмұндағы%20оқу%20бағдарламалары.%20Қазақ%20тілі)).

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

7-9-сыныптарда оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада № 15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.

Ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілді және ұзақ мерзімді жоспарда әр сынып бойынша оқылатын шығармалар, тілдік дағдылар бойынша күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілді.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 2) 8-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 3) 9-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

«Қазақ тілі» пәнін оқыту мақсаты – жалпы білім беретін негізгі мектептерде ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру және қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жаңартылған мазмұндағы бағдарламаның қолданыстағы бағдарламадан ерекшелігі қазақ тілін функционалдық-коммуникативтік тұрғыдан оқытуға назар аударылып, төрт дағдыға негізделген:

- 1) тыңдалым және айтылым;
- 2) оқылым;
- 3) жазылым;
- 4) әдеби тіл нормаларын сақтау.

Оқыту мақсаттары мұғалім мен білім алушыларға болашақ қадамдары туралы өзара ой бөлісуге, оларды жоспарлау мен бағалауға мүмкіндік беретін бірізділік пен сабақтастықты көрсететін 4 бөлімнен тұрды және олардың жүйесі бірізді, оңайдан қиынға қарай, шиыршық принципі сақталып жасалды.

Бағдарлама оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға, сыни тұрғыдан ойлау дағдысын дамытуға ықпал етті.

«Қазақ тілі» пәнінің оқу бағдарламасында оқушылардың жасерекшеліктеріне сай қызықты болатын, өмірмен байланысты лексикалық тақырыптар ұсынылды. Мысалы, «Ғарышты игеру», «Қызыл кітапқа енген жануарлар», «Энергия ресурстары», «Туризм. Экотуризм», «Театр», «Заң» бөлімдеріне қатысты лексикалық тақырыптар оқушының белсенді сөздік қорын байытуға, алған білімін күнделікті өмірде қолдана алуға, өз ойын ашық, еркін жеткізе білуге мүмкіндік берді.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу қарастырылды. Төменде оқу пәнінен бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны көрсетілді:

Сыныптар	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау саны			
Сыныптар	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2

Тілдік пәндерде бөлім бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктірілді (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым).

2019-2020 оқу жылында қазақ тілінен 7-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

1. Ауа райы және климаттық өзгерістер – 5 сағат;
2. Көшпенділер мәдениеті – 5 сағат;
3. Денсаулық – зор байлық – 5 сағат;
4. Сүйіспеншілік пен достық – 6 сағат;
5. Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы – 10 сағат;
6. Ғаламтор және әлеуметтік желілер – 7 сағат;

7. Қазақстандағы ұлттар достығы - 7 сағат;
8. Дұрыс тамақтану. Гендік өзгеріске ұшыраған тағамдар – 5 сағат;
9. Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым – 6 сағат;
10. Ғылыми фантастика – 8 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

8-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

- Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы. Орфография – 8 сағат;
Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті. Фонетика – 7 сағат;
Кәсіп пен еңбек. Болашақ мамандықтары. Лексика - 8 сағат;
Ғарышты игеру жетістіктері. Синтаксис – 7 сағат;
Биоалуантүрлілік. Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер. Синтаксис – 7 сағат;
Қоршаған орта және энергия ресурстары. Синтаксис. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Сөйлемнің айқындауыш мүшелері – 6 сағат;
«Жасөспірім және заң. Синтаксис». Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері – 6 сағат;
Театр өнері мен мәдениеті. Синтаксис – 8 сағат;
Қазақстандағы туризм және экотуризм. Пунктуация – 7 сағат;
ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы - 68 сағат.

9-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

- Мәңгілік ел – мұратым – 5 сағат;
Жаһандану мәселелері – 5 сағат;
Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан. ЭКСПО-2017. Синтаксис – 4 сағат;
Адам құқығы мен бостандығы. Синтаксис – 4 сағат;
Отбасы және демографиялық өзгеріс. Синтаксис – 3 сағат;
Биотехнология және гендік инженерия келешегі. Синтаксис – 4 сағат;
Бұқаралық ақпарат құралдары. Синтаксис – 3 сағат;
Әлемдегі қақтығыстар және бейбітшілік. Синтаксис – 3 сағат;
Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. Пунктуация – 5 сағат;
ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат

2019-2020 оқу жылында «Қазақ тілі» пәні бойынша 10-сынып жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасымен оқыды.

10-сыныпта оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 12 наурызда №18382 болып тіркелді) бекітілген оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылды:

- жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10, 11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы;

- жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10, 11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрады.

Жалпы орта білім беретін мектептерде «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жаңартылған мазмұндағы бағдарламаның қолданыстағы бағдарламадан ерекшелігі қазақ тілін функционалдық-коммуникативтік тұрғыдан оқытуға назар аударылып, төрт дағдыға негіздел:

5) тыңдалым және айтылым;

6) оқылым;

7) жазылым;

8) әдеби тіл нормаларын сақтау.

Сабақ жоспарын құрастыру барысында оқушылардың деңгейі мен қажеттілігіне сай әдеби тіл нормаларын қалыптастыруға назар аударылды. Тілдік бірліктер мен құрылымдарды, яғни грамматиканы оқыту коммуникативтік контекст негізінде жүзеге асырылды. Яғни мұғалім тіл туралы білім қалыптастырудан гөрі тілдік қолданыс, грамматиканың функционалдығына назар аударды.

10-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті – 8 сағат;

Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті – 7 сағат;

Адамзат дамуының жаһандық мәселелері. Тілдік жүйе және норма – 5 сағат;

Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма – 5 сағат;

Сәулет өнері. Тілдік жүйе және норма – 7 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 34 сағат

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сыныптар	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
10-сынып	1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

11-сыныпта оқу процесінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген):

- жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11-сыныптары үшін «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы қолданылды.

Жалпы орта білім беру деңгейінің оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтына орналастырылған (<https://www.nao.kz/> Білім беруді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету/ Оқу бағдарламалары/11 жылдық мектептің негізгі орта білім беру оқу бағдарламалары (Қазақ тілі. Қазақ әдебиеті).

Пән бойынша оқу жүктемесі:

- жаратылыстану-математикалық бағыт:

11-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат.

11-сынып тақырыптары мынадай бөліктерге бөлінді:

Кіріспе – 1 сағат;

Шешендік және сөз мәдениеті – 2 сағат;

Қазақ шешендік өнерінің тарихы – 5 сағат;

Шешендік өнердің дамуына қажетті алғышарттар – 7 сағат;

Шешенге қойылатын талаптар – 4 сағат;

Пікірталастың түрлері – 10 сағат;

Диктант – 4 сағат;

Қорытынды сабақ – 1 сағат;

Барлығы – 34 сағат.

Әрбір тоқсанда алынатын жазба жұмысының (диктант) саны сол сыныптағы апталық сағат санымен сәйкес келді.

11- сыныпта ұсынылатын жазба жұмысының (диктант) саны:

Сынып	Жазба жұмысының түрі	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Барлығы
11	диктант	1	1	1	1	4

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 11-сыныптағы 34 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,6	100%	100%
8 -сынып	4,6	100%	100%
9-сынып	4,8	100%	100%
10-сынып	4,8	100%	100%
11-сынып	5	100%	100%
Жалпы	4,7	100%	100%

2019-2020 оқу жылындағы «ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ» пәнінің есебі

2019-2020 оқу жылында «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша 7-9-сыныптар жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламаларымен оқыды.

Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламалары

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған

(<https://www.pao.kz/>. Білім беруді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету /Оқу бағдарламалары/. Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары. Қазақ әдебиеті).

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу бағдарламасының мақсаты – оқушыларды шығармашылық ойлауға бағыттау, олардың өз ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және талдау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.

7-9-сыныптарда оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрі м.а. 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада № 15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен» жүзеге асырылды.

Жалпы білім беретін мектептерде әдебиетті оқытуда қазақ әдебиетінің мазмұнын, стилін, идеяларын және жанрын бағалай білуге, талдау жасауға, шығармашылық ойлау дағдыларын дамытуға баса назар аударылды.

Негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат;
- 2) 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат (бағдарлама бойынша аптасына – 3 сағат, жылына 102 сағат);
- 3) 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат (бағдарлама бойынша аптасына – 2 сағат, 68жылына сағат)

«Қазақ әдебиеті» пәнінің оқу бағдарламасы үш негізгі дағдыны басшылыққа алады:

- 1) түсіну және жауап беру;
- 2) анализ және интерпретация;
- 3) бағалау және салыстыру.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізілді.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау саны:

Сыныптар	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2

2019-2020 оқу жылында қазақ әдебиетінен 7-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Көне күндерден жеткен жәдігерлер – 15 сағат;

Толғауы тоқсан қызыл тіл – 16 сағат;

Балалар мен үлкендер – 19 сағат;

Ұрпақ тәрбиесі – 14 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат

2019-2020 оқу жылында қазақ әдебиетінен 8-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Дананың сөзі – ақылдың көзі – 15 сағат;

Қорқыт. «Байбөрі баласы Бамсы-Байрақ туралы жыр», Қорқыттың нақыл сөздері – 4 сағат;

Ахмет Ясауи «Даналық кітабы» - 3 сағат;

Ақтамберді Сарыұлы. «Күлдір-күлдір кісінетіп», «Балаларыма өсиет» - 5 сағат;

Шалкиіз жырау. «Би Темірге бірінші толғауы» - 3 сағат;

Көркем әдебиет және эпикалық сарын – 15 сағат;

Мұрат Мөңкеұлы. «Үш қиян», «Сарыарқа» - 7 сағат;

Ш.Құдайбердіұлы. «Еңлік-Кебек» дастаны. «Жастарға» өлеңі – 8 сағат;

Махаббат және абырой – 21 сағат;

Міржақып Дулатов «Бақытсыз Жамал романы»- 7 сағат;

Бауыржан Момышұлы «Ұшқан ұя» - 6 сағат;

Мұқағали Мақатаев «Аққулар ұйықтағанда» поэмасы – 4 сағат;

Дулат Исабеков «Әпке» драмасы – 4 сағат;

Қиял мен шындық – 13 сағат;

Тахауи Ахтанов «Күй аңызы» әңгімесі - 4 сағат;

Жүніс Сахиев «Айдағы жасырынбақ», «Дабыл» фантастикалық әңгімелері – 5 сағат;

Роза Мұқанова «Мәңгілік бала бейне» - 4 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

2019-2020 оқу жылында қазақ әдебиетінен 9-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Атадан қалған асыл сөз – 17 сағат;

Тарихи шындық пен көркемдік шешім – 13 сағат;

Адам жанының құпиясы – 19 сағат;

Мәңгілік Ел – мәңгілік мұрат – 15 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

2019-2020 оқу жылында 10-сыныптар «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламаларымен оқыды.

Жалпы орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламалары

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған

(<https://www.pao.kz/> Білім беруді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету/ Оқу бағдарламалары/ Жалпы орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары. Қазақ әдебиеті).

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрады.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау саны.

Оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу қарастырылды.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау саны:

Сыныптар	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
10-сынып	2	2	2	2

2019-2020 оқу жылында қазақ әдебиетінен 10-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Қалың елім, қазағым – 17 сағат;

Қазақтың Қанышы – 13 сағат;

Парасат пайымы – 19 сағат;

Тарих тағылымы – 15 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

11-сыныптағы оқу процесінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген):

- жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11-сыныптары үшін «Қазақ әдебиеті» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы қолданылды.

Пән бойынша оқу жүктемесі:

- жаратылыстану-математика бағыты бойынша:

11-сыныпта аптасына 2 сағаттан, барлығы 68 сағатты құрады.

2019-2020 оқу жылында қазақ әдебиетінен 11-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Кіріспе – 1 сағат;

XX ғасыр әдебиеті – 10 сағат;

1930-1960 жылдардағы әдебиет - 43 сағат;

Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті – 7 сағат;

Шығармашылық жұмыс – 6 сағат;

Сыныптан тыс оқу – 1 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 16 қарашадағы № 660 бұйрығына сәйкес 2016-2017 оқу жылынан бастап мектеп бітірушілер үшін жоғары оқу орындарына түсу емтиханы болып табылатын Ұлттық бірыңғай тестілеудің (бұдан әрі – ҰБТ) жаңа форматы енгізілді. Қорытынды аттестаттау – жалпы орта білім беру ұйымдарында өткізілетін 11-сынып білім алушыларына арналған мемлекеттік бітіру емтиханы. 11-сынып білім алушылары қорытынды аттестаттауда ана тілі және әдебиетінен эссе нысанында жазбаша емтихан тапсырды.

11-сыныпқа ұсынылатын жазба жұмыстары (эссе) мен сыныптан тыс оқудың саны

Сынып	Жазба, сыныптан тыс оқу жұмыстарының түрлері	Оқу тоқсандары				Барлығы
		I	II	III	IV	
11	Эссе	2	2	2	2	8
	Сыныптан тыс оқу	1	1			2
	Барлығы	3	3	2	2	10

ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІ БОЙЫНША

2020-2021 оқу жылындағы қазақ тілі пәнінің Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы ұлттық және халықаралық тәжірибелердің ең үздік үлгілері басшылыққа алып жасалды.

Дәл бүгінгі таңда жаһандану дәуірінің ұлттық құндылықтарға төндіріп тұрған қаупі үнемі қаперде болуы ескеріліп, бүкіл ұлттық құндылықтардың ұйытқысы қазақ тілін оқытуда басшылыққа алынған тенденциялар, оларды жүзеге асыру жолдары мен тірек қағидалары мыналар:

- 1) қазақ тілін оқытуды мемлекеттің даму стратегиясымен бірлікте қарау;
- 2) тілді оқытуды белгілі бір пәндік дағдыларға емес, білім алушының тұлғалық қабілеттерін дамытуға бағыттау;
- 3) тілдік білім мен біліктерді ХХІ ғасыр адамының бойында сөйлеу мәдениетін, ойлау мәдениетін және адамгершілік мәдениетті қатар дамытуға, қарым-қатынас мәдениетін бейімдеп, құзіреттіліктер қалыптастыруға бұру;
- 4) тілді ұлт болашағының мәдени имунитетін қалыптастырудың тетігі ретінде оқыту. Тілге деген жауапкершілік пен патриотизмді тәрбиелеуге жаңа прагматикалық көзқарас тұрғысынан келу, тілді оқытудың құндылықтық бағдарын сабақ барысында күшейту.

«Қазақ тілі» пәнінің оқу бағдарламасы функционалдық-коммуникативтік бағытқа негізделіп құрастырылды. Ол оқушылардың тіл туралы түсініктерін тереңдетіп, ұлттық мәдениет пен әлемдік мәдениеттің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтті.

Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламалары

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ([https://www.nao.kz/Білім беруді оқу-әдістемелік камтамасыз ету/ Оқу бағдарламалары/](https://www.nao.kz/Білім_беруді_оқу-әдістемелік_камтамасыз_ету/Оқу_бағдарламалары/) сайтынан алуға болады. Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары).

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

5-9-сыныптарда оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада №

15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.

Ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілді және ұзақ мерзімді жоспарда әр сынып бойынша оқылатын шығармалар, тілдік дағдылар бойынша күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілді.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 2) 8-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 3) 9-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

«Қазақ тілі» пәнін оқыту мақсаты – жалпы білім беретін негізгі мектептерде ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру және қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жаңартылған мазмұндағы бағдарламаның қолданыстағы бағдарламадан ерекшелігі – қазақ тілін функционалдық-коммуникативтік тұрғыдан оқытуға назар аударылып, төрт дағдыға негізделген:

- 1) тыңдалым және айтылым;
- 2) оқылым;
- 3) жазылым;
- 4) әдеби тіл нормаларын сақтау.

«Тыңдалым және айтылым» бөлімі оқушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік берді:

- берілген ақпаратты түсіну;
- негізгі идеяны және түрлі жағдайлар тұрғысынан мәтіндегі көптеген көзқарастарды анықтау;
- тыңдалған материалға жауап беру;
- жасырын мәтінді анықтау, болжау;
- қоғамдық және іскерлік жағдайлардағы тіл мәдениетін түсіну және іске асыру;
- тыңдаушылардың назарын аудару үшін әдеби тәсілдерді пайдалану;
- тыңдалған материалды бағамдау;
- мультимедиа ресурстарын пайдалана отырып, сөйлеу және тыңдау.

«Оқылым» бойынша:

- жазбаша ақпаратты түсіну;
- мәтіннің негізгі идеясы мен құрылымын анықтау;
- мәтіндегі лексиканың ерекшеліктерін түсіну;
- сұрақтарды тұжырымдау және бағамдау;
- мәтіннің түрлері мен стилін анықтау;
- әр түрлі оқылым стратегияларын пайдалану;
- түрлі ақпарат көздерінен қажетті ақпаратты алу;
- мәтіндерге салыстырмалы талдау жасау.

«Жазылым» бойынша:

- өз көзқарасын білдіре отырып мәтін жазу;
- тиісті стильді пайдалана отырып, алуан түрлі тақырып бойынша мәтін жазу;
- жоспар құру;
- өзіндік стильде мәтін құру;
- тыңдалым, оқылым және аудиовизуалды материалдар негізінде шығармашылық жұмыс жазу;
- түрлі жанрда мәтін құру;
- мәтіндерді салыстыру;
- мәтіндерді түзету және түрлендіру;
- оқырманның қызығушылығын оятып, сендіріп жазу;
- эссе жазу.

«Әдеби тіл нормаларын сақтау» бөлімі аясындағы бөлімшелер оқушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік берді:

- орфографиялық норма;
- орфоэпиялық норма;
- лексикалық норма;
- грамматикалық норма; - пунктуациялық норма.

Оқыту мақсаттары мұғалім мен білім алушыларға болашақ қадамдары туралы өзара ой бөлісуге, оларды жоспарлау мен бағалауға мүмкіндік беретін бірізділік пен сабақтастықты көрсететін 4 бөлімнен тұрды және олардың жүйесі бірізді, оңайдан қиынға қарай, шиыршық принципі сақталып жасалды.

Оқу мақсаттарымен жұмыс жүргізу жолдары:

- оқу жоспарында көрсетілген оқыту мақсаттары оқушыларды, тыңдалым және айтылым, оқылым, жазылым әрекеттерін қамти отырып, коммуникативтік дағдыларын сенімді қалыптастыруға, сол негізде сыныпты аяқтағанда күтілетін нәтижеге қол жеткізуге бағытталған;
- мұғалім сабақ жоспарын құруда лексикалық тақырыпты басшылыққа ала отырып, сынып деңгейіне, тақырып қажеттілігіне қарай бір академиялық сағатта бір немесе екі коммуникативтік әрекетті негіз етіп алды, ал басқа коммуникативтік әрекеттер жанама түрде қолданыла берді. (Мысалы, тыңдалым/ айтылым, оқылым/ жазылым);

- әрбір әрекет бірнеше оқу мақсаттары арқылы жүзеге асырылуы мүмкін. Сабақ жоспарын құру барысында коммуникативтік әрекеттің барлық түрін бір деңгейде қатар алмаған дұрыс. Олардың бірі не екеуі негізгі болса, қалған екеуі жанама түрде дамытыла берді. Мұғалім орта мерзімді жоспарда ұсынылған лексикалық тақырыпқа бөлінген оқу мақсаттарының орын тәртібін сабақ түрі мен әдістерінің қажеттілігіне қарай өзгерте алды.

Бағдарлама оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға, сыни тұрғыдан ойлау дағдысын дамытуға ықпал етті.

«Қазақ тілі» пәнінің оқу бағдарламасында оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай қызықты болатын, өмірмен байланысты лексикалық тақырыптар ұсынылды. Мысалы, «Ғарышты игеру», «Қызыл кітапқа енген жануарлар», «Энергия ресурстары», «Туризм. Экотуризм», «Театр», «Заң» бөлімдеріне қатысты лексикалық тақырыптар оқушының белсенді сөздік қорын байытуға, алған білімін күнделікті өмірде қолдана алуға, өз ойын ашық, еркін жеткізе білуге мүмкіндік берді.

Бағдарламада әр түрлі оқыту сатыларында өмірлік маңызды міндеттерді шешу үшін қажетті дағды мен қабілеттерді бірізді және кезеңдік дамыту жүргізілді.

Ақпаратты талдау, жалпылау, жіктеу, сондай-ақ әр түрлі жанрда және стильдерде мәтіндер жазу, жеке, іскерлік хат жазысуды жүргізу, түйіндеме, мақала, аннотация, тезис құрастыру, берілген тақырып бойынша эссе жазу дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру тілді оқуды ынталандыруға септігін тигізді.

Мәтінді оқыту кезеңдері:

Мәтіналды (тыңдалым, оқылымалды) тапсырма:

мәтін тақырыбын ашуға бағытталған тапсырмалар, ой шақыру, сөздерді алдын-ала үйрету, мәтін мазмұнын болжауға байланысты сұрақтар қою, т.б.

Мәтінмен жұмыс тапсырмалары:

Әр түрлі оқылым/тыңдалым дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар (сұрақтар). Алғашқы тапсырмалар жалпы мазмұнын түсінуге бағытталса, кейінгі жаттығулар нақты ақпаратты табуға арналған.

Мәтіннен кейінгі тапсырма:

мәтінде көтерілген мәселеге, ақпараттарға байланысты талқылау сұрақтары. Мұндағы сұрақтар олар үйренген жаңа сөздерді, мәтінде кездестірген сөздерді қолдана отырып, жауап бере алатындай

ұйымдастырылған. Сонымен қатар сұрақтар оқушылардың өмірлік тәжірибесімен де байланысып, өз көзқарастарын білдіруге мүмкіндік бере алатындай жасалған.

«Қазақ тілі» пәнінің жаңартылған оқу бағдарламасы оқушысына қазақ тілін ана тілі ретінде тілдік қатынас және таным құралы ретінде оқытуды, сөз, сөз тіркесі, сөйлемнің мәтін түзімдік қызметін танытуды, тілдік бірліктердің табиғатына сай мәтін құратуды, мәтін құратудағы заңдылықтарды үйретуді, тілдік жағдаяттарда ауызша және жазбаша сөйлеудің нормаларын меңгертуді, әсерлі сөйлеудің лексика-грамматикалық тәсілдерін меңгертуді көздеді.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімінің нақты санын және әр тоқсан сайын 1 рет тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу қарастырылды. Төменде оқу пәнінен бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны көрсетілді.

2020-2021 оқу жылындағы бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдері және тоқсандық жиынтық бағалаудың (ТЖБ) балл сандары туралы ақпарат келесі кестеде берілді.

Негізгі орта мектеп деңгейіндегі жиынтық бағалау туралы ақпарат:

№	пәні	БЖБ саны				ТЖБ балы			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып									
1.	қазақ тілі	2	2	2	2	30	30	30	30
8-сынып									
2.	қазақ тілі	2	2	2	2	30	30	30	30
9-сынып									
3.	қазақ тілі	2	2	2	2	30	30	30	30

Тілдік пәндерде бөлім бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктірілді (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым).

2020-2021 оқу жылында қазақ тілінен 7-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

1. Ауа райы және климаттық өзгерістер – 5 сағат;
2. Көшпенділер мәдениеті – 5 сағат;
3. Денсаулық – зор байлық – 5 сағат;
4. Сүйіспеншілік пен достық – 6 сағат;
5. Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы – 10 сағат
6. Ғаламтор және әлеуметтік желілер – 7 сағат;
7. Қазақстандағы ұлттар достығы - 7 сағат;
8. Дұрыс тамақтану. Гендік өзгеріске ұшыраған тағамдар – 5 сағат;
9. Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым – 6 сағат;
10. Ғылыми фантастика – 8 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

8-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

- Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы. Орфография – 8 сағат;
- Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті. Фонетика - 7 сағат;
- Кәсіп пен еңбек. Болашақ мамандықтары. Лексика - 8 сағат;
- Ғарышты игеру жетістіктері. Синтаксис – 7 сағат;
- Биоалуантүрлілік. Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер. Синтаксис – 7 сағат;

Қоршаған орта және энергия ресурстары. Синтаксис. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Сөйлемнің айқындауыш мүшелері – 6 сағат;

«Жасөспірім және заң. Синтаксис». Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері – 6 сағат;

Театр өнері мен мәдениеті. Синтаксис – 8 сағат;

Қазақстандағы туризм және экотуризм. Пунктуация – 7 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы - 68 сағат.

9-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Мәңгілік ел – мұратым – 5 сағат;

Жаһандану мәселелері – 5 сағат;

Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан. ЭКСПО-2017. Синтаксис – 4 сағат;

Адам құқығы мен бостандығы. Синтаксис – 4 сағат;

Отбасы және демографиялық өзгеріс. Синтаксис – 3 сағат;

Биотехнология және гендік инженерия келешегі. Синтаксис – 4 сағат;

Бұқаралық ақпарат құралдары. Синтаксис – 3 сағат;

Өлемдегі қақтығыстар және бейбітшілік. Синтаксис – 3 сағат;

Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. Пунктуация – 5 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

2020-2021 оқу жылында «Қазақ тілі» пәні бойынша 10,11-сынып жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасымен оқыды.

Тіл де, әдебиет те – ғасырлар бойы жасалған, ұлттың дүниетанымы мен ғылыми-философиялық ойлау жүйесін танытатын құндылықтар.

Дәл бүгінгі таңда жаһандану дәуірінің ұлттық құндылықтарға төндіріп тұрған қаупі үнемі қаперде болуы ескеріліп, бүкілұлттық құндылықтардың ұйтқысы қазақ тілін пән ретінде оқытудың басшылыққа алынған тенденциялары, оларды жүзеге асыру жолдары мен қағидалары мыналар:

- 1) Қазақ тілін оқытуды мемлекеттің даму стратегиясымен бірлікте қарау.
- 2) Тілді оқытуды белгілі бір пәндік дағдыларға емес, білім алушының тұлғалық қабілеттерін дамытуға бағыттау. Тілдік білім мен біліктерді ХХІ ғасыр адамының бойында сөйлеу мәдениетін, ойлау мәдениетін және кісілік мәдениетті қатар дамытуға, күзиреттіліктер қалыптастыруға бұру.
- 3) Тілді оқытуда жеткіншек ұрпақтың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға басымдық беру.
- 4) Қазақ тілін оқытуда білім мен ғылымның интеграциясын жүзеге асыру. Тілді ғаламның бір бөлшегі ретінде таныту. Қазақ тілі – мектепте оқытылатын барлық пәндердің, ғылымның кілті. Тіл тек қарым-қатынас құралы ғана емес, ол – танымның, ой мен сезімді білдірудің де құралы және ұлттық ділді сақтаудың кепілі, ұлттық сананы қалыптастырудың тетігі.

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

10-11-сыныпта оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына және «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы

№105 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 12 наурызда №18382 болып тіркелді) бекітілген Ұзақ мерзімді жоспар негізінде жүзеге асырылды:

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі

жаратылыстану-математикалық бағытта:

- 1) 10-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты;
- 2) 11-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрады.

Жалпы орта білім беретін мектептерде «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

- 1) қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым/айтылым, оқылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырды;
- 2) білім алушылардың қазақ тілін күнделікті өмірде өзі еркімен қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан енді оны тілдік заңдылықтар негізінде танып-білу дағдыларын қалыптастырды;
- 3) қазақ тілі жүйесін құраушы кіші жүйелерді, тіл бірліктерін және олардың табиғатын танып білді;
- 4) тіл бірліктерінің қарым-қатынас құралы болу, ойды білдіру, таным құралы болу, ақпаратты сақтау құралы болу қасиеттерін функционалдық-коммуникативтік бағдарда танып біледі, соған лайықты машықтар мен дағдыларды қалыптастырды;
- 5) «Қазақ тілі» пәні бағдарламасы білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздеді.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жаңартылған мазмұндағы бағдарламаның қолданыстағы бағдарламадан ерекшелігі қазақ тілін функционалдық-коммуникативтік тұрғыдан оқытуға назар аударылып, төрт дағдыға негізделді:

- 1) тыңдалым және айтылым;
- 2) оқылым;
- 3) жазылым;
- 4) әдеби тіл нормаларын сақтау.

«Тыңдалым және айтылым» бөлімі оқушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік берді: мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру, мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау, мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау, коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында тиісті сөйлеу әдебін сақтай отырып, дұрыс сөйлеу тілінің лексикалық, фонетикалық-морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктерін ажыратып, орынды қолдана білді; 2020-2021 оқу жылында қазақ тілінен 10-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

- 1-бөлім. Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті – 8 сағат;
 1. Адамзат әлемі және құндылықтар. Интонацияның құрамдас бөліктері – 1 сағат
 2. Финалдық құндылықтар. Интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідіріс – 1 сағат;
 3. Қазіргі қоғам құндылықтары. Орфографиялық нормалар – 1 сағат;
 4. Қазіргі қоғам құндылықтары. Орфографиялық нормалар – 1 сағат;
 5. Тіл – құндылық – 2 сағат;
 6. Қазіргі қоғамдағы мәдениет пен өнер құндылықтары – 1 сағат;
 7. Нәтиже сабақ - 1 сағат;

2-бөлім. Индустрияландыру: ұлттық өндіріс.Сөз мәдениеті – 7 сағат;

1. Индустрияландыру: ұлттық өндіріс тарихы – 1 сағат;
2. Индустрияландыру: ұлттық өндіріс тарихы. Мәтіндік талдау – 1 сағат;
3. Теміртау – қазақ магниткасының көшбасшысы. Түйіндеме. Сипаттау – 2 сағат;
4. Замануи индустрия: ұлттық өндіріс жетістіктері – 2 сағат
5. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

3-бөлім. Адамзат дамуының жаһандық мәселелері. Тілдік жүйе және норма –5 сағат;

1. Адамзат дамуы және әлемдік саясат. Әлеуметтік-тұрмыстық қатынастағы сөз әдебі – 2 сағат;
2. Ғаламшардағы жаһандық мәселелер. Сөзжасамдық норма – 2 сағат;
3. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

4-бөлім. Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма – 5 сағат;

1. Адам және табиғат. Жарнама – 2 сағат;
2. Лаңкестік – адам өміріне төнген тосын қатер. Синтаксистік нормалар – 2 сағат;
3. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

5-бөлім. Сәулет өнері. Тілдік жүйе және норма – 7 сағат;

1. Сәулет өнерінің тарихы. Сөйлем мен мәтіндегі тыныс белгілері – 2 сағат;
2. Ұлы даланың сәулет өнері – 2 сағат;
3. Заманауи сәулет өнері: дәстүр мен жаңашылдық – 2 сағат;
4. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

ТЖБ – 2 сағат;

Барлығы – 34 сағат.

2020-2021 оқу жылында қазақ тілінен 11-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

1-бөлім. Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстан-ның өткені мен келешегі – 9 сағат;

1. Тіл – тарихтың айнасы. Шешендік сөз – 2 сағат;
2. «Ұлы даланың жеті қыры» – тарих пен болашақтың алтын көпірі. Шешендік сөзге қойылатын талаптар. Ойталқы – 2 сағат;

3. Таңғажайып ашылым. Ғылыми стиль – 2 сағат;

4. 100 жаңа есім – серпілістің кепілі – 2 сағат;

5. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

2-бөлім Экология: ядролық және мұнай өндірістері – 7 сағат;

1. Семей полигоны. Айтыс – 2 сағат;
2. Ядролық өндіріс – табиғатқа төнген қауіп. Сыни пікір – 2 сағат;
3. Мұнай өндірісі: пайдасы мен зияны. Дәйексөзге сілтеме жасау және пайдаланылған әдебиеттерді рәсімдеу талаптары – 1 сағат;
4. Мұнай қалдықтарының экологияға әсері – 1 сағат;
5. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

3-бөлім Қазіргі қоғам: көші-қон және зияткерлік миграция – 5 сағат;

1. Көші-қон – әлеуметтік құбылыс. Сөзталас . Тезис – 2 сағат;
2. Зияткерлік миграция: пайдасы мен қауіпі. Ресми іс-қағаздар стилі – 2 сағат;
3. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

4-бөлім. Әлемді өзгерткен өнертабыстар – 5 сағат;

1. Әлемді өзгерткен ұлы жаңалықтар. Публицистикалық стиль – 2 сағат;
2. Әлемді таңғалдырған өнертапқыш балалар – 2 сағат;
3. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

5-бөлім. Туризм: экотуризм - 6 сағат;

1. Туризм саласы: өткені мен бүгіні. Әңгіме және «Дөңгелек үстел» - 2 сағат;
2. Экотуризмнің ерекшеліктері. Ой айқындылығы. Сөз дәлдігі – 2 сағат;
3. Қазастандағы экотуризм. Пікірталас мәдениетіндегі сөзқолданым. – 2 сағат;

ТЖБ – 2 сағат;

Барлығы – 34 сағат.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 қарашадағы №509 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 14-4-тармағына сәйкес «Қазақ тілі» пәні (жаратылыстану-математикалық бағыт) аптасына 1 сағат болғандықтан, БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып, тоқсанына екі реттен артық жүргізілмеді, тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыт (10-сынып)

пәні	ссыныбы	БЖБ саны				ТЖБ балы			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
қазақ тілі	10	-	2	2	2	-	-	-	-
қазақ тілі	11	-	2	2	2	-	-	-	-

2020-2021 оқу жылында жоғарыда көрсетілген сабақ тақырыптары 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді. Қазақ тілі пәнінің білім көрсеткіші:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-11	4,7	99%	100%

2020-2021 оқу жылындағы «ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ» пәнінің есебі

Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған (<https://www.nao.kz/Білім беруді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету /Оқу бағдарламалары/Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары. Қазақ әдебиеті>).

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

7-9-сыныптарда оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрі м.а. 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада № 15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен» жүзеге асырылды.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу бағдарламасының мақсаты – оқушыларды шығармашылық ойлауға бағыттау, олардың өз ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және талдау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.

Жалпы білім беретін мектептерде әдебиетті оқытуда қазақ әдебиетінің мазмұнын, стилін, идеяларын және жанрын бағалай білуге, талдау жасауға, шығармашылық ойлау дағдыларын дамытуға баса назар аударылды.

Пәннің оқу бағдарламасы «шиыршық» қағидаты негізінде әзірленген, яғни оқу мақсаттары мен тақырыптардың басым көпшілігі белгілі бір оқу кезеңінен кейін (оқу жылы барысында немесе

келесі сыныптарда) білім мен дағдының көлемі көбірек, тереңірек, күрделірек деңгейде қайта қарастырылды.

Әр сынып бойынша дағдыларды қалыптастырып, дамыту үшін оқу мақсаттарының жүйесі берілген. Ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілді және ұзақ мерзімді жоспарда әр сынып бойынша қамтылатын шығармалар, сағат саны, оқу мақсаттары нақты көрсетілді.

«Қазақ әдебиеті» пәнін оқытудың мақсаты – оқушылардың бойында гуманистік, адамгершілік-эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу; ұлттық әдеби туындылармен қатар әлем әдебиеті туындыларымен таныстыру; көркем шығарманы тануда қажетті біліммен қаруландыра отырып, шығарманы мазмұн мен түр бірлігінде көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнені талдау, жинақтай білу, шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдыларын қалыптастыру.

«Қазақ әдебиеті» пәні әдебиетті өнердің басқа салаларымен (кескін, театр, кино, музыка) салыстыра қарастырып, өз ойын еркін, дәлелді, сараптай, салыстыра отырып жеткізе білетін тұлғаның қалыптасуына үлес қосады. Сонымен қатар әдебиетті «Қазақ тілі», «Тарих», «Орыс әдебиеті», «География» пәндері, мәдени, қоғамдық және тәрбиелік шаралармен байланыстыра отырып, жүзеге асыру көзделді.

Негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат;
- 2) 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 3) 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

«Қазақ әдебиеті» пәнінің оқу бағдарламасы үш негізгі дағдыны басшылыққа алды:

- 1) түсіну және жауап беру;
- 2) анализ және интерпретация;
- 3) бағалау және салыстыру.

«Түсіну және жауап беру» бөлімі аясындағы бөлімшелер білім алушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік берді:

- көркем шығарманың мазмұны мен пішінін анықтау және талдау;
- әдеби шығарманың тұжырымдамасын айқындай білу;
- көркем шығармадағы образды ашу және сипаттау;
- шығарма үзінділерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

«Анализ және интерпретация» бойынша:

- әдеби шығарманың композициясын, композициялық амал-тәсілдерді талдау;
- шығармадағы автор бейнесін анықтау, оның рөлін талдау;
- көркем шығарманың тілін, көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау;
- көркемдегіш құралдарды пайдалана отырып, шығармашылық жұмыс жазу.

«Бағалау және салыстыру» бойынша:

- шығарманың тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;
- әдеби шығармаларды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
- шығарманың құндылығын талдап, әдеби эссе жазу;
- әдеби шығармаларды талдап, салыстыра отырып, сыни шолу және сыни мақала жазу дағдыларын дамыту.

Қазақ әдебиеті туындылары жасөспірімдердің рухани қажеттіліктері мен даму мүмкіндіктеріне сәйкестендіріле, қазақша ойлау және сөйлеу, жазу, тыңдағанын түсіну, монолог, диалог, пікірталас жасау дағдыларын қалыптастырып, талдап, тану негізіне сәйкес құрылған.

Үлгілік бағдарламада көркем шығарма санының аз болуы ұлттық құндылықтарымыздың оқушы бойына сіңірілуіне еш кедергі келтірмейтінін, ғылыми таным мен түсінік, салт-дәстүр мен ұлттық сана әдеби туындыларды талдап, зерделеп және бағалап, зерттей оқу арқылы ғана көңілге тоқылатынын ескеру керек.

Қазақ әдебиетінің әр кезеңінде жазылып, өзінің көркем құндылығын жоғалтпай келе жатқан туындылармен танысу арқылы оқушы әдеби талдау, сыни ойлау қабілеттеріне ие болып, шығармашылдық ізденіске қадам басты. Оқу мақсаттары белгілі бір тарау бойынша ұзақ мерзімді жоспарда көрсетілген тізімге сай жүзеге асты.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімінің нақты санын және әр тоқсан сайын 1 рет тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу қарастырылған. Төменде оқу пәнінен бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны көрсетілген.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты саны:

сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің сан			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2

2020-2021 оқу жылында қазақ әдебиетінен 7-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Көне күндерден жеткен жәдігерлер – 15 сағат;

Толғауы тоқсан қызыл тіл – 16 сағат;

Балалар мен үлкендер – 19 сағат;

Ұрпақ тәрбиесі – 14 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

2020-2021 оқу жылында қазақ әдебиетінен 8-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Дананың сөзі – ақылдың көзі – 15 сағат;

Қорқыт. «Байбөрі баласы Бамсы-Байрақ туралы жыр», Қорқыттың нақыл сөздері – 4 сағат;

Ахмет Ясауи «Даналық кітабы» - 3 сағат;

Ақтамберді Сарыұлы. «Күлдір-күлдір кісінетіп», «Балаларыма өсиет» - 5 сағат;

Шалкиіз жырау. «Би Темірге бірінші толғауы» - 3 сағат;

Көркем әдебиет және эпикалық сарын – 15 сағат;

Мұрат Мөңкеұлы. «Үш қиян», «Сарыарқа» - 7 сағат;

Ш.Құдайбердіұлы. «Еңлік-Кебек» дастаны. «Жастарға» өлеңі – 8 сағат;

Махаббат және абырой – 21 сағат;

Міржақып Дулатов «Бақытсыз Жамал романы» - 7 сағат;

Бауыржан Момышұлы «Ұшқан ұя» 6 сағат

Мұқағали Мақатаев «Аққулар ұйықтағанда» поэмасы – 4 сағат

Дулат Исабеков «Әпке» драмасы – 4 сағат;

Қиял мен шындық – 13 сағат;

Тахауи Ахтанов «Күй аңызы» әңгімесі - 4 сағат;

Жүніс Сахиев «Айдағы жасырынбақ», «Дабыл» фантастикалық әңгімелері – 5 сағат;

Роза Мұқанова «Мәңгілік бала бейне» - 4 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

2020-2021 оқу жылында қазақ әдебиетінен 9-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Атадан қалған асыл сөз – 17 сағат;

Тарихи шындық пен көркемдік шешім – 13 сағат;

Адам жанының құпиясы – 19 сағат;

Мәңгілік Ел – мәңгілік мұрат – 15 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

2020-2021 оқу жылында 10,11-сынып «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламаларымен оқыды.

Жалпы орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламалары

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған

([https://www.nao.kz/Білім беруді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету/ Оқу бағдарламалары/ Жалпы орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары. Қазақ әдебиеті](https://www.nao.kz/Білім%20беруді%20оқу-әдістемелік%20қамтамасыз%20ету/Оқу%20бағдарламалары/Жалпы%20орта%20білім%20беру%20деңгейінің%20жаңартылған%20мазмұндағы%20оқу%20бағдарламалары.%20Қазақ%20әдебиеті)).

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

10,11-сыныпта оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылды:

- жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10,11-сыныптарына арналған «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы;

- жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10,11-сыныптарына арналған «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

Қазақ әдебиеті бағдарламасының мақсаты – білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау.

Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгерді.

«Қазақ әдебиеті» оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

1) «Қазақ әдебиеті» бағдарламасы білім алушылардың сауаттылығын, олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бағытында құрастырылған;

2) қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтейді және бағалайды;

3) қазақ әдебиетінің мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын, алға қойған міндеттерін, мәселелерін, қарама-қайшылық пен қиындықтарын анықтайды және түсінеді;

4) түрлі жағдайларға бейімделе білу және өздігінен шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырады;

5) заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес дүниетанымын дамытады.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі жаратылыстану-математикалық бағытта:

1) 10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;

2) 11-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Қазақ әдебиеті» пәндік білімнің мазмұны бөлімдерге бөлінген: түсіну және жауап беру, анализ және интерпретация, бағалау және салыстырмалы анализ. Сонымен қатар, дағдыларды қалыптастыратын бөлімшелерден тұрды. Бағдарламаның бұл бөлімшелері пән бойынша оқу мақсаттарынан тұрды.

1) түсіну және жауап беру: әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну, әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу, көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау, көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы мәселелермен байланыстыру, шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу;

2) анализ және интерпретация: әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау, шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы, шығармадағы автор стилі мен көркемдегіш құралдардың қызметін ашу, көркем шығармадағы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы өзіндік пікірін қосып, шығармашылық жұмыс жазу, әлем және қазақ әдебиетіндегі құндылықтардың үндесуін талдап, өзіндік ой қорыту;

3) бағалау және салыстыру: шығарманы мазмұндас туындылардың үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына сыни тұрғыдан баға беру, шығарманың идеясын жалпыадамзаттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу, шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу.

«Қазақ әдебиеті» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасында Блумның толық меңгерту теориясы басшылыққа алынып, көркем шығарманы толық оқыту қағидаты сақталғандықтан көркем шығарма аз берілген. ХХІ ғасырдың жаңа адамының талғамын қанағаттандырып, толғандырар сұрақтарына жауап бере алатын толыққанды әдеби шығармалар енгізілген. Бұл ерекшеліктер оқушылардың шығармадағы автордың идеясын толық түсінуге, оны жан-жақты талдай алу қабілетін дамытуға және оқырмандық қабілетін қалыптастыруға мүмкіндік берді.

«Қазақ әдебиеті» пәні (жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) бойынша жиынтық бағалау саны

Оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімінің нақты санын және әр тоқсан сайын 1 рет тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу қарастырылған. Төменде оқу пәнінен бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны көрсетілген.

Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны

сыныптар	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
10-сынып	2	2	2	2
11-сынып	2	2	2	2

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша карантиндік және шектеу іс-шаралары болған жағдайда барлық мектептерде (штаттық режимде, дистанциялық форматта, кезекші сыныптарда) 1 БЖБ, 1 ТЖБ өткізілді.

Қазақ әдебиеті пәнін оқу арқылы оқушылар:

1) қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтейді және бағалайды;

2) қазақ әдебиетінің мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын, алға қойған міндеттерін, жеңістерін, мәселелерін, қарама-қайшылық пен қиындықтарын анықтады және түсінді;

3) түрлі жағдайларға бейімделе білу және өздігінен шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырды;

4) заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес дүниетанымын дамытады.

Негізгі білім беру деңгейіне арналған «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті» пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары бойынша құрылған жаңа білім мазмұны мұғалімді де, оқушыны да оқу әрекетіне белсенді қатысуға, өз пікірін айтуға, өзінің сөйлеген сөзіне дәлел келтіруге, кейіпкерлер арқылы өмірлік ситуацияларды шешу жолдарын ізденуге, ең бастысы жаңаша ойлайтын тұлғаны қалыптастыруға мүмкіндік берді.

2020-2021 оқу жылында қазақ әдебиетінен 10-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

1-бөлім. Қалың елім, қазағым – 17 сағат;

1. Абай шығармашылығы – 2 сағат;

2. «Сегіз аяқ» өлеңі – 2 сағат;

3. «Қалың елім, қазағым, қайран жұртым» өлеңі – 2 сағат;
4. «Лай суға май бітпес қой өткенге» өлеңі – 2 сағат;
5. Қарасөз. Ғақлия. Нақыл сөз. Он жетінші қарасөз – 2 сағат;
6. Отыз екінші қарасөз - 2 сағат;
7. Абай поэмалары. «Масғұт» поэмасы – 4 сағат;
8. Нәтиже сабақ – 1 сағат;
- 2-бөлім. Қазақтың Қанышы –13 сағат;
1. М.Сәрсек. Роман. «Қаныш Сәтбаев» роман-эссе. Кенжетай – 2 сағат;
2. Сібір шамшырағында – 2 сағат;
3. Ұлытау жотасында – 4 сағат;
4. Алатау баурайында – 3 сағат;
5. Нәтиже сабақ – 2 сағат;
- 3-бөлім. Парасат пайымы – 19 сағат;
1. А.Кемелбаева. «Шашты» әңгімесі – 2 сағат;
2. Тасқұл қарттың арманы – 2 сағат;
3. Т.Сұлтанбеков. «Көшпелі алтын» әңгімесі. Таудағы от – 4 сағат;
4. «Көшпелі алтын» әңгімесі. Шайтантануға сапар – 4 сағат;
5. «Көшпелі алтын» әңгімесі. Үңгірдегі сыр – 4 сағат;
6. Оразақын Асқар. «Шетте жүрген бауырларға» өлеңі – 2 сағат;
7. Нәтиже сабақ – 1 сағат;
- 4-бөлім. Тарих тағылымы – 15 сағат;
1. Ш. Мұртаза. Ш.Мұртазаның драмалық шығармалары – 2 сағат;
2. Ш. Мұртаза. «Бесеудің хаты» драмасы – 6 сағат;
3. Ж.Бөдеш. «Жалғыз» поэмасы – 6 сағат;
4. Нәтиже сабақ – 1 сағат;
- ТЖБ – 4 сағат;
- Барлығы – 68 сағат.

2020-2021 оқу жылындағы қазақ әдебиеті пәнінен білім көрсеткіші:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-11	4,7	99%	100%

2021-2022 оқу жылындағы қазақ тілі пәнінің Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы ұлттық және халықаралық тәжірибелердің ең үздік үлгілері басшылыққа алып жасалды.

Дәл бүгінгі таңда жаһандану дәуірінің ұлттық құндылықтарға төндіріп тұрған қаупі үнемі қаперде болуы ескеріліп, бүкіл ұлттық құндылықтардың ұйытқысы қазақ тілін оқытуда басшылыққа алынған тенденциялар, оларды жүзеге асыру жолдары мен тірек қағидалары мыналар:

- 1) қазақ тілін оқытуды мемлекеттің даму стратегиясымен бірлікте қарау;
- 2) тілді оқытуды белгілі бір пәндік дағдыларға емес, білім алушының тұлғалық қабілеттерін дамытуға бағыттау;
- 3) тілдік білім мен біліктерді ХХІ ғасыр адамының бойында сөйлеу мәдениетін, ойлау мәдениетін және адамгершілік мәдениетті қатар дамытуға, қарым-қатынас мәдениетін бейімдеп, құзіреттіліктер қалыптастыруға бұру;
- 4) тілді ұлт болашағының мәдени имунитетін қалыптастырудың тетігі ретінде оқыту. Тілге деген жауапкершілік пен патриотизмді тәрбиелеуге жаңа прагматикалық көзқарас тұрғысынан келу, тілді оқытудың құндылықтық бағдарын сабақ барысында күшейту.

«Қазақ тілі» пәнінің оқу бағдарламасы функционалдық-коммуникативтік бағытқа негізделіп құрастырылды. Ол оқушылардың тіл туралы түсініктерін тереңдетіп, ұлттық мәдениет пен әлемдік мәдениеттің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтті.

Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ([https://www.nao.kz/Білім беруді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету/ Оқу бағдарламалары/](https://www.nao.kz/Білім%20беруді%20оқу-әдістемелік%20қамтамасыз%20ету/Оқу%20бағдарламалары/) сайтынан алуға болады. Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары).

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

5-9-сыныптарда оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада № 15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.

Ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілді және ұзақ мерзімді жоспарда әр сынып бойынша оқылатын шығармалар, тілдік дағдылар бойынша күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілді.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 2) 8-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 3) 9-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

«Қазақ тілі» пәнін оқыту мақсаты – жалпы білім беретін негізгі мектептерде ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру және қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жаңартылған мазмұндағы бағдарламаның қолданыстағы бағдарламадан ерекшелігі – қазақ тілін функционалдық-коммуникативтік тұрғыдан оқытуға назар аударылып, төрт дағдыға негізделген:

- 1) тыңдалым және айтылым;
- 2) оқылым;
- 3) жазылым;
- 4) әдеби тіл нормаларын сақтау.

«Тыңдалым және айтылым» бөлімі оқушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік берді:

- берілген ақпаратты түсіну;
- негізгі идеяны және түрлі жағдайлар тұрғысынан мәтіндегі көптеген көзқарастарды анықтау;
- тыңдалған материалға жауап беру;
- жасырын мәтінді анықтау, болжау;
- қоғамдық және іскерлік жағдайлардағы тіл мәдениетін түсіну және іске асыру;
- тыңдаушылардың назарын аудару үшін әдеби тәсілдерді пайдалану;
- тыңдалған материалды бағамдау;
- мультимедиа ресурстарын пайдалана отырып, сөйлеу және тыңдау.

«Оқылым» бойынша:

- жазбаша ақпаратты түсіну;
- мәтіннің негізгі идеясы мен құрылымын анықтау;
- мәтіндегі лексиканың ерекшеліктерін түсіну;
- сұрақтарды тұжырымдау және бағамдау;
- мәтіннің түрлері мен стилін анықтау;
- әр түрлі оқылым стратегияларын пайдалану;

- түрлі ақпарат көздерінен қажетті ақпаратты алу;
- мәтіндерге салыстырмалы талдау жасау.

«Жазылым» бойынша:

- өз көзқарасын білдіре отырып мәтін жазу;
- тиісті стильді пайдалана отырып, алуан түрлі тақырып бойынша мәтін жазу;
- жоспар құру;
- өзіндік стильде мәтін құру;
- тыңдалым, оқылым және аудиовизуалды материалдар негізінде шығармашылық жұмыс жазу;
- түрлі жанрда мәтін құру;
- мәтіндерді салыстыру;
- мәтіндерді түзету және түрлендіру;
- оқырманның қызығушылығын оятып, сендіріп жазу;
- эссе жазу.

«Әдеби тіл нормаларын сақтау» бөлімі аясындағы бөлімшелер оқушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік берді:

- орфографиялық норма;
- орфоэпиялық норма;
- лексикалық норма;
- грамматикалық норма; - пунктуациялық норма.

Оқыту мақсаттары мұғалім мен білім алушыларға болашақ қадамдары туралы өзара ой бөлісуге, оларды жоспарлау мен бағалауға мүмкіндік беретін бірізділік пен сабақтастықты көрсететін 4 бөлімнен тұрды және олардың жүйесі бірізді, оңайдан қиынға қарай, шиыршық принципі сақталып жасалды.

Оқу мақсаттарымен жұмыс жүргізу жолдары:

- оқу жоспарында көрсетілген оқыту мақсаттары оқушыларды, тыңдалым және айтылым, оқылым, жазылым әрекеттерін қамти отырып, коммуникативтік дағдыларын сенімді қалыптастыруға, сол негізде сыныпты аяқтағанда күтілетін нәтижеге қол жеткізуге бағытталған;
- мұғалім сабақ жоспарын құруда лексикалық тақырыпты басшылыққа ала отырып, сынып деңгейіне, тақырып қажеттілігіне қарай бір академиялық сағатта бір немесе екі коммуникативтік әрекетті негіз етіп алды, ал басқа коммуникативтік әрекеттер жанама түрде қолданыла берді. (Мысалы, тыңдалым/ айтылым, оқылым/ жазылым);

- әрбір әрекет бірнеше оқу мақсаттары арқылы жүзеге асырылуы мүмкін. Сабақ жоспарын құру барысында коммуникативтік әрекеттің барлық түрін бір деңгейде қатар алмаған дұрыс. Олардың бірі не екеуі негізгі болса, қалған екеуі жанама түрде дамытыла берді. Мұғалім орта мерзімді жоспарда ұсынылған лексикалық тақырыпқа бөлінген оқу мақсаттарының орын тәртібін сабақ түрі мен әдістерінің қажеттілігіне қарай өзгерте алды.

Бағдарлама оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға, сыни тұрғыдан ойлау дағдысын дамытуға ықпал етті.

«Қазақ тілі» пәнінің оқу бағдарламасында оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай қызықты болатын, өмірмен байланысты лексикалық тақырыптар ұсынылды. Мысалы, «Ғарышты игеру», «Қызыл кітапқа енген жануарлар», «Энергия ресурстары», «Туризм. Экотуризм», «Театр», «Заң» бөлімдеріне қатысты лексикалық тақырыптар оқушының белсенді сөздік қорын байытуға, алған білімін күнделікті өмірде қолдана алуға, өз ойын ашық, еркін жеткізе білуге мүмкіндік берді.

Бағдарламада әр түрлі оқыту сатыларында өмірлік маңызды міндеттерді шешу үшін қажетті дағды мен қабілеттерді бірізді және кезеңдік дамыту жүргізілді.

Ақпаратты талдау, жалпылау, жіктеу, сондай-ақ әр түрлі жанрда және стильдерде мәтіндер жазу, жеке, іскерлік хат жазысуды жүргізу, түйіндеме, мақала, аннотация, тезис құрастыру, берілген

тақырып бойынша эссе жазу дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру тілді оқуды ынталандыруға септігін тигізді.

Мәтінді оқыту кезеңдері:

Мәтіналды (тыңдалым, оқылымалды) тапсырма:

мәтін тақырыбын ашуға бағытталған тапсырмалар, ой шақыру, сөздерді алдын-ала үйрету, мәтін мазмұнын болжауға байланысты сұрақтар қою, т.б.

Мәтінмен жұмыс тапсырмалары:

Әр түрлі оқылым/тыңдалым дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар (сұрақтар). Алғашқы тапсырмалар жалпы мазмұнын түсінуге бағытталса, кейінгі жаттығулар нақты ақпаратты табуға арналған.

Мәтіннен кейінгі тапсырма:

мәтінде көтерілген мәселеге, ақпараттарға байланысты талқылау сұрақтары. Мұндағы сұрақтар олар үйренген жаңа сөздерді, мәтінде кездестірген сөздерді қолдана отырып, жауап бере алатындай ұйымдастырылған. Сонымен қатар сұрақтар оқушылардың өмірлік тәжірибесімен де байланысып, өз көзқарастарын білдіруге мүмкіндік бере алатындай жасалған.

«Қазақ тілі» пәнінің жаңартылған оқу бағдарламасы оқушысына қазақ тілін ана тілі ретінде тілдік қатынас және таным құралы ретінде оқытуды, сөз, сөз тіркесі, сөйлемнің мәтін түзімдік қызметін танытуды, тілдік бірліктердің табиғатына сай мәтін құратуды, мәтін құратудағы заңдылықтарды үйретуді, тілдік жағдаяттарда ауызша және жазбаша сөйлеудің нормаларын меңгертуді, әсерлі сөйлеудің лексика-грамматикалық тәсілдерін меңгертуді көздеді.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімінің нақты санын және әр тоқсан сайын 1 рет тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу қарастырылды. Төменде оқу пәнінен бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны көрсетілді.

2021-2022 оқу жылындағы бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдері және тоқсандық жиынтық бағалаудың (ТЖБ) балл сандары туралы ақпарат келесі кестеде берілді.

Негізгі орта мектеп деңгейіндегі жиынтық бағалау туралы ақпарат:

№	пәні	БЖБ саны				ТЖБ балы			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып									
1.	қазақ тілі	2	2	2	2	30	30	30	30
8-сынып									
2.	қазақ тілі	2	2	2	2	30	30	30	30
9-сынып									
3.	қазақ тілі	2	2	2	2	30	30	30	30

Тілдік пәндерде бөлім бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктірілді (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым).

2021-2022 оқу жылында қазақ тілінен 7-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

1. Ауа райы және климаттық өзгерістер – 5 сағат;
2. Көшпенділер мәдениеті – 5 сағат;
3. Денсаулық – зор байлық – 5 сағат;

4. Сүйіспеншілік пен достық – 6 сағат;
5. Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы – 10 сағат
6. Ғаламтор және әлеуметтік желілер – 7 сағат;
7. Қазақстандағы ұлттар достығы - 7 сағат;
8. Дұрыс тамақтану. Гендік өзгеріске ұшыраған тағамдар – 5 сағат;
9. Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым – 6 сағат;
10. Ғылыми фантастика – 8 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

8-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

- Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы. Орфография – 8 сағат;
Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті. Фонетика - 7 сағат;
Кәсіп пен еңбек. Болашақ мамандықтары. Лексика - 8 сағат;
Ғарышты игеру жетістіктері. Синтаксис – 7 сағат;
Биоалуантүрлілік. Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер. Синтаксис – 7 сағат;
Қоршаған орта және энергия ресурстары. Синтаксис. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Сөйлемнің айқындауыш мүшелері – 6 сағат;
«Жасөспірім және заң. Синтаксис». Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері – 6 сағат;
Театр өнері мен мәдениеті. Синтаксис – 8 сағат;
Қазақстандағы туризм және экотуризм. Пунктуация – 7 сағат;
ТЖБ – 4 сағат;
Барлығы - 68 сағат.

9-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

- Мәңгілік ел – мұратым – 5 сағат;
Жаһандану мәселелері – 5 сағат;
Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан. ЭКСПО-2017. Синтаксис – 4 сағат;
Адам құқығы мен бостандығы. Синтаксис – 4 сағат;
Отбасы және демографиялық өзгеріс. Синтаксис – 3 сағат;
Биотехнология және гендік инженерия келешегі. Синтаксис – 4 сағат;
Бұқаралық ақпарат құралдары. Синтаксис – 3 сағат;
Әлемдегі қақтығыстар және бейбітшілік. Синтаксис – 3 сағат;
Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. Пунктуация – 5 сағат;
ТЖБ – 4 сағат;
Барлығы – 68 сағат.

2021-2022 оқу жылында «Қазақ тілі» пәні бойынша 10, 11-сынып жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасымен оқыды.

Тіл де, әдебиет те – ғасырлар бойы жасалған, ұлттың дүниетанымы мен ғылыми-философиялық ойлау жүйесін танытатын құндылықтар.

Дәл бүгінгі таңда жаһандану дәуірінің ұлттық құндылықтарға төндіріп тұрған қаупі үнемі қаперде болуы ескеріліп, бүкілұлттық құндылықтардың ұйтқысы қазақ тілін пән ретінде оқытудың басшылыққа алынған тенденциялары, оларды жүзеге асыру жолдары мен қағидалары мыналар:

- 1) Қазақ тілін оқытуды мемлекеттің даму стратегиясымен бірлікте қарау.
- 2) Тілді оқытуды белгілі бір пәндік дағдыларға емес, білім алушының тұлғалық қабілеттерін дамытуға бағыттау. Тілдік білім мен біліктерді ХХІ ғасыр адамының бойында сөйлеу мәдениетін, ойлау мәдениетін және кісілік мәдениетті қатар дамытуға, күзиреттіліктер қалыптастыруға бұру.
- 3) Тілді оқытуда жеткіншек ұрпақтың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға басымдық беру.
- 4) Қазақ тілін оқытуда білім мен ғылымның интеграциясын жүзеге асыру. Тілді ғаламның бір бөлшегі ретінде таныту. Қазақ тілі – мектепте оқытылатын барлық пәндердің, ғылымның кілті.

Тіл тек қарым-қатынас құралы ғана емес, ол–танымның, ой мен сезімді білдірудің де құралы және ұлттық ділді сақтаудың кепілі, ұлттық сананы қалыптастырудың тетігі.

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

10-11-сыныпта оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына және «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 12 наурызда №18382 болып тіркелді) бекітілген Ұзақ мерзімді жоспар негізінде жүзеге асырылды: «Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі

жаратылыстану-математикалық бағытта:

- 1) 10-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты;
- 2) 11-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрады.

Жалпы орта білім беретін мектептерде «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

- 1) қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым/айтылым, оқылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырды;
- 2) білім алушылардың қазақ тілін күнделікті өмірде өзі еркімен қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан енді оны тілдік заңдылықтар негізінде танып-білу дағдыларын қалыптастырды;
- 3) қазақ тілі жүйесін құраушы кіші жүйелерді, тіл бірліктерін және олардың табиғатын танып білді;
- 4) тіл бірліктерінің қарым-қатынас құралы болу, ойды білдіру, таным құралы болу, ақпаратты сақтау құралы болу қасиеттерін функционалдық-коммуникативтік бағдарда танып біледі, соған лайықты машықтар мен дағдыларды қалыптастырды;
- 5) «Қазақ тілі» пәні бағдарламасы білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздеді.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жаңартылған мазмұндағы бағдарламаның қолданыстағы бағдарламадан ерекшелігі қазақ тілін функционалдық-коммуникативтік тұрғыдан оқытуға назар аударылып, төрт дағдыға негізделді:

- 1) тыңдалым және айтылым;
- 2) оқылым;
- 3) жазылым;
- 4) әдеби тіл нормаларын сақтау.

«Тыңдалым және айтылым» бөлімі оқушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік берді: мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру, мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау, мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның

қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау, коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында тиісті сөйлеу әдебін сақтай отырып, дұрыс сөйлеу тілінің лексикалық, фонетикалық-морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктерін ажыратып, орынды қолдана білді; 2021-2022 оқу жылында қазақ тілінен 10-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

1-бөлім. Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті – 8 сағат;

1. Адамзат әлемі және құндылықтар. Интонацияның құрамдас бөліктері – 1 сағат
2. Финалдық құндылықтар. Интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідіріс – 1 сағат;
3. Қазіргі қоғам құндылықтары. Орфографиялық нормалар – 1 сағат;
4. Қазіргі қоғам құндылықтары. Орфографиялық нормалар – 1 сағат;
5. Тіл – құндылық – 2 сағат;
6. Қазіргі қоғамдағы мәдениет пен өнер құндылықтары – 1 сағат;
7. Нәтиже сабақ - 1 сағат;

2-бөлім. Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті – 7 сағат;

1. Индустрияландыру: ұлттық өндіріс тарихы – 1 сағат;
2. Индустрияландыру: ұлттық өндіріс тарихы. Мәтіндік талдау – 1 сағат;
3. Теміртау – қазақ магниткасының көшбасшысы. Түйіндеме. Сипаттау – 2 сағат;
4. Замануи индустрия: ұлттық өндіріс жетістіктері – 2 сағат
5. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

3-бөлім. Адамзат дамуының жаһандық мәселелері. Тілдік жүйе және норма – 5 сағат;

1. Адамзат дамуы және әлемдік саясат. Әлеуметтік-тұрмыстық қатынастағы сөз әдебі – 2 сағат;
2. Ғаламшардағы жаһандық мәселелер. Сөзжасамдық норма – 2 сағат;
3. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

4-бөлім. Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма – 5 сағат;

1. Адам және табиғат. Жарнама – 2 сағат;
2. Лаңкестік – адам өміріне төнген тосын қатер. Синтаксистік нормалар – 2 сағат;
3. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

5-бөлім. Сәулет өнері. Тілдік жүйе және норма – 7 сағат;

1. Сәулет өнерінің тарихы. Сөйлем мен мәтіндегі тыныс белгілері – 2 сағат;
2. Ұлы даланың сәулет өнері – 2 сағат;
3. Заманауи сәулет өнері: дәстүр мен жаңашылдық – 2 сағат;
4. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

ТЖБ – 2 сағат;

Барлығы – 34 сағат.

2021-2022 оқу жылында қазақ тілінен 11-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

1-бөлім. Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстан-ның өткені мен келешегі – 9 сағат;

1. Тіл – тарихтың айнасы. Шешендік сөз – 2 сағат;
2. «Ұлы даланың жеті қыры» – тарих пен болашақтың алтын көпірі. Шешендік сөзге қойылатын талаптар. Ойталқы – 2 сағат;
3. Таңғажайып ашылым. Ғылыми стиль – 2 сағат;
4. 100 жаңа есім – серпілістің кепілі – 2 сағат;
5. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

2-бөлім Экология: ядролық және мұнай өндірістері – 7 сағат;

1. Семей полигоны. Айтыс – 2 сағат;
2. Ядролық өндіріс – табиғатқа төнген қауіп. Сыни пікір – 2 сағат;
3. Мұнай өндірісі: пайдасы мен зияны. Дәйексөзге сілтеме жасау және пайдаланылған әдебиеттерді рәсімдеу талаптары – 1 сағат;
4. Мұнай қалдықтарының экологияға әсері – 1 сағат;

5. Нәтиже сабақ – 1 сағат;
 3-бөлім Қазіргі қоғам: көші-қон және зияткерлік миграция – 5 сағат;
 1. Көші-қон – әлеуметтік құбылыс. Сөзталас . Тезис – 2 сағат;
 2. Зияткерлік миграция: пайдасы мен қаупі. Ресми іс-қағаздар стилі – 2 сағат;
 3. Нәтиже сабақ – 1 сағат;
 4-бөлім. Әлемді өзгерткен өнертабыстар – 5 сағат;
 1. Әлемді өзгерткен ұлы жаңалықтар. Публицистикалық стиль – 2 сағат;
 2. Әлемді таңғалдырған өнертапқыш балалар – 2 сағат;
 3. Нәтиже сабақ – 1 сағат;
 5-бөлім. Туризм: экотуризм - 6 сағат;
 1. Туризм саласы: өткені мен бүгіні. Әңгіме және «Дөңгелек үстел» - 2 сағат;
 2. Экотуризмнің ерекшеліктері. Ой айқындылығы. Сөз дәлдігі – 2 сағат;
 3. Қазастандағы экотуризм. Пікірталас мәдениетіндегі сөзқолданым. – 2 сағат;
 ТЖБ – 2 сағат;
 Барлығы – 34 сағат.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 қарашадағы №509 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 14-4-тармағына сәйкес «Қазақ тілі» пәні (жаратылыстану-математикалық бағыт) аптасына 1 сағат болғандықтан, БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып, тоқсанына екі реттен артық жүргізілмеді, тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыт (10-сынып)

пәні	ссыныбы	БЖБ саны				ТЖБ балы			
		1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
қазақ тілі	10	-	2	2	2	-	-	-	-
қазақ тілі	11	-	2	2	2	-	-	-	-

2021-2022 оқу жылында жоғарыда көрсетілген сабақ тақырыптары 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді. Қазақ тілі пәнінің білім көрсеткіші:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-11	4,7	99%	100%

2021-2022 оқу жылындағы «ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ» пәнінің есебі

Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған ([https://www.nao.kz/Білім беруді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету /Оқу бағдарламалары/Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары. Қазақ әдебиеті](https://www.nao.kz/Білім%20беруді%20оқу-әдістемелік%20қамтамасыз%20ету%20оқу%20бағдарламалары/Негізгі%20орта%20білім%20беру%20деңгейінің%20жаңартылған%20мазмұндағы%20оқу%20бағдарламалары.%20Қазақ%20әдебиеті)).

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

7-9-сыныптарда оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен

толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрі м.а. 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада № 15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен» жүзеге асырылды.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу бағдарламасының мақсаты – оқушыларды шығармашылық ойлауға бағыттау, олардың өз ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және талдау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.

Жалпы білім беретін мектептерде әдебиетті оқытуда қазақ әдебиетінің мазмұнын, стилін, идеяларын және жанрын бағалай білуге, талдау жасауға, шығармашылық ойлау дағдыларын дамытуға баса назар аударылды.

Пәннің оқу бағдарламасы «шиыршық» қағидаты негізінде әзірленген, яғни оқу мақсаттары мен тақырыптардың басым көпшілігі белгілі бір оқу кезеңінен кейін (оқу жылы барысында немесе келесі сыныптарда) білім мен дағдының көлемі көбірек, тереңірек, күрделірек деңгейде қайта қарастырылды.

Әр сынып бойынша дағдыларды қалыптастырып, дамыту үшін оқу мақсаттарының жүйесі берілген. Ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілді және ұзақ мерзімді жоспарда әр сынып бойынша қамтылатын шығармалар, сағат саны, оқу мақсаттары нақты көрсетілді.

«Қазақ әдебиеті» пәнін оқытудың мақсаты – оқушылардың бойында гуманистік, адамгершілік-эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу; ұлттық әдеби туындылармен қатар әлем әдебиеті туындыларымен таныстыру; көркем шығарманы тануда қажетті біліммен қаруландыра отырып, шығарманы мазмұн мен түр бірлігінде көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнені талдау, жинақтай білу, шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдыларын қалыптастыру.

«Қазақ әдебиеті» пәні әдебиетті өнердің басқа салаларымен (кескін, театр, кино, музыка) салыстыра қарастырып, өз ойын еркін, дәлелді, сараптай, салыстыра отырып жеткізе білетін тұлғаның қалыптасуына үлес қосады. Сонымен қатар әдебиетті «Қазақ тілі», «Тарих», «Орыс әдебиеті», «География» пәндері, мәдени, қоғамдық және тәрбиелік шаралармен байланыстыра отырып, жүзеге асыру көзделді.

Негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат;
- 2) 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 3) 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

«Қазақ әдебиеті» пәнінің оқу бағдарламасы үш негізгі дағдыны басшылыққа алды:

- 1) түсіну және жауап беру;
- 2) анализ және интерпретация;
- 3) бағалау және салыстыру.

«Түсіну және жауап беру» бөлімі аясындағы бөлімшелер білім алушылардың төмендегі дағдыларды үйренуіне мүмкіндік берді:

- көркем шығарманың мазмұнын мен пішінін анықтау және талдау;
- әдеби шығарманың тұжырымдамасын айқындай білу;
- көркем шығармадағы образды ашу және сипаттау;
- шығарма үзінділерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

«Анализ және интерпретация» бойынша:

- әдеби шығарманың композициясын, композициялық амал-тәсілдерді талдау;
- шығармадағы автор бейнесін анықтау, оның рөлін талдау;
- көркем шығарманың тілін, көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау;
- көркемдегіш құралдарды пайдалана отырып, шығармашылық жұмыс жазу.

«Бағалау және салыстыру» бойынша:

- шығарманың тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;
- әдеби шығармаларды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
- шығарманың құндылығын талдап, әдеби эссе жазу;
- әдеби шығармаларды талдап, салыстыра отырып, сыни шолу және сыни мақала жазу дағдыларын дамыту.

Қазақ әдебиеті туындылары жасөспірімдердің рухани қажеттіліктері мен даму мүмкіндіктеріне сәйкестендіріле, қазақша ойлау және сөйлеу, жазу, тыңдағанын түсіну, монолог, диалог, пікірталас жасау дағдыларын қалыптастырып, талдап, тану негізіне сәйкес құрылған.

Үлгілік бағдарламада көркем шығарма санының аз болуы ұлттық құндылықтарымыздың оқушы бойына сіңірілуіне еш кедергі келтірмейтінін, ғылыми таным мен түсінік, салт-дәстүр мен ұлттық сана әдеби туындыларды талдап, зерделеп және бағалап, зерттей оқу арқылы ғана көңілге тоқылатынын ескеру керек.

Қазақ әдебиетінің әр кезеңінде жазылып, өзінің көркем құндылығын жоғалтпай келе жатқан туындылармен танысу арқылы оқушы әдеби талдау, сыни ойлау қабілеттеріне ие болып, шығармашылдық ізденіске қадам басты. Оқу мақсаттары белгілі бір тарау бойынша ұзақ мерзімді жоспарда көрсетілген тізімге сай жүзеге асты.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімінің нақты санын және әр тоқсан сайын 1 рет тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу қарастырылған. Төменде оқу пәнінен бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны көрсетілген.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты саны:

сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің сан			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2

2021-2022 оқу жылында қазақ әдебиетінен 7-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Көне күндерден жеткен жәдігерлер – 15 сағат;

Толғауы тоқсан қызыл тіл – 16 сағат;

Балалар мен үлкендер – 19 сағат;

Ұрпақ тәрбиесі – 14 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

2021-2022 оқу жылында қазақ әдебиетінен 8-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Дананың сөзі – ақылдың көзі – 15 сағат;

Қорқыт. «Байбөрі баласы Бамсы-Байрақ туралы жыр», Қорқыттың нақыл сөздері – 4 сағат;

Ахмет Ясауи «Даналық кітабы» - 3 сағат;

Ақтамберді Сарыұлы. «Күлдір-күлдір кісінетіп», «Балаларыма өсиет» - 5 сағат;

Шалкиіз жырау. «Би Темірге бірінші толғауы» - 3 сағат;

Көркем әдебиет және эпикалық сарын – 15 сағат;

Мұрат Мөңкеұлы. «Үш қиян», «Сарыарқа» - 7 сағат;

Ш.Құдайбердіұлы. «Еңлік-Кебек» дастаны. «Жастарға» өлеңі – 8 сағат;

Махаббат және абырой – 21 сағат;

Міржақып Дулатов «Бақытсыз Жамал романы» - 7 сағат;

Бауыржан Момышұлы «Ұшқан ұя» 6 сағат

Мұқағали Мақатаев «Аққулар ұйықтағанда» поэмасы – 4 сағат

Дулат Исабеков «Әпке» драмасы – 4 сағат;

Қиял мен шындық – 13 сағат;

Тахауи Ахтанов «Күй аңызы» әңгімесі - 4 сағат;

Жүніс Сахиев «Айдағы жасырынбақ», «Дабыл» фантастикалық әңгімелері – 5 сағат;

Роза Мұқанова «Мәңгілік бала бейне» - 4 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

2021-2022 оқу жылында қазақ әдебиетінен 9-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

Атадан қалған асыл сөз – 17 сағат;

Тарихи шындық пен көркемдік шешім – 13 сағат;

Адам жанының құпиясы – 19 сағат;

Мәңгілік Ел – мәңгілік мұрат – 15 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

2021-2022 оқу жылында 10,11-сынып «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламаларымен оқыды.

Жалпы орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламалары

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған

([https://www.nao.kz/Білім беруді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету/ Оқу бағдарламалары/ Жалпы орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары. Қазақ әдебиеті](https://www.nao.kz/Білім_беруді_оқу-әдістемелік_қамтамасыз_ету/_Оқу_бағдарламалары/_Жалпы_орта_білім_беру_деңгейінің_жаңартылған_мазмұндағы_оқу_бағдарламалары._Қазақ_әдебиеті)).

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

10,11-сыныпта оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылды:

- жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10,11-сыныптарына арналған «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы;

- жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10,11-сыныптарына арналған «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

Қазақ әдебиеті бағдарламасының мақсаты – білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау.

Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгерді.

«Қазақ әдебиеті» оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

1) «Қазақ әдебиеті» бағдарламасы білім алушылардың сауаттылығын, олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бағытында құрастырылған;

2) қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтейді және бағалайды;

3) қазақ әдебиетінің мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын, алға қойған міндеттерін, мәселелерін, қарама-қайшылық пен қиындықтарын анықтайды және түсінеді;

4) түрлі жағдайларға бейімделе білу және өздігінен шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырады;

5) заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес дүниетанымын дамытады.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі

жаратылыстану-математикалық бағытта:

1) 10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;

2) 11-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Қазақ әдебиеті» пәндік білімнің мазмұны бөлімдерге бөлінген: түсіну және жауап беру, анализ және интерпретация, бағалау және салыстырмалы анализ. Сонымен қатар, дағдыларды қалыптастыратын бөлімшелерден тұрды. Бағдарламаның бұл бөлімшелері пән бойынша оқу мақсаттарынан тұрды.

1) түсіну және жауап беру: әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну, әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу, көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау, көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы мәселелермен байланыстыру, шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу;

2) анализ және интерпретация: әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау, шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы, шығармадағы автор стилі мен көркемдегіш құралдардың қызметін ашу, көркем шығармадағы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы өзіндік пікірін қосып, шығармашылық жұмыс жазу, әлем және қазақ әдебиетіндегі құндылықтардың үндесуін талдап, өзіндік ой қорыту;

3) бағалау және салыстыру: шығарманы мазмұндас туындылардың үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына сыни тұрғыдан баға беру, шығарманың идеясын жалпыадамзаттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу, шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу.

«Қазақ әдебиеті» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасында Блумның толық меңгерту теориясы басшылыққа алынып, көркем шығарманы толық оқыту қағидаты сақталғандықтан көркем шығарма аз берілген. ХХІ ғасырдың жаңа адамының талғамын қанағаттандырып, толғандырар сұрақтарына жауап бере алатын толыққанды әдеби шығармалар енгізілген. Бұл ерекшеліктер оқушылардың шығармадағы автордың идеясын толық түсінуге, оны жан-жақты талдай алу қабілетін дамытуға және оқырмандық қабілетін қалыптастыруға мүмкіндік берді.

«Қазақ әдебиеті» пәні (жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) бойынша жиынтық бағалау саны

Оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімінің нақты санын және әр тоқсан сайын 1 рет тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу қарастырылған. Төменде оқу пәнінен бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны көрсетілген.

Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны

сыныптар	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
10-сынып	2	2	2	2
11-сынып	2	2	2	2

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша карантиндік және шектеу іс-шаралары болған жағдайда барлық мектептерде (штаттық режимде, дистанциялық форматта, кезекші сыныптарда) 1 БЖБ, 1 ТЖБ өткізілді.

Қазақ әдебиеті пәнін оқу арқылы оқушылар:

1) қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтейді және бағалайды;

2) қазақ әдебиетінің мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын, алға қойған міндеттерін, жеңістерін, мәселелерін, қарама-қайшылық пен қиындықтарын анықтады және түсінді;

3) түрлі жағдайларға бейімделе білу және өздігінен шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырды;

4) заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес дүниетанымын дамытады.

Негізгі білім беру деңгейіне арналған «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті» пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары бойынша құрылған жаңа білім мазмұны мұғалімді де, оқушыны да оқу әрекетіне белсенді қатысуға, өз пікірін айтуға, өзінің сөйлеген сөзіне дәлел келтіруге, кейіпкерлер арқылы өмірлік ситуацияларды шешу жолдарын ізденуге, ең бастысы жаңаша ойлайтын тұлғаны қалыптастыруға мүмкіндік берді.

2021-2022 оқу жылында қазақ әдебиетінен 10-сынып тақырыптары мынадай бөлімдерге бөлінді:

1-бөлім. Қалың елім, қазағым – 17 сағат;

1. Абай шығармашылығы – 2 сағат;

2. «Сегіз аяқ» өлеңі – 2 сағат;

3. «Қалың елім, қазағым, қайран жұртым» өлеңі – 2 сағат;

4. «Лай суға май бітпес қой өткенге» өлеңі – 2 сағат;

5. Қарасөз. Ғақлия. Нақыл сөз. Он жетінші қарасөз – 2 сағат;

6. Отыз екінші қарасөз - 2 сағат;

7. Абай поэмалары. «Масғұт» поэмасы – 4 сағат;

8. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

2-бөлім. Қазақтың Қанышы – 13 сағат;

1. М.Сәрсек. Роман. «Қаныш Сәтбаев» роман-эссе. Кенжетай – 2 сағат;

2. Сібір шамшырағында – 2 сағат;

3. Ұлытау жотасында – 4 сағат;

4. Алатау баурайында – 3 сағат;

5. Нәтиже сабақ – 2 сағат;

3-бөлім. Парасат пайымы – 19 сағат;

1. А.Кемелбаева. «Шашты» әңгімесі – 2 сағат;

2. Тасқұл қарттың арманы – 2 сағат;

3. Т.Сұлтанбеков. «Көшпелі алтын» әңгімесі. Таудағы от – 4 сағат;

4. «Көшпелі алтын» әңгімесі. Шайтантануға сапар – 4 сағат;

5. «Көшпелі алтын» әңгімесі. Үңгірдегі сыр – 4 сағат;

6. Оразақын Асқар. «Шетте жүрген бауырларға» өлеңі – 2 сағат;

7. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

4-бөлім. Тарих тағылымы – 15 сағат;

1. Ш. Мұртаза. Ш.Мұртазаның драмалық шығармалары – 2 сағат;

2. Ш. Мұртаза. «Бесеудің хаты» драмасы – 6 сағат;

3. Ж.Бөдеш. «Жалғыз» поэмасы – 6 сағат;

4. Нәтиже сабақ – 1 сағат;

ТЖБ – 4 сағат;

Барлығы – 68 сағат.

2021-2022 оқу жылындағы қазақ әдебиеті пәнінен білім көрсеткіші:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-11	4,7	99%	100%

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша:

2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылында негізгі орта білім беруге арналған орыс тілін оқытудың негізгі мақсаты – қарым -қатынас жағдайында лингвистикалық және сөйлеу материалын қолдану арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. 7-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен жалғастырды. Сонымен қатар, келесі 9 бөлім оқытылды:

Жаңартылған білім бойынша 7-сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бағдарлама мазмұны 9 тараудан тұрды:

1. Путешествие и достопримечательности
2. Жара и холод. Страна и образ жизни.
3. Культура: характер и личность.
4. Здоровый образ жизни: спорт и еда.
5. Традиции и празднование нового года, наурыза и рождества.
6. Хобби и свободное время.
7. Музыка в нашей жизни.
8. День победы: почему мы должны помнить.
9. Молодежная культура: интернет и социальные сети.

Жалпы 102 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы жаңартылған бағдарлама бойынша 7-сыныптарда «орыс тілі мен әдебиеті» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді. 2017-2018 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 8,9-сыныптарға орыс тілі пәнінен аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылында «Орыс тілі» пәнінің тілдік жүйесі (фонетика, лексика, грамматика), сөйлеу әрекетінің түрлері (тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым), оқылатын пәннің лингвистикалық және сөйлеу материалын қолдану арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылды. Негізгі орта білім деңгейіне арналған орыс тілі курсы жалпы орта білім деңгейінде оқыту дайындығына бағытталды.

Орыс тілі бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 8,9-сыныптарда аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 68 сағатты құрайды.

2017-2018 оқу жылындағы 8,9-сыныптарда «орыс тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	орыс тілі	2	68	7-9
9	орыс тілі	2	68	7-9

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 8-сыныптарға бөлінген 68 сабақ тақырыбы, 9-сыныптарға бөлінген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

Орыс әдебиеті бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 8,9-сыныптарда аптасына 1 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 34 сағатты құрайды.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	Орыс әдебиеті	1	34	3-5
9	орыс әдебиеті	1	34	3-5

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 8-сыныптардағы орыс әдебиетінен 34 сабақ тақырыбы, 9-сыныптардағы орыс әдебиетіне бөлінген 34 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары жүргізіліп, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2017-2018 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 10,11-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

Орыс тілі бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 10,11-сыныптарда аптасына 1 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 34 сағатты құрайды.

Орыс әдебиеті бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 10,11-сыныптарда аптасына 1 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 34 сағатты құрайды.

2017-2018 оқу жылындағы 10,11-сыныптарда «Орыс тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағатсаны	Оқу жылындағы Сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Орыс тілі	2	68	7-9
11	Орыс тілі	2	68	7-9

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кірді.

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 10-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы, 11-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген орыс әдебиеті пәнінен 10-сыныптарға бөлінген 34 сабақ тақырыбы, 11-сыныптарға бөлінген 34 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді,

әр тоқсандағы БЖБ, ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Орыс әдебиеті	1	34	3-5
11	Орыс әдебиеті	1	34	3-5

2017-2018 оқу жылында 7-11-сыныптардың орыс тілі пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	100%	100%
8-сынып	4,5	100%	100%
9-сынып	4,5	100%	100%
10-сынып	4,5	100%	100%
11-сынып	4,5	100%	100%
Жалпы	4,5	100%	100%

2017-2018 оқу жылында 7-11-сыныптардың орыс әдебиеті пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
8-сынып	4,5	100%	100%
9-сынып	4,4	100%	100%
10-сынып	4,4	100%	100%
11-сынып	4,5	100%	100%
Жалпы	4,4	100%	100%

«Орыс тілі» пәні бойынша:

2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылында негізгі орта білім беруге арналған орыс тілін оқытудың негізгі мақсаты – қарым -қатынас жағдайында лингвистикалық және сөйлеу материалын қолдану арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. 7-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2011 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен жалғастырды. Соныменқатар, келесі 9 бөлім оқытылды:

Жаңартылған білім бойынша 7-сыныптардағы орыс тілі бағдарлама мазмұны 9 тараудан тұрды:

1. Климат и изменения климата .
2. Обычаи и традиции.
3. Знания: мир и изучение иностранных языков.
4. Влияет ли ландшафт и климат на национальный характер.
5. Молодежная культура: интернет и социальные сети..
6. Проблемы социальной защиты бездомных.
7. Генетически модифицированные продукты.
8. День победы.
9. Если бы я правил миром.

Жалпы 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы жаңартылған бағдарлама бойынша 7-сыныптарда «орыс тілі мен әдебиеті» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді. 2017-2018 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 8-сыныптарға орыс тілі пәнінен аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 9-сыныптарға орыс тілі пәнінен аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылында «Орыс тілі» пәнінің тілдік жүйесі (фонетика, лексика, грамматика), сөйлеу әрекетінің түрлері (тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым), оқылатын пәннің лингвистикалық және сөйлеу материалын қолдану арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылды. Негізгі орта білім деңгейіне арналған орыс тілі курсы жалпы орта білім деңгейінде оқыту дайындығына бағытталды.

Орыс тілі бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 8-сыныптарда аптасына 3 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 102 сағатты құрайды.

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 9-сыныптарда аптасына 3 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 68 сағатты құрайды.

2017-2018 оқу жылындағы 8,9-сыныптарда «орыс тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	орыс тілі	3	102	7-9
9	орыс тілі	2	68	7-9

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 8-сыныптарға бөлінген 102 сабақ тақырыбы, 9-сыныптарға бөлінген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

Орыс әдебиеті бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 8,9-сыныптарда аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 68 сағатты құрайды.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	Орыс әдебиеті	2	68	3-5
9	орыс	2	68	3-5

	әдебиеті			

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 8-сыныптардағы орыс әдебиетінен 68 сабақ тақырыбы, 9-сыныптардағы орыс әдебиетіне бөлінген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары жүргізіліп, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2017-2018 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 10,11-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

Орыс тілі бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 10,11-сыныптарда аптасына 1 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 34 сағатты құрайды.

Орыс әдебиеті бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 10,11-сыныптарда аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 68 сағатты құрайды.

2017-2018 оқу жылындағы 10,11-сыныптарда «Орыс тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Орыс тілі	1	34	3-5
11	Орыс тілі	1	34	3-5

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кірді.

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 10-сыныптардағы 34 сабақ тақырыбы, 11-сыныптардағы 34 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген орыс әдебиеті пәнінен 10-сыныптарға бөлінген 68 сабақ тақырыбы, 11-сыныптарға бөлінген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы БЖБ, ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Орыс әдебиеті	2	68	7-9
11	Орыс әдебиеті	2	68	7- 9

2017-2018 оқу жылында 7-11-сыныптардың орыс тілі пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,4	100%	100%
8-сынып	4,4	100%	100%
9-сынып	4,6	100%	100%
10-сынып	4,5	100%	100%
11-сынып	4,4	100%	100%
Жалпы	4,5	100%	100%

2017-2018 оқу жылында 7-11-сыныптардың орыс әдебиеті пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
8-сынып	4,4	100%	100%
9-сынып	4,4	100%	100%
10-сынып	4,5	100%	100%
11-сынып	4,4	100%	100%
Жалпы	4,4	100%	100%

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша:

2018-2019 оқу жылында 7,8-сыныптар жаңартылған білім беру бағдарламасына сай оқыды.

«Орыс тілі мен әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу бағдарламасының мақсаты:

көп деңгейлі тілдік құралдар жүйесін меңгеру,

орыс әдеби тілінің ережелерін, сөйлеу этикетінің ережелерін сақтауға;

оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал ететін қарым-қатынас жағдайына бағытталған сөйлеу әрекетінде тілдік бірліктерді қолдану.

Оқу бағдарламасы сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуға бағытталды:

тыңдалым,

айтылым,

оқылым,

жазылым.

Оқытудың жаңартылған мазмұны функционалдық сауаттылыққа негізделген және тілдік тұлғаны тәрбиелеудің жалпы бағыты бойынша тілдік, сөйлеу (соның ішінде этномәдени), коммуникативтік құзыреттіліктерді дамытуда кешенді тәсілді жүзеге асыруды көздейді. Орыс тілін оқытудың жаңартылған мазмұнының бүкіл әдістемелік жүйесі екінші тілді оқыту теориясын есепке алуға негізделген, онда негізгі шарт – барлық тілдік материалды берудің коммуникативтік бағыты байқалды.

7-сыныптардағы орыс тілі мен әдебиетінің кіріктірілген курсы ретінде берілді. Бағдарлама оқу мен грамматикалық материалды біріктіретін сабақты жоспарлауды қамтыды. Құрылымы: әрбір сабақта мәтіндік материал бойынша жұмыс және тілдік материал бойынша жұмыс (орфография, грамматикалық ережелер, анықтамалар, ауызша және жазбаша сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар).

Орыс тілін оқытудың негізгі мақсаты:

сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;

тіл үйренудің сөздік қорын кеңейту;

орыс тілінде ойды өз бетінше жеткізу;

дағдыларын меңгеру.

Оқу материалының мазмұнын үш негізгі формада ұсыну ұсынылды: зерттелген грамматикалық формалар мен лексикалық бірліктердің жеткілікті саны бар мәтіндік материал, теориялық материал – анықтамалар мен емле ережелері және практикалық – лексико-грамматикалық жаттығулар.

Орыс тілін оқытуды практикалық әдістер мен тәсілдер негізінде құру қажет. Тілдік жаттығулар да берілген, мәтіндерге негізделген сөйлеу (қарым-қатынас) жаттығулары басым болды.

Орыс тілін оқытуда тиімді сөйлеу және тыңдау дағдыларын одан әрі қалыптастыратын белсенді оқу мен жазу әдістері қосылды.

«Орыс тілі мен әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 7-сыныпта аптасына – 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;

2) 8-сыныпта аптасына – 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

Пән бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны.

Пән бойынша жиынтық бағалау әр тоқсанда 1 рет бөлім (СОР) және тоқсан (СОЧ) бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің белгілі бір санын орындауды қамтыды. Төменде бір бөлім бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны берілген.

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі БЖБ / СОР			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
7 сынып	2	2	2	2
8 сынып	2	2	2	2

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі ТЖБ / СОЧ			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
7 сынып	1	1	1	1
8 сынып	1	1	1	1

9-сыныпта орыс тілін оқытудың негізгі мақсаты – оқушылардың тілдік және сөйлеу материалын қарым-қатынас жағдайында қолдану арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, қазақстандық қоғамның адамгершілік-рухани құндылықтарына бағдарлай отырып тәрбиелеу.

«Орыс тілі» пәнінің негізгі міндеттері:

- сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;
- барлық алған білімдерін, дағдыларын және дағдыларын күнделікті өмірде қолдану;
- орыс тілін басқа оқу пәндері бойынша білім алу құралы ретінде пайдалана білу;
- тілдік құбылыстарды талдаудың алған білім, білік және дағдыларын пәнаралық деңгейде қолдану;
- бейресми тұлғааралық және мәдениетаралық әртүрлі жағдайларда сөйлеу тәртібінің нормаларын меңгеру

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында ұсынылған қазақ мектептерде «Орыс тілі» пәні 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылды. «Орыс тілі» пәні бойынша оқу жылына әр сыныптағы оқу жүктемесінің көлемі 68 сағатты құрады.

«Орыс әдебиеті» академиялық пәнін оқу оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімін қалыптастыруға, қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға, толеранттылық пен ұлтаралық және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуға бағытталды.

9-сыныпта орыс әдебиеті – 34 сағат, оның ішінде: оқу және үйренуге – 26 сағат, сыныптан тыс оқу – 4 сағат, тіл дамытуға – 4 сағат бөлінді.

10,11-сыныптардағы «Орыс тілі» оқу пәнінің маңызды міндеттері: орыс тілі мен әдебиеті арқылы ақпараттық және көпмәдениетті қоғамда өмір сүруге және жұмыс істеуге қабілетті интеллектуалды т.б тұлға тәрбиелеу.

«Орыс тілі» пәні бойынша оқу жылына арналған оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта аптасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат;

11-сыныпта аптасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат;

Орыс әдебиеті.

10-сыныпта аптасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат;

11-сыныпта аптасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат;

10,11-сыныптарда «Орыс әдебиеті» пәнін оқыту мақсаты:

- оқушыларды тәрбиелеу, олардың рухани-адамгершілік дүниесін, дүниетанымын қалыптастыру; патриоттық сезімге, толеранттылыққа тәрбиелеу;
- орыс әдебиетін оқуды және үйренуді қазақ тілімен, қазақ әдебиетімен тығыз байланыстыру;

- орыс әдебиеті шығармаларын оқу негізінде оқушылардың орыс тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамыту және жетілдіру т.б.

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

10, 11-сыныптарда аптасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат; оның ішінде: оқу мен үйренуге – 30 сағат, сыныптан тыс оқуға – 2 сағат, сөйлеуді дамытуға – 2 сағат берілген.

2018-2019 оқу жылында 10,11-сыныптары «Орыс тілі» мен «Орыс әдебиеті» пәндері бағдарламаға сай орындалды.

Орыс тілі пәні бойынша:

Жаңа 2018-2019 оқу жылында 7,8-сыныптар жаңартылған білім беру бағдарламасына сай оқыды.

«Орыс тілі мен әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу бағдарламасының мақсаты:

көп деңгейлі тілдік құралдар жүйесін меңгеру,

орыс әдеби тілінің ережелерін, сөйлеу этикетінің ережелерін сақтауға;

оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал ететін қарым-қатынас жағдайына бағытталған сөйлеу әрекетінде тілдік бірліктерді қолдану.

Оқу бағдарламасы сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуға бағытталды:

тыңдалым,

айтылым,

оқылым,

жазылым.

Оқытудың жаңартылған мазмұны функционалдық сауаттылыққа негізделген және тілдік тұлғаны тәрбиелеудің жалпы бағыты бойынша тілдік, сөйлеу (соның ішінде этномәдени), коммуникативтік құзыреттіліктерді дамытуда кешенді тәсілді жүзеге асыруды көздейді. Орыс тілін оқытудың жаңартылған мазмұнының бүкіл әдістемелік жүйесі екінші тілді оқыту теориясын есепке алуға негізделген, онда негізгі шарт – барлық тілдік материалды берудің коммуникативтік бағыты байқалды.

7-сыныптардағы орыс тілі мен әдебиетінің кіріктірілген курсы ретінде берілді. Бағдарлама оқу мен грамматикалық материалды біріктіретін сабақты жоспарлауды қамтыды. Құрылымы: әрбір сабақта мәтіндік материал бойынша жұмыс және тілдік материал бойынша жұмыс (орфография, грамматикалық ережелер, анықтамалар, ауызша және жазбаша сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар).

Орыс тілін оқытудың негізгі мақсаты:

сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;

тіл үйренудің сөздік қорын кеңейту;

орыс тілінде ойды өз бетінше жеткізу;

дағдыларын меңгеру.

Оқу материалының мазмұнын үш негізгі формада ұсыну ұсынылды: зерттелген грамматикалық формалар мен лексикалық бірліктердің жеткілікті саны бар мәтіндік материал, теориялық материал – анықтамалар мен емле ережелері және практикалық – лексико-грамматикалық жаттығулар.

Орыс тілін оқытуды практикалық әдістер мен тәсілдер негізінде құру қажет. Тілдік жаттығулар да берілген, мәтіндерге негізделген сөйлеу (қарым-қатынас) жаттығулары басым болды.

Орыс тілін оқытуда тиімді сөйлеу және тыңдау дағдыларын одан әрі қалыптастыратын белсенді оқу мен жазу әдістері қосылды.

«Орыс тілі мен әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 7-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

2) 8-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

Пән бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны.

Пән бойынша жиынтық бағалау әр тоқсанда 1 рет бөлім (СОР) және тоқсан (СОЧ) бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің белгілі бір санын орындауды қамтыды. Төменде бір бөлім бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны берілген.

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі БЖБ / СОР			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
7 сынып	2	2	2	2
8 сынып	2	2	2	2

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі ТЖБ / СОЧ			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
7 сынып		1		1
8 сынып		1		1

9-сыныпта орыс тілін оқытудың негізгі мақсаты – оқушылардың тілдік және сөйлеу материалын қарым-қатынас жағдайында қолдану арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, қазақстандық қоғамның адамгершілік-рухани құндылықтарына бағдарлай отырып тәрбиелеу.

«Орыс тілі» пәнінің негізгі міндеттері:

- сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;
- барлық алған білімдерін, дағдыларын және дағдыларын күнделікті өмірде қолдану;
- орыс тілін басқа оқу пәндері бойынша білім алу құралы ретінде пайдалана білу;
- тілдік құбылыстарды талдаудың алған білім, білік және дағдыларын пәнаралық деңгейде қолдану;
- бейресми тұлғааралық және мәдениетаралық әртүрлі жағдайларда сөйлеу тәртібінің нормаларын меңгеру

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында ұсынылған қазақ мектептерде «Орыс тілі» пәні 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылды. «Орыс тілі» пәні бойынша оқу жылына әр сыныптағы оқу жүктемесінің көлемі 68 сағатты құрады.

«Орыс әдебиеті» академиялық пәнін оқу оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімін қалыптастыруға, қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға, толеранттылық пен ұлтаралық және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында қарым-қатынас жасау қабілетін дамытуға бағытталды.

9-сыныпта орыс әдебиеті – 68 сағат, оның ішінде: оқу және үйренуге – 60 сағат, сыныптан тыс оқу – 4 сағат, тіл дамытуға – 4 сағат бөлінді.

10,11-сыныптардағы «Орыс тілі» оқу пәнінің маңызды міндеттері: орыс тілі мен әдебиеті арқылы ақпараттық және көпмәдениетті қоғамда өмір сүруге және жұмыс істеуге қабілетті интеллектуалды т.б тұлға тәрбиелеу.

«Орыс тілі» пәні бойынша оқу жылына арналған оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта аптасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат;

11-сыныпта аптасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат;

Орыс әдебиеті.

10-сыныпта аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат;

11-сыныпта аптасына – 68 сағат, барлығы – 68 сағат;

10,11-сыныптарда «Орыс әдебиеті» пәнін оқыту мақсаты:

- оқушыларды тәрбиелеу, олардың рухани-адамгершілік дүниесін, дүниетанымын қалыптастыру; патриоттық сезімге, толеранттылыққа тәрбиелеу;
- орыс әдебиетін оқуды және үйренуді қазақ тілімен, қазақ әдебиетімен тығыз байланыстыру;

- орыс әдебиеті шығармаларын оқу негізінде оқушылардың орыс тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамыту және жетілдіру т.б.

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

10, 11-сыныптарда аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат; оның ішінде: оқу мен үйренуге – 60 сағат, сыныптан тыс оқуға – 4 сағат, сөйлеуді дамытуға – 4 сағат берілген.

2018-2019 оқу жылында 10,11-сыныптары «Орыс тілі» мен «Орыс әдебиеті» пәндері бағдарламаға сай орындалды.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша:

2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-8 сыныпқа аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

"Русский язык и литература" оқу пәні (оқыту орыс тілінде емес) мектептер үшін "Орыс тілі мен әдебиеті" оқу пәнінің маңыздылығы – орыс тілінің Қазақстан Республикасындағы ұлтаралық қарым-қатынас құралы болып табылды.

"Орыс тілі мен әдебиеті" оқу пәнін оқу ауызша және жазбаша сөйлеудегі қарым-қатынас дағдыларын дамытуға әсерін тигізді.

«Орыс тілі» пәнінің мақсаты:

– шығармашылықты дамыту;

қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру арқылы белсенді тұлға тәрбиелеу;

Сөйлеу әрекетінің барлық түрлері қамтылды:

сөйлеу,

тыңдау,

оқу,

жазу.

«Орыс тілі» пәнін оқу жалпыға ортақ қалыптастыруға бағытталған тілдің ерекшеліктері, оның элементтері және сөйлеу қызметі туралы көзқарастарды байыту; сөздік қорын молайту және қолданылатын грамматикалық құралдардың аясын кеңейту; сәйкес тілдік құралдарды қолдану дағдысын дамыту; ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативті қатынасы мен нормаларын дамыту; сыни тұрғыдан ойлау және функционалдық сауаттылық дағдыларыды әрі қарай дамыту болып табылды.

Орыс тілін үйрену оқушыларға тілді еркін қолдануға мүмкіндік берді.

7,8-сыныптарға арналған жаңартылған бағдарламалардың ерекшеліктерін ескере отырып, 9-сыныпқа да қажетті мәселелер:

- оқытуда белсенді оқыту стратегияларын қолдану туралы білімдерін кеңейту осы әрекет бойынша дағдыларды өңдеу және дамыту;

- оқытуда белсенді оқыту стратегияларын қолдану туралы білімдерін кеңейту осы әрекет бойынша дағдыларды өңдеу және дамыту;

- бірлескен оқытуды ұйымдастыру әдістерін қолдану; педагогикалық рефлексия және тиімді кері байланыс формалары;

- дамытушылық-бағдарлы пәндерді оқыту әдістемесін меңгеру сөйлеу дағдылары;

- критериалды бағалау жүйесін түсіну және қолдану жаңартылған бағдарламаның оқу мақсаттарына қол жеткізу;

- оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде смарт-технологияны қолдану дағдыларын меңгеру. Жаңартылған білім беру мазмұны:

тілді, сөйлеуді дамытуға кешенді көзқарас (оның ішінде этномәдени), функционалдық негізделген коммуникативтік құзыреттер сауаттылық пен тілдік тұлғаны тәрбиелеудің жалпы бағыты бойынша; студенттердің лингвокоммуникациялық өзіндік жұмысын өзектендіру дамыту және жетілдіру.

«Орыс тілі мен әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сыныпта аптасына – 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;
- 2) 8-сыныпта аптасына – 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;
- 3) 9-сыныпта аптасына – 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау 5-9 сыныптарға арналған «Русский язык и литература» Типтік оқу бағдарламасы жаңартылған бағдарлама негізінде жасалды.

Емтихандар ағымдағы емтихан бақылаулар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген Типтік ережелерге сәйкес жүргізілді.

Оқу пәні «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау (БЖБ/СОР) және тоқсан бойынша (ТЖБ/СОЧ) жиынтық бағалау жүргізілді.

Орыс тілін оқытуда тиімді сөйлеу және тыңдау дағдыларын одан әрі қалыптастыратын белсенді оқу мен жазу әдістері қосылды.

«Орыс тілі мен әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сыныпта аптасына – 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;
- 2) 8-сыныпта аптасына – 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.
- 3) 9-сыныпта аптасына – 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.
- 4) 10-сыныпта аптасына – 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

Пән бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны.

Пән бойынша жиынтық бағалау әр тоқсанда 1 рет бөлім (СОР) және тоқсан (СОЧ) бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің белгілі бір санын орындауды қамтыды. Төменде бір бөлім бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны берілді.

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі БЖБ / СОР			
	1тоқсан	2тоқсан	3тоқсан	4тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	2	2	2	2

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі ТЖБ / СОЧ			
	1тоқсан	2тоқсан	3тоқсан	4тоқсан
7-сынып	1	1	1	1
8-сынып	1	1	1	1
9-сынып	1	1	1	1
10-сынып	1	1	1	1

9-10-сыныптарда орыс тілін оқытудың негізгі мақсаты – оқушылардың тілдік және сөйлеу материалын қарым-қатынас жағдайында қолдану арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, қазақстандық қоғамның адамгершілік-рухани құндылықтарына бағдарлай отырып тәрбиелеу.

«Орыс тілі» пәнінің негізгі міндеттері:

- сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;
- барлық алған білімдерін, дағдыларын және дағдыларын күнделікті өмірде қолдану;
- орыс тілін басқа оқу пәндері бойынша білім алу құралы ретінде пайдалана білу;
- тілдік құбылыстарды талдаудың алған білім, білік және дағдыларын пәнаралық деңгейде қолдану;
- бейресми тұлғааралық және мәдениетаралық әртүрлі жағдайларда сөйлеу тәртібінің нормаларын меңгеру

11-сыныптардағы «Орыс тілі» оқу пәнінің маңызды міндеттері: орыс тілі мен әдебиеті арқылы ақпараттық және көп мәдениетті қоғамда өмір сүруге және жұмыс істеуге қабілетті интеллектуалды т.б тұлға тәрбиелеу.

«Орыс тілі» пәні бойынша оқу жылына арналған оқу жүктемесінің көлемі: 11-сыныпта аптасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат;

Орыс әдебиеті.

11-сыныпта аптасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат;

11 сыныптарда «Орыс әдебиеті» пәнін оқыту мақсаты:

- оқушыларды тәрбиелеу, олардың рухани-адамгершілік дүниесін, дүниетанымын қалыптастыру; патриоттық сезімге, толеранттылыққа тәрбиелеу;
- орыс әдебиетін оқуды және үйренуді қазақ тілімен, қазақ әдебиетімен тығыз байланыстыру;
- орыс әдебиеті шығармаларын оқу негізінде оқушылардың орыс тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамыту және жетілдіру т.б.

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

11-сыныптарда аптасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат; оның ішінде: оқу мен үйренуге – 30 сағат, сыныптан тыс оқуға – 2 сағат, сөйлеуді дамытуға – 2 сағат берілген.

2019-2020 оқу жылында 11-сынып «Орыс тілі» мен «Орыс әдебиеті» пәндері бағдарламаға сай орындалды.

2019-2020 жылындағы «Орыс тілі »

2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 25 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-8 сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

"Русский язык и литература" оқу пәні (оқыту орыс тілінде емес) мектептер үшін "Орыс тілі мен әдебиеті" оқу пәнінің маңыздылығы – орыс тілінің Қазақстан Республикасындағы ұлтаралық қарым-қатынас құралы болып табылды.

"Орыс тілі мен әдебиеті" оқу пәнін оқу ауызша және жазбаша сөйлеудегі қарым-қатынас дағдыларын дамытуға әсерін тигізді.

«Орыс тілі» пәнінің мақсаты:

– шығармашылықты дамыту;

қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру арқылы белсенді тұлға тәрбиелеу;

Сөйлеу әрекетінің барлық түрлері қамтылды:

сөйлеу,

тыңдау,

оқу,

жазу.

«Орыс тілі» пәнін оқу жалпыға ортақ қалыптастыруға бағытталған тілдің ерекшеліктері, оның элементтері және сөйлеу қызметі туралы көзқарастарды байыту; сөздік қорын молайту және қолданылатын грамматикалық құралдардың аясын кеңейту; сәйкес тілдік құралдарды қолдану дағдысын дамыту; ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативті қатынасы мен нормаларын дамыту; сыни тұрғыдан ойлау және функционалдық сауаттылық дағдыларыды әрі қарай дамыту болып табылды.

Орыс тілін үйрену оқушыларға тілді еркін қолдануға мүмкіндік берді.

7,8-сыныптарға арналған жаңартылған бағдарламалардың ерекшеліктерін ескере отырып, 9-сыныпқа да қажетті мәселелер:

- оқытуда белсенді оқыту стратегияларын қолдану туралы білімдерін кеңейту осы әрекет бойынша дағдыларды өңдеу және дамыту;
- оқытуда белсенді оқыту стратегияларын қолдану туралы білімдерін кеңейту осы әрекет бойынша дағдыларды өңдеу және дамыту;

- бірлескен оқытуды ұйымдастыру әдістерін қолдану;
- педагогикалық рефлексия және тиімді кері байланыс формалары;
- дамытушылық-бағдарлы пәндерді оқыту әдістемесін меңгеру сөйлеу дағдылары;
- критериалды бағалау жүйесін түсіну және қолдану жаңартылған бағдарламаның оқу мақсаттарына қол жеткізу;
- оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде смарт-технологияны қолдану дағдыларын меңгеру. Жаңартылған білім беру мазмұны: тілді, сөйлеуді дамытуға кешенді көзқарас (оның ішінде этномәдени), функционалдық негізделген коммуникативтік құзыреттер сауаттылық пен тілдік тұлғаны тәрбиелеудің жалпы бағыты бойынша; студенттердің лингвокоммуникациялық өзіндік жұмысын өзектендіру дамыту және жетілдіру.

«Орыс тілі» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 2) 8-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 3) 9-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау 5-9 сыныптарға арналған «Русский язык »Типтік оқу бағдарламасы жаңартылған бағдарлама негізінде жасалды.

Емтихандар ағымдағы емтихан бақылаулар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 24 қазандағы №487-VI бұйрығымен бекітілген Типтік ережелерге сәйкес жүргізілді.

Оқу пәні «Орыс тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау (БЖБ/СОР) және тоқсан бойынша (ТЖБ/СОЧ) жиынтық бағалау жүргізілді.

Орыс тілін оқытуда тиімді сөйлеу және тыңдау дағдыларын одан әрі қалыптастыратын белсенді оқу мен жазу әдістері қосылды.

«Орыс тілі» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 2) 8-сыныпта аптасына –2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.
- 3) 9-сыныпта аптасына –2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.
- 4) 10-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат.

Пән бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны.

Пән бойынша жиынтық бағалау әр тоқсанда 1 рет бөлім (СОР) және тоқсан (СОЧ) бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің белгілі бір санын орындауды қамтыды. Төменде бір бөлім бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны берілді.

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі БЖБ / СОР			
	1тоқсан	2тоқсан	3тоқсан	4тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	2	2	2	2

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі ТЖБ / СОЧ			
	1тоқсан	2тоқсан	3тоқсан	4тоқсан
7-сынып	1	1	1	1
8-сынып	1	1	1	1
9-сынып	1	1	1	1
10-сынып		1		1

2019-2020 жылындағы «Орыс әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 2) 8-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 3) 9-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау 5-9 сыныптарға арналған «Русская литература» Типтік оқу бағдарламасы жаңартылған бағдарлама негізінде жасалды.

Емтихандар ағымдағы емтихан бақылаулар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 24 қазандағы №487-VI бұйрығымен бекітілген Типтік ережелерге сәйкес жүргізілді.

Оқу пәні «Орыс әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау (БЖБ/СОР) және тоқсан бойынша (ТЖБ/СОЧ) жиынтық бағалау жүргізілді.

Орыс тілін оқытуда тиімді сөйлеу және тыңдау дағдыларын одан әрі қалыптастыратын белсенді оқу мен жазу әдістері қосылды.

«Орыс әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
- 2) 8-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.
- 3) 9-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.
- 4) 10-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат.

Пән бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны.

Пән бойынша жиынтық бағалау әр тоқсанда 1 рет бөлім (СОР) және тоқсан (СОЧ) бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің белгілі бір санын орындауды қамтыды. Төменде бір бөлім бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны берілді.

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі БЖБ / СОР			
	1тоқсан	2тоқсан	3тоқсан	4тоқсан
7-сынып	1	1	2	1
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	2	2	2	2

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі ТЖБ / СОЧ			
	1тоқсан	2тоқсан	3тоқсан	4тоқсан
7-сынып	1	1	1	1
8-сынып	1	1	1	1
9-сынып	1	1	1	1
10-сынып	1	1	1	1

9-10-сыныптарда орыс тілін оқытудың негізгі мақсаты – оқушылардың тілдік және сөйлеу материалын қарым-қатынас жағдайында қолдану арқылы оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, қазақстандық қоғамның адамгершілік-рухани құндылықтарына бағдарлай отырып тәрбиелеу.

«Орыс тілі» пәнінің негізгі міндеттері:

- сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;
- барлық алған білімдерін, дағдыларын және дағдыларын күнделікті өмірде қолдану;
- орыс тілін басқа оқу пәндері бойынша білім алу құралы ретінде пайдалана білу;
- тілдік құбылыстарды талдаудың алған білім, білік және дағдыларын пәнаралық деңгейде қолдану;
- бейресми тұлғааралық және мәдениетаралық әртүрлі жағдайларда сөйлеу тәртібінің нормаларын меңгеру

11-сыныптардағы «Орыс тілі» оқу пәнінің маңызды міндеттері: орыс тілі мен әдебиеті арқылы ақпараттық және көп мәдениетті қоғамда өмір сүруге және жұмыс істеуге қабілетті интеллектуалды т.б тұлға тәрбиелеу.

«Орыс тілі» пәні бойынша оқу жылына арналған оқу жүктемесінің көлемі: 11-сыныпта аптасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат;

Орыс әдебиеті.

11-сыныпта аптасына – 1 сағат, барлығы – 34 сағат;

11 сыныптарда «Орыс әдебиеті» пәнін оқыту мақсаты:

- оқушыларды тәрбиелеу, олардың рухани-адамгершілік дүниесін, дүниетанымын қалыптастыру; патриоттық сезімге, толеранттылыққа тәрбиелеу;
- орыс әдебиетін оқуды және үйренуді қазақ тілімен, қазақ әдебиетімен тығыз байланыстыру;
- орыс әдебиеті шығармаларын оқу негізінде оқушылардың орыс тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамыту және жетілдіру т.б.

Жаратылыстану-математикалық бағыт:

11-сыныптарда аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат; оның ішінде: оқу мен үйренуге – 60 сағат, сыныптан тыс оқуға – 4 сағат, сөйлеуді дамытуға – 4 сағат берілген.

2019-2020 оқу жылында 11-сынып «Орыс тілі» мен «Орыс әдебиеті» пәндері бағдарламаға сай орындалды.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша:

2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7, 8-сыныпқа аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

"Русский язык и литература" оқу пәні (оқыту орыс тілінде емес)

Мектептер үшін "Орыс тілі мен әдебиеті" оқу пәнінің маңыздылығы орыс тілінің Қазақстан Республикасындағы ұлтаралық қарым-қатынас құралы болып табылады.

«Орыс тілі мен әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу бағдарламасының мақсаты –

көп деңгейлі тілдік құралдар жүйесін меңгеру,

орыс әдеби тілінің ережелерін, сөйлеу этикеті ережелерін сақтауға негізделген коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру,

оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал ететін қарым-қатынас жағдайына бағытталған сөйлеу әрекетінде тілдік бірліктерді қолдану.

Оқу бағдарламасы сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуға бағытталған: тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым.

Орыс тілін үйрену оқушыларға тілді еркін қолдануға мүмкіндік берді.

Жаратылыстану-математикалық бағытта «Орыс тілі мен әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 7-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

2) 8-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

3) 9-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

4) 10-сыныпта «Орыс тілі» (Я2) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына – 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

5) 11-сыныпта «Орыс тілі» (Я2) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына – 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрады.

7,8-сыныптарға арналған жаңартылған бағдарламалардың ерекшеліктерін ескере отырып, 9,10,11-сыныпқа қажетті мәселелер:

- оқытуда белсенді оқыту стратегияларын қолдану туралы білімдерін кеңейту осы әрекет бойынша дағдыларды өңдеу және дамыту;
- оқытуда белсенді оқыту стратегияларын қолдану туралы білімдерін кеңейту

осы әрекет бойынша дағдыларды өңдеу және дамыту;

- бірлескен оқытуды ұйымдастыру әдістерін қолдану;

педагогикалық рефлексия және тиімді кері байланыс формалары;

- дамытушылық-бағдарлы пәндерді оқыту әдістемесін меңгеру

сөйлеу дағдылары;

- критериалды бағалау жүйесін түсіну және қолдану жаңартылған бағдарламаның оқу мақсаттарына қол жеткізу;

- оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде смарт-технологияны қолдану дағдыларын меңгеру.

Жаңартылған білім беру мазмұны:

тілді, сөйлеуді дамытуға кешенді көзқарас (оның ішінде этномәдени), функционалдық негізделген коммуникативтік құзыреттер сауаттылық пен тілдік тұлғаны тәрбиелеудің жалпы бағыты бойынша; студенттердің лингвокоммуникациялық өзіндік жұмысын өзектендіру

дамыту және жетілдіру.

Оқу пәні «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау (БЖБ/СОР) және тоқсан бойынша (ТЖБ/СОЧ) жиынтық бағалау жүргізілді.

Орыс тілін оқытуда тиімді сөйлеу және тыңдау дағдыларын одан әрі қалыптастыратын белсенді оқу мен жазу әдістері қосылды.

Пән бойынша жиынтық бағалау әр тоқсанда 1 рет бөлім (СОР) және тоқсан (СОЧ) бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің белгілі бір санын орындауды қамтыды. Төменде бір бөлім бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны берілді.

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі БЖБ / СОР			
	1тоқсан	2тоқсан	3тоқсан	4тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	2	2	2	2
11-сынып	2	2	2	2

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі ТЖБ / СОЧ			
	1тоқсан	2тоқсан	3тоқсан	4тоқсан
7-сынып	1	1	1	1
8-сынып	1	1	1	1
9-сынып	1	1	1	1
10-сынып	1	1	1	1
11-сынып	1	1	1	1

«Орыс тілі» пәнінің негізгі міндеттері:

- сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;

- барлық алған білімдерін, дағдыларын және дағдыларын күнделікті өмірде қолдану;

- орыс тілін басқа оқу пәндері бойынша білім алу құралы ретінде пайдалана білу;

- тілдік құбылыстарды талдаудың алған білім, білік және дағдыларын пәнаралық деңгейде қолдану;

- бейресми тұлғааралық және мәдениетаралық әртүрлі жағдайларда сөйлеу тәртібінің нормаларын меңгеру.

2020-2021 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бағдарламаға сай орындалды.

«Орыс тілі» пәні бойынша:

2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 24 қазандағы №487 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7, 8-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

"Русский язык и литература" оқу пәні (оқыту орыс тілінде емес)

Мектептер үшін "Орыс тілі" оқу пәнінің маңыздылығы орыс тілінің Қазақстан Республикасындағы ұлтаралық қарым-қатынас құралы болып табылады.

«Орыс тілі» оқу пәні бойынша оқу бағдарламасының мақсаты –

көп деңгейлі тілдік құралдар жүйесін меңгеру,

орыс әдеби тілінің ережелерін, сөйлеу этикеті ережелерін сақтауға негізделген коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру,

оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал ететін қарым-қатынас жағдайына бағытталған сөйлеу әрекетінде тілдік бірліктерді қолдану.

Оқу бағдарламасы сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуға бағытталған: тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым.

Орыс тілін үйрену оқушыларға тілді еркін қолдануға мүмкіндік берді.

Жаратылыстану-математикалық бағытта «Орыс тілі» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 7-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

2) 8-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

3) 9-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

4) 10-сыныпта «Орыс тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

5) 11-сыныпта «Орыс тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрады.

7,8-сыныптарға арналған жаңартылған бағдарламалардың ерекшеліктерін ескере отырып, 9,10,11-сыныпқа қажетті мәселелер:

- оқытуда белсенді оқыту стратегияларын қолдану туралы білімдерін кеңейту осы әрекет бойынша дағдыларды өңдеу және дамыту;

- оқытуда белсенді оқыту стратегияларын қолдану туралы білімдерін кеңейту осы әрекет бойынша дағдыларды өңдеу және дамыту;

- бірлескен оқытуды ұйымдастыру әдістерін қолдану; педагогикалық рефлексия және тиімді кері байланыс формалары;

- дамытушылық-бағдарлы пәндерді оқыту әдістемесін меңгеру сөйлеу дағдылары;

- критериалды бағалау жүйесін түсіну және қолдану жаңартылған бағдарламаның оқу мақсаттарына қол жеткізу;

- оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде смарт-технологияны қолдану дағдыларын меңгеру.

Жаңартылған білім беру мазмұны:

тілді, сөйлеуді дамытуға кешенді көзқарас (оның ішінде этномәдени), функционалдық негізделген коммуникативтік құзыреттер сауаттылық пен тілдік тұлғаны тәрбиелеудің жалпы бағыты бойынша; студенттердің лингвокоммуникациялық өзіндік жұмысын өзектендіру дамыту және жетілдіру.

Оқу пәні «Орыс тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау (БЖБ/СОР) және тоқсан бойынша (ТЖБ/СОЧ) жиынтық бағалау жүргізілді.

Орыс тілін оқытуда тиімді сөйлеу және тыңдау дағдыларын одан әрі қалыптастыратын белсенді оқу мен жазу әдістері қосылды.

Пән бойынша жиынтық бағалау әр тоқсанда 1 рет бөлім (СОР) және тоқсан (СОЧ) бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің белгілі бір санын орындауды қамтыды. Төменде бір бөлім бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны берілді.

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі БЖБ / СОР			
	1тоқсан	2тоқсан	3тоқсан	4тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	2	2	2	2
11-сынып	2	2	2	2

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі ТЖБ / СОЧ			
	1тоқсан	2тоқсан	3тоқсан	4тоқсан
7-сынып	1	1	1	1
8-сынып	1	1	1	1
9-сынып	1	1	1	1
10-сынып		1		1
11-сынып		1		1

«Орыс тілі» пәнінің негізгі міндеттері:

- сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;
- барлық алған білімдерін, дағдыларын және дағдыларын күнделікті өмірде қолдану;
- орыс тілін басқа оқу пәндері бойынша білім алу құралы ретінде пайдалана білу;
- тілдік құбылыстарды талдаудың алған білім, білік және дағдыларын пәнаралық деңгейде қолдану;
- бейресми тұлғааралық және мәдениетаралық әртүрлі жағдайларда сөйлеу тәртібінің нормаларын меңгеру.

2020-2021 оқу жылында 7- 11-сыныптардың «Орыс тілі» пәні бағдарламаға сай орындалды.

«Орыс әдебиеті» пәні бойынша:

2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 24 қазандағы №487 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7, 8-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

"Русский язык и литература" оқу пәні (оқыту орыс тілінде емес)

Мектептер үшін "Орыс әдебиеті" оқу пәнінің маңыздылығы орыс тілінің Қазақстан Республикасындағы ұлтаралық қарым-қатынас құралы болып табылады.

«Орыс әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу бағдарламасының мақсаты –

көп деңгейлі тілдік құралдар жүйесін меңгеру,

орыс әдеби тілінің ережелерін, сөйлеу этикеті ережелерін сақтауға негізделген коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру,

оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал ететін қарым-қатынас жағдайына бағытталған сөйлеу әрекетінде тілдік бірліктерді қолдану.

Оқу бағдарламасы сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуға бағытталған: тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым.

Орыс тілін үйрену оқушыларға тілді еркін қолдануға мүмкіндік берді.

Жаратылыстану-математикалық бағытта «Орыс әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;
- 2) 8-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;
- 3) 9-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;
- 4) 10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;
- 5) 11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

7,8-сыныптарға арналған жаңартылған бағдарламалардың ерекшеліктерін ескере отырып, 9,10,11-сыныпқа қажетті мәселелер:

- оқытуда белсенді оқыту стратегияларын қолдану туралы білімдерін кеңейту осы әрекет бойынша дағдыларды өңдеу және дамыту;
- оқытуда белсенді оқыту стратегияларын қолдану туралы білімдерін кеңейту осы әрекет бойынша дағдыларды өңдеу және дамыту;
- бірлескен оқытуды ұйымдастыру әдістерін қолдану;
- педагогикалық рефлексия және тиімді кері байланыс формалары;
- дамытушылық-бағдарлы пәндерді оқыту әдістемесін меңгеру сөйлеу дағдылары;
- критериалды бағалау жүйесін түсіну және қолдану жаңартылған бағдарламаның оқу мақсаттарына қол жеткізу;
- оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде смарт-технологияны қолдану дағдыларын меңгеру.

Жаңартылған білім беру мазмұны:

тілді, сөйлеуді дамытуға кешенді көзқарас (оның ішінде этномәдени), функционалдық негізделген коммуникативтік құзыреттер сауаттылық пен тілдік тұлғаны тәрбиелеудің жалпы бағыты бойынша; студенттердің лингвокоммуникациялық өзіндік жұмысын өзектендіру дамыту және жетілдіру.

Оқу пәні «Орыс әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау (БЖБ/СОР) және тоқсан бойынша (ТЖБ/СОЧ) жиынтық бағалау жүргізілді.

Орыс тілін оқытуда тиімді сөйлеу және тыңдау дағдыларын одан әрі қалыптастыратын белсенді оқу мен жазу әдістері қосылды.

Пән бойынша жиынтық бағалау әр тоқсанда 1 рет бөлім (СОР) және тоқсан (СОЧ) бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің белгілі бір санын орындауды қамтыды. Төменде бір бөлім бойынша жиынтық бағалау процедураларының саны берілді.

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі БЖБ / СОР			
	1тоқсан	2тоқсан	3тоқсан	4тоқсан
7-сынып	1	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	2	2	2	2
11-сынып	2	2	2	2

Сынып	Тараулар бойынша суммативті бағалау көлемі ТЖБ / СОЧ			
	1тоқсан	2тоқсан	3тоқсан	4тоқсан
7-сынып	1	1	1	1
8-сынып	1	1	1	1

9-сынып	1	1	1	1
10-сынып	1	1	1	1
11-сынып	1	1	1	1

«Орыс әдебиеті» пәнінің негізгі міндеттері:

- сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру;
- барлық алған білімдерін, дағдыларын және дағдыларын күнделікті өмірде қолдану;
- орыс тілін басқа оқу пәндері бойынша білім алу құралы ретінде пайдалана білу;
- тілдік құбылыстарды талдаудың алған білім, білік және дағдыларын пәнаралық деңгейде қолдану;
- бейресми тұлғааралық және мәдениетаралық әртүрлі жағдайларда сөйлеу тәртібінің нормаларын меңгеру.

2020-2021 оқу жылында 7- 11-сыныптардың «Орыс әдебиеті» пәні бағдарламаға сай орындалды.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша:

2021-2022 оқу жылында Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылды.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәнінен 5-9-сыныптардың оқу процесі ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген Ұзақ мерзімді жоспар негізінде жүзеге асырылды.

«Орыс тілі мен әдебиеті» оқу пәнін зерттеу ауызша және жазбаша сөйлеудегі коммуникативті дағдылардың дамуына ықпал еті.

«Орыс тілі мен әдебиеті» оқу пәні оқушылардың дүниетанымның қалыптасуына ықпал етті, әр түрлі салалардағы ақпараттануды жүзеге асырды: әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, ғылыми-техникалық, оқыту т.б.

«Орыс тілі мен әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу жоспарының мақсаты – көп деңгейлі тілдік қорлар жүйесіне, орыс әдеби тілінің ережелері мен нормаларын, ережелерін сақтауға негізделген коммуникативті дағдыларды қалыптастыру болып табылды. Сөйлеу этикеті, сөйлеу әрекеттеріндегі тілдік бірліктерді қолдану, студенттердің функционалдық сауаттылығының дамуына ықпал ететін сөйлеу әрекеттеріне бағытталды. Оқу бағдарламасы сөйлеу жұмыстарының барлық түрлерін дамытуға бағытталды:

тыңдау

сөйлеу

оқу

жазу

Сабақты жоспарлау кезінде мұғалім негізгі нормативтік құжат – оқу бағдарламасы, оқу жоспары, сондай-ақ ұзақ мерзімді жоспарды басшылыққа алды. Одан әрі оқытушы оқу процесін ұйымдастыру бойынша ұсынылған іс-шараларды қамтитын орта мерзімді жоспарға жүгінді, одан әрі қысқа мерзімді жоспар.

Сабақтың тиімділігі заманауи білім беру технологияларын қолдануға ықпал етті:

- дамытушылық оқыту;
- ұжымдық оқыту жүйесі (КӘЖ);
- зерттеу мақсаттарын шешу технологиясы (ТРИЗ);
- ғылыми-зерттеу және жобалау әдістері;
- модульдік және блок-модульдік оқыту технологиясы;
- «Пікірсайыс» технологиясы;
- сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы;
- дәріс-семинарды оқыту жүйесі;

Оқытудағы пайдаланатын технологиялар: ойын әдістері: рөлдік ойындар, бизнес және білім беру ойындарының басқа түрлері;

- бірлесіп оқыту;
- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;
- денсаулық сақтау технологиялары;
- «Портфолио» инновациялық бағалау жүйесі;
- интерактивті және қашықтықтан оқыту технологиясы;
- ақпараттық технологияларды қолдану.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;

8-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;

9-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;

10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

Тілдік құзыреттілікке қойылатын талаптар:

- тыңдалым;
- сөйлеу;
- оқылым;
- жазу.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалаулар саны

Класс	Тақырып бөлімі бойынша жиынтық бағалау саны БЖБ/СОР			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	2	2	2	2
11-сынып	2	2	2	2

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалаулар саны

Класс	Тақырып бөлімі бойынша тоқсандық жиынтық бағалау саны ТЖБ/СОЧ			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
7-сынып	1	1	1	1
8-сынып	1	1	1	1
9-сынып	1	1	1	1
10-сынып	1	1	1	1
11-сынып	1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында «Орыс тілі» пәні бойынша:

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы қарашадағы №595 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылды.

«Орыс тілі» пәнінен 5-9-сыныптардың оқу процесі ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген Ұзақ мерзімді жоспар негізінде жүзеге асырылды.

«Орыс тілі» оқу пәнін зерттеу ауызша және жазбаша сөйлеудегі коммуникативті дағдылардың дамуына ықпал еті.

«Орыс тілі» оқу пәні оқушылардың дүниетанымның қалыптасуына ықпал етті, әр түрлі салалардағы ақпараттануды жүзеге асырды: әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, ғылыми-техникалық, оқыту т.б.

«Орыс тілі» оқу пәні бойынша оқу жоспарының мақсаты – көп деңгейлі тілдік қорлар жүйесіне, орыс әдеби тілінің ережелері мен нормаларын, ережелерін сақтауға негізделген коммуникативті дағдыларды қалыптастыру болып табылды. Сөйлеу этикеті, сөйлеу әрекеттеріндегі тілдік бірліктерді қолдану, студенттердің функционалдық сауаттылығының дамуына ықпал ететін сөйлеу әрекеттеріне бағытталды. Оқу бағдарламасы сөйлеу жұмыстарының барлық түрлерін дамытуға бағытталды:

тыңдау

сөйлеу

оқу

жазу

Сабақты жоспарлау кезінде мұғалім негізгі нормативтік құжат – оқу бағдарламасы, оқу жоспары, сондай-ақ ұзақ мерзімді жоспарды басшылыққа алды. Одан әрі оқытушы оқу процесін ұйымдастыру бойынша ұсынылған іс-шараларды қамтитын орта мерзімді жоспарға жүгінді, одан әрі қысқа мерзімді жоспар.

Сабақтың тиімділігі заманауи білім беру технологияларын қолдануға ықпал етті:

- дамытушылық оқыту;
- ұжымдық оқыту жүйесі (КӘЖ);
- зерттеу мақсаттарын шешу технологиясы (TRиз);
- ғылыми-зерттеу және жобалау әдістері;
- модульдік және блок-модульдік оқыту технологиясы;
- «Пікірсайыс» технологиясы;
- сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы;
- дәріс-семинарды оқыту жүйесі;

Оқытудағы пайдаланатын технологиялар: ойын әдістері: рөлдік ойындар, бизнес және білім беру ойындарының басқа түрлері;

- бірлесіп оқыту;
- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;
- денсаулық сақтау технологиялары;
- «Портфолио» инновациялық бағалау жүйесі;
- интерактивті және қашықтықтан оқыту технологиясы;
- ақпараттық технологияларды қолдану.

«Орыс тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

8-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

9-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

10-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

11-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат.

Тілдік құзыреттілікке қойылатын талаптар:

- тыңдалым;
- сөйлеу;
- оқылым;
- жазу.

«Орыс тілі» пәні бойынша жиынтық бағалаулар саны

Класс	Тақырып бөлімі бойынша жиынтық бағалау саны БЖБ/СОП			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	2	2	2	2
11-сынып	2	2	2	2

«Орыс тілі» пәні бойынша жиынтық бағалаулар саны

Класс	Тақырып бөлімі бойынша тоқсандық жиынтық бағалау саны ТЖБ/СОЧ			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
7-сынып	1	1	1	1
8-сынып	1	1	1	1
9-сынып	1	1	1	1
10-сынып		1		1
11-сынып		1		1

2021-2022 оқу жылында «Орыс әдебиеті» пәні бойынша:

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы қарашадағы №595 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылды.

«Орыс әдебиеті» пәнінен 5-9-сыныптардың оқу процесі ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген Ұзақ мерзімді жоспар негізінде жүзеге асырылды.

«Орыс әдебиеті» оқу пәнін зерттеу ауызша және жазбаша сөйлеудегі коммуникативті дағдылардың дамуына ықпал еті.

«Орыс әдебиеті» оқу пәні оқушылардың дүниетанымның қалыптасуына ықпал етті, әр түрлі салалардағы ақпараттануды жүзеге асырды: әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, ғылыми-техникалық, оқыту т.б.

«Орыс әдебиеті» оқу пәні бойынша оқу жоспарының мақсаты – көп деңгейлі тілдік қорлар жүйесіне, орыс әдеби тілінің ережелері мен нормаларын, ережелерін сақтауға негізделген коммуникативті дағдыларды қалыптастыру болып табылды. Сөйлеу этикеті, сөйлеу әрекеттеріндегі тілдік бірліктерді қолдану, студенттердің функционалдық сауаттылығының дамуына ықпал ететін сөйлеу әрекеттеріне бағытталды. Оқу бағдарламасы сөйлеу жұмыстарының барлық түрлерін дамытуға бағытталды:

тыңдау

сөйлеу

оқу

жазу

Сабақты жоспарлау кезінде мұғалім негізгі нормативтік құжат – оқу бағдарламасы, оқу жоспары, сондай-ақ ұзақ мерзімді жоспарды басшылыққа алды. Одан әрі оқытушы оқу процесін ұйымдастыру бойынша ұсынылған іс-шараларды қамтитын орта мерзімді жоспарға жүгінді, одан әрі қысқа мерзімді жоспар.

Сабақтың тиімділігі заманауи білім беру технологияларын қолдануға ықпал етті:

- дамытушылық оқыту;
- ұжымдық оқыту жүйесі (КӘЖ);
- зерттеу мақсаттарын шешу технологиясы (TRиз);
- ғылыми-зерттеу және жобалау әдістері;
- модульдік және блок-модульдік оқыту технологиясы;
- «Пікірсайыс» технологиясы;
- сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы;
- дәріс-семинарды оқыту жүйесі;

Оқытудағы пайдаланатын технологиялар: ойын әдістері: рөлдік ойындар, бизнес және білім беру ойындарының басқа түрлері;

- бірлесіп оқыту;
- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;
- денсаулық сақтау технологиялары;
- «Портфолио» инновациялық бағалау жүйесі;
- интерактивті және қашықтықтан оқыту технологиясы;
- ақпараттық технологияларды қолдану.

«Орыс әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

8-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

9-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

Тілдік құзыреттілікке қойылатын талаптар:

- тыңдалым;
- сөйлеу;
- оқылым;
- жазу.

«Орыс әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалаулар саны

Класс	Тақырып бөлімі бойынша жиынтық бағалау саны БЖБ/СОР			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	2	2	2	2
11-сынып	2	2	2	2

«Орыс әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалаулар саны

Класс	Тақырып бөлімі бойынша тоқсандық жиынтық бағалау саны ТЖБ/СОЧ			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
7-сынып	1	1	1	1
8-сынып	1	1	1	1
9-сынып	1	1	1	1
10-сынып	1	1	1	1

11-сынып	1	1	1	1

«АҒЫЛШЫН ТІЛІ» пәні бойынша:

2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылында негізгі орта білім беруге арналған «Ағылшын тілі» пәнінің деңгейлік курсы жалпы еуропалық тілді меңгеру деңгейлеріне сәйкес жалпы орта білім беру деңгейін дайындауға арналған.

7-сынып – B1 (төмен)

Негізгі орта білім беруге арналған шет тілін деңгейлеп оқытудың мақсаты білім алушылардың негізгі мектепті аяқтағанда B1 деңгейінде тілдік дағдыларын дамытуға бағытталған:

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалған. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты – оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырады (оқу жылы немесе келесі сынып), алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырды.

7-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бағыттан тұрды:

Strand1:

Content, Strand2:

Listening, Strand3:

Speaking, Strand4:

Reading Strand5:

Writing, Strand 6: Use of English, әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінді, дағдыларының дамуына қарай сыныптан-сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түсті.

7-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен жалғастырды. Сонымен қатар, келесі 9 бөлім оқытылды:

«Hobbies and Leisure» бөлімінде 11 сағат өтілді.

«Communication and Technology» бөлімінде 13 сағат өтілді.

«Holidays and Travel» бөлімінде 12 сағат өтілді.

«Space and Earth» бөлімінде 12 сағат өтілді.

«Reading for Pleasure» бөлімінде 10 сағат өтілді.

«Entertainment and Media» бөлімінде 10 сағат өтілді.

«Natural Disasters» бөлімінде 10 сағат өтілді.

«Healthy Habits» бөлімінде 12 сағат өтілді.

«Clothes and Fashion» бөлімінде 12 сағат өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы 7-сыныптарда «ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны

	1	1	1	1

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді. 2017-2018 оқу жылында дәстүрлі бағдарламаға сәйкес 8,9-сыныптарға аптасына сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылында «Шет тілі» пәнінің тілдік жүйесі (фонетика, лексика, грамматика), сөйлеу әрекетінің түрлері (тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым), оқылатын пәннің мәдениаралық қызметі болып табылды. Негізгі орта білім деңгейіне арналған шет тілі курсы жалпы орта білім деңгейінде оқыту дайындығына бағытталған, яғни ол шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық А2, А2+ деңгейлеріне сәйкестендірілген: 8-сынып – А2-В1 («Қалыптасу қарсаңындағы игерім 1.1»); 9-сынып – В1 («Қалыптасу қарсаңындағы игерім 2»).

Шет тілі бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 8,9-сыныптарда аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 68 сағатты құрайды.

8-сынып тақырыптары тілдік ерекшелік қабілеттеріне байланысты мынандай бөліктерге бөлінді:

Тыңдалым – 10 сағат өтілді.

Айтылым - 12 сағат өтілді.

Жазылым – 15 сағат өтілді.

Оқылым – 15 сағат өтілді.

Грамматика – 16 сағат өтілді.

Жалпы 68 сағат өтілді.

9-сынып тақырыптары тілдік ерекшелік қабілеттеріне байланысты мынандай бөліктерге бөлінді:

Тыңдалым – 8 сағат өтілді

Айтылым - 13 сағат өтілді.

Жазылым – 12 сағат өтілді.

Оқылым – 18 сағат өтілді.

Грамматика – 17 сағат өтілді.

Жалпы 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы 8,9-сыныптарда «ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	ағылшын тілі	2	68	7-9
9	ағылшын тілі	2	68	7-9

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 8-сыныптардағы 68 сағат тақырыбы, 9-сыныптардағы 68 сағат тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2017-2018 оқу жылында дәстүрлі бағдарламаға сәйкес 10,11-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

«Ағылшын тілі» пәнін жалпы орта білім беру деңгейіндегі тілдерді меңгерудің жалпы еуропалық деңгейлеріне қатысты:

10-сынып – B1 («Қалыптасқан игерім 1»);

11-сынып – B1+B2 («Қалыптасқан игерім 1.2»).

Орта мектепте шет тілінде білім беруді аяқтау кезеңінің негізгі айырмашылығы – шет тілі бейіндік оқытуды жүзеге асырудың құралы болып табылуында. Нақты бейіндік бағыт, яғни оқу мазмұнын қайта құрылымдау есебінен, жалпы білім беру тақырыптарын қысқартумен, болашақ білім алушыларды мамандыққа бағытталған оқу материалының кіріспесімен, коммуникативтік құзыреттілікті сөздік қорды байыту жолымен, мәтіндік материал негізінде бейіндік бағытты жетілдіру арқылы қол жеткізілді.

Шет тілі бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 10,11-сыныптарда аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы сағат саны 68 сағатты құрайды.

10-сынып тақырыптары тілдік ерекшелік қабілеттеріне байланысты мынандай бөліктерге бөлінді:

Тыңдалым – 6 сағат өтілді.

Айтылым - 17 сағат өтілді.

Жазылым – 13 сағат өтілді.

Оқылым – 16 сағат өтілді.

Грамматика – 16 сағат өтілді.

Жалпы 68 сағат өтілді.

11-сынып тақырыптары тілдік ерекшелік қабілеттеріне байланысты мынандай бөліктерге бөлінді:

Тыңдалым – 7 сағат өтілді.

Айтылым - 16 сағат өтілді.

Жазылым – 12 сағат өтілді.

Оқылым – 17 сағат өтілді.

Грамматика – 16 сағат өтілді.

Жалпы 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы 10,11 -сыныптарда «Ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Ағылшын тілі	2	68	7-9
11	Ағылшын тілі	2	68	7-9

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кірді.

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 10-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы, 11-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2017-2018 оқу жылында 7-11 сыныптардың ағылшын тілі пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,2	100%	100%
8-сынып	4,1	97%	100%

9-сынып	4,2	100%	100%
10-сынып	4,1	100%	100%
11-сынып	4,2	100%	100%

2017-2018 оқу жылында ҰБТ кезінде жоғары нәтижеге жету мақсатында жеткілікті деңгейде жұмыс жасалынды.

«АҒЫЛШЫН ТІЛ» пәні бойынша:

2018-2019 оқу жылы бойынша Ағылшын тілі пәнін есебі:

2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7,8-сыныпқа аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылында негізгі орта білім беруге арналған «Ағылшын тілі» пәнінің деңгейлік курсы жалпы еуропалық тілді меңгеру деңгейлеріне сәйкес жалпы орта білім беру деңгейін дайындауға арналған.

7, 8 сынып – B1 (төмен).

Негізгі орта білім беруге арналған шет тілін деңгейлеп оқытудың мақсаты білім алушылардың негізгі мектепті аяқтағанда B1 деңгейінде тілдік дағдыларын дамытуға бағытталған:

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалған. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырады (оқу жылы немесе келесі сынып), алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырды.

7,8-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бағыттан тұрды:

Strand1:

Content, Strand2:

Listening, Strand3:

Speaking, Strand4:

Reading Strand5:

Writing, Strand 6: Use of English, әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінді, дағдыларының дамуына қарай сыныптан-сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түсті.

8-сыныпта жоғары ойлау дағдыларын дамытатын тапсырмаларды таңдау ұсынылды. Сонымен бірге даралап оқыту технологиясын қолданған дұрыс болды. Білім алушылардың лексикалық қорын жақсарту және айтылым мен жазылым дағдыларын бұдан әрі қалыптастыру үшін перифраз қолдану ұсынылды.

7-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен жалғастырды. Сонымен қатар, келесі 9 бөлім оқытылды:

«Hobbies and Leisure» бөлімінде 11 сабақ өтілді.

«Communication and Technology» бөлімінде 13 сабақ өтілді.

«Holidays and Travel» бөлімінде 12 сабақ өтілді.

«Space and Earth» бөлімінде 12 сабақ өтілді.

«Reading for Pleasure» бөлімінде 10 сабақ өтілді.

«Entertainment and Media» бөлімінде 10 сабақ өтілді.

«Natural Disasters» бөлімінде 10 сабақ өтілді.

«Healthy Habits» бөлімінде 12 сабақ өтілді.

«Clothes and Fashion» бөлімінде 12 сабақ өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылындағы 7-сыныптарда «ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

8-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен жалғастырды. Сонымен қатар, келесі 9 бөлім оқытылды:

Daily life and shopping – 12 сабақ өтілді.

Our world – 12 сабақ өтілді.

Sport, health and exercise – 12 сабақ өтілді.

Entertainment and media – 12 сабақ өтілді.

Reading for pleasure – 10 сабақ өтілді.

The natural world – 10 сабақ өтілді.

Travel and transport – 10 сабақ өтілді.

Food and drink – 12 сабақ өтілді.

The world of work – 12 сабақ өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылындағы 8-сыныптарда «ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2018-2019 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 7-8 сыныптардағы 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2018-2019 оқу жылында дәстүрлі бағдарламаға сәйкес 9-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылында «Шет тілі» пәнінің тілдік жүйесі (фонетика, лексика, грамматика), сөйлеу әрекетінің түрлері (тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым), оқылатын пәннің мәдениаралық қызметі болып табылды. Негізгі орта білім деңгейіне арналған шет тілі курсы жалпы орта білім деңгейінде оқыту дайындығына бағытталған, яғни ол шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық А2, А2+ деңгейлеріне сәйкестендірілген: 9-сынып – В1 («Қалыптасу қарсаңындағы игерім 2»).

Шет тілі бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 8-9 сыныптарда аптасына 3 сағаттан, жылына жалпы сағат саны 102 сағатты құрады.

9-сыныптарға тілдік ерекшелік қабілеттеріне байланысты мынандай бөліктерге бөлінді:

Тыңдалым – 8 сабақ өтілді;
Айтылым - 13 сабақ өтілді;
Жазылым – 12 сабақ өтілді;
Оқылым – 18 сабақ өтілді;
Грамматика - 17 сабақ өтілді;
Жалпы 68 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылындағы 9-сыныптарда «ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағыс ағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
9	ағылшын тілі	2	68	7-9

2018-2019 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 9-сыныптағы 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2018-2019 оқу жылында дәстүрлі бағдарламаға сәйкес 10,11-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

«Ағылшын тілі» пәнін жалпы орта білім беру деңгейіндегі тілдерді меңгерудің жалпы еуропалық деңгейлеріне қатысты:

10-сынып – B1 («Қалыптасқан игерім 1»);

11-сынып – B1+B2 («Қалыптасқан игерім 1.2»).

Орта мектепте шет тілінде білім беруді аяқтау кезеңінің негізгі айырмашылығы – шет тілі бейіндік оқытуды жүзеге асырудың құралы болып табылуында. Нақты бейіндік бағыт, яғни оқу мазмұнын қайта құрылымдау есебінен, жалпы білім беру тақырыптарын қысқартумен, болашақ білім алушыларды мамандыққа бағытталған оқу материалының кіріспесімен, коммуникативтік құзыреттілікті сөздік қорды байыту жолымен, мәтіндік материал негізінде бейіндік бағытты жетілдіру арқылы қол жеткізілді.

Шет тілі бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 10,11-сыныптарда аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 68 сағатты құрады.

10-сыныптарға тілдік ерекшелік қабілеттеріне байланысты мынандай бөліктерге бөлінді:

Тыңдалым – 6 сабақ өтілді.

Айтылым - 17 сабақ өтілді.

Жазылым – 13 сабақ өтілді.

Оқылым – 16 сабақ өтілді.

Грамматика – 16 сабақ өтілді.

Жалпы 68 сағат өтілді.

11-сыныптарға тілдік ерекшелік қабілеттеріне байланысты мынандай бөліктерге бөлінді:

Тыңдалым – 7 сабақ өтілді.

Айтылым - 16 сабақ өтілді.

Жазылым – 12 сабақ өтілді.

Оқылым – 17 сабақ өтілді.

Грамматика – 16 сабақ өтілді.

Жалпы 68 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылындағы 10,11-сыныптарында «Ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Ағылшын тілі	2	68	7-9
11	Ағылшын тілі	2	68	7-9

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кіреді.

2018-2019 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 10-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы, 11-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2018-2019 оқу жылында 7-11-сыныптардың ағылшын тілі пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,1	100%	100%
8-сынып	4,2	100%	100%
9-сынып	4,1	100%	100%
10-сынып	4,3	100%	100%
11-сынып	4,2	100%	100%
Жалпы	4,1	100%	100%

«АҒЫЛШЫН ТІЛ» пәні бойынша:

2019-2020 оқу жылы бойынша Ағылшын тілі пәні есебі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген МЖМБС редакциясында негізгі және жалпы ортабілім берудің Үлгілік оқу жоспарларында

«Ағылшын тілі» оқу пәні «Шетел тілі» деп өзгертілген. Білім беру ұйымдарының: «Ағылшын тілін», «Неміс тілін», «Француз тілін» тандау құқығы бар. Тілді таңдауды, оқушылардың қажеттіліктерін және ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып, білім беру ұйымы жүзеге асырды.

2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-9-сыныптарға аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылында негізгі орта білім беруге арналған «Ағылшын тілі» пәнінің деңгейлік курсы жалпы еуропалық тілді меңгеру деңгейлеріне сәйкес жалпы орта білім беру деңгейін дайындауға арналды.

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалған. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырады (оқу жылы немесе келесі сынып), алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырды.

7-9-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бағыттан тұрды:

Strand1:

Content, Strand 2:

Listening, Strand 3:

Speaking, Strand4:

Reading Strand 5:

Writing, Strand 6: Use of English, әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінеді, дағдыларының дамуына қарай сыныптан-сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түседі.

Оқу бағдарламасы, бөлімдері оқу жылында меңгерілетін және мұғалім тоқсанда өтетін тақырыптардың реті мен сағатын еркін бөліп қоя алатын, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес іске асырылды.

7-9-сыныптарға арналған оқу бағдарламалары оқу процесіндегі әрбір пәннің әдіснамалық әлеуетін кеңейтуге бағытталды. Бұл пәндік білім мен дағдыларды саналы меңгеруді қамтамасыз етеді және әлеуметтік және мәдени білімді, оқытудың әр түрлі әдістерін, жобалық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын меңгеру арқылы өзіндік мінез-құлықты көтермеледі.

7-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен жалғастырады. Сонымен қатар, келесі 9 бөлім оқытылды:

«Hobbies and Leisure» бөлімінде 11 сабақ өтілді;
«Communication and Technology» бөлімінде 13 сабақ өтілді;
«Holidays and Travel» бөлімінде 12 сабақ өтілді;
«Space and Earth» бөлімінде 12 сабақ өтілді;
«Reading for Pleasure» бөлімінде 10 сабақ өтілді;
«Entertainment and Media» бөлімінде 10 сабақ өтілді;
«Natural Disasters» бөлімінде 10 сабақ өтілді;
«Healthy Habits» бөлімінде 12 сабақ өтілді;
«Clothes and Fashion» бөлімінде 12 сабақ өтілді;
Жалпы 102 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылындағы 7-сыныптарда «ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді:

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

8-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен жалғастырады. Сонымен қатар, келесі 9 бөлім оқытылды:

Daily life and shopping – 12 сабақ өтілді;
Our world – 12 сабақ өтілді;
Sport, health and exercise – 12 сабақ өтілді.
Entertainment and media 12 сабақ өтілді;
Reading for pleasure – 10 сабақ өтілді;
The natural world – 10 сабақ өтілді;
Travel and transport – 10 сабақ өтілді;
Food and drink – 12 сабақ өтілді;
The world of work – 12 сабақ өтілді;
Жалпы 102 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылында 8-сыныптарында «ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді:

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында «Шет тілі» пәнінің тілдік жүйесі (фонетика, лексика, грамматика), сөйлеу әрекетінің түрлері (тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым), оқылатын пәннің мәдениаралық қызметі болып табылды. Негізгі орта білім деңгейіне арналған шет тілі курсы жалпы орта білім деңгейінде оқыту дайындығына бағытталған, яғни ол шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық A2, A2+ деңгейлеріне сәйкестендірілді: 9-сынып – B1 («Қалыптасу қарсаңындағы игерім 2»).

9-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен жалғастырады. Сонымен қатар, келесі 9 бөлім оқытылады:

Hobbies and qualities – 12 сабақ өтілді;
 Exercise and sport – 12 сабақ өтілді;
 Our planet – 12 сабақ өтілді;
 Charities and conflict – 12 сабақ өтілді;
 Reading for pleasure – 10 сабақ өтілді;
 Music and films – 10 сабақ өтілді;
 Tradition and language – 10 сабақ өтілді;
 Travel and tourism – 12 сабақ өтілді;
 Science and technology – 12 сабақ өтілді;
 Жалпы 102 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылындағы 9-сыныптарда «ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді:

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 7-8 сыныптардағы 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2019-2020 оқу жылында дәстүрлі бағдарламаға сәйкес 10,11-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

«Ағылшын тілі» пәнін жалпы орта білім беру деңгейіндегі тілдерді меңгерудің жалпы еуропалық деңгейлеріне қатысты:

10-сынып – В1 («Қалыптасқан игерім 1»);

11-сынып – В1+В2 («Қалыптасқан игерім 1.2»).

Орта мектепте шет тілінде білім беруді аяқтау кезеңінің негізгі айырмашылығы – шет тілі бейіндік оқытуды жүзеге асырудың құралы болып табылуында. Нақты бейіндік бағыт, яғни оқу мазмұнын қайта құрылымдау есебінен, жалпы білім беру тақырыптарын қысқартумен, болашақ білім алушыларды мамандыққа бағытталған оқу материалының кіріспесімен, коммуникативтік құзыреттілікті сөздік қорды байыту жолымен, мәтіндік материал негізінде бейіндік бағытты жетілдіру арқылы қол жеткізілді.

Шет тілі бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 10,11-сыныптарда аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 68 сағатты құрайды.

10-сынып тақырыптары тілдік ерекшелік қабілеттеріне байланысты мынандай бөліктерге бөлінді:

Тыңдалым – 6 сабақ өтілді;

Айтылым - 17 сабақ өтілді;

Жазылым – 13 сабақ өтілді;

Оқылым – 16 сабақ өтілді;

Грамматика – 16 сабақ өтілді;

Жалпы 68 сағат өтілді.

11-сыныптарға тілдік ерекшелік қабілеттеріне байланысты мынандай бөліктерге бөлінді:

Тыңдалым – 7 сабақ өтілді;

Айтылым - 16 сабақ өтілді;

Жазылым – 12 сабақ өтілді;

Оқылым – 17 сабақ өтілді;

Грамматика – 16 сабақ өтілді;

Жалпы 68 сағат өтілді.

2019-2020оқу жылындағы 10, 11-сыныптарда «Ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді:

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Ағылшын тілі	2	68	7-9
11	Ағылшын тілі	2	68	7-9

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кіреді.

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 10-сыныптағы 68 сабақ тақырыбы, 11-сыныптағы 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2019-2020 оқу жылында 7-11-сыныптардың ағылшын тілі пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,4	100%	100%
8-сынып	4,5	100%	100%
9-сынып	4,5	100%	100%
10-сынып	4,5	100%	100%
11-сынып	4,4	100%	100%

Жалпы

4,5

100%

100%

2019-2020 оқу жылында ағылшын тілі пәнін 3 оқушы таңдады. Осы оқушымен ҰБТ-да жақсы көрсеткішке жету жолында жұмыс жүргізілді және нәтижесінде ақысыз білім алуға жолдама алды.

«АҒЫЛШЫН ТІЛ» пәні бойынша:

2020-2021 оқу жылы негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Ағылшын тілі», «Француз тілі» және «Неміс тілі» оқу пәндерінің бағдарламасында көрсетілген тілдік деңгейлер шетел тілін меңгерудегі құзырлықтың жалпы еуропалық жүйесіне (Common European Framework of Reference, CEFR) сәйкес келді.

Ағылшын тілі бойынша аптасына сағат жүктемесі:

7-9-сыныптарда – әр сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Үлгілік оқу бағдарламалары ҚРБҒМ бұйрығымен бекітілген және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған. <https://nao.kz/>.

2021-2022 оқу жылында 7-9-сыныптар жаңартылған білім беру мазмұнының келесі үлгілік оқу бағдарламалары бойынша оқитын болды:

Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған жаңартылған мазмұндағы «Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша Үлгілік оқу бағдарламасы;

Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған жаңартылған мазмұндағы «Неміс тілі» және «Француз тілі» оқу пәндері бойынша Үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген (7-9-сыныптар).

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалған. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырды (оқу жылы немесе келесі сынып), алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырды.

7-9-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бағыттан тұрды:

Strand 1;

Content, Strand 2;

Listening, Strand 3;

Speaking, Strand 4;

Reading Strand 5;

Writing, Strand 6. Use of English, әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінді, дағдыларының дамуына қарай сыныптан-сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түсті.

Оқу бағдарламасы, бөлімдері оқу жылында меңгерілетін және мұғалім тоқсанда өтетін тақырыптардың реті мен сағатын еркін бөліп қоя алатын, ұзақмерзімді жоспарғас әйкес іске асырылды.

7-9-сыныптарға арналған оқу бағдарламалары оқу процесіндегі әрбір пәннің әдіснамалық әлеуетін кеңейтуге бағытталған. Бұл пәндік білім мен дағдыларды саналы меңгеруді қамтамасыз етеді және әлеуметтік және мәдени білімді, оқытудың әр түрлі әдістерін, жобалық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын меңгеру арқылы өзіндік мінез-құлықты көтермелейді.

7-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен өтуге жоспарланды. Сонымен қатар, келесі 9 бөлім оқытылды:

«Hobbies and Leisure» бөлімінде 11 сабақ өтілді;

«Communication and Technology» бөлімінде 13 сабақ өтілді;

«Holidays and Travel» бөлімінде 12 сабақ өтуге жоспарланды;

«Space and Earth» бөлімінде 12 сабақ өтуге жоспарланды;

«Reading for Pleasure» бөлімінде 10 сабақ өтуге жоспарланды;

«Entertainment and Media» бөлімінде 10 сабақ өтуге жоспарланды;

«Natural Disasters» бөлімінде 10 сабақ өтуге жоспарланды;

«Healthy Habits» бөлімінде 12 сабақ өтуге жоспарланды;

«Clothes and Fashion» бөлімінде 12 сабақ өтуге жоспарланды;

Жалпы 102 сағат өтуге жоспарланды.

2021-2022 оқу жылындағы 7-сыныптарда «Ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

8-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен өтілді. Сонымен қатар, келесі 9 бөлім оқытылды:

Daily life and shopping – 12 сабақ өтілді;

Our world – 12 сабақ өтілді;

Sport, health and exercise – 12 сабақ өтуге жоспарланды;

Entertainment and media – 12 сабақ өтуге жоспарланды;

Reading for pleasure – 10 сабақ өтуге жоспарланды;

The natural world – 10 сабақ өтуге жоспарланды;

Travel and transport – 10 сабақ өтуге жоспарланды;

Food and drink – 12 сабақ өтуге жоспарланды;

The world of work – 12 сабақ өтуге жоспарланды;

Жалпы 102 сағат өтуге жоспарланды.

2021-2022 оқу жылындағы 8-сыныптарда «Ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында «Шет тілі» пәнінің тілдік жүйесі (фонетика, лексика, грамматика), сөйлеу әрекетінің түрлері (тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым), оқылатын пәннің мәдениаралық қызметі болып табылды. Негізгі орта білім деңгейіне арналған шет тілі курсы жалпы орта білім деңгейінде оқыту дайындығына бағытталды, яғни ол шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық A2, A2+ деңгейлеріне сәйкестендірілді: 9-сынып – B1 («Қалыптасу қарсаңындағы игерім 2»).

9-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен өтілді. Сонымен қатар, келесі 9 бөлім оқытылды:

Hobbies and qualities – 12 сабақ өтілді;
Exercise and sport – 12 сабақ өтілді;
Our planet – 12 сабақ өтуге жоспарланды;
Charities and conflict – 12 сабақ өтуге жоспарланды;
Reading for pleasure – 10 сабақ өтуге жоспарланды;
Music and films – 10 сабақ өтуге жоспарланды;
Tradition and language – 10 сабақ өтуге жоспарланды;
Travel and tourism – 12 сабақ өтуге жоспарланды;
Science and technology – 12 сабақ өтуге жоспарланды;
Жалпы 102 сағат өтуге жоспарланды.

2021-2022 оқу жылындағы 9-сыныптарда «Ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 7, 8-сыныптардағы 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталады. Бағдарлама толық игерілді.

2021-2022 оқу жылында дәстүрлі бағдарламаға сәйкес 10, 11-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінді, оқу жылында 68 сағат өтілді.

«Ағылшын тілі» пәнін жалпы орта білім беру деңгейіндегі тілдерді меңгерудің жалпы еуропалық деңгейлеріне қатысты:

10-сынып – B1 («Қалыптасқан игерім 1»);

11-сынып – B1+B2 («Қалыптасқан игерім 1.2»).

Орта мектепте шет тілінде білім беруді аяқтау кезеңінің негізгі айырмашылығы – шет тілі бейіндік оқытуды жүзеге асырудың құралы болып табылды. Нақты бейіндік бағыт, яғни оқу мазмұнын қайта құрылымдау есебінен, жалпы білім беру тақырыптарын қысқартумен, болашақ білім алушыларды мамандыққа бағытталған оқу материалының кіріспесімен, коммуникативтік құзыреттілікті сөздік қорды байыту жолымен, мәтіндік материал негізінде бейіндік бағытты жетілдіру арқылы қол жеткізілді.

Шет тілі бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 10, 11-сыныптарда аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы 68 сағатты өтілді.

10-сынып тақырыптары тілдік ерекшелік қабілеттеріне байланысты мынандай бөліктерге бөлінді:

Science and scientific phenomena – 8 сабақ өтілді;
Natural Disasters – 8 сабақ өтілді;
Virtual reality – 8 сабақ өтуге жоспарланды;
Organic and non-organic worlds – 8 сабақ өтуге жоспарланды;
Reading for pleasure – 7 сабақ өтуге жоспарланды;
Capabilities of human brain – 7 сабақ өтуге жоспарланды;
Breakthrough technologies – 6 сабақ өтуге жоспарланды;
Space X – 8 сабақ өтуге жоспарланды;

Independent project – 8 сабақ өтуге жоспарланды;

Жалпы 68 сағат өтуге жоспарланып, өтілді.

11-сынып тақырыптары тілдік ерекшелік қабілеттеріне байланысты мынандай бөліктерге бөлінді:

Making connections in biology – 8 сабақ өтілді;

Investigate and report on the animal world – 8 сабақ өтілді;

The human brain – 8 сабақ өтуге жоспарланды;

Investigate and report on timekeeping devices – 8 сабақ өтуге жоспарланды;

Work and inventions - 7 сабақ өтуге жоспарланды;

STEM – 7 сабақ өтуге жоспарланды;

Reading for pleasure – 6 сабақ өтуге жоспарланды;

Recent advances in technology – 8 сабақ өтуге жоспарланды;

The Chemistry of Clothes – 8 сабақ өтуге жоспарланды;

Жалпы 68 сағат өтуге жоспарланып, өтілді.

2021-2022 оқу жылындағы 10, 11-сыныптарда «Ағылшын тілі» пәнінен өткізілетін жиынтық бағалау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

10-11 сыныптардың жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 10-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы, 11-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталады. Бағдарлама толық игерілді.

2021-2022 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Ағылшын тілі» пәнінің I тоқсандағы қорытынды орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	100%	100%
8-сынып	4,5	100%	100%
9-сынып	4,6	100%	100%
10-сынып	4,6	100%	100%
11-сынып	4,5	100%	100%
Жалпы	4,5	100%	100%

2021-2022 оқу жылында «Ағылшын тілі» пәнін 5 оқушы таңдады. Осы оқушылармен ҰБТ-да жақсы көрсеткішке жету жолында жұмыс жүргізілді.

«АДАМ ЖӘНЕ ҚОҒАМ» білім саласы пәндері бойынша

2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа «Қазақстан тарихы» пәніне аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 72 сағат өтілді. Ал «Дүниежүзі тарихы» пәніне аптасына 1 сағат бөлінген, жылына 34 сағат өтілді.

«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының мазмұндық ерекшелігі: білім мазмұны хронологиялық реттілікпен берілген (көне дәуірден бүгінгі заманға дейін) және әлеуметтік қатынастардың дамуы, мәдениеттің дамуы, мемлекеттің дамуы, экономикалық даму бөлімдерін қамтыды.

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

тарихи пәндер мазмұнының көлемі тақырыптық бөлімдерді біріктіру арқылы ықшамдалған;

тарихи пәндер арасындағы пәнаралық байланыс іске асырылған. Бұл өз кезегінде оқу материалдарын қайталамауға және Қазақстан тарихын әлемдік тарихи үдерістер контекстінде қарастыруға мүмкіндік берді;

тарихи ойлау дағдыларын (тарихи үдерістер мен құбылыстарды зерттеу, талдау, түсіну және түсіндіру) дамытуға бағытталды;

білім алушыларда тарихи сана, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға септігін тигізетін материалдарды зерделеуге ерекше көңіл бөлінді;

пәннің оқу бағдарламасы «шиыршық» принципі негізінде әзірленді, яғни оқу мақсаттары мен тақырыптардың басым көпшілігі белгілі бір оқу кезеңінен кейін (оқу жылы барысында немесе келесі сыныптарда) білім мен дағдының көлемі көбірек, тереңірек, күрделірек деңгейде қайта қарастырылды.

Білім алушылардың дайындығына қойылатын талаптар:

Күтілетін пәндік нәтижелер әр бөлімдер мен тақырыптар бойынша анықталған оқу мақсаттары түрінде берілді. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызды.

Жаңартылған білім мазмұны бойынша тарихи концептілер (түсініктер) негізінде оқыту ұсынылды:

Оқыту келесі концептілердің (түсініктердің) негізінде құрылды:

өзгеріс және сабақтастық (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қоғам қаншалықты өзгеріске ұшырады);

себеп-салдар (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қандай маңызды факторлар саяси үдерістерге әсер етті);

дәйек (белгілі тарихи кезеңнің өнері бізге құндылықтар, наным-сенімдер мен технологиялар туралы қандай мәлімет бере алады);

ұқсастық пен айырмашылық (мысалы, XIII-XV ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттердің саяси құрылысындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар);

маңыздылық (мысалы, Қазақ хандығының құрылуының тарихи маңызы неде);

интерпретация (мысалы, белгілі бір тарихи оқиғаны түрлі зерттеушілер қалай сипаттайды).

Тарихи концептілер негізінде оқытудың күтілетін нәтижелері:

«Өзгеріс пен сабақтастық»:

Білім алушылар: сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдауы және бағалауы; сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды ұзақ уақыт бойы ауқымды тарихи процестер мен тақырыптарға дейін біріктіруі; тарихи оқиғалар мен процестердің белгілі бір уақыт межесінде жүйеленуі мен ұйымдасуының негізін (критерийлер) түсіндіре білді.

«Себеп және салдар»:

Білім алушылар: бір немесе бірнеше себептердің және/немесе ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдады және бағалады; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсінді; тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіре және бағалай білді.

«Дәлел»:

Білім алушылар: қарастырылып отырған дәлелге қатысты: аудитория, мақсаттар, көзқарастар, формат, аргумент, шектеулер және контекст сынды тарихи айғақтың ерекшеліктерін талдады; тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде дәйекті қорытынды жасады; өткен заман туралы объективті түсінік қалыптастыру мақсатында түпнұсқалық және қосалқы деректерден әр түрлі, қарама-қайшы айғақтарды талдай білді.

«Ұқсастық пен айырмашылық»

Білім алушылар: белгілі бір жерде, белгіленген бір уақыт кезеңінде және/немесе әртүрлі қоғамдарда, немесе бір қоғамның ішіндегі өзара байланысқан тарихи оқиғаларды салыстырды.

«Маңыздылық»

Білім алушылар: қоғамның дамуы үшін тарихи оқиғаның, құбылыстың, процестің маңыздылығын анықтады.

«Интерпретация»

Білім алушылар: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әр түрлі көзқарастарды түсіндірді және бағалады.

Әр тақырыпқа сәйкес келетін нақты тарихи концептіге (түсінік) құрылған оқыту оқу материалдары негізінде білім алушылардың тарихи ойлау дағдысын дамытуға мүмкіндік берді. Бұл тәсіл зеттеуге негізделген оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік туғызды.

2017-2018 оқу жылында 7,8,9-сыныптарға күнтізбелік-тақырыптық жоспар Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің тиісті деңгейлерінің жалпыға міндетті білім беру стандарттары», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» негізінде жасалды.

8,9-сыныптардағы «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының негізгі мақсаттарының бірі – білім алушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылды.

Осыған байланысты сабақта білім алушылар «тарихи тұрғыдан ойлау» білігін қалыптастыруға мүмкіндік беретін әр түрлі әдістер мен тәсілдерді (мысалы, оқытудың белсенді және проблемалық әдістерін, жобалау әдісін, тұжырымдамалық тұрғыдан оқытуды) қолданып отырды.

«Тарихи тұрғыдан ойлау» өткен заманның кез келген құбылысын сол заманның контекстінде, бұрын болған және кейінгі тарихи оқиғалармен өзара байланысында көру, анықтау, бағалау, талдау қабілетін білдірді. Бұл қабілетке ие болу арқылы білім алушы өткен тарихқа қатысты білім мен түсінікке негізделген өзіндік дәлелді ұстанымды қалыптастыра алды. Тарихи ойлау дағдылары әрбір сабақта олардың біртіндеп кеңеюі мен прогрессиясы негізінде дамытылып отырды.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі:

7-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

8-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

9-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Дүниежүзі тарихы» бойынша оқу жүктемесі:

7-сыныпта аптасына – сағат, оқу жылында – 34 сағат;

8-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

9-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат.

«Адам. Қоғам. Құқық.» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі:

9-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды

Жаңа заман тарихын оқыту 8-сыныптан басталды. Жаңа тарихты оқытудың нәтижесінде, мұрағат материалдарын анықтау, тарихи оқиғалар мен жаңа процестерді талдау және салыстыру дағдылары қалыптасты.

«Алаш» қозғалысының 100 жылдығына байланысты «Алаш» қозғалысының көшбасшысы Ә. Бөкейханов туралы тақырып «Алаш» қозғалысы, «Алашорда үкіметі», оның қайраткерлері туралы қосымша мәліметтермен толықтырылып өтілді.

9-сыныпта «Қазіргі заман тарихы» курсы XX ғасырдың басы мен XXI ғасырдағы ең маңызды процестерге, құбылыстарға, ұғымдарға баса назар аударылып, адамзат дамуының жалпы бейнесі туралы түсінік қалыптастыруға негізделді.

Сонымен қатар саяси, әлеуметтік-экономикалық және рухани-мәдени дамуды, 1914-1918 жылдардағы бірінші дүниежүзілік соғыстан бастап қазіргі заманға дейінгі тарихи процестердің пайда болуын түсіну және түсіндірумен ерекшеленді.

Вариативті компоненттен 9-сыныптар үшін міндетті түрде «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқытуға 1 сағат апталық жүктеме берілді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша аталған курсты біліктілікті арттыру курстарынан өткен тарих пәні мұғалімдері жүргізді.

Мектеп және білім алушы компонентінің пәндері бойынша емтихан жүргізілмеді.

2017-2018 оқу жылында 10-11-сыныптар «Адам және қоғам» білім саласы бойынша «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Адам. Қоғам.Құқық» пәндерінен білім алды.

«Адам. Қоғам. Құқық» пәнін оқыту – адам, қоғам және құқық туралы, қоғам дамуының негізгі үдерістері, әлеуметтік факторлардың адам өміріне әсері туралы ғылыми білімді меңгеруге негізделді.

«Дінтану»

9-сыныпта аптасына -1сағ,оқу жылында -34 сағ.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында - 68 сағат;

11-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты қамтиды.

«Дүниежүзі тарихы» пәнінің оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

11-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Адам. Қоғам. Құқық.» пәні бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

11-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері -4,5 сағ

2017-2018 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Қазақстан тарихы» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	96%	100%
8-сынып	4,4	96%	100%
9-сынып	4,5	100%	100%
10-сынып	4,5	96%	100%
11-сынып	4,7	100%	100%
Жалпы	4,5	97%	100%

2017-2018 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Дүниежүзі тарихы» тарихы пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,3	96%	100%
8-сынып	4,4	100%	100%
9-сынып	4,4	100%	100%
10-сынып	4,3	96%	100%
11-сынып	4,4	100%	100%
Жалпы	4,4	98%	100%

2017-2018 оқу жылында 7-11 сыныптардың «Адам.Қоғам.Құқық» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
9-сынып	4,9	100%	100%
10-сынып	4,8	96%	100%
11-сынып	4,9	100%	100%
Жалпы	4,9	100%	100%

Облыстық білім басқармасының «Құрмет грамотасы» және «Алғыс хат» иегерлері

р/н	Мұғалімнің аты- жөні	Мерзімі	Қызметі
1	Жумабеков Онгарбек	«Алғыс хат» 2017ж	Тарих
2	Жумабеков Онгарбек	«Мадақтама» 2017ж	Тарих

Мұғалімдерге арналған түрлі республикалық/облыстық олимпиадалар жүлдегерлері:

№	Мұғалімнің аты- жөні	Пәні	Олимпиада атауы, мерзімі	Марапаты Облыстық/респу

				бликалық
1	Жумабеков Онгарбек	Тарих	«Алтын ұрпақ» 2017ж	Облыстық

«Адам және қоғам» білім саласы пәндері бойынша:

2018-2019 оқу жылында 7, 8-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, ал 9, 10, 11-сыныптар 2013 жылы бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алды.

7-, 8-сыныптарда білім беру процесі:

ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР ОБМЖМС-2016);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылды.

«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының мазмұндық ерекшелігі: білім мазмұны хронологиялық реттілікпен берілген (көне дәуірден бүгінгі заманға дейін) және әлеуметтік қатынастардың дамуы, мәдениеттің дамуы, мемлекеттің дамуы, экономикалық даму бөлімдерін қамтыды.

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

тарихи пәндер мазмұнының көлемі тақырыптық бөлімдерді біріктіру арқылы ықшамдалған;

тарихи пәндер арасындағы пәнаралық байланыс іске асырылған. Бұл өз кезегінде оқу материалдарын қайталамауға және Қазақстан тарихын әлемдік тарихи үдерістер контекстінде қарастыруға мүмкіндік берді;

тарихи ойлау дағдыларын (тарихи үдерістер мен құбылыстарды зерттеу, талдау, түсіну және түсіндіру) дамытуға бағытталған;

білім алушыларда тарихи сана, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға септігін тигізетін материалдарды зерделеуге ерекше көңіл бөлінген;

пәннің оқу бағдарламасы «шиыршық» принципі негізінде әзірленген, яғни оқу мақсаттары мен тақырыптардың басым көпшілігі белгілі бір оқу кезеңінен кейін (оқу жылы барысында немесе келесі сыныптарда) білім мен дағдының көлемі көбірек, тереңірек, күрделірек деңгейде қайта қарастырылды.

Білім алушылардың дайындығына қойылатын талаптар:

Күтілетін пәндік нәтижелер әр бөлімдер мен тақырыптар бойынша анықталған оқу мақсаттары түрінде берілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызды.

Жаңартылған білім мазмұны бойынша тарихи концептілер (түсініктер) негізінде оқыту ұсынылды:

Оқыту келесі концептілердің (түсініктердің) негізінде құрылуы тиіс:

өзгеріс және сабақтастық (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қоғам қаншалықты өзгеріске ұшырады) себеп-салдар (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қандай маңызды факторлар саяси үдерістерге әсер етті);

дәйек (белгілі тарихи кезеңнің өнері бізге құндылықтар, наным-сенімдер мен технологиялар туралы қандай мәлімет бере алады);

ұқсастық пен айырмашылық (мысалы, XIII-XV ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттердің саяси құрылысындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар);

маңыздылық (мысалы, Қазақ хандығының құрылуының тарихи маңызы неде);

интерпретация (мысалы, белгілі бір тарихи оқиғаны түрлі зерттеушілер қалай сипаттайды).

Тарихи концептілер негізінде оқытудың күтілетін нәтижелері:

«Өзгеріс пен сабақтастық»:

Білім алушылар: сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдауы және бағалауы; сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды ұзақ уақыт бойы ауқымды тарихи процестер мен тақырыптарға дейін біріктіруі; тарихи оқиғалар мен процестердің белгілі бір уақыт межесінде жүйеленуі мен ұйымдасуының негізін (критерийлер) түсіндіре білді.

«Себеп және салдар»

Білім алушылар: бір немесе бірнеше себептердің және/немесе ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдауы және бағалауы; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи

себептілікті түсінуі; тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіре және бағалай білді.

«Дәлел»:

Білім алушылар: қарастырылып отырған дәлелге қатысты: аудитория, мақсаттар, көзқарастар, формат, аргумент, шектеулер және контекст сынды тарихи айғақтың ерекшеліктерін талдауы; тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде дәйекті қорытынды жасауы; өткен заман туралы объективті түсінік қалыптастыру мақсатында түпнұсқалық және қосалқы деректерден әртүрлі, қарама-қайшы айғақтарды талдай білді.

«Ұқсастық пен айырмашылық»

Білім алушылар: белгілі бір жерде, белгіленген бір уақыт кезеңінде және/немесе әртүрлі қоғамдарда, немесе бір қоғамның ішіндегі өзара байланысқан тарихи оқиғаларды салыстырды.

«Маңыздылық»

Білім алушылар: қоғамның дамуы үшін тарихи оқиғаның, құбылыстың, процестің маңыздылығын анықтады.

«Интерпретация»

Білім алушылар: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіруі және бағалады.

Әр тақырыпқа сәйкес келетін нақты тарихи концептіге (түсінік) құрылған оқыту оқу материалдары негізінде білім алушылардың тарихи ойлау дағдысын дамытуға мүмкіндік береді. Бұл тәсіл зеттеуге негізделген оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік туғызды.

9, 10-11-сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің тиісті деңгейлерінің жалпыға міндетті білім беру стандарттары», «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды.

9, 10-11 сыныптардағы «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының негізгі мақсаттарының бірі – білім алушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылды.

Осыған байланысты сабақта білім алушылардың «тарихи тұрғыдан ойлау» білігін қалыптастыруға мүмкіндік беретін әр түрлі әдістер мен тәсілдер (мысалы, оқытудың белсенді және проблемалық әдістер, жобалау әдісі, тұжырымдамалық тұрғыдан оқыту) қолданылды.

«Тарихи тұрғыдан ойлау» өткен заманның кез-келген құбылысын сол заманның контекстінде, бұрын болған және кейінгі тарихи оқиғалармен өзара байланысында көру, анықтау, бағалау, талдау қабілетін білдірді. Бұл қабілетке ие болу арқылы білім алушы өткен тарихқа қатысты білім мен түсінікке негізделген өзіндік дәлелді ұстанымды қалыптастыра алды. Тарихи ойлау дағдылары әрбір сабақта олардың біртіндеп кеңеюі мен прогрессиясы негізінде дамытылды.

«Қазақстан тарихы» 9-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

«Дүниежүзі тарихы» 9 сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

«Адам.Қоғам. Құқық» 9-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттарда:

Вариативті компонент «Дінтану»

9-сыныпта аптасына -1сағ,оқу жылында -34 сағ.

10-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

11-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты қамтиды.

«Дүниежүзі тарихы» пәнінің оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағытта:

10 сынып аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

11 сынып аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Адам. Қоғам. Құқық.» пәні бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

11-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері -4,5 сағ

2018-2019 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Қазақстан тарихы» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сыныптар	4,5	99%	100%
8-сыныптар	4,6	100%	100%
9-сыныптар	4,6	100%	100%
10-сыныптар	4,7	100%	100%
11-сыныптар	4,7	100%	100%
Жалпы	4,6	100%	100%

2018-2019 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Дүниежүзі тарихы» тарихы пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	98%	100%
8-сынып	4,6	100%	100%
9-сынып	4,6	100%	100%
10-сынып	4,9	100%	100%
11-сынып	4,9	100%	100%
Жалпы	4,7	100%	100%

2018-2019 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Адам. Қоғам. Құқық» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
9-сынып	4,9	100%	100%
10-сынып	4,8	100%	100%
11-сынып	4,9	100%	100%
Жалпы	4,9	100%	100%

«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының жеңімпаздары:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Тақырыбы, мерзімі	Марапаты Облыстық/республикалық
2	Канайбекова Баян Турехуловна	Тарих	2018ж №558	«Үздік авторлық бағдарлама» облыстық байқауында «Шығармашыл ұстаз» номинациясы

Адам және қоғам білім саласы пәндері бойынша:

2019-2020 оқу жылында 7, 8, 9-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, ал 10, 11-сыныптар 2013 жылы бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алды.

7- 8-9-сыныптарда білім беру процесі:

ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР ОБМЖМС-2016);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылды.

«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының мазмұндық ерекшелігі: білім мазмұны хронологиялық реттілікпен берілген (көне дәуірден бүгінгі заманға дейін) және әлеуметтік қатынастардың дамуы, мәдениеттің дамуы, мемлекеттің дамуы, экономикалық даму бөлімдерін қамтыды.

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

тарихи пәндер мазмұнының көлемі тақырыптық бөлімдерді біріктіру арқылы ықшамдалды;
тарихи пәндер арасындағы пәнаралық байланыс іске асырылды. Бұл өз кезегінде оқу материалдарын қайталамауға және Қазақстан тарихын әлемдік тарихи үдерістер контекстінде қарастыруға мүмкіндік берді;

тарихи ойлау дағдыларын (тарихи үдерістер мен құбылыстарды зерттеу, талдау, түсіну және түсіндіру) дамытуға бағытталды;

білім алушыларда тарихи сана, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға септігін тигізетін материалдарды зерделеуге ерекше көңіл бөлінді;

пәннің оқу бағдарламасы «шиыршық» принципі негізінде әзірленді, яғни оқу мақсаттары мен тақырыптардың басым көпшілігі белгілі бір оқу кезеңінен кейін (оқу жылы барысында немесе келесі сыныптарда) білім мен дағдының көлемі көбірек, тереңірек, күрделірек деңгейде қайта қарастырылды.

Білім алушылардың дайындығына қойылған талаптар:

Күтілетін пәндік нәтижелер әр бөлім мен тақырып бойынша анықталған оқу мақсаттары түрінде берілді. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызды.

Жаңартылған білім мазмұны бойынша тарихи концептілер (түсініктер) негізінде оқыту ұсынылды:

Оқыту келесі концептілердің (түсініктердің) негізінде құрылды:

өзгеріс және сабақтастық (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қоғам қаншалықты өзгеріске ұшырады);

себеп-салдар (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қандай маңызды факторлар саяси үдерістерге әсер етті);

дәйек (белгілі тарихи кезеңнің өнері бізге құндылықтар, наным-сенімдер мен технологиялар туралы қандай мәлімет бере алады);

ұқсастық пен айырмашылық (мысалы, XIII-XV ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттердің саяси құрылысындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар);

маңыздылық (мысалы, Қазақ хандығының құрылуының тарихи маңызы неде);

интерпретация (мысалы, белгілі бір тарихи оқиғаны түрлі зерттеушілер қалай сипаттайды).

Тарихи концептілер негізінде оқытудың күтілетін нәтижелері:

«Өзгеріс пен сабақтастық»:

Білім алушылар: сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдады және бағалады; сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды ұзақ уақыт бойы ауқымды тарихи процестер мен тақырыптарға дейін біріктірді; тарихи оқиғалар мен процестердің белгілі бір уақыт межесінде жүйеленді және ұйымдасуының негізін (критерийлер) түсіндіре білді;

«Себеп және салдар»:

Білім алушылар: бір немесе бірнеше себептердің және/немесе ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдады және бағалады; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып, тарихи себептілікті түсінді; тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіре және бағалай білді.

«Дәлел»:

Білім алушылар: қарастырылып отырған дәлелге қатысты: аудитория, мақсаттар, көзқарастар, формат, аргумент, шектеулер және контекст сынды тарихи айғақтың ерекшеліктерін талдады; тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде дәйекті қорытынды жасады; өткен заман туралы объективті түсінік қалыптастыру мақсатында түпнұсқалық және қосалқы деректерден әр түрлі, қарама-қайшы айғақтарды талдай білді.

«Ұқсастық пен айырмашылық»:

Білім алушылар: белгілі бір жерде, белгіленген бір уақыт кезеңінде және/немесе әр түрлі қоғамдарда, немесе бір қоғамның ішіндегі өзара байланысқан тарихи оқиғаларды салыстырды.

«Маңыздылық»:

Білім алушылар: қоғамның дамуы үшін тарихи оқиғаның, құбылыстың, процестің маңыздылығын анықтады.

«Интерпретация»:

Білім алушылар: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндірді және бағалады.

Әр тақырыпқа сәйкес келетін нақты тарихи концептіге (түсінік) құрылған оқыту оқу материалдары негізінде білім алушылардың тарихи ойлау дағдысын дамытуға мүмкіндік берді. Бұл тәсіл зеттеуге негізделген оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік туғызды.

10,11-сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің тиісті деңгейлерінің жалпыға міндетті білім беру стандарттары», «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды.

10, 11-сыныптардағы «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының негізгі мақсаттарының бірі – білім алушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылды.

Осыған байланысты сабақта білім алушылардың «тарихи тұрғыдан ойлау» білігін қалыптастыруға мүмкіндік беретін әр түрлі әдістер мен тәсілдерді (мысалы, оқытудың белсенді және проблемалық әдістерін, жобалау әдісін, тұжырымдамалық тұрғыдан оқытуды) қолдану қажет.

«Тарихи тұрғыдан ойлау» өткен заманның кез келген құбылысын сол заманның контекстінде, бұрын болған және кейінгі тарихи оқиғалармен өзара байланысында көру, анықтау, бағалау, талдау қабілетін білдірді. Бұл қабілетке ие болу арқылы білім алушы өткен тарихқа қатысты білім мен түсінікке негізделген өзіндік дәлелді ұстанымды қалыптастыра алды. Тарихи ойлау дағдылары әрбір сабақта олардың біртіндеп кеңеюі мен прогрессиясы негізінде дамытылды.

Таңдау бойынша пәндер

«Дінтану»9-сыныпта аптасына -1 сағ,оқу жылында- 34 сағ;

Элективті курс

«Тұлғалар және оқиғалар» 1 сағ,оқу жылында- 34 сағ;

Шығармашылық және зерттеу негіздері -4,5 сағ

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағыттарда:

10-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

«Тұлғалар және оқиғалар» -2 сағ,оқу жылында- 68 сағ;

11-сыныпта аптасына – 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты қамтыды.

«Дүниежүзі тарихы» пәнінің оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағытта:

10 сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

11 сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Адам.Қоғам.Құқық.» пәні бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

11-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

2019-2020 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Қазақстан тарихы» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	98%	100%
8-сынып	4,7	100%	100%
9-сынып	4,9	100%	100%
10-сынып	4,7	100%	100%
11-сынып	4,7	100%	100%
Жалпы	4,7	100%	100%

2019-2020 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Дүниежүзі тарихы» тарихы пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	100%	100%
8-сынып	4,7	100%	100%
9-сынып	4,8	100%	100%
10-сынып	4,9	99%	100%
11-сынып	4,7	100%	100%

Жалпы	4,7	100%	100%

2019-2020 оқу жылында 9-11-сыныптардың «Адам.Қоғам.Құқық» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
9-сынып	4,9	100%	100%
10-сынып	4,8	100%	100%
11-сынып	4,9	100%	100%
Жалпы	4,9	100%	100%

«АДАМ ЖӘНЕ ҚОҒАМ» білім саласы пәндері бойынша

Мұғалімдерге арналған түрлі республикалық/облыстық олимпиадалар жүлдегерлері:

№	Мұғалімнің аты- жөні	Пәні	Олимпиада атауы, мерзімі	Марапаты Облыстық/республикалық
3	Жумабеков Онгарбек	Тарих	«Алтын ұрпақ» 2019ж	Облыстық

«Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» және «Өзін-өзі тану» оқу пәндерінде іске асырылды. «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны білім алушыларда «Адам – Қоғам» жүйесі шеңберінде қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар бойынша білім негіздерін қалыптастыруға бағытталды.

«Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері

Негізгі орта білім беру деңгейінде тарихты оқыту:

□ білім алушыларда тарихи сананы, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсетуді, ғасырлар бойы қалыптасқан жалпыадамзаттық, ұлттық және жалпыадами құндылықтарды қалыптастыруға, ойлау, коммуникативтік және зерттеу дағдыларын дамытуға;

□ білім алушыларды ұлттық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне тарту, қазақ халқының мәдени және тарихи мұрасының құндылығы мен ерекшелігін түсіну, мәдени әртүрлілікті бағалау қабілеттілігін қалыптастыруға бағытталған.

2020/2021 оқу жылында «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламалары қолданылды:

1. ҚР БҒМ 2019 жылғы «26» шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

2. ҚР БҒМ 2019 жылғы «26» шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

3. ҚР БҒМ 2020 жылғы «27» қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының білім мазмұны хронологиялық реттілікпен берілген (көне дәуірден бүгінгі күнге дейін) және әлеуметтік қатынастардың дамуы, мәдениеттің дамуы, мемлекеттің дамуы, экономикалық даму бөлімдерін қамтыды.

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

- тарихи пәндер арасындағы пәнаралық байланыс іске асырылды. Бұл оқу материалдарын қайталамауға және Қазақстан тарихын әлемдік тарихи процестер контекстінде қарастыруға мүмкіндік берді;

- тарихи ойлау дағдыларын (тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеу, талдау, түсіну және түсіндіру) дамытуға бағытталған;

- білім алушыларда тарихи сана, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға септігін тигізетін материалдарды зерделеуге ерекше көңіл бөлінген.

«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының басты мақсаттарының бірі – оқушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылады. Сондықтан сабақта оқушылардың «тарихи ойлау» дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік беретін түрлі әдіс-тәсілдерді (белсенді және проблемалық оқыту әдістері, зерттеу, жоба әдістері т.б.) қолдану ұсынылды. «Тарихи ойлау» өткен заманның кез-келген құбылысын сол заманның контекстінде, бұрын болған және кейінгі тарихи оқиғалармен өзара байланысында көру, анықтау, бағалау, талдау қабілетін білдірді. Осы қабілетке ие болу арқылы оқушы өткен тарихқа қатысты білім мен түсінікке негізделген өзіндік дәлелді ұстанымды қалыптастыра алды. Тарихи ойлау дағдылары әрбір сабақта олардың біртіндеп кеңеюі мен прогрессиясы негізінде дамытылды. «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндерін тарихи түсініктер негізінде оқыту ұсынылды: Оқыту келесі түсініктердің негізінде құрылуы тиіс:

- 1) өзгеріс және сабақтастық (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қоғам қаншалықты өзгеріске ұшырады);
- 2) себеп-салдар (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қандай маңызды факторлар саяси үдерістерге әсер етті);
- 3) дәйек (белгілі тарихи кезеңнің өнері бізге құндылықтар, наным-сенімдер мен технологиялар туралы қандай мәлімет бере алады);
- 4) ұқсастық пен айырмашылық (мысалы, XIII-XV ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттердің саяси құрылысындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар);
- 5) маңыздылық (мысалы, Қазақ хандығының құрылуының тарихи маңызы неде);
- 6) интерпретация (мысалы, белгілі бір тарихи оқиғаны түрлі зерттеушілер қалай сипаттайды).

Тарихи түсініктер негізінде оқыту тарихи оқиғалардың мағыналары мен маңыздылығын, үдерістер мен оқиғаларды «тез түсінуге» бағытталды, бұл пәннің мағынасын терең түсінуге көмектесті.

Тарихи түсініктерге сүйене отырып, тарихи материалдарды талдауды жүзеге асыру ұсынылды. Нәтижесінде білім алушылар тек қана пәндік материалды ғана емес, зерттеу процестері, дағдылар және біліктермен байланысты әдістерді игерді (материалдарды жинау мен реттеу әдістері, сұрақтарды құрастыру және дереккөздермен жұмыс жасау процесінде мәселені қоя білу білігі, сәйкестендіру әдістері мен дереккөздерді сыни бағалауы, зерттеу жоспарларын әзірлеу, материалдарды жинақтау және нәтижелерді тексеру).

Белгілі бір тарихи концептілерге негізделген оқыту нақты оқу материалының негізінде оқушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға мүмкіндік берді. Мұндай әдіс, зерттеуге негізделген оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік туғызды.

Сондықтан «Қазақстан тарихы» пәні бойынша әр тақырыптан кейін зерттеу сұрақтары қамтылды. «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспардағы тақырыптар проблемалық сұрақтар түрінде құрастырылды. Оның басты себебі – кез келген тақырып оқушыларды бірден ойландырды және оқушыларды сын тұрғысынан ойлауға, проблемалық сұрақ қоюға, өздігінен талдау жасау дағдыларын дамытуға жәрдемдесті.

2020-2021 оқу жылында «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері бойынша келесі оқулықтар қолданылды:

- ☐ 7-сынып – 7-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (жаңа заман кезеңі: XVIII -XIX ғасырлар);
- ☐ 8-сынып – 8-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың бірінші жартысы);
- ☐ 9-сынып –9-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың екінші жартысынан бүгінгі күнге дейін).

«Құқық негіздері» оқу пәні

Азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекеттің қалыптасуының басты алғышарттарының бірі – азаматтардың құқықтық білімін жетілдіріп, құқықтық сауаттылық пен мәдениетін қалыптастыру. Сондықтан жалпы білім беретін мектептерде «Құқық негіздері» пәнін оқыту оқушылардың қоғамда әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті негізгі құқықтық білімдері мен дағдыларын меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған. «Құқық негіздері» оқу пәнінің мақсаты – құқық жөнінде негізгі білімдерді игеру арқылы құқықтық тұрғыдан сауатты азаматты тәрбиелеу және олардың бойында заңды құрметтеу дәстүрі мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, өз азаматтық құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға қажетті білім мен дағдыларды қалыптастырып дамыту.

Пәнді оқыту оқушыларда азаматтық құқықтарын жүзеге асыруға, міндеттемелерін орындауға қажетті білім мен дағдыларды, саяси-құқықтық сананы қалыптастырды.

«Құқық негіздері» оқу пәнінің базалық білім мазмұны: Құқық және мемлекет, Конституциялық құқық, Азаматтық құқық, Еңбек құқығы, Отбасы құқығы, Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық бөлімдерін қамтыды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі:

9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

10, 11-сыныпта «Құқық негіздері» пәнінің мазмұны білім алушыларға түрлі құқық салаларының ерекшеліктері мен мәнін түсіндіруді тереңдетті.

«Құқық негіздері» оқу пәні құқық нормалары, заңдар мен нормативтік құқықтық актілер арқылы қамтамасыз етілетін процестерді бағалау, жіктеу, жүйелеу, қорытындылау, талдау үшін білім алушылардың қажетті құқықтық ойлау дағдысын дамытуды қарастырды. Аталған оқу пәнінің аксиологиялық қызметі құқықтық сауаттылықты, құқықтық сана-сезім құндылықтарын қалыптастыруға негізделді.

«Құқық негіздері» пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

☐ әлеуметтік және құқықтық нормалар жүйесі: адам құқығы, құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам, заңдылық және құқықтық тәртіп туралы білімдерін тереңдету және кеңейту;

☐ қазақстандық құқық пен халықаралық құқықтың базалық салаларының негізгі түсініктері мен мазмұны туралы білімдерін дамыту;

☐ құқыққа деген оң көзқарасты қалыптастыру және заңдарды білу мен орындаудың әлеуметтік пайдалылығын түсіну;

☐ қазақстандық патриотизм, жалпыадамзаттық құндылықтар, гуманизм мен әділеттілік негізінде тұлғаның құқықтық санасын қалыптастыру;

☐ оқу және тәжірибелік іс-әрекетте құқықтық ақпаратты табу, талдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру;

☐ әртүрлі өмірлік жағдайларда құқықтық нормаларға сәйкес іс-әрекеттерді тандау кезінде құқықтық білім мен дағдыларды қолдана алу біліктерін дамыту;

☐ қоғамдағы құқықтық қатынастармен байланысты практикалық жағдаяттарды сын тұрғысынан талдау және бағалау дағдыларын дамыту;

☐ қазіргі уақыттағы өзекті қоғамдық және құқықтық мәселелерге қатысты пікірталасқа қатысу дағдыларын дамыту.

«Құқық негіздері» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағытта:

7-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

8-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

Құқық негіздері 9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды

Инварианттық оқу жүктемесі

7-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

8-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

Дінтану 9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері 3 сағат

2020-2021 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Қазақстан тарихы» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	98%	100%
8-сынып	4,7	100%	100%
9-сынып	4,9	100%	100%
10-сынып	4,7	100%	100%
11-сынып	4,7	100%	100%
Жалпы	4,7	100%	100%

2020-2021 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Дүниежүзі тарихы» тарихы пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	100%	100%
8-сынып	4,7	100%	100%
9-сынып	4,8	100%	100%
10-сынып	4,9	99%	100%
11-сынып	4,7	100%	100%
Жалпы	4,7	100%	100%

2020-2021 оқу жылында 9-11-сыныптардың «Құқық негіздері» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
9-сынып	4,9	100%	100%
10-сынып	4,8	100%	100%
11-сынып	4,9	100%	100%
Жалпы	4,9	100%	100%

«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының жеңімпаздары:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Тақырыбы, мерзімі	Марапаты Облыстық/республикалық
3	Канайбекова Баян Турехуловна	Тарих	2020ж №29	«Үздік авторлық бағдарлама» облыстық байқауында III орын

«АДАМ ЖӘНЕ ҚОҒАМ» білім саласы пәндері бойынша

«Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» және «Өзін-өзі тану» оқу пәндерінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны білім алушыларда «Адам – Қоғам» жүйесі шеңберінде қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар бойынша білім негіздерін қалыптастыруға бағытталады.

«Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері

Негізгі орта білім беру деңгейінде тарихты оқыту:

□ білім алушыларда тарихи сананы, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсетуді, ғасырлар бойы қалыптасқан жалпыадамзаттық, ұлттық және жалпыадами құндылықтарды қалыптастыруға, ойлау, коммуникативтік және зерттеу дағдыларын дамытуға;

□ білім алушыларды ұлттық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне тарту, қазақ халқының мәдени және тарихи мұрасының құндылығы мен ерекшелігін түсіну, мәдени әртүрлілікті бағалау қабілеттілігін қалыптастыруға бағытталған.

2021/2022 оқу жылында «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламалары қолданылады:

1. ҚР БҒМ 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

2. ҚР БҒМ 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

3. ҚР БҒМ 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу

бағдарламасының білім мазмұны хронологиялық реттілікпен берілген (көне дәуірден бүгінгі күнге дейін) және әлеуметтік қатынастардың дамуы, мәдениеттің дамуы, мемлекеттің дамуы, экономикалық даму бөлімдерін қамтиды.

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

- тарихи пәндер арасындағы пәнаралық байланыс іске асырылған. Бұл оқу материалдарын қайталамауға және Қазақстан тарихын әлемдік тарихи процестер контекстінде қарастыруға мүмкіндік береді;

- тарихи ойлау дағдыларын (тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеу, талдау, түсіну және түсіндіру) дамытуға бағытталған;

- білім алушыларда тарихи сана, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға септігін тигізетін материалдарды зерделеуге ерекше көңіл бөлінген.

«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының басты мақсаттарының бірі – оқушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылады. Сондықтан сабақта оқушылардың «тарихи ойлау» дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік беретін түрлі әдіс-тәсілдерді (белсенді және проблемалық оқыту әдістері, зерттеу, жоба әдістері т.б.) қолдану ұсынылады. «Тарихи ойлау» өткен заманның кез-келген құбылысын сол заманның контекстінде, бұрын болған және кейінгі тарихи оқиғалармен өзара байланысында көру, анықтау, бағалау, талдау қабілетін білдіреді. Осы қабілетке ие болу арқылы оқушы өткен тарихқа қатысты білім мен түсінікке негізделген өзіндік дәлелді ұстанымды қалыптастыра алады. Тарихи ойлау дағдылары әрбір сабақта олардың біртіндеп кеңеюі мен прогрессиясы негізінде дамытылуы тиіс.

«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндерін тарихи түсініктер негізінде оқыту ұсынылады:

Оқыту келесі түсініктердің негізінде құрылуы тиіс:

- 1) өзгеріс және сабақтастық (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қоғам қаншалықты өзгеріске ұшырады);

- 2) себеп-салдар (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қандай маңызды факторлар саяси үдерістерге әсер етті);

- 3) дәйек (белгілі тарихи кезеңнің өнері бізге құндылықтар, наным-сенімдер мен технологиялар туралы қандай мәлімет бере алады);

- 4) ұқсастық пен айырмашылық (мысалы, XIII-XV ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттердің саяси құрылысындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар);

- 5) маңыздылық (мысалы, Қазақ хандығының құрылуының тарихи маңызы неде);

- 6) интерпретация (мысалы, белгілі бір тарихи оқиғаны түрлі зерттеушілер қалай сипаттайды).

Тарихи түсініктер негізінде оқыту тарихи оқиғалардың мағыналары мен маңыздылығын, үдерістер мен оқиғаларды «тез түсінуге» бағытталған, бұл пәннің мағынасын терең түсінуге көмектеседі.

Тарихи түсініктерге сүйене отырып, тарихи материалдарды талдауды жүзеге асыру ұсынылады. Нәтижесінде білім алушылар тек қана пәндік материалды ғана емес, зерттеу процестері, дағдылар және біліктермен байланысты әдістерді игереді (материалдарды жинау мен реттеу әдістері, сұрақтарды құрастыру және дереккөздермен жұмыс жасау процесінде мәселені қоя білу білігі, сәйкестендіру әдістері мен дереккөздерді сыни бағалауы, зерттеу жоспарларын әзірлеу, материалдарды жинақтау және нәтижелерді тексеру).

Белгілі бір тарихи концептілерге негізделген оқыту нақты оқу материалының негізінде оқушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға мүмкіндік береді. Мұндай әдіс, зерттеуге негізделген оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік туғызады.

Сондықтан «Қазақстан тарихы» пәні бойынша әр тақырыптан кейін зерттеу сұрақтары қамтылған. «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспардағы тақырыптар проблемалық сұрақтар түрінде құрастырылған. Оның басты себебі – кез келген тақырып оқушыларды бірден ойландырады және оқушыларды сын тұрғысынан ойлауға, проблемалық сұрақ қоюға, өздігінен талдау жасау дағдыларын дамытуға жәрдемдеседі.

2021-2022 оқу жылында «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері бойынша келесі оқулықтар қолданылады:

- 7-сынып – 7-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (жаңа заман кезеңі: XVIII -XIX ғасырлар);

- 8-сынып – 8-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың бірінші жартысы);

□ 9-сынып – 9-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың екінші жартысынан бүгінгі күнге дейін).

«Құқық негіздері» оқу пәні

Азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекеттің қалыптасуының басты алғышарттарының бірі – азаматтардың құқықтық білімін жетілдіріп, құқықтық сауаттылық пен мәдениетін қалыптастыру. Сондықтан жалпы білім беретін мектептерде «Құқық негіздері» пәнін оқыту оқушылардың қоғамда әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті негізгі құқықтық білімдері мен дағдыларын меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған. «Құқық негіздері» оқу пәнінің мақсаты – құқық жөнінде негізгі білімдерді игеру арқылы құқықтық тұрғыдан сауатты азаматты тәрбиелеу және олардың бойында заңды құрметтеу дәстүрі мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, өз азаматтық құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға қажетті білім мен дағдыларды қалыптастырып дамыту.

Пәнді оқыту оқушыларда азаматтық құқықтарын жүзеге асыруға, міндеттемелерін орындауға қажетті білім мен дағдыларды, саяси-құқықтық сананы қалыптастырады.

«Құқық негіздері» оқу пәнінің базалық білім мазмұны: Құқық және мемлекет, Конституциялық құқық, Азаматтық құқық, Еңбек құқығы, Отбасы құқығы, Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық бөлімдерін қамтиды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі:

9-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

10, 11-сыныпта «Құқық негіздері» пәнінің мазмұны білім алушыларға түрлі құқық салаларының ерекшеліктері мен мәнін түсіндіруді тереңдетеді.

«Құқық негіздері» оқу пәні құқық нормалары, заңдар мен нормативтік құқықтық актілер арқылы қамтамасыз етілетін процестерді бағалау, жіктеу, жүйелеу, қорытындылау, талдау үшін білім алушылардың қажетті құқықтық ойлау дағдысын дамытуды қарастырады. Аталған оқу пәнінің аксиологиялық қызметі құқықтық сауаттылықты, құқықтық сана-сезім құндылықтарын қалыптастыруға негізделген.

«Құқық негіздері» пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

□ әлеуметтік және құқықтық нормалар жүйесі: адам құқығы, құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам, заңдылық және құқықтық тәртіп туралы білімдерін тереңдету және кеңейту;

□ қазақстандық құқық пен халықаралық құқықтың базалық салаларының негізгі түсініктері мен мазмұны туралы білімдерін дамыту;

□ құқыққа деген оң көзқарасты қалыптастыру және заңдарды білу мен орындаудың әлеуметтік пайдалылығын түсіну;

□ қазақстандық патриотизм, жалпыадамзаттық құндылықтар, гуманизм мен әділеттілік негізінде тұлғаның құқықтық санасын қалыптастыру;

□ оқу және тәжірибелік іс-әрекетте құқықтық ақпаратты табу, талдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру;

□ әртүрлі өмірлік жағдайларда құқықтық нормаларға сәйкес іс-әрекеттерді таңдау кезінде құқықтық білім мен дағдыларды қолдана алу біліктерін дамыту;

□ қоғамдағы құқықтық қатынастармен байланысты практикалық жағдаяттарды сын тұрғысынан талдау және бағалау дағдыларын дамыту;

□ қазіргі уақыттағы өзекті қоғамдық және құқықтық мәселелерге қатысты пікірталасқа қатысу дағдыларын дамыту.

«Құқық негіздері» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты;

11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

2021/2022 оқу жылында «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламалары қолданылды:

1. ҚР БҒМ 2019 жылғы «26» шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

2. ҚР БҒМ 2019 жылғы «26» шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

3. ҚР БҒМ 2020 жылғы «27» қарашадағы №496 бұйрығымен бекілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының білім мазмұны хронологиялық реттілікпен берілген (көне дәуірден бүгінгі күнге дейін) және әлеуметтік қатынастардың дамуы, мәдениеттің дамуы, мемлекеттің дамуы, экономикалық даму бөлімдерін қамтыды.

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

- тарихи пәндер арасындағы пәнаралық байланыс іске асырылды. Бұл оқу материалдарын қайталамауға және Қазақстан тарихын әлемдік тарихи процестер контекстінде қарастыруға мүмкіндік берді;
- тарихи ойлау дағдыларын (тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеу, талдау, түсіну және түсіндіру) дамытуға бағытталған;
- білім алушыларда тарихи сана, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға септігін тигізетін материалдарды зерделеуге ерекше көңіл бөлінген.

«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының басты мақсаттарының бірі – оқушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылады. Сондықтан сабақта оқушылардың «тарихи ойлау» дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік беретін түрлі әдіс-тәсілдерді (белсенді және проблемалық оқыту әдістері, зерттеу, жоба әдістері т.б.) қолдану ұсынылды. «Тарихи ойлау» өткен заманның кез-келген құбылысын сол заманның контекстінде, бұрын болған және кейінгі тарихи оқиғалармен өзара байланысында көру, анықтау, бағалау, талдау қабілетін білдірді. Осы қабілетке ие болу арқылы оқушы өткен тарихқа қатысты білім мен түсінікке негізделген өзіндік дәлелді ұстанымды қалыптастыра алды. Тарихи ойлау дағдылары әрбір сабақта олардың біртіндеп кеңеюі мен прогрессиясы негізінде дамытылды.

«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндерін тарихи түсініктер негізінде оқыту ұсынылды:

Оқыту келесі түсініктердің негізінде құрылуы тиіс:

- 1) өзгеріс және сабақтастық (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қоғам қаншалықты өзгеріске ұшырады);
- 2) себеп-салдар (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қандай маңызды факторлар саяси үдерістерге әсер етті);
- 3) дәйек (белгілі тарихи кезеңнің өнері бізге құндылықтар, наным-сенімдер мен технологиялар туралы қандай мәлімет бере алады);
- 4) ұқсастық пен айырмашылық (мысалы, XIII-XV ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттердің саяси құрылысындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар);
- 5) маңыздылық (мысалы, Қазақ хандығының құрылуының тарихи маңызы неде);
- 6) интерпретация (мысалы, белгілі бір тарихи оқиғаны түрлі зерттеушілер қалай сипаттайды).

Тарихи түсініктер негізінде оқыту тарихи оқиғалардың мағыналары мен маңыздылығын, үдерістер мен оқиғаларды «тез түсінуге» бағытталды, бұл пәннің мағынасын терең түсінуге көмектесті.

Тарихи түсініктерге сүйене отырып, тарихи материалдарды талдауды жүзеге асыру ұсынылды. Нәтижесінде білім алушылар тек қана пәндік материалды ғана емес, зерттеу процестері, дағдылар және біліктермен байланысты әдістерді игерді (материалдарды жинау мен реттеу әдістері, сұрақтарды құрастыру және дереккөздермен жұмыс жасау процесінде мәселені қоя білу білігі, сәйкестендіру әдістері мен дереккөздерді сыни бағалауы, зерттеу жоспарларын әзірлеу, материалдарды жинақтау және нәтижелерді тексеру).

Белгілі бір тарихи концептілерге негізделген оқыту нақты оқу материалының негізінде оқушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға мүмкіндік берді. Мұндай әдіс, зерттеуге негізделген оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік туғызды.

Сондықтан «Қазақстан тарихы» пәні бойынша әр тақырыптан кейін зерттеу сұрақтары қамтылды. «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспардағы тақырыптар проблемалық сұрақтар түрінде құрастырылды. Оның басты себебі – кез келген тақырып оқушыларды бірден ойландырды және оқушыларды сын тұрғысынан ойлауға, проблемалық сұрақ қоюға, өздігінен талдау жасау дағдыларын дамытуға жәрдемдесті.

2021-2022 оқу жылында «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері бойынша келесі оқулықтар қолданылды:

□ 7-сынып – 7-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (жаңа заман кезеңі: XVIII -XIX ғасырлар);

□ 8-сынып – 8-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың бірінші жартысы);

□ 9-сынып – 9-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың екінші жартысынан бүгінгі күнге дейін).

«Құқық негіздері» оқу пәні

Азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекеттің қалыптасуының басты алғышарттарының бірі – азаматтардың құқықтық білімін жетілдіріп, құқықтық сауаттылық пен мәдениетін қалыптастыру. Сондықтан жалпы білім беретін мектептерде «Құқық негіздері» пәнін оқыту оқушылардың қоғамда әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті негізгі құқықтық білімдері мен дағдыларын меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған. «Құқық негіздері» оқу пәнінің мақсаты – құқық жөнінде негізгі білімдерді игеру арқылы құқықтық тұрғыдан сауатты азаматты тәрбиелеу және олардың бойында заңды құрметтеу дәстүрі мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, өз азаматтық құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға қажетті білім мен дағдыларды қалыптастырып дамыту.

Пәнді оқыту оқушыларда азаматтық құқықтарын жүзеге асыруға, міндеттемелерін орындауға қажетті білім мен дағдыларды, саяси-құқықтық сананы қалыптастырды.

«Құқық негіздері» оқу пәнінің базалық білім мазмұны: Құқық және мемлекет, Конституциялық құқық, Азаматтық құқық, Еңбек құқығы, Отбасы құқығы, Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық бөлімдерін қамтыды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі:

9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

10, 11-сыныпта «Құқық негіздері» пәнінің мазмұны білім алушыларға түрлі құқық салаларының ерекшеліктері мен мәнін түсіндіруді тереңдетті.

«Құқық негіздері» оқу пәні құқық нормалары, заңдар мен нормативтік құқықтық актілер арқылы қамтамасыз етілетін процестерді бағалау, жіктеу, жүйелеу, қорытындылау, талдау үшін білім алушылардың қажетті құқықтық ойлау дағдысын дамытуды қарастырды. Аталған оқу пәнінің аксиологиялық қызметі құқықтық сауаттылықты, құқықтық сана-сезім құндылықтарын қалыптастыруға негізделді.

«Құқық негіздері» пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

□ әлеуметтік және құқықтық нормалар жүйесі: адам құқығы, құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам, заңдылық және құқықтық тәртіп туралы білімдерін тереңдету және кеңейту;

□ қазақстандық құқық пен халықаралық құқықтың базалық салаларының негізгі түсініктері мен мазмұны туралы білімдерін дамыту;

□ құқыққа деген оң көзқарасты қалыптастыру және заңдарды білу мен орындаудың әлеуметтік пайдалылығын түсіну;

□ қазақстандық патриотизм, жалпыадамзаттық құндылықтар, гуманизм мен әділеттілік негізінде тұлғаның құқықтық санасын қалыптастыру;

□ оқу және тәжірибелік іс-әрекетте құқықтық ақпаратты табу, талдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру;

□ әртүрлі өмірлік жағдайларда құқықтық нормаларға сәйкес іс-әрекеттерді тандау кезінде құқықтық білім мен дағдыларды қолдана алу біліктерін дамыту;

□ қоғамдағы құқықтық қатынастармен байланысты практикалық жағдаяттарды сын тұрғысынан талдау және бағалау дағдыларын дамыту;

□ қазіргі уақыттағы өзекті қоғамдық және құқықтық мәселелерге қатысты пікірталасқа қатысу дағдыларын дамыту.

«Құқық негіздері» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағытта:

7-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

8-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

Құқық негіздері 9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды

Инварианттық оқу жүктемесі

«Тарихи тұлғалар»

7-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

«Ұлы дала тарихы»

8-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері 4 сағат

2021-2022 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Қазақстан тарихы» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	98%	100%
8-сынып	4,7	100%	100%
9-сынып	4,9	100%	100%
10-сынып	4,7	100%	100%
11-сынып	4,7	100%	100%
Жалпы	4,7	100%	100%

2021-2022 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Дүниежүзі тарихы» тарихы пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	100%	100%
8-сынып	4,7	100%	100%
9-сынып	4,8	100%	100%
10-сынып	4,9	99%	100%
11-сынып	4,7	100%	100%
Жалпы	4,7	100%	100%

2021-2022 оқу жылында 9-11-сыныптардың «Құқық негіздері» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
9-сынып	4,9	100%	100%
10-сынып	4,8	100%	100%
11-сынып	4,9	100%	100%
Жалпы	4,9	100%	100%

«Дарын» РҒПО «Грамота» иегерлері:

Канайбекова Баян 2021ж (Құрмет грамотасы)

Мұғалімдерге арналған түрлі республикалық/облыстық олимпиадалар жүлдегерлері:

№	Мұғалімнің аты- жөні	Пәні	Олимпиада атауы, мерзімі	Марапаты Облыстық/республикалық
1	Жумабеков Онгарбек	Тарих	«Алтын ұрпақ» 2021ж	Облыстық
2	Жумабеков Онгарбек	Нұр- Отан партиясы Тәуелсіздігіміздің 30жылдығына орай	«Алғыс хат» 2021ж	Республикалық

«Өнерлі ұстаз» облыстық конкурсының жүлдегерлері :

	Мұғалімнің аты – жөні	Орны, мерзімі	Қызметі
1	Рубитов Оразхан	«Алғыс хат» 2021ж	Үйірме жетекшісі

Облыстық білім басқармасының «Құрмет грамотасы» және «Алғыс хат» иегерлері

р/н	Мұғалімнің аты- жөні	Мерзімі	Қызметі
1	Канайбекова Баян	2021ж «Құрмет грамотасы»	Тарих
2	Жумабеков Онгарбек	2021ж «Құрмет грамотасы»	Тарих

Жалпы білім беретін республикалық пән олимпиадасының жеңімпаздары
Облыстық туры

р/н	Оқушының аты – жөні	Қатысқан жылы	Орны,пәні	Пән мұғалімі
1	Сүйіндік Нұрила	2021	Алғыс хат	Жұмабеков О
2	Байыптан Әсемай	2021	Алғыс хат	Жұмабеков О

«АДАМ ЖӘНЕ ҚОҒАМ» білім саласы пәндері бойынша
«Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» және «Өзін-өзі тану» оқу пәндерінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны білім алушыларда «Адам – Қоғам» жүйесі шеңберінде қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар бойынша білім негіздерін қалыптастыруға бағытталады.

«Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері

Негізгі орта білім беру деңгейінде тарихты оқыту:

□ білім алушыларда тарихи сананы, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсетуді, ғасырлар бойы қалыптасқан жалпыадамзаттық, ұлттық және жалпыадами құндылықтарды қалыптастыруға, ойлау, коммуникативтік және зерттеу дағдыларын дамытуға;

□ білім алушыларды ұлттық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне тарту, қазақ халқының мәдени және тарихи мұрасының құндылығы мен ерекшелігін түсіну, мәдени әртүрлілікті бағалау қабілеттілігін қалыптастыруға бағытталған.

2021/2022 оқу жылында «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламалары қолданылады:

1. ҚР БҒМ 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

2. ҚР БҒМ 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

3. ҚР БҒМ 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығымен бекілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының білім мазмұны хронологиялық реттілікпен берілген (көне дәуірден бүгінгі күнге дейін) және әлеуметтік қатынастардың дамуы, мәдениеттің дамуы, мемлекеттің дамуы, экономикалық даму бөлімдерін қамтиды.

Білім мазмұнын ұйымдастырудағы ерекшеліктер:

- тарихи пәндер арасындағы пәнаралық байланыс іске асырылған. Бұл оқу материалдарын қайталамауға және Қазақстан тарихын әлемдік тарихи процестер контекстінде қарастыруға мүмкіндік береді;

- тарихи ойлау дағдыларын (тарихи процестер мен құбылыстарды зерттеу, талдау, түсіну және түсіндіру) дамытуға бағытталған;

- білім алушыларда тарихи сана, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға септігін тигізетін материалдарды зерделеуге ерекше көңіл бөлінген.

«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері бойынша оқу бағдарламасының басты мақсаттарының бірі – оқушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылады. Сондықтан сабақта оқушылардың «тарихи ойлау» дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік беретін түрлі әдіс-тәсілдерді (белсенді және проблемалық оқыту әдістері, зерттеу, жоба әдістері т.б.) қолдану ұсынылады. «Тарихи ойлау» өткен заманның кез-келген құбылысын сол заманның контекстінде, бұрын болған және кейінгі тарихи оқиғалармен өзара байланысында көру, анықтау, бағалау, талдау қабілетін білдіреді. Осы қабілетке ие болу арқылы оқушы өткен тарихқа қатысты білім мен түсінікке негізделген өзіндік дәлелді ұстанымды қалыптастыра алады. Тарихи ойлау дағдылары әрбір сабақта олардың біртіндеп кеңеюі мен прогрессиясы негізінде дамытылуы тиіс.

«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндерін тарихи түсініктер негізінде оқыту ұсынылады: Оқыту келесі түсініктердің негізінде құрылуы тиіс:

- 1) өзгеріс және сабақтастық (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қоғам қаншалықты өзгеріске ұшырады);
- 2) себеп-салдар (мысалы, белгілі тарихи кезеңде қандай маңызды факторлар саяси үдерістерге әсер етті);
- 3) дәйек (белгілі тарихи кезеңнің өнері бізге құндылықтар, наным-сенімдер мен технологиялар туралы қандай мәлімет бере алады);
- 4) ұқсастық пен айырмашылық (мысалы, XIII-XV ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттердің саяси құрылысындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар);
- 5) маңыздылық (мысалы, Қазақ хандығының құрылуының тарихи маңызы неде);
- 6) интерпретация (мысалы, белгілі бір тарихи оқиғаны түрлі зерттеушілер қалай сипаттайды).

Тарихи түсініктер негізінде оқыту тарихи оқиғалардың мағыналары мен маңыздылығын, үдерістер мен оқиғаларды «тез түсінуге» бағытталған, бұл пәннің мағынасын терең түсінуге көмектеседі.

Тарихи түсініктерге сүйене отырып, тарихи материалдарды талдауды жүзеге асыру ұсынылады. Нәтижесінде білім алушылар тек қана пәндік материалды ғана емес, зерттеу процестері, дағдылар және біліктермен байланысты әдістерді игереді (материалдарды жинау мен реттеу әдістері, сұрақтарды құрастыру және дереккөздермен жұмыс жасау процесінде мәселені қоя білу білігі, сәйкестендіру әдістері мен дереккөздерді сыни бағалауы, зерттеу жоспарларын әзірлеу, материалдарды жинақтау және нәтижелерді тексеру).

Белгілі бір тарихи концептілерге негізделген оқыту нақты оқу материалының негізінде оқушылардың бойында тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға мүмкіндік береді. Мұндай әдіс, зерттеуге негізделген оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік туғызады.

Сондықтан «Қазақстан тарихы» пәні бойынша әр тақырыптан кейін зерттеу сұрақтары қамтылған. «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспардағы тақырыптар проблемалық сұрақтар түрінде құрастырылған. Оның басты себебі – кез келген тақырып оқушыларды бірден ойландырады және оқушыларды сын тұрғысынан ойлауға, проблемалық сұрақ қоюға, өздігінен талдау жасау дағдыларын дамытуға жәрдемдеседі.

2021-2022 оқу жылында «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері бойынша келесі оқулықтар қолданылады:

- ☐ 7-сынып – 7-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (жаңа заман кезеңі: XVIII -XIX ғасырлар);
- ☐ 8-сынып – 8-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың бірінші жартысы);
- ☐ 9-сынып – 9-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың екінші жартысынан бүгінгі күнге дейін).

«Құқық негіздері» оқу пәні

Азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекеттің қалыптасуының басты алғышарттарының бірі – азаматтардың құқықтық білімін жетілдіріп, құқықтық сауаттылық пен мәдениетін қалыптастыру. Сондықтан жалпы білім беретін мектептерде «Құқық негіздері» пәнін оқыту оқушылардың қоғамда әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті негізгі құқықтық білімдері мен дағдыларын меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған. «Құқық негіздері» оқу пәнінің мақсаты – құқық жөнінде негізгі білімдерді игеру арқылы құқықтық тұрғыдан сауатты азаматты тәрбиелеу және олардың бойында заңды құрметтеу дәстүрі мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, өз

азаматтық құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға қажетті білім мен дағдыларды қалыптастырып дамыту.

Пәнді оқыту оқушыларда азаматтық құқықтарын жүзеге асыруға, міндеттемелерін орындауға қажетті білім мен дағдыларды, саяси-құқықтық сананы қалыптастырады.

«Құқық негіздері» оқу пәнінің базалық білім мазмұны: Құқық және мемлекет, Конституциялық құқық, Азаматтық құқық, Еңбек құқығы, Отбасы құқығы, Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық бөлімдерін қамтиды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі:

9-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

10, 11-сыныпта «Құқық негіздері» пәнінің мазмұны білім алушыларға түрлі құқық салаларының ерекшеліктері мен мәнін түсіндіруді тереңдетеді.

«Құқық негіздері» оқу пәні құқық нормалары, заңдар мен нормативтік құқықтық актілер арқылы қамтамасыз етілетін процестерді бағалау, жіктеу, жүйелеу, қорытындылау, талдау үшін білім алушылардың қажетті құқықтық ойлау дағдысын дамытуды қарастырады. Аталған оқу пәнінің аксиологиялық қызметі құқықтық сауаттылықты, құқықтық сана-сезім құндылықтарын қалыптастыруға негізделген.

«Құқық негіздері» пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

☐ әлеуметтік және құқықтық нормалар жүйесі: адам құқығы, құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам, заңдылық және құқықтық тәртіп туралы білімдерін тереңдету және кеңейту;

☐ қазақстандық құқық пен халықаралық құқықтың базалық салаларының негізгі түсініктері мен мазмұны туралы білімдерін дамыту;

☐ құқыққа деген оң көзқарасты қалыптастыру және заңдарды білу мен орындаудың әлеуметтік пайдалылығын түсіну;

☐ қазақстандық патриотизм, жалпыадамзаттық құндылықтар, гуманизм мен әділеттілік негізінде тұлғаның құқықтық санасын қалыптастыру;

☐ оқу және тәжірибелік іс-әрекетте құқықтық ақпаратты табу, талдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру;

☐ әртүрлі өмірлік жағдайларда құқықтық нормаларға сәйкес іс-әрекеттерді таңдау кезінде құқықтық білім мен дағдыларды қолдана алу біліктерін дамыту;

☐ қоғамдағы құқықтық қатынастармен байланысты практикалық жағдаяттарды сын тұрғысынан талдау және бағалау дағдыларын дамыту;

☐ қазіргі уақыттағы өзекті қоғамдық және құқықтық мәселелерге қатысты пікірталасқа қатысу дағдыларын дамыту.

«Құқық негіздері» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты;

11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«География» пәні бойынша

География пәні бойынша 2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламасына сәйкес 7-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалған. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырады (оқу жылы немесе келесі сынып), алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырды.

7 - сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бөлімнен тұрды.

Бөлімдер атаулары төменде келтірілген:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу тәсілдері	6 сабақ
2	Картография және географиялық деректер базасы	3 сабақ
3	Физикалық география	31 сабақ
4	Әлеуметтік география	9 сабақ
5	Экономикалық география	8 сабақ
6	Елтану және саяси география негіздері	7 сабақ

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сабақ.

Жалпы 68 сағат өтілді.

Факультативтер, таңдау курстары

7 А, Б экология және табиғат - 3 сағ

Бөлімдердің әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінді, дағдыларының дауына қарай сыныптан- сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түсті. Бөлімдер бөлімшелерге бөлініп, әр бөлімшені оқып игеру сыныптар бойынша күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттары жүйесінде көрсетілді: дағдылар немесе біліктер, білім немесе түсініктер келтірілді.

2017-2018 оқу жылындағы 7-сыныптарда «География» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы БЖБ, ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

«ГЕОГРАФИЯ» пәні бойынша 2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламасына сәйкес 8,9-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

География курсын оқыту үдерісінде басқа оқу пәндерімен пәнаралық байланыстар жүзеге асырылды.

8-сыныптарда «Қазақстанның физикалық географиясы» пәнінен аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді. «Қазақстанның физикалық географиясы» пәні бойынша 3 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Қазақстан жерінің зерттелу тарихы бөлімі	38 сабақ
2	Қазақстан аумағын физикалық-географиялық аудандастыру	14 сабақ
3	Қазақстанның табиғатын қорғау және табиғи ресурстарын ұтымды пайдалану	6 сабақ

Семинар сабақ – 1 сағат;

Практикалық жұмыс саны – 5 сағат;

Бақылау жұмысы саны – 4 сағат;

Жалпы 68 сағат өтілді

Факультативтер, таңдау курстары

8 А, Б – Атмосфера-тіршілік ортасы - 2 сағ

«Жеке тұлғаны бағдарлау компоненті» бейіндік пән

8 А, Б Қазақстанның физикалық географиясы - 4 сағ

9-сыныптарда «Қазақстанның физикалық географиясы» пәні аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді. «Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы» пәні бойынша 5 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	«Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы» пәні	7 сабақ

2	Халқы және еңбек ресурстары	7 сабақ
3	Салааралық кешендер географиясы	22 сабақ
4	Қазақстанның экономикалық аудандары	18 сабақ
5	Қазіргі дүниедегі Қазақста	4 сабақ

Практикалық жұмыс саны – 6 сағат

Бақылау жұмысы саны – 4 сағат

Жалпы 68 сағат өтілді

«Жеке тұлғаны бағдарлау компоненті» бейіндік пән

9А,Б Географиялық заңдылықтар -4 сағ

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	География	2	68	7-8
9	География	2	68	7-8

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кіргізілді.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес 10,11-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді. Бағдарлама толық игерілді.

10-сыныптарда «География» пәні аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді. География пәні бойынша 4 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Жалпы географиялық заңдылықтар	15 сабақ
2	Дүниежүзінің жалпы сипаттамасы	14 сабақ
3	Дүниежүзілік шаруашылық	15 сабақ
4	Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы елдері	15 сабақ

Семинар сабақ – 1 сағат;

Практикалық жұмыс саны – 4 сағат;

Бақылау жұмысы саны – 4 сағат;

Жалпы 68 сағат өтілді.

Факультативтер, таңдау курстары

10 А,Б География әлемі - 2сағ

«Жеке тұлғаны бағдарлау компоненті» бейіндік пән

10 А,Б Әлемдік география - 4 сағ

11-сыныптарда География пәні аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді. География пәні бойынша 6 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Азия елдері	16 сабақ
2	Шетелдік Еуропа елдері	18 сабақ
3	Америка елдері	13 сабақ
4	Африкадағы дамушы елдер	5 сабақ
5	Аустралия. Мұхит аралдары. Антарктика	3 сабақ
6	Адамзаттың ғаламдық проблемалары	7 сабақ

Практикалық жұмыс саны – 2 сағат;

Бақылау жұмысы саны – 4 сағат;

Жалпы 68 сағат өтілді.

Факультативтер, таңдау курстары

11 А,Б Су-планета жүрегі - 1сағ

«Жеке тұлғаны бағдарлау компоненті» бейіндік пән

11 А,Б Жер тану -4 сағ

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері-4,5 сағ

2017-2018 оқу жылында 7-11-сыныптардың география пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	98%	100%
8-сынып	4,4	98%	100%
9-сынып	4,5	100%	100%
10-сынып	4,5	100%	100%
11-сынып	4,8	100%	100%
Жалпы	4,5	99%	100%

Мұғалімдер арасында өткен облыстық пән олимпиадасының жүлдегерлері :

№	Мұғалімдердің аты - жөні	Жылы	Облыстық пән олимпиадасы	Орын	Пәні
1	Исакова Раушан	2017жыл №1157	География пәні бойынша облыстық пән олимпиадасы	«Алғыс хат»	География

Облыстық білім басқармасының «Құрмет грамотасы» және «Алғыс хат» иегерлері

р/н	Мұғалімнің аты- жөні	Мерзімі	Қызметі
1	Жарқынбекова Рабия	2017 «Алғыс хат»	География

«География пәні бойынша:

География пәні бойынша 2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы тамыз айындағы №393 бұйрығын (3 қосымша) негізге ала отырып әзірленді. 7-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

7 - сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бөлімнен тұрды.

Бөлімдер атаулары төменде келтірілген:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу тәсілдері	6 сабақ
2	Картография және географиялық деректер базасы	3 сабақ
3	Физикалық география	31 сабақ
4	Әлеуметтік география	9 сабақ
5	Экономикалық география	8 сабақ
6	Елтану және саяси география негіздері	7 сабақ

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сабақ.

Жалпы 68 сағат өтілді.

Факультативтер,таңдау курстары

7 А,Б –Экология және табиғат-1 сағ

Бөлімдердің әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінді, дағдыларының дауына қарай сыныптан- сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түсті. Бөлімдер бөлімшелерге бөлініп, әр бөлімшені оқып игеру сыныптар бойынша күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттары жүйесінде көрсетілді: дағдылар немесе біліктер, білім немесе түсініктер келтірілді.

2018-2019 оқу жылындағы 7-сыныптарда «География» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
7	1	1	1	1

2018-2019 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы БЖБ, ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді. «География» пәні бойынша 2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы тамыз айындағы №393 бұйрығын (3 қосымша) негізге ала отырып әзірленді. 8,9-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

География курсын оқыту үдерісінде басқа оқу пәндерімен пәнаралық байланыстар жүзеге асырылды.

8-сыныптарда «Қазақстанның физикалық географиясы» пәнінен аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді. «Қазақстанның физикалық географиясы» пәні бойынша 3 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Қазақстан жерінің зерттелу тарихы бөлімі	38 сабақ
2	Қазақстан аумағын физикалық-географиялық аудандастыру	14 сабақ
3	Қазақстанның табиғатын қорғау және табиғи ресурстарын ұтымды пайдалану	6 сабақ

Семинар сабақ – 1 сағат;

Практикалық жұмыс саны – 5 сағат;

Бақылау жұмысы саны – 4 сағат;

Жалпы 68 сағат өтілді

«Жеке тұлғаны бағдарлау компоненті» бейіндік пән

8 А,Б Қазақстанның физикалық географиясы -4 сағ

9-сыныптарда «Қазақстанның физикалық географиясы» пәні аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді. «Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы» пәні бойынша 5 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	«Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы» пәні	7 сабақ
2	Халқы және еңбек ресурстары	7 сабақ
3	Салааралық кешендер географиясы	22 сабақ
4	Қазақстанның экономикалық аудандары	18 сабақ
5	Қазіргі дүниедегі Қазақста	4 сабақ

Практикалық жұмыс саны – 6 сағат

Бақылау жұмысы саны – 4 сағат

Жалпы 68 сағат өтілді

«Жеке тұлғаны бағдарлау компоненті» бейіндік пән

9А,Б Географиялық заңдылықтар-4 сағ

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	География	2	68	7-8
9	География	2	68	7-8

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кіргізілді.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы тамыз айындағы №393 бұйрығын (3 қосымша) негізге ала отырып әзірленді. 10,11-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді. Бағдарлама толық игерілді.

10-сыныптарда «География» пәні аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді. География пәні бойынша 4 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Жалпы географиялық заңдылықтар	15 сабақ
2	Дүниежүзінің жалпы сипаттамасы	14 сабақ
3	Дүниежүзілік шаруашылық	15 сабақ
4	Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы елдері	15 сабақ

Семинар сабақ – 1 сағат;

Практикалық жұмыс саны – 4 сағат;

Бақылау жұмысы саны – 4 сағат;

Жалпы 68 сағат өтілді.

«Жеке тұлғаны бағдарлау компоненті» бейіндік пән

10А,Б Әлемдік география- 4 сағ

Факультативтер,таңдау курстары

10 А,Б –География әлемі -2 сағ

11-сыныптарда География пәні аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді. География пәні бойынша 6 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Азия елдері	16 сабақ
2	Шетелдік Еуропа елдері	18 сабақ
3	Америка елдері	13 сабақ
4	Африкадағы дамушы елдер	5 сабақ
5	Аустралия. Мұхит аралдары. Антарктика	3 сабақ
6	Адамзаттың ғаламдық проблемалары	7 сабақ

Практикалық жұмыс саны – 2 сағат;

Бақылау жұмысы саны – 4 сағат;

Жалпы 68 сағат өтілді.

Факультативтер,таңдау курстары

11 А,Б –Су-планета жүрегі -1 сағ

«Жеке тұлғаны бағдарлау компоненті» бейіндік пән

11А,Б Жер тану - 4 сағ

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері -4,5 сағ

2018-2019 оқу жылында 7-11-сыныптардың география пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	98%	100%
8-сынып	4,4	98%	100%
9-сынып	4,5	100%	100%

10-сынып	4,5	100%	100%
11-сынып	4,8	100%	100%
Жалпы	4,5	99%	100%

ҚР Білім және ғылым министрлігінің грамотасы:

(Құрмет грамотасы және Алғыс)

1.Жарқынбекова Рабия 2018ж (Құрмет грамотасы)

«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының жеңімпаздары:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Тақырыбы, мерзімі	Марапаты Облыстық/республикалық
1	Жарқынбекова Рабия	География	2018ж	«Үздік авторлық бағдарлама» облыстық байқауында «Шығармашыл ұстаз» номинациясы

Мұғалімдер арасында өткен облыстық пән олимпиадасының жүлдегерлері :

№	Мұғалімдердің аты - жөні	Жылы	Облыстық пән олимпиадасы	Орын	Пәні
1	Жарқынбекова Рабия	2018жыл №1884	География пәні бойынша облыстық пән олимпиадасы	III	География

Жалпы білім беретін республикалық пән олимпиадасының жеңімпаздары
Облыстық туры

р/н	Оқушының аты – жөні	Қатысқан жылы	Орны,пәні	Пән мұғалімі
1	Жусупов Жәнібек	2018	I орын	Жұмабеков О
2	Орынбасаров Бакберген	2018	III орын	Жарқынбекова Р

«География пәні бойынша:

География пәні бойынша 2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламасына сәйкес 7-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалған. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты – оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырды (оқу жылы немесе келесі сынып), алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырды. Бөлімдердің әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінді, дағдыларының дамуына қарай сыныптан-сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түсті. Бөлімдер бөлімшелерге бөлініп, әр бөлімшені оқып игеру сыныптар бойынша күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттары жүйесінде көрсетілді: дағдылар немесе біліктер, білім немесе түсініктер келтірілді.

7 - сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бөлімнен тұрды.

Бөлімдер атаулары төменде келтірілді:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу тәсілдері	6 сағат
2	Картография және географиялық деректер базасы	3 сағат
3	Физикалық география	31 сағат
4	Әлеуметтік география	9 сағат

5	Экономикалық география	8 сағат
6	Елтану және саяси география негіздері	7 сағат

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сағат. Жалпы 68 сағат өтілді.

Мектептік(вариативтік компонент) 7А,Б -2сағ

2019-2020 оқу жылындағы 7-сыныптарда «География» пәнінен өткізілген бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді:

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

География пәні бойынша 2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламасына сәйкес 8-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

8 - сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бөлімнен тұрды.

Бөлімдер атаулары төменде келтірілді:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу әдістері	4 сағат
2	Картография және географиялық деректер базасы	3 сағат
3	Физикалық география	26 сағат
4	Әлеуметтік география	11 сағат
5	Экономикалық география	12 сағат
6	Елтану және саяси география негіздері	8 сағат

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сағат. Жалпы 68 сағат өтілді.

Мектептік(вариативтік компонент) 8А,Б -2сағ

2019-2020 оқу жылындағы 8-сыныптарда «География» пәнінен өткізілген бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді:

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

9-сыныптарда «Қазақстан географиясы» пәні аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді.

«Қазақстан географиясы» пәні бойынша 6 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу әдістері	5 сағат
2	Картография және географиялық деректер базасы	4 сағат
3	Физикалық география	27 сағат
4	Әлеуметтік география	8 сағат
5	Экономикалық география	16 сағат
6	Елтану және саяси география негіздері	4 сағат

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сағат. Жалпы 68 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес 10, 11-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді. Бағдарлама толық игерілді.

10-сыныптарда «География» пәні аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді. «География» пәні бойынша 7 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу әдістері	4 сағат
2	Картография және географиялық деректер базасы	4 сағат
3	Табиғатты пайдалану және геоэкология	22 сағат
4	Геоэкономика	10 сағат
5	Геосаясат	9 сағат
6	Елтану	11 сағат
7	Адамзаттың ғаламдық проблемалары	4 сағат

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сағат. Жалпы 68 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

11-сыныптарда «География» пәні аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді. «География» пәні бойынша 6 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Азия елдері	16 сағат
2	Шетелдік Еуропа елдері	18 сағат
3	Америка елдері	13 сағат
4	Африкадағы дамушы елдер	5 сағат
5	Аустралия. Мұхит аралдары. Антарктика	3 сағат
6	Адамзаттың ғаламдық проблемалары	7 сағат

Практикалық жұмыс саны – 2 сағат;

Бақылау жұмысы саны – 4 сағат;

Жалпы 68 сағат өтілді.

Вариативті компонент-3сағ

Жеке тұлғаны бағдарлау компоненті -4сағ

2019-2020 оқу жылында 7-11-сыныптардың «География» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді:

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,6	99%	100%
8-сынып	4,6	100%	100%
9-сынып	4,7	98%	100%
10-сынып	4,5	100%	100%
11-сынып	5	100%	100%
Жалпы	4,7	99%	100%

Облыстық білім басқармасының «Құрмет грамотасы» және «Алғыс хат» иегерлері :

р/н	Мұғалімнің аты- жөні	Мерзімі	Қызметі
1	Жарқынбекова Рабия	2019 «Алғыс хат»	География

Жалпы білім беретін республикалық пән олимпиадасының жеңімпаздары
Облыстық туры

р/н	Оқушының аты – жөні	Қатысқан жылы	Орны,пәні	Пән мұғалімі
3	Орынбасаров Бақберген	2019	II орын	Жарқынбекова Р

«География» пәні бойынша

2020-2021 оқу жылында пандемиялық жағдайға байланысты мектеп-интернат оқушылары карантинге кетіп, сабақ онлайн режимде өтілді.

«География» пәні бойынша 2020-2021 оқу жылында 7, 8, 9, 10, 11-сыныптар жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 31 қазанның 2018 жылғы №604 бұйрық, бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алады. 2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып география пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 7-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалған. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырды (оқу жылы немесе келесі сынып), алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырды. Бөлімдердің әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінді, дағдыларының дамуына қарай сыныптан-сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түсті. Бөлімдер бөлімшелерге бөлініп, әр бөлімшені оқып игеру сыныптар бойынша күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттары жүйесінде көрсетілген: дағдылар немесе біліктер, білім немесе түсініктер келтірілді.

7 - сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бөлімнен тұрды.
Бөлімдер атаулары төменде келтірілген:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу тәсілдері	6 сабақ
2	Картография және географиялық деректер базасы	3 сабақ
3	Физикалық география	31 сабақ
4	Әлеуметтік география	9 сабақ
5	Экономикалық география	8 сабақ
6	Елтану және саяси география негіздері	7 сабақ

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сабақ.

Жалпы 68 сағат өтілді.

Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент -2сағ

Таңдау бойынша пәндер -2сағ

2020-2021 оқу жылындағы 7-сыныптарда «География» пәнінен өткізілген бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2020-2021 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

«География» пәні бойынша 2020-2021 оқу жылында 7, 8, 9, 10, 11-сыныптар жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 31 қазанның 2018 жылғы №604 бұйрық, бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алды. 2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып география пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 8-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

8 - сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бөлімнен тұрды.

Бөлімдер атаулары төменде келтірілген:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу әдістері	4 сабақ
2	Картография және географиялық деректер базасы	3 сабақ
3	Физикалық география	26 сабақ
4	Әлеуметтік география	11 сабақ
5	Экономикалық география	12 сабақ
6	Елтану және саяси география негіздері	8 сабақ

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сабақ.

Жалпы 68 сағат өтілді.

Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент -2сағ

Таңдау бойынша пәндер -2сағ

2020-2021 оқу жылындағы 8-сыныптарда «География» пәнінен өткізілген бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2020-2021 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

«География» пәні бойынша 2020-2021 оқу жылында 7, 8, 9, 10, 11-сыныптар жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 31 қазанның 2018 жылғы №604 бұйрық, бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім аады. 2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, география пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 9-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

«Қазақстан географиясы» пәні бойынша 6 үлкен бөлім қарастырылғды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу әдістері	5 сабақ
2	Картография және географиялық деректер базасы	4 сабақ
3	Физикалық география	27 сабақ
4	Әлеуметтік география	8 сабақ
5	Экономикалық география	16 сабақ
6	Елтану және саяси география негіздері	4 сабақ

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сабақ.

Жалпы 68 сағат өтілді

Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент -2сағ

Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
1	1	1	1

2020-2021 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

«География» пәні бойынша 2020-2021 оқу жылында 7, 8, 9, 10, 11-сыныптар жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 31 қазанның 2018 жылғы №604 бұйрық, бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алды. 2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, география пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 10-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

«География» пәні бойынша 7 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу әдістері	4 сабақ
2	Картография және географиялық деректер базасы	4 сабақ
3	Табиғатты пайдалану және геоэкология	22 сабақ
4	Геоэкономика	10 сабақ

5	Геосаясат	9 сабақ
6	Елтану	11 сабақ
7	Адамзаттың ғаламдық проблемалары	4 сабақ

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сабақ.
Жалпы 68 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
1	1	1	1

2020-2021 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

«География» пәні бойынша 2020-2021 оқу жылында 7, 8, 9, 10, 11-сыныптар жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 31 қазанның 2018 жылғы №604 бұйрық, бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алды. 2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, «География» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 11-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

«География» пәні бойынша 7 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу әдістері	5 сабақ
2	Картография және информатика	7 сабақ
3	Табиғатты пайдалану және геоэкология	18 сабақ
4	Геоэкономика	10 сабақ
5	Геосаясат	9 сабақ
6	Елтану	12 сабақ
7	Адамзаттың ғаламдық проблемалары	3 сабақ

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сабақ.
Жалпы 68 сағат өтілді.

Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент -4сағ

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері -4,5 сағ

Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
1	1	1	1

2020-2021 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2020-2021 оқу жылында 7-11-сыныптардың «География» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7 – сынып	4,4	95%	100%
8 – сынып	4,6	99%	100%
9 – сынып	4,7	100%	100%
10 – сынып	4,8	100%	100%
11 – сынып	4,8	100%	100%
Жалпы	4,7	99%	100%

Жалпы білім беретін республикалық пән олимпиадасының жеңімпаздары
Облыстық туры

р/н	Оқушының аты – жөні	Қатысқан жылы	Орны,пәні	Пән мұғалімі
1	Қадір Дінмұхаммедхан	2020	II орын	Жарқынбекова Р

«География» пәні бойынша

«География» пәні бойынша 2021-2022 оқу жылында 7, 8, 9, 10,11-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша 31 қазанның 2018 жылғы №604 бұйрық, бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021-2022 оқу жылында география пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендетілен оқу жоспары бойынша 7-сыныпта – аптасына 3сағаттан, оқу жылында 102сағат өтіледі.

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

7 - сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бөлімнен тұрды.

Бөлімдер атаулары төменде келтірілген:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу тәсілдері	6 сабақ
2	Картография және географиялық деректер базасы	3 сабақ
3	Физикалық география	31 сабақ
4	Әлеуметтік география	9 сабақ
5	Экономикалық география	8 сабақ
6	Елтану және саяси география негіздері	7 сабақ

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сабақ.

Жалпы 102сағат өтілді.

2021-2022 оқу жылындағы 7-сыныптарда «География» пәнінен өткізілген бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Өлкетану-1сағ жылына 34 сағ

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
7	1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

«География» пәні бойынша 2020-2021 оқу жылында 7, 8, 9, 10, 11-сыныптар жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 31 қазанның 2018 жылғы №604 бұйрық, бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алды. 2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып

география пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 8-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

8 - сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бөлімнен тұрды.

Бөлімдер атаулары төменде келтірілген:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу әдістері	4 сабақ
2	Картография және географиялық деректер базасы	3 сабақ
3	Физикалық география	26 сабақ
4	Әлеуметтік география	11 сабақ
5	Экономикалық география	12 сабақ
6	Елтану және саяси география негіздері	8 сабақ

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сабақ.

Жалпы 68 сағат өтілді.

Елтану аптасына 2сағ,жылына 68-сағ. (8А,Б)

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері -2 сағ

2021-2022 оқу жылындағы 8-сыныптарда «География» пәнінен өткізілген бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

«География» пәні бойынша 2021-2022 оқу жылында 7, 8, 9, 10, 11-сыныптар жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 31 қазанның 2018 жылғы №604 бұйрық, бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім аады. 2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, география пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 9-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

«Қазақстан географиясы» пәні бойынша 6 үлкен бөлім қарастырылғды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу әдістері	5 сабақ
2	Картография және географиялық деректер базасы	4 сабақ
3	Физикалық география	27 сабақ
4	Әлеуметтік география	8 сабақ
5	Экономикалық география	16 сабақ
6	Елтану және саяси география негіздері	4 сабақ

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сабақ.

Жалпы 68 сағат өтілді

Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
3	2	3	3

Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

«География» пәні бойынша 2021-2022 оқу жылында 7, 8, 9, 10, 11-сыныптар жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 31 қазанның 2018 жылғы №604 бұйрық, бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алды. 2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, география пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 10-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

«География» пәні бойынша 7 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу әдістері	4 сабақ
2	Картография және географиялық деректер базасы	4 сабақ
3	Табиғатты пайдалану және геоэкология	22 сабақ
4	Геоэкономика	10 сабақ
5	Геосаясат	9 сабақ
6	Елтану	11 сабақ
7	Адамзаттың ғаламдық проблемалары	4 сабақ

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сабақ.

Жалпы 68 сағат өтілді.

Әлем географиясы аптасына -1сағ, жылына -34сағ (10А,Б)

Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

«География» пәні бойынша 2021-2022 оқу жылында 7, 8, 9, 10, 11-сыныптар жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 31 қазанның 2018 жылғы №604 бұйрық, бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алды. 2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, «География» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 11-сыныпқа аптасына 1 сағат бөлінген, оқу жылында 34сағат өтілді.

«География» пәні бойынша 7 үлкен бөлім қарастырылды:

№	Бөлім атаулары	Сағат саны
1	Географияны зерттеу әдістері	5 сабақ
2	Картография және информатика	7 сабақ
3	Табиғатты пайдалану және геоэкология	18 сабақ
4	Геоэкономика	10 сабақ
5	Геосаясат	9 сабақ
6	Елтану	12 сабақ
7	Адамзаттың ғаламдық проблемалары	3 сабақ

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау – 4 сабақ.

Жалпы 34сағат өтілді.

Жертану аптасына -2сағ,жылына 68сағ (11А,Б)

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері -2 сағ

Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
3	2	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері			
I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 34 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2021-2022 оқу жылында 7-11-сыныптардың «География» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7 – сынып	4,4	95%	100%
8 – сынып	4,6	99%	100%
9 – сынып	4,7	100%	100%
10 – сынып	4,8	100%	100%
11 – сынып	4,8	100%	100%
Жалпы	4,7	99%	100%

Жалпы білім беретін республикалық пән олимпиадасының жеңімпаздары
Облыстық туры

р/н	Оқушының аты – жөні	Қатысқан жылы	Орны,пәні	Пән мұғалімі
7	Қадір Дінмұхаммедхан	2021	III орын	Жарқынбекова Р
8	Амиребай Шыңғысхан	2021	III орын	Жарқынбекова Р

Облыстық білім басқармасының «Құрмет грамотасы» және «Алғыс хат» иегерлері

р/н	Мұғалімнің аты- жөні	Мерзімі	Қызметі
1	Барлыбаева Айгерім	2021 «Құрмет грамотасы»	География
2	Жарқынбекова Рабия	2021 «Құрмет грамотасы»	География
3	Жарқынбекова Рабия	2021 «Алғыс хат»	География

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының жеңімпаздары
Облыстық туры

№	Оқушының аты- жөні	Секция	Сыныбы	марапаты , мерзімі	Жетекшісі
1	Курбан Айкен	Экология	8	III орын 2021ж	Исакова Р

«Биология» пәні бойынша

2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылында негізгі орта білім беруге арналған «Биология» пәнінің мақсаты – оқушыларға органикалық дүниенің көптүрлілігі, ондағы болып жатқан құбылыстар мен үдерістердің заңдары мен заңдылықтары, сонымен қатар адам ажырамас бөлігі туралы білім мен түсінік жүйелерін беру.

7-сыныпқа арналған биология пәнінің базалық білім мазмұны негізінде келесі 12 бөлімнен тұрды:

«Экожүйелер» - 7 сағат;

«Тірі ағзаларды жүйелеу» - 4 сағат;

«Жасушалық биология» - 4 сағат;

«Заттардың тасымалдануы» - 4 сағат;

«Тірі ағзалардың қоректенуі» - 3 сағат;

«Тыны салу» - 7 сағат;

«Бөліп шығару» - 3 сағат;

«Қозғалыс» - 4 сағат;

«Координация және реттелу» - 13 сағат;

«Тұқымқуалау мен өзгергіштік» - 7 сағат;

«Көбею.Өсу және даму» - 3 сағат;

«Микробиология және биотехнология» - 5 сағат;

Тоқсандық жиынтық бағалау - 4 сағат өтілді

Жалпы 68 сағат өтіліп, тоқсандық, жылдық бағалары қорытылып, стандартқа сай орындалды.

2017-2018 оқу жылындағы 7-сыныптарда «биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы БЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2017-2018 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 8, 9-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылында «Биология» пәнінің алдыңғы сыныптарда алған биологиялық заманауи теорияларды, концепциялар мен ілімдерді терең мағынада түсініп, қабылдауы қамтамасыз етілді.

8-сыныпқа арналған биология пәнінің базалық білім мазмұны негізінде келесі 14 бөлімнен тұрды:

Адам – биологиялық түр – 2 сабақ өтілді.

Адам организмнің құрылысы мен қызметі – 6 сабақ өтілді.

Адам организмдегі мүшелер жүйелері қызметі - 4 сабақ өтілді.

Жүйке жүйесіне жалпы шолу – 6 сабақ өтілді.

Сезім мүшелері-анализатор – 3 сабақ өтілді.

Тірек-қимыл мүшелер жүйесі – 6 сабақ өтілді.

Организмнің ішкі ортасы – 5 сабақ өтілді.

Жүрек-қан тамырлар жүйесі – 5 сабақ өтілді.

Асқорыту жүйесі – 8 сабақ өтілді.

Организмде зат және энергия алмасу – 3 сабақ өтілді.

Зәр шығару – 2 сабақ өтілді.

Жылудың реттелуі – 2 сабақ өтілді.

Адамның көбеюі және жеке дамуы - 3 сабақ өтілді.

Мінез-құлық және психика – 7 сабақ өтілді.

Жалпы – 68 сағат өтілді.

9-сыныптарға жаратылыстану-ғылыми көзқарасы мен экологиялық мәдениетін қалыптастыруға айтарлықтай көңіл бөлініп, мынадай бөлімге бөлінді:

Жасуша – тіршіліктің бірлігі – 13 сабақ өтілді.

Көбею және тірі ағзалардың жеке дамуы – 6 сабақ өтілді.

Тұқым қуалау белгілерінің заңдылықтары – 6 сабақ өтілді.

Өзгергіштік заңдылықтары – 8 сабақ өтілді.

Эволюция – 23 сабақ өтілді.

Экология негіздері – 12 сабақ өтілді.

Жалпы – 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы 8-9-сыныптарда «биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	биология	2	68	4
9	биология	2	68	4

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 8-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы, 9-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп, әр тоқсандағы БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

«Биология» пәнін жалпы орта білім беру сыныптарда алған биологиялық білімдерін жинақтап, қорыта отырып, бұл бағдарлама биологиялық заңдылықтарды заманауи теорияларды, концепциялар мен ілімдерді терең мағынада түсініп, қабылдауы қамтамасыз етілді.

Биология бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 10-11-сыныптарда аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы саны – 68 сағат өтілді.

10-сынып тақырыптары мынадай 7 бөлімге бөлінді:

Жасушаның химиялық құрамы – 13 сабақ өтілді.

Жасушаның құрылысы мен атқаратын қызметі – 11 сабақ өтілді.

Жасушадағы зат алмасу және энергияның айналымы – 10 сабақ өтілді.

Организмдердің көбеюі мен жеке дамуы – 7 сабақ өтілді.

Генетика және селекция негіздері – 14 сабақ өтілді.

Өзгергіштік заңдылықтары – 5 сабақ өтілді.

Өсімдік, жануар және микроорганизмдер селекциясы – 8 сабақ өтілді.

Жалпы 68 сағат өтілді.

11-сыныптарға мынадай 6 бөлімге бөлінді:

Жер бетіндегі тіршіліктің пайда болуы және дамуы – 8 сабақ өтілді.

Эволюциялық ілім - 13 сабақ өтілді.

Макроэволюция туралы ілім – 11 сабақ өтілді.

Жердегі органикалық дүниенің дамуы – 14 сабақ өтілді.

Организм және ортаның қарым-қатынастары – 20 сабақ өтілді.

Ботаника – 2 сабақ өтілді.

Жалпы – 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы 10-11-сыныптарында «Биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Биология	2	68	4
11	Биолгия	2	68	4

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 10-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы, 11-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2017-2018 оқу жылында 7-11-сыныптардың биология пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,3	94,3%	100%
8-сынып	4,6	97%	100%
9-сынып	4,8	98%	100%
10-сынып	4,8	93%	100%
11-сынып	4,8	96,5%	100%
Жалпы	4,8	96,3%	100%

«Биология»пәні бойынша бағдарлы-компоненттік курстар:

Тақырыбы:	Сынып	Сағат саны
Омыртқасыздар зоологиясы	8 А,Б	4
Генетика және селекция негіздері	9 А,Б	4
Эволюциялық биология	10 А,Б	4
Экология және қоршаған орта	11 А,Б	4

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері:

Тақырыбы	Сынып	Сағат саны
Шардара өңірінің дәрілік өсімдіктерін зерттеу	10 Б	4,5
Жоғары сатыдағы өсімдіктер систематикасы	11 А	4,5

7-сынып бөлінбей, толық оқытылатын сынып. 8-11 сыныптар бөліп оқытатын сыныптарға кіреді.

Биология пәнінен жетістіктер:	
Мұғалімнің жетістіктері	Оқушының жетістіктері
Джаутикова Нагима Саулебаевна Түркістан 2017 жыл, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ өткізілген ІҮ республикалық "Ясауи" пәндік олимпиадасында оқушыларыңыз зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін шыңдап, белсене қатысқаны үшін Алғыс хат, ҚА.Ясауи университетінің президенті, профессор У.С.Абдибеков;	
Түркістан 2018 жыл, «Зерде» балалар шығармашылық жобалары мен зерттеу жұмыстары (2-7 сынып оқушылары арасында) конкурсының облыстық кезеңінде үздік жоба зерттеу жұмысымен танылып, жеңіске жетудегі сіңірген еңбегіңіз үшін Алғыс хат, ББ И.Сағындықов;	
Түркістан 2018 жыл, «Үздік авторлық бағдарлама» облыстық байқауында жүлделі І орын иеленгені үшін І дәрежелі Диплом, директордың м.у.а.А.Тұрсынбаев;	
Алматы 2018жыл, «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсына қатысқаны үшін Сертификат, директор Ш.Қирабаева;	
Ғабит Алимханұлы Түркістан 2017 жыл, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ өткізілген ІҮ республикалық "Ясауи" пәндік олимпиадасында оқушыларыңыз зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін шыңдап, белсене қатысқаны үшін Алғыс хат, ҚА.Ясауи университетінің президенті, профессор У.С.Абдибеков;	

Забиева Динара Қалдыбекқызы Шымкент 2017жыл, Облыс мұғалімдері арасында өткен «Өнерлі ұстаз - 2017» байқауында жоғары шығармашылық бастамалары, сан қырлы өнері және кәсіби шеберлігімен танылғаны үшін ІІ дәрежелі Диплом, ББ И.Сағындықов;	

2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылында негізгі орта білім беруге арналған «Биология» пәнінің мақсаты – оқушыларға органикалық дүниенің көптүрлілігі, ондағы болып жатқан құбылыстар мен үдерістердің заңдары мен заңдылықтары, сонымен қатар адам ажырамас бөлігі туралы білім мен түсінік жүйелерін беру.

7-сыныпқа арналған биология пәнінің базалық білім мазмұны негізінде келесі 12 бөлімнен тұрады:

- «Экожүйелер» - 7 сағат;
- «Тірі ағзаларды жүйелеу» - 4 сағат;
- «Жасушалық биология» - 4 сағат;
- «Заттардың тасымалдануы» - 4 сағат;
- «Тірі ағзалардың қоректенуі» - 3 сағат;
- «Тыныс алу» - 7 сағат;
- «Бөліп шығару» - 3 сағат;
- «Қозғалыс» - 4 сағат;
- «Координация және реттелу» - 13 сағат;
- «Тұқымқуалау мен өзгергіштік» - 7 сағат;
- «Көбею.Өсу және даму» - 3 сағат;
- «Микробиология және биотехнология» - 5 сағат;

Тоқсандық жиынтық бағалау - 4 сағат өтілді

Жалпы 68 сағат өтіліп, тоқсандық жылдық бағалары қорытылып, стандартқа сай орындалды.

2018-2019 оқу жылындағы 7-сыныптарда «биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
7	1	1	1	1

2018-2019 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 8,9-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылында «Биология» пәнінің алдыңғы сыныптарда алған биологиялық заманауи теорияларды, концепциялар мен ілімдерді терең мағынада түсініп, қабылдауы қамтамасыз етілді.

Биология пәні бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 8,9-сыныптарда аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 68 сағат өтілді.

8-сыныпқа арналған «Биология» пәнінің базалық білім мазмұны негізінде келесі 14 бөлімнен тұрады:

- Жасушалық биология – 2 сабақ;
- Молекулалық биология - 3 сабақ;
- Тірі ағзалардың түрлілігі – 4 сабақ;
- Қоректену – 6 сабақ;
- Заттардың тасымалдануы – 9 сабақ;
- Тыныс алу – 3 сабақ;

Бөліп шығару – 3 сабақ;
 Қозғалыс. Биофизика – 7 сабақ;
 Координация және реттелу – 7 сабақ ;
 Көбею – 4 сабақ;
 Өсу және даму – 1 сабақ;
 Тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары – 4 сабақ;
 Биосфера, экожүйе, популяция – 5 сабақ;
 Адам қызметінің қоршаған ортаға әсері – 2 сабақ;
 Тоқсандық жиынтық бағалау - 4 сағат өтілді.
 Жалпы 68 сағат өтіледі.

2018-2019 оқу жылындағы 8-сыныптарда «Биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізіледі.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
8	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
8	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2018-2019 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 9-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтіледі.

9-сыныптарға жаратылыстану-ғылыми көзқарасы мен экологиялық мәдениетін қалыптастыруға айтарлықтай көңіл бөлініп, мынадай 6 бөлімге бөлінді:

Жасуша – тіршіліктің бірлігі – 13 сабақ өтілді;
 Көбею және тірі ағзалардың жеке дамуы – 6 сабақ өтілді;
 Тұқым қуалау белгілерінің заңдылықтары – 6 сабақ өтілді;
 Өзгергіштік заңдылықтары – 8 сабақ өтілді;
 Эволюция – 23 сабақ өтілді;
 Экология негіздері-12
 Жалпы – 68 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылындағы 9-сыныптарында «биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді:

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
9	биология	2	68	4

Жалпы 68 сағат өтіліп, тоқсандық баға қорытылып, жылдық бағалары қорытылып, стандартқа сай орындалады.

2018-2019 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 8-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы, 9-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2018-2019 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 10,11-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

«Биология» пәнін жалпы орта білім беру сыныптарда алған биологиялық білімдерін жинақтап, қорыта отырып, бұл бағдарлама биологиялық заңдылықтарды заманауи теорияларды, концепциялар мен ілімдерді терең мағынада түсініп, қабылдауы қамтамасыз етілді.

Бағдарламада оқушылардың жаратылыстану-ғылыми көзқарасы мен экологиялық мәдениетін қалыптастыруға айтарлықтай көңіл бөлінді.

Биология бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 10,11-сыныптарда аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 68 сағат өтілді.

10-сыныптарға мынадай 7 бөлімдерге бөлінді:

Жасушаның химиялық құрамы – 13 сабақ өтілді.

Жасушаның құрылысы мен атқаратын қызметі – 11 сабақ өтілді.

Жасушадағы зат алмасу және энергияның айналымы – 10 сабақ өтілді.

Организмдердің көбеюі мен жеке дамуы – 7 сабақ өтілді.

Генетика және селекция негіздері – 14 сабақ өтілді.

Өзгергіштік заңдылықтары – 5 сабақ өтілді.

Өсімдік, жануар және микроорганизмдер селекциясы – 8 сабақ өтілді.

Жалпы 68 сағат өтілді.

11-сынып тақырыптары мынадай 6 бөлімге бөлінді:

Жер бетіндегі тіршіліктің пайда болуы және дамуы – 8 сабақ өтілді;

Эволюциялық ілім – 13 сабақ өтілді;

Макроэволюция туралы ілім – 11 сабақ өтілді;

Жердегі органикалық дүниенің дамуы – 14 сабақ өтілді;

Организм және ортаның қарым-қатынастары – 20 сабақ өтілді;

Ботаника – 2 сабақ өтілді;

Жалпы – 68 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылындағы 10,11-сыныптарда «Биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Биология	2	68	4
11	Биология	2	68	4

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кірді.

2018-2019 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 10-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы, 11-сыныптардағы 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді. Бағдарлама толық игерілді.

2018-2019 оқу жылында 7-11-сыныптардың биология пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	98%	100%
8-сынып	4,6	98%	100%
9-сынып	4,8	98%	100%
10-сынып	4,8	100%	100%
11-сынып	4,9	100%	100%
Жалпы	4,8	98%	100%

«Биология» пәні бойынша бағдарлы-компоненттік курстар:

Тақырыбы:	Сынып	Сағат саны
Омыртқасыздар зоологиясы	8 А,Б	4
Генетика және селекция негіздері	9 А,Б	4
Эволюциялық биология	10 А,Б	4
Экология және қоршаған орта	11 А,Б	4

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері:

Тақырыбы	Сынып	Сағат саны
Шардара өңірінің дәрілік өсімдіктерін зерттеу	7 Б	4,5

Жоғары сатыдағы өсімдіктер систематикасы	11 А	4,5

7-сынып бөлінбей, толық оқытылатын сынып. 8-11 сыныптар бөліп оқытатын сыныптарға кіреді. Биология пәнінен жетістіктер:

Мұғалімнің жетістіктері	Оқушының жетістіктері
Джаутикова Нагима Саулебаевна Түркістан 2018 жыл, «Үздік авторлық бағдарлама» облыстық байқауында жүлделі І орын иеленгені үшін І дәрежелі Диплом, директордың м.у.а.А.Тұрсынбаев;	
Алматы 2018жыл, «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсына қатысқаны үшін Сертификат, директор Ш.Қирабаева;	
	Түркістан 2018жыл, Облыс оқушыларының 2018-2019 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар жарысының облыстық кезеңінде үздік жобасы үшін биология секциясы бойынша 11 сынып оқушысы Ашимова Айдана ІІІ дәрежелі Дипломмен марапатталды, ББ И.Сағындықов;

2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылында негізгі орта білім беруге арналған «Биология» пәнінің мақсаты – оқушыларға органикалық дүниенің көптүрлілігі, ондағы болып жатқан құбылыстар мен үдерістердің заңдары мен заңдылықтары, сонымен қатар адам ажырамас бөлігі туралы білім мен түсінік жүйелерін беру.

2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің негізгі орта білім деңгейінде «Биология» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, биология пәні бойынша 7-сыныпқа аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

7-сыныпқа арналған биология пәнінің базалық білім мазмұны негізінде келесі 12 бөлімнен тұрды:

«Экожүйелер» - 8 сағат;
«Тірі ағзаларды жүйелеу» - 5 сағат;
«Жасушалық биология» - 5 сағат;
«Заттардың тасымалдануы» - 5 сағат;
«Тірі ағзалардың қоректенуі» - 4 сағат;
«Тыны салу» - 8 сағат;
«Бөліп шығару» - 3 сағат;
«Қозғалыс» - 5 сағат;
«Координация және реттелу» - 14 сағат;
«Тұқымқуалау мен өзгергіштік» - 8 сағат;
«Көбею.Өсу және даму» - 4 сағат;
«Микробиология және биотехнология» - 6 сағат;
Токсандық жиынтық бағалау - 5 сағат өтілді

2019-2020 оқу жылындағы 7-сыныптарда «Биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді:

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	3	3	3

Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2019-2020 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 8, 9-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылында «Биология» пәнінің алдыңғы сыныптарда алған биологиялық заманауи теорияларды, концепциялар мен ілімдерді терең мағынада түсініп, қабылдауын қамтамасыз етті.

Биология пәні бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты: 8, 9-сыныптарда аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 68 сағат өтілді.

8-сыныпқа арналған «Биология» пәнінің базалық білім мазмұны негізінде келесі 14 бөлімнен тұрады:

Жасушалық биология – 2 сабақ;

Молекулалық биология - 3 сабақ;

Тірі ағзалардың түрлілігі – 4 сабақ;

Қоректену – 6 сабақ;

Заттардың тасымалдануы – 9 сабақ;

Тыныс алу – 3 сабақ;

Бөліп шығару – 3 сабақ;

Қозғалыс. Биофизика – 7 сабақ;

Координация және реттелу – 7 сабақ ;

Көбею – 4 сабақ;

Өсу және даму – 1 сабақ;

Тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары – 4 сабақ;

Биосфера, экожүйе, популяция – 5 сабақ;

Адам қызметінің қоршаған ортаға әсері – 2 сабақ;

Тоқсандық жиынтық бағалау - 4 сағат өтілді.

Жалпы 68 сағат өтіледі.

2019-2020 оқу жылындағы 8-сыныптарда «Биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізіледі.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
8	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
8	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 оқу жылында негізгі орта білім деңгейінде «Биология» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, биология пәні бойынша 9-сыныпқа аптасына 4 сағат бөлінген, оқу жылында 136 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылындағы 9-сыныптарда «Биология» пәндерінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізіледі:

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны
9	Биология	4	136

9-сыныптарға жаратылыстану-ғылыми көзқарасы мен экологиялық мәдениетін қалыптастыруға айтарлықтай көңіл бөлініп, мынадай 16 бөлімге бөлінген:

Жасушалық биология – 2 сабақ;

Тірі ағзалардың көптүрлілігі – 5 сабақ;

Адам қызметінің қоршаған ортаға әсері – 3 сабақ;

Қоректену – 3 сабақ;

Заттардың тасымалдануы – 3 сабақ;

Тыныс алу – 2 сабақ;

Бөліп шығару – 4 сабақ;

Координация және реттелу, биофизика – 7 сабақ;

Қозғалыс – 1 сабақ;

Молекулалық биология – 1 сабақ;

Жасушалық цикл – 3 сабақ;

Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары – 11 сабақ;

Микробиология және биотехнология – 1 сабақ;

Көбею – 5 сабақ;

Өсу және даму – 2 сабақ;

Эволюциялық даму – 10 сабақ.

Тоқсандық жиынтық бағалау - 4 сағат өтілді.

Жалпы 136 сағат өтіліп, тоқсандық баға қорытылып, жылдық бағалары қорытылып, стандартқа сай орындалады.

2019-2020 оқу жылындағы 9-сыныптарда «Биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізіледі.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
9	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
9	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 8-сыныптағы 68 сабақ тақырыбы, 9-сыныптағы 136 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп, әрбір сынып екіге бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

Бағдарламада оқушылардың жаратылыстану-ғылыми көзқарасы мен экологиялық мәдениетін қалыптастыруға айтарлықтай көңіл бөлінді.

- жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша 10-сыныптар аптасына 3 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 102 сағат, әрбір сынып екіге бөлініп өтілді.

10-сынып тақырыптары мынадай 7 бөлімге бөлінді:

Жасушаның химиялық құрамы – 14 сабақ өтілді;

Жасушаның құрылысы мен атқаратын қызметі – 13 сабақ өтілді;

Жасушадағы зат алмасу және энергияның айналымы – 11 сабақ өтілді;

Организмдердің көбеюі мен жеке дамуы – 8 сабақ өтілді;

Генетика және селекция негіздері – 15 сабақ өтілді;

Өзгергіштік заңдылықтары – 7 сабақ өтілді;

Өсімдік, жануар және микроорганизмдер селекциясы – 10 сабақ өтілді;

Жалпы 102 сағат өтілді.

Биология бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша 11-сыныптар аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 68 сағат, әрбір сынып екіге бөлініп өтілді.

11-сынып тақырыптары мынадай 6 бөлімге бөлінді:

Жер бетіндегі тіршіліктің пайда болуы және дамуы – 8 сабақ өтілді;

Эволюциялық ілім – 13 сабақ өтілді;

Макроэволюция туралы ілім – 11 сабақ өтілді;

Жердегі органикалық дүниенің дамуы – 14 сабақ өтілді;

Организм және ортаның қарым-қатынастары – 20 сабақ өтілді;

Ботаника – 2 сабақ өтілді;

Жалпы – 68 сағат әрбір сынып екіге бөлініп өтілді.

2019-2020 оқу жылындағы 10, 11-сыныптарда «Биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді:

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Биология	3	102	4
11	Биолгия	2	68	4

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 10-сыныптарға 102 сабақ тақырыбы, 11-сыныптарға 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ алынып, талапка сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2019-2020 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Биология» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,6	98%	100%
8-сынып	4,8	99,2%	100%
9-сынып	4,8	99,2%	100%
10-сынып	4,7	98%	100%
11-сынып	4,9	100%	100%
Жалпы	4,8	99,2%	100%

«Биология»пәні бойынша бағдарлы-компоненттік курстар:

Тақырыбы:	Сынып	Сағат саны
Экология және қоршаған орта	11 А,Б	4

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері:

Тақырыбы	Сынып	Сағат саны
Шардара өңірінің дәрілік өсімдіктерін зерттеу	7 Б	4,5
Жоғары сатыдағы өсімдіктер систематикасы	11 А	4,5

Жаңартылған бағдарлама бойынша таңдау пәндер:

Сынып	Сағат саны
10 А,Б	6

7А сынып бөлініп оқытылды. 7Б сынып бөлінбей, толық оқытылатын сынып.

8-11 сыныптар бөліп оқытатын сыныптарға кіреді.

9А сыныптың 1 сағаты бөлініп оқытылды. 9 Б сыныптың 4 сағаты бөлініп оқытылды.

10,11-сыныптар да бөлініп оқытылды.

Биология пәнінен жетістіктер:

Мұғалімнің жетістіктері	Оқушының жетістіктері
	Әл-Фараби атындағы Халықаралық олимпиадасында жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша үздік нәтиже көрсеткені үшін 10-сынып оқушысы Мусаев

	Бақтығали І дәрежелі Дипломмен марапатталды, «Дарын» РҒПО директоры А.Боранбай;
	Түркістан 2020 жыл, 2019-2020 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде биология пәнінен 9-сынып оқушысы Оразбай Жалғас ІІІ орын алғаны үшін ІІІ Дәрежелі Диплом, ББ Р.Жолаев;
	2020 жыл, «Ұстаз тілегі» сайтының «Ең үздік сабақ жоспары» байқауында І орын алғаны үшін І дәрежелі Диплом,

2020-2021 оқу жылында пандемиялық жағдайға байланысты оқушылар карантинге кетіп, сабақ онлайн режимде өтілді.

2020-2021 оқу жылында 7,8,9,10,11-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша 31 қазанның 2018 жылғы №604 бұйрық, бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алды. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 оқу жылында негізгі орта білім деңгейінде «Биология» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, биология пәні бойынша 7-сыныпқа аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

2020-2021 оқу жылында негізгі орта білім беруге арналған «Биология» пәнінің мақсаты – оқушыларға органикалық дүниенің көптүрлілігі, ондағы болып жатқан құбылыстар мен үдерістердің заңдары мен заңдылықтары, сонымен қатар адам ажырамас бөлігі туралы білім мен түсінік жүйелерін беру.

7-сыныпқа арналған биология пәнінің базалық білім мазмұны келесі 12 бөлімнен тұрды:

7-сыныпқа арналған биология пәнінің базалық білім мазмұны негізінде келесі 12 бөлімнен тұрды:

«Экожүйелер» - 8 сағат;

«Тірі ағзаларды жүйелеу» - 6 сағат;

«Жасушалық биология» - 5 сағат;

«Заттардың тасымалдануы» - 5 сағат;

«Тірі ағзалардың қоректенуі» - 5 сағат;

«Тыны салу» - 8 сағат;

«Бөліп шығару» - 5 сағат;

«Қозғалыс» - 5 сағат;

«Координация және реттелу» - 15 сағат;

«Тұқымқуалау мен өзгергіштік» - 8 сағат;

«Көбею.Өсу және даму» - 8 сағат;

«Микробиология және биотехнология» - 6 сағат;

Тоқсандық жиынтық бағалау - 4 сағат өтілді

Жалпы 102 сағат өтілді, жылдық бағалары қорытылып, стандартқа сай орындалды.

2020-2021 оқу жылындағы 7-сыныптарда «биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	1	3	1
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
7	1	1	1	1

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 оқу жылында негізгі орта білім деңгейінде «Биология» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, биология пәні бойынша 8-сыныпқа аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

2020-2021 оқу жылында «Биология» пәнінің алдыңғы сыныптарда алған биологиялық заманауи теорияларды, концепциялар мен ілімдерді терең мағынада түсініп, қабылдауын қамтамасыз етті. 8-сыныпқа арналған «Биология» пәнінің базалық білім мазмұны негізінде келесі 14 бөлімнен тұрады:

Жасушалық биология – 3 сабақ;

Молекулалық биология - 4 сабақ;

Тірі ағзалардың түрлілігі – 5 сабақ;

Қоректену – 7 сабақ;

Заттардың тасымалдануы – 10 сабақ;

Тыныс алу – 5 сабақ;

Бөліп шығару – 4 сабақ;

Қозғалыс. Биофизика – 8 сабақ;

Координация және реттелу – 8 сабақ ;

Көбею – 5 сабақ;

Өсу және даму – 3 сабақ;

Тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары – 5 сабақ;

Биосфера, экожүйе, популяция – 6 сабақ;

Адам қызметінің қоршаған ортаға әсері – 4 сабақ;

Тоқсандық жиынтық бағалау - 4 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылындағы 8-сыныптарда «Биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізіледі.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
8	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
8	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2020-2021 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 9-сыныптарға аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтіледі.

9-сыныптарға жаратылыстану-ғылыми көзқарасы мен экологиялық мәдениетін қалыптастыруға айтарлықтай көңіл бөлініп, мынадай 16 бөлімге бөлінген:

Жасушалық биология – 2 сабақ;

Тірі ағзалардың көптүрлілігі – 5 сабақ;

Адам қызметінің қоршаған ортаға әсері – 3 сабақ;

Қоректену – 3 сабақ;

Заттардың тасымалдануы – 3 сабақ;

Тыныс алу – 2 сабақ;

Бөліп шығару – 4 сабақ;

Координация және реттелу, биофизика – 7 сабақ;

Қозғалыс – 1 сабақ;

Молекулалық биология – 1 сабақ;

Жасушалық цикл – 3 сабақ;

Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары – 11 сабақ;

Микробиология және биотехнология – 1 сабақ;

Көбею – 5 сабақ;

Өсу және даму – 2 сабақ;

Эволюциялық даму – 10 сабақ.

Тоқсандық жиынтық бағалау - 4 сағат өтілді.

Жалпы 68 сағат өтіліп, тоқсандық баға қорытылып, жылдық бағалары қорытылып, стандартқа сай орындалады.

2020-2021 оқу жылындағы 9-сыныптарда «Биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізіледі.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
9	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
9	1	1	1	1

«Биология» пәнін жалпы орта білім беру сыныптарда алған биологиялық білімдерін жинақтап, қорыта отырып, бұл бағдарлама биологиялық заңдылықтарды замауи теорияларды, концепциялар мен ілімдерді терең мағынада түсініп, қабылдауын қамтамасыз етеді.

Бағдарламада оқушылардың жаратылыстану-ғылыми көзқарасы мен экологиялық мәдениетін қалыптастыруға айтарлықтай көңіл бөлінді.

Биология бойынша сағат саны:

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Биология» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, биология пәні бойынша 10-сыныпқа аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

- жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша 10-сыныптар аптасына 3 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 102 сағат, әрбір сынып екіге бөлініп өтілді.

10-сынып тақырыптары мынадай 7 бөлімге бөлінді:

Жасушаның химиялық құрамы – 18 сабақ өтілді;

Жасушаның құрылысы мен атқаратын қызметі – 18 сабақ өтілді;

Жасушадағы зат алмасу және энергияның айналымы – 18 сабақ өтілді;

Организмдердің көбеюі мен жеке дамуы – 14 сабақ өтілді;

Генетика және селекция негіздері – 18 сабақ өтілді;

Өзгергіштік заңдылықтары – 12 сабақ өтілді;

Өсімдік, жануар және микроорганизмдер селекциясы – 18 сабақ өтілді;

Жалпы 102 сағат өтілді.

Биология бойынша сағат саны:

- жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша 11-сыныптар аптасына 2 сағаттан, жылына жалпы сағат саны – 68 сағат, әрбір сынып екіге бөлініп өтілді.

11-сынып тақырыптары мынадай 6 бөлімге бөлінді:

Жер бетіндегі тіршіліктің пайда болуы және дамуы – 8 сабақ өтілді;

Эволюциялық ілім – 13 сабақ өтілді;

Макроэволюция туралы ілім – 11 сабақ өтілді;

Жердегі органикалық дүниенің дамуы – 14 сабақ өтілді;

Организм және ортаның қарым-қатынастары – 20 сабақ өтілді;

Ботаника – 2 сабақ өтілді;

Жалпы – 68 сағат әрбір сынып екіге бөлініп өтілді.

2020-2021 оқу жылындағы 10, 11-сыныптарда «Биология» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді:

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Биология	3	102	4
11	Биология	2	68	4

2020-2021 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 10-сыныптарға 102 сабақ тақырыбы, 11-сыныптарға 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ алынып, талапка сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2020-2021 оқу жылында 7-11-сыныптардың «Биология» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,6	98%	100%
8-сынып	4,7	98%	100%
9-сынып	4,8	99,3%	100%
10-сынып	4,6	98%	100%
11-сынып	4,9	100%	100%
Жалпы	4,7	99,2%	100%

Жаңартылған бағдарлама бойынша таңдау курстар:

Сынып	Сағат саны
9 А,Б	2
10 А,Б	2
11 А,Б	2

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері:

Тақырыбы	Сынып	Сағат саны
Шардара өңірінің дәрілік өсімдіктерін зерттеу	11 Б	3

Элективті курс:

Сынып	Сағат саны
10 А,Б	2
11 А,Б	4

7-сынып бөлінбей, толық оқытылатын сынып. 8-11 сыныптар бөліп оқытатын сыныптарға кіреді. Биология пәнінен жетістіктер:

Мұғалімнің жетістіктері	Оқушының жетістіктері
	Әл-Фараби атындағы Халықаралық олимпиадасында жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша үздік нәтиже көрсеткені үшін 10-сынып оқушысы Мусаев Бақтығали І дәрежелі Дипломмен марапатталды, «Дарын» РҒПО директоры А.Боранбай;
	Түркістан 2020 жыл, 2019-2020 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде биология пәнінен 9-сынып оқушысы Оразбай Жалғас ІІІ орын алғаны үшін ІІІ Дәрежелі Диплом, ББ Р.Жолаев;
Алимханұлы Габит 2020 жыл, «Ұстаз тілегі» сайтының «Ең үздік сабақ жоспары» байқауында І орын алғаны үшін І дәрежелі Диплом	

«Химия» пәні бойынша

2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламасына сәйкес 7-сыныпқа аптасына 1 сағат бөлінген, оқу жылында 34 сағат өтілді.

«Химия» оқу пәнін оқудың мақсаты – заттар мен олардың айналымы, заттар қасиеттерінің, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім

жүйесін қалыптастыру, заттар және химиялық реакциялар туралы білімін өмірде пайдалану біліктерін дамыту. Химиялық реакцияларды жүргізу ережелерін, өмір мен қоршаған орта қауіпсіздігі үшін қауіпсіздік техникасының ережелерін сақталды.

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалған. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты – оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырды (оқу жылы немесе келесі сынып), алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырды.

7-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 9 бөлімге тоқсандық бақылау жұмыстары кіріктіріле отырып берілді.

1. Химия пәніне кіріспе. Таза заттар және қоспалар бөлімінде 4 сабақ өтілді.
2. Заттардың агрегаттық күйінің өзгеруі бөлімінде - 5 сабақ өтілді.
3. Атомдар. Молекулалар. Заттар бөлімінде - 4 сабақ өтілді.
4. Ауа. Жану реакциясы бөлімінде - 3 сабақ өтілді.
5. Химиялық реакциялар бөлімінде - 4 сабақ өтілді.
6. Химиялық элементтердің периодтық кестесі бөлімінде - 2 сабақ өтілді.
7. Салыстырмалы атомдық масса және қарапайым формула бөлімінде - 4 сабақ өтілді.
8. Адам ағзасындағы химиялық элементтер бөлімінде - 3 сабақ өтілді.
9. Геологиялық химиялық қосылыстар бөлімінде - 5 сабақ өтілді.

Өрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінді, дағдыларына қарай сыныптан-сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түсті.

7-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен жалғастырды. 7-сыныптар бөлінбей оқытылды.

Жалпы оқу бағдарламасында 68 сағат берілді. Апталық жүктеме 1 сағат болуына байланысты тақырыптар кіріктіріліп, 34 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы 7-сыныптарында «химия» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны II тоқсандағы БЖБ саны		III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 34 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламасына сәйкес 8-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

Оқу пәнінің 8-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 6 бөліміне тоқсандық бақылау жұмыстары кіріктіріле отырып берілді.

1. Алғашқы химиялық ұғымдар. - 27 сағат өтілді.
2. Атом құрылысы Химиялық элементтердің периодтық заңы және жүйесі. Химиялық байланыс - 21 сағат өтілді.
3. Ауа. Оттегі. Жану. Сутегі - 12 сағат өтілді.
4. Сутегі. Тотығу-тотықсыздану реакциялары 10 сағат өтілді.
5. Су. Ерітінділер - 7 сағат өтілді.
6. Бейорганикалық заттардың негізгі кластары 25 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылында Негізгі орта білім деңгейінде «Химия» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып химия пәні бойынша 9,10,11-сыныпта оқу бағдарламасында берілген 68 сағат стандартқа сәйкес өтілді.

Оқу пәнінің 9-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінген:

1. 8- сыныптың негізгі мәселелерін қайталау – 4 сағат өтілді.
- 2.Электролиттік диссоциация теориясы – 14 сағат өтілді.
3. Бейметалдар және олардың химиялық қосылыстары – 14 сағат өтілді.
- 4.Металдар және олардың химиялық қосылыстары. Металлургия – 20 сағат өтілді.
- 6.Көміртектің органикалық қосылыстары. – 14 сағат өтілді.
7. Қайталау – 2 сағат.

Оқу пәнінің 10-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінген:

- 1.Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заңы және химиялық элементтердің периодтық жүйе – 10 сағат өтілді.
- 2.Химиялық байланыс және зат құрылысы - 8 сағат өтілді.
- 3.Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары –14 сағат өтілді.
- 4.Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы – 6 сағат өтілді.
- 5.Маңызды S элементтер және олардың қосылыстары – 6 сағат өтілді.
- 6.Маңызды D элементтер және олардың қосылыстары – 8 сағат өтілді.
- 7.Маңызды P элементтер және олардың қосылыстары – 10 сағат өтілді.
- 8.Бейорганикалық заттарды өндіру – 6 сағат өтілді.

Оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінді:

- 1.Органикалық химияға кіріспе. Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы - 8 сағат өтілді.
- 2.Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері – 24 сағат өтілді.
- 3.Оттекті органикалық қосылыстар – 20 сағат өтілді.
- 4.Азотты органикалық қосылыстар. Гетероциклді қосылыстар. Нуклейн қышқылдары – 10 сағат өтілді.
- 5.Синтетикалық жоғарғы молекулалы қосылыстар «Химия және адам денсаулығы» - 6 сағат өтілді

2017-2018 оқу жылындағы 8-11 сыныптарында «Химия» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Сынып	Пән Атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	Химия	2	68	4
9	Химия	2	68	4
10	Химия	2	68	4
11	Химия	2	68	4

2017-2018 оқу жылында 7-11-сыныптардағы химия пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,7	89%	100%
8-сынып	4,5	83,2%	100%
9-сынып	4,2	86,2%	100%
10-сынып	4,2	82,3%	100%
11-сынып	4,5	100%	100%
Жалпы	4,5	84,8%	100%

2017-2018 оқу жылында қолданбалы курстар:

7-сынып – қолданбалы курс :Тұрмыстағы химия 34сағат

8 сынып – қолданбалы курс 1 сағат

Бағыттау- компоненттік курс:

8 сынып – Химия және экология, 2 сағат,

9 сынып – Қарапайым және күрделі есептерді математикалық жолмен шешу әдістері, 2 сағ

10 сынып – Химия және тіршілік, 2 сағат,

11 сынып - Көмірсутектерді өндіру және олардан дайын өнім алу, 2сағ

Мұғалімнің жетістіктері	Оқушының жетістіктері
Шымкент 2018 ж, жалпы білім беретін	

мектептердің 7-8 сынып оқушыларына жаратылыстану-математика пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңіне жеңімпаз оқушы дайындағаны үшін Мадақтама ББ И.Сағындықовтан;	
Түркістан 2018 жыл, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ өткізілген ІҮ республикалық "Ясауи" пәндік олимпиадасында оқушыларыңыз зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін шыңдап, белсене қатысқаны үшін Алғыс хат, ҚА.Ясауи университетінің президенті, профессор У.С.Абдибеков;	
	Облыс оқушыларының 2017-2018 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының 3-кезеңінде химия пәні бойынша 11-сынып оқушысы Қалмырза Бекзат І орын алғаны үшін Диплом, Шымкент 2018ж 6-қаңтар, ББ И.Сағындықов;
	Облыс оқушыларының 2017-2018 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының 3-кезеңінде биология пәні бойынша 10-сынып оқушысы Адильбек Динара ІІ орын алғаны үшін Диплом, Шымкент 2018ж 6-қаңтар, ББ И.Сағындықов;
Шымкент 2018 ж, Облыстық «Ең үздік жаңартылған сабақ» сырттай байқауында «Ізнеімпаз ұстаз» номинациясын иеленгені үшін Мадақтама, директор Р.Себепова	
Шымкент 2018 ж, жалпы білім беретін мектептердің 7-8 сынып оқушыларына жаратылыстану-математика пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңіне жеңімпаз оқушы дайындағаны үшін Мадақтама ББ И.Сағындықовтан;	
Налибекова Оразкүл Шымкент, 2017ж, Облыстық мұғалімдер арасында өткен пән олимпиадасында ІІІ орын алғаны үшін Диплом, директор Л.Т.Искакова;	

2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа аптасына 1 сағат бөлінген, оқу жылында 34 сағат өтілді.

«Химия» оқу пәнін оқудың мақсаты – заттар мен олардың айналымы, заттар қасиеттерінің, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастыру, заттар және химиялық реакциялар туралы білімін өмірде пайдалану біліктерін дамыту. Химиялық реакцияларды жүргізу ережелерін, өмір мен қоршаған орта қауіпсіздігі үшін қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау.

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалған. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырады (оқу жылы немесе келесі

сынып), алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырады.

7-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 9 бөліміне тоқсандық бақылау жұмыстары кіріктіріле отырып берілді.

1. Химия пәніне кіріспе. Таза заттар және қоспалар бөлімінде – 4 сабақ өтілді;
2. Заттардың агрегаттық күйінің өзгеруі бөлімінде – 5 сабақ өтілді;
3. Атомдар. Молекулалар. Заттар бөлімінде – 4 сабақ өтілді;
4. Ауа. Жану реакциясы бөлімінде – 3 сабақ өтілді;
5. Химиялық реакциялар бөлімінде – 4 сабақ өтілді;
6. Химиялық элементтердің периодтық кестесі бөлімінде – 2 сабақ өтілді;
7. Салыстырмалы атомдық масса және қарапайым формула бөлімінде – 4 сабақ өтілді;
8. Адам ағзасындағы химиялық элементтер бөлімінде – 3 сабақ өтілді;
9. Геологиялық химиялық қосылыстар бөлімінде – 5 сабақ өтілді.

Әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінді, дағдыларына қарай сыныптан-сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түсті.

7-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен жалғастырды.

Жалпы оқу бағдарламасында 68 сағат берілген. Апталық жүктеме 1 сағат болуына байланысты, тақырыптар кіріктіріліп, 34 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылындағы 7-сыныптарда «химия» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2018-2019 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 34 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 8-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

8-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 13 бөлімге тоқсандық бақылау жұмыстары кіріктіріле отырып берілді.

1. 8.1А Атомдағы электрондардың қозғалысы (5 с.) сағат өтілді;
2. 8.1В Заттардың формулалары және химиялық реакция теңдеулері(5 с.) сағат өтілді;
3. 8.1С Металдар белсенділігін салыстыру (5 с.) сағат өтілді;
4. 8.2А Зат мөлшері (3 с.) сағат өтілді;
5. 8.2В Стехиометриялық есептеулер (4с.) сағат өтілді;
6. 8.2С Химиялық реакциядағы энергиямен танысу (4 с.) сағат өтілді;
7. 8.2D Сутек. Оттек және озон(5 с.) сағат өтілді;
8. 8.3А Химиялық элементтердің периодтық жүйесі (6 с.) сағат өтілді;
9. 8.3В Химиялық байланыс түрлері (6 с.) сағат өтілді;
10. 8.3С Ерітінділер және ерігіштік (7 с.) сағат өтілді;
11. 8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс (9 с.);
12. 8.4 В Көміртек және оның қосылыстары (4 с.) сағат өтілді;
13. 8.4 С Су (2 с.) сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері

	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2018-2019 оқу жылында Негізгі орта білім деңгейінде «Химия» білім саласы бойынша пәндерді оқытудың ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, химия пәні бойынша 9,10,11-сыныпта оқу бағдарламасында берілген 68 сағат стандартқа сәйкес өтілді.

Оқу пәнінің 9-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінді:

1. 8- сыныптың негізгі мәселелерін қайталау – 4 сағат өтілді;
- 2.Электролиттік диссоциация теориясы – 14 сағат өтілді;
3. Бейметалдар және олардың химиялық қосылыстары. – 14 сағат өтілді;
- 4.Металдар және олардың химиялық қосылыстары. Металлургия – 20 сағат өтілді;
- 6.Көміртектің органикалық қосылыстары – 14 сағат өтілді;
7. Қайталау – 2 сағат.

Оқу пәнінің 10-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінген:

- 1.Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заңы және химиялық элементтердің периодтық жүйе – 10 сағат өтілді;
- 2.Химиялық байланыс және зат құрылысы - 8 сағат өтілді;
- 3.Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары – 14 сағат өтілді;
- 4.Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы – 6 сағат өтілді;
- 5.Маңызды S-элементтер және олардың қосылыстары – 6 сағат өтілді;
- 6.Маңызды D-элементтер және олардың қосылыстары – 8 сағат өтілді;
- 7.Маңызды Р элементтер және олардың қосылыстары – 10 сағат өтілді;
- 8.Бейорганикалық заттарды өндіру – 6 сағат өтілді.

Оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінген:

- 1.Органикалық химияға кіріспе. Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы – 8 сағат өтілді;
- 2.Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері – 24 сағат өтілді;
- 3.Оттекті органикалық қосылыстар – 20 сағат өтілді;
- 4.Азотты органикалық қосылыстар. Гетероциклді қосылыстар. Нуклейн қышқылдары. – 10 сағат өтілді;
- 5.Синтетикалық жоғарғы молекулалы қосылыстар «Химия және адам денсаулығы» - 6 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылындағы 9-11-сыныптарында «Химия» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Сынып	Пән Атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
9	Химия	2	68	7-9
10	Химия	2	68	7-9
11	Химия	2	68	7-9

2018-2019 оқу жылында 7-11 химия пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,5	95,6%	100%
8-сынып	4,4	96%	100%
9-сынып	4,5	92,3%	100%
10-сынып	4,4	89,6%	100%
11-сынып	4,6	100%	100%
Жалпы	4,5	93,8%	100%

2018-2019 оқу жылы

7-сынып – қолданбалы курс :Тұрмыстағы химия 34сағат

Бағыттау- компоненттік курс:

8А,Б сынып – Химия және экология 2 сағат,

9А,Б сынып – Қарапайым және күрделі есептерді математикалық жолмен шешу әдістері 2 сағ

10А,Б сынып – Химия және тіршілік, 2 сағат,

11А,Б сынып - Көмірсутектерді өндіру және олардан дайын өнім алу 2сағ

Шығармашылық сағат:

11 А,Б – 4,5/4,5 сағат;

7Б – 4,5 сағат

Мұғалімнің жетістіктері	Оқушының жетістіктері
Полат Есалиевич Туранов Шымкент 2018 ж, жалпы білім беретін мектептердің 7-8 сынып оқушыларына жаратылыстану-математика пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңіне жеңімпаз оқушы дайындағаны үшін Мадақтама ББ И.Сағындықовтан;	
Түркістан 2018 жыл, Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ өткізілген ІҮ республикалық "Ясауи" пәндік олимпиадасында оқушыларыңыз зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін шыңдап, белсене қатысқаны үшін Алғыс хат, Қ.А.Ясауи университетінің президенті, профессор У.С.Абдибеков;	
Түркістан , 2019ж, ОББ м.а.А.Садыковадан Мадақтама;	
2018-2019 оқу жылында жаратылыстану-математика пәндер бойынша республикалық Юниор олимпиаданың облыстық кезеңінде жеңімпаз оқушы дайындағаны үшін Алғыс хат, ОББ м.а.А.Садыкова,	
Ботагоз Муталхановна Майрихова	
Шымкент 2018 ж, Облыстық «Ең үздік жаңартылған сабақ» сырттай байқауында «Ізденімпаз ұстаз» номинациясын иеленгені үшін Мадақтама, директор Р.Себепова	
Шымкент 2018 ж, жалпы білім беретін мектептердің 7-8 сынып оқушыларына жаратылыстану-математика пәндері бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңіне жеңімпаз оқушы дайындағаны үшін Мадақтама ББ И.Сағындықовтан;	

2019-2020 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

2019-2020 оқу жылында жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа аптасына 1 сағат бөлінген, оқу жылында 34 сағат өтілді.

«Химия» оқу пәнін оқудың мақсаты заттар мен олардың айналымы, заттар қасиеттерінің, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастыру, заттар және химиялық реакциялар туралы білімін өмірде пайдалану біліктерін дамыту. Химиялық реакцияларды жүргізу ережелерін, өмір мен қоршаған орта қауіпсіздігі үшін қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтауды.

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалған. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырады (оқу жылы немесе келесі сынып), алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырды.

7-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 9 бөлімге тоқсандық бақылау жұмыстары кіріктіріле отырып берілді.

1. Химия пәніне кіріспе. Таза заттар және қоспалар бөлімінде – 4 сабақ өтілді;

2. Заттардың агрегаттық күйінің өзгеруі бөлімінде – 5 сабақ өтілді;
3. Атомдар. Молекулалар. Заттар бөлімінде – 4 сабақ өтілді;
4. Ауа. Жану реакциясы бөлімінде – 3 сабақ өтілді;
5. Химиялық реакциялар бөлімінде – 4 сабақ өтілді;
6. Химиялық элементтердің периодтық кестесі бөлімінде – 2 сабақ өтілді;
7. Салыстырмалы атомдық масса және қарапайым формула бөлімінде – 4 сабақ өтілді;
8. Адам ағзасындағы химиялық элементтер бөлімінде – 3 сабақ өтілді;
9. Геологиялық химиялық қосылыстар бөлімінде – 5 сабақ өтілді.

Әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінді, дағдыларына қарай сыныптан-сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түсті.

7-сыныптардың тақырыптық мазмұны 2013 жылы бекітілген бағдарламаның тақырыптық мазмұнын толығымен жалғастырды.

Жалпы оқу бағдарламасында 68 сағат берілген. Апталық жүктеме 1 сағат болуына байланысты тақырыптар кіріктіріліп, 34 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылындағы 7-сыныптарда «химия» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді:

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	2	2	2	2
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
7	1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 34 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Негізгі орта білім деңгейінде «Химия» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып химия пәні бойынша 8-сыныпта оқу бағдарламасында 68 сағат берілген, бізде жаратылыстану-математикалық бағытында білім беретін мектеп болғандықтан, бағдарламадағы 68 сағатқа берілген тараулардың күрделі тақырыптарды 2 немесе 3 сағатқа көбейту арқылы және сандық есептер беру арқылы оқу жылында 136 сағатқа көбейтіліп өтілді.

Жалпы, оқу бағдарламасында 8-сыныптарға аптасына 4 сағат берілген. Бізде жаратылыстану-математикалық бағытқа орай аптасына 8 А сыныбы аптасына 4 сағат, оның 2 сағаты толық сынып болып, ал 8 Б сыныбына аптасына 4 сағат бөлініп оқытылатын берілді.

8-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 13 бөлімге тоқсандық бақылау жұмыстары кіріктіріле отырып берілді.

1. 8.1А Атомдағы электрондардың қозғалысы (5 с.) сағат өтілді;
- 2.8.1В Заттардың формулалары және химиялық реакция теңдеулері(5 с.) сағат өтілді;
3. 8.1С Металдар белсенділігін салыстыру (5 с.) сағат өтілді;
4. 8.2А Зат мөлшері (3 с.) сағат өтілді;
5. 8.2ВС титриметриялық есептеулер (4с.)сағат өтілді;
- 6.8.2С Химиялық реакциядағы энергиямен танысу (4 с.)сағат өтілді
7. 8.2D Су тек. Оттек және озон (5 с.)сағат өтілді;
8. 8.3А Химиялық элементтердің периодтық жүйесі (6 с.) сағат өтілді;
9. 8.3В Химиялық байланыс түрлері (6 с.)сағат өтілді;
- 10.8.3С Ерітінділер және ерігіштік (7 с.) сағат өтілді
11. 8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс (9 с.);
12. 8.4В Көміртек және оның қосылыстары (4 с.) сағат өтілді;
13. 8.4С Су (2 с.)сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

Негізгі орта білім деңгейінде «Химия» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып химия пәні бойынша 9-сыныпта оқу бағдарламасында 68 сағат берілген, бізде жаратылыстану-математикалық бағытында білім беретін мектеп болғандықтан, 9А-сыныпқа аптасына 3 сағат бөлінбейтін, ал 9Б сыныбына аптасына 4 сағат бөлініп оқытылатын берілді.

Оқу пәнінің 9А сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінді:

1. 9.1А Электролиттік диссоциация – 7 сағат өтілді;
2. 9.1В Бейорганикалық қосылыстардың сапалық талдауы – 4 сағат өтілді;
3. 9.1С Химиялық реакция жылдамдығы – 2 сағат өтілді;
4. 9.1D Қайтымды реакциялар – 2 сағат өтілді;
5. 9.2А Тотығу-тотықсыздану реакциялары – 4 сағат өтілді;
6. 9.2В Металдар мен күймалар – 5 сағат;
7. 9.2С 1 (I), 2 (II) және 13 (III) топ элементтері және олардың қосылыстары – 6 сағат өтілді;
8. 9.3 А.В 17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстары – 16 сағат өтілді;
9. 9.3 С Адам ағзасындағы химиялық элементтер – 3 сағат өтілді;
10. 9.4 А Органикалық химияға кіріспе – 4 сағат өтілді;
11. 9.4 В Көмірсутектер. Отын– 6 сағат өтілді;
12. 9.4 С Оттекті және азотты органикалық қосылыстар – 6 сағат өтілді

Оқу пәнінің 9Б сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінді:

1. 9.1А Электролиттік диссоциация – 7 сағат өтілді;
2. 9.1В Бейорганикалық қосылыстардың сапалық талдауы – 4 сағат өтілді;
3. 9.1С Химиялық реакция жылдамдығы – 2 сағат өтілді;
4. 9.1D Қайтымды реакциялар – 2 сағат өтілді;
5. 9.2А Тотығу-тотықсыздану реакциялары – 4 сағат өтілді;
6. 9.2В Металдар мен күймалар – 5 сағат;
7. 9.2С 1 (I), 2 (II) және 13 (III) топ элементтері және олардың қосылыстары – 6 сағат өтілді;
8. 9.3 А.В 17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстары – 16 сағат өтілді;
9. 9.3 С Адам ағзасындағы химиялық элементтер – 3 сағат өтілді;
10. 9.4 А Органикалық химияға кіріспе – 4 сағат өтілді;
11. 9.4 В Көмірсутектер. Отын– 6 сағат өтілді;
12. 9.4 С Оттекті және азотты органикалық қосылыстар – 6 сағат өтілді

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

Жаңартылған оқу бағдарламасына сәйкес оқу пәнінің 10-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінді:

1. 10.1 А Атом құрылысы – 3 сағат өтілді;
2. 10.1 В Элементтер мен олардың қосылыстарының периодты өзгеруі – 2 сағат өтілді;
3. 10.1 С Химиялық байланыс – 7 сағат өтілді;
4. 10.1 D Стехио-метрия – 4 сағат өтілді;
5. 10.2 А Термо-динамикаға кіріспе – 5 сағат өтілді;
6. 10.2 В Кинетика – 4 сағат өтілді;
7. 10.2 С Химиялық тепе-теңдік – 7 сағат өтілді;
8. 10.3 А Тотығу-тотықсыздану реакциялары – 4 сағат өтілді;
9. 10.3 В Аналитикалық әдістер – 2 сағат өтілді;
10. 10.3 С 17-топ элементтері – 4 сағат өтілді;
11. 10.3 D 2 (II) топ элементтері – 4 сағат өтілді;
12. 10.3 Е Органикалық химияға кіріспе – 7 сағат өтілді;
13. 10.4 А Қанықпаған көмірсутектер – 7 сағат өтілді;
14. 10.4 В Галоген-алкандар – 3 сағат өтілді;
15. 10.4 С Спирттер – 5 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
7	1	1	1	1

Оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінді:

1. Органикалық химияға кіріспе. Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы – 8 сағат өтілді;
2. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері – 24 сағат өтілді;
3. Оттекті органикалық қосылыстар – 20 сағат өтілді;
4. Азотты органикалық қосылыстар. Гетероциклді қосылыстар. Нуклейн қышқылдары – 10 сағат өтілді;
5. Синтетикалық жоғарғы молекулалы қосылыстар «Химия және адам денсаулығы» - 6 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылындағы 11 сыныптарында «Химия» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді:

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
11	Химия	2	68	7-9

2019-2020 оқу жылында 7-сыныптардағы химия пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,3	80,8%	100%
8-сынып	4,4	80,2%	100%
9-сынып	4,6	80%	100%
10-сынып	4,5	82,8%	100%
11-сынып	4,6	86%	100%
Жалпы	4,4	82,8%	100%

7 сынып және 10-сыныптар бөлінбей оқытылды. 8 А сыныптың 3 сағаты және 9 А сыныптың 3 сағаты бөлінбей оқытылды. 8 А сыныптың 1 сағаты және 8 Б сыныптың 4 сағаты, 9Б сыныптың 4сағаты, 11А,Б сыныптары бөлініп оқытылды.

Бағдарлы-компонеттік курстар:

Сынып	Сағат саны
11 А,Б	2

Элективті курс:

Сынып	Сағат саны
10 А,Б	2

Мұғалімнің жетістіктері	Оқушының жетістіктері
Туранов Полат Есалиевич	
Түркістан , 2019ж, ОББ м.а.А.Садыковадан Мадақтама;	
Ботагоз Муталхановна Майрихова	
Түркістан 2020 ж, ББ Э.Асқаровадан, Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша облыстық жасөспірімдер олимпиадасы қатысушысына терең теориялық білім берумен қатар тұлға шығармашылығы мен дарындылық жолына жетелей отырып, нәтижелі жұмыс жүргізгені үшін Мадақтама;	Түркістан 2020 ж, Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша облыстық жасөспірімдер олимпиадасында химия пәнінен 9-сынып оқушысы Шадиар Аяна І орын алғаны үшін Диплом, директор Э.Асқарова;
2020 ж, 10қазан «Ұзтаз тілегі» РҒӨО директоры С.А.Джамбулонадан, «Қазан» айында өткізілген Республикалық Химия Блиц-турнирінің 1 орын жеңімпазы І орын Дипломмен марапатталады;	Түркістан 2020 ж, Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша облыстық жасөспірімдер олимпиадасында химия пәнінен 8-сынып оқушысы Жарылқасын Аружан І орын алғаны үшін Диплом, директор Э.Асқарова;
	Түркістан 2020 ж, Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша облыстық жасөспірімдер олимпиадасында химия пәнінен 8-сынып оқушысы Мұханбет Алтынай І орын алғаны үшін Диплом, директор Э.Асқарова;

2020-2021 оқу жылында пандемиялық жағдайға байланысты мектеп бағдарламасы онлайн форматта өтті. Жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа аптасына 1 сағат бөлінген, оқу жылында 34 сағат өтілді.

«Химия» оқу пәнін оқудың мақсаты – заттар мен олардың айналымы, заттар қасиеттерінің, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастыру, заттар және химиялық реакциялар туралы білімін өмірде пайдалану біліктерін дамыту. Химиялық реакцияларды жүргізу ережелерін, өмір мен қоршаған орта қауіпсіздігі үшін қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтады.

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалды. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырды, алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырды.

7-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 9 бөлімге бөлініп, тоқсандық бақылау жұмыстары кіріктіріле отырып берілді.

1. Химия пәніне кіріспе. Таза заттар және қоспалар бөлімінде – 4 сабақ өтілді;
2. Заттардың агрегаттық күйінің өзгеруі бөлімінде – 5 сабақ өтілді;
3. Атомдар. Молекулалар. Заттар бөлімінде – 4 сабақ өтілді;
4. Ауа. Жану реакциясы бөлімінде – 3 сабақ өтілді;
5. Химиялық реакциялар бөлімінде – 4 сабақ өтілді;
6. Химиялық элементтердің периодтық кестесі бөлімінде – 2 сабақ өтілді;
7. Салыстырмалы атомдық масса және қарапайым формула бөлімінде – 4 сабақ өтілді;

8. Адам ағзасындағы химиялық элементтер бөлімінде – 3 сабақ өтілді;

9. Геологиялық химиялық қосылыстар бөлімінде – 5 сабақ өтілді.

Әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінді, дағдыларына қарай сыныптан-сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түсті.

2020-2021 оқу жылындағы 7-сыныптарда «химия» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсан БЖБ саны	II тоқсан БЖБ саны	III тоқсан БЖБ саны	IV тоқсан БЖБ саны
7	1	1	1	1

2020-2021 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 34 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

Жаңартылған білім беру бағдарламасына сәйкес 8-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

8-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 13 бөлімге бөлініп, тоқсандық бақылау жұмыстары кіріктіріле отырып берілді.

1. 8.1А Атомдағы электрондардың қозғалысы (5 с.) сағат өтілді;
2. 8.1В Заттардың формулалары және химиялық реакция теңдеулері (5 с.) сағат өтілді;
3. 8.1С Металдар белсенділігін салыстыру (5 с.) сағат өтілді;
4. 8.2А Зат мөлшері (3 с.) сағат өтілді;
5. 8.2ВС техиометриялық есептеулер (4с.) сағат өтілді;
6. 8.2С Химиялық реакциядағы энергиямен танысу (4 с.) сағат өтілді;
8. 8.2D Су тек. Оттек және озон (5 с.) сағат өтілді;
8. 8.3А Химиялық элементтердің периодтық жүйесі (6 с.) сағат өтілді;
9. 8.3В Химиялық байланыс түрлері (6 с.) сағат өтілді;
10. 8.3С Ерітінділер және ерігіштік (7 с.) сағат өтілді;
11. 8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс (9 с.);
12. 8.4В Көміртек және оның қосылыстары (4 с.) сағат өтілді;
13. 8.4С Су (2 с.) сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
8	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
8	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

Жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 9-сыныпқа аптасына – 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді. Оқу пәнінің 9-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінді;

1. 9.1А Электролиттік диссоциация-7 сағат өтілді;
2. 9.1В Бейорганикалық қосылыстардың сапалық талдауы – 4 сағат өтілді;
3. 9.1С Химиялық реакция жылдамдығы – 2 сағат өтілді;
4. 9.1D Қайтымды реакциялар – 2 сағат өтілді;
5. 9.2А Тотығу-тотықсыздану реакциялары – 4 сағат өтілді;
6. 9.2В Металдар мен құймалар – 5 сағат өтілді;
7. 9.2С 1 (I), 2 (II) және 13 (III) топ элементтері және олардың қосылыстары – 6 сағат өтілді;
8. 9.3 А.В 17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстары – 16 сағат өтілді;

9. 9.3 С Адам ағзасындағы химиялық элементтер – 3 сағат өтілді;
 10. 9.4 А Органикалық химияға кіріспе – 4 сағат өтілді;
 11. 9.4 В Көмірсутектер. Отын – 6 сағат өтілді;
 12. 9.4 С Оттекті және азотты органикалық қосылыстар – 6 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
9	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
9	1	1	1	1

Жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 10-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді. Оқу пәнінің 10-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінді:

- 10.1 А Атом құрылысы – 3 сағат өтілді;
- 10.1 В Элементтер мен олардың қосылыстарының периодты өзгеруі – 2 сағат өтілді ;
- 10.1 С Химиялық байланыс – 7 сағат өтілді;
- 10.1 D Стехио-метрия – 4 сағат өтілді;
- 10.2 А Термо-динамикаға кіріспе – 5 сағат өтілді;
- 10.2 В Кинетика – 4 сағат өтілді;
- 10.2 С Химиялық тепе-теңдік – 7 сағат өтілді;
- 10.3 А Тотығу-тотықсыздану реакциялары – 4 сағат өтілді;
- 10.3 В Аналитикалық әдістер – 2 сағат өтілді;
- 10.3 С 17-топ элементтері – 4 сағат өтілді;
- 10.3 D 2 (II) топ элементтері – 4 сағат өтілді;
- 10.3 Е Органикалық химияға кіріспе – 7 сағат өтілді;
- 10.4 А Қанықпаған көмірсутектер – 7 сағат өтілді;
- 10.4 В Галоген-алкандар – 3 сағат өтілді;
- 10.4 С Спирттер – 5 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
10	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
10	1	1	1	1

Негізгі орта білім деңгейінде «Химия» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып химия пәні бойынша 11-сыныпта оқу бағдарламасында 68 сағат берілген, бізде жаратылыстану-математикалық бағытында білім беретін мектеп болғандықтан, бағдарламадағы 68 сағатқа берілген тараулардың күрделі тақырыптарды 2 немесе 3 сағатқа көбейту арқылы және сандық есептер беру арқылы оқу жылында 102 сағатқа көбейтіліп өтілді.

Оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінді:

- 11.1А. Ароматты қосылыстар қатары – 5 сағат өтілді;
- 11.1Б. Карбонилді қосылыстар – 7 сағат өтілді;
- 11.3. Аминдер және амин қышқылдары – 8 сағат өтілді;
- 11.2 А Тірі ағза химиясы – 5 сағат өтілді;
- 11.2В Тірі ағза химиясы – 8 сағат өтілді;
- 11.2С Синтетикалық полимерлер – 7 сағат өтілді;

11.3А Органикалық синтез – 5 сағат өтілді;
 11.3Б 14- топ элементтері – 5 сағат өтілді;
 11.3С – Азот және күкірт – 8 сағат өтілді;
 11.3D – Қышқыл және негіз ерітінділері – 12 сағат өтілді;
 11.4А – Металдар өндірісі – 5 сағат өтілді;
 11.4 В – Ауыспалы металдар – 5 сағат өтілді;
 11.4 С – Жаңа заттарды және материалдарды өндіру – 10 сағат өтілді;
 11.4 D – «Жасыл химия» - 5 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ сан	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	3	3	3	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
7	1	1	1	1

2020-2021 оқу жылындағы 7-11 сынып химия пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
7-сынып	4,4	86%	100%
8-сынып	4,5	84%	100%
9-сынып	4,4	82,8%	100%
10-сынып	4,2	80,8%	100%
11-сынып	4,6	86%	100%
Жалпы	4,4	82,8%	100%

Шығармашылық сағат:

11Б сынып – 3 сағат;

Элективті курс:

10А,Б сынып – 2 сағат;

11 А,Б сынып – 2 сағат

Таңдау курстар:

7 А,Б сынып – 2 сағат

11 А,Б сынып – 3 сағат.

Мұғалімнің жетістіктері	Оқушының жетістіктері
Полат Есалиевич Туранов	
Түркістан 2021 жыл, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегерін дайындап, ойы ұшқыр, парасатты жас дарынды тәрбиеленеіңіз үшін Алғыс хат, директор Э.Асқарова;	
Жалпы білім беретін пәндерден республикалық олимпиаданың қорытынды кезеңінде жеңімпаз атанған Пердебай Берікті дайындағаны үшін Алғыс хат, РҒПО директорының м.а.А.Сатанов, 2021 жыл 25-30 сәуір ;	
Түркістан 2021 жыл, ББ Р.Жолаевтан Құрмет грамотасы;	
Ботагоз Майрихова	
Түркістан 2021 жыл, ББ Р.Жолаевтан Құрмет грамотасы;	

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>;

Жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа аптасына 1 сағат бөлінген, оқу жылында 34 сағат өтіледі.

«Химия» оқу пәнін оқудың мақсаты – заттар мен олардың айналымы, заттар қасиеттерінің, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастыру, заттар және химиялық реакциялар туралы білімін өмірде пайдалану біліктерін дамыту, химиялық реакцияларды жүргізу ережелерін, өмір мен қоршаған орта қауіпсіздігі үшін қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау.

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалған. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты – оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырады (оқу жылы немесе келесі сынып), алған білімдері мендағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырады.

7-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 9 бөлімге бөлініп, тоқсандық бақылау жұмыстары кіріктіріле отырып берілді.

1. Химия пәніне кіріспе. Таза заттар және қоспалар бөлімінде – 4 сабақ;
2. Заттардың агрегаттық күйінің өзгеруі бөлімінде – 5 сабақ;
3. Атомдар. Молекулалар. Заттар бөлімінде – 4 сабақ;
4. Ауа. Жану реакциясы бөлімінде – 3 сабақ;
5. Химиялық реакциялар бөлімінде – 4 сабақ;
6. Химиялық элементтердің периодтық кестесі бөлімінде – 2 сабақ;
7. Салыстырмалы атомдық масса және қарапайым формула бөлімінде – 4 сабақ;
8. Адам ағзасындағы химиялық элементтер бөлімінде – 3 сабақ;
9. Геологиялық химиялық қосылыстар бөлімінде – 5 сабақ.

Әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінеді, дағдыларына қарай сыныптан-сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түседі.

2021-2022 оқу жылындағы 7-сыныптарда «Химия» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізіледі.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсан БЖБ саны	II тоқсан БЖБ саны	III тоқсан БЖБ саны	IV тоқсан БЖБ саны
7	1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 34 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтіледі, әр тоқсанда БЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталады. Бағдарлама толық игеріледі.

2021-2022 оқу жылында оқу бағдарламасында 68 сағат берілген. Бізде жаратылыстану бағыты болғандықтан, 68 сағатқа берілген оқу мақсаттары 34 сағатпен біріктірілді. Сондықтан төмендегі бөлімдердің сағат саны кіріктірілді. 34 сағат тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтіледі, әр тоқсанда БЖБ алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталады.

Бағдарламаға сай 8-сыныптарға аптасына 2 сағат берілді. 8-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 13 бөлімге бөлініп, тоқсандық бақылау жұмыстары кіріктіріле отырып беріледі.

1. 8.1А Атомдағы электрондардың қозғалысы (3 сағат);
2. 8.1В Заттардың формулалары және химиялық реакция теңдеулері (3 сағат);
3. 8.1С Металдар белсенділігін салыстыру (3 сағат.);
4. 8.2А Зат мөлшері (2 сағат);
5. 8.2В Стехиометриялық есептеулер (3 сағат);
6. 8.2С Химиялық реакциядағы энергиямен танысу (3 сағат);
7. 8.2D Су тек. Оттек және озон (3 сағат);
8. 8.3А Химиялық элементтердің периодтық жүйесі (2 сағат);
9. 8.3В Химиялық байланыс түрлері (4 сағат);

- 10.8.3С Ерітінділер және ерігіштік (2 сағат);
 11. 8.4А Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс (2 сағат);
 12. 8.4В Көміртек және оның қосылыстары (2 сағат);
 13. 8.4С Су (2 сағат).

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III Тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
8	1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында оқу бағдарламасында 68 сағат берілген. Бізде жаратылыстану бағыты болғандықтан, 68 сағатқа берілген оқу мақсаттары 34 сағатқа біріктірілді. Әр тоқсанда БЖБ алынып, талапқа сай күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрастырылды.

9-сыныптардағы бағдарлама мазмұны 13 бөлімге бөлініп, тоқсандық бақылау жұмыстары кіріктіріле отырып берілді.

Жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 9-сыныпқа аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатқа құрастырылды. Оқу пәнінің 9-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінген:

- 9.1А Электрлиттік диссоциация – 3 сағат;
- 9.1В Бейорганикалық қосылыстардың сапалық талдауы – 2 сағат;
- 9.1С Химиялық реакция жылдамдығы – 2 сағат;
- 9.1D Қайтымды реакциялар – 2 сағат;
- 9.2А Тотығу-тотықсыздану реакциялары – 2 сағат;
- 9.2В Металдар мен құймалар – 3 сағат;
- 9.2С 1 (I), 2 (II) және 13 (III) топ элементтері және олардың қосылыстары – 2 сағат;
- 9.3 А.В 17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) топ элементтері және олардың қосылыстары – 9 сағат;
- 9.3 С Адам ағзасындағы химиялық элементтер – 1 сағат;
- 9.4 А Органикалық химияға кіріспе – 2 сағат;
- 9.4 В Көмірсутектер. Отын – 2 сағат;
- 9.4 С Оттекті және азотты органикалық қосылыстар – 4 сағат.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында оқу бағдарламасында 68 сағат берілген. Жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 10-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген.

Бізде жаратылыстану бағыты болғандықтан, 68 сағатқа берілген оқу мақсаттары 34 сағатқа біріктірілді. Әр тоқсанда БЖБ алынып, талапқа сай күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрастырылды.

Оқу пәнінің 10-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінген:

- 10.1 А Атом құрылысы - 2 сағат өтілді
- 10.1 В Элементтер мен олардың қосылыстарының периодты өзгеруі - 1 сағат өтілді
- 10.1 С Химиялық байланыс – 2 сағат;
- 10.1 D Стехио-метрия – 2 сағат;
- 10.2 А Термо-динамикаға кіріспе – 3 сағат;
- 10.2 В Кинетика – 3 сағат;
- 10.2 С Химиялық тепе-теңдік – 3 сағат;
- 10.3 А Тотығу-тотықсыздану реакциялары – 3 сағат;
- 10.3 В Аналитикалық әдістер – 2 сағат;
- 10.3 С 17-топ элементтері – 4 сағат өтілді
- 10.3 D 2 (II) топ элементтері – 4 сағат;
- 10.3 Е Органикалық химияға кіріспе – 2 сағат;
- 10.4 А Қанықпаған көмірсутектер – 2 сағат;
- 10.4 В Галоген-алкандар – 2 сағат;
- 10.4 С Спирттер – 2 сағат.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	1	1	1	1

2021-2022 оқу жылында жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 11-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген.

Бізде жаратылыстану бағыты болғандықтан, 68 сағатқа берілген оқу мақсаттары 34 сағатқа біріктірілді. Әр тоқсанда БЖБ алынып, талапқа сай күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрастырылды. Оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінген:

- 11.1А. Ароматты қосылыстар қатары – 2 сағат;
- 11.1Б. Карбонилді қосылыстар – 2 сағат;
- 11.3. Аминдер және амин қышқылдары – 3 сағат;
- 11.2 А Тірі ағза химиясы – 2 сағат;
- 11.2В Тірі ағза химиясы – 2 сағат;
- 11.2С Синтетикалық полимерлер – 2 сағат;
- 11.3А Органикалық синтез – 2 сағат;
- 11.3Б 14- топ элементтері – 3 сағат;
- 11.3С – Азот және күкірт – 2 сағат;
- 11.3D – Қышқыл және негіз ерітінділері – 3 сағат;
- 11.4А – Металдар өндірісі – 3 сағат;
- 11.4 В – Ауыспалы металдар – 3 сағат;
- 11.4 С – Жаңа заттарды және материалдарды өндіру – 3 сағат;
- 11.4 D – «Жасыл химия» - 2 сағат.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III Тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7	1	1	1	1

2021-2022 оқу жылының I-II тоқсан қорытындысы бойынша 8,10,11-сыныптардағы «Химия» пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Сыныптары	Орта балы	Білім сапасы	Үлгерімі
8-сынып	4,3	86%	100%
10-сынып	4,3	88%	100%
11-сынып	4,5	89%	100%
Жалпы	4,4	88%	100%

Мұғалімнің жетістіктері	Оқушының жетістіктері
Полат Туранов Түркістан 2021 жыл, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегерін дайындап, ойы ұшқыр, парасатты жас дарынды тәрбиеленеңіз үшін Алғыс хат, директор Э.Асқарова;	

«МАТЕМАТИКА» пәні бойынша 2017-2018 оқу жылы

2017-2018 оқу жылында Негізгі орта білім деңгейінде «Математика» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 7-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағат өтілді.

«Математика және информатика» білім саласы бойынша жаңартылған оқу бағдарламаларымен келесі пәндер оқытылды:

«Алгебра» – 7-сынып;

«Геометрия» – 7-сынып;

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Алгебра	3	102
2	7	Геометрия	2	68

7-сынып, «Алгебра» оқу пәні

Оқу пәнінің базалық мазмұнында қолданыстағы оқу бағдарламасымен салыстырғанда елеулі өзгерістер жоқ. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында 7 тарау оқытылды.

Үлгілік оқу бағдарламасында «Алгебра» пәніне 102 сағат берілген, аптасына 3 сағаттан өтілді. 7-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

1. «5-6-сыныптардағы математика курсын қайталау» (4 сағ);
2. «Натурал көрсеткішті және бүтін көрсеткішті дәреже» (15 сағ);
3. «Бірмүшелер және көпмүшелер» (16 сағ);
4. «Функция» (24)
5. «Жуықтап есептеу элементтері» (5 сағ);
6. «Қысқаша көбейту формулалары (20 сағ);
7. «Алгебралық өрнектер» (12)
8. «7-сынып алгебра курсын қайталау (6 сағ).

7-сынып, «Геометрия» оқу пәні.

7-сыныпта оқушылар «Геометрия» оқу пәнін оқуға енді ғана кірісті, сондықтан қолданыстағы оқу бағдарламасымен салыстырғанда жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында өзгерістер жоқ. (Аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат.)

1. Геометрия құрылымының аксиоматикалық түсініктері мен аксиомалары (2 сағат);
2. Планиметрияның алғашқы түсініктері мен аксиомалары (20)
3. Үшбұрыштар теңдігінің белгілері және олардың салдарлары (10 сағат);
4. Түзулердің өзара орналасуы (12 сағат);
5. «Шеңбер. Геометриялық салулар (18 сағат);
6. «Қайталау. Есептер шығару» (6 сағат).

Негізгі орта білім деңгейінде «Математика және информатика» білім саласы бойынша 8, 9-сыныптарда пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларымен жүргізіліп, 8-9-сыныптар бойынша «Алгебра» пәнінен аптасына – 3 сағат, оқу жылы бойынша 102 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы 8-9-сыныптарда «Алгебра», «Геометрия» пәндерінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	Алгебра	3	102	7-9
8	Геометрия	2	68	7-8
9	Алгебра	3	102	8-9
9	Геометрия	2	68	6-7

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кірді.

8-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 102 сағат берілген.

1. «5-6-сыныптардағы математика курсын және 7-сынып алгебра курсын қайталау» (6 сағ);

2. «Квадрат түбір» (20 сағ);
3. «Квадрат теңдеулер» (27 сағ);
4. «Квадраттық функция» (15 сағ);
5. «Теңсіздіктер» (18 сағ);
6. «Ықтималдық теориясы туралы алғашқы мағлұматтар және математикалық статистика» (6 сағ);
7. «8-сыныптағы алгебра курсын қайталау» (10 сағ).

8-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды: Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 68 сағат берілген,

1. 7-сынып геометрия курсын қайталау (4 сағат);
2. Төртбұрыштар (18 сағат);
3. Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар (15 сағат);
4. Төртбұрыш ауданы (14 сағат);
5. Жазықтықтағы тік бұрышты координаталар жүйесі (10 сағат);
6. «Қайталау. Есептер шығару» (7 сағат).

Оқу пәнінің 9-сыныптағы базалық білім мазмұны

9-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 102 сағат берілген.

1. «7-8-сыныптардағы алгебра курсын қайталау» (5 сағ).
2. «Теңдеулер, теңсіздіктер және олардың жүйелері» (25 сағ). Теңдеулер жүйесіне есептер шығару, Теңсіздіктерге есептер шығару, Теңдеулер жүйесіне есептер шығару, Теңсіздіктер жүйесіне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
3. «Сандар тізбегі» (22 сағ). Сандар тізбегіне есептер шығару. Арифметикалық прогрессияға есептер шығару, Геометриялық прогрессияға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
4. «Тригонометрия элементтері» (20 сағ)
5. «Ықтималдықтар теориясының элементтері және математикалық статистика» (18 сағ). Ықтималдықтар теориясына есептер шығару. Математикалық статистикаға байланысты есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
6. «7 – 9-сыныптардағы математика курсын қайталау» (12 сағ).

Геометрия пәні аптасына – 2 сағат, оқу жылы бойынша 68 сағат өтілді.

1. 7-8-сынып геометрия курсын қайталау (4 сағат);
2. Жазықтықтағы векторлар (16 сағат);
3. Жазықтықтағы фигураларды түрлендірулер (10 сағат);
4. Көпбұрыштар (13 сағат);
5. Үшбұрыштарды шешу (7 сағат)
6. Шеңбердің ұзындығы және дөңгелектің ауданы (6 сағат)
7. Стереометрия элементтері (6 сағат)
8. «Қайталау. Есептер шығару» (6 сағат).

2017-2018 оқу жылындағы 8-9-сыныптарында «Алгебра», «Геометрия», пәндерінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеде берілген.

8-9сыныптарда, алгебра, геометрия пәндерінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	Алгебра	3	102	7-8
8	Геометрия	2	68	6-7
9	Алгебра	3	102	7-8
9	Геометрия	2	68	6-7

Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыт)

10-сыныпқа арналған алгебра және анализ бастамалары пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрды: Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша аптасына – 3 сағат, барлығы – 102 сағат.

Жаратылыстану-математика бағыты болғандықтан, тереңдетіліп оқытылып, аптасына – 4 сағат, барлығы 136 сағат өтілді.

«7 - 9 сыныптардағы алгебра курсын қайталау». (6 сағ);

«Функция, оның қасиеттері және графигі» (15 сағ). Функцияның қасиеттеріне есептер шығару. Функцияның графигіне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Тригонометриялық функциялар» (10 сағ). Тригонометриялық функцияларға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер» (15 сағ). Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерге есептер шығару. Қайталау тақырыптарымен толықтырылды.

«Туынды» (22 сағ). Туындыға есептер шығару. Туындыны пайдаланып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Туындыны қолдану» (16 сағ). Туындыны қолданып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Комбинаторика және Ньютон биномы (6 сағ)». Комбинаторика формулаларын пайдаланып есептер шығару. Ньютон биномды пайдаланып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсын қайталау» (12 сағ).

«Геометрия» оқу пәнінің 10-сыныптағы базалық білім мазмұны Үлгілік оқу бағдарламасында аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат.

9-сынып геометрия курсын қайталау (4 сағ.);

Стереометрия аксиомалары (4 сағ.);

Түзулер мен жазықтықтардың параллельдігі (15 сағ.);

Түзулер мен жазықтықтардың перпендикулярлығы (18 сағ.);

Кеңістіктегі координаталар және векторлар (17 сағ.);

«Қайталау. Есептер шығару» (10 сағ.).

«Алгебра және анализ бастамалары» оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны 11-сыныпқа арналған алгебра және анализ бастамалары пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрады: Үлгілік оқу бағдарламасында – 102 сағат, аптасына –3 сағат, жаратылыстану-математика бағыты болғандықтан, тереңдетіліп оқытылып, аптасына – 4 сағат, барлығы – 136 сағат.

«10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсын қайталау» (8 сағ).

«Алғашқы функция және интеграл» (15 сағ). Алғашқы функцияға есептер шығару. Интегралға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Дәреже және түбір. Дәрежелік функция» (30 сағ). Дәрежеге есептер шығару. Түбірге есептер шығару. Дәрежелік функцияға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар» (40сағ).

«Теңдеулер мен теңсіздіктер, теңдеулер мен теңсіздіктердің жүйелері» (19 сағ). Теңдеулер мен теңсіздіктерге есептер шығару, теңсіздіктердің жүйелеріне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Ықтималдық» (8 сағ). Ықтималдықтарға есептер шығару тақырыбымен толықтырылды.

«10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсын қайталау» (16 сағ).

«Геометрия» оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны. Үлгілік оқу бағдарламасында – 68 сағат, аптасына – 2 сағат.

10-сынып геометрия курсын қайталау (2 сағ.).

Көпжақтар (21 сағ.):

Айналу денелері (19 сағ.):

Денелердің көлемдері (18 сағ.):

«Қайталау. Есептер шығару» (8 сағ.).

10-11 сыныпта «Математика және информатика» білім саласының пәндерінің оқу жүктемесі мен өткізілетін бақылау жұмыстарының нормасы.

Сынып	Пән	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмыстарының нормасы

10	Алгебра және анализ бастамалары	3	102	7-8
	Геометрия	2	68	5-6
1	Алгебра және анализ бастамалары	3	102	6-7
	Геометрия	2	68	4-5

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кіреді.

МАТЕМАТИКА ПӘНІНЕН ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫ БАҒЫТТАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

2017-2018 оқу жылында Бағыттау компоненттері

№	Пән атауы	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б	Жалпы
1	Жеке тұлғаны бағыттау компоненті			2	2	2	2	2	2	2	2	16
2	Таңдау курсы							1	1	1	1	4

2017-2018 оқу жылында 8А,Б сыныптарына Жорғабаев Қ аптасына 2 сағаттан барлығы - 136 сағат өтті. Бағыттау компоненті «Тамаша теңсіздіктер» тақырыбында жүргізілді. Авторлық бағдарлама «8 – сыныптағы оқушыларды математикалық олимпиадаға даярлау» Алиасқаров Д., Бейсеков Ж., Маханбетов О. 2013 ж. жазған оқулығынан алынды. 9А сыныбына Тулебаева Ж. аптасына 2 сағат, барлығы - 64 сағат өтті. 9Б сыныбына Төребеков Е. аптасына 2 сағат, барлығы - 64 сағат өтті. Бағыттау компоненті «Қиын деңгейлі есептерді тиімді жолдармен шығару» тақырыбында жүргізілді. Авторлық бағдарлама Бейсеков Ж. «Математикалық олимпиадаға даярланайық» 5 – 11 сыныптар. – Шымкент, 2010. жинағына сүйене отырып түзілген бағдарламадан алынды.

2017-2018 оқу жылында 10А,Б сыныптарына Тулебаева Ж. аптасына 2 сағаттан барлығы - 136 сағат өтті. Бағыттау компоненті «Математикалық есептерді әртүрлі тәсілдермен шығару» тақырыбында жүргізілді. Авторлық бағдарлама Бейсеков Ж. «Математикалық олимпиадаға даярланайық» 5 – 11 сыныптар. – Шымкент, 2010. жинағына сүйене отырып түзілген бағдарламадан алынды. 11А сыныбына Жорғабаев Қ. аптасына 2 сағат, барлығы - 64 сағат өтті. 11Б сыныбына Төребеков Е. аптасына 2 сағат, барлығы - 64 сағат өтті. Бағыттау компоненті «Функционалдық сауаттылық және логика» тақырыбында жүргізілді.

«Математика» оқу бағдарламасы бойынша жеке және топтық консультациялар, дамытушылық сипаттағы сабақтар

Сыныбы	Бағдарлама атауы	Сағат саны	Мұғалімі
10А	Функция, оның қасиеттері мен графигі	1	Тулебаева Ж
10Б	Функция, оның қасиеттері мен графигі	1	Төребеков Е
11А	Қисық сызықты трапецияның ауданы мен көлемін есептеу	1	Жорғабаев Қ
11Б	Қисық сызықты трапецияның ауданы мен көлемін есептеу	1	Мусабеков А

«Математика» пәні бойынша вариативті компоненттері бойынша:

2018-2019 оқу жылында Бағыттау компоненттері

№	Пән атауы	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б	Жалпы
1	Жеке тұлғаны бағыттау компоненті			2	2	2	2	2	2	2	2	16
2	Таңдау курсы							1	1	1	1	4

2018-2019 оқу жылында Негізгі орта білім деңгейінде «Математика және информатика» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 7-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағат өтілді.

«Математика және информатика» білім саласы бойынша жаңартылған оқу бағдарламаларымен келесі пәндер оқытылды:

«Алгебра» – 7-сынып;

«Геометрия» – 7-сынып;

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Алгебра	3	102
2	7	Геометрия	2	68

7-сынып, «Алгебра» оқу пәні

Оқу пәнінің базалық мазмұнында қолданыстағы оқу бағдарламасымен салыстырғанда елеулі өзгерістер жоқ. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында 7 тарау оқытылады.

Үлгілік оқу бағдарламасында «Алгебра» пәніне 102 сағат берілген, аптасына 3 сағаттан өтілді.

7-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрады:

1. «5-6-сыныптардағы математика курсын қайталау» (4 сағ);
2. «Натурал көрсеткішті және бүтін көрсеткішті дәреже» (15сағ);
3. «Бірмүшелер және көпмүшелер» (15 сағ;
4. «Функция» (22 сағ)
5. «Статистика элементтері» (7 сағ);
6. «Қысқаша көбейту формулалары» (20 сағ);
7. «Алгебралық өрнектер» (15)
8. «7-сынып алгебра курсын қайталау» (4сағ).

7-сынып, «Геометрия» оқу пәні

7-сыныпта оқушылар «Геометрия» оқу пәнін оқуға енді ғана кірісті, сондықтан қолданыстағы оқу бағдарламасымен салыстырғанда жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында өзгерістер жоқ.

Аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат.

1. Геометрия құрылымының аксиоматикалық түсініктері мен аксиомалары (2 сағат);
2. Планиметрияның алғашқы түсініктері мен аксиомалары (20)
3. Үшбұрыштар теңдігінің белгілері және олардың салдарлары (10 сағат);
4. Түзулердің өзара орналасуы (12 сағат);
5. «Шеңбер. Геометриялық салулар (18 сағат);
6. «Қайталау. Есептер шығару» (6 сағат).

Негізгі орта білім деңгейінде «Математика және информатика» білім саласы бойынша 8,9-сыныптарда пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларымен жүргізіліп, 8-9-сыныптар бойынша «Алгебра» пәнінен аптасына – 3 сағат, оқу жылы бойынша 102 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылындағы 8,9-сыныптарда «Алгебра», «Геометрия» пәндерінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	Алгебра	4	136	8-9
8	Геометрия	2	68	6-7
9	Алгебра	3	102	8-9
9	Геометрия	2	68	6-7

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кірді.

8-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына аптасына – 3 сағаттан, барлығы 102 сағат өтілді.

1. «5-6-сыныптардағы математика курсын және 7-сынып алгебра курсын қайталау (6 сағ)»;
2. «Квадрат түбір» (20 сағ)
3. «Квадрат теңдеулер» (27 сағ);
4. «Квадраттық функция» (15 сағ);
5. «Теңсіздіктер» (15 сағ);
6. «Ықтималдық теориясы туралы алғашқы мағлұматтар және математикалық статистика» (6 сағ);
7. «8-сыныптағы алгебра курсын қайталау» (10 сағ).

Оқу пәнінің 8-сыныптағы геометрия пәнінің базалық білім мазмұны:

1. 7-сынып геометрия курсын қайталау (4 сағат);
2. Төртбұрыштар (18 сағат);
3. Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар (15 сағат);
4. Төртбұрыш ауданы (14 сағат);
5. Жазықтықтағы тік бұрышты координаталар жүйесі (10 сағат);
6. «Қайталау. Есептер шығару» (7 сағат).

Оқу пәнінің 9-сыныптағы базалық білім мазмұны

9-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 102 сағат берілген.

1. «7-8-сыныптардағы алгебра курсын қайталау» (5 сағ).
2. «Теңдеулер, теңсіздіктер және олардың жүйелері» (25 сағ). Теңдеулер жүйесіне есептер шығару, Теңсіздіктерге есептер шығару, Теңдеулер жүйесіне есептер шығару, Теңсіздіктер жүйесіне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
3. «Сандар тізбегі» (22 сағ). Сандар тізбегіне есептер шығару. Арифметикалық прогрессияға есептер шығару, Геометриялық прогрессияға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
4. «Тригонометрия элементтері» (20 сағ)
5. «Ықтималдықтар теориясының элементтері және математикалық статистика» (18 сағ). Ықтималдықтар теориясына есептер шығару. Математикалық статистикаға байланысты есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
6. «7 – 9-сыныптардағы математика курсын қайталау» (12 сағ).

Геометрия пәні аптасына – 2 сағат, оқу жылы бойынша 68 сағат өтілді.

1. 7-8-сынып геометрия курсын қайталау (4 сағат);
2. Жазықтықтағы векторлар (16 сағат);
3. Жазықтықтағы фигураларды түрлендірулер (10 сағат);
4. Көпбұрыштар (13 сағат);
5. Үшбұрыштарды шешу (7 сағат)
6. Шеңбердің ұзындығы және дөңгелектің ауданы (6 сағат)
7. Стереометрия элементтері (6 сағат)
8. «Қайталау. Есептер шығару» (6 сағат).

2018-2019 оқу жылындағы 8,9-сыныптарында «Алгебра», «Геометрия», пәндерінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеде берілген.

8,9-сыныптарда, алгебра, геометрия пәндерінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	Алгебра	4	102	8-9
8	Геометрия	2	68	6-7
9	Алгебра	4	102	8-9
9	Геометрия	2	68	6-7

Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен оқу бағдарламасы
(жаратылыстану-математикалық бағыт)

10-сыныпқа арналған алгебра және анализ бастамалары пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрды: Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша аптасына – 3 сағат, барлығы – 102 сағат. Жаратылыстану-математика бағыты болғандықтан, тереңдетіліп оқытылып, аптасына – 4 сағат, барлығы 136 сағат өтілді.

«7 - 9 сыныптардағы алгебра курсын қайталау». (6 сағ);

«Функция, оның қасиеттері және графигі» (15 сағ). Функцияның қасиеттеріне есептер шығару. Функцияның графигіне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Тригонометриялық функциялар» (10 сағ). Тригонометриялық функцияларға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер» (15 сағ). Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерге есептер шығару. Қайталау тақырыптарымен толықтырылды.

«Туынды (22 сағ)». Туындыға есептер шығару. Туындыны пайдаланып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Туындыны қолдану (16 сағ)». Туындыны қолданып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Комбинаторика және Ньютон биномы (6 сағ)». Комбинаторика формулаларын пайдаланып есептер шығару. Ньютон биномды пайдаланып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсын қайталау» (12 сағ).

«Геометрия» оқу пәнінің 10-сыныптағы базалық білім мазмұны Үлгілік оқу бағдарламасында аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат.

9-сынып геометрия курсын қайталау (4 сағ.);

Стереометрия аксиомалары (4 сағ.);

Түзулер мен жазықтықтардың параллельдігі (15 сағ.);

Түзулер мен жазықтықтардың перпендикулярлығы (18 сағ.);

Кеңістіктегі координаталар және векторлар (17 сағ.);

«Қайталау. Есептер шығару» (10 сағ.).

«Алгебра және анализ бастамалары» оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны

11-сыныпқа арналған алгебра және анализ бастамалары пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрады: Үлгілік оқу бағдарламасында – 102 сағат, аптасына – 3 сағат, жаратылыстану-математика бағыты болғандықтан, тереңдетіліп оқытылып, аптасына – 4 сағат, барлығы – 136 сағат.

«10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсын қайталау» (8 сағ).

«Алғашқы функция және интеграл» (15 сағ). Алғашқы функцияға есептер шығару. Интегралға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Дәреже және түбір. Дәрежелік функция (30 сағ)». Дәрежеге есептер шығару. Түбірге есептер шығару. Дәрежелік функцияға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар» (18 сағ).

Көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер (22сағ)

«Теңдеулер мен теңсіздіктер, теңдеулер мен теңсіздіктердің жүйелері» (19 сағ). Теңдеулер мен теңсіздіктерге есептер шығару, теңсіздіктердің жүйелеріне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Ықтималдық» (8 сағ). Ықтималдықтарға есептер шығару тақырыбымен толықтырылды.

«10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсын қайталау» (16 сағ).

«Геометрия» оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны. Үлгілік оқу бағдарламасында – 68 сағат, аптасына – 2 сағат.

10-сынып геометрия курсын қайталау (2 сағ.).

Көпжақтар (21 сағ.):

Айналу денелері (19 сағ.):

Денелердің көлемдері (18 сағ.):

«Қайталау. Есептер шығару (8 сағ.).

2018-2019 оқужылындағы 10-сыныптар жаңартылған бағдарламаға көшуіне байланысты бөлім бойынша жиынтық бағалаулар өткізілді.

	Бөлім бойынша жиынтық бағалаулар саны			
Сынып	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
10-сынып	2	2	3	1

11 сыныпта «Математика және информатика» білім саласының пәндерінің оқу жүктемесі мен өткізілетін бақылау жұмыстарының нормасы.

Сынып	Пән	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмыстарының нормасы
11	Алгебра және анализ бастамалары	3	102	6-7
	Геометрия	2	68	4-5

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кіреді.

2018-2019 оқу жылында 8А,Б сыныптарына Жорғабаев Қ аптасына 2 сағаттан барлығы - 136 сағат өтті. Бағыттау компоненті «Тамаша теңсіздіктер» тақырыбында жүргізілді. Авторлық бағдарлама «8 – сыныптағы оқушыларды математикалық олимпиадаға даярлау» Алиасқаров Д., Бейсеков Ж., Маханбетов О. 2013 ж. жазған оқулығынан алынды.

2018-2019 оқу жылында 9А,Б сыныптарына Төребеков Е. аптасына 2 сағат, барлығы - 136 сағат өтті. Бағыттау компоненті «Қиын деңгейлі есептерді тиімді жолдармен шығару» тақырыбында жүргізілді. Авторлық бағдарлама Бейсеков Ж. «Математикалық олимпиадаға даярланайық» 5 – 11 сыныптар. – Шымкент, 2010. жинағына сүйене отырып түзілген бағдарламадан алынды.

2018-2019 оқу жылында 10А,Б сыныптарына Мусабеков А. аптасына 2 сағаттан барлығы - 136 сағат өтті. Бағыттау компоненті «Математикалық есептерді әртүрлі тәсілдермен шығару» тақырыбында жүргізілді. Авторлық бағдарлама Бейсеков Ж. «Математикалық олимпиадаға даярланайық» 5 – 11 сыныптар. – Шымкент, 2010. жинағына сүйене отырып түзілген бағдарламадан алынды. 11А,Б сыныптарына Жорғабаев Қ. аптасына 2 сағаттан, барлығы - 136 сағат өтті. Бағыттау компоненті «Функционалдық сауаттылық және логика» тақырыбында жүргізілді.

«Математика» оқу бағдарламасы бойынша жеке және топтық консультациялар, дамытушылық сипаттағы сабақтар

Сыныбы	Бағдарлама атауы	Сағат саны	Мұғалімі
10А	Функция, оның қасиеттері мен графигі	1	Төребеков Е
10Б	Функция, оның қасиеттері мен графигі	1	Төребеков Е
11А	Қисық сызықты трапецияның ауданы мен көлемін есептеу	1	Мырзахметова А
11Б	Қисық сызықты трапецияның ауданы мен көлемін есептеу	1	Мусабеков А

2019-2020 оқу жылында 7, 8, 9, 10-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, ал 11-сыныптар 2013 жылы бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019-2020 оқу жылында Негізгі орта білім деңгейінде «Математика және информатика» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, математика пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 7-сыныпта аптасына – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағат өтілді.

«Математика және информатика» білім саласы бойынша жаңартылған оқу бағдарламаларымен келесі пәндер оқытылды:

- «Алгебра» – 7-сынып;
- «Геометрия» – 7-сынып;

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілді.
Оқу жүктемесінің көлемі

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Алгебра	3	102
	7	Геометрия	2	68

7-сынып, «Алгебра» оқу пәні

Оқу пәнінің базалық мазмұнында қолданыстағы оқу бағдарламасымен салыстырғанда елеулі өзгерістер жоқ. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында 6 тарау оқытылды.

Үлгілік оқу бағдарламасында «Алгебра» пәніне 102 сағат берілген, аптасына 3 сағаттан өтілді. 7-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрады:

7-сынып, «Алгебра» оқу пәні

«5-6-сыныптардағы математика курсын қайталау (4 сағ)»;

1. «Натурал көрсеткішті және бүтін көрсеткішті дәреже (15 сағ)»;
2. «Бірмүшелер және көпмүшелер (15 сағ)»;
3. «Функция» (22 сағ)
4. «Стастика элементтері (7 сағ)»;
5. «Қысқаша көбейту формулалары (20 сағ)»;
6. «Алгебралық өрнектер» (15 сағ)
7. «7-сынып алгебра курсын қайталау (4 сағ)».

7-сынып, «Геометрия» оқу пәні

7-сыныпта оқушылар «Геометрия» оқу пәнін оқуға енді ғана кірісті, сондықтан қолданыстағы оқу бағдарламасымен салыстырғанда жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында өзгерістер жоқ.

Аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат.

1. Геометрия құрылымының аксиоматикалық түсініктері мен аксиомалары (2 сағат);
2. Планиметрияның алғашқы түсініктері мен аксиомалары (20 сағат)
3. Үшбұрыштар теңдігінің белгілері және олардың салдарлары (10 сағат);
4. Түзулердің өзара орналасуы (12 сағат);
5. «Шеңбер. Геометриялық салулар (18 сағат);
6. «Қайталау. Есептер шығару» (6 сағат).

Негізгі орта білім деңгейінде «Математика және информатика» білім саласы бойынша 8, 9-сыныптарда пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларымен жүргізіліп, 8-9-сыныптар бойынша «Алгебра» пәнінен аптасына – 3 сағат, оқу жылы бойынша 102 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылындағы 8-9-сыныптарда «Алгебра», «Геометрия» пәндерінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді:

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны	Бақылау жұмысының Нормасы (ТЖБ)
8	Алгебра	3	102	4
8	Геометрия	2	68	4
9	Алгебра	3	102	4
9	Геометрия	2	68	4

8-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 102 сағат берілген, аптасына – 3 сағат, барлығы 102 сағат өтілді.

1. «5-6-сыныптардағы математика курсын және 7-сынып алгебра курсын қайталау (6 сағ)»;
2. «Квадрат түбір» (20 сағ);
3. «Квадрат теңдеулер» (27 сағ);
4. «Квадраттық функция» (15 сағ);

5. «Теңсіздіктер» (18 сағ);
6. «Ықтималдық теориясы туралы алғашқы мағлұматтар және математикалық статистика» (6сағ);
7. «8-сыныптағы алгебра курсын қайталау» (10 сағ).

Оқу пәнінің 8-сыныптағы геометрия пәнінің базалық білім мазмұны, геометрия пәні аптасына – 2 сағат, оқу жылы бойынша 68 сағат өтілді.

1. 7-сынып геометрия курсын қайталау (4 сағат);
2. Төртбұрыштар (18 сағат);
3. Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар (15 сағат);
4. Төртбұрыш ауданы (14 сағат);
5. Жазықтықтағы тік бұрышты координаталар жүйесі (10 сағат);
6. «Қайталау. Есептер шығару» (7 сағат).

9-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 102 сағат берілген, бізде жаратылыстану – математика бағыты болғандықтан, тереңдетіліп оқытылып, аптасына – 4 сағат, барлығы 136 сағат өтілді.

1. «7-8-сыныптардағы алгебра курсын қайталау» (4 сағ).
2. «Теңдеулер, теңсіздіктер және олардың жүйелері» (17сағ). Теңдеулер жүйесіне есептер шығару, Теңсіздіктерге есептер шығару, Теңдеулер жүйесіне есептер шығару, теңсіздіктер жүйесіне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
3. Комбинаторика. (10сағ)
4. «Сандар тізбегі» (25 сағ). Сандар тізбегіне есептер шығару. Арифметикалық прогрессияға есептер шығару, Геометриялық прогрессияға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
5. «Тригонометрия элементтері» (30 сағ)
6. Ықтималдықтар теориясының негіздері (12сағ)
7. «7 – 9-сыныптардағы математика курсын қайталау» (4 сағ).

Геометрия пәні аптасына – 2 сағат, оқу жылы бойынша 68 сағат өтілді.

1. 7-8-сынып геометрия курсын қайталау (4 сағат);
2. Жазықтықтағы векторлар (16 сағат);
3. Жазықтықтағы фигураларды түрлендірулер (13 сағат);
4. Үшбұрыштарды шешу (10 сағат)
5. Шеңбердің ұзындығы және дөңгелектің ауданы (6 сағат)
6. Көпбұрыштар(13 сағат)
7. «Қайталау. Есептер шығару» (6 сағат).

2019-2020 оқу жылындағы 8, 9-сыныптарда «Алгебра», «Геометрия» пәндерінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеде берілген.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны
8	Алгебра	3	102
8	Геометрия	2	68
9	Алгебра	3	102
9	Геометрия	2	68

«Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыт)

10-сыныпқа арналған алгебра және анализ бастамалары пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрды: Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша аптасына – 3 сағат, барлығы – 102 сағат өтілді.

«7 - 9 сыныптардағы алгебра курсын қайталау». (6 сағ);

«Функция, оның қасиеттері және графигі» (15 сағ). Функцияның қасиеттеріне есептер шығару. Функцияның графигіне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Тригонометриялық функциялар» (10 сағ). Тригонометриялық функцияларға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер» (15 сағ). Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерге есептер шығару. Қайталау тақырыптарымен толықтырылды.

«Туынды» (22 сағ). Туындыға есептер шығару. Туындыны пайдаланып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Туындыны қолдану» (16 сағ). Туындыны қолданып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Комбинаторика және Ньютон биномы (6 сағ)». Комбинаторика формулаларын пайдаланып есептер шығару. Ньютон биномды пайдаланып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау» (12 сағ).

«Геометрия» оқу пәнінің 10-сыныптағы базалық білім мазмұны Үлгілік оқу бағдарламасында аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат.

9-сынып геометрия курсы қайталау (4 сағ.);

Стереометрия аксиомалары (4 сағ.);

Түзулер мен жазықтықтардың параллельдігі (15 сағ.);

Түзулер мен жазықтықтардың перпендикулярлығы (18 сағ.);

Кеңістіктегі координаталар және векторлар (17 сағ.);

«Қайталау. Есептер шығару» (10 сағ.).

«Алгебра және анализ бастамалары» оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны 11-сыныпқа арналған алгебра және анализ бастамалары пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрады: Үлгілік оқу бағдарламасында – 102 сағат, аптасына – 3 сағат, жаратылыстану-математика бағыты болғандықтан, тереңдетіліп оқытылып, аптасына – 4 сағат, барлығы – 136 сағат.

«10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау» (8 сағ).

«Алғашқы функция және интеграл» (15 сағ). Алғашқы функцияға есептер шығару. Интегралға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Дәреже және түбір. Дәрежелік функция» (30 сағ). Дәрежеге есептер шығару. Түбірге есептер шығару. Дәрежелік функцияға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар» (18 сағ).

Көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер (22сағ)

«Теңдеулер мен теңсіздіктер, теңдеулер мен теңсіздіктердің жүйелері» (19 сағ). Теңдеулер мен теңсіздіктерге есептер шығару, теңсіздіктердің жүйелеріне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Ықтималдық» (8 сағ). Ықтималдықтарға есептер шығару тақырыбымен толықтырылды.

«10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау (16 сағ)».

«Геометрия» оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны. Үлгілік оқу бағдарламасында – 68 сағат, аптасына – 2 сағат.

10-сынып геометрия курсы қайталау (2 сағ.).

Көпжақтар (21 сағ.):

Айналу денелері (19 сағ.):

Денелердің көлемдері (18 сағ.):

«Қайталау. Есептер шығару» (8 сағ.).

2019-2020 оқу жылында Бағыттау компоненттері

№	Пән атауы	11А	11Б	Жалпы
1	Элективті курс	2	2	4
2	Таңдау курсы	1	1	2

2019-2020 оқу жылында 11А және 11Б сыныптарына Жорғабаев Қ және Мусабеков А. аптасына 2 сағаттан барлығы - 136 сағат өтті. Бағыттау компоненті «Функционалдық сауаттылық және логика» тақырыбында жүргізілді. Авторлық бағдарлама Бейсеков Ж. «Математикалық олимпиадаға даярланайық» 5 – 11 сыныптар. – Шымкент, 2010. жинағына сүйене отырып түзілген бағдарламадан алынды.

2020-2021 оқу жылында пандемиялық жағдайға байланысты оқушылар карантинге кетіп сабақ онлайн режимде өтілді.

2020-2021 оқу жылында 7, 8, 9, 10, 11-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша 2013 жылы бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020-2021 оқу жылында Негізгі орта білім деңгейінде «Математика және информатика» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, математика пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағат өтілді.

«Математика және информатика» білім саласы бойынша жаңартылған оқу бағдарламаларымен келесі пәндер оқытылды:

«Алгебра» – 7-сынып;

«Геометрия» – 7-сынып;

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілді.

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Алгебра	5	170
2	7	Геометрия	2	68

7-сынып, «Алгебра» оқу пәні

Оқу пәнінің базалық мазмұнында қолданыстағы оқу бағдарламасымен салыстырғанда елеулі өзгерістер жоқ. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында 6 тарау оқытылды.

Үлгілік оқу бағдарламасында «Алгебра» пәніне 102 сағат берілген, аптасына – 3 сағат, барлығы 102 сағат өтілді. 7-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрады:

7-сынып, «Алгебра» оқу пәні

1. «5-6-сыныптардағы математика курсын қайталау» (4 сағ);
2. «Натурал көрсеткішті және бүтін көрсеткішті дәреже» (15 сағ);
3. «Бірмүшелер және көпмүшелер» (15 сағ);
4. «Функция» (22 сағ);
5. «Статистика элементтері» (7 сағ);
6. «Қысқаша көбейту формулалары» (20 сағ);
7. «Алгебралық өрнектер» (15 сағ);
8. «7-сынып алгебра курсын қайталау» (4 сағ).

7-сынып, «Геометрия» оқу пәні

7-сыныпта оқушылар «Геометрия» оқу пәнін оқуға енді ғана кірісті, сондықтан қолданыстағы оқу бағдарламасымен салыстырғанда жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында өзгерістер жоқ. Аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат.

1. Геометрия құрылымының аксиоматикалық түсініктері мен аксиомалары (2 сағат);
2. Планиметрияның алғашқы түсініктері мен аксиомалары (20);
3. Үшбұрыштар теңдігінің белгілері және олардың салдарлары (10 сағат);
4. Түзулердің өзара орналасуы (12 сағат);
5. «Шеңбер. Геометриялық салулар (18 сағат);
6. «Қайталау. Есептер шығару» (6 сағат).

Негізгі орта білім деңгейінде «Математика және информатика» білім саласы бойынша 8, 9-сыныптарда пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларымен жүргізіліп, 8-9-сыныптар бойынша «Алгебра» пәнінен аптасына – 3 сағат, оқу жылы бойынша 102 сағат өтілді. Бағдарламада мынадай бөлімдер қарастырылды:

2020-2021 оқу жылындағы 8-9-сыныптарда «Алгебра», «Геометрия» пәндерінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді:

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны	Бақылау жұмысының Нормасы (ТЖБ)
8	Алгебра	3	102	4
8	Геометрия	2	68	4
9	Алгебра	3	102	4

9	Геометрия	2	68	4

8-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 102 сағат берілген, , аптасына – 3 сағат, барлығы 102 сағат өтілді.

1. «5-6-сыныптардағы математика курсын және 7-сынып алгебра курсын қайталау» (6 сағ);
2. «Квадрат түбір» (20 сағ);
3. «Квадрат теңдеулер» (27 сағ);
4. «Квадраттық функция» (15 сағ);
5. «Теңсіздіктер» (15 сағ);
6. «Ықтималдық теориясы туралы алғашқы мағлұматтар және математикалық статистика» (6 сағ);
7. «8-сыныптағы алгебра курсын қайталау» (10 сағ).

Оқу пәнінің 8-сыныптағы геометрия пәнінің базалық білім мазмұны, геометрия пәні аптасына – 2 сағат, оқу жылы бойынша 68 сағат өтілді.

1. 7-сынып геометрия курсын қайталау (4 сағат);
2. Төртбұрыштар (18 сағат);
3. Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар (15 сағат);
4. Төртбұрыш ауданы (14 сағат);
5. Жазықтықтағы тік бұрышты координаталар жүйесі (10 сағат);
6. «Қайталау. Есептер шығару» (7 сағат).

9-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 102 сағат берілген, аптасына – 3 сағат, барлығы 102 сағат өтілді.

1. «7-8-сыныптардағы алгебра курсын қайталау» (5 сағ).
2. «Теңдеулер, теңсіздіктер және олардың жүйелері» (25сағ). Теңдеулер жүйесіне есептер шығару, Теңсіздіктерге есептер шығару, Теңдеулер жүйесіне есептер шығару, теңсіздіктер жүйесіне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
3. «Сандар тізбегі» (22 сағ). Сандар тізбегіне есептер шығару. Арифметикалық прогрессияға есептер шығару, Геометриялық прогрессияға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
4. «Тригонометрия элементтері» (20 сағ)
5. «Ықтималдықтар теориясының элементтері және математикалық статистика» (18сағ). Ықтималдықтар теориясына есептер шығару. Математикалық статистикаға байланысты есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
6. «7 – 9–сыныптардағы математика курсын қайталау» (12 сағ).

Геометрия пәні аптасына – 2 сағат, оқу жылы бойынша 68 сағат өтілді.

1. 7-8-сынып геометрия курсын қайталау (4 сағат);
2. Жазықтықтағы векторлар (16 сағат);
3. Жазықтықтағы фигураларды түрлендірулер (13 сағат);
4. Үшбұрыштарды шешу (10 сағат)
5. Шеңбердің ұзындығы және дөңгелектің ауданы (6 сағат)
6. Көпбұрыштар(13 сағат)
7. «Қайталау. Есептер шығару» (6 сағат).

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыт)

10-сыныпқа арналған алгебра және анализ бастамалары пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрды: Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша аптасына – 3 сағат, барлығы – 102 сағат. өтілді.

- «7 - 9 сыныптардағы алгебра курсын қайталау». (2 сағ);
- «Функция, оның қасиеттері және графигі» (26 сағ). Функцияның қасиеттеріне есептер шығару. Функцияның графигіне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
- «Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер» (10 сағ). Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерге есептер шығару. Қайталау тақырыптарымен толықтырылды.
- «Комбинаторика және Ньютон биномы (6 сағ)». Комбинаторика формулаларын пайдаланып есептер шығару. Ньютон биномды пайдаланып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Көпмүшелер» (7 сағ)
«Функцияның шегі және үздіксіздігі» (10 сағ)
«Туынды (23 сағ)». Туындыға есептер шығару. Туындыны пайдаланып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
«Туындыны қолдану (16 сағ)». Туындыны қолданып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
«Кездейсоқ шамалар» (5 сағ)
«10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау» (2 сағ).
«Геометрия» оқу пәнінің 10-сыныптағы базалық білім мазмұны Үлгілік оқу бағдарламасында аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат.
9-сынып геометрия курсы қайталау (2 сағ.);
Стереометрия аксиомалары (4 сағ.);
Түзулер мен жазықтықтардың параллельдігі (17 сағ.);
Түзулер мен жазықтықтардың перпендикулярлығы (15 сағ.);
Кеңістіктегі координаталар және векторлар (28 сағ.);
«Қайталау. Есептер шығару» (2 сағ.).
«Алгебра және анализ бастамалары» оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны 11-сыныпқа арналған алгебра және анализ бастамалары пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрады: Үлгілік оқу бағдарламасында – 102 сағат, аптасына – 3 сағат.
«10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау» (3 сағ).
«Алғашқы функция және интеграл (18 сағ)». Алғашқы функцияға есептер шығару. Интегралға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
«Математика және статистика элементтері» (8 сағ)
«Дәреже және түбір. Дәрежелік функция» (12 сағ). Дәрежеге есептер шығару. Түбірге есептер шығару. Дәрежелік функцияға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
«Иррационал теңсіздіктер» (8 сағ)
«Комплекс сандар» (9 сағат)
«Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар» (11 сағ).
«Көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер» (10 сағ).
«Дифференциалдық теңдеулер» (18 сағат)
10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау (5 сағ).
«Геометрия» оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны. Үлгілік оқу бағдарламасында – 68 сағат, аптасына – 2 сағат.
10-сынып геометрия курсы қайталау (2 сағ.).
Көпжақтар (28 сағ.):
Айналу денелері (20 сағ.):
Денелердің көлемдері (15 сағ.):
«Қайталау. Есептер шығару» (3 сағ.).
«Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
10-сынып	1	1	1	1
11-сынып	1	1	1	1

«Геометрия» пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
10-сынып	1	1	1	1
11-сынып	1	1	1	1

2020-2021 оқу жылында Бағыттау компоненттері

№	Пән атауы	10А	10Б	11А	11Б	Жалпы
1	Элективті курс					
2	Таңдау курсы	1	1	1	1	4

2021-2022 оқу жылында 7, 8, 9, 10, 11-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша 31 қазанның 2018 жылғы №604 бұйрық, бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021-2022 оқу жылында «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағат өтіледі.

«Математика және информатика» білім саласы бойынша жаңартылған оқу бағдарламаларымен келесі пәндер оқытылды:

«Алгебра» – 7-сынып;

«Геометрия» – 7-сынып;

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Алгебра	3	102
2	7	Геометрия	2	68

7-сынып, «Алгебра» оқу пәні

Оқу пәнінің базалық мазмұнында қолданыстағы оқу бағдарламасымен салыстырғанда елеулі өзгерістер жоқ. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында 6 тарау оқытылады. Үлгілік оқу бағдарламасында «Алгебра» пәніне 102 сағат берілген.

7-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрады:

7-сынып, «Алгебра» оқу пәні

1. «5-6-сыныптардағы математика курсын қайталау (4 сағ)»;
2. «Натурал көрсеткішті және бүтін көрсеткішті дәреже (15 сағ)»;
3. «Бірмүшелер және көпмүшелер (15 сағ)»;
4. «Функция» (22)
5. «Стастика элементтері (7 сағ)»;
6. «Қысқаша көбейту формулалары (20 сағ)»;
7. «Алгебралық өрнектер» (15)
8. «7-сынып алгебра курсын қайталау (4 сағ)».

7-сынып, «Геометрия» оқу пәні

7-сыныпта оқушылар «Геометрия» оқу пәнін оқуға енді ғана кірісті, сондықтан қолданыстағы оқу бағдарламасымен салыстырғанда жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында өзгерістер жоқ. Аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат.

1. Геометрия құрылымының аксиоматикалық түсініктері мен аксиомалары (2 сағат);
2. Планиметрияның алғашқы түсініктері мен аксиомалары (20)
3. Үшбұрыштар теңдігінің белгілері және олардың салдарлары (10 сағат);
4. Түзулердің өзара орналасуы (12 сағат);
5. «Шеңбер. Геометриялық салулар (18 сағат);
6. «Қайталау. Есептер шығару (6 сағат)».

Негізгі орта білім деңгейінде «Математика және информатика» білім саласы бойынша 8, 9-сыныптарда пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларымен жүргізіліп, 8, 9-сыныптар бойынша «Алгебра» пәнінен аптасына – 3 сағат, оқу жылы бойынша – 102 сағат. Бағдарламада мынадай бөлімдер қарастырылған:

8-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрады:

Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 102 сағат берілген, , аптасына – 3 сағат, барлығы 102 сағат өтілді.

«5-6-сыныптардағы математика курсын және 7-сынып алгебра курсын қайталау (6 сағ)»;

1. «Квадрат түбір (20 сағ)»;
2. «Квадрат теңдеулер (27 сағ)»;
3. «Квадраттық функция (15 сағ)»;
4. «Теңсіздіктер (15 сағ)»;
5. «Ықтималдық теориясы туралы алғашқы мағлұматтар және математикалық статистика (6 сағ)»;
6. «8-сыныптағы алгебра курсын қайталау (10 сағ)».

Оқу пәнінің 8-сыныптағы геометрия пәнінің базалық білім мазмұны. Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 68сағат берілген, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат өтілді.

1. 7-сынып геометрия курсын қайталау (4 сағат);
2. Төртбұрыштар (18 сағат);
3. Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар (15сағат);
4. Төртбұрыш ауданы (14 сағат);
5. Жазықтықтағы тік бұрышты координаталар жүйесі (10 сағат);
6. «Қайталау. Есептер шығару (7 сағат)».

9-сыныпқа арналған алгебра пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 102 сағат берілген, аптасына – 3сағат, барлығы 102 сағат өтілді.

1. «7-8-сыныптардағы алгебра курсын қайталау (7 сағ)».
2. «Теңдеулер, теңсіздіктер және олардың жүйелері (25 сағ)». Теңдеулер жүйесіне есептер шығару, Теңсіздіктерге есептер шығару, Теңдеулер жүйесіне есептер шығару, теңсіздіктер жүйесіне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
3. «Сандар тізбегі (22 сағ)». Сандар тізбегіне есептер шығару. Арифметикалық прогрессияға есептер шығару, Геометриялық прогрессияға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.
4. «Тригонометрия элементтері (20 сағ)»
5. «Ықтималдықтар теориясының элементтері және математикалық статистика (18 сағ)». Ықтималдықтар теориясына есептер шығару. Математикалық статистикаға байланысты есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

6. «7 – 9–сыныптардағы математика курсын қайталау (12 сағ)».

Геометрия пәні аптасына – 2 сағат, оқу жылы бойынша 68 сағат өтілді.

1. 7-8-сынып геометрия курсын қайталау (4 сағат);
2. Жазықтықтағы векторлар (16 сағат);
3. Жазықтықтағы фигураларды түрлендірулер (13 сағат);
4. Үшбұрыштарды шешу (10 сағат)
5. Шеңбердің ұзындығы және дөңгелектің ауданы (6 сағат)
6. Көпбұрыштар(13 сағат)
7. «Қайталау. Есептер шығару (6 сағат)».

Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыт)

10-сыныпқа арналған алгебра және анализ бастамалары пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрды: Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша аптасына – 3 сағат, барлығы – 102 сағат. Физика-математикалық бағытта мамандандырылған мектеп болғандықтан аптасына – 4 сағат, барлығы – 136 сағатқа жоспарланды.

«7 - 9 сыныптардағы алгебра курсын қайталау». (2сағ);

«Функция, оның қасиеттері және графигі» (26 сағ). Функцияның қасиеттеріне есептер шығару. Функцияның графигіне есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер» (10 сағ). Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерге есептер шығару. Қайталау тақырыптарымен толықтырылды.

«Ықтималдықтар және комбинаторика элементтері» (6 сағ)

«Көпмүшелер» (7 сағ)

«Функцияның шегі және үздіксіздігі» (10 сағ)

«Туынды (24 сағ)». Туындыға есептер шығару. Туындыны пайдаланып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Туындыны қолдану » (15 сағ). Туындыны қолданып есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Кездейсоқ шамалар» (6 сағ)

«10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсын қайталау (2 сағ)».

«Геометрия» оқу пәнінің 10-сыныптағы базалық білім мазмұны Үлгілік оқу бағдарламасында аптасына – 2 сағат, барлығы – 68 сағат.

9-сынып геометрия курсын қайталау (2 сағ.);

Стереометрия аксиомалары және кеңістіктегі параллельдік (21 сағ.);

Кеңістіктегі перпендикулярлық (15сағ.);

Кеңістіктегі координаттық жүйе және векторлар (28 сағ.);

«Қайталау. Есептер шығару» (2 сағ.).

«Алгебра және анализ бастамалары» оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны:

11-сыныпқа арналған алгебра және анализ бастамалары пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрады: Үлгілік оқу бағдарламасында – 102 сағат, аптасына –3 сағат. Физика-математикалық бағытты тереңдетіп оқытатындықтан аптасына – 4 сағат, барлығы – 136 сағатқа жоспарланды.

«10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсын қайталау» (4 сағ).

«Алғашқы функция және интеграл (15сағ)». Алғашқы функцияға есептер шығару. Интегралға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Математика және статистика элементтері» (12 сағ)

«Дәреже және түбір. Дәрежелік функция (19 сағ)». Дәрежеге есептер шығару. Түбірге есептер шығару. Дәрежелік функцияға есептер шығару тақырыптарымен толықтырылды.

«Иррационал теңсіздіктер» (16 сағ)

«Комплекс сандар» (19 сағат)

«Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар (14 сағ)».

«Көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер» (17 сағ).

«Дифференциалдық теңдеулер» (14 сағат)

10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсын қайталау (6 сағ)».

«Геометрия» оқу пәнінің 11-сыныптағы базалық білім мазмұны. Үлгілік оқу бағдарламасында – 68 сағат, аптасына – 2 сағат.

10-сынып геометрия курсын қайталау (2 сағ.).

Көпжақтар (19сағ.)

Кеңістікте түзу мен жазықтық теңдеуінің қолданылуы (12 сағ)

Айналу денелері (20сағ.)

Денелердің көлемдері (13 сағ.)

«Қайталау. Есептер шығару (2сағ.)»

«Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
10-сынып	3	3	3	2
11-сынып	2	2	3	1

«Геометрия» пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
10-сынып	1	1	2	1
11-сынып	1	2	2	1

2021-2022 оқу жылында жеке тұлғаны бағыттау компоненттеріне сағат бөлінбеген.

«Информатика» пәні бойынша 2017-2018 оқу жылы

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

7-сыныптарда оқу процесі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы №668 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Информатика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен (оқыту қазақ- орыс тілінде) жүзеге асырылды. 2017-2018 оқу жылында «Информатика» пәні жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша пән жүктемесінің көлемі аптасына – 2 сағат, жалпы 68 сағат өтілді.

«Информатика» оқу пәнін оқудың мақсаты – оқушылардың бойында заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттармен тиімді жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру болып табылды.

«Информатика» пәнінің оқу бағдарламасы компьютердің жұмыс істеу қағидаларын түсінуді, объектілер мен жүйелерді талдау қабілеттерін, алгоритмдер әзірлеу және бағдарламалауды, шешімдер мен программалық қосымшаларды модельдеу және жобалауды, сондай-ақ түпкілікті өнімді бағалауды оқушылардың бойында қалыптастыруды көздеді.

Бұл білім саласы пәндерінің мазмұны бөлімдер бойынша берілген. Бөлімдер атаулары төменде келтірілген: *Компьютерлік жүйелер. Ақпараттық процестер. Компьютерлік ойлау. Денсаулық және қауіпсіздік.*

Бөлімдер бөлімшелерге бөлініп, әр бөлімшені оқып игеру сыныптар бойынша күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттары жүйесінде көрсетілген: дағдылар немесе біліктер, білім немесе түсініктер. Қолданыстағы оқу бағдарламасымен салыстырғанда жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында өзгерістер жоқ.

2017-2018 оқу жылында Негізгі орта білім деңгейінде «Информатика» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып Информатика пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 8-9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді.

Информатика курсын оқыту үдерісінде басқа оқу пәндерімен пәнаралық байланыстар жүзеге асырылды.

Оқу пәнінің 8-9-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінген: *Ақпарат және ақпараттық үдерістер. Алгоритмдеу және программалау. Ақпараттық модельдеу. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.*

2017-2018 оқу жылындағы 8-9-сыныптарында «Информатика» пәндерінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	Информатика	2	68	4
9	Информатика	2	68	4

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кіргізілді.

Таңдамалы курсты 8,9,10,11 сыныптарға 1 сағаттан берілді. Оқушылардың информатикаға деген қызығушылығы артып, ғылыми жобалар жазылды, облысқа 4 ғылыми жұмыс жіберіліп, іріктеуден екеуі өтті.

Жетістіктер:2017-2018 оқу жылында Облыстық пән олимпиадасына Таймас Нурсейітпен Амирхан Назерке қатысты.

2017-2018 оқу жылында жасөспірімдер пән олимпиадасынан Райымбек Алмас III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Осы оқу жылындағы Облыстық ғылыми жобадан Аманкелді Еркеғали III дәрежелі диплом мен, Амирбек Марал мақтау қағазымен марапатталды.

«Информатика» пәні бойынша: 2018-2019 оқу жылы

2018-2019 оқу жылында 7,8-сыныптарда оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде

2017 жылы 13 қарашада №15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Информатика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды. «Информатика» білім саласы бойынша жаңартылған оқу бағдарламалары негізінде оқу жүктемесінің көлемі: «Информатика» пәнінен 7,8-сыныптарда аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде «Информатика» оқу пәнін оқудың мақсаты білім алушылардың бойында заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттармен тиімді жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру болып табылды.

Бұл білім саласы пәндерінің мазмұны бөлімдер бойынша берілген. Бөлімдер атаулары төменде келтірілген: *Компьютерлік жүйелер. Ақпараттық процестер. Компьютерлік ойлау. Денсаулық және қауіпсіздік.*

Оқу пәнінен әр тоқсан сайын бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімінің нақты санын және әр тоқсан сайын 1 рет тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу қарастырылды. Төменде оқу пәнінен бөлім /ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны көрсетілді.

Сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2

2018-2019 оқу жылындағы 9-сыныпта оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығы мен бекітілген (*ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген*) «Информатика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы мен жүзеге асырылды. Оқу жүктемесінің көлемі «Информатика» пәнінен 9-сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағат өтілді.

Оқу пәнінің 9-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінген: *Ақпарат және ақпараттық үдерістер, Компьютер-ақпаратты өңдеу құралы, Алгоритмдеу және программалау, Ақпараттық технологиялар.*

2018-2019 оқу жылындағы 9-сыныпта «Информатика» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының нормасы келесі кесте бойынша атқарылды.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
9	Информатика	2	68	4

Тандамалы курсты 8,9,10,11 сыныптарға 1 сағаттан берілді. Оқушылардың информатикаға деген қызығушылығы артып, Macromedia Flash және adobe photoshop бағдарламалары тереңдетіп оқытылды. Және осы бағдарламалармен ғылыми жобалар жазылды, облысқа 4 ғылыми жұмыс жіберіліп, 3 жұмыс іріктеуден өтті.

2018-2019 оқу жылындағы жетістіктер:

Облыстық пән мұғалімдер олимпиадасында Саудабаева Маржан II дәрежелі диплом мен марапатталды.

Облыстық жасөспірімдер пән олимпиадасынан Ажбенбек Санжар II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Облыстық пәндік олимпиададан Таймас Нұрсейіт мақтау қағазымен марапатталды.

Облыстық ғылыми жобадан Таймас Нұрсейітпен Қалжан Нұрлыхан I дәрежелі дипломен, Ахметов Әбілмансүр II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Информатика пәні бойынша 2019-2020 оқу жылы

7-сыныптарда оқу процесі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы №668 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Информатика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен (оқыту қазақ тілінде) жүзеге асырылды. 2019-2020 оқу жылында «Математика және информатика» білім саласы

бойынша 7-сынып «Информатика» пәні жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша пән жүктемесінің көлемі аптасына – 2 сағат, жалпы 68 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылында Негізгі орта білім деңгейінде «Математика және информатика» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, «Информатика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 8, 9-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 68 сағат өтілді. Информатика курсын оқыту үдерісінде басқа оқу пәндерімен пәнаралық байланыстар жүзеге асырылды. Оқу пәнінің 8-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінді:

Компьютермен желілердің техникалық сипаттамалары (8-сағат);

Денсаулық және қауіпсіздік (8-сағат);

Ақпаратты электронды кестелерде өңдеу (16-сағат);

Программаларды әзірлеудің кіріктірілген ортасы (20-сағат);

Программаларды әзірлеудің кіріктірілген ортасында есептерді шешу (12-сағат)

Оқу пәнінің 9-сыныптағы базалық білім мазмұны мынадай бөлімдерге бөлінген:

Ақпаратпен жұмыс жасау (8 сағат);

Компьютер таңдаймыз (10 сағат);

Деректер базасы (16 сағат);

Python (Пайтон) программалау тілінде алгоритмдерді программалау (20-сағат);

Python (Пайтон) программалау тілінде 2 D ойынын құру (16-сағат).

Оқу пәнінен әр тоқсан сайын білім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу қарастырылды.

Төменде оқу пәнінен бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты саны көрсетілді:

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кіргізілді.

Таңдамалы курсты 8,9,10,11 сыныптарға 1 сағаттан берілді. Оқушылардың информатикаға деген қызығушылығы артып, HTML және AppInventor бағдарламалары тереңдетіп оқытылды. Және осы бағдарламалармен ғылыми жобалар жазылды, облысқа 4 ғылыми жұмыс жіберіліп, 2 жұмыс іріктеуден өтті.

2019-2020 оқу жылындағы жетістіктер:

Алматы қаласында өткен Республикалық авторлық жобадан Саудабаева Маржан II дәрежелі диплом мен марапатталды.

Облыстық жасөспірімдер пән олимпиадасынан Ахметова Әбілмансүр мақтау қағазымен марапатталды.

Облыстық пәндік онлайн олимпиададан Таймас Нүрсейіт, Олжас Слам, Алмас Райымбек, Қалжанов Нұрлыхан I дәрежелі дипломмен, Ажбенбек Санжар, Амирбек Марал III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Облыстық ғылыми жобадан Райымбек Алмас пен Ахметов Әбілмансүр II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Информатика пәні бойынша: 2020-2021 оқу жылы

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары осы Әдістемелік-нұсқау хатты, сонымен бірге «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алды.

2020-2021 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінің 9-сыныптарында «Информатика» оқу пәнін оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына сәйкес жаңартылған мазмұны бойынша 5-9-сыныптарға

арналған «Информатика» оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылды (№9 қосымша).

2020-2021 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінің 7 және 8-сыныптарында «Информатика» оқу пәнін оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 (12-қосымша), 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 (200-қосымша) бұйрықтарына сәйкес оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылды. Осы оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілді.

Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
		Апталық	Жылдық
7	Информатика	2	68
8	Информатика	2	68
9	Информатика	2	68

7-сыныпқа арналған "Информатика" оқу пәнінің базалық білім мазмұны:

"Ақпаратты өлшеу және компьютер жады"(6 сағат);

"Жүйелер және қауіпсіздік"(10-сағат);

"Тапсырмаларды электронды кестелердің көмегімен шешу" (14 сағат);

"Шешімдерді программалау (C/C++, Python, Delphi, Lazarus тілдерінің бірінде)" (22 сағат)

"Нысандар мен оқиғаларды модельдеу" (16 сағат);

8-сыныпқа арналған "Информатика" оқу пәнінің базалық білім мазмұны:

"Компьютер мен жүйелердің техникалық сипаттамалары" (6 сағат);

"Денсаулық және қауіпсіздік" (10 сағат);

"Ақпаратты электронды кестелерде өңдеу" (14 сағат);

"Программалар жасаудың кіріктірілген орталары (C/C++, Python, Delphi, Lazarus тілдерінің бірінде)" (22 сағат);

"Программа құрудың кіріктірілген ортасында тапсырмаларды шешу" (16 сағат);

9-сыныпқа арналған "Информатика" оқу пәнінің базалық білім мазмұны:

Ақпаратпен жұмыс жасау (6 сағат);

Компьютер таңдаймыз (12 сағат);

Деректер базасы (14 сағат);

Python (Пайтон) программалау тілінде алгоритмдерді программалау (18 сағат);

Python (Пайтон) программалау тілінде 2 D ойынын құру (16 сағат).

7-9-сыныптарда «Информатика» пәнін оқыту кезінде үштілділік саясатына ерекше көңіл бөлінді.

Бағдарламалау тілінің ағылшын тілі екенін атап өту маңызды, көптеген компьютерлік интерфейстер ағылшын тілінде ұсынылған. Пән мұғалімдері жоғары сыныптарда «Информатика» пәні білім алушылардың қалауы бойынша ағылшын тілінде оқылуы мүмкін екендігін үнемі есте сақтауы тиіс.

«Информатика» пәнінің оқу бағдарламасы компьютердің жұмыс істеу қағидаларын түсінуді, объектілер мен жүйелерді талдау қабілеттерін, алгоритмдер әзірлеу және бағдарламалауды, шешімдер мен программалық қосымшаларды модельдеу және жобалауды, сондай-ақ түпкілікті өнімді бағалауды білім алушылардың бойында қалыптастыруды көздеді.

Бағдарлама толық игерілді.

«Информатика» пәні бойынша жиынтық бағалау тек бөлім бойынша өткізілді (БЖБ) және қорытынды баға жартыжылдық бойынша қойылды.

3-тоқсанда 7,8,9-сыныптарда бір ғана бөлім – «Python программалау тілінде программалау» бөлімі оқытылды. Аталған бөлім бойынша екі жиынтық бағалау өткізілді.

Төменде кестеде аталған ұсынысты ескере отырып, оқу жылының тоқсандары бойынша жиынтық бағалау ұсынылды.

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2

«Информатика» пәні бойынша карантиндік және шектеу іс-шаралары жағдайында барлық мектептерде (штаттық режимде, қашықтан оқыту форматында, кезекші сыныптарда) 1 БЖБ өткізілді). 2020-2021 оқу жылының I тоқсанында ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығына сәйкес аптасына 1 сағат жүргізілетін пәндер бойынша БЖБ өткізілмеді.

Тандамалы курсты 8,11 сыныптарға 1 сағаттан, және шығармашылық зерттеу негіздері 2 сағаттан берілді. Оқушылардың информатикаға деген қызығушылығы артып, Unit4 және Paiton, Java бағдарламаларын бірігіп, ғылыми жобалар жазылды, Бұл ғылыми жобалар «Ақ сүйек» ойыны және ойын түріндегі бағраламалар болды. Оқушылардың ұлтқа, білімге деген құштарлығын арттыру мақсатында облысқа 3 ғылыми жұмыс жіберіліп, 1 жұмыс іріктеуден өтіп, орын алды.

2020-2021 оқу жылындағы жетістіктер:

Облыстық пәндік олимпиададан Ажбенбек Санжар мен Ахметов Әбілмансұр II дәрежелі дипломмен марапатталды. Республикалық олимпиадаға қатысып сертификат алды. Ата анасына білім министрі А.Аймағанбетовтен «Алғыс хат» келді.

Облыстық ғылыми жобадан Ахметов Әбілмансұр II дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Информатика» пәні бойынша 2021-2022 оқу жылында білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды толықтыру жөнінде ұсынымдар:

2021-2022 оқу жылында «Информатика» пәні бойынша шектеу шаралары кезіндегі оқу жылдарында жіберілген білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру және жаңа оқу жылының оқу бағдарламасын меңгерту бағытында мақсатты шараларды жыл бойы келесі кезеңдер бойынша жүргізу ұсынылады:

«Информатика» пәні бойынша анықталған олқылықтарды 4 блокқа топтастыруға болады:

ақпарат, ақпараттық процестер (ақпаратты ұсыну және өлшеу);

қолданбалы программалар (компьютерлік графика, 3 D – баспа, мәтіндік құжатпен жұмыс, электронды кестемен жұмыс, деректер базасы);

программалау (робототехника, алгоритмдеу, Python тілінде программалау);

компьютерлік жүйелер, желілер және қауіпсіздік (компьютер мен желінің техникалық сипаттамалары, компьютер таңдау);

Бұл топтастыру білімдегі олқылықтардың орнын толықтырудың нақты жүйесін құруға мүмкіндік береді.

7-9 сыныптардағы «Информатика» пәні бойынша жиынтық бағалау саны.

Пәннің оқу бағдарламасы бойынша 7, 8, 9-сыныптарда 3-тоқсанда бір ғана «Python программалау тілінде программалау» бөлімі оқытылады. Білім алушылардың бөлім бойынша оқу мақсаттарын игеру деңгейлерін нақты анықтау үшін аталған бөлім бойынша екі жиынтық бағалау өткізу ұсынылады.

Аталған ұсынысты ескере отырып, оқу жылының тоқсандары бойынша жиынтық бағалау саны кестеде берілген.

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
7-сынып	2	1	2	1
8-сынып	1	1	2	1
9-сынып	2	1	2	1

ҚР БҒМ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына (2019 жылғы 26 қарашада №509 өзгерістер мен толықтырулар) төмендегі тармақ енгізілген:

14-4. Оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болған жағдайда БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, бір тоқсанда екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды баға жарты жылда қойылады.

Осы тармаққа сәйкес 7-9-сыныптардағы «Информатика» оқу пәнінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі және олардың қорытындысы бойынша жартыжылдық баға қойылады, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

2021-2022 оқу жылында 10, 11-сыныптарда «Информатика» оқу пәні ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген жаңартылған мазмұн бойынша үлгілік оқу бағдарламасымен жаратылыстану-математикалық бағытта 14-қосымшаға сәйкес оқытылады.

10,11-сыныптарда «Информатика» оқу пәнін оқытуға бөлінген апталық жүктеме:

жаратылыстану-математикалық бағытта 2 сағаттан.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныпқа арналған "Информатика" оқу пәнінің базалық мазмұны:

Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік; (7 сағат);

Деректерді ұсыну; (11 сағат);

Алгоритмдеу және программалау; (14 сағат);

Веб-жобалау; (20 сағат);

Ақпараттық жүйелер. (16 сағат);

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11-сыныпқа арналған "Информатика" оқу пәнінің базалық мазмұны:

Жасанды интеллект; (18 сағат);

3 D жобалау; (9 сағат);

Аппараттық жасақтама; (5 сағат);

Заттар интернеті; (13 сағат);

IT Startup; (7 сағат);

Цифрлық сауаттылық. (16 сағат);

«Информатика» пәні бойынша жиынтық бағалау саны кестеде көрсетілген:

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
10-сынып ЖМБ	2	1	1	1
11-сынып ЖМБ	1	2	2	1

ҚР БҒМ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына (2019 жылғы 26 қарашада №509 өзгерістер мен толықтырулар) төмендегі тармақ енгізілген:

14-4. Оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болған жағдайда БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, бір тоқсанда екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды баға жарты жылда қойылады.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы «Информатика» пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі.

Тандамалы курсты 7,8 сыныптарға 1 сағаттан программалау тілін үйрену мақсатында берілді.

Шығармашылық зерттеу негіздерінен 9 сыныпқа 4 сағат берілді, ғылыми жоба жазу мақсатында.

Оқушылардың информатикаға деген қызығушылығы артып, Оқушылар шығармашылық зерттеу негіздерінен 12 оқушы жұмыс жаса жатыр, 6 оқушының ғылыми жабосы Облыстық іріктеуден өтті.

Ғылыми жобалардың тақырыптары:

«Мектептің сайты» Html тілде бфғдарламасында.

Тәуелсіздіктің 30 жылдық мерей тойына байланысты «Естен кетпес зұлмат жылдар», «Тарихи тұлғалар» атты ғылыми жобалар жазылды

«Білімді ұрпақ, болашақтың кепілі» ойын түрінде ғылыми жобалар жазылды.

Облысқа 4 оқушының бірігіп жазған екі ғылыми жобасы өтіп, 2 жұмыс іріктеуден өтті, орын алды.

2021-2022 оқу жылындағы жетістіктер:

Облыстық пән мұғалімдер авторлық жобасынан Саудабаева Маржан III дәрежелі диплом мен Қалымбетова Перизат мақтау қағазымен марапатталды.

Облыстық ғылыми жобадан Ахметова Әбілмансүрмен Абдирахман Диас II дәрежелі дипломмен Ажбенбек Санжар мен Орынбасар Диас III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Облыстық пәндік олимпиадаға Райымбек Алмас, Ажбенбек Санжар, Ахметов Әбілмансүр қатысады. Облыстық жасөспірімдер олимпиадасына Әзімбек Ерасылды дайындап жатырмыз.

«ФИЗИКА» пәні бойынша 7-сынып, 2017-2018 оқу жылы

2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламаға сәйкес 7-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

Негізгі орта білім беруге арналған физика пәнін деңгейлеп оқытудың мақсаты табиғаттағы барлық болып жатқан құбылыстарды зерттеу, оның ішінде механикалық, электромагниттік және заттардың күйлерін толық қарастыру болып саналды.

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалды. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырады (оқу жылы немесе келесі сынып), алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырады.

7-сыныптарда физика пәні бойынша 9 бөлім қарастырылды:

«Физика – табиғат туралы ғылым» бөлімінде 2 сабақ өтілді.

«Физикалық шамалар мен өлшеулер» бөлімінде 3 сабақ өтілді.

«Механикалық қозғалыс» бөлімінде 5 сабақ өтілді.

«Тығыздық» бөлімінде 4 сабақ өтілді.

«Денелердің өзара әрекеттесуі» бөлімінде 7 сабақ өтілді.

«Қысым» бөлімінде 10 сабақ өтілді.

«Энергия» бөлімінде 2 сабақ өтілді.

«Күш моменті» бөлімінде 3 сабақ өтілді.

«Жер және Ғарыш» бөлімінде 3 сабақ өтілді.

Зертханалық жұмыс – 10 сабақ өтілді.

Сапалық және мәтінді есептер шығару – 15 сабақ өтілді.

Тоқсандық жиынтық бағалау – 4 сабақ өтілді.

Жалпы 68 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы 7-сыныптарда «Физика» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7-сынып	3	2	2	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7-сынып	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 68 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

8-сынып, «Физика» оқу пәні

2017-2018 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 8,9-сыныптарға аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылында Негізгі орта білім деңгейінде «Физика» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, физика пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 8-сыныпта аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағат өтілді. 9-сыныптарда аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағат өтілді. «Физика» пәні бойынша сағат саны:

8-сыныптарда физика пәні бойынша 7 бөлім қарастырылды:

«Жылу құбылыстары» бөлімі бойынша – 14 сабақ өтілді.

«Заттың агрегаттық күйлерінің өзгеруі» бөлімі бойынша - 8 сабақ өтілді.

«Электр құбылыстары» бөлімі бойынша– 9 сабақ өтілді.

«Тұрақты электр тогы» бөлімі бойынша - 16 сабақ өтілді.

«Электромагниттік құбылыстар.Магнит өрісі» бөлімі бойынша - 9 сабақ өтілді.

«Жарық құбылыстар» бөлімі бойынша – 9 сабақ өтілді.

«Геометриялық оптика» бөлімі бойынша – 9 сабақ өтілді.

Зетрханалық жұмыс – 11 сабақ өтілді.

Практикалық жұмыс – 12 сабақ.

Бақылау жұмысы – 4 сабақ.

Тест – 2 сабақ.

Жалпы 102 сағат өтілді.

9-сынып, «Физика» оқу пәні

9-сыныптарда «Физика» пәні бойынша 8 бөлім қарастырылды:

Кинематика негіздері – 12 сабақ өтілді.

Динамика негіздері - 12 сабақ өтілді.

Сақталу заңдары – 3 сабақ өтілді.

Тербелістер мен толқындар – 17 сабақ өтілді.

Астрономия негіздері – 8 сабақ өтілді.

Атом құрылысы. Атомдық құбылыстар – 8 сабақ өтілді.

Атом ядросы – 15 сабақ өтілді.

Жалпылау сабақтар – 10 сабақ өтілді.

Зетрханалық жұмыс – 4 сабақ өтілді.

Лабораториялық практикум – 8 сабақ өтілді.

Бақылау жұмысы – 6 сабақ.

Жалпы 102 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы 8-9-сыныптарда «Физика» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кестеге сәйкес жүргізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
8	физика	3	102	7-9
9	физика	3	102	7-9

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 8-сыныптардағы 102 сабақ тақырыбы, 9-сыныптардағы 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

10-сынып, «Физика» оқу пәні

2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім деңгейінде «Физика» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, 2017-2018 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 10,11-сыныптарға аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

10-сыныптарда физика пәні бойынша 12 бөлім және физикалық практикум қарастырылды:

Кинематика – 8 сабақ өтілді.

Динамика. Ньютон заңдары – 11 сабақ өтілді.

Сұйықтар мен газдардың қозғалысы – 3 сабақ өтілді.

Молекула-кинетикалық теория – 12 сабақ өтілді.

Термодинамика негіздері – 11 сабақ өтілді.

Сұйықтар мен газдардың қасиеттері – 3 сабақ өтілді.

Қатты денелердің қасиеттері – 3 сабақ өтілді.

Электростатика – 10 сабақ өтілді.

Тұрақты электр тогы – 10 сабақ өтілді.

Электр және магнетизм – 9 сабақ өтілді.

Электромагниттік индукция – 6 сабақ өтілді.

Әр түрлі ортадағы электр тогы – 10 сабақ өтілді.

Физпрактикум – 6 сабақ өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

11-сынып, «Физика» оқу пәні

11-сыныптарда физика пәні бойынша 10 бөлім қарастырылды:

Тербелмелі қозғалыс – 13 сабақ өтілді.

Электромагниттік толқындар және радиотехниканың физиикалық негіздері – 8 сабақ өтілді.

Жарық толқындары және оптикалық құралдар – 14 сабақ өтілді.

Салыстырмалылықтың арнайы теориясының элементтері – 5 сабақ өтілді.

Жарық кванттары – 7 сабақ өтілді.

Атом физикасы – 10 сабақ өтілді.

Атом ядросының физикасы – 10 сабақ өтілді.

Элементар бөлшектер – 7 сабақ өтілді.

Әлем – 17 сабақ өтілді.

Физикалық практикум – 11 сабақ өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

2017-2018 оқу жылындағы 10,11-сыныптарында «Физика» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Физика	3	102	7-9
11	Физика	3	102	7-9

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кірді.

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 10-сыныптардағы 102 сабақ тақырыбы, 11-сыныптардағы 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2017-2018 оқу жылында 7-11-сыныптардың физика пәнінің жылдық қорытындысының орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

2018-2019 оқу жылында Негізгі орта білім деңгейінде «Физика» білім саласы бойынша пәндерді оқытудың ҚР МЖМБС «Физика» оқу бағдарламасы 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беретін мектептің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып, физика пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 7,8 сыныптарда аптасына – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағат өтілді.

Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Физика	3	102
2	8	Физика	3	102

7-сынып «Физика» оқу пәні

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беретін мектептің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып «Физика» пәнін аптасына 3 сағаттан берілген, жылына 102 сағат өтілді. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында 9 тарау оқытылды.

Үлгілік оқу бағдарламасында 7-сыныпқа арналған физика пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

«Физика – табиғат туралы ғылым» бөлімінде 2 сабақ өтілді;

«Физикалық шамалар мен өлшеулер» бөлімінде 6 сабақ өтілді;

«Механикалық қозғалыс» бөлімінде 16 сабақ өтілді;

«Тығыздық» бөлімінде 7 сабақ өтілді;

«Денелердің өзара әрекеттесуі» бөлімінде 17 сабақ өтілді;

«Қысым» бөлімінде 30 сабақ өтілді;
 «Жұмыс және қуат» бөлімінде
 «Энергия» бөлімінде 6 сабақ өтілді;
 «Күш моменті» бөлімінде 11сабақ өтілді;
 «Жер және Ғарыш» бөлімінде 7 сабақ өтілді;
 Практикалық жұмыстар
 Жалпы 102 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7-сынып	3	2	2	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7-сынып	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2018-2019 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

8-сынып, «Физика» оқу пәні

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беретін мектептің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып, «Физика» пәнін аптасына 3 сағаттан берілген, жылына 102 сағат өтілді. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында 7 тарау оқытылды.

8-сыныпқа арналған физика пәнінің базалық білім мазмұны келесі 7 тараудан тұрды:

«Жылу құбылыстары» бөлімі бойынша – 15 сабақ өтілді;
 «Заттың агрегаттық күйлері» бөлімі бойынша – 9 сабақ өтілді;
 «Термодинамика негіздері» бөлімі бойынша – 11 сабақ өтілді;
 «Электростатика негіздері» бөлімі бойынша– 13 сабақ өтілді;
 «Тұрақты электр тогы бөлімі» бойынша – 22 сабақ өтілді;
 «Электромагниттік құбылыстар» бөлімі бойынша – 11 сабақ өтілді;
 «Жарық құбылыстары» бөлімі бойынша – 21 сабақ өтілді;
 Жалпы 102 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
8-сынып	2	2	2	1
Жиынтық бағалау рәсімдері				
8-сынып	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2018-2019 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

9-сынып, «Физика» оқу пәні

Негізгі орта білім деңгейінде «Физика» білім саласы бойынша 9-сыныптарда пәндерді оқытудың ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларымен жүргізіліп, 9-сыныптар бойынша «Физика» пәнінен аптасына – 3 сағат, оқу жылы бойынша 102 сағат өтілді.

Оқу пәнінің 9-сыныптағы базалық білім мазмұны

9-сыныпқа арналған физика пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды: Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 102 сағат берілген, аптасына – 3 сағат, барлығы 102 сағат өтілді.

9-сыныптарда «Физика» пәні бойынша 8 бөлім қарастырылды:

Кинематика негіздері – 12 сабақ өтілді.

Динамика негіздері - 12 сабақ өтілді.

Сақталу заңдары – 3 сабақ өтілді.

Тербелістер мен толқындар – 17 сабақ өтілді.

Астрономия негіздері – 8 сабақ өтілді.

Атом құрылысы. Атомдық құбылыстар – 8 сабақ өтілді.

Атом ядросы – 15 сабақ өтілді.

Жалпылау сабақтар – 10 сабақ өтілді.

Зетрханалық жұмыс – 4 сабақ өтілді.

Лабораториялық практикум – 8 сабақ өтілді.

Бақылау жұмысы – 6 сабақ.

Жалпы 102 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылындағы 9-сыныптарында «Физика» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы Сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
9	Физика	3	102	7-9

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кірді. 2018-2019 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 9-сыныптардағы 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

10-сынып, «Физика» оқу пәні

2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім деңгейінде «Физика» білім саласы бойынша пәндерді оқыту ҚР МЖМБС-2012 және 2013 жылғы оқу бағдарламаларын негізге ала отырып, 2018-2019 оқу жылында бағдарламаға сәйкес 10,11-сыныптарға аптасына 3 сағат бөлінген, оқу жылында 102 сағат өтілді.

10-сыныптарда физика пәні бойынша 12 бөлім және физикалық практикум қарастырылды:

Кинематика – 8 сабақ өтілді.

Динамика. Ньютон заңдары – 11 сабақ өтілді.

Сұйықтар мен газдардың қозғалысы – 3 сабақ өтілді.

Молекула-кинетикалық теория – 12 сабақ өтілді.

Термодинамика негіздері – 11 сабақ өтілді.

Сұйықтар мен газдардың қасиеттері – 3 сабақ өтілді.

Қатты денелердің қасиеттері – 3 сабақ өтілді.

Электростатика – 10 сабақ өтілді.

Тұрақты электр тогы – 10 сабақ өтілді.

Электр және магнетизм – 9 сабақ өтілді.

Электромагниттік индукция – 6 сабақ өтілді.

Әр түрлі ортадағы электр тогы – 10 сабақ өтілді.

Физпрактикум – 6 сабақ өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

11-сынып, «Физика» оқу пәні

11-сыныптарда физика пәні бойынша 10 бөлім қарастырылды:

Тербелмелі қозғалыс – 13 сабақ өтілді.

Электромагниттік толқындар және радиотехниканың физиикалық негіздері – 8 сабақ өтілді.

Жарық толқындары және оптикалық құралдар – 14 сабақ өтілді.

Салыстырмалылықтың арнайы теориясының элементтері – 5 сабақ өтілді.

Жарық кванттары – 7 сабақ өтілді.

Атом физикасы – 10 сабақ өтілді.

Атом ядросының физикасы – 10 сабақ өтілді.

Элементар бөлшектер – 7 сабақ өтілді.

Әлем – 17 сабақ өтілді.

Физикалық практикум – 11 сабақ өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

2018-2019 оқу жылындағы 10,11-сыныптарында «Физика» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
10	Физика	3	102	7-9
11	Физика	3	102	7-9

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кірді.

2018-2019 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 10-сыныптардағы 102 сабақ тақырыбы, 11-сыныптардағы 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

2018-2019 оқу жылында 7-11-сыныптардың физика пәнінің жылдық қорытындысының орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

Мұғалімдерге арналған түрлі республикалық/облыстық олимпиадалар жүлдегерлері:

Тұяхова М	физика	Физика пәні бойынша облыстық мұғалімдер олимпиадасы. 28-29.11.2018жыл	III дәрежелі диплом

Президенттік олимпиаданың жеңімпаздары

1/ Облыстық туры

Бастаубаев Сенім	2019	II дәрежелі диплом	Пахынбетов С

Жалпы білім беретін республикалық пән олимпиадасының жеңімпаздары

Облыстық туры

Сатыбалды Бекзат	2018	Мақтау қағаз. Физика	Пахымбетов С
Бастаубаев Сенім	2018	Мақтау қағаз. Физика	Пахымбетов С

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының жеңімпаздары
Облыстық туры

Өтеген Айжан	Физика	10	Номинация. 2018	Мамырова Ф
Сатыбалды Бекзат	физика	11	I дәрежелі диплом.2018	Пахымбетов С

Оқушыларға арналған түрлі республикалық/облыстық олимпиадалар жүлдегерлері:

Сәтбай Нұрлан	Физика	Әл-Фарабидің 155 жылдығына арналған Халықаралық онлайн олимпиада. 2020жыл	III дәрежелі диплом
Бастаубаев Сенім	физика	"Жамбыл Қаппаров" атындағы облыстық физика-математикалық олимпиадасы	III дәрежелі диплом
Дәуек Нұрғожа	физика	"Жамбыл Қаппаров" атындағы облыстық физика-математикалық олимпиадасы	I дәрежелі диплом
Сәтбай Нұрлан	физика	Жаратылыстану-математикалық	II дәрежелі диплом

		циклындағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасы-2018	
Жүрсінбек Мерей	физика	Жаратылыстану-математикалық циклындағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасы-2018	III дәрежелі диплом

2019-2020 оқу жылы физика пәні бойынша:

2019-2020 оқу жылында Негізгі орта білім деңгейінде «Физика» білім саласы бойынша пәндерді оқытудың ҚР МЖМБС «Физика» оқу бағдарламасы 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беретін мектептің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып, физика пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 7,8 сыныптарда аптасына – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағат өтілді.

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Физика	3	102
2	8	Физика	3	102

7-сынып, «Физика» оқу пәні

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беретін мектептің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып «Физика» пәнін аптасына 3 сағаттан берілген, жылына 102 сағат өтілді. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында 9 тарау оқытылды.

Үлгілік оқу бағдарламасында 7-сыныпқа арналған физика пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

«Физика – табиғат туралы ғылым» бөлімінде 2 сабақ өтілді;

«Физикалық шамалар мен өлшеулер» бөлімінде 6 сабақ өтілді;

«Механикалық қозғалыс» бөлімінде 16 сабақ өтілді;

«Тығыздық» бөлімінде 7 сабақ өтілді;

«Денелердің өзара әрекеттесуі» бөлімінде 17 сабақ өтілді;

«Қысым» бөлімінде 30 сабақ өтілді;

«Жұмыс және қуат» бөлімінде

«Энергия» бөлімінде 6 сабақ өтілді;

«Күш моменті» бөлімінде 11 сабақ өтілді;

«Жер және Ғарыш» бөлімінде 7 сабақ өтілді;

Практикалық жұмыстар

Жалпы 102 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7-сынып	3	2	2	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
7-сынып	1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

8-сынып, «Физика» оқу пәні

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беретін мектептің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып, «Физика» пәнін аптасына 3 сағаттан берілген, жылына 102 сағат өтілді. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында 7 тарау оқытылды.

8-сыныпқа арналған физика пәнінің базалық білім мазмұны келесі 7 тараудан тұрды:

«Жылу құбылыстары» бөлімі бойынша – 15 сабақ өтілді;

«Заттың агрегаттық күйлері» бөлімі бойынша – 9 сабақ өтілді;

«Термодинамика негіздері» бөлімі бойынша – 11 сабақ өтілді;

«Электростатика негіздері» бөлімі бойынша – 13 сабақ өтілді;

«Тұрақты электр тогы бөлімі» бойынша – 22 сабақ өтілді;

«Электромагниттік құбылыстар» бөлімі бойынша – 11 сабақ өтілді;

«Жарық құбылыстары» бөлімі бойынша – 21 сабақ өтілді;

Жалпы 102 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
8-сынып	2	2	2	1
Жиынтық бағалау рәсімдері				
8-сынып	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

9-сынып, «Физика» оқу пәні

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беретін мектептің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып, «Физика» пәнін аптасына 3 сағаттан берілген, жылына 102 сағат өтілді.

Оқу пәнінің 9-сыныптағы базалық білім мазмұны

9-сыныпқа арналған физика пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды: Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 102 сағат берілген, аптасына – 3 сағат, барлығы 102 сағат өтілді.

Кинематика негіздері – 11 сабақ өтілді;

Астрономия негіздері – 8 сабақ өтілді;

Динамика негіздері – 22 сабақ өтілді;

Сақталу заңдары – 8 сабақ өтілді;

Тербелістер мен толқындар – 20 сабақ өтілді;

Атом құрылысы. Атомдық құбылыстар – 10 сабақ өтілді;

Атом ядросы – 7 сабақ өтілді;

Әлемнің қазіргі физикалық бейнесі – 3 сабақ өтілді.

Зертханалық жұмыстар – 4 сабақ өтілді.

Практикалық жұмыстар – 9 сабақ өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы	II тоқсандағы БЖБ	III тоқсандағы БЖБ	IV тоқсандағы

	БЖБ саны	саны	саны	БЖБ саны
9-сынып	2	1	2	1
Жиынтық бағалау рәсімдері				
9-сынып	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

10-сынып, «Физика» оқу пәні

(жаратылыстану-математикалық бағыт)

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін мектептің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып, «Физика» пәнін аптасына 3 сағаттан берілген, жылына 102 сағат өтілді.

10-сыныпқа арналған физика пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрды:

Кинематика – 7 сабақ өтілді;

Динамика – 6 сабақ өтілді;

Статика – 2 сабақ өтілді.

Сақталу заңдары – 1 сабақ өтілді.

Сұйықтар мен газдардың қозғалысы – 3 сабақ өтілді;

Молекула-кинетикалық теория – 5 сабақ өтілді;

Газ заңдары – 5 сабақ өтілді.

Термодинамика негіздері – 8 сабақ өтілді;

Сұйық және қатты денелер – 6 сабақ өтілді;

Электростатика – 14 сабақ өтілді;

Тұрақты ток – 6 сабақ өтілді;

Әр түрлі ортадағы электр тогы – 9 сабақ өтілді;

Магнит өрісі– 9 сабақ өтілді;

Электромагниттік индукция – 12 сабақ өтілді;

Зертханалық жұмыстар – 9 сабақ өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
10-сынып	3	3	3	1
Жиынтық бағалау рәсімдері				
10-сынып	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді және 15 практикалық жұмыстар өтіліп, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

11-сынып, «Физика» оқу пәні

11-сыныптарда физика пәні бойынша 10 бөлім қарастырылды:

Тербелмелі қозғалыс – 13 сабақ өтілді.

Электромагниттік толқындар және радиотехниканың физиикалық негіздері – 8 сабақ өтілді.

Жарық толқындары және оптикалық құралдар – 14 сабақ өтілді.

Салыстырмалылықтың арнайы теориясының элементтері – 5 сабақ өтілді.

Жарық кванттары – 7 сабақ өтілді.

Атом физикасы – 10 сабақ өтілді.

Атом ядросының физикасы – 10 сабақ өтілді.

Элементар бөлшектер – 7 сабақ өтілді.

Әлем – 17 сабақ өтілді.

Физикалық практикум – 11 сабақ өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

2019-2020 оқу жылындағы 10,11-сыныптарында «Физика» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
11	Физика	3	102	7-9

Бақылау жұмыстарына пәндерге сәйкес жартыжылдық және жылдық бақылау жұмыстары, практикалық жұмыстар кірді.

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген, 11-сыныптардағы 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсандағы бақылау жұмыстары алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

1.4 Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

1.5. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Мектебіміздің 2017-2018 оқу жылының бекітілген жоспарына сай білім алушыларының рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін бағыттар бойынша және сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастырылып, жоспарға сай орындалып отырады.

Мектебіміздің 2017-2018 оқу жылының бекітілген жоспарына сай білім алушыларының Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты бойынша - тәрбие жұмысының 8 бағыты бойынша жоспарланып, құрылған.

1.6. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру

ФИЗИКА ПӘНІНЕН ВАРИАТИВТІК ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫ БАҒЫТТАУ САҒАТТАРЫ БОЙЫНША

2017-2018 оқу жылындағы Бағыттау компоненттері

№	Пән атауы	9 А	9 Б	10 А	10 Б	11 А	11 Б	Жалпы
1	Физика	2	2	2	2	2	2	12 сағ

2017-2018 оқу жылындағы Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері

№	Пән атауы	10А	Жалпы
1	Физика	4,5	6 сағ

2017-2018 оқу жылындағы факультатив сабақтар

№	Пән атауы	11А	11Б	Жалпы
1	Физика	2	2	4 сағ

Жеке тұлғаны бағыттау компоненті 9 сыныптар

2017-2018 оқу жылында 9А сыныбында Пахынбетов С . аптасына 2 сағат, барлығы - 68 сағат өтті. 9 Б сыныбында Пахынбетов. аптасына 2 сағат, барлығы - 68 сағат өтті. 10А,Б сыныбында аптасына сағат, барлығы - 136сағат өтті.

Жеке тұлғаны бағыттау компоненті «Адам өміріндегі көп кездесетін, елене бермейтін механикалық құбылыстар» тақырыбында жүргізілді.

Бақынов Ж. жазған оқулығынан және Лукашник физика сұрақтары мен есептерінің жинағынан алынды. Бағдарламада 68 сағатқа құрастырылған, оқушының өз бетінше жұмыс істей білуі, біліктік пен қажетті дағдыны игеруі, оқу және еңбек қызметі мен қоғамдық қызметке ынталандыруды қамтамасыз ететіндей мазмұн көзделді.

Жеке тұлғаны бағыттау компоненті 10 сыныптар

2017-2018 оқу жылында 10 А сыныбында . Пахынбетов С аптасына 2 сағаттан, барлығы - 68 сағаттан өтті. Оқу жылында 136 сағат өтілді. 10 Б сыныбында Пахынбетов С. және Пахынбетов С. аптасына 2 сағаттан, барлығы - 68 сағаттан өтті. Оқу жылында 68 сағат өтілді. сыныбында Пахынбетов С . аптасына 4 сағат, барлығы - 68сағат өтті.

Бағыттау компоненті «Алтернативті энергия көздері және экология» тақырыбында. «Молекулалық физикадан Оптикаға дейін» Шымкент – 2011 ж жинағына сүйене отырып түзілген және Ж. Терлікбаев физикадан деңгейлік есептер оқулығынан, Рымкеевич А. П. бағдарламасына сүйене отырып өтілді. Бағдарламада оқушыларға қиындық келтіретін тапсырмалар, физиктердің өмірі мен қызметі туралы мәліметтер оқушылардың танымдық қабілеттерін, көзқарастарын дамытуға мүмкіндік береді. Сондықтан тереңдете үйрету арқылы оқушының жеке тұлғалық қасиетін қалыптастырады.

Жеке тұлғаны бағыттау компоненті 11 сыныптар

2017-2018 оқу жылында 11 А сыныбына Пахынбетов С. аптасына 2 сағат, барлығы - 68 сағат өтті. 11 Б сыныбында . аптасына 2 сағат, барлығы - 68 сағат өтті.

барлығы - 136 сағат өтті.

Бағыттау компаненті «Физика тараулары бойынша кездесетін күрделілігі жоғары есептерді шешу» тақырыбында Ә. Көшеровтың I және II, III томы оқулығы негізіне сүйене отырып өтілді. Бағдарламада оқушыларға қиындық келтіретін тапсырмалар, физиктердің өмірі мен қызметі туралы мәліметтер оқушылардың танымдық қабілеттерін, көзқарастарын дамытуға мүмкіндік береді. Сондықтан тереңдете үйрету арқылы оқушының жеке тұлғалық қасиетін қалыптастырады.

2018-2019 оқу жылындағы Бағыттау компоненттері

№	Пән атауы	9 А	9 Б	10 А	10 Б	11 А	11 Б	Жалпы
1	Физика	2	2	2	2	2	2	12 сағ

2018-2019 оқу жылындағы Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері

№	Пән атауы	8 А	8 Б	10 А	10 Б	Жалпы
1	Физика	2	2	2	2	8 сағ

2018-2019 оқу жылындағы факультатив сабақтар

№	Пән атауы	8 А	8 Б	10 А	10 Б	Жалпы
1	Физика	2	2	2	2	8 сағ

Жеке тұлғаны бағыттау компоненті 9 сыныптар

2018-2019 оқу жылында 9 А сыныптарына Мамырова Ф аптасына 2 сағаттан, барлығы - 68 сағат, оқу жылында - сағатты өтті. 9 Б сыныбында Пахынбетов С. аптасына 2 сағаттан, барлығы - 68 сағаттан өтті. Оқу жылында 136 сағат өтілді.

Жеке тұлғаны бағыттау компоненті «Адам өміріндегі көп кездесетін, елене бермейтін механикалық құбылыстар» тақырыбында Көшеров Ә. «Кинематикадан Электростатикаға дейін» Шымкент – 2011 ж жинағына сүйене отырып түзілген және Ж. Терлікбаев физикадан деңгейлік есептер оқулығынан, Рымкеевич А. П. бағдарламасына сүйене отырып өтілді. Оқушылар бойына физика пәніне шынайы сүйіспеншілікті дарыту, олардың танымдық және шығармашылық қабілетін дамытуға мүмкіндік береді.

Жеке тұлғаны бағыттау компоненті 10 сыныптар

2018-2019 оқу жылында 10 А, Б сыныптарына Пахынбетов С аптасына 2 сағаттан, барлығы - 68 сағаттан өтті. Оқу жылында 136 сағат өтілді.

Бағыттау компоненті «Алтернативті энергия көздері және экология» тақырыбында Көшеров Ә. «Молекулалық физикадан Оптикаға дейін» Шымкент – 2011 ж жинағына сүйене отырып түзілген және Ж. Терлікбаев физикадан деңгейлік есептер оқулығынан, Рымкеевич А. П. Бағдарламасына сүйене отырып өтілді. Бағдарламада оқушыларға қиындық келтіретін тапсырмалар, физиктердің өмірі мен қызметі туралы мәліметтер оқушылардың танымдық қабілеттерін, көзқарастарын дамытуға мүмкіндік береді. Сондықтан тереңдете үйрету арқылы оқушының жеке тұлғалық қасиетін қалыптастырады.

Жеке тұлғаны бағыттау компоненті 11 сыныптар

2018-2019 оқу жылында 11 А, Б сыныптарына Пахынбетов аптасына 2 сағаттан, барлығы - 68 сағаттан, оқу жылында – 136 сағат өтті.

Бағыттау компаненті «Физика тараулары бойынша кездесетін күрделілігі жоғары есептерді шешеу» тақырыбында Ә. Көшеровтың I және II, III томы оқулығы негізіне сүйене отырып өтілді. Бағдарламада оқушыларға қиындық келтіретін тапсырмалар, физиктердің өмірі мен қызметі туралы мәліметтер оқушылардың танымдық қабілеттерін, көзқарастарын дамытуға мүмкіндік береді. Сондықтан тереңдете үйрету арқылы оқушының жеке тұлғалық қасиетін қалыптастырады.

2018-2019 оқу жылындағы факультатив сабақтарды Мамырова Ф 10 А,Б сыныптарына аптасына 2 сағаттан 68 сағаттан ,оқу жылында-136 сағат өтті.

2019-2020 оқу жылындағы Бағыттау компоненттері

№	Пән атауы	11 А	11 Б	Жалпы
1	Физика	4	4	8 сағ

2019-2020 оқу жылындағы Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері

№	Пән атауы	7 Б	Жалпы
1	Физика	4,5	4,5 сағ

2019-2020 оқу жылындағы факультатив сабақтар

№	Пән атауы	9 А	9 Б	Жалпы
1	Физика	2	2	4 сағ

Жеке тұлғаны бағыттау компоненті 11 сыныптар

2018-2019 оқу жылында 11 А, Б сыныптарына Пахынбетов Саптасына 2 сағаттан, барлығы - 68 сағаттан, оқу жылында – 136 сағат өтті.

Бағыттау компаненті «Физика тараулары бойынша кездесетін күрделілігі жоғары есептерді шешу» тақырыбында Ә. Көшеровтың I және II, III томы оқулығы негізіне сүйене отырып өтілді. Бағдарламада оқушыларға қиындық келтіретін тапсырмалар, физиктердің өмірі мен қызметі туралы мәліметтер оқушылардың танымдық қабілеттерін, көзқарастарын дамытуға мүмкіндік береді. Сондықтан тереңдете үйрету арқылы оқушының жеке тұлғалық қасиетін қалыптастырады.

2019-2020 оқу жылында 9 А,Б сыныптарына Туяхова аптасына 2 сағаттан, барлығы - 68 сағат, оқу жылында - сағатты өтті. Оқу жылында 136 сағат өтілді.

2020-2021 оқу жылында физика пәні бойынша:

География пәні бойынша 2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламасына сәйкес 7-сыныпқа аптасына 2 сағат бөлінген, оқу жылында 68 сағат өтілді.

Оқу бағдарламасы шиыршық принципіне негізделіп жасалған. Бұл тәсілдің негізгі мақсаты – оқу барысында белгілі бір уақыт өткен соң қайталап отыруды қарастырды (оқу жылы немесе келесі сынып), алған білімдері мен дағдыларының тереңдігі, көлемі мен күрделілігі бойынша біртіндеп кеңейіп отырды. Бөлімдердің әрқайсысы оңайдан қиынға қарай даму қағидаты бойынша қойылған оқу мақсаттарына бөлінді, дағдыларының дамуына қарай сыныптан-сыныпқа, бір деңгейден екінші бір деңгейге көшкен сайын мақсаттар күрделене түсті. Бөлімдер бөлімшелерге бөлініп, әр

бөлімшені оқып игеру сыныптар бойынша күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттары жүйесінде көрсетілді: дағдылар немесе біліктер, білім немесе түсініктер келтірілді.

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Физика	3	102
2	8	Физика	3	102

7-сынып, «Физика» оқу пәні

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беретін мектептің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып «Физика» пәнін аптасына 3 сағаттан берілген, жылына 102 сағат өтілді. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында 9 тарау оқытылды.

Үлгілік оқу бағдарламасында 7-сыныпқа арналған физика пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды:

- «Физика – табиғат туралы ғылым» бөлімінде 2 сабақ өтілді;
- «Физикалық шамалар мен өлшеулер» бөлімінде 6 сабақ өтілді;
- «Механикалық қозғалыс» бөлімінде 16 сабақ өтілді;
- «Тығыздық» бөлімінде 7 сабақ өтілді;
- «Денелердің өзара әрекеттесуі» бөлімінде 17 сабақ өтілді;
- «Қысым» бөлімінде 30 сабақ өтілді;
- «Жұмыс және қуат» бөлімінде
- «Энергия» бөлімінде 6 сабақ өтілді;
- «Күш моменті» бөлімінде 11 сабақ өтілді;
- «Жер және Ғарыш» бөлімінде 7 сабақ өтілді;

Практикалық жұмыстар

Жалпы 102 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
7-сынып	3	2	2	3
Жиынтық бағалау рәсімдері				
7-сынып	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2020-2021 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ, ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

8-сынып, «Физика» оқу пәні

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беретін мектептің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып, «Физика» пәнін аптасына 3 сағаттан берілген, жылына 102 сағат өтілді. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасында 7 тарау оқытылды.

8-сыныпқа арналған физика пәнінің базалық білім мазмұны келесі 7 тараудан тұрды:

- «Жылу құбылыстары» бөлімі бойынша – 15 сабақ өтілді;
- «Заттың агрегаттық күйлері» бөлімі бойынша – 9 сабақ өтілді;
- «Термодинамика негіздері» бөлімі бойынша – 11 сабақ өтілді;

«Электростатика негіздері» бөлімі бойынша – 13 сабақ өтілді;
 «Тұрақты электр тогы бөлімі» бойынша – 22 сабақ өтілді;
 «Электромагниттік құбылыстар» бөлімі бойынша – 11 сабақ өтілді;
 «Жарық құбылыстары» бөлімі бойынша – 21 сабақ өтілді;
 Жалпы 102 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
8-сынып	2	2	2	1
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
8-сынып	1	1	1	1

2020-2021 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

9-сынып, «Физика» оқу пәні

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беретін мектептің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып, «Физика» пәнін аптасына 3 сағаттан берілген, жылына 102 сағат өтілді.

Оқу пәнінің 9-сыныптағы базалық білім мазмұны

9-сыныпқа арналған физика пәнінің базалық білім мазмұны келесі тараулардан тұрды: Үлгілік оқу бағдарламасында оқу жылына 102 сағат берілген, аптасына – 3 сағат, барлығы 102 сағат өтілді.

Кинематика негіздері – 11 сабақ өтілді;

Астрономия негіздері – 8 сабақ өтілді;

Динамика негіздері – 22 сабақ өтілді;

Сақталу заңдары – 8 сабақ өтілді;

Тербелістер мен толқындар – 20 сабақ өтілді;

Атом құрылысы. Атомдық құбылыстар – 10 сабақ өтілді;

Атом ядросы – 7 сабақ өтілді;

Әлемнің қазіргі физикалық бейнесі – 3 сабақ өтілді.

Зертханалық жұмыстар – 4 сабақ өтілді.

Практикалық жұмыстар – 9 сабақ өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
9-сынып	2	1	2	1
Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
9-сынып	1	1	1	1

2020-2021 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

10-сынып, «Физика» оқу пәні

(жаратылыстану-математикалық бағыт)

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру)

мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін мектептің үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып, «Физика» пәнін аптасына 3 сағаттан берілген, жылына 102 сағат өтілді.

10-сыныпқа арналған физика пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрды:

Кинематика – 7 сабақ өтілді;

Динамика – 6 сабақ өтілді;

Статика – 2 сабақ өтілді.

Сақталу заңдары – 1 сабақ өтілді.

Сұйықтар мен газдардың қозғалысы – 3 сабақ өтілді;

Молекула-кинетикалық теория – 5 сабақ өтілді;

Газ заңдары – 5 сабақ өтілді.

Термодинамика негіздері – 8 сабақ өтілді;

Сұйық және қатты денелер – 6 сабақ өтілді;

Электростатика – 14 сабақ өтілді;

Тұрақты ток – 6 сабақ өтілді;

Әр түрлі ортадағы электр тогы – 9 сабақ өтілді;

Магнит өрісі – 9 сабақ өтілді;

Электромагниттік индукция – 12 сабақ өтілді;

Зертханалық жұмыстар – 9 сабақ өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

Жиынтық бағалау рәсімдері				
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы БЖБ саны
10-сынып	3	3	3	1
Жиынтық бағалау рәсімдері				
10-сынып	I тоқсандағы ТЖБ саны	II тоқсандағы ТЖБ саны	III тоқсандағы ТЖБ саны	IV тоқсандағы ТЖБ саны
	1	1	1	1

2020-2021 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 102 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді және 15 практикалық жұмыстар өтіліп, әр тоқсанда БЖБ,ТЖБ-лар алынып, талапқа сай қорытылып, аяқталды. Бағдарлама толық игерілді.

11-сынып, «Физика» оқу пәні

11-сыныптарда физика пәні бойынша 10 бөлім қарастырылды:

Тербелмелі қозғалыс – 13 сабақ өтілді.

Электромагниттік толқындар және радиотехниканың физиикалық негіздері – 8 сабақ өтілді.

Жарық толқындары және оптикалық құралдар – 14 сабақ өтілді.

Салыстырмалылықтың арнайы теориясының элементтері – 5 сабақ өтілді.

Жарық кванттары – 7 сабақ өтілді.

Атом физикасы – 10 сабақ өтілді.

Атом ядросының физикасы – 10 сабақ өтілді.

Элементар бөлшектер – 7 сабақ өтілді.

Әлем – 17 сабақ өтілді.

Физикалық практикум – 11 сабақ өтілді.

Жалпы 102 сағат өтілді.

2020-2021 оқу жылындағы 10,11-сыныптарында «Физика» пәнінен өткізілетін бақылау жұмыстарының үлгілік нормасы келесі кесте бойынша өткізілді.

Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны	Бақылау жұмысының нормасы
11	Физика	3	102	7-9

Оқушыларға арналған түрлі республикалық/облыстық олимпиадалар жүлдегерлері:

Бастаубаев Сенім	физика	"Жамбыл Қаппаров" атындағы облыстық физика-математикалық олимпиадасы	III дәрежелі диплом
Дәуек Нұрғожа	физика	"Жамбыл Қаппаров" атындағы облыстық физика-математикалық олимпиадасы	I дәрежелі диплом

Жалпы білім беретін республикалық пән олимпиадасының жеңімпаздары

Облыстық туры

Дәуек Нұрғожа	2021	III. Физика	Пахынбетов Сатыбалды
Сәтбай Нұрлан	2021	III. Физика	Тұяхова Марал

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының жеңімпаздары
Облыстық туры

Әмір Эльмира	Физика	8	III дәрежелі диплом 2020	Нұртаева Л
Рысқұл Дінмұхаммед	Физика	10	III дәрежелі диплом 2020	Мамырова Ф

«Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2017-2018 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы №393 қазандағы бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жасалды.

10,11-сыныптың оқу бағдарламасында өзін-өзі тану сабақтарын оқытуға аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сабақ берілді. Бағдарламаның мазмұндық құрылымы өзін-өзі тануға, адами құндылықтар мен қасиеттерді ашуға, адамның әлемге қарым-қатынасына, адамзаттың рухани тәжірибесін түсінуге құрылды. Оқу материалдары төмендегідей жүйеленіп, төрт тарау бойынша берілді:

1. «Таным тағылымдары» (8 сағат);
2. «Адам болам десеңіз ...» (8 сағат);
3. «Жарасымды өмір салтанаты» (10 сағат);
4. «Кең дүние келбеті» (8 сағат).

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	11	Өзін-өзі тану	1	34
2	10	Өзін-өзі тану	1	34

Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтілді және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренді. Оқушылар I,II жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «есептелінді» деп қойылды. Сынақ өз дәрежесінде талапқа сай өтілді.

2017-2018 оқу жылында 9-сыныптың оқу бағдарламасында өзін-өзі тану сабақтарын оқытуға аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сабақ өтілді. Бағдарламаның мазмұндық құрылымы өзін-өзі тануға, адами құндылықтар мен қасиеттерді ашуға, адамның әлемге қарым-қатынасына, адамзаттың рухани тәжірибесін түсінуге құрылған. Оқу материалдары төмендегідей жүйеленіп, төрт тарау бойынша берілді:

1. «Таным қуанышы» (8 сағат);
2. «Адам болам десеңіз...» (8 сағат);
3. «Адам және әлем» (8 сағат);
4. «Адамзаттың рухани тәжірибесі» (10 сағат);

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	9	Өзін-өзі тану	1	34

Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтілді және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренді. Оқушылар І,ІІ жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «есептелінді» деп қойылды. Сынақ өз дәрежесінде талапқа сай өтілді.

2017-2018 оқу жылында мектептің негізгі сатысында оқушылардың өзіндік қабілеттерін, адамгершілік қасиеттерін анықтауына және дамытуына, өзін-өзі жетілдіру мүмкіндіктеріне ықпал ету осы кезеңнің негізгі идеясы болып табылды. Оқу бағдарламасында өзін-өзі тану сабақтарын оқытуға аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сабақ өтілді.

8-сыныптың білім мазмұны бұрынғы сыныптармен сабақтасып, келесі тарауларға жүйеленген:

1. «Таным жолында» (8 сағат);
2. «Қарым-қатынас жарастығы» (9 сағат);
3. «Адам мен әлем тұтастығы» (8 сағат);
4. «Адамзаттың рухани тағылымы» (9 сағат);

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	8	Өзін-өзі тану	1	34

Бұл тараулардың мазмұнында оқушылардың өзін-өзі тануы тек жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту арқылы ғана емес, сонымен бірге олардың сезімдерін дамыту, құндылықтық қасиеттерді дарыту, жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу арқылы жалпыадамзаттық құндылықтарды меңгеруі және тұлғалық қалыптасуы қамтылды. Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтілді және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренді. Оқушылар І,ІІ жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «есептелінді» деп қойылды. Сынақ өз дәрежесінде талапқа сай өтілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жасалды.

7-сыныптың оқу бағдарламасында өзін-өзі тану сабақтарын оқытуға аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сабақ өтілді. Бағдарламаның мазмұндық құрылымы өзін-өзі тануға, адами құндылықтар мен қасиеттерді ашуға, адамның әлемге қарым-қатынасына, адамзаттың рухани тәжірибесін түсінуге құрылды. Оқу материалдары төмендегідей жүйеленіп, төрт тарау бойынша өтілді:

1. «Таным қуанышы» (8 сағат);
2. «Адам болам десеңіз...» (8 сағат);
3. «Адам және әлем» (8 сағат);
4. «Адамзаттың рухани тәжірибесі» (10 сағат).

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Өзін-өзі тану	1	34

Бұл тараулардың мазмұнында оқушылардың өзін-өзі тануы тек жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту арқылы ғана емес, сонымен бірге олардың сезімдерін дамыту, құндылықтық қасиеттерді дарыту, жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу арқылы жалпыадамзаттық құндылықтарды меңгеруі және тұлғалық қалыптасуы қамтылды. Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтілді және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренді. Оқушылар І,ІІ жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «есептелінді» деп қойылды. Сынақ өз дәрежесінде талапқа сай өтілді.

«Өзін-өзі тану» пәні бойынша /2018-2019 о/ж /

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жасалды.

10-11-сыныптың оқу бағдарламасында өзін-өзі тану сабақтарын оқытуға аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сабақ өтілді. Бағдарламаның мазмұндық құрылымы өзін-өзі тануға, құндылықтарға сүйенуге талпыну және қоғамға қызмет ету дағдыларын жетілдірудегі танымдық әрекеттерін дамытуды адами құндылықтар мен қасиеттерді ашуға, адамның әлемге қарым-қатынасына, адамзаттың рухани тәжірибесін түсінуге құрылды. Оқу материалдары төмендегідей жүйеленіп, төрт тарау бойынша берілді.

1. «Таным тағылымдары»(8 сағат);
2. «Адам болам десеңіз ...» (8 сағат);
3. «Жарасымды өмір салтанаты» (10 сағат);
4. «Кең дүние келбеті» (8 сағат);

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілді.

Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме,сағат	
			Апталық	Жылдық
1	11	Өзін-өзі тану	1	34
2	10	Өзін-өзі тану	1	34

Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтілді және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренді. Оқушылар І,ІІ жартыжылдықта сынақтан өткізіліп,сынып журналына «сынақ» деп қойылды. Өз дәрежесінде талапқа сай өтілді.

2018-2019 оқу жылында «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту бойынша бағдарлама 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан оқу жылында 34 сағаттық оқу жүктемесі көлемінде жүзеге асырды.

Негізгі білім беру деңгейіндегі пәннің мазмұндық логикалық құрылымын сақтай отырып, олардың бұрын меңгерген жалпыадамзаттық құндылықтар туралы білімдерін жинақтап, қорытындылау мақсатында 9-сыныптағы білім мазмұны мына бағытта берілді:

- «Адам және өмір»(8 сағат);
«Адам боламдесеңіз...»(8 сағат);
«Адам және мәдениеттілік» (10 сағат);
«Адам әлем аясында» (8 сағат).

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілді. Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме,сағат	
			Апталық	Жылдық
1	9	Өзін-өзі тану	1	34

Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтілді және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренді. Оқушылар І,ІІ жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «сынақ» деп қойылды. Сынақ өз дәрежесінде талапқа сай өтілді.

2018-2019 оқу жылында мектептің негізгі сатысында оқушылардың өзіндік қабілеттерін, адамгершілік қасиеттерін анықтауына және дамытуына, өзін-өзі жетілдіру мүмкіндіктеріне ықпал ету осы кезеңнің негізгі идеясы болып табылды. Оқу бағдарламасында өзін-өзі тану сабақтарын оқытуға аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сабақ өтілді.

7-8 сыныптың білім мазмұны бұрынғы сыныптармен сабақтасып, келесі тарауларға жүйеленді:

1. «Таным қуанышы» (8 сағат);
2. «Адам болам десеңіз...» (8 сағат);
3. «Адам және әлем» (8 сағат);
4. «Адамзаттың рухани тәжірибесі» (10 сағат).

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілді.

Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме,сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Өзін-өзі тану	1	34
2	8	Өзін-өзі тану	1	34

Оқушылар І,ІІ жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «сынақ» деп қойылды. Сынақ өз дәрежесінде талапқа сай өтілді.

«Өзін-өзі тану» пәні бойынша /2019-2020 о/ж /

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жасалды.

11-сыныптың оқу бағдарламасында «Өзін-өзі тану» сабақтарын оқытуға аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сабақ берілді. Бағдарламаның мазмұндық құрылымы өзін-өзі тануға, адами құндылықтар мен қасиеттерді ашуға, адамның әлемге қарым-қатынасына, адамзаттың рухани тәжірибесін түсінуге құрылған. Оқу материалдары төмендегідей жүйеленіп, төрт тарау бойынша берілді.

1. «Таным тағылымдары» (8 сағат) ;
2. «Адам болам десеңіз ...» (8 сағат) ;
3. «Жарасымды өмір салтанаты»(10 сағат) ;
4. «Кең дүние келбеті» (8 сағат) .

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілді.

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме,сағат	
			Апталық	Жылдық
1	11	Өзін-өзі тану	1	34

Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтілді және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренді. Оқушылар І, ІІ жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «есептелінді» деп қойылды. Сынақ өз дәрежесінде талапқа сай өтілді.

2019-2020 оқу жылында «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту бойынша бағдарлама 10-сыныптың оқу бағдарламасында «Өзін-өзі тану» сабақтарын оқытуға аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сабақ өтілді. Бағдарламаның мазмұндық құрылымы өзін-өзі тануға, адами құндылықтар мен қасиеттерінің мәнін ашуға, адамның әлемге қарым-қатынасына, адамзаттың рухани тәжірибесін түсінуге құрылды. Оқу материалдары төмендегідей жүйеленіп, төрт тарау бойынша берілді.

1. «Таным жолында» (8 сағат);
2. «Тұлғаның қалыптауы» (8 сағат) ;
3. «Қоғамдағы өмір» (8 сағат);
4. «Адамзат әлем» (10 сағат);

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме,сағат	
			Апталық	Жылдық
1	10	Өзін-өзі тану	1	34

Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтілді және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренді. Оқушылар І, ІІ жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «есептелінді» деп қойылды. Сынақ өз дәрежесінде талапқа сай өтілді.

2019-2020 оқу жылында «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту бойынша бағдарлама 7-9 сыныпта аптасына 1 сағаттан оқу жылында 34 сағаттық оқу жүктемесі көлемінде жүзеге асырылды.

Негізгі білім беру деңгейіндегі пәннің мазмұндық логикалық құрылымын сақтай отырып, олардың бұрын меңгерген жалпыадамзаттық құндылықтар туралы білімдерін жинақтап, қорытындыланды. Оқушылардың өзін-өзі тануы тек жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту арқылы ғана емес, сонымен бірге олардың сезімдерін дамыту, құндылықтық қасиеттерді дарыту, жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу арқылы жалпыадамзаттық құндылықтарды меңгеруі және тұлғалық

қалыптасуы қамтылды. Оқушылар I, II жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «есептелінді» деп қойылды. Сынақ өз дәрежесінде талапқа сай өтілді.

7-9 сыныптың білім мазмұны бұрынғы сыныптармен сабақтасып, келесі тарауларға жүйеленді:

1. «Таным қуанышы» (8 сағат);
2. «Адам болам десеңіз...» (8 сағат);
3. «Адам және әлем» (8 сағат);
4. «Адамзаттың рухани тәжірибесі» (10 сағат).

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілді.

Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Өзін-өзі тану	1	34
2	8	Өзін-өзі тану	1	34
3	9	Өзін-өзі тану	1	34

Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтілді және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренді.

«Өзін-өзі тану» пәні бойынша /2020-2021 о/ж /

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жасалған. 10-11 сыныптың оқу бағдарламасында өзін-өзі тану сабақтарын оқытуға аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сабақ бөлініді. Бағдарламаның мазмұндық құрылымы өзін-өзі тануға, адами құндылықтар мен қасиеттерді ашуға, адамның әлемге қарым-қатынасына, адамзаттың рухани тәжірибесін түсінуге құрылған. Оқу материалдары төмендегідей жүйеленіп, төрт тарау бойынша берілді.

1. «Таным жолында» (8 сағат);
2. «Тұлғаның қалыптасуы» (8 сағат);
3. «Қоғамдағы өмір» (8 сағат);
4. «Адамзат әлем» (10 сағат).

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	10	Өзін-өзі тану	1	34
2	11	Өзін-өзі тану	1	34

Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтілді және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренді. Оқушылар I, II жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «есептелінді» деп қойылды. Сынақ өз дәрежесінде талапқа сай өтілді.

2020-2021 оқу жылында «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту бойынша бағдарлама 7-9 сыныпта аптасына 1 сағаттан оқу жылында 34 сағаттық оқу жүктемесі көлемінде жүзеге асырылды. Негізгі білім беру деңгейіндегі пәннің мазмұндық логикалық құрылымын сақтай отырып, олардың бұрын меңгерген жалпыадамзаттық құндылықтар туралы білімдерін жинақтап, қорытындылау мақсатында 7-9 сыныптағы білім мазмұны мына бағытта берілді:

1. «Таным қуанышы» (8 сағат);
2. «Адам болам десеңіз...» (8 сағат);
3. «Адам және әлем» (8 сағат);
4. «Адамзаттың рухани тәжірибесі» (10 сағат).

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілді.

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Өзін-өзі тану	1	34
2	8	Өзін-өзі тану	1	34

3	9	Өзін-өзі тану	1	34

Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтілді және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренді. Өзін-өзі тануы тек жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту арқылы ғана емес, сонымен бірге олардың сезімдерін дамыту, құндылықтық қасиеттерді дарыту, жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу арқылы жалпыадамзаттық құндылықтарды меңгеруі және тұлғалық қалыптасуы қамтылды. Оқушылар I, II жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «есептелінді» деп қойылды. Өз дәрежесінде талапқа сай өтілді.

«Өзін-өзі тану» пәні бойынша /2021-2022 о/ж /

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жасалған. 10-11 сыныптың оқу бағдарламасында өзін-өзі тану сабақтарын оқытуға аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сабақ берілген. Бағдарламаның мазмұндық құрылымы өзін-өзі тануға, адами құндылықтар мен қасиеттерді ашуға, адамның әлемге қарым-қатынасына, адамзаттың рухани тәжірибесін түсінуге құрылған. Оқу материалдары төмендегідей жүйеленіп, төрт тарау бойынша берілген.

1. «Таным жолында» (8 сағат);
2. «Тұлғаның қалыптасуы» (8 сағат);
3. «Қоғамдағы өмір» (8 сағат);
4. «Адамзат әлем» (10 сағат).

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	10	Өзін-өзі тану	1	34
2	11	Өзін-өзі тану	1	34

Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтіледі және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренеді. Оқушылар I, II жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «есептелінді» деп қойылады. Сынақ өз дәрежесінде талапқа сай өтіледі.

2021-2022 оқу жылында «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту бойынша бағдарлама 7-9 сыныпта аптасына 1 сағаттан оқу жылында 34 сағаттық оқу жүктемесі көлемінде жүзеге асырылады.

Негізгі білім беру деңгейіндегі пәннің мазмұндық логикалық құрылымын сақтай отырып, олардың бұрын меңгерген жалпыадамзаттық құндылықтар туралы білімдерін жинақтап, қорытындылау мақсатында 7-9 сыныптағы білім мазмұны мына бағытта беріледі:

1. «Таным қуанышы» (8 сағат);
2. «Адам болам десеңіз...» (8 сағат);
3. «Адам және әлем» (8 сағат);
4. «Адамзаттың рухани тәжірибесі» (10 сағат).

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	7	Өзін-өзі тану	1	34
2	8	Өзін-өзі тану	1	34
3	9	Өзін-өзі тану	1	34

Жыл бойында берілген төрт тарау бойынша 34 сабақ өтіледі және оқушылар жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіріп, дұрыс әрекет құндылығын үйренеді. Оқушылар I, II жартыжылдықта сынақтан өткізіліп, сынып журналына «есептелінді» деп қойылады. Сынақ өз дәрежесінде талапқа сай өтіледі.

«Графика және жобалау» пәні бойынша

2017-2018 оқу жылындағы сызу пәні бойынша сағаттар саны

Сызу жалпы білім беретін мектептердің 9-сыныбына арналған оқулық бұл қулықта «Сызу» пәнінің теориялық материалдары, сондай-ақ онда өткен тақырыптарды қайталауға және есте сақтауға арналған сұрақтар менталсырмаар, графикалық және практикалық жұмыстар топтамасы берілген. Кітап суреттермен жақсы безендірілген.

I. Сызбаларды орындау техникасы және оларды пішіндеу ережеері

II. Тікбұрышты проекциялар жүйесіндегі сызбалар

III. Аксонметметриялық проекциялар. Жүйесіндегі сызбалар

IV. Сызбаларды оқу және орындау

V. Эскиздер

VI. Қималар мен тіліктер

VII. Кескіндердің қажетті санын анықтау

VIII. Құрастырмалы сызбалар

IX. Құрылыстық сызбаларды оқу

X. Графикалық кескіндердің түрлері

2018-2019 оқу жылындағы сызу пәні бойынша сағаттар саны

Сызу жалпы білім беретін мектептердің 9-сыныбына арналған оқулық бұл қулықта «Сызу» пәнінің теориялық материалдары, сондай-ақ онда өткен тақырыптарды қайталауға және есте сақтауға арналған сұрақтар менталсырмаар, графикалық және практикалық жұмыстар топтамасы берілген. Кітап суреттермен жақсы безендірілген.

I. Сызбаларды орындау техникасы және оларды пішіндеу ережеері

II. Тікбұрышты проекциялар жүйесіндегі сызбалар

III. Аксонметметриялық проекциялар. Жүйесіндегі сызбалар

IV. Сызбаларды оқу және орындау

V. Эскиздер

VI. Қималар мен тіліктер

VII. Кескіндердің қажетті санын анықтау

VIII. Құрастырмалы сызбалар

IX. Құрылыстық сызбаларды оқу

X. Графикалық кескіндердің түрлері

«Сызу» пәні бойынша сағаттар саны

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	9 а	Сызу	2	68
2	9 б	Сызу	2	68

№	Сынып	Орта балл	Білім сапасы	Үлгерімі
1	9 а	5	100%	100%
2	9 б	5	100%	100%
Жалпы саны		5	100%	100%

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	9 а	Сызу	2	68
2	9 б	Сызу	2	68

Сызу пәні бойынша сағаттар саны 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫ

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2013 жылдың 7 қарашасындағы № 450 бұйрығына 2 қосымша, 7 қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 8 қарашадағы № 391 бұйрығына 97 қосымша қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 101 қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынған.

«Графика және жобалау» пәнінің 10 сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспар «Графика және жобалау» пәнінің оқу бағдарламасы және 10 сынып оқу жоспары негізінде құрастырылды.

10-сыныптың оқу бағдарламасында графика және жобалау пәні сабақтарын оқытуға аптасына 2 сағаттан, барлығы 68 сабақ берілді. Оқу материалдары төмендегідей жүйеленіп, сегіз тарау бойынша берілді:

«Ақпаратты визуализациялаудың графикалық әдістері мен құралдары» (12 сағат);

2. «Кескіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру» (3 сағат);

3. «Кескіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру» (13 сағат) ;

4. «Кескіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру» (6 сағат).

5. «Кескіндерді түрлендіру» (8 сағат) ;

6. «Форманың қалыптасуы және құрылымдау» (8 сағат) ;

7. «Форманы түрлендіру» (6 сағат) ;

8. «Техникалық, сәулет – құрылыс және ақпараттық графика элементтері» (12сағат) ;

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.

Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	10а	Графика және жобалау	2	68
2	10б		2	68

«Графика және жобалау» ПӘНІ 10 СЫНЫП

1-бөлім. Ақпаратты визуалдаудың графикалық әдістер мен құралдары

1- тарау. Ақпаратты визуалдауға кескіндердің рөлі

2-тарау. Ақпаратты визуалдау құралдары

3-тарау. Сызбаны орындаудың негізгі ережелері

4-тарау. Сызбадағы геометриялық салулар

2- бөлім. Кескіндердің негізгі түрлері және оларды орындау

5-бөлім Проекциялау әдістері

6- тарау. Графикалық кескіндердің негізгі түрлерін құру тәсілдері

7-тарау. Нәрселердің сызбаларын орындау және оқу

8- тарау. Қималар мен тіліктер

3-бөлім. Кескіндерді түрлендіру

9-тарау. Кескіндердің түрі мен құрамын түрлендіру

10-тарау. Кескіндерді қайта құру

4- бөлім. Пішін қалыптастыру және құрылымдау

11-тарау. Геометриялық дене пішіндерін қалыптастыру заңдары

12-тарау. Беттердің жазбасы

13-тарау. Пішін құрылымдау

5- бөлім. Пішінді түрлендіру

14-тарау. Нәрсенің пішінін түрлендіру

15-тарау. Нәрсенің немесе оның бөліктерінің кеңістіктегі жағдайын түрлендіру

6-бөлім. Техникалық сәлет құрылыс және ақпараттық графика элементтері

16-тарау. Стандарттау

17- тарау. Тетіктерді біріктіру. Құрастыру сызбасы.

18-тарау. Сәулет-құрылыс графикасының элементтері

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат (жаңартылған мазмұндағы №415 бұйрығы бойынша)

«Графика және жобалау» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді.

«графика және жобалау» пәні жарты жыл және оқу жылының соңында «есептелінді»

(«есептелінген жоқ») деген белгі жазылады.

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	10а	Графика және жобалау	2	68
2	10б		2	68

2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

«Графика және жобалау» пәнінің 11 сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспар «Графика және жобалау» пәнінің оқу бағдарламасы және 11 сынып оқу жоспары негізінде құрастырылды, және бұл КТЖ ұсыныс ретінде беріледі. Мұғалімдер, өздері қолданатын ОӘК-ге және мектептегі материалдық техникалық базаға байланысты КТЖ-ға өзгерістер мен толықтырулар енгізулеріне болады. 11-сыныптың оқу бағдарламасында графика және жобалау пәні сабақтарын оқытуға аптасына 2 сағаттан, барлығы 68 сабақ беріледі. Оқу материалдары төмендегідей жүйеленіп, сегіз тарау бойынша беріледі:

1. «Ақпаратты визуализациялаудың графикалық әдістері мен құралдары» (20 сағат);
 2. «Кескіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру» (16 сағат);
 3. «Кескіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру» (4 сағат) ;
 4. «Кескіндерді түрлендіру» (2 сағат).
 5. «Форманың қалыптасуы және құрылымдау» (2 сағат) ;
 6. «Форманы түрлендіру» (4 сағат) ;
 7. «Техникалық, сәулет– құрылыс және ақпараттық графика элементтері» (8 сағат) ;
- «Жобалау және жобалау графикасы» (12 сағат) ;

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2013 жылдың 7 қарашасындағы № 450 бұйрығына 2 қосымша, 7 қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 8 қарашадағы № 391 бұйрығына 97 қосымша қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 101 қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынған.

«Графика және жобалау» пәнінің 10 сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспар «Графика және жобалау» пәнінің оқу бағдарламасы және 10 сынып оқу жоспары негізінде құрастырылды.

10-сыныптың оқу бағдарламасында графика және жобалау пәні сабақтарын оқытуға аптасына 2 сағаттан, барлығы 68 сабақ берілді. Оқу материалдары төмендегідей жүйеленіп, сегіз тарау бойынша берілді:

«Ақпаратты визуализациялаудың графикалық әдістері мен құралдары» (16 сағат);
 2. «Кескіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру» (4 сағат);
 3. «Кескіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру» (16 сағат) ;
 4. «Кескіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру» (8 сағат).
 5. «Кескіндерді түрлендіру» (4 сағат) ;
 6. «Форманың қалыптасуы және құрылымдау» (4 сағат) ;
 7. «Форманы түрлендіру» (4 сағат) ;
 8. «Техникалық, сәулет – құрылыс және ақпараттық графика элементтері» (12сағат) ;
 пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.
 Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	10 а	Графика және жобалау	2	68
2	10б		2	68

«Графика және жобалау» пәнінің 11 сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспар «Графика және жобалау» пәнінің оқу бағдарламасы және 11 сынып оқу жоспары негізінде құрастырылды, және бұл КТЖ ұсыныс ретінде беріледі. Мұғалімдер, өздері қолданатын ОӘК-ге және мектептегі материалдық техникалық базаға байланысты КТЖ-ға өзгерістер мен толықтырулар енгізулеріне болады.

11-сыныптың оқу бағдарламасында графика және жобалау пәні сабақтарын оқытуға аптасына 2 сағаттан, барлығы 68 сабақ беріледі. Оқу материалдары төмендегідей жүйеленіп, сегіз тарау бойынша беріледі:

1. «Ақпаратты визуализациялаудың графикалық әдістері мен құралдары» (20 сағат);
2. «Кескіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру» (8 сағат);
3. «Кескіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру» (4 сағат) ;
4. «Кескіндерді түрлендіру» (4 сағат).
5. «Форманың қалыптасуы және құрылымдау» (4 сағат) ;
6. «Форманы түрлендіру» (4 сағат) ;
7. «Техникалық, сәулет– құрылыс және ақпараттық графика элементтері» (12 сағат) ;
8. «Жобалау және жобалау графикасы» (12 сағат) ;

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі төмендегі кестеде көрсетілген.
 Оқу жүктемесінің көлемі:

№	Сынып	Оқу пәнінің атауы	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
1	11а	Графика және жобалау	2	68
2	11б		2	68

2017-2018 оқу жылындағы бастапқы әскери дайындық пәні бойынша

Алғашқы әскери дайындық Қазақстан Республикасының 2012 жылдың 16 ақпанындағы «Әскери қызмет және Әскери қызметшілердің мәртебесі туралы» №561, IV заңы, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің «Бастапқы әскери дайындық қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 12 шілдедегі №347 бұйрығы негізінде меншік түрімен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық типтегі жалпы білім беретін мектептерде әскерге шақырылуға дейінгі және әскер шақырылу жасындағы білім алушы жастардың міндетті оқытылатын пәні болып табылды.

«Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-11 сыныпта аптасына – 1 сағат, жылына – 34 сағат.

Сондай-ақ оқушылардың тәжірибелік дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық-қорғаныс сауықтыру лагерінде, әскерибөлім (ӘБ) базаларында (ӘБ басшылығы мен келісе отырып) 10-сынып ұлдарымен 30 сағаткөлеміндегі 5 күндік далалық оқу жиыны өткізілуі

қарастырылды:

10-сыныптар жоспар бойынша 5 күндікоқу-дала жиынынан өтті.

БӘД пәнінің 10-11 сыныптардағыжылдыққорытындыесебі

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	10 а	АӘД	1	34
2	10б	АӘД	1	34
3	11а	АӘД	1	34
4	11б	АӘД	1	34
Жалпы саны	105			

«Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-11 сыныпта аптасына – 1 сағат, жылына – 34 сағат.

Сондай-ақоқушылардың тәжірибелік дағдылары мен біліктіліктеріншың дау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық-қорғаныс сауықтыру лагерінде, әскерибөлім (ӘБ) базаларында (ӘБ басшылығы мен келісеотырып) 10-сынып ұлдарымен 30 сағаткөлеміндегі 5 күндік далалық оқу жиыны өткізілуі қарастырылды: 10-сыныптар жоспарбойынша 5 күндікоқу-дала жиынынан өтті.

2018-2019 оқу жылындағы бастапқы әскери дайындық пәні бойынша

Алғашқы әскери дайындық Қазақстан Республикасының 2012 жылдың 16 ақпанындағы «Әскери қызмет және Әскери қызметшілердің мәртебесі туралы» №561, IV заңы, ҚазақстанРеспубликасы Білімжәне Ғылымминистрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Қорғанысминистрінің «Бастапқы әскери дайындық қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 12 шілдедегі №347 бұйрығы негізінде меншік түрімен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық типтегі жалпы білім беретін мектептерде әскерге шақырылуға дейінгі және әскер шақырылу жасындағы білім алушы жастардың міндетті оқытылатын пәні болып табылды.

БӘД пәнінің 10-11 сыныптардағы жылдық қорытынды есебі

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	10 а	АӘД	1	34
2	10б	АӘД	1	34
3	11а	АӘД	1	34
4	11б	АӘД	1	34
Жалпы саны	107			

«Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-11 сыныпта аптасына – 1 сағат, жылына – 34 сағат.

Сондай-ақоқушылардың тәжірибелік дағдылары мен біліктіліктерінің дау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық-қорғаныс сауықтыру лагерінде, әскерибөлім (ӘБ) базаларында (ӘБ басшылығы мен келісеотырып) 10-сынып ұлдарымен 30 сағаткөлеміндегі 5 күндік далалық оқу жиыны өткізілуі қарастырылды: 10-сыныптар жоспар бойынша 5 күндік оқу-дала жиынынан өтті.«**КӘСПКЕРЛІК**»тәрбиесі ең басты күн тәртібін, яғни, еңбек, демалыс, тамақтану, ұйқы, бос уақыт ырғақтарын дұрыс ұйымдастыруды талап етеді. Күн тәртібін тиімді пайдалану балалардың ақыл-ойы мен дене құрылысының дұрыс дамуына, денсаулығын сақтауға көмектеседі. Оқушылардың шабыттарын, денсаулықтарын нығайту бағытында сыныптарда – 11-сыныптар арасында «Өзіңді де, өзгені де бағалай біл!», 10-сыныптар арасында «Шылым шегу- денсаулықтың тамырына балта шабу», 9-сыныптар арасында «Ас – адамның арқауы!», «Дені саудың – жаны сау», «Салауатты өмір көтеріңкі көңіл» атты сабақтан тыс іс-шаралар, денсаулық фестивальдері мен толағай жарыстары жоспарға сай өтіліп отырды.

2019-2020 оқу жылындағы бастапқы әскери дайындық пәні бойынша

Алғашқы әскери дайындық Қазақстан Республикасының 2012 жылдың 16 ақпанындағы «Әскери қызмет және Әскери қызметшілердің мәртебесі туралы» №561, IV заңы, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің «Бастапқы әскери дайындық қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 12 шілдедегі №347 бұйрығы негізінде меншік түрімен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық типтегі жалпы білім беретін мектептерде әскерге шақырылуға дейінгі және әскер шақырылу жасындағы білім алушы жастардың міндетті оқытылатын пәні болып табылды

БӘД пәнінің 10-11 сыныптардағы жылдық қорытынды есебі

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	10 а	АӘД	1	34
2	10б	АӘД	1	34
3	11а	АӘД	1	34
4	11б	АӘД	1	34
Жалпы саны	107			

2020-2021 оқу жылындағы бастапқы әскери дайындық пәні бойынша

«Алғашқы әскери дайындық Қазақстан Республикасының 2012 жылдың 16 ақпанындағы «Әскери қызмет және Әскери қызметшілердің мәртебесі туралы» №561, IV заңы, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің «Бастапқы әскери дайындық қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 12 шілдедегі №347 бұйрығы негізінде меншік түрімен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық типтегі жалпы білім беретін мектептерде әскерге шақырылуға дейінгі және әскер шақырылу жасындағы білім алушы жастардың міндетті оқытылатын пәні болып табылды.

БӘД пәнінің 10-11 сыныптардағы жылдық қорытынды есебі

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	10 а	АӘД	1	34
2	10б	АӘД	1	34
3	11а	АӘД	1	34
4	11б	АӘД	1	34
Жалпы саны	113			

«Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-11 сыныпта аптасына – 1 сағат, жылына – 34 сағат.

Сондай-ақ оқушылардың тәжірибелік дағдылары мен біліктіліктерін дау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық-қорғаныс сауықтыру лагерінде, әскерибөлім (ӘБ) базаларында (ӘБ басшылығы мен келісе отырып)

10-сынып ұлдарымен 30 сағат көлеміндегі 5 күндік далалық оқу жиыны өткізілуі қарастырылды:

10-сыныптар жоспар бойынша 5 күндік оқу-дала жиынынан өтті.

«Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-11 сыныпта аптасына – 1 сағат, жылына – 34 сағат.

Сондай-ақ оқушылардың тәжірибелік дағдылары мен біліктіліктерін дау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық-қорғаныс сауықтыру лагерінде, әскерибөлім (ӘБ) базаларында (ӘБ басшылығы

мен келісеотырып) 10-сынып ұлдарымен 30 сағаткөлеміндегі 5 күндік далалық оқу жиыны өткізілуі қарастырылды: 10-сыныптар жоспарбойынша 5 күндікоқу-дала жиынынан өтті.

«Технология» пәні бойынша

2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жаңартылған білім бағдарламасына сәйкес 7-сыныпқа аптасына 1 сағат бөлінген, оқу жылында 34 сағат өтілді.

сыныпта өтілген бөлімдер:

Визуалды өнер;

Сәндік қолданбалы өнер;

Дизайн және технология;

Тамақтану мәдениеті.

2017-2018 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 34 сабақ тақырыбы

4 тоқсанға бөлініп өтілді. Бағдарлама толық игерілді.

8, 9-сыныптарға аптасына 1 сағат бөлінген, оқу жылында 34 сағат өтілді.

8, 9-сыныптарға арналған бөлімдер:

Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау;

Ағашты және ағаш материалдарды қолмен және механикалық өңдеу технологиясы;

Металды қолмен және механикалық өңдеу технологиясы;

Сәндік қолданбалы өнерінің элементтерімен көркем материалдарды өңдеу технологиясы;

Электротехника және электроника негіздері;

Үй мәдениеті.

9-сыныпқа арналған бөлімдерінде:

«Қазіргі заман өндірісі, техникалық және кәсіби білім беру» жаңа бөлімінде техникалық және кәсіптік білім беру мекемелерінің түрлері, кәсіби іс-әрекетке қойылатын жаңа талаптар, кәсіп туралы түсінік, мамандық және жұмыскердің кәсіби дәрежесі, мамандық тандауға тұлғалық қасиеттердің әсері, аймақтық еңбек нарығы және білім саласында қызмет көрсету туралы мәселелер қарастырылды.

10, 11-сыныпқа арналған бөлімдер:

Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау;

1.Ағашты және ағаш материалдарды қолмен және механикалық өңдеу технологиясы;

2.Металды қолмен және механикалық өңдеу технологиясы;

3.Сәндік қолданбалы өнерінің элементтерімен көркем материалдарды өңдеу технологиясы;

4.Электротехника және электроника негіздері;

5.Үй мәдениеті.

6.Үй шаруашылығындағы жөндеу жұмыстар;

6.Шығармашылық жобалау саласы;

7.Қазіргі заман өндірісі және техникалық кәсіби білім.

«Технология» пәнібойыншасағаттар саны:

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	7	Көркем еңбек	1	34
2	8	Технология	1	34
3	9	Технология	1	34
4	10	Технология	1	34
5	11	Технология	1	34

Оқушылардың дайындық деңгейі үш түрлі аспектілер:

2017-2018 оқу жылында 8-11-сыныптардың технология пәнінің орта балы, білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілген.

№	Сынып	Орта балл	Білім сапасы	Үлгерімі
1	8	5	100%	100%
2	9	5	100%	100%

3	10	5	100%	100%
4	11	5	100%	100%
Жалпы саны	206	5	100%	100%

«Технология» және «көркем еңбек» пәні бойынша сағаттар саны

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	7	Көркем еңбек	1	34
2	8	технология	1	34
3	9	технология	1	34
4	10	технология	1	34
5	11	технология	1	34
Жалпы саны	259			

2018-2019 оқу жылында «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесі көлемі:

7-сыныпта аптасына -1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды; 8-сыныпта аптасына-1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды; Оқу бағдарламасының мазмұны материалдарды 5 ортақ білім беру бағыттары арқылы оқып-үйренуді қарастырды:

7- сыныптарда жалпы 5 бөлім өтіледі

- 1.«Визуалды өнер»;
- 2.«Сәндік қолданбалы шығармашылық»;
3. «Дизайн және технология»;
- 4.«Үй мәдениеті»;
- 5.«Тамақтану мәдениеті»

8- сыныптарда өтілген бөлімдер

- 1.«Сәндік қолданбалы өнер»
- 2.«Дизайн және технология»
- 3.«Үй мәдениеті»

2018-2019 оқу жылында көрсетілген 34 сабақ тақырыбы 4 тоқсанға бөлініп өтілді. Бағдарлама толық игерілді. «Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді.

«Көркем еңбек» пәні жарты жыл және оқу жылының соңында «есептелінді»

(«есептелінген жоқ») деген белгі жазылады.

9-сыныпқа арналған бөлімдерінде:

«Қазіргі заман өндірісі, техникалық және кәсіби білім беру» жаңа бөлімінде техникалық және кәсіптік білім беру мекемелерінің түрлері, кәсіби іс-әрекетке қойылатын жаңа талаптар, кәсіп туралы түсінік, мамандық және жұмыскердің кәсіби дәрежесі, мамандық таңдауға тұлғалық қасиеттердің әсері, аймақтық еңбек нарығы және білім саласында қызмет көрсетуге, туралы мәселелер қарастырылды.

10-11 сыныпқа арналған бөлім:

Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау;
Металды қолмен өңдеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;
Сәндік қолданбалы өнерінің элементтерімен көркем материалдарды өңдеу технологиясы;
Электротехника және электроника негіздері;
Үй мәдениеті.

Қазіргі заман өндірісі және техникалық кәсіби білім.

«Технология» және «Көркем еңбек» пәні бойынша сағаттар саны:

Оқушылардың дайындық деңгейі үш түрлі аспектілер:

Пәндік;

Тұлғалық;

Жүйелі іс-әрекет нәтижелері ескеріле отырып бағаланады.

2018-2019 оқу жылында 9-11 сыныптардың технология пәнінің орта балы мен білім сапасы және үлгерімі кестеде көрсетілді.

№	Сынып	Орта балл	Білім сапасы	Үлгерімі
1	9	5	100%	100%
2	10	5	100%	100%
3	11	5	100%	100%
Жалпы	161	5	100%	100%

2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы; «Көркем еңбек» оқу пәнінің 7-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасының мазмұны оқыту мақсаттары жүйесінің шығармашылық әрекет үдерісі барысында тәжірибелік және негізгі білім қалыптастыруға бағытталған үш бөлім бойынша ұйымдастырылды:

«Шығармашылық идеяларды дамыту және зертеу» бөлімі;

«Шығармашылық жұмыстарды жасау және дайындау» бөлімі;

«Таныстырым, талдау және шығармашылық жұмыстарды бағалау» бөлімі.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің бөлімі;

-7- сыныпта -аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды;

-8- сыныпта -аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды;

-9- сыныпта -аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Оқу бағдарламасының мазмұны материалдарды 5 ортақ білім беру бағыттары арқылы оқып үйренуді қарастырды;

7- сыныптарда өтілген бөлімдер:

1. «Визуалды өнер»;
2. «Сәндік қолданбалы шығармашылық»;
3. «Дизайн және технология»;
4. «Үй мәдениеті»;
5. «Тамақтану мәдениеті»

8- сыныптарда өтілген бөлімдер:

1. «Сәндік қолданбалы өнер»
2. «Дизайн және технология»
3. «Үй мәдениеті»

9 сыныптардан өтілетін бөлімдер:

1. «Сәндік қолданбалы өнер»
2. «Дизайн және технология»
3. «Үй мәдениеті»

2019-2020 оқу жылында жоғарыда көрсетілген 34 сабақ тақырыбы тоқсанға бөлініп өтілді.

Бағдарлама толық игерілді.«Көркем еңбек» пәнібойынша жиынтық бағалау өткізілмейді.

«Көркем еңбек» пәні жарты жыл және оқу жылының соңында «есептелінді»

(«есептелінген жоқ») деген белгі жазылады.

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	7	Көркем еңбек	1	34
2	8	Көркем еңбек	1	34
3	9	Көркем еңбек	1	34

2020-2021 оқу жылы «Технология» пәні бойынша

«Қазақстан Республикасының орта білім беру оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың 2020-2021 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат бойынша 7-9 сыныптарға арналған бағдарламасының мазмұны оқыту мақсаттары жүйесінің шығармашылық әрекет үдерісі барысында тәжірибелік және негізгі білім қалыптастыруға бағытталған үш бөлім бойынша ұйымдастырылды.

1.«Шығармашылық идеяларды дамыту және зертеу» бөлімі;

2.«Шығармашылық жұмыстарды жасау және дайындау» бөлімі;

3. «Таныстырым, талдау және шығармашылық жұмыстарды бағалау» бөлімі.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің бөлімі;

-7- сыныпта -аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды;

-8- сыныпта -аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды;
 -9- сыныпта -аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.
 «Визуалды өнер» мен «Сәндік қолданбалы шығармашылық» бөлімдерінің тақырыптары ер балалар мен қыз балалар үшін бірдей.
 7- сыныптарда өтілген бөлімдер:
 1.«Визуалды өнер»;
 2.«Сәндік қолданбалы шығармашылық»;
 3. «Дизайн және технология»;
 4.«Үй мәдениеті»;
 5.«Тамақтану мәдениеті»
 8- сыныптарда өтілген бөлімдер:
 1.«Сәндік қолданбалы өнер»
 2.«Дизайн және технология»
 3.«Үй мәдениеті»
 9 сыныптардан өтілетін бөлімдер:
 1. «Сәндік қолданбалы өнер»
 2. «Дизайн және технология»
 3. «Үй мәдениеті»
 «Көркем еңбек» пәнібойынша жиынтық бағалау өткізілмейді.
 «Көркем еңбек» пәні жарты жыл және оқу жылының соңында «есептелінді»
 («есептелінген жоқ») деген белгі жазылады

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	7	Көркем еңбек	1	34
2	8	Көркем еңбек	1	34
3	9	Көркем еңбек	1	34

2021-2022оқу жылы«Технология» пәні бойынша

«Қазақстан Республикасының орта білім беру оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы».Әдістемелік нұсқау хат.- Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2021.- 378 б. «Көркем еңбек» оқу пәнінің 7-9 сыныптарға арналған бағдарламасының мазмұны оқыту мақсаттары жүйесінің шығармашылық әрекет үдерісі барысында тәжірибелік және негізгі білім қалыптастыруға бағытталған үш бөлім бойынша ұйымдастырылды.
 1.«Шығармашылық идеяларды дамыту және зертеу» бөлімі;
 2.«Шығармашылық жұмыстарды жасау және дайындау» бөлімі;
 3. «Таныстырым, талдау және шығармашылық жұмыстарды бағалау» бөлімі.
 «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің бөлімі;
 --7- сыныпта -аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды;
 -8- сыныпта -аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды;
 -9- сыныпта -аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	7	Көркем еңбек	1	34
2	8	Көркем еңбек	1	34
3	9	Көркем еңбек	1	34

«Визуалдыөнер» мен «Сәндікқолданбалы шығармашылық» бөлімдерініңтақырыптары ер балалар мен қызбалаларүшінбірдей.
 7- сыныптарда өтілген бөлімдер:
 1.«Визуалды өнер»;
 2.«Сәндік қолданбалы шығармашылық»;
 3. «Дизайн және технология»;
 4.«Үй мәдениеті»;
 5.«Тамақтану мәдениеті»
 8- сыныптарда өтілген бөлімдер:

- 1.«Сәндік қолданбалы өнер»
 - 2.«Дизайн және технология»
 - 3.«Үй мәдениеті»
- 9 сыныптардан өтілетін бөімдер:

1. «Сәндік қолданбалы өнер»
2. «Дизайн және технология»
3. «Үй мәдениеті»

«Көркем еңбек» пәнібойынша жиынтық бағалау өткізілмейді.

«Көркем еңбек» пәні жарты жыл және оқу жылының соңында «есептелінді»

(«есептелінген жоқ») деген белгі жазылады.

«КӘСІПКЕРЛІК ЖӘНЕ БИЗНЕС НЕГІЗДЕРІ» ПӘНІ 10-11 СЫНЫП

2019 -2020 оқу жылындағы «Кәсіпкерлік және жобалау» пәні бойынша оқу жұмысының бөлімі 10-сыныптарда 4 бөлімнен тұрады:

10-сынып

- 1-бөлім. Экономикалық құбылыс ретіндегі кәсіпкерлік
- 2-бөлім. Заманауи жағдайдағы кәсіпкерлік
- 3-бөлім. Әрекеттегі маркетинг
- 4-бөлім. Ойлау дизайн

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат (жаңартылған мазмұндағы ҰОЖ ҚР БЖҒМ №415 бұйрығы бойынша)

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді.

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	10	Кәсіпкерлік және бизнес	2	68

2020-2021 оқу жылындағы «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні бойынша оқу жұмысының бөлімі 10-11 сыныптар

10 сынып

- 1-бөлім. Экономикалық құбылыс ретіндегі кәсіпкерлік
- 2-бөлім. Заманауи жағдайдағы кәсіпкерлік
- 3-бөлім. Әрекеттегі маркетинг
- 4-бөлім. Ойлау дизайн

11 сынып

- 1-бөлім. Стартап акселератор
- 2-бөлім. Стартап акселератор
- 3- бөлім Кәсіпкерлердің өзін-өзі жетілдіру
- 4-бөлім Даму стратегиясы

Барлығы: 68сағат, аптасына 2 сағат (жаңартылған мазмұндағы ҰОЖ ҚР БЖҒМ №415 бұйрығы бойынша)

«Кәсіпкерлік және бизнес» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді.

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	10	Кәсіпкерлік және бизнес	2	68
2	11	Кәсіпкерлік және бизнес	2	68

2021-2022 оқу жылындағы «Кәсіпкерлік және жобалау» пәні бойынша оқу жұмысының бөлімі

10-сынып

- 1-бөлім. Экономикалық құбылыс ретіндегі кәсіпкерлік
- 2-бөлім. Заманауи жағдайдағы кәсіпкерлік
- 3-бөлім. Әрекеттегі маркетинг
- 4-бөлім. Ойлау дизайн

11 сынып

1-бөлім. Стартап акселератор

2-бөлім. Стартап акселератор

3- бөлім Кәсіпкерлердің өзін-өзі жетілдіру

4-бөлім даму стратегиясы

Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат (жаңартылған мазмұндағы ҮОЖ ҚР БЖҒМ №415 бұйрығы бойынша)

«Кәсіпкерлік және бизнес» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді.

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	10	Кәсіпкерлік және бизнес	1	34
2	11	Кәсіпкерлік және бизнес	1	34

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні кәсіпкерлік саласының негізі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауда, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

2018-2019 оқу жылындағы Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын ұстану тәрбиесі бағыты бойынша – оқушыларымызға адам денсаулығын сақтау және нығайтудың нақты мүмкіндіктері туралы кешенді ғылым ретінде салауатты өмір салты туралы түсінікті жинақтауға үйрету туралы, дене тәрбиесі мен спортпен шұғылданудың адам ағзасына пайдасын білуге, жасөспірімнің дұрыс амақтану мәдениетін сақтауға тәрбиелейтін, зиянды заттар мен әдеттерден бойын алшақ ұстауға тәрбиелеуге байланысты іс-шаралар өткізіліп отырды. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Дене тәрбиесі саласында ырғақ, жеке гигиена, дене шынықтыру мәдениеті, туризм, спорт ерекше орын алады. Дене ең басты күн тәртібін, яғни, еңбек, демалыс, тамақтану, ұйқы, бос уақыт ырғақтарын дұрыс ұйымдастыруды талап етеді. Күн тәртібін тиімді пайдалану балалардың ақыл-ойы мен дене құрылысының дұрыс дамуына, денсаулығын сақтауға көмектеседі. Оқушылардың шабыттарын, денсаулықтарын нығайту бағытында сыныптарда – 11-сыныптар арасында «Өзіңді де, өзгені де бағалай біл!», 10-сыныптар арасында «Шылым шегу- денсаулықтың тамырына балта шабу», 9-сыныптар арасында «Ас – адамның арқауы!», «Дені саудың – жаны сау», «Салауатты өмір көтеріңкі көңіл» атты сабақтан тыс іс-шаралар, денсаулық фестивальдері мен толағай жарыстары жоспарға сай өтіліп отырды.

2018-2019 оқу жылындағы Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын ұстану тәрбиесі бағыты бойынша – оқушыларымызға адам денсаулығын сақтау және нығайтудың нақты мүмкіндіктері туралы кешенді ғылым ретінде салауатты өмір салты туралы түсінікті жинақтауға үйрету туралы, дене тәрбиесі мен спортпен шұғылданудың адам ағзасына пайдасын білуге, жасөспірімнің дұрыс тамақтану мәдениетін сақтауға тәрбиелейтін, зиянды заттар мен әдеттерден бойын алшақ ұстауға тәрбиелеуге байланысты іс-шаралар өткізіліп отырды. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Дене тәрбиесі саласында ырғақ, жеке гигиена, дене шынықтыру мәдениеті, туризм, спорт ерекше орын алады. Дене ең басты күн тәртібін, яғни, еңбек, демалыс, тамақтану, ұйқы, бос уақыт ырғақтарын дұрыс ұйымдастыруды талап етеді. Күн тәртібін тиімді пайдалану балалардың ақыл-ойы мен дене құрылысының дұрыс дамуына, денсаулығын сақтауға көмектеседі. Оқушылардың шабыттарын, денсаулықтарын нығайту бағытында сыныптарда – 11-сыныптар арасында «Өзіңді де, өзгені де бағалай біл!», 10-сыныптар арасында «Шылым шегу- денсаулықтың тамырына балта шабу», 9-сыныптар арасында «Ас – адамның арқауы!», «Дені саудың – жаны сау», «Салауатты өмір көтеріңкі көңіл» атты сабақтан тыс іс-шаралар, денсаулық фестивальдері мен толағай жарыстары жоспарға сай өтіліп отырды.

2019-2020 оқу жылы. Дене шынықтыру пәні .

№	Сынып	Пән атауы	Аптадағы сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	7	Дене шынықтыру	3	102
2	8	Дене шынықтыру	3	102

3	9	Дене шынықтыру	3	102
4	10	Денешынықтыру	3	102
5	11	Дене шынықтыру	3	102

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының зерделеу

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» «Дене шынықтыру» білім саласы бойынша 7-8 сынып «Дене шынықтыру» пәні жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша оқытылды, пән жүктемесінің көлемі аптасына 2 сағат, ұл-қызға бөлініп жалпы 68 сағат қарастырылған. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 7-9- сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. 45 минут сабақта 5-10 минут түсіндіріліп өтіледі.

№	Тақырыбы	
1	Адамның табиғаттағы жалғыз өмір сүруі.	1
2	Жалғыздық факторы және бақытсыздық дабылын беру	1
3	Аштық жағдайында тірі қалу мәселесі	1
4	Сумен қамтамасыз ету және шөлдеудің жағымсыз салдарын жою құралдары	1
5	Тұрған жерге бағдар жасау	1
6	Адамның оқшау өмір сүру жағдайындағы ықтимал аурулардан сақтандыру	1
7	Көктайғақ кезіндегі қауіпсіздік шаралары	1
8	Тасқын кезіндегі өзін –өзін ұстау тәртібі	1
9	Табиғи дәрі-дәрмектерді пайдалану	1
10	Хайуанаттардан сақтану шаралары	1
11	Қанды тоқтату тәсілдері	1
12	Жараланған кездегі алғашқы дәрігерлік көмек	1
13	Өрт кезінде өзін қауіпсіз ұстау	1
14	Найзағайдан сақтану шаралары	1
15	Суға бату кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек	1

2021-2022 оқу жылындағы Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

2021-2022 оқу жылындағы бөлім бойынша оқу бағдарламасы 4 бөлімнен тұрады:

7-11 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы

I бөлім «Жеңіл атлетика. Ұзақтыққа жүгіру»

II бөлім. Гимнастика

III бөлім Спорттық ойындар волибол

IV бөлім футбол (ұлдар), ұлттық ойындарға (қыздар)

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының зерделеу

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» «Дене шынықтыру» білім саласы бойынша 7-8 сынып «Дене шынықтыру» пәні жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша оқытылды, пән жүктемесінің көлемі аптасына 2 сағат, ұл-қызға бөлініп жалпы 68 сағат қарастырылған. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 7-9- сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. 45 минут сабақта 5-10 минут түсіндіріліп өтіледі.

№	Тақырыбы	
1	Адамның табиғаттағы жалғыз өмір сүруі.	1
2	Жалғыздық факторы және бақытсыздық дабылын беру	1
3	Аштық жағдайында тірі қалу мәселесі	1

4	Сумен қамтамасыз ету және шөлдеудің жағымсыз салдарын жою құралдары	1
5	Тұрған жерге бағдар жасау	1
6	Адамның оқшау өмір сүру жағдайындағы ықтимал аурулардан сақтандыру	1
7	Көктайғақ кезіндегі қауіпсіздік шаралары	1
8	Тасқын кезіндегі өзін –өзін ұстау тәртібі	1
9	Табиғи дәрі-дәрмектерді пайдалану	1
10	Хайуанаттардан сақтану шаралары	1
11	Қанды тоқтату тәсілдері	1
12	Жараланған кездегі алғашқы дәрігерлік көмек	1
13	Өрт кезінде өзін қауіпсіз ыстау	1
14	Найзағайдан сақтану шаралары	1
15	Суға бату кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек	1

1.4 Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

1.5. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

4. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Еңбекке баулу және әлемдік дағдарыстан шығу жолдарын іздестіру жұмыстары

№	Орындалатын жұмыстың жоспары	Мерзімі	Жауапты
1	Оқушылардың мамандықты еркіне қарай дұрыс таңдауына, ықпал жасап отыру. Оқушыларды әлемдік дағдарыстан шығу жолдарын іздестіру жұмыстарына қызығушылығын оятып, олардың әр уақытта Отанға деген саналы көзқарасын арттырып	Жыл бойы	Пән мұғалімдері Сынып тәрбиешілері

	отыру		
2	Оқушылардың қоғамға пайдалы еңбекке қатысу кезінде қоғамдық пайдалы өнімді еңбегін ұйымдастыру	Жыл бойы	І.Досан Г. Жәдігер Г. Шойбек
3	Оқушылардың өмірін қорғау, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтап отыру.	Жыл бойы	Б. Қанайбекова З. Тағабаева Сынып тәрбиешілері
4	Сынып тәрбиешілерінің тәрбие жоспарында еңбекке баулу, еңбек тәрбиесі жайлы іс-шараларды енгізу, іске асыру.	Жыл бойы	Сынып тәрбиешілер
5	Мамандыққа дайындау мақсатында еңбек ардагерлерімен кездесу кештерін ұйымдастыру	Қазан	Б. Қанайбекова
6	Кәсіптік бағдар беру сабақтарының кестесін жасау. (Мамандықтарға анықтама беру)	Қазан	Б. Қанайбекова

Интернатта жүргізілетін тәрбие жұмыстары

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, жатақханада тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

3. Ұлттық тәрбие

4. Отбасы тәрбиесі

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

4. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Педагогика – психология саласында атқарылатын жұмыстар.

Мақсаты:

Оқушылардың психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоциялық саулығына оңтайлы жағдай жасау. Оқушылардың жеке саулығын сақтауына және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау, педагогтардың шығармашылық потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылықпен ойлауын дамыту.

Педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынастарын жақсарту, педагогика-психологиялық біліктілік дағдысын қалыптастыру.

Күтілген нәтиже:

Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерін болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механиздерді сақтау.

Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.

Педагогтардың қарым-қатынас жасау біліктілігі психологиялық дағдысын жетілдіру.

Әлеуметтік сала бойынша атқарылған жұмыстар.

Мектептегі әлеуметтік педагогиканың мақсаты:

Әр балаға қолайлы жағдай тудыру, әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балалармен жұмыс жасау, әлеуметтік көмекті ұйымдастыру және мәселені шешудің жолын табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру.

Мектептегі әлеуметтік педагогиканың негізгі міндеттері мен бағыттары:

- Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларының тізімін жасау.
- Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларын тегін оқулықпен қамтамасыз ету.
- Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларын бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру мақсатында оқушылардың құжаттарын рәсімдеу.
- Жалпыға бірдей міндетті білім беру қорынан материалдық көмек берілетін оқушылардың тізімін жасау және бекіту.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі және облыстық білім басқармасының хатын негізге ала отырып "Мектепке жол" акциясын қамқоршылық кеңесі, мекеме басшылары, жеке кәсіпкерлермен бірігіп қамқорлық акциясын ұйымдастыру.
- 9-11 сынып оқушыларымен мамандыққа баулу бойынша жұмыс жүргізу.

• Мектеп жанындағы жазғы демалыс орталықтарына, әлеуметтік жағдайы төмен отбасы балаларының тартылуын қадағалау.

1.6. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру

Жеке тұлғаны бағыттау компоненті 2017-2018 оқу жылы.

Мектеп жаратылыстану-математикалық бағытта екенін ескере келе, жоғары сыныптардағы бейіндік білім берудегі оқу жоспарының вариативті компонентінің негізгі мақсаты – жаратылыстану-математикалық цикл бойынша білім алушының тұрақты қызығушылығын дамытумен қатар, жоғарғы оқу орнына дайындық ретінде таңдаған мамандықтарға сай математика, физика, химия, биология, информатика және география пәндерін тереңдетіп оқыту болып табылады.

I. Мектепте жүргізілетін факультативтер, таңдау курстары, жеке және топтық консультациялар сағаттары ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандартына сәйкес оқу тақырыптарын қамти отыра төмендегіше енгізілді:

1. Факультативтер, таңдау курстары

р/с	Оқыту пәні	Сынып	Вариативті бағдарламаның тақырыбы	Сағат саны
1	Дінтану	9 а,б		1+1
2	Қазақ әдебиеті	7 а,б	Эссе-шығарма жазуға дайындық	1
		8 а,б		1
		9 а,б		2
		10 а,б		2
3	География	7 а,б	Экология және табиғат	3
		8 а, б	Атмосфера - тіршілік ортасы	2
		10 а,б	География әлемі	2
		11 а,б	Су – планета жүрегі	1
4	Биология	8 а,б	Адам денсаулығы және рухани адамгершілік құндылықтары	1
		9 а,б	Генетика негіздері	2
		10 а,б	Жалпы биологиядан есептер шығарудың әдістері	4
		11 а,б	Тіршілік эволюциясы	5
5	Химия	7 а,б	Тұрмыстағы химия	4
6	АӘД	10 а,б		2
Жалпы				34

2. Жеке және топтық консультациялар, дамытушылық сипаттағы сабақтар

р/с	Оқыту пәні	Сынып	Вариативті бағдарламаның тақырыбы	Сағат саны
1	Математика	10 а,б	Функция, оның қасиеттері және графигі	1+1
2		11 а,б	Қисық сызықты трапецияның ауданы мен көлемін есептеу	1+1
Жалпы				4

II. «Жеке тұлғаны бағдарлау компоненті» блогы ерекше дарындылық танытқан оқушылар үшін төмендегі бейіндік пәндерді тереңдетуді жалғастырады және жеке жұмыс жасау жүйесіне арнайы тақырыптар бойынша бағытталады.

р/с	Бейіндік пән	Сынып	Бағдарлы компонент тақырыбы	Сағат саны
1	Математика	8 а,б	Тамаша теңсіздіктер	4
		9 а,б	Қиын деңгейлі есептерді тиімді жолдармен шығару	4
		10 а,б	Математикалық есептерді әр түрлі тәсілдермен шығару	4
		11 а,б	Функционалдық сауаттылық және логика	4
2	Физика	9 а,б	Адам өміріндегі көп кездесетін, елене бермейтін механикалық құбылыстар	4
		10 а,б	Альтернативті энергия көздері және экология	4
		11 а,б	Физика тараулары бойынша кездесетін күрделілігі жоғары есептерді шығару	4
3	Химия	8 а,б	Химия және экология	4
		9 а,б	Қарапайым және күрделі есептерді математикалық жолмен шешу әдістері	4
		10 а,б	Химия және тіршілік	4
		11 а,б	Көмірсутектерді өндіру және олардан дайын өнім алу	4
4	Биология	8 а,б	Омыртқасыздар зоологиясы	4
		9 а,б	Генетика және селекция негіздері	4
		10 а,б	Эволюциялық биология	4
		11 а,б	Экология және қоршаған орта	4
5	География	8 а,б	Қазақстанның физикалық географиясы	4
		9 а,б	Географиялық заңдылықтар	4
		10 а,б	Әлемдік география	4
		11 а,б	Жертану	4
6	Web бағдарлама	8 а,б	Adobe photoshop арқылы графиктерді оқыту	4
		9 а,б	Бағдарламалар есептерін шешу практикумы	2
		10 а,б	Объектіге бағытталған программалау	4
		11 а,б	Macromedia flesh және adobe photoshop арқылы анимацияларды оқыту	4
7	Робототехника	8 а,б		4
		9 а,б		2
Жалпы				96

III. Мектеп оқушыларының шығармашылық және ізденушілік әрекеттерін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыстар үшін әрбір сыныпқа 0,25 жүктемесі, сонымен қатар, жоғарғы санатты мамандармен лекция және курс жүргізу үшін жылына 1500 сағат қарастырылған.

IV. Осы оқу жоспары мамандандырылған мектеп-интернатының толық күніне сәйкес келеді. Мектепте жүргізілетін факультативтер, таңдау курстары, жеке және топтық консультацияларға арналған сағаттарды, топқа бөліп оқыту мектептегі балалар контингенті мен жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Оқушыларға артық күш түсірмеу мақсатында оқу жоспарының вариативті бөлімі жұмыс күнінің екінші жартысында жүргізіледі.

V. Оқу жылының ұзақтығы ҚР МЖСБ-ға сәйкес 34 аптаға созылды.

Жеке тұлғаны бағыттау компоненті 2018-2019 оқу жылы.

I. Мектепте жүргізілетін факультативтер, таңдау курстары, жеке және топтық консультация сағаттары ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандартына сәйкес оқу талаптарын қамти отыра төмендегіше енгізілді.

1. Факультативтер, таңдау курстары

р/с	Оқыту пәні	Сынып	Вариативті бағдарламаның тақырыбы	Сағат саны
1	Дінтану	9 а,б		1+1
2	Қазақ әдебиеті	7 а,б	Эссе-шығарма жазуға дайындық	1
		8 а,б		1
		9 а,б		2
		11 а,б		2
3	География	7 а,б	Экология және табиғат	1
		10 а, б	География әлемі	2
		11 а,б	Су – планета жүрегі	1
4	Физика	8 а,б	Қазақстандағы физика мен энергетика	1
		9 а,б	Бізді қоршаған физика	2
		10 а,б	Физикадан стандарты емес есептерді шығарудың әдістері	4
		11 а,б	Физикадан тестте кездесетін күрделі есептерді шығару әдістері	5
5	Химия	7 а,б	Тұрмыстағы химия	2
		8 а,б	Қызықты химия	2
6	АӘД	10 а,б		2
Жалпы				30

2. Жеке және топтық консультациялар, дамытушылық сипаттағы сабақтар

р/с	Оқыту пәні	Сынып	Вариативті бағдарламаның тақырыбы	Сағат саны
1	Математика	10 а,б	Функция, оның қасиеттері және графигі	1+1
2		11 а,б	Қисық сызықты трапецияның ауданы мен көлемін есептеу	1+1
Жалпы				4

II. «Жеке тұлғаны бағдарлау компоненті» блогы ерекше дарындылық танытқан оқушылар үшін төмендегі бейіндік пәндерді терендетуді жалғастырады және жеке жұмыс жасау жүйесіне арнайы тақырыптар бойынша бағытталады.

р/с	Бейіндік пән	Сынып	Бағдарлы компонент тақырыбы	Сағат саны
1	Математика	8 а,б	Тамаша теңсіздіктер	4
		9 а,б	Қиын деңгейлі есептерді тиімді жолдармен шығару	4
		10 а,б	Математикалық есептерді әр түрлі тәсілдермен шығару	4
		11 а,б	Функционалдық сауаттылық және логика	4
2	Физика	9 а,б	Адам өміріндегі көп кездесетін, елене бермейтін механикалық құбылыстар	4
		10 а,б	Альтернативті энергия көздері және экология	4
		11 а,б	Физика тараулары бойынша кездесетін күрделілігі жоғары есептерді шығару	4
3	Химия	8 а,б	Химия және экология	4
		9 а,б	Қарапайым және күрделі есептерді математикалық жолмен шешу әдістері	4
		10 а,б	Химия және тіршілік	4

		11 а,б	Көмірсутектерді өндіру және олардан дайын өнім алу	4
4	Биология	8 а,б	Омыртқасыздар зоологиясы	4
		9 а,б	Генетика және селекция негіздері	4
		10 а,б	Эволюциялық биология	4
		11 а,б	Экология және қоршаған орта	4
5	География	8 а,б	Қазақстанның физикалық географиясы	4
		9 а,б	Географиялық заңдылықтар	4
		10 а,б	Әлемдік география	4
		11 а,б	Жертану	4
6	Web бағдарлама	8 а,б	Adobe photoshop арқылы графиктерді оқыту	4
		9 а,б	Бағдарламалар есептерін шешу практикумы	2
		10 а,б	Объектіге бағытталған программалау	4
		11 а,б	Macromedia flesh және adobe photoshop арқылы анимацияларды оқыту	4
7	Робототехника	8 а,б		4
		9 а,б		2
Жалпы				96

III. Мектеп оқушыларының шығармашылық және ізденушілік әрекеттерін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыстар үшін әрбір сыныпқа 0,25 жүктемесі, сонымен қатар, жоғарғы санатты мамандармен лекция және курс жүргізу үшін жылына 1500 сағат қарастырылған.

IV. Осы оқу жоспары мамандандырылған мектеп-интернатының толық күніне сәйкес келеді. Мектепте жүргізілетін факультативтер, таңдау курстары, жеке және топтық консультацияларға арналған сағаттарды, топқа бөліп оқыту мектептегі балалар контингенті мен жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Оқушыларға артық күш түсірмеу мақсатында оқу жоспарының вариативті бөлімі жұмыс күнінің екінші жартысында жүргізіледі.

V. Оқу жылының ұзақтығы ҚР МЖСБ-ға сәйкес 34 аптаға созылды.

Бағыттау компоненттері 2019-2020 оқу жылы.

№	Пән атауы	11 А	11 Б	Жалпы
1.	Математика	2	2	4
2.	Физика	2	2	4
3.	Химия	2	2	4
4.	Биология	2	2	4
5.	География	2	2	4
6.	Web бағдарлама	2	2	4
Барлығы		12	12	24

Шығармашылық және зерттеушілік әрекет негіздері

№	Пән атауы	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б	Жалпы
1	Биология		4,5							4,5		9
2	Қазақ тілі мен әдебиеті				4,5		4,5		4,5			13,5
3	Физика			4,5				4,5				9
4	Графика және жобалау					4,5						4,5
5	География										4,5	4,5
6	Тарих	4,5										4,5
Барлығы		4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	45

Мектептік (вариативтік) сабақтар

№	Оқу пәндері	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	Апталық	Жылдық

I	Элективті курстар			1	1	2	2	6	204
1	Абайтану			1	1			2	68
2	Сөйлеу мәнері					1	1	2	68
3	Тұлғалар мен оқиғалар					1	1	2	68
II	Таңдау бойынша пәндер	6	6	6	6	6	6	36	1224
4	Информатика	1	1	1	1			4	136
5	Әлем әдебиеті	1	1					2	68
6	Қазақстан тарихы	1	1	2	2			6	204
7	Физика (ағыл.т.)					1	1	2	68
8	Биология (ағыл.т.)					1	1	2	68
9	Информатика (ағыл.т.)					1	1	2	68
10	Робототехника	1	1	1	1			4	136
11	География	1	1	1	1			4	136
12	Биология	1	1	1	1			4	136
13	3D модельдеу					2	2	4	136
14	Дінтану					1	1	2	68
Барлығы									1428

Бағыттау компоненттері 2020-2021 оқу жылы.

Білім салалары және оқу пәндері	7а	7б	Апталық
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент	8	8	16
Алгебра	1	1	2
Геометрия	1	1	2
Информатика	1	1	2
География	1	1	2
Биология	2	2	4
Физика	2	2	4
Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64
Таңдау бойынша пәндер	6	6	12
Информатика	1	1	2
Химия	1	1	2
География	1	1	2
Қазақстан тарихы	1	1	2
Робототехника	1	1	2
Әлем әдебиеті	1	1	2

Білім салалары және оқу пәндері	8а	8б	Апталық
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент	8	8	16
Алгебра	1	1	2
Геометрия	1	1	2
Информатика	1	1	2
География	1	1	2
Биология	2	2	4
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64
Таңдау бойынша пәндер	6	6	12
Информатика	1	1	2
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Қазақстан тарихы	1	1	2
Робототехника	1	1	2

Физика	1	1	2
Элективті курстар	1	1	2
Абайтану	1	1	2

Білім салалары және оқу пәндері	9а	9б	Апталық
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент	8	8	16
Алгебра	1	1	2
Геометрия	1	1	2
Информатика	1	1	2
География	1	1	2
Биология	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Инварианттық оқу жүктемесі	33	33	66
Таңдау бойынша пәндер	6	6	12
Информатика	1	1	2
Биология	1	1	2
Қазақстан тарихы	1	1	2
Дінтану	1	1	2
3D модельдеу	2	2	4
Элективті курстар	2	2	4
Сөйлеу мәнері	1	1	2
Әлем әдебиеті	1	1	2

Білім салалары және оқу пәндері	10а	10б	Апталық	Жылдық
Таңдау бойынша пәндер				
Тереңдетілген деңгей	3 сағаттан 2 пән			
Биология	3	3	6	204
География	3	3	6	204
Стандарттық деңгей	2 сағаттан 1 пән			
Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент	5	5	10	340
Физика	2	2	4	136
Химия	2	2	4	136
Биология	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64	2176
Таңдау бойынша пәндер	4	4	8	272
Құқық негіздері	1	1	2	68
Физика	2	2	4	136
Математика	1	1	2	68
Элективті курстар	6	6	12	408
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2	4	136
Графика және жобалау	2	2	4	136
АӘД	1	1	2	68
Химия	1	1	2	68

Білім салалары және оқу пәндері	11а	11б	Апталық	Жылдық
Таңдау бойынша пәндер				
Тереңдетілген деңгей	3 сағаттан 2 пән			
Химия	3	3	6	204
Физика	3	3	6	204
Стандарттық деңгей	2 сағаттан 1 пән			

Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент	5	5	10	340
Физика	1	1	2	68
Биология	2	2	4	136
География	2	2	4	136
Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64	2176
Таңдау бойынша пәндер	4	4	8	272
Құқық негіздері	1	1	2	68
Биология	1	1	2	68
Математика	1	1	2	68
Информатика	1	1	2	68
Элективті курстар	6	6	12	408
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2	4	136
Графика және жобалау	2	2	4	136
Математикалық сауаттылық	1	1	2	68
Химия	1	1	2	68

Бағыттау компоненттері 2021-2022 оқу жылы.

Білім салалары және оқу пәндері	7а	7б	Апталық	Жылдық
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент	7	7	14	476
Алгебра	1	1	2	68
Геометрия	1	1	2	68
География	2	2	4	136
Биология	2	2	4	136
Физика	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64	2176
Таңдау бойынша пәндер				
Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	1	1	2	68
Жеке және топтық жұмыс	5	5	10	340
Робототехника	1	1	2	68
Қызықты химия	1	1	2	68
Өлкетану	1	1	2	68
Тарихи тұлғалар	1	1	2	68
Әлем әдебиеті	1	1	2	

Білім салалары және оқу пәндері	8а	8б	Апталық	Жылдық
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент	7	7	14	476
Алгебра	1	1	2	68
Геометрия	1	1	2	68
География	1	1	2	68
Биология	2	2	4	136
Физика	1	1	2	68
Химия	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64	2176
Вариативтік компонент				
Медиасауаттылық	1	1	2	68
Жеке және топтық жұмыс	5	5	10	340
Робототехника	1	1	2	68
Биология және денсаулық	1	1	2	68
Елтану	1	1	2	68

Ұлы дала тарихы	1	1	2	68
Айналамыздағы физика	1	1	2	68
Элективті курстар	1	1	2	68
Абайтану	1	1	2	68

Білім салалары және оқу пәндері	9а	9б	Апталық	Жылдық
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент	7	7	14	476
Алгебра	1	1	2	68
Геометрия	1	1	2	68
География	1	1	2	68
Биология	2	2	4	68
Физика	2	2	4	136
Химия	2	2	4	68
Инварианттық оқу жүктемесі	33	33	66	2244
Вариативтік компонент				
Зайырлылық және дінтану негіздері	1	1	2	68
Жеке және топтық жұмыс	5	5	10	340
Олимпиадалық есептер (инф.)	1	1	2	68
Экология негіздері	1	1	2	68
Тәуелсіз Қазақстан тарихы	1	1	2	68
3D модельдеу	2	2	4	136
Элективті курстар	2	2	4	136
Сөйлеу мәнері	1	1	2	68
Әлем әдебиеті	1	1	2	68

Білім салалары және оқу пәндері	10а	10б	Апталық	Жылдық
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент	4	4	8	272
Химия	1	1	2	68
Биология	1	1	2	68
Алгебра және анализ бастамалары	1	1	2	68
География	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64	2176
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік (кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	1	1	2	68
Элективті курстар	9	9	18	612
Тұқымқуалаушылық заңдылықтары	1	1	2	68
Математикалық логика	1	1	2	68
Графика және жобалау	2	2	4	136
АӘД	1	1	2	68
Әлемдік география	1	1	2	68
Диффузия құбылыстары	1	1	2	68
Әлем тарихы	1	1	2	68
Химия жаңа әлемде	1	1	2	68

Білім салалары және оқу пәндері	11а	11б	Апталық	Жылдық
Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент	4	4	8	272
Химия	1	1	2	68
Физика	1	1	2	68
Алгебра және анализ бастамалары	1	1	2	68

Биология	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64	2176
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік (кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	1	1	2	68
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	2	68
Элективті курс	9	9	18	612
Биологиядан есептер шығару	1	1	2	68
Математикалық сауаттылық	1	1	2	68
Графика және жобалау	2	2	4	136
Цифрлық сауаттылық	1	1	2	68
Жертану	1	1	2	68
Физика және табиғат	1	1	2	68
Әлем тарихы	1	1	2	68
Химиядан күрделі есептер шығару	1	1	2	68

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

Мектеп-интернатта ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту жағдайы қарастырылмаған.

ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстары бағдарламы өз дәрежесінде орындалып отырды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» «Дене шынықтыру» білім саласы бойынша 7-8 сынып «Дене шынықтыру» пәні жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша оқытылды, пән жүктемесінің көлемі аптасына 2 сағат, ұл-қызға бөлініп жалпы 68 сағат қарастырылған. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 7-9- сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. 45 минут сабақта 5-10 минут түсіндіріліп өтіледі.

№	Тақырыбы	
1	Адамның табиғаттағы жалғыз өмір сүруі.	1
2	Жалғыздық факторы және бақытсыздық дабылын беру	1
3	Аштық жағдайында тірі қалу мәселесі	1
4	Сумен қамтамасыз ету және шөлдеудің жағымсыз салдарын жою құралдары	1
5	Тұрған жерге бағдар жасау	1
6	Адамның оқшау өмір сүру жағдайындағы ықтимал аурулардан сақтандыру	1
7	Көктайғақ кезіндегі қауіпсіздік шаралары	1
8	Тасқын кезіндегі өзін –өзін ұстау тәртібі	1
9	Табиғи дәрі-дәрмектерді пайдалану	1
10	Хайуанаттардан сақтану шаралары	1
11	Қанды тоқтату тәсілдері	1
12	Жараланған кездегі алғашқы дәрігерлік көмек	1
13	Өрт кезінде өзін қауіпсіз ыстау	1
14	Найзағайдан сақтану шаралары	1
15	Суға бату кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек	1

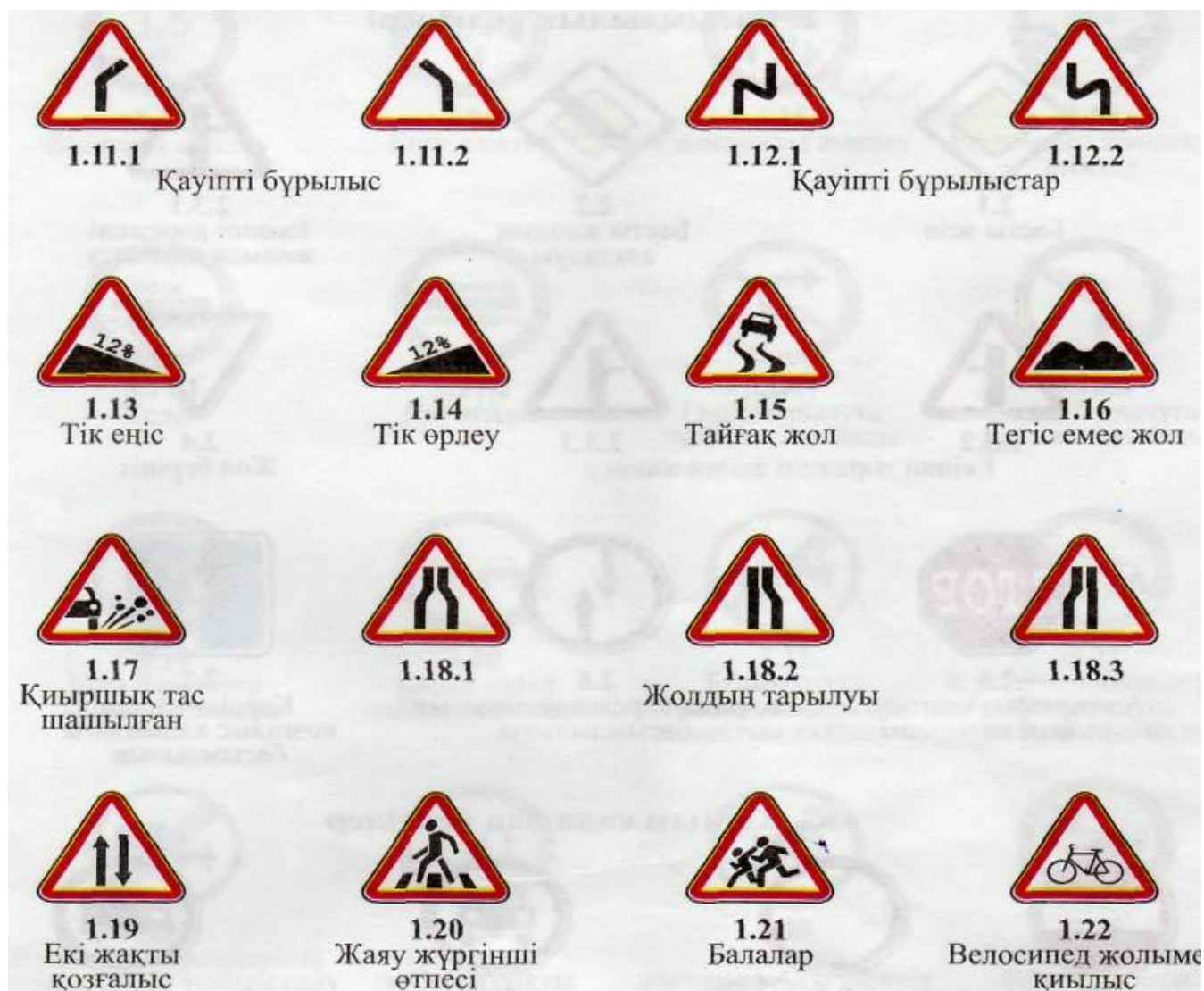
2018-2019 оқу жылында «Алғашқы әскери дайындық» білім саласы бойынша 10-11 сыныптарға «Алғашқы әскери дайындық» пәні сағаттарына кіріктіріп «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсы өтілді. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсы 10 сыныптарға жылына - 12 сағат, 11 сыныптарға жылына 16 сағат өтілді. Жоспарға сәйкес жылына екі рет азаматтық қорғаныс әуе дабылы жаттығулары мектеп ұжымымен оқушылар қатыстырылып өткізіледі.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру

Мектеп-интернатымызда барлық 7-11 сыныптарға жыл басынан бастап жоспарға сай жолда жүру қозғалысы ережелерімен таныстыру жұмыстары жүргізіліп отырды.

Бағдаршам–өмірімізді апаттан сақтандыратын жалғыз көмек-шіміз. Оның сырын біліп, тілін алу баршамамыздың міндетіміз. Бағдаршам-жол элементтерінің ішіндегі ең ерте қолданыла бастағаны. Қазір бағдаршамның жасы жүзден асып кетті. Оның кескін келбеті де құрылысы да әлденеше рет жаңарды. Ол жол қозғалысына қатысушыларға өз жарығымен бағыт сілтейді. Осыған байланысты оқушыларға ескерту белгілерімен, тыйым салу белгілерімен, бағыт беретін белгілермен таныстырылды.

Ескерту белгілері:



Тыйым салу белгілері:



3.5
Мотоциклдердің
қозғалысына тыйым
салынады



3.6
Тракторлардың
қозғалысына
тыйым салынады



3.9
Велосипедпен
қозғалысқа
тыйым салынады



3.10
Жаяу жүргіншілердің
қозғалысына
тыйым салынады



3.19
Кері бұрылуға
тыйым салынады



3.20
Басып озуға
тыйым салынады



Бағыт беретін белгілер:



Жаяу жүргіншілердің жолда жүру ережелері мен міндеттері:

Жаяу жүргіншілер тротуармен немесе жаяу жүргіншілерге арналған жолдармен, ал олар болмаған жағдайда, жолды жағалай қозғалуы тиіс.

Көлемі үлкен заттарды көтеріп немесе алып келе жатқан жаяу жүргіншілер, сондай-ақ двигателі жоқ мүгедектер арбасымен келе жатқан адамдар, егер олар тротуармен немесе жолды жағалай жүргенде басқа жаяу жүргіншілер үшін кедергі келтіретін болса, жолдың жүргін бөлігінің жиегімен (көлік жүретін бөліктің ішкі шетін бойлай-бөлу жол жолақтары бар жолдарда) қозғалуына болады.

Тротуарлар, жаяу жүргіншілерге арналған жол немесе жолдың жағалауы болмағанда, сондай-ақ олармен қозғалу мүмкін болмаған жағдайда, жаяу жүргіншілер велосипед жолымен немесе көлік жүретін бөліктің шетімен (көлік жүретін бөліктің ішкі шетін бойлай-бөлу жол жолақтары бар жолдарда) бір қатарда қозғалуларына болады.

Елді мекендерден тыс жерлерде жаяу жүргіншілер көлік жүретін бөлігімен қозғалған кезде көлік құралдарының қозғалысына қарсы бағытта жүруі тиіс.

Көлік жүретін бөліктің шетімен двигателі жоқ мүгедектер арбасында келе жатқан, мотоцикл, мопед, велосипед жүргізуші адамдар көлік құралдары қозғалысының бағытында, жолдың оң жағымен жүруі тиіс.

Көлік жүретін бөлікпен қозғалатын ұйымдасқан жаяу жүргіншілер колоннасына көлік құралдарының қозғалысы бағытында оң жақпен, қатарда төрт адамнан артық емес, қозғалуға рұқсат етіледі. Колоннаның алдынан және артынан сол жағымен қызыл жалауша ұстаған жүруші, тәуліктің қараңғы уақытында және жеткіліксіз көріну жағдайында- алдында ақ түсті, артта қызыл түсті жағулы фонарьмен жүруі тиіс.

Балалар тобын тек қана тротуармен және жаяуларға арналған жолмен, ал олар жоқ болған жағдайда - жол жағасымен, бірақ тәуліктің жарық уақытында және ерексектердің бастауымен алып жүруге рұқсат етіледі.

Жаяу жүргіншілер көлік жүретін бөлікті жаяу жүргіншілерге арналған, оның ішінде жерасты және жерүсті өтпелерінен, ал олар болмағанда - қиылыстардан тротуарлар мен жол жағалауы сызығы бойымен кесіп өтуі тиіс.

Көру аймағында өтпе немесе жол қиылысы болмағанда көлік жүретін бөліктің шетіне, екі жақтан да жақсы көрінетін жерден тік бұрыш жасап жолды кесіп өтуге болады. Көлік жүретін бөлікті елді мекенде бөлу жол жолағы болған кезде, сондай-ақ жаяу жүргіншілерге немесе жол қоршаулары орнатылған жерлерде кесіп өтуге тыйым салынады.

Қозғалыс реттеліп тұратын жерлерде, жаяу жүргінші, реттеушінің сигналын, ал ол болмағанда – көлік бағдаршамын басшылыққа алады.

Реттелмейтін жаяу жүргіншілер өтпелерінен, жаяу жүргіншілер көлік жүретін бөлікке жақындап қалған көлік құралымен арақашықтықты, оның жылдамдығын бағалап және кесіп өту олар үшін қауіпсіз екендігіне көз жеткізгеннен кейін шығуына болады. Көлік жүретін бөлікті жаяу жүргіншіге арналған өтпеден тыс жерлерден кесіп өту кезінде жаяу жүргіншілер, бұдан басқа көлік құралдары үшін кедергі келтірмеуі және жақындап қалған көлік құралының үшін кедергі келтірмеуі және жақындап қалған көлік құралының жоқтығына көз жеткізбейінше тоқтап тұрған көлік құралының немесе көрінуді шектейтін өзге кедергінің тасасынан шықпауы тиіс.

Көлік жүретін бөлікке шыққаннан кейін жаяу жүргінші, егер бұл, қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етумен байланысты болмаса, кідірмеуі немесе аялдамауы тиіс. Жолды кесіп өтуге үлгермеген жаяу жүргінші қарама-қарсы бағыттағы көлік легін бөлетін сызықта аялдауы керек. Әрі қарай қозғалыстың қауіпсіз екендігіне көз жеткізгеннен кейін реттеушінің сигналын ескеріп, жолдан өтуді жалғастыруға болады.

Жарқылдайтын көк маягі бар және арнайы дыбыс сигналы іске қосулы көлік құралы жақындаған кезде жаяу жүргіншілер жолдан өтпей тұра тұрады, ал жол үстіндегілер осы көлік құралдарына жол беруі және мүмкіндігіне қарай көлік жүретін бөлікті босатуы тиіс.

Маршруттық көлік құралы мен таксиді көлік жүретін бөлікке қарағанда биігірек тұрған отырғызу алаңдарында, ал жоқ болған жағдайда – тротуарда немесе жол жағасында тұрып күтуге рұқсат етіледі. Биігірек отырғызу алаңдарымен жабдықталмаған аялдама пунктерінде көлік құралына отыру үшін көлік кідірместен босату керек.

Қорыта келгенде, жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектеп-интернат оқушыларын таныстырып, сынып жетекшілері мен тәрбиешілерге тәрбие сағаттары мен сынып жиналыстарында ескертіліп отырды.

1.11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізімінде №11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі

2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

2.1. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

2017-2018 оқу жылы бойынша:

Мектептің басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес түзілген.

2017-2018 оқу жылының оқу жоспарында инвариативтік және вариативтік оқу жүктемесіндегі сағаттары саны берілген кестеге сәйкес бекітілген.

№	Сыныптар	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	7 «А»	34
2	7 «Б»	34
3	8 «А»	36
4	8 «Б»	36
5	9 «А»	38
6	9 «Б»	38
7	10 «А»	39
8	10 «Б»	39
9	11 «А»	39
10	11 «Б»	39
	Жалпы	372

2018-2019 оқу жылы бойынша:

2018-2019 оқу жылының жұмыс оқу жоспарына сәйкес 7-11 сыныптарда 10 сынып комплектісімен бекітілген. Мектептің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының қосымшаларына сәйкес түзілген. Төмендегі кестеде сағаттар саны көрсетілген.

№	Сыныптар	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	7 «А»	34
2	7 «Б»	34
3	8 «А»	36
4	8 «Б»	36
5	9 «А»	38
6	9 «Б»	38
7	10 «А»	39
8	10 «Б»	39
9	11 «А»	39

10	11 «Б»	39
	Жалпы	372

2019-2020 оқу жылы бойынша:

2019-2020 оқу жылының жұмыс оқу жоспарына сәйкес 7-11 сыныптарда 10 сынып комплектісімен бекітілген. Мектептің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы бұйрығының тиісті қосымшаларына сәйкес түзілген. Төмендегі кестеде сағаттар саны көрсетілген.

№	Сыныптар	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	7 «А»	39
2	7 «Б»	39
3	8 «А»	40
4	8 «Б»	40
5	9 «А»	42
6	9 «Б»	42
7	10 «А»	43
8	10 «Б»	43
9	11 «А»	39
10	11 «Б»	39
	Жалпы	406

2020-2021 оқу жылы бойынша:

2020-2021 оқу жылының жұмыс оқу жоспарына сәйкес 7-11 сыныптарда 10 сынып комплектісімен бекітілген. Мектептің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы бұйрығының тиісті қосымшаларына сәйкес түзілген. Төмендегі кестеде сағаттар саны көрсетілген.

№	Сыныптар	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	7 «А»	39
2	7 «Б»	39
3	8 «А»	40
4	8 «Б»	40
5	9 «А»	42
6	9 «Б»	42
7	10 «А»	43
8	10 «Б»	43
9	11 «А»	43
10	11 «Б»	43
	Жалпы	414

2021-2022 оқу жылы бойынша:

2021-2022 оқу жылының жұмыс оқу жоспарына сәйкес 7-11 сыныптарда 10 сынып комплектісімен бекітілген. Мектептің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4-қыркүйектегі №441 Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы бұйрығының тиісті қосымшаларына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2013 жылғы 3-сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген. Төмендегі кестеде сағаттар саны көрсетілген.

№	Сыныптар	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
1	7 «А»	38
2	7 «Б»	38
3	8 «А»	39
4	8 «Б»	39
5	9 «А»	41
6	9 «Б»	41
7	10 «А»	42
8	10 «Б»	42
9	11 «А»	42
10	11 «Б»	42
	Жалпы	404

2.2. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі мен сақталуы.

Мектептің басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес түзілген.

2.3. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2017-2018 оқу жылы. Бөліп оқыту:

Пәндер	7-сынып		8-сынып		9-сынып		10-сынып		11-сынып		Бар:
Орыс тілі	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Ағылшын тілі	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Физика			3	3	3	3	3	3	3	3	24
Химия			3	3	2	2	2	2	2	2	18
Биология			2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика			5	5	5	5	6	6	6	6	44
Информатика	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Дене тәрбиесі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Барлығы:	9	9	22	22	21	21	22	22	22	22	192

2018-2019 оқу жылы. Бөліп оқыту:

Мектепте пәндерді екі топқа бөліп оқыту үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 19 шілдедегі №289 бұйрығы және Әдістемелік нұсқаулық негізінде сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, болғаннан кейін сыныптарда: Ағылшын тілі, Орыс тілі, Информатика, Математика, Физика, Химия, Биология, Көркем еңбек, Дене шынықтыру пәндері екі топқа бөліп өтіледі.

[illegible]

Математика			5	5	5	5	6	6	6	6	44
Химия			2	2	2	2	2	2	2	2	16
Биология			2	2	2	2	2	2	2	2	16
Информатика	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Дене тәрбиесі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Көркем еңбек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Барлығы:	11	11	23	23	21	21	22	22	22	22	198

2019-2020 оқу жылы:

Мектепте пәндерді екі топқа бөліп оқыту үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 19 шілдедегі №289 бұйрығы және Әдістемелік нұсқаулық негізінде сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, болғаннан кейін сыныптарда: Ағылшын тілі, Орыс тілі, Информатика, Математика, Физика, Химия, Биология, Көркем еңбек, Дене шынықтыру пәндері екі топқа бөліп өтіледі.

Пәндер	7-сынып		8-сынып		9-сынып		10-сынып		11-сынып		Бар:
Орыс тілі	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	24
Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
Физика			4		1	1			3	3	12
Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Химия			1	4		4			2	2	12
Биология	3		1	1	4	1	3	3	2	2	20
Информатика	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	22
Дене тәрбиесі	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
Көркем еңбек	1	1	1	1	1	1			1	1	8
Барлығы:	19	19	22	22	22	22	20	20	24	24	214

2020-2021 оқу жылы:

Мектепте пәндерді екі топқа бөліп оқыту үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 19 шілдедегі №289 бұйрығы және Әдістемелік нұсқаулық негізінде сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, болғаннан кейін сыныптарда: Ағылшын тілі, Орыс тілі, Информатика, Математика, Физика, Химия, Биология, Көркем еңбек, Дене шынықтыру пәндері екі топқа бөліп өтіледі.

Пәндер	7-сынып		8-сынып		9-сынып		10-сынып		11-сынып		Бар:
Орыс тілі	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
Физика			2	2	3	3	2	2	3	3	20
Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Химия	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	20
Биология			3	3	2	2	3	3	2	2	20
Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Дене тәрбиесі	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Көркем еңбек	1	1	1	1	1	1					6
Барлығы:	19	19	25	25	25	25	23	23	23	23	230

2021-2022 оқу жылы:

Мектепте пәндерді екі топқа бөліп оқыту үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 19 шілдедегі №289 бұйрығы және Әдістемелік нұсқаулық негізінде сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, болғаннан кейін сыныптарда: Ағылшын тілі, Орыс тілі, Информатика, Математика, Физика, Химия, Биология, Көркем еңбек, Дене шынықтыру пәндері екі топқа бөліп өтіледі.

Пәндер	7-сынып		8-сынып		9-сынып		10-сынып		11-сынып		Бар:
Орыс тілі	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
Физика	2	2	2	2	2	2			3	3	18
Алгебра	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34
Геометрия	2	2	2	2	2	2					12
Химия			2	2	3	3	2	2	2	2	18
Биология	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24
Информатика	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Дене тәрбиесі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Көркем еңбек	1	1	1	1	1	1					6
Барлығы:	24	24	25	25	25	25	19	19	20	20	226

3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

3.1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі.

Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасының «Мәулен Қалмырза атындағы №3 мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 9-11 сыныптардың дайындық деңгейінің көрсеткіштері кестеде көрсетілген.

2017-2018 оқу жылы							
	Сыныпта	Оқушы саны	Алтын белгі	Үздік аттестат	Жай аттестат	ҰБТ орта баллы	Грант иегерлер саны
1	11 сынып	49	10	14	35	110,2	43
2	9 сынып	49		13	36		
2018-2019 оқу жылы							
	Сыныпта	Оқушы саны	Алтын белгі	Үздік аттестат	Жай аттестат	ҰБТ орта баллы	Грант иегерлер саны
1	11 сынып	57	8	19	38	96,7	43
2	9 сынып	54		23	31		
2019-2020 оқу жылы							
	Сыныпта	Оқушы саны	Алтын белгі	Үздік аттестат	Жай аттестат	ҰБТ орта баллы	Грант иегерлер саны
1	11 сынып	51	15	21	30	92,2	37
3	9 сынып	57		24	33		
2020-2021 оқу жылы							
	Сыныпта	Оқушы саны	Алтын белгі	Үздік аттестат	Жай аттестат	ҰБТ орта баллы	Грант иегерлер саны
1	11 сынып	52	15	22	30	98,7	39
2	9 сынып	60		20	40		

Ашық сабақтарға талдау:

1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сламова Ажар Сапарғалиқызының 01.03.2022ж. 10 «Б» сыныпқа Эссе жазу «Мамандық көп, мамандар аз» тақырыбындағы сабағына талдау жасалынды. Талдау жасалынған сабақ жоспарға сай, сабақ жоспары талапқа сай түзілген. Сабақ барысында түрлі әдістерді тиімді қолданып, оқушылардың сабаққа деген ынтасын арттыра білді. Сабақ барысында «Эссе критерийлерін қолдану арқылы сөйлем құрау» әдісі арқылы үй тапсырмасы тексерілді. Үй тапсырмасынан кейін оқушыларға «Үздіктер сайысы» әдісімен «Болжам, Ұсыныс, Салыстыру» критерийлері арқылы «Мамандық көп,маман аз» тақырыбында сөйлемдер құрауға берілді. Дифференциация жасалды. Екінші тапсырма афоризмдер арқылы баяндауыш сөздерді толықтырды. «Сөйлемді аяқтау» әдісімен.Афоризммен сөйлемдер жазу және талдау. SWOT-талдау

әдісі арқылы дәйексөздердің әлсіз және күшті жақтарын талдап жазды, әрбір оқушы өзінің пікірін ортаға салды. Эссе жайлы ақпараттар арқылы дұрыс немесе бұрыстығын айтып талдады. Мамандық көп, маман аз тақырыбында сөйлемдер жазды. 4 тапсырма ретінде «Жауабын көрсет» әдісімен. /Дұрыс, Бұрыс/ Сабақты қортындылау үшін рефлексия жүргізілді. Сабақ соңында әрбір оқушы өзінің сабақта жасай алмаған ойларымен, іс-әрекеттерін айтты. Үй тапсырмасы берілді. Эссе жұмысын аяқтау Жалпы сабақ барысында оқушылар сабаққа белсенді қатысып, бағалау парағы арқылы қалыптастырушы бағалар қойылды. Сабақ өз мақсатына жетті. Сабақта оқушылар құнды мәліметтер алып, эссе жазу ережелерін түсінді.

2. **Ағылшын тілі** пәнінің мұғалімі Бижанова Шолпан Есқарақызының 10.02. күні 8а сыныбына өткен «The Natural World » ашық сабағының басында мақсаты айтылып, сыныпты екі топқа бөліп алды. Earth and Planet топтарына табиғи әлеммен видео ролик арқылы таныстырылды. Жануарларға байланысты «True false» әдісімен тапсырмалар орындалды. Негізгі бөлімде «Сандар сөйлейді» әдісімен мәтінмен жұмыс жасалды және мәтіндегі сандармен фактілерге тапсырмалар орындалды. Сабақ барысында деңгейлік тапсырмалармен формативті бағалау жүріп отырды. «Миға шабуыл» әдісімен уақытқа тапсырма орындату арқылы оқушыларды жылдамдықпен тапсырма орындауға баулыды. Сабақты қорытындылау барысында оқушыларға шығармашылық, ізденіс жұмысы бойынша 1 топ туған өлкелері Шардара ауданындағы өмір сүретін жануарлары мен 2 топ Қазақстанның жануарлары мен табиғи әлемі жайында постерлерін қорғады. Сабақ соңында қорытынды жасалып, формативті баға қойылды. Сабақ өз мақсатына жетті. Талдау жасалынған сабақ жоспарға сай, сабақ жоспары талапқа сай түзілген.
3. **Орыс тілі пәнінің** мұғалімдері Р.Хамитова мен А.Жубатканова бірігіп 1.03.2022ж 7а сыныбына «Флейта и ветер» тақырыбында өткен ашық сабағында Талдау жасалынған сабақ жоспарға сай, сабақ жоспары талапқа сай түзілген. Сабақ басында оқушылар тақтада берілген «Мейірімділік» туралы өлең шумақтарды мәнерлеп оқиды. Сабақтың тақырыбы мен мақсаты айтылып, музыкалық аспаптармен ойнатылған музыка тыңдайды. «Сын тұрғысынан ойлау» әдісі бойынша оқушылар оқып, жазып, талқылап үйренеді. «Мало хотеть, много уметь» сұрақтарға жауап береді. Негізгі бөлімде жаңа сабақпент аныстырады. Орыс жазушысы В.А.Сухомлинскийдің өмір баяны мен шығармасымен «Флейта и ветер» танысады. «Ручеек интересных сообщений» әдісімен тапсырма сөздікпен жұмыс болды. Сұрақтарға жауап берді. 5 тапсырмада «Ромашка» әдісімен сұрақтардың түрлерін пайдалану арқылы яғни, «Блум» таксономиясы әдісімен қойылған сұрақтарға жауап берілді. Формативті бағалау жүріп отырды. «Кенгуру» әдісімен грамматикалық тапсырма берілді, сөйлемнің түрлерін табу. «Наклонение глагола» Сабақты қорытындылау мақсатында пысықтау сұрақтары қойылды. Рефлексия «Алтын балық» әдісімен өз тілектерін айтты. Сабақ соңында қорытынды жасалып, формативті баға қойылды. Сабақ өз мақсатына жетті.
4. **Алгебра пәнінің** мұғалімі Тулебаева Жұлдызай 17.02.2022 жылы 9«А» сыныбына «Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктер» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ барысында мақсатқа жоспарланған жоспарға сай сабақ жоспары түзілген. Сабақта оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында көптеген әдіс-тәсіл қолданды. «Атом және молекула» әдісі арқылы сыныпта жақсы көңіл-күй қалыптастырды, «Миға шабуыл. Ой қозғау» әдісі арқылы қайталау жүргізді, одан оқушылармен бірге сабақ мақсатын ашу арқылы жаңа тақырып түсіндірілді. Оқушылар топпен жұмыс жасай отырып, мысалдарды қарастырып, бір-біріне түсіндірді. Жұппен жұмыс жасай отырып есептерді шешті. Топпен жұмыста есептер шығарылып, "Кім жүйрік?" әдісі арқылы жеңімпаз топ анықталды. Оқушыларды әр есептің дескрипторымен таныстырды. Сабақ соңында «Жетістік баспалдағы» әдісін пайдаланды. Сабақта көрнекіліктер мен слайдтар қолдану арқылы уақытты тиімді пайдаланды. Сабақ соңында оқушылар мен кері байланыс жасалып, қалыптастырушы бағалары қойылды. Үй тапсырмасы берілді.
5. **Биология пәнінің** мұғалімі Джаутикова Нагима Саулебаевна 28.01.2022жылы 10 «А» сыныбына «Организмнің қартаю құбылыстары . Қартаю процесі туралы теориялар » тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ жоспары жаңартылған мазмұн бойынша жоспарға сай түзілген. Сабақ барысында мұғалім оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып

тапсырмаларды қолданды. «Миға шабуыл» әдісін сабақ басында оқушылардың ойын жинақтап, жаңа тақырыпты ашу мақсатында қолданды. Сыныпты екі топқа «Рубнер» және «Мечников» деп біріктірді және де топ басшысына бағалау парақшасын берді. Үй тапсырмасын Learningapps бағдарламасы бойынша сұрады. Мұғалім өткен тақырып бойынша сұрақтар қойып, өткен тақырыпты қорытындылады. Жаңа тақырыпты Джигсо әдісі бойынша оқушылар екі теорияны қорғап шықты. Қартаюдың түрлері мен оның аурулары жайлы толық мәліметтер айтты, мұғалім сұрақтар қою арқылы тақырыпты ашып отырды. Жаңа тақырып бойынша сәйкестендіру тестін жұптық жұмыс арқылы алды, тапсырманы тексеру барысында жұптар тапсырмаларын алмастыру арқылы тексерді. Мұғалім сабақ барысында АКТ құралын тиімді пайдаланды. Еркін микрофон әдісі арқылы рефлексия жасады, оқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлерін айтты. Бағалау парақшасы арқылы белсенді қатысқан оқушыларды бағалады. Жалпы сабақ өз деңгейінде өтті.

6. География пәнінің мұғалімі Жарқынбекова Рабия Тилеубайқызы 09.02.2022ж. 10 «А» сыныпқа «Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы» тақырыбындағы сабағына талдау жасалынды. Талдау жасалынған сабақ жоспарға сай, сабақ жоспары талапқа сай түзілген. Сабақ барысында түрлі әдістерді тиімді қолданып, оқушылардың сабаққа деген ынтасын арттыра білді. Сабақ барысында «Миға шабуыл» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрады. Үй тапсырмасынан кейін оқушыларға өз бетінше оқулықпен жұмыс, дәптерге термин сөздермен жұмыс жасатты. Тақырыпқа байланысты интернет ресурсын пайдаланып, дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымы туралы бейнесабақ көрсетті. Бейнесабақтан не ой түйгенін топ бойынша оқушылар талқылады. Оқушылар қай елдерде индустрия мен посиндустрияның алдыңғы қатардағы дамыған елдерін картадан көрсетті. Екінші тапсырма индустрия мен постиндустрияның айырмашылығын түсіндіріп кестемен жұмыс жасалынды. Сабақты қортындылау үшін «Аяқталмаған сөйлем» әдісін пайдаланды, рефлексия жүргізілді. Сабақ соңында әрбір оқушы өзінің сабақта жасай алмаған ойларымен, іс-әрекеттерін айтты. Жалпы сабақ барысында оқушылар сабаққа белсенді қатысып, «бас бармақ» әдісі арқылы бағалау жүргізілді.
7. Химия пәнінің мұғалімі Майрихова Ботагөз Муталхановна 16.02.2022 жылы 8 «А» сыныпқа «Заттардың суда еруі. №5 зертханалық тәжірибе «Заттардың ерігіштігін зерттеу» тақырыбында ашық сабақ өтті. Жоспарға сай сабақ жоспары жүйелі түзілген. Сабақ барысында жаңа әдістерді қолданып, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырды. Жаңа сабақты түсіндіру барысында тақырыпқа байланысты зертханалық жұмысты қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып оқушылардың өздеріне жасатып, нәтижесін талдатып, топтық жұмыс арқылы оқушылардың бойына белсенді болу, өзгелер пікірі мен санасу сияқты қасиеттерді дарыта білді. «Топтастыру» әдісі арқылы өткен сабақтарға шолу жасады. Жаңа сабақты қорытындылау үшін жасаған жұмыстарына талдау жасап, есептер шығарғаны химия пәніне деген қызығушылықтарын туғызды. Сабақ соңында оқушылар «Табыс сатысы» әдісі арқылы өздерінің бағасын шығарып, өз деңгейлерін анықтады. Сабақта АКТ-ны қолдану арқылы уақытты тиімді пайдаланды. Сабақ соңында топтар бір-біріне және топта белсенді болған оқушыға кері байланыс жасады. Кері байланыс жасауға дағдыланғаны көрініп тұрды. Сабақ өз дәрежесінде өтті.

3.2. 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

Мектеп-интернатта 7-сыныптан бастап оқытылатындықтан талап етілмеді.

3.3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

2017-2018 оқу жылында жаңартылған білім негізіне 7 сыныптар көшкен болатын. 7 сынып білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмаларына өтілген (меңгерілген) оқу мақсаттары енгізілуі тиіс. Оқыту критерийлері әрбір сыныпта оқыту мақсаттарына сай болуы тиіс. Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау,

үлгілеу, түсіндіру және т.б. сәйке болу тиіс. Нәтижелерді бағалау критерийлері негізінде қорытынды шығарады.

7 сыныптарға критерийлермен БЖБ және ТЖБ басталғанға дейін таныстырылады. Бұл жағдайда, оқушылар үнемі сол критерийлерге сүйенеді және жиынтық жұмысқа дайындық барысында өздерінің мүмкіндіктерін бағалайды. БЖБ және ТЖБ мұғалімнің күнтізбелік тақырыптық жоспарына жыл басында жоспарланып бекітіледі. Кестеге сәйкес әрбір оқу жылындағы бөлімдер мен тоқсан соңында оқушылардан алынып, тоқсандық және жылдық бағалары қойылады. Оқу жылы ішінде білім алушы ең жоғарғы $БЖБ\% + ТЖБ\% = 100\%$ ала алады: БЖБ %50% - ға теңестіріледі, сәйкесінше, ТЖБ% да 50% -ға теңестіріледі.

№	Сыныптар:	7 сынып	
	Пәні:	БЖБ	ТЖБ
1	Қазақ тілі	8	4
2	Ағылшын тілі	8	4
3	Орыс тілі және әдебиеті	8	4
4	Информатика	4	4
5	Математика	8	4
6	Физика	10	4
7	Биология	12	4
8	География	11	4
9	Химия	8	4
10	Қазақстан тарихы	4	4
11	Дүние жүзі тарихы	4	4

2017-2018 оқу жылында білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыруда 7-сыныптар жаңартылған білім мазмұны негізінде білім беріп, қалыптастырушы бағаларды сабақта пайдаланып, жиынтық бағалауларды әрбір пәннің бөлімдер бойынша талаптарға сәйкес жиынтық бағалау алынды. Жоспарға сәйкес барлық пәндерден тоқсандық және жылдық бағалар қортылып, сынып журналдарына қойылды.

қ/с	Мазмұны	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып	Мектеп бойынша	%
1	Жылдың соңындағы оқушы саны	53	52	49	56	59	259	100
2	Оқу озаты	23	20	18	16	14	91	35,1
3	Екпінділер	21	25	27	38	33	144	55,6
4	«3»- бар оқушы	9	7	4	2	2	24	9,3
5	Таза-3	0	0	0	0	0	0	0
6	Үлгермеушілер	0	0	0	0	0	0	0
7	Екінші жылға қалғандар	0	0	0	0	0	0	0

Жылдық қорытынды бойынша пәндердің білім сапасы төмендегідей:

1. Алгебра- 86,9 %
2. Геометрия -86,9 %
3. Физика-91,7 %
4. Информатика- 95,6 %
5. Химия- 85,3 %
6. География-98,5 %
7. Биология-96,6 %
8. Қазақстан тарихы-84,3 %
9. Дүние жүзі тарихы-84,3 %
10. Адам.қоғам.құқық -100 %
11. Қазақ тілі-91,1 %
12. Қазақ әдебиеті- 91,1 %
13. Ағылшын тілі-87,9 %
14. Орыс тілі-88,8 %
15. Орыс әдебиеті-88,8 %
16. Дене шынықтыру-100 %
17. Сызуд-100 %
18. АӘД-100 %
19. Технология-100 %

Мектеп бойынша білім сапасы: 99,1 %

Барлық негізгі пәндер бойынша қорытынды бақылау жұмыстары алынып, ол мектеп бойынша төмендегідей нәтиже көрсетті:

К/с	Пәннің атауы	Сынып	Орташа баға	Үлгерім %	Білім сапасы %
1	Қазақ тілі	7-11	4,1	100	91,1
2	Орыс тілі	7-11	4,3	100	88,8
3	Ағылшын тілі	7-11	4,3	100	87,9
4	Алгебра	7-11	4,2	100	86,9
5	Физика	7-11	4,1	100	91,7
6	Информатика	7-11	4,3	100	95,6
7	Биология	7-11	4,2	100	96,6
8	Химия	8-11	4,0	100	85,3
9	Қазақстан тарихы	7-11	4,3	100	84,3
10	География	7-11	4,2	100	98,5
	Барлығы:		4,2	100	90,6

2018-2019 оқу жылында жаңартылған білім негізіне 7-8 сыныптар көшкен болатын. 7-8 сынып білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмаларына өтілген (меңгерілген) оқу мақсаттары енгізілуі тиіс. Оқыту критерийлері әрбір сыныпта оқыту мақсаттарына сай болуы тиіс. Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау,

үлгілеу, түсіндіру және т.б. сәйкес болу тиіс. Нәтижелерді бағалау критерийлері негізінде қорытынды шығарады.

7-8 сыныптарға критерийлермен БЖБ және ТЖБ басталғанға дейін таныстырылады. Бұл жағдайда, оқушылар үнемі сол критерийлерге сүйенеді және жиынтық жұмысқа дайындық барысында өздерінің мүмкіндіктерін бағалайды. БЖБ және ТЖБ мұғалімнің күнтізбелік тақырыптық жоспарына жыл басында жоспарланып бекітіледі. Кестеге сәйкес әрбір оқу жылындағы бөлімдер мен тоқсан соңында оқушылардан алынып, тоқсандық және жылдық бағалары қойылады. Оқу жылы ішінде білім алушы ең жоғарғы $БЖБ\% + ТЖБ\% = 100\%$ ала алады: БЖБ % 50% - ға теңестіріледі, сәйкесінше, ТЖБ% да 50% -ға теңестіріледі.

№	Сыныптар:	7 сынып	
	Пәні:	БЖБ	ТЖБ
1	Қазақ тілі	8	4
2	Ағылшын тілі	8	4
3	Орыс тілі және әдебиеті	8	4
4	Информатика	6	4
5	Математика	8	4
6	Физика	10	4
7	Биология	12	4
8	География	11	4
9	Химия	8	4
10	Қазақстан тарихы	4	4
11	Дүние жүзі тарихы	4	4

2018-2019 оқу жылында білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыруда 7-8 сыныптар жаңартылған білім мазмұны негізінде білім беріп, қалыптастырушы бағаларды сабақта пайдаланып, жиынтық бағалауларды әрбір пәннің бөлімдер бойынша талаптарға сәйкес жиынтық бағалау алынды. Жоспарға сәйкес барлық пәндерден тоқсандық және жылдық бағалар қортылып, сынып журналдарына қойылды.

Пәндер бойынша жылдық үлгерім мен білім сапа төмендегі кестеде көрсетілген.

к/с	Мазмұны	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып	Мектеп бойынша	%
1	Жылдың соңындағы оқушы саны	58	56	54	50	57	274	100
2	Оқу озаты	19	22	23	19	19	102	37,2
3	Екпінділер	30	28	24	29	38	149	54,4
4	«3»- бар оқушы	9	5	7	2	0	23	8,4
5	Таза-3	0	0	0	0	0	0	0
6	Үлгермеушілер	0	0	0	0	0	0	0
7	Екінші жылға қалғандар	0	0	0	0	0	0	0

Жылдық қорытынды бойынша пәндердің білім сапасы мынадай болды:

1. Алгебра-92,3 %
2. Геометрия- 92,3 %
3. Физика-90,6 %
4. Информатика- 100 %
5. Химия- 98%
6. География- 86,9 %
7. Биология- 98,7 %
8. Қазақстан тарихы- 89,7 %
9. Адам.қоғам.құқық -100 %
10. Қазақ тілі-98,1 %
11. Қазақ әдебиеті-100 %
12. Ағылшын тілі-88 %
13. Орыс тілі-93 %
14. Орыс әдебиеті- 93 %
15. Дене шынықтыру-100 %
16. Сызу-100 %
17. АӘД-100 %
18. Технология-100 %

Мектеп бойынша білім сапасы: 95,6 %

Барлық негізгі пәндер бойынша қорытынды бақылау жұмыстары алынып, ол мектеп бойынша төмендегідей нәтиже көрсетті:

К/с	Пәннің атауы	Сынып	Орташа баға	Үлгерім %	Білім сапасы %
1	Қазақ тілі	7-11	4,4	100	98,1
2	Орыс тілі	7-11	4,2	100	93
3	Ағылшын тілі	7-11	4,2	100	88
4	Алгебра	7-11	4,3	100	92,3
5	Физика	7-11	4,1	100	90,6
6	Информатика	7-11	4,4	100	100
7	Биология	7-11	4,4	100	98,7
8	Химия	8-11	4,4	100	98
9	Қазақстан тарихы	7-11	4,4	100	89,7
10	География	7-11	4	100	86,9
	Барлығы:		4,3	100	93,5

2019-2020 оқу жылында жаңартылған білім негізіне 7-10 сыныптар көшкен болатын. 7-10 сынып білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмаларына өтілген (меңгерілген) оқу мақсаттары енгізілуі тиіс. Оқыту критерийлері әрбір сыныпта оқыту мақсаттарына сай болуы тиіс. Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау, үлгілеу, түсіндіру және т.б. сәйке болуы тиіс. Нәтижелерді бағалау критерийлері негізінде қорытынды шығарады.

7-10 сыныптарға критерийлермен БЖБ және ТЖБ басталғанға дейін таныстырылады. Бұл жағдайда, оқушылар үнемі сол критерийлерге сүйенеді және жиынтық жұмысқа дайындық барысында өздерінің мүмкіндіктерін бағалайды. БЖБ және ТЖБ мұғалімнің күнтізбелік тақырыптық жоспарына жыл басында жоспарланып бекітіледі. Кестеге сәйкес әрбір оқу жылындағы бөлімдер мен тоқсан соңында оқушылардан алынып, тоқсандық және жылдық бағалары қойылады. Оқу жылы ішінде білім алушы ең жоғарғы $БЖБ\% + ТЖБ\% = 100\%$ ала алады: БЖБ % 50% - ға теңестіріледі, сәйкесінше, ТЖБ% да 50% -ға теңестіріледі.

№	Сыныптар:	7 А,Ә,Б		8 сынып		9-сынып		10-сынып	
	Пәні:	БЖБ	ТЖБ						
1	Қазақ тілі	8	4	8	4	8	4	4	4
2	Ағылшын тілі	8	4	8	4	8	4	4	4
3	Орыс тілі және әдебиеті	8	4	8	4	8	4	8	4
4	Информатика	6	4	5	4	4	4	5	4
5	Математика	8	4	8	4	8	4	8	4
6	Физика	10	4	10	4	8	4	8	4
7	Биология	12	4	12	4	4	4	4	4
8	География	11	4	11	4	11	4	11	4
9	Химия	8	4	12	4	12	4	12	4
10	Қазақстан тарих	4	4	4	4	4	4	4	4
11	Дүние жүзі тарихы	4	4	4	4	4	4	4	4

2019-2020 оқу жылында білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыруда 7-10 сыныптар жаңартылған білім мазмұны негізінде білім беріп, қалыптастырушы бағаларды сабақта пайдаланып, жиынтық бағалауларды әрбір пәннің бөлімдер бойынша, талаптарға сәйкес жиынтық бағалау алынды. Жоспарға сәйкес барлық пәндерден тоқсандық және жылдық бағалар қортылып, сынып журналдарына қойылды.

Пәндер бойынша жылдық үлгерім мен білім сапа төмендегі кестеде көрсетілген.

к/с	Мазмұны	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып	Мектеп бойынша	%
1	Жылдың соңындағы оқушы саны	57	60	57	56	51	281	100
2	Оқу озаты	20	21	25	21	21	108	38,4
3	Екпінділер	35	39	32	26	30	162	57,6
4	«3»- бар оқушы	2	2	0	7	0	11	4
5	Таза-3	0	0	0	0	0	0	0
6	Үлгермеушілер	0	0	0	0	0	0	0
7	Екінші жылға қалғандар	0	0	0	0	0	0	0

Жылдық қорытынды бойынша пәндердің білім сапасы төмендегідей болды:

1. Алгебра-98,8 %
 2. Геометрия-98,8%
 3. Физика- 100 %
 4. Информатика-100 %
 5. Химия-99,6%
 6. География-98,5 %
 7. Биология- 100 %
 8. Қазақстан тарихы-98,2 %
 9. Адам.қоғам.құқық -100 %
 10. Дүние жүзі тарихы-100 %
 11. Қазақ тілі-99,6 %
 12. Қазақ әдебиеті-100 %
 13. Ағылшын тілі-97 %
 14. Орыс тілі мен әдебиеті-99,7 %
 15. Дене шынықтыру-100 %
 16. АӘД- 100 %
 17. Технология-100 %
- Мектеп бойынша білім сапасы: 99,4 %

Барлық негізгі пәндер бойынша қорытынды бақылау жұмыстары алынып, ол төмендегідей нәтиже көрсетті:

Қ/с	Пәннің атауы	Сынып	Үлгерім %	Білім сапасы %
1	Қазақ тілі	7-11	100	99,6
2	Қазақ әдебиеті	7-11	100	100
3	Орыс тілі мен әдебиеті	7-11	100	99,7
4	Ағылшын тілі	7-11	100	97
5	Алгебра	7-11	100	98,8
6	Геометрия	7-11	100	98,8
7	Физика	7-11	100	100
8	Информатика	7-11	100	100
9	Биология	7-11	100	100
10	Химия	8-11	100	99,6
11	География	7-11	100	98,5
	Барлығы:		100	99,3

2020-2021 оқу жылында жаңартылған білім негізіне 7-11 сыныптар көшкен болатын. 7-11 сынып білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмаларына өтілген (меңгерілген) оқу мақсаттары енгізілуі тиіс. Оқыту критерийлері әрбір сыныпта оқыту мақсаттарына сай болуы тиіс. Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-

әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау, үлгілеу, түсіндіру және т.б. сәйке болу тиіс. Нәтижелерді бағалау критерийлері негізінде қорытынды шығарады.

7-11 сыныптарға критерийлермен БЖБ және ТЖБ басталғанға дейін таныстырылады. Бұл жағдайда, оқушылар үнемі сол критерийлерге сүйенеді және жиынтық жұмысқа дайындық барысында өздерінің мүмкіндіктерін бағалайды. БЖБ және ТЖБ мұғалімнің күнтізбелік тақырыптық жоспарына жыл басында жоспарланып бекітіледі. Кестеге сәйкес әрбір оқу жылындағы бөлімдер мен тоқсан соңында оқушылардан алынып, тоқсандық және жылдық бағалары қойылады.

№	Сыныптар:	7 сынып		8-сынып		9-сынып		10-сынып		11-сынып	
	Пәні:	БЖБ	ТЖБ								
1	Қазақ тілі	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4
2	Ағылшын тілі	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4
3	Орыс тілі және әдебиеті	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4
4	Информатика	4	2	4	2	4	2	5	4	6	4
5	Математика	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4
6	Физика	10	4	7	4	8	4	11	4	11	4
7	Биология	12	4	2	2	12	4	8	4	8	4
8	География	11	4	4	2	11	4	11	4	11	4
9	Химия	4	2	12	4	4	2	12	4	4	4
10	Қазақстан тарих	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
11	Дүние жүзі тарихы	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2

2020-2021 оқу жылы елімізде орын алған пандемиялық жағдайға байланысты онлайн форматта білім берілді. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыруда 7-11 сыныптар жаңартылған білім мазмұны негізінде білім беріп, қалыптастырушы бағаларды сабақта пайдаланып, жиынтық бағалауларды әрбір пәннің бөлімдер бойынша талаптарға сәйкес жиынтық бағалау алынды. Жоспарға сәйкес барлық пәндерден тоқсандық және жылдық бағалар қорытылып, күнделік.kz электронды журналына қойылды.

Пәндер бойынша үлгерім мен білім сапа төмендегі кестеде көрсетілген:

Қ/с	Пәннің атауы	Сынып	Пәннің қорытынды білім сапасы	ТЖБ пайыздық үлесі
1	Қазақ тілі	7-11	100	84,8
2	Қазақ әдебиеті	7-11	100	87,3
3	Орыс тілі мен әдебиеті	7-11	100	85,4
4	Ағылшын тілі	7-11	96,7	96
5	Алгебра	7-11	99,3	81

6	Геометрия	7-11	99,3	81
7	Физика	7-11	98,5	98
8	Информатика	7-11	100	100
9	Биология	7-11	100	100
10	Химия	8-11	99,5	82,8
11	Қазақстан тарихы	7-11	97	99
12	Дүние жүзі тарихы	7-11	98,5	98
13	Құқық негіздері	9-11	100	100
14	География	7-11	99,6	100
	Барлығы:		99,2	92,4

2021-2022 оқу жылында жаңартылған білім негізіне 7-11 сыныптар көшкен болатын. 7-11 сынып білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмаларына өтілген (меңгерілген) оқу мақсаттары енгізілуі тиіс. Оқыту критерийлері әрбір сыныпта оқыту мақсаттарына сай болуы тиіс. Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау, үлгілеу, түсіндіру және т.б. сәйке болу тиіс. Нәтижелерді бағалау критерийлері негізінде қорытынды шығарады.

7-11 сыныптарға критерийлермен БЖБ және ТЖБ басталғанға дейін таныстырылады. Бұл жағдайда, оқушылар үнемі сол критерийлерге сүйенеді және жиынтық жұмысқа дайындық барысында өздерінің мүмкіндіктерін бағалайды. БЖБ және ТЖБ мұғалімнің күнтізбелік тақырыптық жоспарына жыл басында жоспарланып бекітіледі. Кестеге сәйкес әрбір оқу жылындағы бөлімдер мен тоқсан соңында оқушылардан алынып, тоқсандық және жылдық бағалары қойылады.

№	Сыныптар:	7 сынып		8 сынып		9 сынып		10 сынып		11 сынып	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
	Пәні:		Б		Б		Б				
1	Қазақ тілі										
2	Ағылшын тілі	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4
3	Орыс тілі және әдебиеті	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4
4	Информатика	6	2	6	2	6		5	4	6	4
5	Матем	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4
6	Физика	10	4	7	4	8	4	11	4	11	4
7	Биология	12	4	2	2	12	4	8	4	8	4
8	География	11	4	4	2	11	4	11	4	11	4
9	Химия	4	2	12	4	4	2	12	4	4	4
10	Қазақстан тарихы	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
11	Дүние жүзі тарихы	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2

2021-2022 оқу жылында білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыруда 7-11 сыныптар жаңартылған білім мазмұны негізінде білім беріп, қалыптастырушы бағаларды сабақта пайдаланып, жиынтық бағалауларды әрбір пәннің бөлімдер бойынша талаптарға сәйкес жиынтық бағалау алынады. Жоспарға сәйкес барлық пәндерден I жартыжылдық бағалар қортылып, күнделік.kz электронды журналына қойылды. Келесі тоқсандарда бөлімдер бойынша жиынтық бағалаулар жоспарға сәйкес алынады.

Пәндер бойынша I жартыжылдық үлгерім мен білім сапа төмендегі кестеде көрсетілген:

Мазмұны	7- сынып	8- сынып	9- сынып	10- сынып	11- сынып	Мектеп бойынша	%
I жартыжылдық соңында оқушы саны	67	63	61	72	74	337	100
Оқу озаты	22	15	10	13	16	76	22,5
Екпінділер	31	40	47	52	58	228	67,6
«3»- бар оқушы	14	8	4	7	0	33	9,7
Таза-3	0	0	0	0	0	0	0
Үлгермеушілер	0	0	0	0	0	0	0

Барлық негізгі пәндер бойынша тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары алынып, ол мектеп бойынша төмендегідей нәтиже көрсетті:

№	Пәннің атауы	Сынып	орта балы (%)	Пайыздық үлесі (%)
1	Қазақ тілі	7-11	23,1	86,6
2	Қазақ әдебиеті	7-11	23,1	86,6
3	Орыс тілі мен әдебиеті	7-11	27,2	90,7
4	Ағылшын тілі	7-11	20	83
5	Алгебра	7-11	16,6	82,8
6	Геометрия	7-11	16,4	81,9
7	Физика	7-11	21,6	76,3
8	Информатика	7-11	22,3	89,2
9	География	7-11	24,7	84,9
10	Қазақстан тарихы	7-11	22,8	85,6

11	Дүние жүзі тарихы	7-11	17,5	86
12	Құқық негіздері	9-11	13	81
13	Химия	7-11	25,1	82,8
14	Биология	7-11	25,6	86,5
	Барлығы:		21,4	84,6

Тоқсандық қорытынды бойынша пәндердің білім сапасы мынадай болды:

1. Алгебра-98,7 %
2. Геометрия –100 %
3. Физика-100 %
4. Информатика- 100 %
5. Қазақ тілі- 99,7 %
6. Қазақ әдебиеті-99,7 %
7. Ағылшын тілі- 99 %
8. Орыс тілі мен әдебиеті- 100 %
9. Қазақстан тарихы-100 %
10. География – 99,7%
11. Дүние жүзі тарихы – 100%
12. Құқық негіздері – 100 %
13. Химия – 99,1%
14. Биология – 100 %

Мектеп бойынша білім сапасы: 99,7 %

3.4. МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Мектеп-интернатта ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды болмағандықтар инклюзивті білім беру талап етілмеді.

3.5. 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Мектепте 7-11 сыныптар білім алатын болғандықтан 9-11 сыныптардан үстіміздегі жылдың 11 наурыз күні мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес тест алынды.

9-сыныптар бойынша 59 оқушы тізімі берілген болатын.Тестке 57 оқушы қатысты. 2 оқушы тесттен алдын ата-анасының өтініші негізінде мектептен шыққан болатын.

Пәндер бойынша тоқталсақ, оқу тілі (қазақ және орыс тілі) пәнінің пайыздық үлесі-62,5; математика пәнінің пайыздық үлесі- 51,9; география пәнінің пайыздық үлесі-63,5; **жалпы баллдан пайыздық үлес-59,1 болды.**

11-сыныптарда 57 оқушының тізімі берілген болатын.Тестке 54 оқушы қатысты.3 оқушы ата-анасының өтініші негізінде мектептен шыққан.

Пәндер бойынша айтсақ оқыту тілі (қазақ және орыс тілдері) пәнінің пайыздық үлесі-72,5; математика пәнінің пайыздық үлесі-69,5 ; таңдау пәні пайыздық үлесі-74,0; таңдау пәні 2 пайыздық үлесі-60,5 **жалпы балдың пайыздық үлесі-69,1 болды.**

4. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

4.1. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақталған.

4.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2017-2018 оқу жылында жалпы мектептің сағат жүктемесі жоспарға сәйкес толығымен оқу жылында игерілген. Стандарт талабына сәйкес 34 аптаға жоспарланған жоспарлар толығымен игерілді.

Оқу жылы барысында каникул күндері белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) мектепалды даярлық сыныптарында: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2017 жылғы 25 желтоқсан – 2018 жылғы 5 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда);

2018-2019 оқу жылының ұзақтығы: мектеп алды сыныптарда – 32 апта, 1-сыныптарда – 33 апта, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 апта. «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) мектеп алды сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2018 жылғы 27 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда);

2019-2020 оқу жылының ұзақтығы – 34 апта. «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығымен 2019-2020 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді: 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2020 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2020 жылғы 3 - 9 ақпанды қоса алғанда)

2020 - 2021 оқу жылының басталуы - 2020 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында)

2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген: 1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

ҚОРЫТЫНДЫ: М.Химматова ат. Ә.З.Маман. м.у. білім беру
(білім беру ұйымының атауы)

қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді немесе сәйкес келмейді.

Кемшіліктер мен ескертулер

«14» қаурыз 2022 жылы Комиссияның хаттамалық шешімі

Комиссия төрағасы Б.Кулахметов

Комиссия мүшелері:

<u>Т.Туранбаев</u>	Т.Туранбаев
<u>Л.Нуртасова</u>	Л.Нуртасова
<u>Б.Қанайбекова</u>	Б.Қанайбекова
<u>Ж.Түлебаева</u>	Ж.Түлебаева
<u>Р.Жаркынбекова</u>	Р.Жаркынбекова
<u>Ш.Бижанова</u>	Ш.Бижанова
<u>А.Жаппаркулов</u>	А.Жаппаркулов
<u>О.Налибекова</u>	О.Налибекова
<u>Г.Абубакирова</u>	Г.Абубакирова